

صفحہ	اعنوان	صفحه	عنوان
٣2	(۱) ناجنس کی صحبت	15	كلمات بإبركات
۳۸	سهار نپور کےایک طالب علم کاوا قعہ	۱۳	تقريظ
٣٩	(۲)مشتبه غذا	14	عرضِ مريِّب
١٧١	(۳)ارتکابِ معصیت	۲٠	مطالعهٔ کتاب سے پہلے (استفادہ کے
44	علم کے متلاشی		طريق)
44	علم کے متلاش ایسے بھی تھے!!!	77	معلم انسانیت-سالیڈا آپیا - کے دائمی معجز سے
سويم	طلبِ علم كاايك معصوم شيدا كي	77	(۱) قر آن مجید
44	مفتی أعظم بننے والے طالب علم کی طلب	77	(۲)احاد پیشِ مبارکه
80	طلبِ علم میں ایک شہز ادے کا مجاہدہ	144	(۳) مدارس عربیه
۵۱	علم کے ساتھ اعمالِ صالحہ کا اجتمام کریں	۲۳	سب سے پہلا مدرسہ
۵۱	ا ما م شافعی – رحمة الله علیه – کی	44	مدارس بند کرنے کی مذموم کوششیں
	زر" یں نضیحت	44	دارالعلوم ديوبند كاقيام
٥٢	تهجد سے محرومی کی وجہ	10	(۴) مدارس میں پڑھنے پڑھانے والے
۵۳	امام ابو پوسف یکی علمی مشغولیت کے	74	علماء کھا تمیں گے کہاں ہے؟
	ساتھ عبادت	74	علماء کوختم کرنے کی سعی لا حاصل
۵۳	ابن جوزی-رحمهاللەتغالى- کى عجيب باتىس	11	همتين بلندسيجيه!
۵۳	قلم ٹوٹ جانے پرذ کرِ الہٰی کاور د	11	کفر کی سازشیں نا کام بنادیجیے!
۵۴	عروج بندگی	19	خلق نبوی - صلّاتُهُ اللّهِ اللهِ مَا كَانْمُونُهُ بن جائيُّهُ!
۵۷	طلبهاور بے عملی	سهس	نورنسبت حاصل کرنے کے لیے اس
۵۷	جامعه کی روح		طرح پرهيس
۵۸	ایک مدرسے کی خدائی حفاظت	یم س	طلبه کی نیت کیا ہو؟
۵۹	کیسے تھے وہ اور کیسے ہیں ہم؟	۳۵	نورنسبت کیاچیز ہے؟

	فهرست	**	زمانهٔ طالب علمی کیے گزاریں؟
صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
97	حضرت شاه عبدالعزيرٌ كاعلمي انهاك	4+	طلبہ کے لیے قیمتی ملفوظات
944	ہمارے طلبہ کی حالت	4+	طالب علم كي فضيات
90	عظمتیں پانے والے کیسے تھے؟	41	سچی طلب کے عجیب وا قعات
91	عكم عمل اورا خلاص	75	شيطان سيمحفوظ ربي
91	علم كامقام	75	شیطان کاسب سے بڑا داؤ کیاہے؟
99	عمل کی اہمیت	70	شیطان کے گمراہ کرنے کی خاص نشانی
1+1	تىسرادرجە	46	برٹ لوگ دنیا میں کیسے برٹ سے بینے؟
1+1	ہیرے موتیوں سے قیمتی عالم	۵۲	تقوى اوراستغناء
1+14	علم طاقت اورقوت کا نام ہے	40	بہترین زادِراہ
1+14	صحابہ کرام ؓ کے پاس کیا چیز بھی؟	77	حافظه کی تیزی
۱۰۴۲	افسوس!عمل کے بغیرعکم پر	42	عمل کی نیت سے علم حاصل کریں
1+4	حضرت مولا ناانورشاه تشميرك كاعجيب واقعه	42	خون کے آنسوں
1+4	علم پرعمل کر کیجیے!	49	طلب علم اورنو رعكم
1+9	علم میں رسوخ حاصل کرنے کے لیے تقوی	49	حقیقی طالب علم کون؟
1+9	پڑھنے اور رسوخ فی اعلم حاصل کرنے میں فرق	49	امام شافعیؓ امام ما لکؓ کی خدمت میں
1+9	رسوخ فی انعلم کی معاون تین چیزیں	4	علمی غیرت کا حیران کن وا قعه
111	کیا تفوی کے بغیر کتا ہیں نہیں پڑھ سکتا؟	44	تمسك بالكتاب والسنة كے ليے نور كى
۱۱۴	حصول برکت اور تقوی		ضرورت ہے
110	تقوی اورالله تعالی کا قرب	20	بينور كيسے حاصل ہو؟
117	طلباء كوقيمتى نصيحت	۷۵	طلبه كامقام
ША	''رسوخ فی انعلم' کے لیے تواضع اور زہد	41	اگریانورحاصل نههوا
11/	(۲) تواضع	۸+	حصولِ علم میں گنا ہ رکاوٹ ہیں
ША	برڑا بننے کا طریقہ	۸۳	ولوں پر تا لے کیوں لگے ہوئے ہیں؟!!!
17+	حضرت نا نوتو کُ کی تواضع	۸۵	خوف خدا هو ، تواپيا !!!
177	دارالعلوم د بو بند کے طلبہ کی تواضع	91	كيسوئى كيساتهطم ميسانهاك اوراستغراق



	فهرسست		+	?
: 0				
فتفحم	نوان		لصفحه	
١٣٨	کے لیے تین چیزیں	حافظه برهانے	122	
١٣٨	، ليے دو تحفے	طلب کے	174	سے تفاظت
101	بهاورسالا رِقافله	طلباء کا قافا		
101	كاز وردار حمله	شيطان	174	
125	فيقى علم	<i>&gt;</i>	119	'کے پیروکار
100	ی کے راہی	ایک ہی منزل	119	بن؟
ISM	كے حوالے كرديجيے!	اپنے آپ کواللہ	1111	_
104	سلام-کےاجتباء	نبی-علبها <sup>ل</sup>	124	
101	ت تمهاری نسبت	رہے سلامہ	1100	اسكااحساس
109	ئے دل		1100	ئان
14+	ن اورلگن کے ساتھ	حصول علم محنة	1100	كامياني كاراز
14+	مال برعكم كوتر جيح وينا	حضرت على ً كا	11m A	
141	لومات كافرق	علم اورمعا	1149	ب مثال
177	حاصل ہوگا؟	علم کیسے	10"+	
144	ليےاسلاف کی محنتیں	حصول علم کے۔	100	مح حصول كا
146	ر بہنچنے والوں کی محنت	علوم د نیامیں او پر		
	وا قعات	2	۲۳۱	4
146	زا كثرعبدالسلام كاوا قعه	نوبل انعام يافتة ڈ	سوسهما	ا فظه
149	بن خشیت کا پہلو	حصول علم م	100	ثالين''
149	ورخشوع كى حقيقت	خوف،خشيتا	164	
149	نام خشیت ہے	آپکامة	184	انسخصرف
141	شیت نہیں ہو کہاں	علم کےساتھوخ		??
	۽ ٻين؟		184	إصلاحيت
124	اہلِ علم میں خشیت	ہارےا کابر		
128	عمره كاخوف	حفرت	IMA	اه بی ہیں

# زمانهٔ طالب علمی کیسے گزاریر

# عنوان

(۳)زېد

#### ایک عالمی فتنہ .....اوراُس سے حفاظت کے کہف

بہلاہتھیارانٹرنیٹ ہمارےملک میں''مام گوگل''کے بیروکار اِس فتنے سے کیسے بجیں؟ (۳)مدارس کا کہف نصیحت

# الب علم كي نظر ميں وقت كى قدراوراس كااحساس

امام شافعی کا قولِ ذیشان کامیاب زندگی والے اوراُن کی کامیا بی کاراز وفت کی قدر سیجیے ایک یورو پی مصنف کی دلچیپ مثال لمحرُ فکر میہ

# جیران گُن حافظےاوران کے حصول کا طریقہ

ما فظے کے کرشے
امام بخاری کی قوتِ حافظہ
''قوتِ حافظہ کی تجیب مثالیں''
حافظہ یا چھاپہ
کیا قوت حافظہ بڑھانے کانسخہ صرف
روغن بادام ہی ہیں؟
کیازیادہ کھانے سے ذہنی صلاحیت
بڑھے گی؟
سب سے بڑی رکاوٹ گناہ ہی ہیں



	فهرست	
صفحه	عنوان	صفحه
199	پہلی وجہ:علم <del>سکھتے ہیں عم</del> ل نہیں کرتے	140
r • •	دوسری و جهه: اہل الله کی نصیحت	120
	سنتے ہیں، پیروی نہیں کرتے	124
1+1	ہماری آنکھوں پریٹی بندھی رہتی ہے	141
r+r	تیسری وجهز گناه کرتے ہیں استغفار ہیں کرتے	141
۲+۳	چوشی وجہ بعتیں مانگتے ہیں شکرادانہیں کرتے	149
4+4	يانچوين وجبر	149
4+4	علم ،اد ب اورمحبّْت إلهي	IAI
4+4	طالب علم كامقام	IAI
r+2	عمل ضروری ہے	IAT
r+2	علم کے ساتھ ادب کی ضرورت	115
۲+۸	حضرت مجد دالف ثا فی اورادب	114
۲+۸	ادب کی برکت سے جلدی حفط قرآن	IAM
1+9	ادب حاصل کرنے کاطریقہ	۱۸۵
r+9	علم کے ساتھ محبت الہی کا جوڑ	IAA
11+	الله کی محبت میں فنا ہونے کا مقام	IAA
711	هاری زند گیاں کیسی ہیں؟	1/19
717	الله عشق كاساغر بلا ديجيه!	19+
710	طلبِ علم میں ادب اور نقوی کا پہلو	19+
714	دعائمیں لینےوالے	
MIA	تقوی	195
222	مدارس میں زندگی گزار نے والوں! نبی	1911
	عليه السلام كى سنتول كوسينے سے لگا ليجيے!	190
220	ا کابرعلماء دیوبند کی اتباع سنت	190
	in in	

ا ۱۹۷ اخلاف بنت کام سے نبی علایشا او کارف یہ پنجتی ہے ا

## عنوان

ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

سیدالمحدثین کا خوف امام الانبیاء کا خوف روناضروری ہے

# ايك مثالي طالب علم

خاندانی پسِ منظراور پیدائش
دل کی حالت کب اور کسے بدلی؟...
طلب علم کے لیے اسفار
عبداللہ بن مبارک ؒ کے اخلاق وعادات
(۱) دوسروں کادل خوش کرنا
(۲) شوق عبادت
(۳) وقت کے امراء سے بے نیازی
اخفاء اعمال
زندگی امیروں کی طرح ہموت مساکیین کے ماتھ
زندگی امیروں کی طرح ہموت مساکیین کے ماتھ

#### علم کے اثرات تز کیرنفس کے ساتھ

استعداداورصفات کے خزانوں کی کان
علم الہی کابرتن کیسے بھرے گا؟
کیاعلم کے اثرات ہمیں حاصل ہیں؟
رحمت کے جھر مَٹ میں رحمت
سے محرومی
اتنا خوف خدا . . . . !!!
حضرت نا نوتوی کو بڑا مرتبہ کیسے ملا؟
بڑے بڑے مشاکح کواپنی تربیت کی فکر
اللہ والے بن جاؤ
علم نا فع حاصل کیوں نہیں ہوتا؟



	فه سدت	12	ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟
صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
724	آغازسال کےموقع پرطلبہ سے باتیں	یم سام	پرُ جوش طالبِ علم بنیں
724	نعتوں کی قدر کریں	rma	عام طالب علم اور پرجوش طالب علم
722	اسا تذه کي قدر	200	گلہ بانی سے ،حرم کی پاسبانی تک
749	مدر سے کی زندگی کی قدر	rm 1	بھکاری کےروپ میں علم دین کاایک پر
۲۸+	آپ کے حق میں فقیر کی دعا ئیں		جوش طالب علم
۲۸۳	علم کالطف اہل اللہ کی صحبت سے	444	قابلیت کے ساتھ قبولیت بھی ضروری ہے
۲۸۴	ا کابر ین امت اور ضرورت ِمر شد	200	علم میں قابلیت کے باوجود قبولیت سے محروی
210	امام غزالی پرشیخ کی صحبت کاارژ	464	قبولیت کی مثالیں
۲۸۷	صحبت اہل اللہ حضرت تھانوی و کشمیری	۲۳۸	قابلیت پرنہیں؛قبولیت پرنظررکھیں
	کی نظر میں	100	عبداللداندلسي كاسبق آموزوا قعه
۲۸۷	علامه عبدالحق محدث دہلوی کی نصیحت	101	دل کوتر ٔ پادین والی آیات
۲۸۸	صحبت کی برکت سے تکبیراولی کی پابندی	rar	الله! جميں اپنا بنا ليجيے
۲۸۸	تنقيدى نظر محرومى كاسبب	rar	شقوآ باءوه تمهارے ہی؟!!!
119	نسبت کی گارنٹی	rar	حضرت نا نوتو ئ سے محبت
797	محصیلِ علم کے لیے چند ضروری چیزیں	100	بانیٔ دارالعلوم کی نابغهٔ روز گارشخصیت
797	(۱)مطالعه	100	حضرت مهتم صاحب کاایک بناوٹی
797	افسوس ہماری حالت پر		طالب علم كويبجإننا
794	علم کے قدر دان بنیں	104	ایک طالب علم کی شرم وحیااور قناعت
494	عُشّاقِ مطالعه کی مثالیں	102	حضرت تفانوي كاستاذ محترمي باكمال شخصيت
192	(۲) سبق کی پابندی	102	علوم ومعارف
191	(۳) تگرارو مذاکره	101	تواضع
199	(۴) حسنِ سوال	ran	عبادت
٠	مقصدِ اصلی علم كانوراور متكلم تك رسائی	141	اساتذه وطلبهٔ دار العلوم پرا کابر کی دعاؤں کاسابیہ
۳ * •	نبی-علیهالسلام- کی پیاری دعا	747	لمحة فكريه!!
٣ + ٢	علم كانورحاصل سيجيج	242	طلبه کورخصت کرتے وقت فیمتی تصیحتیں



فهرست	<b>-&gt;&gt;</b>	ر مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟
نوان	صفحه	عنوان

الله المنافرة الله الله الله الله الله الله الله الل			7
السب ایک اورقدم السب ایک اورقدم السب ایک اورقدم السب ایک اورقدم السب ایک ایمیت السب ایک ایمی السب ایمی ایمی ایمی السب ایمی ایمی ایمی السب ایمی ایمی ایمی ایمی ایمی السب ایمی ایمی ایمی ایمی ایمی السب ایمی ایمی ایمی ایمی ایمی ایمی ایمی ایم	صفحه	عنوان	مخد
السه ایک اور قدم اسه اسه اسه اسه اسه اسه اسه اور قدم اسه	mr9	حكمت سيے "زېد في الدنيا"	۲۰ ۲۰
ال الحرائي المحيث المحالات ا	mm +	آخری منزل	pu +1
ال افلاص نیت الله الله الله الله الله الله الله الل	mm +	بسايك اورقدم	۳ + 1
ال افلاصِ نیت اسلام کوچاہیے کہ باطنی طہارت اسلام کوچاہیے کہ باطنی طہارت اسلام کوچاہیے کہ باطنی طہارت اسلام کوچاہیے کہ اسا تذہ کا ادب اسلام کوچاہیے کہ اسا تذہ کا ادب اسلام کوچاہیے کہ اسا تذہ کا ادب اسلام کوچاہیے کہ اساند کی خدمت اسلام کوچاہیے کہ استاذ کی خدمت اسلام کوچاہیے کہ استاذ کی خدمت اسلام کوچاہیے کہ اسپام کوچاہیے کہ اسلام کوچاہیے کہ زمانہ طالب اسلام کوچاہی کا کہ سام کوچاہی کہ کا مل سے اپنا اصلام کی سام کوچاہی کا کہ کوچاہی کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کوچاہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کوچاہ کوچاہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کوچاہ کے کہ کوچاہ کوچاہ کے کہ کوچاہ	mm r	طلبہ کے لیے حصول علم کے آ داب	m + 1
السال علم كوچاہيے كدباطنى طہارت السلام اللہ علم كوچاہيے كدباسا تذه كادب اللہ اللہ علم كوچاہيے كداسا تذه كادب اللہ اللہ كالب علم كوچاہيے كداسا تذه كادب اللہ اللہ كالب كوچاہيے كداسا ذكاد مستج اللہ اللہ كالب كوچاہيے كداسا ذكاد مستج اللہ اللہ كالب كوچاہيے كداسية دفقاء اور اللہ كالب كوچاہيے كداسية دفقاء اور اللہ كالب كوچاہيے كداسية دفقاء اور اللہ اللہ كالم كالم كالم كالم كالم كالم كالم كالم		ادب کی اہمیت	m +2
ساس کالب علم کوچا ہے کہ اسا تذہ کا ادب واحترام این اور پر لازم سمجھے اس کا الب علم کوچا ہے کہ اسا ذکی خدمت اس کو فلا ہے دار بن کا ذریعہ سمجھے اس کو فلا ہے دار بن کا ذریعہ سمجھے اس کا الب کوچا ہے کہ استاذ کی خدم نے اس کا احترام کر سے کہ دین کی اس کے لیے ضروری ہے کہ دین کی اس کے اس کے لیے ضروری ہے کہ دین کی اس کے اس کوچا ہے کہ اپنے رفقاء اور اس ساتھیوں کے حقوق کا خیال رکھے اس کے الب علم کو علم کا حریص ہونا چا ہے اس ساتھیوں کے فقوق کا خیال رکھے اس کا مراحل میں مواقع میسر نہ ہوں ، تو اس سفر سے نہ تھرائے ۔  ساتھیوں کے فقی کہ در اشت کر سے این اصلا میں میں سی شیخ کا مل سے اپنا اصلا می میں کسی شیخ کا مل سے اپنا اصلا می میں کسی شیخ کا مل سے اپنا اصلا می سے سے تعلق قائم کر لے سے سے کہ ذر ما نہ طالب سے اپنا اصلا می سے سے تعلق قائم کر لے سے سے سے تعلق قائم کر لے سے	mm r	(۱)اخلاصِ نیت	۳14
اس طالب علم کوچا ہے کہ اسا تذہ کا ادب اس طالب علم کوچا ہے کہ اسا تذہ کا ادب استمجھ اس کو فال ہے کہ اسا ذکی خدمت اس کو فلا ہے دار بن کا ذریعہ سمجھ اسلام کو باہے کہ استاذ کی خدمت اسلام کی طالب کے لیے ضروری ہے کہ دینی اسلام کی احترام کرے اسلام کی احترام کرے اس کا احترام کرے اسلام کی احترام کرے اسلام کی احترام کوچا ہے کہ اسلام کی احترام کوچا ہے کہ اسلام کی میں مواقع میسر نہ ہوں ہو کہ	mmm		۳۱
اسرا البالم الموجاد بيرالازم سمجه السرا البالم الموجاد بيرالازم سمجه السرا المولات البير المراب الموجاد البير المراب الموجاد البير المراب المراب الموجاد المراب ا			
۳۱۲ کوفلاح وارین کافرری ہے کہ وہ استاذی خدمت کوفلاح وارین کافرریعہ سمجھے کہ استادی کے لیے ضروری ہے کہ وینی سسم کا احترام کرے کہ وینی احترام کرے ساتھیوں کے حقوق کا خیال رکھے کہ استام کو جاہیے کہ اپنے رفقاءاور ساتھیوں کے حقوق کا خیال رکھے کہ استام کو طالب علم کو مکم کا حریص ہونا چاہیے کہ استام کو جاسم کے میں جودشواریاں سمز سے نہ گھبرائے۔ سمز سے نہ گھبرائے۔ سمز سے نہ گھبرائے۔ سمز ساتھیں ہونا میں ہودشواریاں سمز سے نہ گھبرائے۔ سمز	mm %	(٣)طالب علم كوچاہيے كداسا تذه كاادب	۳۱
۳۱۳ کوفلار کوارین کاذریعہ سمجھے ۳۱۳ کتابول کا احترام کرے ۳۱۷ کتابول کا احترام کرے ۳۱۷ ساتھیوں کے حقوق کا خیال رکھے ۳۲ ساتھیوں کے حقوق کا خیال ہونا چاہیے ۳۲ سفر سے نہ گھبرائے۔ ۳۲ سفر سے نہ گھبرائے۔ ۳۲ پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کرے ۳۲ ساتھی میں سی شیخ کامل سے اپناا صلاحی ۳۲ ساتھی میں کسی شیخ کامل سے اپناا صلاحی ۳۲ ساتھی میں کسی شیخ کامل سے اپناا صلاحی			۳11
۳۱۸ کتابول کااحترام کرے  ۳۱۸ کتابول کااحترام کرے  ۳۱۸ کتابول کااحترام کرے  ۳۱۸ ساتھیوں کے حقوق کاخیال رکھے  ۳۲۸ ساتھیوں کے حقوق کاخیال رکھے  ۳۲۸ ساتھیوں کے حقوق کاخیال رکھے  ۳۲۸ سفر سے نہ گھبرائے۔  ۳۲۸ سفر سے نہ گھبرائے۔  ۳۲۸ پیش آئیں ، آنہیں ، خوشی برداشت کرے  ۳۲۸ علی میں کسی شیخ کامل سے اپنااصلاحی  ۳۲۸ علی میں کسی شیخ کامل سے اپنااصلاحی  ۳۲۸ تعلق قائم کرلے	mm2		
۳۱۷ کتابول کااحترام کرے  ۳۱۷ کتابول کااحترام کرے  ۳۲۷ ساتھیول کے حقوق کاخیال رکھے  ۳۲۹ ساتھیول کے حقوق کاخیال رکھے  ۳۲۹ ماگروطن میں مواقع میسر نہ ہوں ، تو  ۳۲۹ سفر سے نہ گھبرائے۔  ۳۲۹ پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کر ہے  ۳۲۷ پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کر ہے  ۳۲۷ علمی میں کسی شیخ کامل سے اپنااصلاحی  ۳۲۷ تعلق قائم کر لے  ۳۲۷ تعلق قائم کر لے			٣ ١٢
۳۲ اسائقیوں کے حقوق کاخیال رکھے سائقیوں کے حقوق کاخیال رکھے سائقیوں کے حقوق کاخیال رکھے سرے اسائقیوں کے حقوق کاخیال رکھے سرے اس مائقیوں کے حقوق کاخیال رکھے اس مائل وطن میں مواقع میسر نہ ہوں ، تو سر اس سفر سے نہ گھبرائے۔  ۳۲ سفر سے نہ گھبرائے۔  ۳۲ پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کر ہے سہ کو چاہیے کہ ، زمانہ طالب اس مائل کو چاہیے کہ ، زمانہ طالب سے اپنااصلاحی سے اپنالوں سے اپنااصلاحی سے اپنااصلاحی سے اپنااصلاحی سے اپنااصلاحی سے سے اپنااصلاحی سے اپنااصلاحی سے اپنالوں سے اپنالوں سے اپنااصلاحی سے اپنالوں سے سے اپنالوں سے اپنالوں سے سے اپنالوں سے سے اپنالوں سے سے اپنالوں سے	٣٣٨	(۵)طالب کے لیے ضروری ہے کہ دینی	۱۳۱۳
ساتھیوں کے حقوق کاخیال رکھے  ساتھیوں کے حقوق کاخیال رکھے  ساتھیوں کے حقوق کاخیال رکھے  ساتھیوں علم کو اقع میسر نہ ہوں ، تو  ساتھی میں مواقع میسر نہ ہوں ، تو  ساتھی میں مواقع میسر نہ ہوں ، تو  ساتھی میں مواقع میسر نہ ہوں ، تو  ساتھی میں سی شیخ کامل سے اپنااصلاحی		' '	21 ۳
۳۲۹ ،اگروطن میں مواقع میسر نہ ہوں ،تو سر اللہ اللہ اللہ علم کاحریص ہونا چاہیے اللہ ۲۳۹ ،اگروطن میں مواقع میسر نہ ہوں ،تو سر اللہ ۲۳۹ سفر سے نہ گھبرائے۔ ۲۳۷ سفر سے نہ گھبرائے۔ ۲۳۷ بیش آئیس ،انہیں بخوشی برداشت کر ہے ۲۳۷ بیش آئیس ،انہیں بخوشی برداشت کر ہے ۲۳۷ ملی میں کسی شیخ کامل سے اپنااصلاحی ۲۳۷ سے تعلق قائم کر لے ۲۳۷ سے تعلق قائم کر لے	۹ ۳۳۹	l , ' ' '	۳1/
۱۳۲۱ سفرسے نہ گھبرائے۔  ۳۲۱ سفرسے نہ گھبرائے۔  ۳۲۱ سفر سے نہ گھبرائے۔  ۳۲۱ پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کر ہے۔  ۳۲۱ پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کر ہے۔  ۳۲۱ علمی میں کسی شیخ کامل سے اپنااصلاحی سے اپنالوں سے اپنااصلاحی سے اپنالوں سے اپنااصلاحی سے اپنالوں سے اپنااصلاحی سے اپنااصلاحی سے اپنااصلاحی سے اپنالوں سے ا		" , ,	44
سفرسے نہ گھبرائے۔  سرم علم حاصل کرنے میں جود شواریاں  سرم اللہ علم حاصل کرنے میں جود شواریاں  سرم اللہ علم کو چاہیے کہ ، زمانہ طالب  سرم علمی میں کسی شیخ کامل سے اپنااصلاحی  سرم تعلق قائم کرلے	ا ۹ سسم	l " ' ' ' ' '	44
۳۲ ا پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کرے اس انہیں ، خوشی برداشت کرے اس انہیں ، خوشی برداشت کرے اس انہیں ، خوشی برداشت کرے اس اور اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل			۲۲
۳۲ پیش آئیں ، انہیں بخوشی برداشت کر ہے اس ہوں		· / /	
۳۲ مالب علم کو چاہیے کہ زمانہ طالب اسلام کو جاہیے کہ زمانہ طالب سے اپنااصلاحی اسلام تعلق قائم کرلے	٠ ١٩ ٣		
سے اپنااصلاحی اسے شیخ کامل سے اپنااصلاحی اسے اسے اسلامی سے اسے اسلامی سے اپنااصلاحی اسے اسلامی اسے اسلامی اسے ا		,	44
سوس تعلق قائم کرلے	الهمس		
			44
۳۲ علم کوالیی طاقت اور قوت بنالو!!		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	m 69 m	علم كواليي طاقت اورقوت بنالو!!	۳۲

طالبانِ علو م نبوت پر نور کی کرنیں دوسرامقصد . مجبوب سال اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کا میں اللہ اللہ کا میں دیدار نبوی کانسخہ طلبہ کا مدیث پرخصوصی رحمت فور کے حصول میں بڑی رکاوٹ نور کے حصول میں بڑی رکاوٹ نور حاصل کرنے کے لیے دعا

### گنا ہوں کی گندگی سے باطنی عنسل کی مجلس

## راہ علم سے قُربِ البی تک کے منازل

ادب سے علم نافع حضرت مُرشدِ عالم کاادب حضرت امام بخاریؒ کاادب حضرت تھانویؒ کاادب علم نافع سے عمل عمل سے حکمت حضرت تھانویؒ کی حکمت کاایک واقعہ



زمانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟					
صفحه			عنوان		
m24	تعلیم کے ساتھ مراقبے کے لیے کہاں	سويم سو	عز توں بھری زندگی کاراز علم		
	سے وقت لائیں؟	mra	تین چیزوں کامجموعه ایک روحانی طاقت		
W	تصوف وسلوك مين علم كي ضرورت	4	صحابة كرام كے علم عمل اورا خلاص كي		
٣٧٨	حاصلِ کلام		طاقت كاحال		
m29	راہ الہی کے مسافر	MMA	ہم بھی بیعز تیں حاصل کریں		
21	اخلاص اورا خنضاص علم	٩٣٩	آج ہی معافی ما نگ کیں		
۳۸۱	(۱) اخلاص	1001	همارا كوئى نهيس الله تير بيسوا		
٣٨٢	ر با کار کی علامات	mar	الفاظوروف كافئ نبيس بنحوف وخشيت پيدا سيجيا		
٣٨٢	پہلی علامت	man	المسيكيفيت عاصل كرني والميا		
٣٨٢	دوسری علامت	maa	سلف صالحين مين حشيتِ الهي		
٣٨٢	تيسرى علامت	may	علم کے باوجود ہماری بیرحالت کیوں نہیں؟		
٣٨۴	حضرت مدفئ كااخلاص	m41	فضيلتِ علم اورعلم بڑھانے کے راستے		
٣٨٦	* أيك شا كر د كاا خلاص	m41	علم کی فضیات		
m12	(۲)اختصاص	m 4m	زیادت علم کاشوق ہونا چاہیے		
m12	شيخ الهنداورا ختصاص علم	m44	علامه تشميرگ کی علمی پياس		
٣٨٨	مولا نايحل اورا ختصاص علم	m40	علم بڑھانے کے راستے		
٣٨٨	مولا نا نور محمد بونثو ی اورا خضاص علم	M42	علم سے فقط بولنا آتا ہے		
m 19	لمحة فكربير	m42	عمل سے حاصل ہونے والے علم کی		
m91	طلبهاصلاحِ باطن كي طرف متوجه مون!		خصوصيت		
494	آمدم برسرِ مطلب	M44	حسنِ طلب ضروری ہے		
m 9m	دلوں کی گند گیاں	m49	محنت شرط ہے		
س ۹۳	یہ''مراقبہ'' کہاں ہےآ گیا؟	m21	کياطلبکو بيعت ہونا چا ہيے؟		
سمهس	تمام دینی شعبول سے محبت رکھیں	m21	فضائل اورمسائل كاعلم		
m90	تز کیه کی اہمیت اور ضرورت	m2r	دونو ل علم همارامقصود ہیں		
m92	طلباء متوجه بهون!	m2m	آج کے طلبہ کی حالت		



	فهرست	•**
صفحه	عنوان	صفحہ
مام	عالم رتانی کی صفات	~9A
مام	طع بجائے زید	۲۰۰۰
۲۱۲	(۲)عداوت کے بچائے ہمدردی	٠ + +
۸۱۸	(m) تکبر کے بجائے تواضع	٠٠٠
MIA	امام اعظم الوحنيفه-رحمة الله عليه- كي تواضع	14.41
۲19	(۴)ریا کے بجائے اخلاص	۲+۲
۲19	اخلاص ہے برکت زیاوہ	سوء مم
44	(۵) شک کے بجائے یقین	الم + الم
444	طلبہ کے لیے ذکروسلوک کی ضرورت	الما + لما
444	علم اور ذکر کا جوڑ	
۳۲۳	علماء ديوبند' مرح البحرين' تقط	r + a
ייזאיי	کیا آج کے طلبہ کواس کی ضرورت نہیں؟	r + a
444	طالب علم کتنامرا قبہ کرے؟	۲٠٦١
472	طالب علموں کی پریشانی کاحل	۲٠٦١
MYA	لمحه فكربير	۲۰ ۱
٠ ١٩٧١	وصول الی اللہ کے لیے تین قدم	
٠ ٣٠١	پېلاقدمعلم	P + 4
اسلما	طلبه کی دعوت، نبی -علیه السلام - کی دعوت	P+4
اللماما	طالب علم کی دعا کی برکت	P+4
٢٣٢	دوسرا قدمعمل	P + A
ببوسويم	ملكه بلقيس كاتخت كون لا يا تفا؟	P + A
الما سالما	علم وعمل کی بدولت فرش سے عرش پر	۴+۹
مسم	تبسرا قدم اخلاص اوراستغناء	1414
مسم	حضرت سالم كاوا قعه	14
4 ساما	رزق کیسے ملتا ہے؟	111

## عنوان

ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

جنہیں منزلوں نے پناہ دی ....

ب سے پہلا مدرسہ اور طلبہ کی قربانیاں اسلام میں پہلا مدرسہ مدرسه صُفّه كانصاب عهد نبوی میں او قاتِ تعلیم ۲۴ گھنٹے جامعه صفه کے اندر مطبخ نہیں تھا صحابه کرام عنکا امتحان اوران کی کامیا بی صحابة كرام كوكاميا بي كاانعام حضور صلالله الياتم كوصحابه رفاية بهم كيساته ربنے کا تھم صحابه كرام والتينيم ميس طلب صادق كاليك نمونه سيدالقراءاني بن كعب وخاللتمة كي شان تمام دینی درسگا ہیں جامعہ صفہ کی شاخیں ہیں لغليمي ميدان ميں امت مسلمه کی قربانیاں

> امام ذهبي رحيته حافظ بن طاهر المقدسي رطيقتليه خطيب تبريزي داللهايي امام احدين حنبل رهيتمليه امام شافعی رطشفلیه امام طبرانی حایثگلیه امام طبراني دالتتكليه امام بلخي رحلتهمليه ابوجعفرمنصور والثقليه كيتمنا طالبان علوم دينيه كامقام



	فهرسست	<b>-</b> >>>		<b>←</b>	ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟
صفحه	نوان	۶	صفحه		عنوان
سهه م	طلبہ کے نام ایک اہم	الوداعى مجلس ميں	ے سوم	مغناء ببي	حضرت مولانا قاسم نانوتو ک کااسنا
	پيغام		PTA	رتوكل	علم نافع کی پہچانتفوی او
440	کی نقسیم ) کے مختلف	دعوت (امانت	PPA	كاراسته	د بن اورد نیا <u>کراست</u> ے اور اہل علم
	از	اند	۹ ۳۰۹	?(	یہ چیزیں کیسے پیدا ہوں گ
444	، سے بہتر طریقہ		۹ ۳۲۹	1,	يهلي پهچإن خوف خد
447	ي نورِ باطن کی اہميت		ואא	ونی	علم نافع کے بعد حالت کیا ہ
447	ينے اندر چند صفات	دعوت کے کیے ا			ڇا ٻيڪ ھي؟!!!
	T , '	بيد	777		تقوے کے دو پہلو
٨٢٦	،الهی سےلبر یز کرنا		سامه م	•••	علم نا فع کی دوسری پہیان.
٨٢٦	<i>ه وکر دعوت دینا</i>	. **	אטא		تقوي اورتوکل کی کمي
٨٢٦	لیص دعوت دینا		rra		زندگی جہنم بن جائے گ
۸۲۸	رحمت وشفقت مهونا		277		علم کےساتھ ذکرالہی کی اہمب
49	خری پہر میں اللہ سے	(۵)رات کے آ	٨٩٩	<u> </u>	علماء،طلباءذ کرسیکھا کرتے۔
	ما نگنا		444		آج کے دور کا فتنہ
r2+	ر کرتے رہنا		801		ذ کر میں اصل مقصود
424	زایمان سے بھر جانا ب		rar	?=?	ذكركوكس مقام تك يهنجإنا
721	) اخلاص پیدا کرنا		rar		آج وتت ہے
424	ه پیخر برداشت کرنا پر		800	يفر بميشه	چند جھو نکے خزاں کے سہدلیں!؛
421	ه دین پرسجدهٔ شکر سر				ئبهارميں رہنا
	بالانحيي		800		انسانی زندگی کی حقیقت
ساكهم	ریبات ریس		401		خواہشات پوری ہونے کی تَ
سرے ہم	اف كور يكھيے!	*	401		یے جھو نکے خزال کے سہدلیں .
720	پنے اسلاف کا جذبہ ا	,	201	یں	الله تصحبوب نے کیسی مشقتہ
	ريس سار سار د د د				الٹھائنیں؟
٣20	کے رنگ میں نصیحت	طلبه کود صیت ـ	409	نام <u>ت</u>	حضرت عبدالله بن زبير کی استف



# زمانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟ عنوان عنوان مفحہ ہم کوشش کریں اور نتیجہ اللہ پر چھوڑ دیں ہے کہ اللہ پر چھوڑ دیں ہے کہ اللہ پر چھوڑ دیں ہے کہ کا م

# كلمات بإبركات

ازشیخ محتر م حضرت الاستاذ مولا نامنیر الدین احمد صاحب عثمانی نقشبندی - زیدمجد جم -استاذ دار العلوم دیو بندوخلیفه حضرت مولانا پیرذ والفقار احمد صاحب نقشبندی - مظلهم -

بسم الثدالرحمن الرحيم

آج ہے بانچ سال قبل حضرت اقدس عارف باللہ، شیخ طریقت، پیرفقیر، مولانا وحافظ ذو الفقار احمد صاحب نقشبندی – دامت برکاتهم العالیہ – نے اس عاجز کوسلسلۂ نقشبندی کی ترویج واشاعت کے لیے امر فر مایا۔ چنانچ جضرت جی کے حکم کے مطابق، بعد نمازِ عصر، اپنی قیام گاہ پر، اصلاحی مجلس کا آغاز کر دیا گیا۔ اور کوشش یہ کی گئی، کہ حضرت جی کی مطبوعہ مجالس پڑھ کر طلبہ کوسنائی جائیں اور دعا کرادی جائے۔ یہ سلسلہ کچھ دنوں تک چاتا رہا۔ طلبہ نے اس سلسے کو بے حد پسند فر مایا۔ اور طلبہ کا رجوع بکثر ت ہونے لگا؛ یہاں تک کہ جگہ تنگ دامنی کا شکوہ کرنے گی ۔

پھرعزیزی مولوی محمد شاکر -سلمہ - جواس عاجز سے بیعت وارادت کا تعلق رکھتے ہیں،
ایک روز آکر یہ کہنے گئے کہ: اگر اصلاحی مجالس میں طلبہ عزیز کے حوالے سے وہ اہم امور
بیان کیے جائیں، جوطلبہ دین کے لیے اہم اور لازم ہیں؛ تو بہت بہتر ہوگا - چنا نچراس کے
لیے یہ طے کیا گیا، کہ حضرت پیر ذوالفقار احمد صاحب - دامت برکاہم العالیہ - کی کتابوں
سے وہ چیزیں کیجا کی جائیں، جوطلبہ دین کے لیے ضروری ہیں اور ہزاروں صفحات پر پھیلی
ہوئی ہیں ۔عزیزی مولوی محمد شاکر معلم شعبہ افتاء نے اس کے لیے کمر ہمت باندھی اور
حضرت جی - دامت برکاہم العالیہ - کی مختلف کتابوں سے صرف اُس ضروری موادکوا کھا کرنا
شروع کیا، جو کہ علم دین کے حصول سے متعلق ہے۔ وہ ایک ہفتہ محنت وجانفشانی سے مضمون
کیجا کرتے اور پیر کے روز وہ مضامین پڑھے جاتے ۔ جورا وعلم کے مسافر کے لیے راہنما، چشم
کشا ثابت ہوئے ۔ اور طلبہ ذوق وشوق سے اس مبارک محفل میں شریک ہوتے ، اور دل
کے کانوں سے سُنے اور ش کر بے تاب ہوتے ۔ بسااوقات گریہ وزاری کا سابن جاتا جی کہ

المناسالي المناسية المناسبة ال

مطالبہ ہونے لگا، کہان کوشائع کیا جائے ؛ مگر بیہ عاجز بیسوچ کرٹال دیتا، کہ کیا بیہ عاجز ؟اور کیا پیمحفل؟ اور کیا پیمحفل میں پڑھے جانے والےمضامین؟ کیکن جوں جوں پیرعاجزمنع کرتار ہا،طلبہ کااصرار بڑھتار ہا۔میں پیچھے ہٹتا،وہ آگے بڑھتے ،خصوصًا سال کے آخر میں تو شدید تقاضا کرنے گئے، ہر ہفتے مجلس میں مطالبہ کرتے اور آرز وظاہر کرتے ، کہاب ہیجلس تو ہم سے چھوٹ جائے گی، کم از کم یہاں پڑھی گئی باتوں کا استحضار کرنے کے لیے ہم ان مضامین سے استفادہ کرلیا کریں گے؛ اس لیے مضامین اشاعت پذیر کردیے جائیں۔ بیہ مضامین ہم طلبہ کی تاریک زندگی میں روشنی فراہم کریں گے۔ یہاں تک کہ با دل ناخواستہ یہ عاجز مرتبًب شدہ مضامین کی اشاعت کے لیے تیار ہوگیا۔ پھرا گرچہ بیمرحلہ سخت گزارتھا، کہ حوالہ جات کی تلاش اور مضامین کو بحوالہ رونقِ کتاب بنانا ؛ سخت محنت طلب تھا ، اس کے باوجود بیر طے کیا گیا کہ معتبر کتب کے حوالوں سے ہی مضامین اشاعت پذیر ہوں گے۔ اللّٰدربالعزت عزیزی محمد شاکر-سلمہ-کو جزائے خیر دے، کہ موصوف نے اس اہم کام کوبھی اپنے ذیتے لیا۔اور جاں گسل محنت سےحوالہ جات تلاش کیےاور درج کتاب کیے۔ پھر کتاب کو طبع کرنے کے قابل بنایا۔ اب بیا کتاب ''زمانۂ طالب علمی کیسے گزاریں؟''عاجز کی مجلسِ پیرمیں پڑھے جانے والے مضامین کا مجموعہ ہے اور ہمارے حضرت کی کتابوں سے مستفاد ہے۔ بوری سعی کی گئی ہے، کہ نظمی نہرہے،اس کے باوجود اگرغلطی رہ گئی ہو ہتو و ہاس عاجز کی طرف منسوب ہے۔ دعاہے کہ اللّٰدرب العزت اس مجموعے کومفید سے مفیدتر بنائے۔ (آمين يارب العالمين) منيرالدين احرعثاني نقشبندي خادم تدريس دارالعلوم ديوبند ٤ ررجب المرجب وسهراه مطابق ۲۲ را پری<u>ل ۱۰۱۸ ج</u>ء



حضرت الاستاذمولا نامحرسلمان صاحب بجنوري نقشبندي - زيدمجر جم-استاذ دار العلوم ديوبندوخليفه حضرت مولانا پير ذوالفقاراحمه صاحب نقشبندي - مظلهم-بسم اللدالرحمن الرحيم

اللَّدرب العزت كي تو فيق سے موجودہ دور ميں جو حضرات تز كيه واحسان يا سلوك و تصوف کی راہ سے امت کی اصلاح کے لیے سرگر معمل ہیں، اُن میں شیخ المشائخ حضرت مولانا پیر ذوالفقار احمه صاحب نقشبندی مجددی - دامت برکاتهم - کانام اوران کا کام حد درجہ متناز اور نمایاں ہے۔ان کا دائر ہُ فیض دنیا کے اُن اکثر ملکوں میں پھیلا ہواہے، جہاں مسلمان قابل ذکر تعداد میں آباد ہیں۔ان کی مجالس اور بیانات سے لاکھوں لوگوں کوفیض پہنچ رہا ہے، اسی طرح اُن کی تصانیف سے علاء کرام اور عام مسلمان ہر جگہ فیض یاب ہور ہے ہیں۔

اس کے علاوہ حضرت والا دامت بر کاتہم کے فیوض تھیلنے کا ایک ذریعہ اُن کے خلفاءِ کرام بھی ہیں، جو ساری دنیا میں خدمت انجام دے رہے ہیں۔-الحمد للہ-دار العلوم د یو بند میں بھی حضرت کے متعدد خلفاءِ کرام ہیں، جن میں رفیقِ محترم جناب مولا نا منیر الدین احمد صاحب- زید مجد ہم- کا نام بھی شامل ہے۔موصوف دار الا قامہ کے ناظمِ اعلی بھی ہیں اور اس صبیثیت سے بھی طلبہ کی تزبیت اور نگرانی اُن کے فرضِ منصبی کا حصہ ہے، مزیدوہ حضرت والا کے فیض کی اشاعت کے لیے بھی محنت کررہے ہیں،اسی کے تحت اُن کے بہاں ہر ہفتہ پیر کے دن بعد عصر مجلس ہوتی ہے،جس میں بڑی تعداد میں طلبہ شریک ہوتے ہیں۔

زیر نظر کتاب، مولا نا موصوف کی اسی ہفتہ واری مجلس میں پڑھے جانے والے ا فادات کا مجموعہ ہے۔جس میں طلبۂ عزیز کی اصلاح ووتر بیت سے تعلق رکھنے والے اقتباسات جمع کئے گئے ہیں۔ یہ اقتباسات، حضرت اقدس شیخ المشائخ حضرت مولانا پیر ذوالفقار احمد صاحب نقشبندی مجددی - دامت برکاتهم - کی مختلف کتابوں سے، مولوی محمد شاکر بجنوری متعلم حکمیل افتاء دار العلوم دیو بند نے ، حضرت مولا نامنیر الدین احمد صاحب زید مجدتهم - کے حکم پر اور ان کی نگرانی میں جمع کیے ہیں اور مولا ناموصوف کی مجلس میں ان کو پڑھا ہے۔ احقر نے اس مجموعہ پر نظر ڈالی تو محسوس ہوا کہ عزیز موصوف نے طالب علم سے متعلق حضرت والا کی ہدایات وافادات کو اس جامعیت کے ساتھ جمع کیا ہے، کہ گویا اس موضوع پر حضرت کی کتابوں کا عطر کشید کرلیا ہے۔ یقینًا یہ مجموعہ ہر طالب علم کے لیے حرنے جال بنانے کے لائق ہے۔ اور اگر کوئی طالب علم ان ہدایات پڑھل کر لے، تو - ان شاء اللہ جال بنانے کے لائق ہے۔ اور اگر کوئی طالب علم ان ہدایات پڑھل کر لے، تو - ان شاء اللہ حقوے کی متاع گرال ما ہیہ سے ضرور بہر ہور ہوجائے گا۔

احقراس کتاب پررفیقِ محترم جناب مولانامنیرالدین احمدصاحب مدظلهالعالی - کو بھی مبارک باد پیش کرتا ہے کہ اُن کی زیرِ نگرانی بیدکام ہوا۔اورعزیزم مولوی محمد شاکر - سلمہ کے لیے تو بید کتا ب متاعِ آخرت بھی ہے اور علمی کا موں کی نوید بھی ۔

اللہ رب العزت عزیز موصوف کومزید علمی کا موں کی تو فیق سے نواز ہے ۔ آمین مالسلام

محرسلمان عفاالله عنه

٢ ررجب و٣٣٠إره

۲۱رمارچ ۱۸۰۲ء

# ن ما ته طالب عن کے قدار آیں ؟ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ وَمِنْ مِرَبِّبُ

# عرضِ مرتِبِّب

#### بسم الثدالرحمن الرحيم

شيخ ومر شداوراستاذِ محتر محضرت مولا نامنير الدين احمه صاحب نقشبندي - زيدمجد جم -نے ، اسم اھر میں اپنے شیخ محبوب العلماء والصلحاء، ولی کامل، عارف باللہ، حضرت مولا نا پیر ذوالفقاراحرصا حب نقشبندی - مُرطَّلَهم - سے،اجازت وخلافت حاصل کرنے کے بعد دار العلوم دیوبند میں طلبہ کی اصلاح وتزبیت اور حضرت والا کافیض عام کرنے کے لیے بعدنما زعصر،خصوصی تربیتی، هفته داری،مجالس کا سلسله شروع کیا تھا۔جس میں آپ،حضرت پیرصاحب کی کوئی کتاب پڑھواتے اور پھرمخضرسا مراقبہ کروانے کے بعد دعافر ماتے۔اس عاجز نے بھی اسمجلس میں شرکت کا اہتما م شروع کیا۔ پھرز ہے قسمت، کہ دو تین مرتبہ کے علاوہ ہر ہفتہ کتاب خوانی کی سعادت حاصل ہوتی رہی۔ایک دن دل میں خیال آیا ، کہ عاضرینِ مجلس چونکہ سب طلبہ ہی ہوتے ہیں ؛اس لیے اگر طلبہ سے متعلق، حضرت پیر صاحب کے افادات قلمبند کیے جائیں اور قسط وارمجلس میں پڑھے جائیں؟ تو زیادہ نفع ہوگا؛ چنانچہاس اراد ہے کو لے کرحضرت کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ نے از ارا <sub>ف</sub> شفقت یہ کام شروع کرنے کی اجازت دے دی۔ اللہ- رب العزت- نے اس سلسے کو قبولیت سے نوازا، حاضر ین مجلس نے بہت پہند کیا، مضامین کاعکس لینے کے لیے فر ماتشیں کرنے کگے۔ان مضامین کوبشکلِ کتاب شائع کرنے کا ارادہ تو پہلے سے ہی تھا،طلبہ کی طرف سے اس طرح اظہارِ پسندیدگی نے حوصلے کو مزید تقویت بخش دی۔ چنانچہ ذوق وشوق کے ساتھ اس سلسلے کو جاری رکھا۔ او را ن افادات کے انتخاب اور جمع وترتیب کے دوران حضرت پیرصاحب کی اکثر تالیفات اور کتب مواعظ کوسامنے رکھا خصوصًا درج ذیل کتب پیش نظر رہیں:

# زمانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

(۱) (خطباتِ ذوالفقارتينتاليس (۳۳) جلدي (۲) مجالسِ فقير پانچ (۵) جلدي (۳) باادب بانصيب (۴) علم نافع (۵) خطباتِ هند

عاجز نے یہ مضامین حرف بہ حرف نقل نہیں کیے ہیں؛ بلکہ بہت ہی جگہوں پر حذف و تغییر سے بھی کام لیا ہے۔ الغرض انتخاب وتر تیب کا بہ تدریجی عمل دوسال کے عرصے میں تغییر سے بھی کام لیا ہے۔ الغرض انتخاب وتر تیب کا بہ تدریجی عمل دوسال کے عرصے میں تکمیل کو پہنچا۔ پھر صاحب مجلس حضرت مولا نامنیر الدین احمد صاحب اور حضرت مولا نامخہ سلمان صاحب بجنوری - زید مجد ہم - کے حکم پر آیات واحادیث کی تخریج بھی حاشیہ میں سلمان صاحب بجنوری - زید مجد ہم - کے حکم پر آیات واحادیث کی تخریج بھی حاشیہ میں کردی۔ چونکہ بہدو وسال تک اصلاحی مجالس میں پڑھے جانے والے مضامین ہیں؛ اس لیے ہرسال کے مضامین کو علیحدہ کرنے کے لیے" با ہواول' اور" با بودوم' میں نقسیم کردیا۔

اب اپنی عزیز طالب علم بھائیوں کے خدمت میں یہ مجموعہ پیش کرتے ہوئے اس عاجز کی التماس ہے، کہ اس کتاب کو اپنے زمانۂ طالبِ علمی میں زندگی کا ساتھی اور جہر بنالیں۔ یقیناً اس کا فائدہ آپ محسوس کریں گے۔ ہر چند کہ باتیں سب سادی ہی ہیں اور پیمائیں ہیں بلیکن ان میں سب سے اہم خصوصیت یہ ہے کہ یہ باتیں دورِ حاضر کی ایک برگزیدہ ہستی، مجسمہ علم عمل ولئ کامل ، عارف باللہ حضرت بیر صاحب مدظلہ م کی زبان ترجمانِ فیض سے دردوسوز اور صدق وخلوص کے ساتھ نکلی ہوئی ہیں۔ حضرتِ والا کی ذات سرایا صفات میں جو تا ثیر خدا تعالی نے ودیعت فرمائی ہے، اس دور میں اس کی نظر بشکل ہی نظر آسکتی ہے۔ طلبہ عزیز زیر نظر کتاب میں قدم قدم پر وہ اثر و تا ثیر، نمایاں محسوس کریں گرب اور دردو گئر آسکتی ہے۔ اور علم کے اس قالی ہی میں طلبہ عزیز کے تعلق سے بجیب ترٹ پ اور دردو محبت ہے۔ در اصل حضرت بیر صاحب کے دل میں طلبہ عزیز کے تعلق سے بجیب ترٹ پ اور دردو محبت ہے۔ دوراعلم کے اس قالی کو علم کے ساتھ ممل اور اخلاص کے داستے پر لانے کی فکر ہے، کہ طالب کی شخصیت تو عظیم شخصیت ہوتی ہے، اگر علم کا نور اس کے سینے میں اُتر جائے ہے، کہ طالب کی شخصیت تو عظیم شخصیت ہوتی ہے، اگر علم کا نور اس کے سینے میں اُتر جائے اور علم کے اثر ات پیدا ہو جائیں۔ مگر وہ ایک ہی قدم پر آ کر اٹک جاتا ہے، جس کی وجہ سے اور علم کے اثر ات پیدا ہوجائیں۔ مگر وہ ایک ہی قدم پر آ کر اٹک جاتا ہے، جس کی وجہ سے اور علم کے اثر ات پیدا ہوجائیں۔ مگر وہ ایک ہی قدم پر آ کر اٹک جاتا ہے، جس کی وجہ سے اور علم کے اثر ات پیدا ہوجائیں۔ مگر وہ ایک ہی قدم پر آ کر اٹک جاتا ہے، جس کی وجہ سے اور علم کے اثر ات پیدا ہوجائیں۔ مگر وہ ایک ہو تا ہو جائیں۔ میں مقالی کو جہ سے اور علم کے اثر ان بیک جاتا ہو جائیں۔ مگر وہ ایک ہو تا ہو جائیں۔ مگلہ کو بر ان کو بر ان کی میں ان کر ان کو بر ان کو بر ان کی جو بر ان کی کو بر سے کو بر ان ک

روحِ علم اورنورِ علم سے محروم ہوجاتا ہے۔ کاش! ایک قدم اور اٹھالے، توعلم کا مزہ اور لطف آجائے اور منزلِ مقصود حاصل ہوجائے۔ حضرتِ والا اس درد وکرب کا اظہاراس طرح کرتے ہیں:

حسرت ہے اس مسافرِ مضطر کے حال پر جو تھک کے رہ گیا ہو، منزل کے سامنے

الله-رب العزت-ہمیں حضرت کی اس تڑپ اور فکر کو سمجھنے اور اس کی قدر دانی کرنے کی توفیق عطافر مادے۔ اور ہم طالبانِ علم کے قافلے کوراہِ عمل کاراہی بنادے۔

یہ عاجز گناہ گار بندہ اپنے بڑوں کی ان باتوں کو اپنے عزیز طالبِ علموں کی خدمت میں پیش کرنے میں بڑی خوشی محسوس کرر ہاہے۔ اگر چہاس کام کا اہل نہ تھا، کہ خودعلم وعمل سے خالی ہے؛ مگر میرے مالک کا فضل و کرم اور اس کا احسان ہے اور حضرتِ شیخ کی شفقت و محبت اور حوصلہ افز ائیوں کا صِلہ ہے، کہ رہِ کریم نے اپنے مقبول بندوں کی خدمت کی توفیق دے دی۔

# أُحِبُ الصَّالِحِينَ وَلَسْتُ مِنْهُمُ لَعَلَّ الله يَرْزُقُنِي صَلَاحًا

آخر میں مرتبِّبِ کتاب بھی معاونین کاشکر بیادا کرتا ہے خصوصًا رفیقِ محتر م مولا نامجر طلحہ صاحب بجنوری (متعلم شعبهٔ کمیلِ ادب دارالعلوم دیو بند) کا،جنہوں نے آخر میں کئی مضامین کی تبییض میں معاونت کی۔

اگرقارئین کسی جگہ ربط وتر تیب یا عنوانات وغیرہ میں کوئی سقم محسوس کریں ، تو وہ یقینا مرتب کی خامی ہے۔ صاحبِ افادات سے اس کا کوئی تعلق نہیں۔ یہ اس کتاب کا بہلا ایڈیشن ہے، جو کچھ خامیاں سامنے آئیں گی ، - ان شاء اللہ - اسکے ایڈیشن میں اُن کو درست کر دیا جائے گا۔

# ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

الله -رب العزت - اس حقیر سی خدمت کو اپنی بارگاہ میں قبول فر مالے اور تمام ساتھیوں کے لیے اس مجموعے کو نافع بناد ہے۔ صاحبِ افادات پیرصاحب - مدطلہم - اور حضرتِ شیخ - زید مجد ہم - کوخوب جزائے خیر دے اور شانِ کریمی سے نواز دے ۔ ان حضرات کی دین کی خاطر تمام تر کاوشوں کوقبول فر مالے اور ان کا سایہ ہمارے سروں پر تادیر قائم فر مائے۔ (آمین)

محد شا کر بجنوری مععلم شعبهٔ مکمیلِ افتاء دار العلوم دیو بند گان اللّدلَهٔ عِوضًاعُنُ گُلّ فَی مرجب المرجب وسی اله

# مطالعة كتاب سے بہلے

#### استفادے کے طریقے

اربابِ مدارس طلبہ عزیز میں عملی ذوق پیدا کرنے کے لیے اپنے اپنے مزاج ومذاق اورا دارے کے نظام کو محوظ رکھتے ہوئے درج ذیل طریقوں میں سے کسی کو بھی اختیار کرتے ہوئے اس کتاب سے استفادہ کرسکتے ہیں:

(۱) ہفتہ میں ایک دن کوئی خاص وقت متعین کرلیا جائے (مثلاً پیر کے دن بعد عصر) اور اس متعین وقت میں استاذ صاحب یا کوئی طالب علم کتاب کا ایک مضمون پڑھ کرتمام طلبہ کوسناد ہے اور پھر دعا پرمجلس کا اختتام کردیا جائے۔ دعاء میں اللہ –عزوجل – سے اس پرعمل کی توفیق ،اخلاص اور عشقِ الہی جیسی بنیا دی چیزوں کوزیادہ مانگا جائے۔

(۲) جن مدارس میں مستقل مساجد ہیں اُن میں کسی ایک نماز کے بعد کتاب سے ایک مضمون یا چند صفحوں کوئم م طلبہ کے سامنے پڑھ کرسنا یا جا سکتا ہے۔اگر کوئی حرج نہ ہو، تو نماز سے چندمنٹ پہلے کاوقت بھی منتخب ہوسکتا ہے۔

(۳) طلبہ کوئسی نظام کے تابع بنائے بغیر مجم ترغیب کے ذریعے کتاب کے مطالع پرآ مادہ کیا جاسکتا ہے۔

(۴) کتاب کواختیاری مطالعے کے طور پر بھی نصاب میں شامل کیا جا سکتا ہے۔

(۵)ان کے علاوہ اور بھی طریقے ہو سکتے ہیں، جو اسلامی اداروں کے منتظمین اور کتاب کے قارئین کی صوابدیدیر منحصر ہیں۔







# معتم انسانبت-سالی الیہ مے سے دائمی معجز سے

ایک نکته کی بات ، جوآج بیر عاجز کہنا چاہتا ہے ، وہ بیر ہے کہ چار مجمزات ایسے ہیں ، جو ہمیشہ کے لیے محفوظ رہیں گے ، جاری رہیں گے ، اور پوری امت ان کوا پنی آنکھوں سے دیکھے گی:

# (۱) قرآن مجيد

پہلام جمزہ اللہ رب العزے کا کلام قرآن مجید ہے۔ قرآن مجید کو مٹانے کی بڑی کوششیں کی گئیں۔

تا تاربوں نے جب مسلمانوں پرفتح پائی، توانہوں نے ''دجلہ اور فرات' میں اتنی کتابوں کوڈالا کہ وہاں پر ٹل بن گیا۔ ایک مہینہ تک دریا کا پانی سیاہ ہوکر چلتارہا، کتابوں کی سیابی اترتی رہی، اور پانی کالا ہوکر بہتا رہا۔ وہ چاہتے تھے کہ اس کوختم کردیا جائے ؛لیکن وہ خود توختم ہوگئے؛لیکن اللہ کا قرآن ختم نہ ہوا، دنیا میں موجو درہا۔

# (۲) احادیثِ مبارکه

دوسرام مجمزہ نبی سالیٹی آلیہ ہم کا فرمان ہے، جسے ہم ''احاد بیثِ مبارکہ' کہتے ہیں۔ سبحان اللہ! کیاشان ہے اس دین کی! کیاخوبصورتی ہے اس علم کی ، کہ علماء نے اس طرح چھان کے ان احادیث پاک کومحفوظ کیا، جس طرح کوئی چھان کے بانی بیتا ہے؛ چنانچہ آج لاکھوں احادیث مبارکہ کتا بیشکل میں موجود ہیں ، اور یہ ہمیشہ محفوظ رہیں گی۔ توقر آن مجید بھی محفوظ اور احادیث مبارکہ بھی محفوظ۔

# (۳) مدارس عربیه

تیسرام مجزہ قرآن وحدیث کو جہاں پڑھایا جاتا ہے،اس جگہ کا نام''مدرسہ' ہوتا ہے۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے،قرآن وحدیث تو محفوظ ہوں،اوراس کی حفاظت کی جگہ غیر محفوظ ہو جہاں کی حفاظت کی جگہ غیر محفوظ ہوجائے؟ یہ توممکن ہی نہیں۔ یہ مدارس ایک جسم کی مانند ہیں،قرآن وحدیث کاعلم اس کی روح کی مانند ہے۔ تواس روح کو یہاں رکھنے کے لیےان مدارس کی ضرورت ہے۔

سب سے پہلا مدرسہ

بید مدارس نبی کے زمانہ سے شروع ہوئے۔سب سے پہلا مدرسہ جو نبی نے بنایا اس کا نام تھا''اصحاب صفہ کا مدرسۂ'۔

نبی معلم ،اورصحابہ معتعلم اور دین کی تعلیم دی جاتی تھی ، یہاس امت میں دین اسلام کا سب سے پہلا مدرسہ ہے ، پھر یہاں سے صحابہ سیھ کر دنیا میں نکلے اور انہوں نے پھر تا بعین کوسکھا یا ۔ جوصحابی جہاں گیا وہ خود بخو د دین کا ایک مدرسہ بنتا چلا گیا ؛ چنا نچہ مدرسہ اس عمارت کا نام نہیں ہوتا ؛ استاذ اور شاگر کا بیٹھ کر پڑھنا پڑھانا ، مدرسہ ہوتا ہے۔اگر استاذ اور شاگر کھلے میدان میں جا کر بیٹھ جا کیں ، تو وہ مدرسہ اور اگر انار کے درخت کے بنچ جا کر بیٹھ جا کیں ، تو وہ مدرسہ وی موے اور پوری دنیا میں رہے ، آج جا کیں ، تو وہ مدرسہ ۔ یہ مدارس نبی کے زمانہ سے شروع ہوئے اور پوری دنیا میں رہے ، آج بھی دنیا میں محفوظ ہیں ۔

مدارس بند کرنے کی مذموم کوششیں ان کو بند کرنے کی بڑی کوشش کی گئیں۔

ہمارے اس پاک وہند میں جب فرنگی نے اپنی حکومت سنجالی ، قبضہ کیا، تواس نے کوشش کی ، کہ مدارس کوختم کردیا جائے ، اللہ کی شان اس کا فرنے وقف کی تمام جائیدا دول کوسر کاری تحویل میں لے کرمدارس کا گلا گھونٹ دیا، ہزاروں مدر سے بند ہوگئے۔ حاکم وقت نے بیہ مجھا، کہ میں نے تمام مدرسوں کوختم کردیا ؛ لیکن علماء گھروں میں بیٹھ

کراپنے بچوں کو، ہمسایوں کے بچوں کو، محلہ کے بچوں کو؛اللّٰد کا قر آن پڑھاتے رہے، تعلیم کا سلسلہ تو چلتارہا؛ مگر مدارس کی عمارتیں نہ رہیں۔

دارالعلوم د بوبند كا قيام

ایسے وقت میں ایک شخصیت تھی، جن کے دل میں دین کادرد تھا، ان کا نام تھا
د حضرت مولانا قاسم نانوتوگئ، انہوں نے سوچا، کہ مسلمانوں سے ان کی جائیدادیں چین کی گئیں، ان کو دنیا سے محروم کردیا گیا، یہ تو اتنی بڑی محرومی ہے؛ لہذادین سے الیکن آنے والی نسلوں کو دین سے محروم کردیا جائے گا ، یہ تو بہت بڑی محرومی ہے؛ لہذادین سے توامت کو محروم نہیں ہونے دینا؛ چنا نچاس کم کودل میں لے کر انہوں نے اپنی سسرال میں، جو کہ ایک استی میں رہتے تھے، جس کا نام تھا دیو بند' وہاں ایک چھوٹا سامدر سرشروع کیا، ایک انار کا درخت ہے، ایک استاذ اور ایک شاگردہ استاذ کا نام' ملامحوذ' شاگردکا نام' محمود الحسن' تھا، انار کے درخت کے بنچ طالب علمی شروع کردی گئے۔ وہ انار کا درخت آج تک اسی جگہ قائم ہے، (۱) اس عاجز کو وہاں جا کر مراقبہ کی سعادت نصیب ہوئی ہے، میں اس درخت کو دکھر ہاتھا کہ یا اللہ! اس جگہ سے آپ نے کیسے فیض کو جاری فرمادیا!!

بالآخرانہوں نے بیسلسلہ اتنی سادگی کے ساتھ چلا یا کہ سی نے نوٹس ہی نہ لیا کہ بی بھی کوئی مدرسہ ہے۔

شروع شروع میں مدرسہ میں مطبخ کا انتظام بھی نہیں تھا۔بستی کے لوگ اپنے اپنے اپنے گھروں میں ایک طالب علم کا کھانا دیا تنے یا دو کا ، طالب علم وہاں جا کر کھانا کھالیتا۔ گھروں میں ایک طالب علم کا کھانا دیا تنے یا دو کا ، طالب علم وہاں جا کر کھانا کھالیتا۔ لیکن اللّٰد کی شان جب مسلمانوں کوآزادی ملی ،تو دارالعلوم دیو بندایک'' جامعہ'' بن کر

<sup>(</sup>۱) اپریل النظم وقت دار العلوم دیوبند میں قیام کے دوران کی بات حضرت فر مارہے ہیں ؛لیکن آئندہ سال ہی بیدرخت کاٹ دیا گیا، چنا نچیآج بیدرخت موجود نہیں ہے۔

تمام علوم کے ایک کامل مدرسہ کے طور پر ابھر ا،سارے علوم سمٹ کر اس کے پاس آگئے؛ چنا نیچہ وہاں سے جن حضرات نے فیض پایا، پھر انہوں نے ہندوستان میں بھی اپنے مدرسے بنائے ، جننے بڑے ، اور پا کستان میں بھی مدرسے بنائے ، جننے بڑے بڑے بڑے مدارس اس وقت ملک میں ہیں ، بیسب وہی حضرات ہیں جنہوں نے وہاں سے علم حاصل کیا۔

چنانچہ اللہ رب امزت نے حضرت نانوتویؒ کے ذریعہ ایک ایسا بوٹا لگوادیا، جس کا فیض آج بھی پوری دنیا کے اندر موجود ہے، قبولیت کا عالم بیتھا، کہ پشاور سے لے کر کلکتہ تک کے طلباء دار العلوم دیو بندعلم پڑھنے کے لیے جاتے تھے!!

# (۷) مدارس میں پڑھنے پڑھانے والے

اب چوتھی بات کہ اگر مدارس محفوظ ہوں ،تو مدارس میں جنہیں پڑھانا ہے ،علم آگے پہنچانا ہے ،تو وہ علماء بھی تو ہونے ضروری ہیں۔ یہ نبج کام مجز ہے کہ ان کے علم کی وراثت ہر وقت دنیا میں محفوظ ہے اور بیلم کی وراثت سینوں میں ہوتی ہے۔

عزیز طلبہ! نہ دین کو کوئی مٹاسکتا ہے، نہ مسلمان کو کوئی مٹاسکتا ہے۔ یا در کھنا! '' جب ہماری کشتی ڈو بے گی تو پوری دنیا کا جہاز ڈو بے گا'' قیامت سے پہلے ہمیں کوئی ختم نہیں کرسکتا۔

ہم اپنے دشمنوں کونہیں پہنچانتے،رب کریم فرماتے ہیں: وَاللّٰهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَائِكُم ، 
"ہمارا پروردگار ہمارے دشمنوں کوجانتاہے"۔(۱)

تويادركمنا! وَلَنْ يَجْعَلَ اللهُ لِلْكُفِرِيْنَ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ سَبِيلاً (٢)

سبحان الله! رب کریم نے کتنی بڑی گارنٹی دی، اے مومنو! جوتم تک آئے گا، وہ پہلے مجھ سے خطرا تا ہے، میں اُسے پاش پاش مجھ سے خطرا تا ہے، میں اُسے پاش پاش کردیتا ہوں، میں اُسے گلی کا ناچ نچادوں گا، میں اُسے نیست و نابود کر دوں گا۔

<sup>(</sup>۱) پ:۵،سوره نساء،آیت:۴۵ (۲) پ:۵،سوره نساء،آیت:۱۸۱

علماء کھائیں گے کہاں ہے؟

لہذا قرآن بھی محفوظ ، حدیث بھی محفوظ ، مدارس بھی محفوظ ، اور چوتھی چیز علماء بھی محفوظ ۔ اور آپ لوگ اب حافظ ، قاری ، عالم ، بن رہے ہیں ؛لہذا آپ کو پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ہے ، آپ کا محافظ خود خدا ہے ، وہ آپ کی حفاظت فرمائے گا۔اگر کسی کوکوئی غلط فہمی ہو ، کہ کما نمیں گے کہاں سے ؟ بھو کے مرجا نمیں گے ، مجھ سے ایک صاحب نے پوچھا یہ طلبہ کھا نمیں گے کہاں سے ؟ میں نے کہا جہاں سے انبیاء کھاتے تھے ، بھی ؛ وہ کہاں سے کھاتے تھے ؟ ان کوخدا کھلاتا تھا۔ان طلباء کو بھی اللہ کھا نے تھے ؟ کیا تمہاری فیکٹریوں سے کھاتے تھے ؟ ان کوخدا کھلاتا تھا۔ان طلباء کو بھی اللہ کھلائے گا۔ یہ کیابات ہوئی ؟

الله تعالی مهربان ہیں؛ چنانچہ علماء کوالله تعالی محفوظ رکھیں گے۔ علماء کوختم کرنے کی سعیؑ لا حاصل

اس ملک میں پہلے ایسے حالات آئے ، کہ فرنگی نے بیہ کوشش کی ، کہ علماء کوختم کردیا جائے ؛لہذا اینی تاریخ پڑھ کر دیکھیے ، کہ اس نے علماء کو چن چن کر پھانسی پر چڑھایا، انگاروں پرلٹایا۔

....جی ٹی روڈ کے دونوں طرف جو درخت تھے،ان کے ساتھ ان کو پھانسی پر لٹکا یا گیا۔

.... با دشا ہی مسجد کے درواز ہ پر بچندالگا کر چوہیں گھنٹے ان کو پھانسی دی گئی۔

طریقہ بیتھا کہ ایک بندے کو پھانسی دی جاتی ، جب تک اس کی لاش ہلتی رہتی ، تر پتی رہتی ، تر پتی رہتی ، تر پتی رہتی ، اس وقت تک لوگ تماشا و یکھتے ، ذرا طھنڈا ہوئے تو دوسرے کو پھانسی دی جاتی ۔ چوبیس چوبیس گھنٹے بیمل رہا ، اور کئی مہینہ بیہ ہوتا رہا!!!

مقصد کیا تھا؟ کہ لوگ اتنے ڈر جائیں، کہ آج کے بعد کوئی اپنے بچہ کو حافظ ، عالم بنانے کا خیال بھی ذہن میں نہ لائے ؛ مگراس کی بیرتہ بیرنا کا م رہی ، اورایمان والوں نے خود بھی دین کے اوپر استقامت دکھائی اور اپنی اولا دوں کو بھی پڑھا کے دکھا یا،علماء پھر بھی محفوظ رہے۔ میں نے کشمیر میں ایک درخت دیکھا، جہاں پہوہاں کے علماء کو پھانسی دی گئی،آج تک وہ درخت محفوظ ہے۔

آ پ بھی اکابرعلماء دیو بند کی تاریخ پڑھیں، توضیح پتہ چلےگا، کہان علماء نے دین کے لیے کیا قربانیاں دیں؟۔

۔۔۔ ایسا بھی ہوا کہ دہلی میں انگریزوں نے انگارے جلائے ،اور بڑے بڑے علماء کو بلا یا اور انگاروں پرلٹائیں گے۔'' کو بلا یا اور انگاروں پرلٹایا کہ' ہماراساتھ دینے کا وعدہ کروورندا نگاروں پرلٹائیں گے۔'' وہ انگاروں پر لیٹے رہے، جان دیدی؛ مگرانہوں نے اپنے ایمان کا سودانہیں کیا۔

... ایسا بھی ہوا کہ سو علماء کو بلاکر سامنے کھڑا کیا اور ان کے سامنے سوفو جیوں کو بندوقیں دیے کر کھڑا کر دیا ، ان کو کہا: کہ ، ہمارا ساتھ دینے کا وعدہ کرو،' انہوں نے انکار کیا،' تو کہا:'' اچھا پھر بھاگ جاؤ' جب علماء پیٹھ پھیر کر جانے لگے، تو بیچھے فوجیوں نے گولیاں مارکرسب کوز مین پرلٹادیا۔

... ایسا بھی ہوا کہ مختلف شہروں اور بستیوں میں جو جیّد علماء نظے، جن کی بات مانی جاتی تھی، ان کی فہرست بنائی ، فرنگی نے ان کوگر فتار کیا اور بھانسی پر چڑھادیا۔

جوبھی آ زمائشیں آئیں میں سلام کرتا ہوں ان علماء کی عظمت کو، ان کی استقامت کو، ان کی استقامت کو، ان کے دلول میں جو اللہ کی محبت تھی اس کو، انہوں نے تمام تکالیف تو برداشت کرلیں ؛ مگر دین کواپنے سینے سے لگائے رکھا، ثابت کر دیا، لوگو! تم جسم سے جان تو نکال سکتے ہو، دلول سے ایمان کونہیں نکال سکتے!!

یہ استقامت تھی ، ہمارے اکابر کی ،جس کی وجہ سے آج بھی دین ہمارے پاس محفوظ ہے۔ اللّدرب العزب کی ان پر عجیب رحمتیں تھیں۔

همتين بلند سيحيا

عزیز طلبه! سنیےاور دل کے کا نول سے سنئے! آپ حضرات چٹائی پیہونے والے،اور رو کھی سوکھی کھانے والے، پوری قوم کے محسن ہو، آپ کا پوری قوم کے او پر احسان ہے۔ آج شہر میں حفاظ اور علماء نہ ہوتے ،تومعلوم نہیں عریا نی ، فحاشی ، زنا ،موسیقی ؛شہروں کی آبادی کو کہیں عذاب میں مبتلا کر چکی ہوتیں۔آج بیچے ہوئے ہیں ،توکس کی وجہ ہے؟ آپ طلباءاو رعلماء کی وجہ سے بیچے ہوئے ہیں بلہذا آپ قوم کے جسن ہیں، پیعلماء قوم کے جسن ہیں، آپ کی وجہ سے اللہ تعالی نے ہمارے کر تو توں کو بھی ڈھیل دی ہوئی ہے، اللہ تعالی نے عذاب کو ٹالا ہواہے،ان علماء طلباء کی وجہ سے۔

آج ان علاء طلباء کی ہمتوں کو توڑنے کے لیے کئی مرتبہ کئی یا تیں سننے میں آتی ہیں،آپ اپنی ہمتوں کو بلند رکھیں،آپ کا منصب قرآن کی حفاظت، دین کی حفاظت ہے، بیربڑامنصب ہے۔

ہمتیں بلند کیجیے،اورساری زندگی قرآن وحدیث سکھنے،سکھانے میں لگادیجے۔ بڑے پیند ہیں قافلے، نبھاسکو تو ساتھ دو! یہ زندگی کے فاصلے، مٹاسکو توساتھ دو! بزار دکھ یہاں، ہزار آزمائشیں بزار دکه بزار بار، انها سکو تو ساتھ دو!

نیتیں کر کیجیے، کہ ہمیں قرآن مجید کو سینے سے لگانا ہے اور پوری زندگی ہمیں قرآن پڑھنااور پڑھاناہے،ہمیں اس کام سے بیجھے ہیں ہٹنا۔ كفركى سازشيں نا كام بناد يجيے!

آج كفرتوچا بهتا ہے،علامہ اقبال نے بہت يہلے بتاديا تھا، انہوں نے كہدديا تھا كه كفر كياچا ہتاہے: المان المان

وہ فاقہ کش جو موت سے ڈرتا نہیں ذرا روحِ محمد اس کے جسم سے نکال دو مگرابیا کبھی بھی نہیں ہوسکتا، ہمارے دلوں سے ایمان کبھی بھی نہیں نکل سکتا؛ لہذا ہمیں جاہیے کہ ہم:

... . تقوی وطهارت کی زندگی اینائنیں

....امن وسلامتی کی زندگی اپنائیس

••••اخلاق ومحبت کی زندگی اپنائیں

... ماحول کے اندر نبیًا کے حسن خلق کانمونہ بن کررہیں

••••الله کے بندوں کے لیے رحمت بن کررہیں

خلق نبوي - صالبتالية م - كانموند بن جايية!

طالب علم جہاں پہ چلا جائے ،لوگوں کو نبی کا طریقہ یا د آ جائے ، ہمارے بیٹھنے اٹھنے سے،لوگوں کو نبی کی سنت با د آ جائے۔

عزیز طلبہ! ایسے بن جائے کہ جب موت کا وقت آئے ، اور فرشنے اگر ہمارے د ماغ کوٹٹولیں ، توعلم نبی سے بھر اپائیں۔اگر دل کوٹٹولیں تو اس میں اللہ کے عشق کو پائیں۔ اور اگر اعضاء کوٹٹولیں ، توسنت نبوی سے مزین پائیں ؛ ایسا بن جائے! پھر دیکھیے کہ اللہ رب احزت کی آپ کے اوپر کیسی حمتیں برستی ہیں۔

مولویت ما نگ کے روٹی کھانے کا نام نہیں ہے، بلکہ مولویت نام ہے

• • • • امام ابو حنیفهٔ کی فقامت کا

....امام ما لک کی جراُت کا

....امام احمر بن حنبل كى استقامت كا

...ابن تیمیه کی اتباع سنت کا

... مجد دالف ثاني كي صفائي قلب كا

... شاه ولى الله محدث د ولوي كى علميت كا

... مثناه عبدالعزيز كي بصيرت كا

... شاه اساعیال کی شهادت کا

... حضرت نا نوتوي كي حكمت كا

....حضرت تھانویؓ کی وصالت کا

. . . حضرت مدنی کی عظمت کا

می فافلۂ اہل وفاہے، پہلے بھی انہوں نے دین کے لیے سب کچھ قربان کیا،اور دین محفوظ رہا،اور آج کے دور میں بھی میدین کو اپنے سینے سے لگائے ہوئے ہیں،اور دین کو محفوظ رکھیں گے اور قیامت کے دن اللہ سے اجر کے طالب بنیں گے۔

ذرا توجہ فرما ہے !اس امت کی مثال ریل گاڑی کی ہے ، نبیؓ اس کے انجن کی ما نند ہیں ،اور بیا نجن اللّٰد کی رضاوا لے اسٹیشن کی طرف بھا گ رہا ہے۔

الله ربّ العزت جميں اپنی رضاوالی زندگی نصیب فرمائے بلہذا

... اے قافلہ اہل و فاکے قتش قدم پر چلنے والو!

....داستانِ وفاكی يادين تازه كرنے والو!

...عشق الہی کی جستجو میں زندگی گزارنے والو!

••••اسلاف کی نسبتوں کوسینہ میں محفوظ کرنے والو!

چراغِ علم جلا ؤبڑاا ندھیراہے۔

آج اس بات کی ضرورت ہے، کہ ہم اپنے مدارس کے اندر تقوی وطہارت کے ساتھ ایسا علم سیکھیں، کہ نبی علیہ السلام کے اخلاق پیدا ہوجا نمیں، اور لوگوں کے دلوں کو جیت لیس ۔

اوراگرہم مدارس میں رہے؛ مگر گنا ہوں کو نہ چھوڑا، تو اللہ رب العزت کے ہاں قبولیت نہیں ہوگی۔ یہ تو دوہری محرومی ہوئی، چٹا ئیوں پہ بیٹے بیٹے میٹے کے جانوروں کی طرح گھٹنوں اور شخنوں پر نشان بھی پڑجا تھیں، اور پھراللہ کے ہاں قبول نہ ہوں تو ہمارے پلے کیارہا؟
مولا! دنیانے ہمیں اپنے سے کا ہ دیا، تو ہمیں اپنے سے نہ کا ٹنا، ہمارا تیر ہسوا کوئی نہیں۔اللہ! ہم نے تیرے ہی در کو پکڑا ہے، تیرے ہی قرآن کوسینہ سے لگایا ہے۔
میرے مولا! ہم جیسے بھی ہیں اپنی رحمت سے، ہمیں قبول کر لینا۔
میرے مولا! ہماری کو تا ہیوں کی وجہ سے ہمیں ٹھکرانہ دینا۔
اللہ! اپنی رحمت کی نظر ڈ ال کرسینوں کو دھو دینا، اور ہمیں اخلاق حمیدہ والی زندگی عطافر مادینا۔

تا کہ جب کل قیامت کے دن آپ کے نبی کی موجودگی میں آپ کے حضور حاضر ہوں ، تو ہم کہہ کیں:

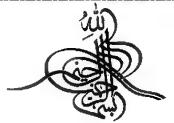
تزے کعبوں کو جبینوں سے بسایا ہم نے ترآن کو سینوں سے لگایا ہم نے ترآن کو سینوں سے لگایا ہم نے اللہ رہ العزت ہمیں حافظ قرآن، عالم قرآن، عامل قرآن اور عاشق قرآن بن کر زندگی گزارنے کی توفیق عطافر مائے۔

ہمیں چاہیے کہ ہم دینِ اسلام کی سربلندی کے لیے استقامت کے ساتھ قدم آگ بڑھا ئیں۔ اگر ہم اپنے آپ کودیکھیں تو واقعی ڈرلگتا ہے۔اےاللہ! ہمارے پلے پچھ ہیں ہے، بس تیری رحمت کا ہی سہارا ہے، ہم نے تو فقط کلمہ پڑھا ہے اے اللہ! تو اسی کلمہ کی لاج رکھ لینا۔ یہ تیرے چند بند ہے جنہوں نے تیری دھرتی پر دین کا نظام قائم کیا، آج پوری دنیا ان بیسروسامان بندوں کوڈرادھمکار ہی ہے کہ تمہارنام ونشان مٹا کے رکھ دیں گے۔ا ہے اللہ! ان کے پاس تو تیر ہے سواکوئی سہارانہیں ، میر ہے مولی! آپ ان کی پشت پناہی اللہ! ان کے پاس تو تیر سے سواکوئی سہارانہیں ، میر سے مولی! آپ ان کی پشت پناہی

# 

فر مادیجیے اور ابنی مدد کے ساتھ ان کو استفامت نصیب فر مادیجیے۔ پروردگار عالم! ہماری زندگیوں کوبھی دین کے لیے قبول فر مالے، جب تک ہم زندہ رہیں دین پر ہی جے رہیں، اور جب موت کا دفت آئے توہمیں شہادت کی موت آئے۔آمین ثم آمین





# نورنسبت حاصل کرنے کے لیے اس طرح پڑھیں

ارشاد باری تعالی ہے: وَالرَّ بَانِیُونَ، وَالْاَ مِبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوْا مِنْ کِتَابِ اللهِ (۱)

''ربانیون' سے مراد'رب والے''،'اللہ والے''۔اُحبار' حِبو" کی جمع ہے؛ یعنی 'ملم والے' یعنی علماء کرام اور مشائخ عظام، ان کا فرض منصبی کیا ہے؟ بیما استحفظوا من کتاب الله انہیں اللہ رب العزت کی کتاب کی حفاظت کرنی ہے اور معانی کی بھی حفاظت کرنی ہے۔ و بچ آج شاگر دبن کراستاذ کے سامنے پڑھ رہے ہیں ، یکل مسند ارشاد پر بیٹھ کر، دوسروں کو پڑھارہے ہوں گے۔

ہر ممل کی ابتداء نیت سے ہوتی ہے؛ اس لیے آج کی اس محفل میں طلبہ اپنے کام کی ابتداء تھے نیت کے ساتھ کریں۔ نیت کوچے کرنا، پیمل کی بنیا دہے۔

یا در کھیں! جس طرح سر کہ، شہد کو فاسد کر دیتا ہے، اسی طرح نیت کی خرابی بھی انسان کے ممل کو فاسد کر دیتی ہے۔

ہمارے مشائخ نے کہا: کہ' اگر انسان چھٹانگوں کے حساب سے اپنے عمل پر محنت کرنے کی ضرورت ہے۔' نیت بر محنت کرنے کی ضرورت ہے۔' نیت بیہ ہونی چا ہیے کہ ہم جو پچھ بھی کریں، اللہ رباح ہی رضا کے لیے کریں۔

نبی – علیہ السلام – نے ارشا دفر مایا: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِیّاتِ وَ إِنَّمَا لِا مُوعِ مَّا فَوٰی (۲) اعمال کامدار نیت پر ہے، پھر بند ہے کے لیے وہی پچھ ہے جو نیت کرے گا۔

<sup>(</sup>۱) پ: ۲ ، سورة المائدة ، آیت: ۳۴ (۲) صحیح بخاری ، باب کیف کان بداً الوحی الراقم: ا

فرماتے ہیں کہ یہاں سے یہ پہ چل رہا ہے کہ اگر ایک عمل میں کئی نیتیں کرلو گے، توعمل کا تورد نیت کی وجہ سے تو اب بڑھ جائے گا وہ کیے؟ عزیز طلبہ! ذرا توجہ فرمائیں! ایک بندہ مسجد میں آتا ہے، عوام الناس میں سے ہے اور کہتا ہے کہ جی بس میں جارہا ہوں نماز پڑھنے ۔اب اس کونماز پڑھنے کا ایک تو اب ملا ۔ ایک طالب علم ہے، اس کو پہ ہے کہ جھے مسجد جانے کے لیے گئی نیتوں کو جمع کرنا ہے، چنا نچہ وہ کیا سوچتا ہے؟ کہ میں مسجد میں جا وک گا، وہاں جا کر میں اللہ کا ذکر کروں گا، وہاں جا کر میں اللہ کا ذکر کروں گا، وہاں جا کر میں قرآن پاک کی تلاوت کروں گا، وہاں جا کر فیل اعتکاف کروں گا، وہاں جا کر میں جماعت کے ساتھ بھی نماز پڑھوں گا، اور اسلیجی سنن ونوافل پڑھوں گا، مسجد میں جا کر دعا کر دعا نہوں کی روں گا، اور اسلیجی سین ونوافل پڑھوں گا، مسجد میں جا کر دعا نہوں کی کروں گا، اور مسجد میں جا کر مسلمان بھائیوں کی نیتیں جمع ہو زیارت بھی کروں گا؛ اب ویکھیں ایک ہی عمل تھا، اب اس عمل میں کتنی نیتیں جمع ہو زیارت بھی کروں گا؛ اب ویکھیں ایک ہی ماس بندے کو اثنا تو اب اس عمل میں کتنی نیتیں جمع ہو کئیں؟!! جتنی نیتیں زیادہ ہوں گی، اس بندے کو اثنا تو اب ان یادہ ہوگا۔

چنانچہ بعض محدثین نے لکھا ہے کہ کپڑے پہننے میں چالیس نیتوں کو جمع کیا جاسکتا ہے۔ جب کہ ہم ایک نیت کرتے ہیں۔ یہاں سے پنہ چلا کہ طالب علم کواسی ممل کا بہت زیادہ اجر مات ہے۔ جب کہ ہم ایک نیت کرتے ہیں۔ یہاں سے پنہ چلا کہ طالب علم کواسی ممل کا بہت زیادہ اجر مات ہو این اس علم نہ ہونے کی وجہ سے ایسے اجر سے محروم ہوجاتے ہیں۔ طالبہ کی نیت کیا ہو؟

طلبہ کی نیت کیا ہو؟ کیا یہی نیت ہو، کہ ہم عالم بن کر خطیب بنیں گے، نقیہ بنیں گے، نقیہ بنیں گے، واعظ بنیں گے، واعظ بنیں گے، امام بنیں گے؟ ہوئی چا ہیے کہ، میں اپنے اللہ کوراضی کرنا چا ہتا ہوں، میں بیکام کیسے کروں؟ بیلم مجھے کتا بول سے ملے گا؛ لہذا میں وہ علم پڑھنے کے لیے اساتذہ کی خدمت میں حاضر ہوں۔ جب آپ اس نیت سے پڑھیں گے، تو پھر اللہ تعالی ممل کی بھی تو فیق عطافر مادیں گے۔

طالب علم کاسب سے بڑا مقصد ہیہ ہے کہ کتابوں کو پڑھ کر بیمعلوم کرے کہ اللہ تعالی

کوکون تی با تنیں پیند ہیں ،اورکونسی با تنیں ناپسند ہیں؟ ایک موٹی سی بات ذہن میں رکھنے والی ہے: کہ کتا بول کواس نیت سے پڑھیں کہ میں معلوم کرنا چاہتا ہوں کہ اللہ کن باتوں سے راضی ہوتے ہیں؟ ایک کیا ہیں؟ اس کو مطلق کیا ہیں؟ اس کو علم کے ذریعے ہیں؟ اور گناہ کیا ہیں؟ اس کو علم کے ذریعے ہیں کی کوشش کرے۔

جب بیہ پیتہ چل گیا کہ اللہ تعالی گناہ سے ناراض ہوتے ہیں ،توجس جس گناہ کا پیتہ چلتا جائے ،اُسے چھوڑتا جائے۔جب بیہ پیلی گیا کہ نیکی سے اللہ راضی ہوتے ہیں ،تو جس جس نیکی کے بارے میں پڑھتا جائے ،اس کومل میں لاتا جائے۔ایسے طالب علم کی زندگی اللہ رباحرے کی رضاوالی زندگی بن جاتی ہے۔

جوطالب علم اس طرح زندگی گزارے گا،اس کے سینہ میں'' نسبت کا نور'' بہت جلدی آئے گا،اوراس کے دل کومنور کر دے گا۔

ایکبات ذہن میں رکھیں، کہ ہمارے پاس کسی قدر علم تو ہوتا ہے بلیکن علم کی نسبت نہیں ہوتی۔ نورِنسبت کیا چیز ہے؟

ا کثر دوست پیجمی پوچھتے ہیں: جی پینسبت ہوتی کیا ہے؟ تواس کوآ سان لفظوں میں پول پول سمجھ کیجیے کہ:

نسبت اس نورکو کہتے ہیں ، جو نبی علیہ السلام کے اقوال ، اخبار وافعال کواپنانے کی وجہ سے بندے کے سینے میں منتقل ہوتا ہے۔

... "ایبانورکہ جبوہ عاصل ہوجا تا ہے تو انسان کواپنے علم پر عمل کئے بغیر چین نہیں آتا،
اس کو "نسبت کا نور" کہتے ہیں۔ یا دوسر لفظول میں اعمالِ صالحہ کی تو فیق بڑھ جانا، مثلاً : مسنون دعائیں بھی پڑھنا... باوضو بھی رہنا... توجہ الی اللہ بھی رہنا... گنا ہوں سے بھی بچنا... نماز بھی بہتر ہوجانا : تواعمال صالحہ کی تو فیق بڑھ جانا ہے بھی "نسبت کا نور" کہلاتا ہے۔
میں بہتر ہوجانا : تواعمال صالحہ کی تو فیق بڑھ جانا ہے بھی "نسبت کے نور" کی علامت ہے۔

... ایک علامت بہ ہے کہ انسان کو بی فکرلگ جائے کہ اللہ مجھ سے راضی ہوجائے،
طبیعت پر ایک غم طاری ہوجائے ... ایک ولولہ دل میں ساجائے ... ایک شوق دل میں
پیدا ہوجائے ... ہروفت دل میں بیجذ بہر ہے، کہ میں اللہ کور راضی کرلوں ۔ جب قلب ک
پیدا ہوجائے تو یہ اس بات کی علامت ہے، کہ دل میں نسبت کا نور پیوست ہو چکا ہے۔
پیکیفیت ہوجائے تو یہ اس بات کی علامت ہے، کہ دل میں نسبت کا نول گیا، اسے
اگر یہ نسبت کا نوا جائے ، تو واضح فرق نظر آئے گا۔ جس کواس نسبت کا نول گیا، اسے
اللہ رب ابرت کی بارگاہ میں قبولیت نصیب ہوگئی۔ پھر ایسا بندہ راتوں کو گھوڑ ہے نے کہ نہیں
سوسکا۔

ہمارا کام ہے راتوں کو رونا یادِدلبر میں ہماری نیند ہے محو خیال یار ہوجانا حدیث یاک میں فرمایا گیا:

# وَالصَّلَاةُ بِاللَّيلِ وَالنَّاسُ نِيَامُ (١)

جب لوگ سوئے پڑے ہوتے ہیں، یہ اللہ کا بندہ اٹھ کر اللہ کی یا دہیں لگا ہوتا ہے، اللہ سے راز ونیاز میں لگا ہوتا ہے۔

ہاں! بھی بھی اللہ رب العزت آ زمائش اور امتحان کے طور پر بندے سے اِن کیفیات کوسلب کر لیتے ہیں ،اسے' قبض کی کیفیت' کہاجا تا ہے۔ بیض کی کیفیت عام طور پر معصیت کی وجہ سے ہوتی ہے۔ یا پھر امتحان کی وجہ سے ہوتی ہے۔ واللہ یَقْبِضُ وَ یَبْسُطُ وَ اِلْیَهِ تُرْ جَعُونَ (۱)

میسوئی اورجمعیت کیفیات دے دیتے ہیں، بندے کواللہ کی طرف کیسوئی اور جمعیت حاصل ہوتی ہے، اور جمعیا اللہ تعالی ایسی کیفیت طاری کردیتے ہیں، کہ بالکل بے حلاوتی ہوتی ہے، کچھکرنے کوجی نہیں چاہتا۔ گویا ''قبض اور بسط'' دونوں حالات میں اللہ تعالی آزماتے ہیں۔

(١) سنن ترمذى، أبواب التفسير عن رسول الله صلى في الله عليه ٢ /١٥٩، رقم: ٢٣٣٣ (٢) پ:٢ بسورة البقرة ، آيت: ٢٣٥

ا گرقبض کی کیفیت طاری ہوجائے تواس سے نجات کے دوراستے ہیں:

(۱) ایک توبیر کہ انسان کثرت کے ساتھ استغفار کرے۔

(۲)اور دوسری بات پهرکهاینے شیخ سے توجهات لے۔

آج کل پیشکوه عام ہے کہ جی!:

••••اعمال میں رغبت نہیں رہی،

••• نماز میں دلچیسی نہیں ،

• • • • تلاوت كودل نهيس كرتا ،

• • • • مرا قبه کودل نہیں کرتا۔

چوں کہ بیر عام شکایت ہے؟اس لیے آج کی اس مجلس میں اس بات کو کھول دینا ضروری ہے۔حضرت مولا نارشیداحمہ گنگوہی سے کسی نے یو چھا:حضرت!میرے دل میں اعمال کی وہ رغبت نہیں رہی،جو پہلے تھی،ایسا لگتا ہے کہ وہ تو فیق ہی چین گئی، میں کیا کروں؟ توحضرت نے کیفیات کے چھن جانے کی تین وجو ہات بیان کیں۔

محترم جماعت!اس ہات کو دل کے کا نوں سے شیں اور اس کواپنے دلوں میں جگەدىس\_

#### (۱) ناجنس کی صحبت

ناجنس کی صحبت پہلاسب ہے کیفیات کے نتم ہوجانے کا۔ناجنس سے ایسا بندہ مراد ہوتا ہے کہ جس نہج پر آپ زندگی گزار رہے ہیں، وہ اس سے ہٹ کر زندگی گزار نے والا ہو، مثال کے طور برایک آ دمی کسی دنیا دار کی مجلس میں بیٹھ گیا ،تو ہم نے دیکھا کہ اس ایک مجلس میں ہی اس کے دل کی کیفیات چھن جاتی ہیں ؛اس لیے کہ دنیا کی محبت جواس کے دل میں ہےوہ اس کے دل پر اثر انداز تو ہوگی؟ تو ناجنس سے مراد بینہیں کہ غیرمحرم کی صحبت، یا بے ریش لڑکوں کی صحبت . . . . بیتو ہیں ہی نہی،اس ناجنس میں وہ تمام دوست بھی

نورنس المسلم المسلم

شامل ہیں، جواس محنت میں نہیں گئے، جس میں آپ گئے ہوئے ہیں ؛لہذا دنیا دار دوستوں کے ساتھ بیٹھ کر گپ شپ کرنا، دل یے ظلمت آنے کا سبب بن جاتا ہے۔

طالب علم کوتو دوستی سے بہت ہی دور رہنا چاہیے، یہ بیاری علم کے حصول میں بھی رکاوٹ بنتی ہے؛ شیخ الحدیث مولا نامحمرز کر کیا فرما نے شیخ : کہ میر بے والدمولا نا پھی فرما یا کر تے شیخ کہ طالب علم کتنا ہی کند ذہن کیوں نہ ہو،اگر اُسے دوستی لگانے کا مرض نہیں، تووہ کبھی منزل پر پہنچ جائے گا۔اور کوئی طالب علم کتنا ہی ذہین کیوں نہ ہو،اگر اُسے دوستی لگانے کا مرض ہے، تووہ بھی بھی منزل پر نہیں پہنچ سکے گا۔

سهار نپور کے ایک طالب علم کاوا قعہ

عاملین کی صحبت کئی مرتبہ قلب کی کیفیات کے سلب ہونے کا ذریعہ بن جاتی ہوتے ہیں۔۔۔۔ ہہار پور مدرسہ میں ایک نومسلم طالب علم تھا۔۔۔ عصر کے بعد طلب کھیل کود میں مصروف ہوتے ہیں۔۔۔۔ یہ جی ذراشہر سے ہاہر ٹہلنے کے لیے نکلتا تھا۔ ایک مرتبہ وہاں سے پنڈت گزر ہے تھے ، تو یہ شوق سے دیکھنے لگ گیا کہ بیلوگ کیا ہیں؟ اب ان کے جسم کا زیادہ حصہ نگا اور تھوڑا دھہ ڈھکا ہوا تھا، وہ تو اپنی آیا، تو دل کی جو کیفیت تھی وہ سب کی سب سلب ہو چکی جب وہاں سے اٹھ کر مدر سے واپس آیا، تو دل کی جو کیفیت تھی وہ سب کی سب سلب ہو چکی صحب اس نے آکر حضرت مولانا شیخ الحد بیث زکریا سے کہا: حضرت! جھے تو لگتا ہے میں اپنا سب پچھاٹا بیٹھا ہوں اور اس کی آنکھوں میں آنسو تھے۔حضرت شیخ الحد بیٹ نے اسے فرمایا: سب پچھاٹا ایسا کرو کہ تم رائے پور چو جاؤہ۔۔۔ اس زمانے میں رائے پور کوذکر کا مرکز سمجھا جاتا تھا، شاہ عبدالقا در رائے پور گو ہاں موجود تھے۔۔۔ وہان چیا تی وہ نومسلم طالب علم وہاں گیا اور حضرت کو ایک ساری ظلمت کودھودیا۔



#### (۲)مشتبهغذا

کیفیات سلب ہونے کی دوسری وجہ مشتبہ غذا ہے۔ہم جو کھاتے ہیں ،اس سے ہمارا گوشت بنتا ہے اوراس کے انڑات ہمارے دل پر بھی پڑتے ہیں ،اگر کھانا کسی نمازی نے بنایا ہو، باوضو ہوکے بنایا ہو،قرآن پاک کاذکر کرتے ہوئے بنایا ہو،تواس کے کھانے کے اندرنور ہوتا ہے۔

ہم نے اپنی زندگی میں حلال ،طیب اور یا کیزہ چیز کھانے کا واقعی کئی مرتبہ تجربہ کیا،ایک واقعہ طلبہ کی خدمت میں عرض کر دیں ؛ بہت سال پہلے کی بات ہے ایک مدرسہ میں ایک طالب علم پڑھنے کے لیے آیا کرتا تھا،اور تھا بھی ہمارے قریبی تعلق والے صاحب کا بیٹا، کلاس میں بڑا اچھا؛لیکن اِ دھر قاعدے میں بھی نہیں چل رہاتھا،ایک سال اس کو پہلے ہی سیارے میں گزرگیا۔اب ہم بھی بڑے پریشان، کہ ایک سال اس بچے نے پڑھا،روز شام کوآ کر پہلا یارہ سناتا، جہاں استاذ آگے پڑھاتا، پیچھے سے بھول جاتا،وہ محنت بھی کرتا، پڑھتا بھی رہتا،استاذ بھی دیکھتا کہ بیٹھا پڑھ رہاہے؛مگر آگے پڑھتا تو '' آگے دوڑ پیچھے چھوڑ''اب بڑا مسّلہ حتی کہ استاذ نے آکر کہہ دیا کہ اس کوکسی اور کے حوالے کردیں ،میرے بس کی بات نہیں۔اس بیچے کو بلا کراس سے یو چھا ذرا پیار ومحبت سے بات کی بتاؤ: بھی ایجے کیا کیا کھاتے ہو؟ کہاں کہاں کھاتے ہو؟اس نے-ماشاء الله-جاریانچ ہوٹلوں کے نام بتادئے ، کہنے لگا کہ ابواور امی مجھے فلاں جگہ سے بیہ لے کر دیتے ہیں،اور ہفتہ وارچھٹی پر فلاں جگہ جاتے ہیں۔ہم نے پھراس کے والد کو بلایا اور بلا کر کہا کہ بھی ! آپ ہمارے ساتھ ایک وعدہ کریں کہ آپ اس بچے کوایخ گھر کا یکا ہوا کھانا کھلائیں گے۔ جب بات سمجھائی اس نے کہا بہت اچھا۔

اس نے اپنے بچے کو گھر کا کھانا کھلانا شروع کردیا، اگلے ایک سال میں اس بچے نے پوراقر آن پاک پڑھ لیا!! کہاں ایک سال میں ایک پارہ نہیں پڑھا، کیوں؟ اس لیے کہ اس

کے اندر حرام تھا، جب حرام کا خون گردش کررہا ہوتا ہے، تو پھر قرآن پاک کے انورات کو دل قبول نہیں کرسکتا۔ یوں حلال، طیب، اور پا کیزہ مال دل کومنور کردیتا ہے اور حرام اور مشتبہ مال دل کی ظلمت کو بڑھادیتا ہے۔

طالب علم کو چاہیے کہ کھانے پینے میں احتیاط برتے،ارشاد باری تعالی ہے: یَا آیُھا الرُّ سُلُ کُلُوا مِنَ الطَّیِبَاتِ، وَاعْمَلُوا صَالِحًا (المفسرین نے نکتہ لکھا ہے کہ،اکلِ طیب کو اسی لیے مقدم کیا، کی مملِ صالح کرنے میں اسے بڑادخل ہے۔

آج کل بعض طلباء دوسروں کی چیزیں بلاا جازت مال غنیمت سمجھ کر کھاتے ہیں، مدر سے کی چیز وں کوتوا پنی میراث سمجھتے ہیں۔اگر تقوی اور پر ہیزگاری کی زندگی گزاریں، تو دنیا کی نعمتیں خود بخو دان کے قدموں میں آئیں۔

ہم اس بارے میں آج اتنے مختاط نہیں ہیں، جب کہ ہمارے بزرگ تواس کا بہت اہتمام فرماتے تھے۔حطرت نانوتو کی کے بارے میں آتا ہے کہ بچھ طلبہ، علماء ان کو دعوت کے لیے مجبور کرکے لیے جاتے اور کھانا کھلا دیتے۔اگر حضرت کو بھی شک ہوجا تا کہ اس بندے کی آمد نی طحیک نہیں ہووا پس آکر نے کیا کرتے تھے؛ تا کہ کھانا جزوبدن نہ بنے۔ آج ہمیں بھی مشنتہ غذا سے بچنا چاہیے

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۸ ، سورة المؤمنات ، آیت: ۱۵ (۲) سنن ابن ماجه، باب مایقال بعد التسلیم ، ۳۲۲ ، رقم: ۹۲۵





#### (۳)ارتكاب معصيت

تیسری چیزجس سے کیفیات سلب ہوتی ہیں۔وہ ہے 'ار تکاب معصیت' گناہ کرنا۔ہمیں چاہیے کہ گناہوں سے بھی بچیں۔ہروفت سوچتے رہیں، کہ اللدد یکھتا ہے.... اللہ دیکھتا ہے.... بالآخر گناہوں سے جان جھوٹ جائے گی۔

الله رباح ت سے دعاہے کہ ہماری اس جگہ پر حاضری کو قبول فر مالے ہمیں ان جگہوں سے خالی نہ لوٹائے ، ایک طرف ہم حاصل کرتے جائیں اور دوسری طرف نسبت کا نور اللہ ہمارے دلوں میں اتاردے ، اور اس راستے میں پیش آنے والی تمام رکاوٹوں سے ہماری حفاظت فر مائے۔



# علم کے متلاشی

علم ایک نور ہے، انبیاء کرام بینور لے کردنیا میں تشریف لائے ۔ انبیاءِ کرام کی بیٹمی میراث چلتے چلتے آج بھی ان مدارس کے ذریعے سے امت کو پہنچ رہی ہے۔

طلباء سب کے سب ایک خاص مقصد کے تحت زندگی گزار رہے ہیں ،اللہ-ربالوت نے اپنے ہاں ان کا بڑا مقام ہے، بیہ وہ دولت حاصل کررہے ہیں ،جو اللہ ربالوت نے اپنے انبیاء کرام کے ذریعے سے لوگوں تک پہنچائی ۔ بیہ پچوں کی نسبت ہے،اوراس کے حاصل کرنے والے بھی سیچ بن جاتے ہیں،اس نعمت کو حاصل کرنے کے لیے انسان دن رات ایک کردیتا ہے؛اس لیے طالب علم کی نظر میں دن رات کا فرق ختم ہو چکا ہوتا ہے۔ علم کے متلاثتی ایسے بھی ہے ۔ ۔ ۔ !!!

شاہ عبدالقا دررائے پوریؒ فرماتے ہیں: کہ جب میں دارالعلوم میں حاضر ہوا ، تواس وقت کلاس کے داخلے بند ہو چکے تھے، ناظم تعلیمات نے انکارکر دیا، کہ ہم آپ کو داخلہ نہیں دے سکتے ، میں نے اُن سے گزارش کی کہ حضرت! آخر کیا وجہ ہے؟ انہوں نے فرمایا: کہ اصل میں بات بیہ ہے کہ ہمار سے دارلعلوم میں مطبخ نہیں ہے اور نہ ہی کوئی طباخ ہے؛ بلکہ بستی والوں نے ایک ایک دودو طالب علموں کا کھانا اپنے ذمے لیا ہوا ہے؛ اس لیے جتنے طلباء کا کھانا گھروں سے پک کرآتا ہے، اشنے طالب علموں کو داخلہ دیتے ہیں، اور بقیہ سے معذرت کر لیتے ہیں، اب کوئی ایک گھر بھی ایسا نہیں ہے، جو مزید ایک طالب علم کا کھانا معذرت کر لیتے ہیں، اب کوئی ایک گھر بھی ایسا نہیں ہے، جو مزید ایک طالب علم کا کھانا

## زمانهٔ طالب علی ہے۔ ا

پکانے کی استطاعت رکھتا ہو۔حضرت فرماتے ہیں کہ میں نے کہا: اگر کھانے کی ذمہ داری میری اپنی ہو،تو کیا پڑھنے کے لیے آپ مجھے کلاس میں بیٹھنے کی اجازت دے سکتے ہیں؟ انہوں نے فرمایا کہ'' ٹھیک ہے'۔اس طرح اُن کومشرو ط داخلہ مِل گیا۔

حضرت فرماتے ہیں کہ میں سارا دن طلباء کے ساتھ بیٹھ کر پڑھتا رہتا، رات کو تکرار کرتا، اور جب طلبہ سوجاتے، تو میں اساتذہ کی اجازت کے ساتھ دارلعلوم سے باہر نکلتا، بستی میں سبزی یا فروٹ کی دکا نیں تھیں، اس وقت تو وہ دکا نیں بند ہو چکی ہوتی تھیں، میں اُن کے سامنے جاتا، تو مجھے کہیں سے آم کے چپلکے، کہیں سے خربوزے کے چپلکے، اور کہیں سے آیٹھا کر لاتا، اور دھوکر صاف کہیں سے کیلے کے چپلکے مِل جاتے، میں انہیں وہاں سے اُٹھا کر لاتا، اور دھوکر صاف کرتا، پھر کھالیتا، میرے چوہیں گھنٹے کا یہ کھانا ہوتا تھا، میں نے پورا سال اسی طرح چپلکے کھا کرگز ارا؛ مگرا پناسبق قضاء نہ ہونے دیا۔

یہ جھی طلباء تھے،ان کی زندگیوں کود مکھ کرمحسوس ہوتا ہے، جیسے کسی چیز کے لیے کوئی ترس رہا ہوتا ہے، بیر حضرات علم کے لیے ترس رہے ہوتے تھے،اس لیے ان کی نظر میں استادوں کا درس سننا ہر چیز سے قیمتی ہوتا تھا،ان کے ہاں ناغہ کا توسوال ہی پیدانہیں ہوتا تھا؛الا ماشاءاللہ۔

طلب علم كاايك معصوم شيدائي

ابن تیمیہ کے حالات زندگی میں لکھا ہے: کہ وقت کے بادشاہ نے ان سے کوئی فتوی مانگا؛ مگرانہوں نے فتوی ند دیا، اسے غصہ آیا اور ان کوقید کروا دیا۔ جب تین دن گزرے، تو بادشاہ اپنے دربار میں بیٹاتھا، اس وقت ایک ایسانو جوان، جس کی اٹھتی جوانی تھی، اس کے چہرے پر نورانیت اور معصومیت کا حسین متزاج تھا، وہ نو جوان زار وقطار رورہا تھا۔ جس نے بھی اسے دیکھا اس کا دل پسیج گیا اور ہر بندے نے توقع کی، کہ بادشاہ سلامت اس طالب علم کی مراد ضرور پوری کریں گے۔ جب بادشاہ نے دیکھا، تو اس نے بھی وعدہ کیا، کہ اے نو جوان! تو کیوں اتنار ورہا ہے؟ تو ڈرنہیں، تو جو بھی کہے گا ہم تیری بات ضرور پوری اے نور پوری

المعالم علم كامتلاشي المستحدث المستحدث المستحدث المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد

کریں گے۔ جب اس نے یہ وعدہ کیا، تو طالبِ علم نے فریاد پیش کی: که 'نبادشاہ سلامت!

آپ جھے قیدخانے میں بھیج دیجے!' بادشاہ بڑا جیران ہوا، کہ قیدخانے میں جانے کے لیے توکوئی اس طرح نہیں روتا؛ چنانچہ اس نے پوچھا، که '' آپ قیدخانے میں جانے کے لیے اتنا کیوں رور ہے ہیں؟' طالب علم نے کہا: ''بادشاہ سلامت! آپ نے میر سااذ کو تین دنوں سے قیدخانے میں بند کر رکھا ہے، جس کی وجہ سے میر اسبق قضا ہور ہا ہے، اگر آپ جھے قیدخانے میں ڈال دیں گے، تو میں قیدو بند کی مشقتیں تو برداشت کرلوں گا؛ مگر اسیاف سے استاذ سے سبق تو بڑھ لیا کروں گا۔''

یوں پہلے دقتوں میں شاگر داپنے اساتذہ سے علم حاصل کیا کرتے تھے۔ مفتی اعظم بننے والے طالب علم کی طلب

مفتی محمد شفیع صاحب قرماتے ہیں: کہ میں اپنی بستی سے جب دارالعلوم میں پڑھنے کے لیے آتا، تو سردی کی راتوں میں امتحان کے قریب ذرا دیر تک پڑھنا ہوتا تھا، تیاری کرنی ہوتی تھی ۔ جب میں واپس لوٹ کر گھر آتا، تو گھر کے سارے لوگ سوئے ہوتے سے ۔ امی اطلق اوراس وقت مجھے کھانا گرم کر کے دیتی ۔ تو میں امی کی منت ساجت کرتا، کہ آپ کیوں سردیوں میں اٹھتی ہیں؟ بس آپ کھانا رکھ دیا کریں، میں خود ہی آکے کھالیا کروں گا۔ بڑی مشکل سے امی کو میں نے منایا۔ فرماتے ہیں: کہ جب میں آتا، تو سالن جما ہوا ہوتا، میں اس کے او پر سے جمی ہوئی تہہ ہٹا دیا کرتا تھا اور ٹھنڈ اکھانا کھا کر گزارا کر لیتا؛ کیوں میں این تعلیم میں حرج نہیں آنے دیتا۔

اب دیکھو! جن بچوں کے اندر بچپن، اڑکین سے یوں علم کا شغف ہو، شوق ہو، طلب ہو، احساسِ ذمہ داری ہواور وہ علم کی خاطر اس طرح اپنی ضرور توں کو بھی قربان کریں؛ بیوہ بچے ہوتے ہیں، جو اپنی جو انی میں آسانِ علم پرستار ہے بن کر چکا کرتے ہیں۔ پھر ایک وقت آیا، اللہ رباعزت نے اس بچے کو دمفتی اعظم پاکستان 'بنادیا۔

تران السائلي يسية كزارتها المسلم المسلم

یہ طلب ہے جو انسان کے سینے کونور سے روشن کردیتی ہے؛ چنانچہ ہمارے علماء نے طلبِ علم میں وہ مجاہدے کیے اور دُ کھا ٹھائے کہ پوری دنیا کی تاریخ اس کی مثالیں پیش نہیں کرسکتی ۔

## طلب علم میں ایک شہزا دے کا مجاہدہ

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمدز کریا -رحمة الله علیه- نے ایک واقعه نقل کیا ہے، یہ عاجزاس کوایئے الفاظ میں بیان کرے گا۔

ہارون الرشید کا ایک بیٹا تھا، وہ ابتداء جوانی سے ہی بڑا نیکو کاراور پر ہیز گارتھا، اس

کے دل میں آخرت کی تیاری کاغم لگ گیا تھا، وہ کل میں رہتے ہوئے بھی سادہ کپڑے پہنتا

اور دستر خوان پر خشک روٹی بجگو کر کھالیتا تھا، اس کو نیا کی رنگینیوں سے کوئی واسطہ نہیں
تھا، گو یا وہ ایک دَرویش آ دمی تھا۔ اب لوگ با تیں بناتے کہ یہ پاگل ہوگیا ہے۔ ایک دن
بادشاہ کو پچھلوگوں نے بہت ہی زیادہ غصہ دلا دیا کہ آپ اس کا خیال نہیں کرتے اور اس کو
سمجھاتے نہیں، لہذا آپ اس پر ذرا تختی کریں، یہ سیدھا ہوجائے گا۔ اس نے بچکو بلاکر
کہا: کہ 'تمہاری وجہ سے جھے اپنے دوستوں میں ذات اٹھانی پڑتی ہے۔' اس نے کہا:
دیجے، میں علم حاصل کرنے کے لیے پہلے بھی کہیں جانا ہی چاہ رہا تھا، اگر آپ اجازت دیویہ، تو میں چلا جا تا ہوں۔' با دشاہ نے غصہ میں آکر کہد دیا کہ چلے جاؤ؛ چنا نچہ اس نے دیں، تو میں چلا جاؤ؛ چنا نچہ اس نے خصہ میں آکر کہد دیا کہ چلے جاؤ؛ چنا نچہ اس نے تیاری کر لی۔

اب بادشاہ نے اپنی بیوی کو بتا یا ؛ کیکن اس وقت پانی سرسے گزر چکا تھا، چنانچہ ہے نے کہا: کہ اب تو میں نیت کر چکا ہوں ؛ لہذاا بنہیں رکوں گا۔ جب اس کی والدہ نے اس کا پختہ ارادہ دیکھا، تو اس نے اُسے ایک قر آن مجید دے دیا ، اور ایک انگوشمی دے دی اور کہا: ' بیٹا! یہ دو چیزیں اپنے پاس رکھنا، قر آن مجید کی تلاوت کرنا، اور اگر تمہیں ضرورت پڑے،

المانة طالب مي ليسالان المسلم علم كمثلاثي

تو انگوٹھی کو استعمال میں لے آنا''۔ بچے نے وہ دونوں چیزیں اپنی والدہ سے لیں،اور رخصت ہوگیا۔

وہ نوجوان اتنا خوبصورت تھا، کہ لوگ اس کے چہرے کودیکھا کرتے تھے، اُس کے سامنے دنیا کی سب نعمتیں موجود تھیں ،اگروہ چاہتا تو،عیاشی میں اپنا وقت گزارتا،اگروہ چاہتا تو،عیاشی میں اپنا وقت گزارتا،اگروہ چاہتا تو،عیاشی میں اللہ رب العزت چاہتا، تو محلات کی سہولیات بھری زندگی گزارتا؛ مگر نہیں ،اس کے دل میں اللہ رب العزق کی محبت تھی ،اس کے دل میں آخرت کا خوف تھا،اس کے دل میں علم طلب کرنے کا شوق تھا،اس نے کہا: مجھے اس دنیاوی زندگی کی لذتیں نہیں لینی ، مجھے تو دائی لذتیں حاصل کرنی ہیں ؛لہذاوہ اپنے کمل کو چھوڑ کر چل پڑا۔ یوں وقت کے شہز ادوں نے علم طلب کرنے کے لیے محلات کی زندگی کو بھی لات ماردی۔اب اگران طلباء میں سے کوئی امیر کا بیٹا ہو، توہ اس بات پرغرور، تکبرنہ کرے کہ میں اسے بڑے کھر کو چھوڑ کر آیا ہوں ،ارے! اس راستے پرتو وقت کے شہز ادے! اس راستے پرتو

وہ محلات کو چھوڑ کر دورا یک بستی میں پہنچا، جہاں علاء رہتے تھے، اس نے نیت بیر کی کہ میں مسجد میں اعتکاف کی نیت سے وقت گزار وں گا، صرف پڑھنے کے لیے استاذکی خدمت میں جاؤں گا، اور اُن پر بو جھ نہیں بنوں گا۔ اس نے گزرِاوقات کے لیے بیتر تیب بنائی کہ میں ہفتے میں ایک دن مزدوری کروں گا، اور اس کے بدلے میں استے پیسے لوں گا، جن سے چھروٹیاں مل سکیں، میں روزاندایک روٹی پانی سے چبالیا کروں گا، اور یوں میرے چوبیس گھنٹے گزرجا ئیں گے، چھودن کے بعد میں ساتویں دن چھڑی ہوتی تھی، وہ اس چنانچہوہ چھودن استادوں کے پاس جا کرسبق پڑھتا تھا، ساتویں دن چھٹی ہوتی تھی، وہ اس دن مزدوری کر لوں گا۔

ایک آ دمی کہنا ہے، مجھے گھر بنا ناتھا، میں مزدور کو لینے کے لیے مزدوروں کی جگہ پر پہنچا، میں نے وہاں ایک خوبصورت نوجوان کو بیٹھے دیکھا،وہ قر آن مجید کی تلاوت

# کررہاتھا، جب میں نے اس کے چہرے کودیکھا، تو دل میں کہا: ماهذا بَشَرًا إِنْ هٰذَا إِلّا مَلَکُ کَوِیْمُ (۱) "یکوئی آ دی نہیں بی تو کوئی فرشتہ ہے'' یہ کوئی آ دی نہیں بی تو کوئی فرشتہ ہے''

وہ مزدور نہیں نظر آتا تھا؛ بلکہ وہ دیکھنے میں اکثراف کا بیٹا معلوم ہوتا تھا۔ میں نے اس
سے پوچھا، اے نوجوان! کیا آپ بھی یہاں مزدوری کے لیے آئے ہیں؟ اس نے جواب
میں کہا: چیا جان! ہم تو دنیا میں پیدا ہی مزدوری کے لیے ہوئے ہیں لَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنْسَانَ
میں کہا: چیا جان! ہم تو دنیا میں پیدا ہی مزدوری کے لیے ہوئے ہیں لَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنْسَانَ
فِی کَبُدِ (حَقیق ہم نے انسان کومشقت کے لیے پیدا کیا ہے۔) (۲) میں نے کہا: مزدوری
کروگے؟ وہ کہنے لگا: جی کروں گا؛ مگر میری دوشرا اکط ہوں گی۔ میں نے پوچھا: کون تی؟ وہ
کہنے لگا: چیا جان! میں آپ سے پورے دن کی اتنی مزدوری لوں گا، نہ اس سے زیادہ
لوں گا، نہ اس سے کم لوں گا۔ بیروہ مقدارتھی ،جس سے چھروٹیاں آجاتی تھیں۔ میں نے
لوں گا، نہ اس سے کم لوں گا۔ بیرہ ہم مقدارتھی ،جس سے چھروٹیاں آجاتی تھیں۔ میں نے
کہا: ٹھیک ہے، اب دوسری شرط بتا ہے ،وہ کہنے لگا: چیا جان! جب بھی نماز کاوفت ہوگا، تو
آپ جمھے کچھنہیں کہیں گے، میں اس وفت مداخلت برداشت نہیں کرسکتا۔ اگر بیرشرطیں
آپ جمھے کچھنہیں کہیں آتی میں مزدوری کے لیے حاضر ہوں۔

وہ کہنے لگا کہ میں اسے لے آیا، شام کود یکھا، تو اس اسے نے کئی آدمیوں کے برابر کام کیا تھا، میں بڑا جیران ہوا ۔ میں نے اس کا کام دیکھ کر اس کو زیادہ مزدوری دینا چاہی؛ مگراس نے کہا: چچا جان! میں نے کہانہیں تھا، کہ میں زیادہ بھی نہیں لوں گا اور کم بھی نہیں لوں گا ؟ چنانچہ اس نے سطے شدہ مزدوری کی اور چلا گیا۔ میں نے نیت کرلی کہ اسکلے دن اس کولاؤں گا۔ جب میں اسکلے دن پہنچا، تو وہ مزدوروں کی جگہ پر نہ ملا، میں نے وہاں پر موجود مزدوروں سے پوچھا کہ، وہ تلاوت کرنے والا مزدور کہاں ہے؟ انہوں نے کہا: جناب! وہ تو طالب علم ہے، وہ قر آن وحدیث پڑھتا ہے، بفتے میں ایک دن اسا تذہ

<sup>(</sup>۱) پ:۲ اسوره پوسف، آیت: ۱۳ (۲) پ: • سسورة البلد، آیت:۴

المانة طالب من ليسالان المسلم علم كمثلاثي

چھٹی کرتے ہیں،اس دن وہ مزدوری کر کے اپنے چھ دنوں کے کھانے پینے کا انتظام کرتا ہے؛ کیوں کہ وہ مسجد میں اعتکاف کی نیت سے رہتا ہے،وہ کسی کے سامنے ہاتھ نہیں کچیلا تا۔میں نے کہا:اچھا میں ایک ہفتہ انتظار کرلیتا ہوں۔

جب میں اگلے ہفتے اسی دن پہنچا، تو میں نے دیکھا کہ وہ نوجوان پھر بیٹھا ہوا تھا، کہنے لگے: میں اسے اپنے گھر لے آیا؛ گرمیں نے نیت کی کہ میں دیکھوں گا کہ اس نوجوان کے پاس کیا ہنر ہے کہ جس کی وجہ سے یہ تھوڑ ہے وقت میں زیادہ آ دمیوں کے برابر کام کر لیتا ہے؟ چنا نچہ میں نے چھپ کرد یکھا، تو ایک عجیب منظر تھا، لوگوں کوتو ایک ایک اینٹ رکھنے میں وقت لگتا ہے، اینٹ رکھو، پھر سیدھا کرو، پھر جماؤ، اس کو میں نے دیکھا کہ وہ گاراڈ ال کراینٹ رکھتا جا تا اور وہ بالکل سیدھی چڑھ جاتی تھی۔ میں نے کہا کہ اس بندے کے ساتھ واقعی اللہ کی مدد ہے؛ لہذا اب میں اپنام کان اسی سے بنواؤں گا۔

فرماتے ہیں کہ جب اگلے ہفتے میں اسے لینے گیا، تو اس کو پھر موجود نہ پایا۔ میں نے مزدوروں سے پوچھا بھی !وہ مزدور کہاں ہے؟ انہوں نے جواب دیا: جناب! وہ بیار ہے، اور وہ مسجد میں چلا گیا، میں نے دیکھا کہ وہ سرکے نیچے این دوہ مرکز چٹائی کے اوپر لیٹا ہوا ہے، اور اسے اتناشد ید بخار ہے کہ اس کی شدت کی وجہ سے اس کا جسم سرخ اور گرم ہے۔ میں اس کے پاس بیٹھ گیا، اور میں نے محبت سے اس کے سے اس کے بعد میں نے اس کے بعد میں نے اس کے بعد میں نے اس سے کہنا شروع کر دیا۔

ا بندوبست کردیتا۔ جب میں تیرے لیے دوائی کا بندوبست کردیتا۔ جب میں نیرے لیے دوائی کا بندوبست کردیتا۔ جب میں نے بید کہا، تواس نے جواب دیا، چپا جان! جس طبیب کوشفاء دین تھی ،اسی نے تو مجھے بیمار کیا ہے۔ میں اس کا بیہ جواب سن کر جیران ہوا، پھر میں نے کہا: ہم آپ کے لیے اچھے میکا نے کا بندوبست کرتے ہیں۔ اس نے کہا: نہیں میں وہ مسافر ہوں کہ جس کی منزل

## تر السالم المعالم المسالم المس

قریب ہے؛ گرمیر ہے پاس تو شہ تھوڑا ہے۔ میں نے اس سے پوچھا: آپ کیا کہہ رہے ہیں؟ وہ کہنے لگا: چیا جان! میر اوجدان بتا تا ہے کہ میر اوقت تھوڑا رہ گیا ہے، اب میں آپ سے ایک درخواست کرتا ہوں کہ میر ہے پاس ایک امانت ہے، وہ آپ میر ہے بعد پہنچا دیجئے گا، میں نے پوچھا کون تی؟ کہنے لگا: یہ قرآن مجید ہے، اور یہ انگو تھی ہے، یہ وقت کے بادشاہ کو دے دینا، اس کے بعد اس نے اللہ سے منا جات کرنی شروع کردی، وہ مناجات میں کہنے لگا:

''اے ما لک! تو جانتا ہے، کہ میں نے محلات کے عیش و آرام کی زندگی پرلات ماری، اور میں تیری طلب میں اس جگہ پر حاضر ہوا، میں نے تیری خاطر پیمشقتیں برداشت کیں، اب تیرے دربار میں حاضری کا وقت ہے، میں اس بات سے ڈرتا ہوں کہ کہیں تو بھی مجھے ردنہ کرد ہے، تیرے در کے سواتو میرے لیے کوئی دوسرا در نہیں۔ اے مالک! میرے او پررحم فر مانا، میں وہ مسافر ہوں، جس کا سفر لمبا اور اس کے پاس تو شتھوڑ اہے''۔

اس نے الیمی الیمی با تیں کیں، کہ میری آنکھوں میں آنسوآ گئے، اسی دوران اس نے کلمہ پڑھا اوراس نے اپنی جان جان آفریں کے سپر دکر دی۔وہ کہنے گئے کہ تب مجھے پتہ چلا کہ جس شہز ادب کی با تیں ہوتی تھیں، یہوہی شہز ادہ تھا،اورعلم حاصل کرنے کے لیے اتنی مشقتیں برداشت کررہا تھا۔اللہ اکبر!!!

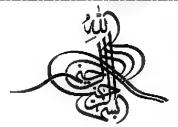
وہ کہتے ہیں کہ میں نے اس نو جوان شہز ادے کونہلا کفنا کر فن کر دیا،اور میں پھر ہارون الرشید
کے پاس گیا،اس وقت اس کی سواری گزررہی تھی، میں نے اُس سے کہا'' اے امیر المؤمنین! آپ
کو نبی –علیہ الصلاۃ والسلام – سے قرابت داری کا واسطہ آپ میری ایک بات سُن لیجیے،'اس نے
سواری روکی ہو میں نے اُسے قرآن مجید اور انگو تھی دکھادی۔ دیکھتے ہی اس کے چہرے کارنگ متغیر
ہوگیا، پھراس نے کہا:اچھا! لگتاہے کہ تومیرے لیے کوئی غم کی خبر لایا ہے، بتامیرے بیٹے کے ساتھ

المات طالب مي المحاسب من المحاسب

کیا ہوا؟ میں نے اُسے تفصیلی واقعہ سنایا کہ وہ چودن علم حاصل کرتا تھا،اور ساتویں دن مزدوری کرتا تھا،وہ مشقت تواٹھا تا تھا؛ مگر کسی کے سامنے ہاتھ نہیں پھیلا تا تھا،اور اس حال میں کہ مسجد میں چٹائی اُس کے نیچ تھی،اور اینٹ کا سر ہانہ بنایا ہواتھا،اس نے کلمہ پڑھا،او راللہ کے حضور پہنچ گیا۔ جبہارون الرشید نے یہ باتیں سنیں ہواس کی آنکھوں سے آنسوآ گئے،اوروہ کہنے لگا: میر بیلیا۔ جبہارون الرشید نے یہ باتیں سنیں ہواس کی آنکھوں سے آنسوآ گئے،اوروہ کہنے لگا: میر بیلیا۔ جبہارون الرشید نے یہ باتیں تنیں ہواس کی آنکھوں سے آنسوآ گئے،اوروہ کہنے لگا: میر کے بیلیا اور مقامت کے دن' اِس کتاب کو مضبوطی سے تھا منے والا' کہ کراٹھا یا جائے گا، یہی وہ لوگ ہیں جن کی زندگی گوائی دیتی تھی کہ واقعی ان کے دل میں سچی طلب تھی۔ درحقیقت طالب علم وہی ہوتے ہیں جو دلوں میں ہے جہد کر چکے ہوتے ہیں، کہ اب ہم نے اپنی زندگی درحقیقت طالب علم وہی ہوتے ہیں جو دلوں میں ہے جہد کر چکے ہوتے ہیں، کہ اب ہم نے اپنی زندگی مالات ہے، درخقیقت طالب علم وہی ہوتے ہیں جو دلوں میں ہے جہد کر چکے ہوتے ہیں، کہ اب ہم نے اپنی زندگی مالات ہے، درخقیقت طالب علم وہی ہوتے ہیں جو تف کر دی ہے۔ ان کواس سے کیاغرض کے ہمیں کھانے کو کیا مالیا ہی ہوتے ہیں۔ مالیا ہی جو تیں گھٹے مستعداور میں بن جاتا ہے، ان کے زد یک صل کرنا ہے، یہ حضرات دن رات چوہیں گھٹے مستعداور میں بن جاتا ہے، ان کے زد یک صل ہی بیٹھا ماصل کرنا ہے، یہ حضرات دن رات چوہیں گھٹے مستعداور میں بن جاتا ہے، ان کے زد یک صل ہی بیٹورہ وتے ہیں۔

عزیز طلباء! آپ کی خدمت میں گزارش ہے کہ ان اکابر کی مثالوں کوسامنے کھیں، اوراسی شوق اور جذبے کے ساتھ علم حاصل کریں اور اس پڑمل کرتے رہیں، پھر دیکھیں کہ اللہ رباہز ہی کرمتیں اور برکتیں کیسے اُتر تی ہیں؟۔ربِ کریم ہمیں بھی ان طلباء کی برکتوں کے صدیح ، اپنی رحمتوں سے نواز ہے، اور ہمارے سینوں کو علم کے نور سے منور فر مائے۔





## علم کے ساتھ اعمالِ صالحہ کا اہتمام کریں امام شافعی – رحمۃ اللہ علیہ – کی زرین ضیحت

امام شافعی فرماتے تھے: کہ پڑھنے پڑھانے والوں کو چاہیے کہ اُن کے اور اللہ کے درمیان کچھ نہ کچھ نیک مخفی اعمال کا ذخیرہ موجود ہو،لوگوں سے جھپ کے اللہ کے لیے عمل کریں، پیتہ بھی نہ چلنے دیں کسی کو۔ہمارے اکابر ایسا ہی کیا کرتے تھے، زندگی میں کتنے اعمال ایسے کرتے تھے کہ پروردگار کے سواکوئی دوسرانہیں جانتا تھا ،اللہ کی رضا کے لیے کرتے تھے۔

اللہ والے اپنی نیکیاں چھیاتے ہیں، جس طرح ہم لوگ دوسروں سے اپنے گنا ہوں کو چھیاتے ہیں، اللہ والے اللہ والے اس طرح دوسروں سے اپنی نیکیاں چھیا یا کرتے تھے؛ اس لیے کہ انہیں نیکیوں کا اجراللہ سے چاہیے، دنیا کی واہ واہ سے اُن کا کوئی سرو کا رنہیں ہوتا۔

آج کے طلبہ ذرااس پیانے پر تواپنے آپ کوتول کر دیکھیں،کیا ہمارا کوئی ایساعمل ہے،جوہم نے اتنااللہ کے لیے خالص ہوکر کیا ہو کہ کسی کو پتہ ہی نہ ہو؟اول توالیسے اعمال کرتے ہیں،اورکرتے ہیں تو دوسروں کو بتاتے پھرتے ہیں۔

آج تو ہم لوگوں کا عجیب حال ہو چکا ہے، ذہنوں میں بس بیہ بات بیٹی ہوئی ہے کہ ہم جو پڑھنے میں لگے ہوئے ہیں، بس اس کے علاوہ نہ میں کسی اور عمل کی ضرورت ہے اور نہ ہمارے پاس اتناوفت ہے۔ ان سے بوچھا جائے کہ کیا صحابہ کرام مجمد ثین، فقہا، اہل اللہ بہرارا دن کاروبار کرتے تھے جو انہیں رات کو اٹھ کر تہجد کی نماز پڑھنے کی ضرورت پیش آتی تھی ؟ وہ لوگ بھی دن رات علمی مشاغل میں گزارتے تھے تی کہ کی اکا بر توعشاء کے وضو

سے فجر کی نماز پڑھتے تھے۔ بعض پوری پوری رات نوافل میں مشغول رہتے، تو کیا انہیں تبجد اور اجر و تواب کی ضرورت تھی اور ہم اس سے مستغنی ہیں؟ اب یہ نئے پڑھنے پڑھانے میں ہی پڑھانے والے تشریف لائے ہیں اور جمحتے ہیں کہ مہیں تو ساراا جر پڑھنے پڑھانے میں ہی مل جا تا ہے۔ کتنا حسین دھوکہ ہے جو شیطان دے رہا ہے۔ اصل میں اٹھنے کی تڑپ ہی باقی نہیں رہی ؛ چنا نچہ تہجد تو کیا فجر کی تکبیر اولی بھی بعض اوقات چلی جاتی ہے۔ اگر طالب علمی میں اللہ کی محبت کی تڑپ بیدا نہ ہوئی تو کیا گھر جا کر بیرٹ پ بیدا ہوگی ؟ تڑپ اور عبادت کا فرق پیدا تیجے ؛ کیوں کہ تبجد کے بغیر قرب الہی کو یا نامشکل ہے۔'

عطار ہو، رومی ہو، رازی ہو، غزالی کچھ ہاتھ نہیں آتا ہے آہِ سحر گاہی ننچرسے محرومی کی وجہ

کچھ لوگ کہتے ہیں کہ مصروفیت اور تھکاوٹ کی وجہ سے ہم سے تہجد میں اٹھا نہیں جا تا۔ ٹھیک ہے بیان کی سوچ ہے مگر کسی کی سوچ میر بھی تو ہوسکتی ہے کہ اللہ تعالی اس وقت تیراجرہ دیکھنا ہی پیند نہیں کرتے ا

تیری سزا ہے نوائے سحر سے محرومی مقامِ شوق و سرور ونظر سے محرومی عزیز طلباء! بیشک آپلوگ ایک عظیم کام میں مصروف ہیں ؛ لیکن اگر ہمارے اندر عبادات کا شوق اور رغبت پیدا ہوجائے ، تو اس مشغولیت میں بھی ہم اعمال کا ذخیرہ اکٹھا کر سکتے ہیں۔ اصل میں ہم لوگ اہمیت نہیں دیتے ، اپنے اکابر کی زندگیوں کو دیکھا کریں ، کہوہ زندگی کے ایک ایک کمی قدر کر کے س طرح عبادات کے شوقین ہوا کرتے تھے ، کیا ہم ان سے زیادہ پڑھ لیتے ہیں؟ وہ تو رات دن منہمک ہوا کرتے تھے۔

#### ز مانهُ طالب علمي كيسے گزارين؟

امام ابو بوسف کی علمی مشغولیت کے ساتھ عبادت

امام ابوبوسف وقت کے چیف جسٹس سے، عالم اسلام کے اپنے زمانے میں سب سے بڑے قاضی سے، وہ سارا دن دین کا کام کرتے؛ جبرات ہوتی ، توہررات میں دوسو رکعت نفل پڑھا کرتے سے۔ اتنے مصروف بندے اور رات کو اتنی اللہ کی عبادت کرتے ، انہوں نے دین کے لیے اپنی زندگیاں کیا خوب گزاریں!!

امام شافعیؒ فرما یا کرتے تھے: اگرتم نفس کوحق میں مشغول نہیں کرو گے، تونفس تہہیں باطل میں مشغول ہیں مشغول ہیں اور باطل میں مشغول کر دیے گا۔واقعی بات بالکل سچی ہے، ہم نفس کو بالنے میں مشغول ہیں اور نفس ہمیں جہنم میں دھکا دیئے میں مشغول ہے۔ہم علم تو حاصل کر لیتے ہیں ؛ مگر عمل میں اتنی کوشش نہیں کرتے ، یہ آج کے زمانے کی عام خامی ہے۔

ابن جوزی-رحمه الله تعالی - کی عجیب باتیں

ابن جوزی فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی زندگی میں ہیں ہزار کتابوں کا مطالعہ کیا ہوگا،اورا پنی انگلیاں دکھاتے تھے،اور فرماتے تھے: کہ''ان انگلیوں سے میں نے دو ہزار کتابیں کھی ہیں۔''ان کی دو با تیں بڑی عجیب ہیں:ایک توبیہ کہ لکھتے رہتے تھے،اور جیسے ہی قلم خراب ہوتا تھا،اوراس کو بنانے کا دفت آتا تھا،تو اس دفت میں ذکر شروع کر دیتے تھے۔اب سوچے! کہ یا تو لکھنے میں مصروف ہیں اور جیسے ہی قلم بنانے لگتے،تو ذکر میں مشغول ہوجاتے کہ میرے اس دفت میں بھی میرے نامہ اعمال میں نیکی کھی جائے۔ دوسری بات کہ جوقلموں کا چوراتھا اس کو جمع کرتے رہتے تھے، کی من چورا بن گیا تھا،تو دوسری بات کہ جوقلموں کا چوراتھا اس کو جمع کرتے رہتے تھے، کی من چورا بن گیا تھا،تو دوسری بات کہ جوقلموں کا چورا تھا اس کو جمع کرتے رہتے تھے، کی من چورا بن گیا تھا،تو دوسری بات کہ جوقلموں کا چورا تھا اس کو جمع کرتے رہتے تھے، کی من چورا بن گیا تھا،تو دوسیت فرمائی کہ جب مجھے موت آئے تو میر نے نسل کا پانی اس سے گرم کیا جائے۔

حافظ ابن حجر – رحمہ اللہ – قرماتے ہیں: کہ میں احادیث لکھتا تھا، جب میر اقلم ٹوٹ جاتا ، تو میں اسے نئے سرے سے بنانے لگتا تھا، تو میں فوراً تیسر اکلمہ پڑھنا شروع کر دیتا تھا الراية طالب مي لي تراري المسلم المسلم

یوں میراقلم بنانے کاوفت بھی اللہ کی یاد سے خالی نہیں گزرتا تھا۔ عروج بندگی

ہمارے بیاسلاف' قال اللہ اور قال الرسول' میں زندگی گزارتے ہے؛ لیکن اعمالِ صالحہ کا بھی اس قدر اہتمام فرماتے ہے، کہ آپ سُن کر جیران ہوں گے؛ چنانچ جماد بن اسلمی ٔ حافظ حدیث سخے، اور اکثر وقت ان کاروایت حدیث ہی میں گزرتا تھا، جب فارغ ہوتے ہے، تونماز میں نوافل میں لگ جایا کرتے ہے، اللہ کی شان دیکھیں میکھاتع نیشون ، قدمو تُون ' تم جس حال میں زندگی میں لگ جایا کرتے ہے، اللہ کی شان دیکھیں میں موت آئے گئ' (۱) اللہ کی شان ایک دن عصر کی نماز پڑھ دہے ہے، گزارو گے، تہمیں اس حال میں موت آئے گئ' (۱) اللہ کی شان ایک دن عصر کی نماز پڑھ دہے ہے، میں حالت نماز میں اللہ دب احرے وییارے ہوگئے۔

ہمارے اکا برعلماء دیو بند بھی علم کے آفتاب و ماہتاب سے ؛لیکن انہوں نے جو پچھ علم حاصل کیا ،اس کی ایک ایک چیز کواپنے او پر لا گوکر کے دکھا دیا ،وہ سنت نبوی کا چلتا پھر تا معونہ تھے ،ان کا سنت پرعمل اور شریعت پر استقامت کے عجیب وغریب و اقعات کتا بول میں لکھے ہیں۔

حضرت مولا ناحسین احد مدنی کے سنت پر عمل کے واقعات بے شار ہیں، خاص طور پر
ان کی آخری رات تہجد کی نماز کی کیفیت عجیب ہوتی تھی، تہجد میں عموماً دو پارے تلاوت کرتے تھے، اور قرات کے دوران اس قدرخشو گا اورا تنا گریہ طاری ہوتا تھا، کہ سینے سے کھولتے سانسوں کی آواز سنائی دیتی تھی۔ نبی اکرم-سانٹھالیہ ہے۔ کے بارے میں بھی احادیث میں بہی لکھا ہے، کہ آپ نماز اس طرح پڑھتے تھے کہ آپ کے اندر سے رونے کی وجہ سے ہانڈی کے جوش مارنے کی ہی آوازیں سنائی دیتی تھیں (۲) بلہذا آپ کی نماز میں اسی سنت کی انتباع ملتی ہے۔ نماز کے بعد آپ استغفار پڑھتے اور دعاء مانگتے، تو روتے، اور اس طرح سسکیاں اور بچکیاں لیتے جیسے کوئی بچے پوٹ رہا ہو۔

<sup>(1)</sup> السيرة الحلبية 1/٢ ٢ و لفظ : والله لتموين كماتنامون ولتبعين كماتستيقظون (٢) سنن نسائى باب البكاء في السلاة ا/ ١٣ سرة : ١٢١٣

عزیز طلباء! ہمیں بھی چاہیے کہ اعمالِ صالحہ کا خوب اہتمام کریں۔ آپ علم کے وقت میں علم کی طرف خوب متوجہ رہیں، اور عبادت کے وقت میں خوب ڈٹ کر عبادت کیا کریں۔ نمازوں کا وقت ہو، تو نمازوں کو خوب سنوار کر پڑھیں۔ اس بات کو ذراغور سے سنیں! کتا بول میں لکھا ہے، کہ' جس انسان میں تعدیل ارکان جتنی زیادہ ہوگی اتنا ہی اللہ تعالی اس کے دل میں سکون عطافر مائے گا۔'' آج چول کہ نماز میں تعدیل ارکان نہیں، اسی لیے زندگیوں میں پریشانی نظر آتی ہے۔ ہر طالب علم کو چاہیے کہ وہ نماز کو اہتمام سے پڑھے گویا یہ میری زندگی کی آخری نماز ہے۔

توفر ما یا اس دن تمام انسانول میں سب سے زیادہ حسرت اس عالم کوہوگی جس کی باتوں کوس کرلوگ عمل کریں گے، اور جنت میں جارہے ہول گے، اور وہ خودا پنے عمل کی کمزوری کی وجہ سے جہنم میں جارہا ہوگا (۱)۔" فَمَنْ کَانَ يَوْجُوْ الْقَاءَرَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلُ کَا مَالُ نہ ہونے کی وجہ فَلْیَعْمَلُ عَمَلُ کُما لُکھا اللّٰ کہ اللّٰہ تعالی فرماتے ہیں:

وَلَوْتَرٰی إِذِ المُجُرِمُوْنَ نَا كِسُوْ رُؤُوسِهِم عِنْدَرَبِّهِمْ"(") اگرآپ ديڪيل ان مجرمول کوجواپنے رب کے سامنے شرمساری کی وجہ سے سر

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۹ سورة الفرقان، آیت: ۲۸/۲۷ (۲) کنز العمال کتاب العلم، شیم الاقوال ۱۰ / ۲۰ (۳) پ: ۱۹، سوره مریم، آیت: ۱۱ (۳) پ: ۲۱، سورة السجدة، آیت: ۱۲

#### جھکائے کھڑے ہوں گے۔

اور کیا کہیں گے؟

رَبَّنَا أَبْصَوْنَا ''اے ہمارے پروردگار! ہم نے دیکھ لیا"وَسَمِعْنَا ''اور ہم نے س لیا"فَازِجِعْنَا" پس ہمیں واپس دنیا میں لوٹا دیجے!"نَعْمَلُ صَالِحاً إِنَّا مُوْقِنُونَ ''اب ہم نیک عمل کریں گے، ہمیں پکا یقین آگیا ہے'۔(۱)

ایک صحافی فرماتے ہیں: که 'عنقریب ایک زمانه ایسا آئے گا، که تم دیکھوگے، کہ جاہل عبادت گزار ہوں گے، اوروفت کے علاء بد کار ہوں گے'۔(۲)اس لیے علم پرممل کرناانتہائی ضروری ہے۔

عمل سے زندگی بنتی ہے، جنت بھی جہنم بھی

جواعمال ہم کررہے ہیں،وہ ہمارے لیے جنت، یا جہنم کا فیصلہ کررہے ہیں۔ہمارا اٹھنے والا ہر قدم یا تو ہمیں جنت کے قریب کر رہا ہے، یا جہنم کے قریب کررہا ہے،اگر شریعت کے مطابق ہے،تو جنت کے قریب ،او را گرنفسانیت او رشیطانیت کی وجہ سے ہے،توجہنم کے قریب۔

ایک روایت میں آیا ہے کہ میم پر عمل کرنے والا انسان اللہ کا دوست ہوتا ہے (۳) بلہذا انسان اس بات سے پناہ مائگے ، کہ زبان عالم ہواور دل جاہل ہو۔

ہمارے اکابر فرماتے تھے کہ دنیا میں ہر کسی کامحبوب ہوتا ہے، اور ہمار امحبوب نیک عمل ہے، وہ جہاں ملے گا، ہم اسے یا نمیں گے یعنی کرنے کی کوشش کریں گے۔

نیک اعمال کی تلاش میں رہیں۔جتنا کر سکتے ہیں،کر لیجیے؛ جیسے تا جرکو جہاں بھی کچھ نفع ہو،وہ اسے چھوڑ تانہیں،اسی طرح بیہ نیک اعمال ہمارے لیے نفع ہیں ؛اس لیے ہر دن میں اسے اکٹھا کرنے کی کوشش کرتے رہیں، نیک عمل کر کے تھکییں،اور تھک تھک کر پھر نیک عمل

<sup>(</sup>۱) ب: ۲۱ ، سورة السجدة ، آيت: ۱۲ (۲) متدرك للحاكم ، كتاب الرقاق ، ۴/ ۱۵۱ (۳) كتاب المجموع الراد

#### 

کریں، ایک شوق اور گئن ہو، اس لگن کے ساتھ انسان نیک اعمال کرنے میں مگن ہو۔ جب
کسی کے پاس وقت کم ہو، تو وہ تیزی سے کام کرتا ہے، مثال کے طور پر ایک طالب علم
امتخان دے رہا ہے، اور وقت بہت کم ہے، تو وہ تیز تیز لکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ ہماری زندگی
کا وقت کم ہے؛ اس لیے ہم بھی زیادہ سے زیادہ نیک اعمال کرنے کی کوشش کریں۔
طلبہ اور بے ملی

جن کوبڑے بڑے کام کرنے ہوتے ہیں،ان کا دورِطالبِ علمی سے ہی پتہ چل جاتا ہے؛ کیوں کہ وہ پڑھتے بھی جاتے ہیں اورساتھ ہی عمل بھی کرتے جاتے ہیں۔دوسرے طالب علم بیسوچتے ہیں، کہ پڑھنے کے بعد اکھا ہی عمل کریں گے۔ بیتو ناممکن سی بات لگتی ہے،جس طرح سو دنوں کی خوراک ایک دن میں کھانا ناممکن ہے،اسی طرح اکھا عمل کرنا بھی ناممکنات میں سے ہے۔جب پڑھائی کے دوران عمل نہ ہوا،تو بعد میں کیا ہوگا؟ ہمارے بزرگ تقوی والی اور باعمل زندگی گزارتے تھے، ہروقت عمل کو مدنظر رکھتے ہوگا؟ ہمارے بزرگ تقوی والی اور باعمل زندگی گزارتے تھے، ہروقت عمل کو مدنظر رکھتے ہے،ہمیں بھی چاہیے کہ اگر ہم اپنے اکا برجیسے انسان نہیں بن سکتے ،تو کم از کم اپنی بے عملی کے ذریعے انہیں بدنام تو نہ کریں ۔علم بغیرعمل کے وہال ہے۔

ہُوا بھی ہو، بادل بھی ہو، بارش نہ ہو، تو کیا فائدہ؟ قرآن بھی ہو، حدیث بھی ہو، عمل نہ ہو، تو کیا فائدہ؟

جامعه کی روح

عبادت کے وقت عبادت کرنا،اورعلم کے وقت علم حاصل کرنا؛تمام اعمال کی ایک بنیاد ہے اوررو پر روال ہے۔روح ہوگی تو جامعہ زندہ ہوگا،روح نہ ہوگی،تو سمجھیں،جامعہ کی روح ختم ہوگئ۔جامعہ کی روح کوزندہ رکھنے کا نام معصیت سے بیاک ماحول پیدا کرنا ہے۔جامعہ میں جتنا وفت گزرے،تو کسی کے جسم سے کسی بھی عضو سے کوئی گناہ سرز دنہ ہو، بیالین بات ہے کہ س کی وجہ سے اوار ہے دین کے سرچشمے بنا کرتے ہیں،اورجس کے ہو، بیالین بات ہے کہ س کی وجہ سے اوار بے دین کے سرچشمے بنا کرتے ہیں،اورجس کے

نہ ہونے کی وجہ سے ادارے مٹ جایا کرتے ہیں؛ چنانچہ جن اداروں میں معصیت سے پاک ماحول نہیں ہے، اُن کا فیض بھی نہیں پھیلا۔ فیض اُن ہی اداروں کا پھیلا کرتا ہے، جہاں گنا ہوں سے بچا جاتا ہے۔ آج دارالعلوم دیو بند کا نام کیوں پوری دنیا میں مشہور ہے؟ اس لیے کہ ایک وقت وہاں ایساتھا، کہ اسا تذہ اور طلبہ سے لے کر، چوکیدار اور دربان تک، گویا سارے کے سارے ولی اللہ ہوتے تھے، جب ایسا پاک ماحول ہوگا، تو اس کا فیض بھی پوری دنیا میں پھیلے گا۔ ایسے اداروں کے فاظ خود اللہ رب العزت بن جاتے ہیں۔ ایک مدرسے کی خدائی حفاظت

اس عاجز کے سسرمحتر محضرت امام العلماء والصلحاء خواجہ محمد عبدالما لک صدیقی کا ایک مدرسه تھا۔وہ دہلی سے اٹھارہ میل دور''غازی آباد''میں واقع تھا۔وہ کئی ایکڑ اراضی پر پھیلا ہوامدرسہ، آج بھی چل رہاہے، اس مدر سے کے ناظم صاحب سے اس عاجز کی کسی نہ کسی ملک میں ملاقات بھی ہوجاتی ہے،وہ حالات سناتے رہتے ہیں ،الحمد للد!وہ بھی حضرت کے لیے صدقہ جار ہیہ ہے۔اس مدرسہ کا واقعہ 'نخلیات' نامی کتاب میں لکھاہے کہ جب نقسیم ہند کا وقت آیا تو ایک عجیب واقعہ پیش آیا،اس مدرسہ کے ایک استاذ سکھوں کی ایک بستی کے قریب سے گزررہے تھے،ایک سکھ نے ان سے خاطب ہوکرکہا: میاں جی! .... بیسکھ کسی مسلمان کو د مکھتے ہیں تواسے 'میال جی' کہتے ہیں،اور ہم انہیں دیکھ کر' سردار جی' کہتے ہیں...اس نے کہا: میاں جی ! کیا آپ نے اپنی حفاظت کے لیے کوئی فوج بلوائی ہے؟ انہوں نے یو چھا: کیوں؟ اس نے کہا: ہماری بستی کے سکھ تین مرتبہ تلواریں اور دوسرا اسلحہ لے کراس مدرسہ کے مسلما نوں کولوٹنے اور مارنے کے لیے نکلے ہیں ؛لیکن جب بھی ہم اس کے قریب پہنچتے ہیں ، تو ہمیں فوجی چاروں طرف سے پہرہ دیتے نظر آتے تھے، 'پولیس نظر آتی تھی ،فوج نظر آتی تھی ،توتم نے فوج منگوائی ہے؟ تو انہوں نے اس کو جو جواب دینا تھا، دے دیا۔ جب واپس آئے ،تو انہوں نے بیہ بات خواجہ

صاحب کو بتائی که حضرت وه سکھ بیہ بات کررہا تھا۔

حضرت کتاب '' تجلیات' میں لکھتے ہیں: کہ '' یہ اللہ کے مفاظت کرنے والے فرشتے سے ، جوان کواس شکل میں نظر آئے ، اور وجہ اس کی بیتھی کہ میر ہے مدر سے کے اندر گناہ نہیں تھا۔حضرت فرماتے ہیں: کہ مدر سے میں بڑے چھوٹے بچوں کوآپس میں ملئے نہیں ویتے سے ،تر بیت کرتے سے ،طلبہ نیکی والے سے ،قرآن پڑھنے والے سے ،تر بیت کرتے سے ،طلبہ نیکی والے سے ،قرآن پڑھنے والے سے ،یگناہوں سے بچنے کی وجہ تھی کہ اللہ نے ان کی حفاظت فرما دی۔ کیسے شھے وہ اور کیسے ہیں ہم؟

عزیز طلب!ہم اپنے اسلاف کی روحانی اولا دہیں ،آج عجیب بے عملی کا وقت آگیا ہے، دل انتون کے آنسوں روتا ہے کہ وہ اسلاف جن کے کثر ت ِ مطالعہ کی وجہ سے تیل کا خرچہ ،جو راتوں کو چراغ جلاتے تھے ،ان کے ماہا نہ کھانے کے خرچ سے زیادہ ہوا کرتا تھا، اتنا مطالعہ کرتے تھے، آج ان کی اولا دیں شکم سیری کی عادی ہوگی ہیں!!۔
جن کے اسلاف چٹائیوں پر بیٹے کرعشاء کے وضو سے فجر کی نمازیں پڑھ لیا کرتے

ے ہیں ہے ، میں پر میں پر میں رسم ہوئی ہیں!!!۔ تھے،آج ان کی اولا دیں زم بستر وں پرشب باشی کی عادی ہوگئی ہیں!!!۔ صوریہ سے در رسان یہ قابلہ کی ساتھ

وہ حضرات جو صبح کے وقت نور کے تڑ کے قرآن مجید کی تلاوت کے ساتھ اپنے دن کی ابتداءکرتے تھے، آج ان کی اولا دیں صبح کے اخبار کے ساتھ دن کی ابتداءکرتی ہیں!!!۔

جوجمعہ کا خطبہ دیئے کے لیے صحاح ستہ میں سے کسی کتاب کا مطالعہ کرتے تھے، آج جمعہ پڑھانے کے لیے اخباروں میں خطبہ تلاش کرتے ہیں!!!سوچیے توسہی !ہم کہاں پہنچے ہیں؟ ہمارے حلق کے اندر با تیں ان کی ، ہمارے جسم پے لباس ان کا ،ایسے بن گئے ہیں، اگر اللہ کے مہیب دوبارہ اس دنیا میں آئیں ،اور د کھے لیں توفر مائیں گے: کَسُتُمْ مِنْتَیْ مِنْ مِیر نِہِیں ہو'۔ تو آج اس بات کی ضرورت ہے کہ ہم اپنے اندر طلب پیدا کر کے جو علم ہے اس پر اخلاص کے ساتھ عمل کرنے کی عادت بنائیں۔



## طلبہ کے لیے قیمتی ملفوظات

طالب علم كى فضيلت

بعض روایات میں آتا ہے کہ طالب علم جب گھر سے نکلتا ہے ، تو اللہ تعالی اپنے فرشتوں کو تکم دیتے ہیں کہ ''تم اپنے پُران کے قدموں تلے بچھادو! کہ بیمیر سے راستے میں علم حاصل کرنے کے لیے چلا ہے'۔ (۱)حدیث یاک میں ہے:

مَنُ كَانَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، كَانَتِ الْجَنَّةُ فِي طَلَبِهِ

''جوانسان علم كى طلب ميں ہوتا ہے، جنت اس بندے كى طلب ميں ہوتى ہے'۔(۱) مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَطُلُب بِهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيْقًا إِلَى الْجَنَّةِ

''جواپنے گھرسے کم حاصل کرنے کے لیے نکلا ، اللہ تعالی اس کے لیے جنت کے رائے گرتے ہیں'۔ (۳)

آسان کرنے کا کیا مطلب؟ آپ نے دیکھا ہوگا کہ جواسکولوں کے طلبہ ہوتے ہیں،
ان کے کارڈ بنے ہوتے ہیں، او رجب یہ بسول پر سفر کرتے ہیں، تو ان کو رعایت ملتی ہے، اس طرح ان کو صرف آ دھا کر اید دینا پڑتا ہے۔ اس کو کہتے ہیں سفر میں سہولت کا ہونا۔
اسی طرح جوعلم حاصل کرنے والے طلبہ ہیں، قیامت کے دن ان کو بھی جنت میں جانے کے لیے رعایت ملے گی۔ اس لیے انسان پوری زندگی ہی علم حاصل کرے۔

<sup>(</sup>۱) سنن أبي داؤ، كتاب العلم ۲/۱۳ ۵ رقم: ۱۳۲۱ ۳ (۲) كنز العمال، كتاب العلم بشم الاقوال، ۱۰/۰ كرقم: ۲۸۸۲ ۲ (۳) صحيح بخارى باب: ۱۰ العلم قبل القول والعمل ا ۲۲/

### تران الالسالمي سياريا المسلم ا

یا در کھنا!اگر نیک نیت ہو،تو طالب علم سے افضل کوئی نہیں ہے۔اللہ تعالی کی خاص رحمتیں ہوتی ہیں،اُس پر جوعلم کا طلب کرنے والا ہوتا ہے،طلب سچی ہونی چاہیے۔ سچی طلب کے عجیب واقعات

چنانچہ ایک بزرگ سے، بادشاہ نے اُنہیں سزادی کہ اُنہیں کویں کے اندر بند
کردیا۔ کنوال کھدوا کراُنہیں نیچ ڈال دیا اور حکم دیا کہم باہنہیں نکل سکتے۔ وہ وہیں کنویں
کے اندر سے بیٹھ کرسبق پڑھاتے سے۔ اور شاگر دکنویں کی مُنڈیر کے پاس جمع ہوکرسبق کو
پڑھتے ہے جتی کہ اُن کے شاگر دا تناعلم یانے والے بن گئے کہ جب شاگر دول نے اُن
بزرگ کی ساری باتوں کو کتا بول میں جمع کیا ، تو وہ ساری کھی ہوئی کتا ہیں اتن تھیں ، کہ ایک
اونٹ سے اُن کتا بول کا وزن اٹھا یا نہیں جاتا تھا۔

اب بتائے! کہ کنویں کے اندراُن کی کتابیں بھی نہیں تھیں؛ مگراُن کی یا دداشت کے اندر جو کچھ تھا، اُس کو انہوں نے شاگر دوں نے اس کو کتابوں کے اندر جو کچھ تھا، اُس کو انہوں نے شاگر دوں نے اس کو کتابوں کے اندر جمع کیا، اور علم اتنا زیادہ بن گیا، کہ ان کی کتابیں ایک اونٹ بھی نہ اٹھا سکا علم کے طلب کرنے والوں نے اس طرح حاصل کیا۔ سبحان اللہ!

ہے۔ دوسری جگہ گھوڑ ہے پرسوار ہوکہ ایک جگہ سے دوسری جگہ گھوڑ ہے پرسوار ہوکہ جاتے ، توان کے کئی شاگر دان کے ساتھ ساتھ چلتے تھے، اوراس سفر کے وقت بھی اُن سے کتا ہیں پڑھا کرتے تھے، پڑھنے کا اتناذوق وشوق تھا جو کہ ہمار ہے لیے تھے۔ ہے۔ ہے۔ کتا ہیں پڑھا کرتے تھے، پڑھنے کا اتناذوق وشوق تھا جو کہ ہمار ہے لیے تھے۔ جہ ہے۔ ہی ایس سے مشرت کو قید کروادیا ، پھر انہیں ایک کنویں میں بند کردیا گیا، وہاں سے وہ نکل نہیں سکتے تھے، حضرت اپنے شاگر دول کے ذریعہ وہاں کا غذمنگوالیتے اور کتاب لکھتے دہتے۔ جب آپ کی نئی کتاب تیار ہوگئی ، تو اس حاسد کو پہتے پاگیا اس نے کاغذ ، قلم اور دوات کا پہنچانا بھی بند کروادیا ، اسی حالت میں ابن تیمیدگی

وفات ہوگئ۔وفات کے بعدان کی ایک اورنگ کتاب بن گئ۔وہ حاسد بڑا جیران ہوا کہ
اب کتاب کیسے بنی؟ پتہ چلا کہ جب اس نے کاغذ ،قلم اور دوات کا پہنچا نا بند کر دیا تھا،اس
وفت انہوں نے منت ساجت کر کے پولیس والے نگرال سے کچھ کو کے منگوالیے تھے
اور کو کلے کے ذریعہ انہوں نے کنویں کی دیوار پر کتا ب لکھ دی...اللہ اکبر!! تاریخ
انسانیت علم کی طلب کے ایسے واقعات پیش نہیں کرسکتی جو ہمارے اکا برکو پیش آئے۔

شيطان سيمحفوظ ربيب

لیکن یادر کھیں شیطان نا امیر نہیں ہوتا، یہ نہ بھینا کہ آپ گھروں سے پڑھنے کے لیے یہاں آگئے ہیں، تو شیطان نا امید ہوگیا ہوگا کہ فلاں توجامعہ میں چلا گیااب تو میں اس کا پیچھا چھوڑ کرکسی اور کا م میں لگتا ہوں۔ شیطان ہرایک کے پیچھا کا ہوا ہے۔ اور اس کا کا م اسے بہکانا ہے۔ وہ کہیں بھی انسان کونہیں چھوڑ تا۔ آپ یہاں آئے ، تو وہ شیطان بھی آپ کے پیچھے یہاں آ پہنچا۔ اب اس سے پیچھا کیسے چھڑا نا ہے؟ اس کا طریقہ یہ ہے کہ اللہ تعالی کے پیچھے یہاں آ پہنچا۔ اب اس سے پیچھا کیسے چھڑا نا ہے؟ اس کا طریقہ یہ ہے کہ اللہ تعالی میں مشغول رکھیں۔ اللہ تعالی کی یاد سے مدد مانگیں ، تو بہ کریں اور اپنے آپ کو ہروقت علم میں مشغول رکھیں۔ اللہ تعالی کی یاد سے غفلت اگر آپ کے دلوں میں یہاں آئی ، تو یہاں پہنچ کر بھی شیطان آپ کو نقصان کہنچا کے گا۔

شیطان کاسب سے بڑاداؤ کیاہے؟

شیطان کا سب سے بڑا داؤ گراہ کرنے کا بیہ ہوتا ہے کہ وہ طالب علم کوحصولِ علم سے ہٹاد ہے۔ کہتے ہیں کہ شیطان کو ایک دفعہ خیال آیا کہ ہم بھی اپنی کا نفرنس کریں – ویسے بھی آج کل کا نفرنسوں کا زور ہے – اس نے بھی سوچا ہوگا، کہ چلو ہم بھی عوا می کا نفرنس کرتے ہیں: چنانچہاس نے اپنی تمام شیطانی فوج کو دعوت دی، اور اس طرح دعوت دی ہوگی۔ سب تا سے مسب تا سے کہ واسطے کا نفرنس کے واسطے

چنانچہ سب کے سب شیطان اور شطونگڑے کا نفرنس میں پہنچ گئے۔ شیطان نے یو چھا کتم لوگ بتاؤ!تم لوگوں نے انسانوں کو گمراہ کرنے کے لیے کیا کیا کارنا ہے سرانجام دیئے ہیں؟ اب وہ اپنی اپنی کارگزاری سنانے لگے؛ ایک نے کہا: کہ فلاں دو بھائی تھے، ان کا کاروباراکٹھا تھا،ان میں غلط فہمیاں ڈال کر انہیں آپس میں لڑوادیا۔ایک شیطان نے اپنا کارنامہ بتایا کہ 'میں نے دو پڑوسیوں کولڑوا دیا۔اورایک نے دوسرے کول کردیا،' کسی نے کہا: کہ میں نے فلاں کو چوری پر اُ کسایا '' کسی نے کہا: ''میں نے فلاں کو غلط کام پر اً كسايا" - ابنى ابنى باتني كرتے رہے ؟ كسى نے كہا: كه ميں نے فلا ب عورت كوكہا: كه "تو ا پنے خاوند کی ذرابات نہ سننا'' خاوند کے دل میں بات ڈالی کہ' بیوی تو تیری بات سنتی نہیں ہے'؛ جتی کہ دونوں میں خوب جھگڑا ہوااور بالآخر طلاق ہوگئی۔ شیطان سب کی کارگز اری سنتا رہا؛مگرایک حچوٹا ساشیطان بیچھےایک طرف کو بیٹھا ہوا تھا۔شیطان نے کہا: کہ توایک طرف کو كيول ببيطًا مواسع؟ اس نے كہا: كه ميں توجھوٹا موں ،اور ميں نے جھوٹا ساكام كياہے، أس نے کہا: کہوہ کیا؟اس جھوٹے شیطان نے کہا:''ایک طالب علم جار ہا تھا، میں نے اُس کے دل میں بیزخیال ڈالا کہ، چھوڑ، کیا پڑھنا ہے؟ جومزہ کھیلنے میں ہے، وہ کسی چیز میں نہیں ہے؛ لهذامیں نے اُسے مدرسے سے ناغہ کروا دیا ، اور اُسے کھیل میں لگا دیا''۔ شیطان نے کہا: کہ جو کام تونے کیا ہے، وہ کسی نے نہیں کیا۔واہ واہ!!چنانچہاس چھوٹے سے شیطان کو بڑے شیطان نے ''مین آف دی میچ'' قرار دیا۔ (۱) وجه کیاتھی ؟ که آج اگر بیطالب علم دین کاعلم یر صنے سے محروم رہا، توساری زندگی عمل سے محروم رہے گا۔ دوسروں نے توایک گناہ کروایا تھا، اس نے علم سے محروم رکھ کراسے جہالت میں رکھنے کی کوشش کی ۔اور گنا ہوں کا دروازہ ہی کھول دیا تھا؛اس لیے اُسے انعام ملا اور وہ فرسٹ آیا۔شیطان کی بیرحالت ہوگی کہ طبیعت میں عجیب بے چینی پیدا کردے گا بھی گھر یا دولائے گا بھی ماں باپ، بہن بھائی یا دولائے

<sup>(</sup>۱) مستفاد: صحیح مسلم، ۲/ ۲۷ ۳

گااورعکم سے تو جہکو ہٹائے گا۔

### شیطان کے گمراہ کرنے کی خاص نشانی

شیطان کی انسان کوعلم سے محروم رکھنے کی ایک خاص علامت بہہ، کہ'' جب پڑھنے کا وقت ہوگا، اُس وقت نیند طاری کر ہے گا۔ اور جب سونے کا وقت ہوگا، اُنو ہشاش بشاش باتوں میں لگادے گا'۔ یہ شیطان کے گراہ کرنے کی خاص نشانی ہے۔ جلدی فارغ ہوگئے، توجلدی سوجاؤ۔ تاکہ تہجد میں اُٹھ سکو؛ لیکن وہ الیانہیں ہونے دے گا۔ سونے کے وقت ہشاش بشاش تازہ دم بیٹے ہوں گے، جیسے کہ نیند پوری ہوچی ، جیسے کہ نیند کی تو ضرورت ہی نہیں؛ لہذا کیا ہوگا؟ با تیں ہوں گی، جیسے کہ نیند پوری ہوچی ہے جسے کہ نیند کی تو ضرورت ہی نہیں؛ لہذا کیا ہوگا؟ با تیں ہوں گی، جھی یہ بات ہورہی ہے، بھی وہ بات ہورہی دی جا ہمی وہ بات ہورہی میں برگھی وہ بات ہوں کی توری کوشش ہوتی ہے کہ کسی طرح حیال کرتے سونے میں دیر کردیں گے۔ شیطان کی پوری کوشش ہوتی ہے کہ کسی طرح سونے میں دیر کردیں؛ تاکہ تہجہ بھی قضا کردیں اور فجر کا بھی گھڑا رہے، اور اگر فجر پڑھ بھی لی ہتوجب پڑھنے کے لیے بیٹھیں گے، تواس وقت ان کو نیند کے جھوٹکوں میں مبتلا کروں گا۔ برٹے ہوگے کو گوگوں میں مبتلا کروں گا۔ برٹے ہوگے کو گوگوں میں مبتلا کروں گا۔ برٹے ہوگے کو گوگوں میں مبتلا کروں گا۔ برٹے ہوگے کے گوگوں دنیا میں کینے برٹے ہے بیے؟

<sup>(</sup>١) سنن ترمذي ابواب الدعوات عن رسول الله صالة المين ٢٠ / ١٨٥ رقم: ١٣٩٠ ٣٣٩

فر ماد ہے'۔ (۱) پس خشیت کی بھی دعاء مائے اور محبت کی بھی دعامائے؛ یعنی محبت زندگی میں ہو اور خوف بھی ہو، تو وہ انسان کو انبال میں لگادیتی ہے۔ یعنی موہ تو وہ انسان کو اعمال میں لگادیتی ہے۔ یاد رکھیں! ان دوچیزوں کو اپنے اندر پیدا سیجے ہر وفت یہ چیزیں دل کے اندر رہنی چاہئیں۔ان دوچیزوں کے رہنے سے پھرانسان ریا کاری سے پچ جاتا ہے۔ فقو کی اور استغناء

ہمارے سلفِ صالحین تقوی اور استغناء کے ساتھ کا کام کرتے تھے، ان کے اندر ایمان کا اتنا جذبہ اور اتی حرارت ہوتی تھی کہ لوگوں پر ان کا رعب و دبدبہ رہتا تھا، دنیا دار لوگ ان کے پیچے بھا گتے تھے۔ حضرت مرشدِ عالم – رحمۃ الله علیہ – فرما یا کرتے تھے: ''دنیا دارامیر ول کو استغناء کی چھری سے ذبح کرنا چاہیے۔'' استغناء سے کئے ہوئے کام میں بڑی برکت ہوتی ہے، استغناء اہلِ علم کی شان کو بڑھا دیتا ہے۔ آپ حضرات الله تعالی میں بڑی برکت ہوتی ہے، استغناء اہلِ علم کی شان کو بڑھا دیتا ہے۔ آپ حضرات الله تعالی کے حضور گڑ گڑا تھیں ، اور بار بار دعا تھیں ما تکیں ، الله تعالی اگر غافل بندوں کورزق دے سکتا ہے، تو چھرا پنے یاروں کو بھی رزق میں آسانیاں دے سکتا ہے۔'' تقوی اور استغناء سے کیا ہوا کام صدیوں تک باقی رہتا ہے؛ اس لیے ہمیشہ بیذ ہمن میں رکھیں کہ الله تعالی پر کامل بھروسہ کرتے ہوئے دین کے کام کو تقوی اور استغناء کی صفات سے متصف ہوکر کرنا ہے، – انشاء الله – کامیا بی ہوگی۔

بهترين زادِراه

بہت دفعہ بیرحدیثِ مبارکہ پڑھی اَلْبَوَ کَةُ مَعَ أَکابِرِ کُمْ (برکت بڑوں کے ساتھ لگے رہنے میں ہے) (۲) اپنے مشائخ کے ساتھ نتھی رہنے کی کوشش کرتے رہیں ، یہی کامیا بی کا ذریعہ ہے۔مشائخ کی صحبت میں رہنے سے بندے میں تقوی جیسی خصوصیات پیدا ہوجاتی ہیں۔ بیرا ہوجاتی ہیں۔ بیراس

چیز سے بیخے کا نام تقوی ہے، جوانسان کواللہ تعالی سے غافل کرد ہے۔ سوچتے رہیں کہ کس چیز اور کس کا م سے غفلت ہورہی ہے، اس کو چھوڑ دیں گے، تو متقی کہلائیں گے، اگر راستے میں کوئی غیر محرم عورت بغیر پر دے کے جارہی ہو، آپ اس کے چرے اور جسم کوئیس دیکھیں گے، تو بیآ پ نے تو بیآ پ نے تو بیآ پ نے ناس کیٹر وال پر بھی نظر نہ ولی ہتو بیا تو بیا تو بیا ہو بیا تو بیا تا تو بیا بیا تو بیا بیا تو بیا تو بیا تا بیا تو بیا تو بیا تو بیا تو بیا تو بیا تو بیا تا بیا تو بیا تی بیا تا بیا تا بیا تو بیا تا بیا ت

حافظه کی تیزی

مدارس میں طلبہ حافظے کی کمزوری کی شکایت کرتے رہتے ہیں؛ کیکن اگر وہ گناہ کرنا چھوڑ دیں، توخود بخو د حافظہ تیز ہوجائے گا۔ گناہ اندھیرا ہے اور علم روشنی ہے؛ اس لیے علم کی روشنی کو اندھیر ہے میں جاتے ہوئے مشکل پیش آتی ہے۔ یہ کی اور تجربہ شدہ بات ہے کہ گناہ چھوڑ دینے سے حافظہ مضبوط ہوجائے گا۔ حضرت امام شافعی نے اپنے استاذ و کہیے سے اپنے حافظہ کی شکایت کی ، تو استاذ و کہیے سے اپنے حافظہ کی شکایت کی ، تو استاذ محترم نے فرمایا: گناہ چھوڑ دو، تو حافظہ مضبوط ہوجائے گا۔

جہاں ہے پردگی ہو، وہاں زیادہ احتیاط کی ضرورت ہوتی ہے۔طالب علموں کے لیے مدر سے کے ماحول میں گنا ہوں سے بچنا آسان ہوتا ہے۔ عموماً بیطالب علم زیادہ بڑے مدر سے کے ماحول میں گنا ہوں سے بچنا آسان ہوں کا شکار ہوتے ہیں،اگران سے بڑے گنا ہوں میں نہیں بچنسے ہوتے، بس چند گنا ہوں کا شکار ہوتے ہیں،اگران سے جان چُھر الیں، تووہ سیّج اور سیّج مومن بن سکتے ہیں، مدر سے کے باہر کی زندگی طلبہ کے جان چُھر الیں، تووہ سیّج اور سیّج مومن بن سکتے ہیں، مدر سے کے باہر کی زندگی طلبہ کے

(۱) تَلْمِيسِ الْبِيسِ مع ترجمه ارتَّجنيسِ تدليسِ عن ٩٥ ٣ (٢) پ: ٢ ،سورة البقرة ، آيت: ١٩٧)

لیے، مچھلی کے پیٹ کے اندراندھیر سے کی طرح ہے، اس اندھیر سے بیچنے کے لیے ذکر کی کثر ت ضروری ہے۔مدر سے کے طلبہ سے جو گناہ سرز دہوجا نمیں ، ان سے بیچنے کی باربار دعا نمیں مانگا کریں، پھر ان گناہوں سے جان جیوٹ جائے گی۔جوعلم اور اراد سے سے گناہ کرنا جیوڑ دیتا ہے، اُسے مستجاب الدعوات بنادیا جاتا ہے۔

عمل کی نیت سے ملم حاصل کریں

حضرت ابن مسعود ی کا قول ہے کہ اگر اہل علم اپنے علم کی عزت کرتے اور اس کو اہلِ علم کو سکھا نے (اپناعمل اس کے مطابق کرتے ، تو اللہ اور اللہ کے فرشتے اور صالحین ان سے محبت کرتے ۔) تما م مخلوق پر ان کا رعب ہوتا ؛ لیکن انہوں نے اپنے علم کو دنیا کمانے کا ذریعہ بنالیا ؛ (اس لیے اللہ تعالی بھی ان سے ناراض ہوگیا۔) اور و مخلوق میں بھی بے وقعت ہوگئے۔(۱)

یا در کھیں!علم کے اس سمندر میں اگر قدم ڈالنا ہے، توعمل کی کشتی کوساتھ لیجیے۔اس کے بغیر ڈالو گے، تواس کے سمندر کے اندرتم ڈوب جاؤگے۔

ایک وقت تھا جب لوگ علم حاصل کرنے کے لیے مال خرچ کرتے تھے۔آج مال حاصل کرنے کے لیے علم خرچ کرتے ہیں۔

خون کے آنسول

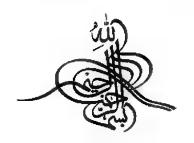
آج علم کی کتابیں تو بہت پھیل گئی ہیں ، بڑی بڑی لائبریریاں کتابوں سے بھری
پڑی ہیں ؛ مگر عمل اور اخلاص اٹھتا جارہا ہے۔ سوچنے کی بات ہے کہ کتابیں وہی ہیں ؛ مگر
عمل اور اخلاص اٹھتا جارہا ہے۔ سوچنے کی بات ہے کہ کتابیں وہی ہیں ؛ مگر پڑھنے والے
وہ نہیں ہیں۔ اب جو پڑھنے والے ہیں وہ - کما کھے ۔ اخلاص سے نہیں پڑھتے۔ جس کی وجہ
سے عجیب وغریب واقعات رونما ہور ہے ہیں ؛ ایک آدمی اپنے بیٹے کومیرے یاس لایا

<sup>(</sup>۱) سنن ابن ماجه بإب الانتفاع بالعلم والعمل بين: ۲۵۷ رقم: ۲۵۷

### 

اور کہنے لگا: کہ' یہ میرا بیٹا ہے، آخری درجہ میں ہے اور بخاری شریف پڑھ رہا ہے؛ مگر اسے نماز کی پابندی نصیب نہیں ہے۔' آج ہماری بیہ حالت ہوگئ ہے، اس بات پر دل گڑھتا کہ علم تو حاصل کر لیتے ہیں؛ مگر عمل اور اخلاص کی کوشش نہیں کرتے ، دل خون کے آنسوں رو تا ہے۔

سے تو آباء وہ تمہارے ہی؛ مگر تم کیا ہو؟ ہاتھ پہر ہاتھ دھرے منظر فردا ہو تربیت عام تو ہے؛ جو ہر قابل ہی نہیں تعمیر ہو جس سے آدم کی ،یہ وہ گل ہی نہیں



# طلب علم اورنو رعلم

حقیقی طالب علم کون؟

علم ایک نور ہے۔ طالب علم اس نو جوان اور اُس بوڑھے کو کہتے ہیں ، جس کے اندراس نورِ نسبت کو حاصل کرنے کی پیاس موجود ہو۔ آپ نے اُسفنج کودیکھا ہوگا ، جب بھی آپ اس کو پانی میں ڈالیس ، تو وہ پور سے پانی کو چوس لیتا ہے، اور اس کی نس نس میں پانی پہنچ جاتا ہے، علم چوس انسان کو طالب علم کہتے ہیں ، وہ اپنے اسا تذہ کی خدمت میں اس طرح بیشتا ہے، کہ جولفظ اس کی زبان سے نکلتا ہے، وہ اس کی یا دواشت کا حصہ بڑتا چلا جاتا ہے۔ جیسے پیاسا انسان گرمی کے موسم میں کتنی رغبت اور طلب کے ساتھ ٹھنڈ اپانی پیتا ہے، طالب علم اس سے زیادہ رغبت اور طلب کے ساتھ استاذ کی باتوں کوسنتا ہے۔ طالب علم اس سے زیادہ رغبت اور طلب کے ساتھ استاذ کی باتوں کوسنتا ہے۔

اللہ تغالی نے ہمارے اسلاف کے دل میں علم حاصل کرنے کی الیبی سچی تڑپ پیدا کر دی تھی ، کہ جب استاذ کوئی بات کہدیتے ، تو وہ اُسی وفت اس بات کو اپنی یا دداشت کا حصہ بنالیا کرتے تھے۔

امام شافعی امام ما لک کی خدمت میں

 تومیں ہمھ گیا، یہی وہ خض ہیں، جن کوامام مالک کہتے ہیں۔ اس وقت امام مالک طلباء کواملاء کروار ہے تھے، وہ فرماتے ہیں: میں کواملاء کروار ہے تھے، سب لوگ حدیث پاک کوئن کرلکھ رہے تھے، وہ فرماتے ہیں: میں چول کہ مسافر تھا؛ اس لیے میرے پاس کچھ بھی نہیں تھا، قریب ہی ایک جن کا پڑا تھا، میں نے وہ اٹھا یا، اور میں نے جنکے کے ساتھ اپنی شمنی پرلکھنا شروع کردیا؛ تاکہ مجھے ان کے ساتھ مشابہت نصیب ہوجائے "مَنْ تَشَبّهَ بِقَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ"۔ (۱)

جب اگلی نماز کا وقت ہوا، تو اما مصاحب نے درسِ حدیث موقوف کیا اور طلباء اٹھ کرنماز کی تیاری کرنے گئے۔ میں وہیں بیٹھا رہا۔ جب حضرت کی نظر مجھ پر پڑی، تو مجھ پاس بلالیا، اور پوچھا، بھی ! آپ بید کیا کرر ہے تھے؟ میں نے کہا میں اپن تھیلی پر حدیث لکھ رہا تھا، انہوں نے فرما یا: بھی ! بیت اور ب کے خلاف ہے۔ میں نے کہا حضرت! میں ظاہر میں تو تھیلی پر تہنکا چلا رہا تھا؛ مگر حقیقت میں اپنے دل میں بیہ ضمون لکھ رہا تھا، حضرت نے میں تو تھیلی پر تہنکا چلا رہا تھا؛ مگر حقیقت میں اپنے دل میں بیہ ضمون لکھ رہا تھا، حضرت نے بوچھا کیا مطلب؟ میں نے کہا حضرت! آپ نے جو پچھ کہا، وہ مجھے سب یا دہے۔ حضرت نے فرما یا: میں نے ایک سوسے زیادہ حدیثیں املاء کروائی ہیں، اُن میں سے تم اگر آ دھی بھی سادو، تو بڑو بڑی اعلی بات ہے۔ فرما نے لگے کہ انہوں نے تو آ دھی کہا؛ مگر میں نے پہلے نمبر سے حدیث پاک سنداور متن کے ساتھ سنانی شروع کی جتنی مینائی تھیں، وہ سب کی سب زبانی عنادیں۔ یا دقعیں ؛ لہذا میں نے ساری حدیثیں اُن کوزبانی منادیں۔

سفیانِ تُوریُ اپنے دوسانھیوں کے ساتھ پڑھنے کے لیے ایک محدث کی خدمت میں پہنچے ، فر ماتے ہیں: کہ ہم تینوں کے پاس گزرِاو قات کے لیے ستّو وغیرہ تھے، ہم اسی کوتھوڑا تھوڑا کر کے استعال کرتے رہے۔ ہمارے سبق کے ممل ہونے میں ابھی تین دن باقی تھے کہ ہمارے پاس کی کھانے کی چیزیں ختم ہوگئیں ، ہم نے آپس میں مشورہ کیا کہ

علمىغيرت كاحيران كن واقعه

<sup>(</sup>۱) سنن ابی دا ؤ د، باب فی لبس الشهر ق،۲/۴۵۵رقم: ۳۰۳۱

## تر بن السالمي سية من السريم اور توريم

بھیُ ! دوآ دمی تواستاذ کا درس سننے کے لیے جایا کریں، اور تیسرامز دوری وغیرہ کرکے کھانے کا بند وبست کرے ؛ تا کہ بقیہ دنوں کے لیے کھانے کا کچھانتظام ہوجائے۔ایک ایک دن سب کوکام کرنا پڑے گا، اور یوں تین دن گزرجا ئیں گے۔

فرماتے ہیں کہ باقی دوتو درس سننے کے لیے چلے گئے،اورجس آدمی کو پہلے دن مزدوری کرنے سے مزدوری کرنی تھی، وہ مسجد میں چلا گیا، سو چنے لگا کہ مجھے مخلوق کی مزدوری کرنے سے کیا سلے گا؟ کیوں نہ اپنے مالک کی مزدوری کرلوں؟ بالواسطہ لینے کے بجائے بلاواسطہ کیوں نہ حاصل کروں؟ چنانچہ انہوں نے نفلیں پڑھنی شروع کردیں، وہ نفلیں پڑھتے رہے اوردعا ئیں مانگتے رہے، وہ سارا دن مسجد میں گزار کرشام کو واپس آگئے، باقی دوستوں نے پوچھا: بتاؤ بھی ! کچھا نظام ہوا؟ کہنے لگے، جناب! میں نے سارا دن ایک ایسے مالک کی مزدوری کی ہے، جو پورا حساب چُکا تا ہے؛اس لیے وہ دے دے گے۔ وہ طمئن ہو گئے۔

دوسرے دن دوسرے کی باری تھی ، اپنی سوچ کے تحت انہوں نے بھی یہی راستہ اپنایا ، وہ بھی مسجد میں سارا دن اللہ کی عبادت کرتے رہے ، اوراللہ رب العزت سے دعا مائلتے رہے ۔ شام کو دوستوں نے پوچھا، سنائیں! کوئی انتظام ہوا؟ کہنے لگے ، کہ میں نے ایک ایسے مالک کی مزدوری کی ہے ، جوکسی کا قرض نہیں رہنے دیتا؛ بلکہ پوراپوراادا کردیتا ہے ، اوراس کا وعدہ ہے کہ تہمیں تمہاراا جرمل کررہے گا۔

تیسرے دن تیسرے نے بھی یہی عمل کیا۔اللہ کی شان کہ تیسرے دن کے بعد حاکم وفت رات کوسویا ہوا تھا،اس نے خواب میں بہت بڑی بلادیکھی،او راس بلانے اپنا پنجہ اُسے مارنے کے لیے اٹھایا،او رکہا:''سفیان توری او راس کے ساتھیوں کا خیال کرو''۔

یہ منظر د کیھتے ہی اس کی آ نکھ گھل گئی ، اس نے ہر طرف کا رِندے دوڑا دیئے ،

نهٔ طالب علمی کے زیرے ؟

اور کہا: کہ پتہ کرو کہ سفیان کون ہے؟ اس نے ہر ایک کو درہم و دینار سے بھری تخطیاں بھی دیدیں، اور کہا کہ بیتو اسی وفت اُن کو دے دینا، اور بعد میں جب مجھے اطلاع کرو گے، تو میں خزانوں کے منھ کھول دوں گا۔ اُدھر تعلیم کا دن مکمل ہوا، اور اطلاع کرو گے، تو میں خزانوں نے منھ کھول دوں گا۔ اُدھر تعلیم کا دن مکمل ہوا، اور اوھر پولیس تلاش کرتے کرتے مسجد میں پہنچی ۔ پولیس والوں نے پوچھا: جی یہاں سفیان نامی کوئی بند ہے؟ انہوں نے کہا کہ وفت کے جاکم کو یہ خواب آیا ہے، اور اس نے ہمیں بھیجا ہے۔

سفیان توری اوران کے ساتھیوں نے آپس میں مشورہ کیا، کہ اب دو درواز ہیں ہیں ایک مالک کا درواز اورایک حاکم وقت کا دروازہ ،ہم نے جوعلم پڑھا ہے،اس میں تو یہی سیھا ہے کہ ہمیں مالک سے لینا ہے؛لہذا ہماری علمی غیرت گوارانہیں کرتی کہ ہم چل کر حاکم وقت کے دروراز ہے کے پاس جائیں . . . . اللہ اکبر!!! تین دن کے بھو کے شے؛ مگر حاکم وقت کے پاس جانا گوارا ہی نہ کیا؛ بلکہ اسی حالت میں انہوں نے واپس اینے وطن کا سفر مکمل کیا۔

بیروہ طلباء تھے، جن کی نظر اللّدرب العزیہ کی ذات پر رہتی تھی ،اوروہ اس علم کو حاصل کرنے کے لیے مشقتیں برداشت کیا کرتے تھے، پھر اللّدرب العزیہ کی طرف سے اُن کے لیے مددونصرت بھی آتی تھی۔

عزیز طلباء! بیالی حق کا ایک قافلہ ہے، اِس قافلے کے سرخیل امام انبیاء کرام سے، وہ اللہ کے چنے ہوئے بند ہے تھے، ان کے بعد اُن کے صحبت یا فتہ تھے، پھر اُن کے صحبت یا فتہ علاء صلحاء۔ بیا ایک قافلہ ہے جو اللہ -رب العزت کی رضاء حاصل کرنے کے لیے اپنی زندگی گزار کے اس جہان سے اگلے جہان کی طرف جارہا ہے، بہت سے لوگ دنیا میں آئے ، اور اپنی اخلاص بھری زندگی گزار کر چلے گئے۔ آج بہت سے لوگ دنیا میں آئے ، اور اپنی اخلاص بھری زندگی گزار کر چلے گئے۔ آج بھی ان مدارس میں ایسے طلباء اور علماء موجود ہیں، جو فقط اللہ کی رضا کے لیے اپنی

زندگیاں اس دین کی خدمت کے لیے وقف کر چکے ہیں، چنانچہ ہمارے اکابرین میں سے کسی نے بیس سال مکسی نے پینیس سال اور کسی نے چالیس سال تک حدیث پڑھائی، انہوں نے چٹائیوں پر بیٹھنا گوارا کیا، اور جورو کھی سو کھی ملی، اس کو کھا کر صبر شکر کرلیا، انہوں نے بھی بھی حاکم وقت کی طرف نظر نہیں اٹھائی! بلکہ انہوں نے اللہ رباس سال کی حفاظت احسان مانا اور انہی مدارس میں رہ کر حفاظت کتاب کواپنا فرضِ منصی سمجھا، اور اس کی حفاظت کر کے دکھائی۔ اِن حضرات کواللہ رب العزت نے فضل اور کمال عطاکیا تھا۔ میں سلام کرتا ہوں ان علماء کی استقامت کو کہ جنہوں نے زندگی میں پیش آنے والی یہ شقتیں برداشت تو کیس؛ مگر حکومت کے دروازے ویکے جنہوں کے بجائے اپنے رب کے دروازے کو دیکھا، اورائسی پراپئی نظریں جمائے رکھیں، یہ کون لوگ تھے؟" وَ الّذِینَ یَمَسِّکُونَ بِالْہِکتَابِ"

اورائسی پراپنی نظریں جمائے رکھیں، یہ کون لوگ تھے؟" وَ الّذِینَ یَمَسِّکُونَ بِالْہِکتَابِ"

''وہ لوگ جومضبوطی سے پکڑے ہوئے ہیں کتاب کو'۔ (۱)

ان حضرات نے شریعت کے احکام کوعملی طور پر اپنے او پر لا گوکیا تھا، **وَ الْزَبّانِیُونَ** وَ اللّهُ عَبَارُ بِهِمَا اللّهُ عَبُولُ اللّهِ عَنْ اللّهِ عَنْ اللّهِ عَنْ اللّهِ عَنْ اللّهِ عَنْ عَلَاءَ اور صلحاء) بیراللّه کی حفاظت کرنے والے ہیں۔''(۲)

تمسک بالکتاب والسنة کے لیے نور کی ضرورت ہے

یہ چیز کب پیدا ہوتی ہے؟ جب وہ اس کتا ب کوخود مضبوطی سے پکڑتے ہیں'' تمسک بالکتاب والسنة'' فقط الفاظ پڑھنے سے نصیب نہیں ہوتا ،اللدرب العزت نے اپنے حبیب کونکم ظاہر بھی عطا کیا ،علم باطن بھی عطا کیا ،نثر یعت بھی اور طریقت بھی۔

ابوہریرہ-رضی اللہ عنہ-فرماتے ہے 'میں نے نبی کریم-سالٹھ الیہ ہے۔ دوعلوم سیکھے، ایک وہ علم کہ جس کوظاہر کر دوں ، تو گلے پہچری پھر جائے۔''(")قرآن پاک کی آیات کے اندرانوارات بوشیدہ ہیں، اسی لیفتر آن پڑھاجا تاہے، تو

<sup>(</sup>۱) پ: ٩ سورة الاعراف، آيت: ١٤٥ (٢) پ: ٢ سورة المائدة آيت: ٩ ٣ (٣) صحيح بخاري باب حفظ العلم ا/ ٣٣ رقم: ١٢٠

### لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١)

#### رحمت کی ہارش برستی ہے

بیرانوارات محسوس بھی ہوجاتے ہیں ، چنانچہ شیخ عبدالعزیز دباغ ،اعمی بھی تھے،اُ می بھی تھے؛ لینی اُن پڑھ بھی تھے اور اندھے بھی تھے،ان کے سامنے قر آن پاک کی کوئی آیت پڑھتا،تو بتادیتے ،حدیث مبارکہ پڑھتا،تو بتادیتے،کوئی کلام بشر ہوتا ،تو وہ بھی بتادیتے ؛ تولوگوں نے یو چھاحضرت!وہ کیسے؟ توبتاتے کہ قرآنِ پاک کی آیات کا نوراور طرح کا ہے،احایث ِمبارکہ کا اور طرح کا ہے،اور عام بندے کے کلام میں کوئی نور ہی نہیں ہوتا؛ یعنی نور سے وہ پہیان لیتے تھے۔

مشہور وا قعہ ہے کہ شیخ الحدیث محدث دہلوگ کا دارالحدیث تھا،ایک مجذوب قریب سے گزرنے لگا، تو کہنے لگا، کہ کس نے بہاں بیشمع جلائی ہوئی ہے؟ ایک سمجھدار تھا،اس نے کہا: کہ محدث دہلویؓ نے جلائی ہوئی ہے۔نورنظر آیا اُن کو، تو احادیث مبارکہ جہاں پڑھی جاتی ہے، وہاں ایک نور کا نزول ہوتا ہے۔ یہ نبی کا کلام نوروالا کلام ہے۔

اب حديثِ ياك كو پڙهنے كا مقصد صرف الفاظ اوراس كا ترجمه نہيں؛ بلكه مقصوداس نورِنبوت کو حاصل کرنا ہے، جو اس حدیثِ باک کے اندر ہے۔اور جب وہ نورمل جائے گا،تواس حدیث یا ک پیمل کرنا آسان ہوجائے گا، بیاس کی پیجان ہے۔

اس نور کے بڑھنے کی نبی - علیہ السلام - دعاء فرماتے تھے، اللهُمَّ اجْعَلْنِی فِی قَلْبی نُوراً، وَعَنْ يَمِيْنِي نُوراً، وَعَنْ شِمَالِي نُوراً، وَفِي بَدَنِي نُوراً اخْير مِس فرما يا وَاجْعَلْنِي نُوْرِ أَ مِحْصِنُور بنادے۔ (۲) اور یہی نور قیامت کے دن کام آئے گا۔ توبیلم کا نور آب بہاں سے لے کر جائیں گے ،تو تب جا کر اللہ کے بندوں میں دین کی دعوت کا کام چلے گاتو مقصود بەنور ہے۔

<sup>(</sup>۱) پ:۹، سورة الاعراف، آیت: ۲۰۲ (۲) صحیح بخاری، کتاب الدعوات، ۲/۸۳۸ رقم: ۲۰۷۱

بينور كيسے حاصل مو؟

اگرآپ سی برتن میں دو دھ لینا چاہیں، تو دوشرطیں ہیں:

ایک توبیک برتن صاف ہو، صاف نہیں ہوگا، تو دودھ والا دودھ نہیں ڈالےگا، کہےگا:

لے جاؤنا پاک برتن کو، میں نہیں دودھ ڈالتا۔اوردوسرا برتن کا رُخ بھی ٹھیکہ ہو۔ہم اگر نور
حاصل کرنا چاہتے ہیں، تو دل کے برتن کوصاف بھی کرنا پڑےگا۔اور دل کے برتن کا رُخ
بھی سیدھا کرنا پڑے گا، دل کے برتن کوصاف کرنا تو آسان کہ گنا ہوں سے سچی توبہ
کرلیں، تو پھر دل کا برتن صاف ہوجائے گا۔اور برتن کا رُخ سیدھا کرنے کا مطلب یہ کہ
کلاس میں بیٹیس، تو ہمہ تن گوش ہو کر بیٹیس بیہ نہ ہو کہ استاذ صاحب حدیث پڑھا رہے
کول، اور آپ کومراقبہ یاد آرہا ہو،۔ویسے درس میں لمبامراقبہ کرنے کو بڑا دل چاہتا ہے۔
تین صفتیں ہوں، تو اس کوفائدہ ہوگا (۱) قلب میں طلب ہو(۲) اور ہمہ تن گوش ہو (۳) اور مہدتن گوش ہو (۳) اور مہدتن گوش ہو (۳) اور کے بیٹھا کریں، تو پھر بیٹور آپ کے قلب میں آجائے گا، اور مقصود کی جائے گا۔

طلبهكامقام

طلب کااللہ -رب العزت - کے ہاں بڑا مقام ہوتا ہے -حضرت خواجہ باقی باللہ -رحمۃ اللہ علیہ - جوحضرت مجد دالف ثانی -رحمۃ اللہ علیہ - کے پیرومرشد ہیں، ان کی ایک بات ابھی ذہن میں آئی ہے، اس لیے وہ بھی آپ حضرات کی خدمت میں عرض کردیتا ہوں ۔ ایک مرتبہ خواجہ باقی باللہؓ کے سامنے ہی سی مرید نے کہا، کہ 'جی ہمارے شیخ توالیے ہیں، کہ جن کواللہ نے ایسے ایسے مریدین عطا کئے اور میہ قامات عطا کئے ۔' اور حضرت اس پر خاموش رہے ۔ اب اتنی خاموش پر اللہ تعالی کی طرف سے ان کے اوپر آزمائش آگئ، پر خاموش رہے ۔ اب اتنی خاموش پر اللہ تعالی کی طرف سے ان کے اوپر آزمائش آگئ، پر خاموش رہے۔ اب اتنی خاموش بیر اللہ تعالی کی طرف سے ان کے اوپر آزمائش آگئ، وتا پر خاموش رہے۔ اب اتنی خاموش ہوتا ہوتا

<sup>(</sup>۱) أورده الغزالي في "احياء علوم الدين" بلفظ: قال القائل الصادق ٢٩/٣ وفي "رسلة القشيرية بلفظ قولهم ص: ١٦

الماته طالب عن السي تعلم اور توريم م

ہے، تو پھر اللہ رب العزت کے نازیمی زیادہ ہوتے ہیں، بی ہاں! یہ بھی خود پسندی ہیں شامل ہے کہ دوسرے نے تعریف کی اور آپ خاموش رہے، اسے روکا کیوں نہیں؟ چنا نچہ آزمائش کے طور پر ان پر قبض کی کیفیت آگئ، سب کیفیات ختم ہو گئیں، جس کی وجہ سے آپ کئ دن روتے رہے، آپ نے اللہ رب العزت سے دعا مانگی کہ اے میرے مالک! میری کس غلطی کی وجہ سے یہ کیفیات بند ہو گئیں؟ آپ مجھ پر واضح فر ماد یجئ، مالک! میری کس غلطی کی وجہ سے یہ کیفیات بند ہو گئیں؟ آپ مجھ پر واضح فر ماد یجئ، بالآخر آپ کوخواب میں بتایا گیا کہ اس وجہ سے یہ کیفیت پیش آئی ہے، اور اب اس کاحل یہ بالآخر آپ کوخواب میں بتایا گیا کہ اس وجہ سے یہ کیفیت پیش آئی ہے، اور اب اس کاحل یہ بالآخر آپ کوخواب میں بیا گیا کہ اس وجہ سے یہ کیفیت پیش آئی ہے، اور اب اس کاحل یہ آپ کہ آپ کو تریب ایک مدر سے میں چھوٹے جھوٹے جھوٹے بیں، آپ جا نمیں اور ان طلبہ سے دعا کر وانمیں، ان کی دعا کی برکت سے وہ چیزیں پھر آپ کو نصیب ہوجا نمیں گی۔

چنانچہ آپ میں اٹھے اور اس مدر سے میں گئے جب خواجہ باقی باللہ وہاں پہنچہ توادب کی وجہ سے استاذ بھی کھڑے ہو گئے ، اور شاگر دبھی کھڑے ہو گئے ، کہ خواجہ صاحب تشریف لائے ہیں، خواجہ صاحب کی آ تکھوں میں آ نسوآ گئے اور فر مانے لگے: کہ آپ مجھے اللہ کا ہڑاولی سمجھ کر کھڑے ہور ہے ہیں، اور میری حالت یہ ہے کہ مجھے خواب میں حکم ہوا ہے اللہ کا ہڑاولی سمجھ کر کھڑے ہور ہے ہیں، اور میری حالت یہ ہے کہ مجھے خواب میں حکم ہوا ہے کہ میں دعا کروانے کے لیے آپ حضرات کے پاس جاؤں، لہذ اللہ تعالی کے یہاں آپ حضرات کا ہڑا مقام ہے اس کے بعد چھوٹے چھوٹے بچوں نے مل کر دعا کی اور اللہ رب العزت نے خواجہ باقی باللہ گووہ کیفیات پھرواپس کر دیں . . . . اللہ اکبر!

توعزیز طلبہ! آج کی اس محفل میں اراد ہے کر لیجے کہ جمیں گنا ہوں سے پاک زندگیاں گزار کر بلم کے اس نور کو بھی حاصل کرنا ہے، قیامت کے دن یہی نور کام آئے گا؛ ورنہ کہیں میر ہے آ قابیہ نہ کہدیں، تم میر ہے کیسے بیٹے تھے؟ تم تو میری روحانی اولا د تھے تم ہی میر ہے حکموں پر عمل کر لیتے، باقی لوگ چلو جاہل تھے، وہ دین کے علم سے محروم تھے، گرتم تو قر آن پڑھنے والے تھے، حدیث پڑھنے والے تھے، محر میں پڑھنے

سے، عالیہ میں پڑھتے سے، دورہ کہ حدیث میں پڑھتے سے، تم ہی میری اس حدیث کی قدر کر لیتے ہتم ہی اس قرآن کی قدر کر لیتے ہتم نے بھی میر ہے آنسؤوں کی قدر نہ کی، میں تمہاری مغفرت کے لیے راتوں کو روتا تھا، تم دن میں دوڑ دوڑ کے گناہ کرتے سے، تمہاری نگاہیں گناہوں کے لیے اٹھتی پھرتی تھیں، تم نے میری ان دعاؤں کی قدر نہ کی ہتم نے علم حاصل کر کے میری یو دراثت تو حاصل کرلی؛ مگراس کو ملی جامہ نہ پہنا یا، سوچیے کہ پھر قیامت کے دن ہمارا کیا حال ہوگا؟

حضرت شيخ عبدالقا درجيلاني نيايك مرتبه دعاما نكى:

"ا الله! قيامت كون بخش دينا، الاالله! قيامت كون بخش دينا"

''اے اللہ!اگر آپ نے قیامت کے دن مجھے نہ بخشاہو،تو پھر مجھے اندھا کھڑا کردینا، تا کہ مجھے نبی علیہالسلام کے سامنے شرمندگی نہ ہو''۔

سوچیے توسہی کہ ہمارے اکابرتو ایسی دعائیں مانگا کرتے تھے، اس دن ہمیں بھی اپنے پروردگار کے سامنے پیش ہونا ہوگا، جولوگ نیکی پر عمل کرنے والے ہوں گے، تقوی پر عمل کرنے والے ہوں گے، تقوی پر عمل کرنے والے ہوں گے، تقوی پر عمل کرنے والے ہوں گے، قوم کا میٹ کے دن وہی بخشے جائیں گے، پروردگارفر ماتے ہیں:

مرخ والے ہوں گے، قیامت کے دن وہی بخشے جائیں گے، پروردگارفر ماتے ہیں:
مرخ والے ہوں گے وہ کا میٹ نے وہ کا اللہ النّبیّ وَ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ وَ وَ اللّٰہ وَ وَ اللّٰہ اللّٰہ وَ وَ اللّٰہ وَ وَ اللّٰہ اللّٰہ وَ اللّٰہ وَ اللّٰہ وَ وَ اللّٰہُ وَ وَ اللّٰہُ وَ وَ اللّٰہُ وَ اللّٰہِ وَ اللّٰہُ اللّٰہُ وَ اللّٰہُ وَ اللّٰہُ وَ اللّٰہُ وَ اللّٰہُ اللّٰہُ وَ اللّٰہُ اللّٰہُ وَ اللّٰہُ

''الله تعالی قیامت کے دن اپنے محبوب کو بھی اور ان پر ایمان لے آئے ان کو بھی رسوانہیں کرے گا۔''

### نُوْرُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيُدِيْهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ (٢)

''یہ ایمان کا نور ہوگا جو انہوں نے قرآن پڑھ کے حاصل کیا، حدیث پڑھ کے حاصل کیا، حدیث پڑھ کے حاصل کیا، مجاہدے کرکے حاصل کیا، مجاہدے کرکے حاصل کیا، سارا سال مدارس کے اندررہ کے سادگی سے زندگی گزاری، تقوی کی زندگی گزاری، اور پھریہ نور، جوان کو ملے گا، یہ نورا بمان قیامت کے دن ان کے کام آئے گا۔

<sup>(</sup>۱) پ:۲۸ ، سورة التحريم ، آيت :۸ (۲) پ:۲۸ ، سورة التحريم ، آيت :۸

زمانهٔ طالب علمی گزارین؟ کی اور نور م

اگر بیزور حاصل نه هوا...

آج اگر دنیا میں ہم نے اِس نور کو حاصل نہ کیا ، تو قیامت کے دن بھی ہمیں بینائی نہیں ملے گی قرآن مجید کی آیت س کیجیے!

قَالَ كَذٰلِكَ أَتَتُكَ آيَاتُنَا فَنَسِيْتَهَا وَكَذٰلِكَ اليَوْمَ تُنْسَى (٣)

تمہارے پاس ہماری آئیس آئی تھیں تم نے ان کو بھلاد یا تھا، آج ہم نے تہمیں بھلاد یا۔

آج اگر باطن کی آئی تھیں تھلی ہوں گی ، تو کل قیامت کے دن تھلی آئی تھوں کھڑے ہوں گے اور آج اگرمن کی آئی تھیں بندر ہیں، تو کل قیامت کے دن بند آئی تھوں کے ساتھ کھڑے ہوں گے۔ پھر سوچیے کہ کتنا بڑا نقصان ہوگا! اگر قیامت کے دن بھی اندھے کھڑے ہوں گے۔ پھر سوچیے کہ کتنا بڑا نقصان ہوگا! اگر قیامت کے دن بھی اندھے کھڑے ہونے ، تو نبی صابح اللہ کے وہاں بھی زیارت نہ کرسکیں گے؟ دنیا میں ہم تو ایسے وقت میں پیدا ہوئے ہیں، کہ اللہ کے حبیب صابع اللہ کے اللہ کے اللہ تعالی میں ہم اللہ سے بینور باطن مانگیں؛ تا کہ اللہ تعالی مانگیں کے دن ہمیں اندھا کھڑا نہ کریں۔

قیامت کے دن ہمیں اندھا کھڑا نہ کریں۔

بڑا دل چاہتاہے کہ ہم .... اس چہرے کودیکھیں ، جسے آپ نے **و الضحی** کہا ، ان زلفوں کودیکھیں جنہیں آپ نے **و اللیل فر ما**یا ،

<sup>(</sup>۱) پ:۵، سورة بنی اسرائیل، آیت:۲۷ (۲) پ:۲۱ سوره طر، آیت:۲۵ ا (۳) پ:۲۱ بسوره طر، آیت:۲۸ ا

## زمانة طالب علم ہے گزاریں؟

الله!وهاو پرآسان كى طرف د كيھتے تصاور آپ فرماتے تھے: قَدُنَرِى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَاءِ (۱)

اے میر ہے مجبوب! آپ آسان کی طرف دیکھتے تھے، ہم آپ کے چہرے کو محبت کے ساتھ دیکھتے تھے۔ ہم آپ کے چہرے کو محبت کے ساتھ دیکھتے تھے۔ دل بہت چاہتا ہے کہ قیامت کے دن ان کا دیدار کریں؛ لیکن دیدار تو تب کریں، جب قیامت کے دن دل کی آئکھیں ملیں۔ اور وہ آئکھیں دنیا کے نورِ باطن پر ملیں گی۔ بینور تب ملے گااگر ہم اسی دنیا میں محنت کریں گے اللہ رب العزت ہمیں قیامت کے دن رسوائی سے محفوظ فرما لے اور علم کے نور سے ہمارے دلول کو منور فرما دے (آمین)۔

(۱) پ:۲، سورة البقرة ، آیت: ۱۲۴



# حصول علم میں گناه رکاوٹ ہیں

مَنْ يَغُمَلُ مِنُوءاً يُبِحُوَ بِهِ (۱)''جس نے بھی برائی کی ،اُس کواس کی سزا ملے گی۔' یہاں بیقر آنی اصول سمجھنے کی ضرورت ہے، کہ جس نے بھی گناہ کیا،اس گناہ کا وبال اُس پرضرورآئے گا۔اس میں کوئی استثناء نہیں ہے کہ طالب علموں کوچھوڑ دیا جائے گا، یاعلماء کوچھوڑ دیا جائے گا، یاصوفیوں کوچھوڑ دیا جائے گا؛ نہیں،ضرورا ٹرات پڑیں گے۔

برف ہو،اور ٹھنڈی نہ لگے،آگ ہواور گرم نہ لگے، گناہ ہو،اس کے برےانزات نہ ہوں؛ بیہ کیسے ممکن ہے؟

یادر کھیں کہ گنا ہوں کی سزاضرور ملتی ہے،خواہ ہمیں اس کا احساس ہویا نہ ہو بعض اوقات تو واقعی ہمیں پیتہ بھی نہیں ہوتا کہ ہم اپنے گنا ہوں کی وجہ سے کن کن نعمتوں سے محروم ہور ہے ہیں، گنا ہوں کی اجہ سے کن کن نعمتوں سے محروم ہور ہے ہیں، گنا ہوں کے کیا کیا برے اثر ات ہوتے ہیں؟ اب ہم اس بات کا جائزہ لیتے ہیں:

(۱) گنا ہوں کی وجہ سے انسان کی قوتِ حافظہ کم ہوجاتی ہے۔ اکثر طالب علم یہی شکایت کرتے ہیں،حضرت! '' مجھے باتیں یادنہیں رہتیں،مطالعہ کرتا ہوں ،تو بھول جاتا ہوں۔' دوسر کے لفظوں میں یوں سمجھے کہ، گنا ہوں سے بچنے کی وجہ سے انسان کی قوتِ حافظہ اچھی ہوتی ہے؛ لہذا جوطلبہ یو چھتے ہیں کہ حضرت! قوتِ حافظہ اچھی ہونے کا کوئی

<sup>(</sup>۱)پ:۵،سورةالنساء،آيت: ۱۲۳٬



وظیفہ بتائیں، وہ سُن لیں کہ توت ِ حافظہ بڑھانے کا سب سے بڑا وظیفہ یہ ہے کہ گنا ہوں سے پچ جائیئے، توت ِ حافظہ میں خود بخو داضا فہ ہوجائے گا۔

دیکھیں کہ ایبا تونہیں کہ بدنظری کی وجہ سے،غیبت کی وجہ سے،بد گمانیوں کی وجہ سے،بد گمانیوں کی وجہ سے،بد گمانیوں کی وجہ سے،بدل کی وجہ سے،بدل دکھانے کی وجہ سے؛اللہ تعالی نے علم کی یا دداشت والی نعمت سے محروم نہ کر دیا ہو۔

یا در کھیں کہ جیسے معتکف کو ہر وقت تواب میل رہا ہوتا ہے، اسی طرح مدرسے میں رہتے ہوئے طالب علم کو بھی ہر وقت تواب مل رہا ہوتا ہے، کھانے پر بھی تواب ، سونے پر بھی تواب مل کو تواب مل کہ ہر ہر ممل پر طالب علم کو تواب مل کہ ہوتا ہے ؛ اس لیے طالب علموں کو چاہیے کہ وہ گنا ہوں کہ وہ اللہ کے راستے میں ہوتا ہے ؛ اس لیے طالب علموں کو چاہیے کہ وہ گنا ہوں کا وہال ضرور آئے گا۔

(۲) انسان گناہوں کی وجہ سے جسمانی قوت کی نعمت سے محروم ہوجاتا ہے، مثلاً وہ آکر کہتا ہے: کہ حضرت! میں کمزور ہوگیا ہوں، نظر بھی کمزور ہوگئی ہے، اٹھتا ہوں، تو آکر کہتا ہے: کہ حضرت! میں کمزور ہوگیا ہوں، نظر بھی کمزور ہوگئی ہے، وضو قائم نہیں رہتا؛ ایسے حضرات کو چاہی کہ وہ من چاہی زندگی کو چھوڑ کر، رب چاہی زندگی کو اختیار کریں اور لو ہے کا لئگوٹ کس کر باندھ لیس – انشاء اللہ – اللہ تعالی مہر بانی فرمادیں گے اور اُن کی بیہ پریشانیاں ختم ہوجا نمیں گی۔

(۳) نبی-علیہ الصلاۃ والسلام-نے ارشاد فرمایا: ''اگرتم دوسروں کی عورتوں سے پر ہیزگاری کا معاملہ کیا جہیزگاری کا معاملہ کروگے، تو تمہاری اپنی عورتوں کے ساتھ بھی پر ہیزگاری کا معاملہ کیا جائے گا۔'' (۱) اگر ہم اپنی نظریں ادھراُ دھ کرتے پھریں گے، تو کیا ہماری مائیں ، پہنیں اور بیٹیاں دوسروں کی ہموس بھری نظروں سے محفوظ رہیں گی ؟۔

<sup>(</sup>۱)متندرك للحاكم، كتاب البروالصلية ۴/٠٤ ارقم: ۲۵۸

(۲) گناہوں کی وجہ سے انسان مناجات کی لذت سے محروم ہوجاتا ہے، بنی اسرائیل کا ایک عالم تھا، اس سے کوئی گناہ سرز دہوگیا، ایک مرتبہ وہ دعاما نگتے ہوئے کہنے لگا: "اے اللہ! میں فرقر آر کھیں، یہ تیرا کتنا بڑا احسان نے تو آپ کی نافر مانی کی بھر آپ نے مجھ پر اپنی نعتیں برقر ار رکھیں، یہ تیرا کتنا بڑا احسان ہے۔ "اللہ تعالی نے اس کے دل میں بات ڈ الی کہ تہمیں اس کی سز امل رہی ہے؛ مگر چوں کہ تمہاری آ تکھوں پر پر دے پڑے ہوئے ہیں؛ اس لیے تہمیں وہ سز انظر نہیں آ رہی ہے۔ اس نے فوراً دعا ما تگی کہ اے اللہ! آپ واضح فر مادیجے کہ مجھے گنا ہوں کی سز اکسے مل رہی ہے؟ اللہ رباحت نے دل میں بات ڈ الی کہ "کیاتم محسوس نہیں کرتے کہ جب سے مل رہی ہے؟ اللہ رباحت نے دل میں بات ڈ الی کہ "کیاتم محسوس نہیں کرتے کہ جب سے مل رہی ہے تاہ شروع کیا ہے، ہم نے اُسی دن سے تہمیں آ بینی مناجات کی لذت سے محروم کردیا ہے؟"۔

(۲) اللہ تعالی گنا ہوں کی وجہ سے انسان کوتکبیرِ اولی کی پابندی سےمحروم کردیتے ہیں ہم سے سنتیں چھوٹ رہی ہوتی ہیں ،اور ہمیں احساس ہی نہیں ہوتا کہ ہم کتنی بڑی نعمت سے محروم ہور ہے ہیں۔

(2) گنا ہوں کی کثرت کی وجہ سے دل میں گناہ کا گھنا وَنا بِن کم ہوجا تا ہے۔مؤمن مردگناہ کوالیہ اسمجھتا ہے، جیسے سر پر پہاڑآ گیا ہو، جوابھی آ کرگر ہے گا،اور فاسق سمجھتا ہے کہ مکھی بیٹی تھی ،اُڑادی۔ (۱)اب اگر طالب علم کی بھی یہی حالت ہو، کہ اُسے گناہ کھی کی مانند ہلکا نظر آئے ،تو یہ کتنی بڑی فعمت سے محرومی ہے؟

(۹) گنا ہوں کی وجہ سے علوم ومعارف سمجھنے کی تو فیق سلب ہوجاتی ہے اور بندے کو پیتہ ہی نہیں ہوتا۔

(۱۰) گنا ہوں کی کثرت کی وجہ ہے علم پرغمل کی تو فیق چھین لی جاتی ہے۔

(۱۱) گنا ہوں کی وجہ ہے علم کافیض جاری نہیں ہوتا ،اورانسان اُبُتَر یعنی روحانی طور

<sup>(</sup>۱) (حديث) احياء علوم الدين ٣٢/٨

پرلاولد بن جاتا ہے۔

(۱۲) گنا ہوں کی وجہ سے انسان کی بات کا انرختم ہوجا تا ہے، یہی وجہ ہے کہ آج واعظ خوش اِلحان تومل جاتے ہیں؛ مگراُن کی باتیں سرسے گزرجاتی ہیں۔

عزیزطلباء! یادر کھیں کہ بھی کسی گناہ کو ہلکانہ بجھیں، حافظ ابن قیم فرماتے ہیں: کہ 'اے دوست! گناہ کرتے ہوئے بیندد مکھ کہ چھوٹا ہے یابڑا؛ بلکہ اس پروردگار کی عظمت کود مکھ جس کی تو نافر مانی کررہا ہے'۔

کبھی کسی نے جھو کے بچھو کو اس لیے ہاتھ نہیں لگایا ، کہ یہ جھوٹا ہے، بھی کسی نے جھوٹے ہے ہوں کہ یہ جھوٹا ہے، اور نہ ہی کبھی کسی نے جھوٹے جھوٹے سانپ کو اس لیے ہاتھ نہیں لگایا کہ یہ جھوٹا ہے، اور انگارے کو ہاتھ لگایا ہے کہ جھوٹا ہے۔ بچھو ، سانپ اور انگارے کا نقصان پھر بھی کم ہوتا ہے، اور گناہ کا وبال اس سے بہت زیادہ ہوتا ہے۔

دلوں پرتا لے کیوں لگے ہوئے ہیں؟!!!

میری به با تیں سادی ہی ہیں؛ مگر توابی بھی ہیں؛ لہذا ان کوخوب ہجھنے کی کوشش کریں، به آپ کو فائدہ دیں گی۔جو کتابیں آج طالب علم پڑھتے ہیں، ہو بہویہ کتابیں ہمارے اکابر نے بھی پڑھیں، حضرت نانوتوی – رحمۃ اللہ علیہ – نے یہی ''صحاحِ ستہ'' پڑھیں، اُس وفت کی''صحاحِ ستہ'' کوئی جدانہیں تھیں، اِسی قر آن پاک کی تفسیر پڑھی، ان کے پاس کوئی علیحہ ہانو کھا قر آن نہیں تھا۔جواحادیث آج دورہ حدیث کا طالب علم پڑھر ہا ہوتا ہے، اُن حضرات نے بھی یہی کچھ پڑھا، جب سب کتابیں ایک جیسی ہیں تو پھر:

.... ہرطالب علم، قاسم نا نوتوی کیوں نہیں بنتا؟

.... ہرطالب علم انورشاہ کشمیری کیوں نہیں بنتا؟

... ، ہرطالب علم ، شیخ الہند کیوں نہیں بنتا ؟

اس کی وجہ بیر ہے کہ کتا بیں تو انہوں نے بھی یہی پڑھیں ؛مگر انہوں نے کتا بوں

کے پڑھنے کے ساتھ ساتھ گنا ہوں سے نیچ کر تقوی والی زندگی گزاری،اوران علوم کے انوارات اپنے سینوں میں بھر لیے، یوں اُن کے سینے اللہ تعالیٰ کی معرفت کے خزینے بن گئے۔

سوچنے کی بات بہ ہے کہ آئ طلباء کے دلوں پر تا لے کیوں گے ہوئے ہیں؟ دلوں میں محبت الہی کی کیفیات کیوں نہیں آئیں؟ حالاں کہ انہوں نے گھر چھوڑا، دلیس چھوڑا، وطن چھوڑا، عزیز وا قارب چھوڑ ہے، اور سارا دن قر آن مجید اور احادیث مبار کہ پڑھنے میں مصروف رہتے ہیں، اگر اب بھی ان کے دلوں میں معرفت کی لذت نہیں آتی، تو پھر کب آئے گی؟ اور اگر نہیں آتی تو کیوں نہیں آتی ؟ جواب بہ ہے کہ وہ سارا دن اپنے دل میں قر آن وحدیث کا نور اکھا کرتے ہیں، اور عصر سے مغرب تک کے وقفے میں بازاروں میں نکل جاتے ہیں، وہاں بدنظری کے مرتکب ہوکر اور ہنسی نداق کی اُلٹی سیدھی با تیں کر کے، میں نور پر جھاڑو چھیر دیتے ہیں۔ کوئی مسجد سے پانچ گھٹے مراقبہ، ذکر وفکر کر کے آئے، اور ایک نظر بے پر دہ عور توں پر ڈال لے، تو اس کی سب کیفیات ختم ہوجا تیں گی۔

آپ حصولِ علم کی غرض سے یہاں اسا تذہ کے قدموں میں پہنچ چکے ہیں،آپ اپنے اس آنے کی قدر کریں،اور ہرفتم کے گنا ہوں سے بچیس ۔

علم کی حیثیت اگر چراغ کی سی ہے، تو گناہ کی حیثیت ہوا کے تھیٹر وں کی سی ہے۔اگر ہوا کے تھیٹر بے لگتے رہیں گے، تو کب تک چراغ جلے گا؟ بالآخر بجھ جائے گا۔

یہ بات ایک مسلمہ حقیقت کی حیثیت رکھتی ہے کہ جب تک ہم اپنے دل سے گنا ہوں کا میل کچیل نہیں اُتاریں گے،اُس وقت تک ہمیں اللہ -رباہرت-کا وصل نصیب نہیں ہوسکے گا۔

#### خوف خدا هو ، توابيا . . . . !!!

آج ہم گناہ کرنا چاہتے ہیں ؛لیکن ہمیں گناہ کا موقع نہیں ملتا؛اس لیے گناہ نہیں کرتے، جب کہ ہمارے اسلاف ایسے منقی اور پر ہیزگار ہوتے تھے، کہ ان کواگر گناہ کا موقع بھی ملتا تھا، تووہ خوف خدا کی وجہ سے اس موقع سے فائدہ نہیں اٹھاتے تھے، مثال کے طور پر:....

ایک تا بھیؒ کے بارے میں آتا ہے کہ اُن کوعیسائی با دشاہ نے قید کروادیا،وہ جا ہتا تھا کہ اُن گوتل کروا دیے؛ مگر اس کے وزیر نے کہا: کہٰ ہیں ،اس کے اندر بہا دری اتنی ہے کہ اگریہ ہمارے مذہب پر آجائے ،تو یہ ہماری فوج کا کمانڈرانچیف بنے گا،ایسا بندہ آپ کو کہاں سے مل سکے گا؟ اس نے کہا: اچھا، میں اس کو اپنے مذہب پر لانے کی کوشش كرتا ہوں۔اس كا خيال تھا كەميں اس كولا کچ دوں گا، چنانچيراس نے اُن كولا کچ ديا كەہم تخصِ سلطنت دیں گئے ہمارا مذہب قبول کراو ؛ مگرانہوں نے کوئی تو جہ نہ دی۔ جب انہوں نے کوئی توجہ ہی نہ دی ،تو وہ پریشانی کے عالم میں بیٹھا سوچ رہاتھا، اِس دوران اُس کی نوجوان بیٹی نے یو چھا: اباجان! آپ پریشان کیوں بیٹے ہیں؟ اُس نے کہا: بیٹی! پیمعاملہ ہے، وہ کہنے لگی: اباجان! آپ مجھے اجازت دیں، تو میں اس کوراستہ پرلاتی ہوں۔ چنانچہ بادشاہ نے اُنہیں ایک کمرے میں بند کروادیا،اوراس لڑکی سے کہا کہتم اسے راستے پر لے آؤ۔اب وہ لڑکی اُن کے لیے کھانا لاتی اور بن سنور کر سامنے آتی ،اس کا پیہ سب کچھ کرنے کا مقصد انہیں اپنی طرف مائل کرنا تھا، وہ لڑکی اس طرح جالیس دن تک کوشش کرتی رہی ؛ مگر انہوں نے اُسے آنکھ اٹھا کربھی نہ دیکھا۔ چالیس دن گزرنے کے بعدوہ اُن سے کہنے لگی کہ آپ کیسے انسان ہیں، دنیا کا ہر مردعورت کی طرف متوجہ ہوتا ہے،اور میں اس قدرخوبصورت ہوں کہ ہزاروں میں سے کوئی ایک بھی ایسی نہیں،اور میں روزانة تمهارے لیے بن سنور کر آتی رہی ؛ مگرتم نے تو بھی آئکھ اٹھا کر بھی نہیں دیکھا،اس کی

کیا وجہ ہے؟ تو مردنہیں ہے، یا کیا ہے؟ انہوں نے فر مایا: کہ میرے پر وردگار نے غیر عورت کی طرف د کیھنے سے منع فر مایا ہے؛ اس لیے میں نے آپ کی طرف تو جہبیں کی ، اس لڑکی نے کہا: جب تنہمیں پر ور دگار کے ساتھ اتنی محبت ہے، تو پھر ہمیں بھی پچھ تعلیمات دو؛ چنا نچہ انہوں نے اس لڑکی کو دین کی با تیں سکھانی شروع کر دیں، 'شکار کرنے کو آئے، شکار ہوکے چلے' بالآخر وہ لڑکی اسلام قبول کرنے پر آمادہ ہوگئی۔ وہ کلمہ پڑھ کر کہنے لگی: کہ شکار ہوکے چلے' بالآخر وہ لڑکی اسلام قبول کرنے پر آمادہ ہوگئی۔ وہ کلمہ پڑھ کر کہنے لگی: کہ اب میں مسلمان ہوں ؛ لہذا اب میں یہاں نہیں رہوں گی، بعد میں اس نے خود ہی ایک ترکیب بتائی ، جس کی وجہ سے ان تا بعی – رحمۃ اللہ علیہ – کو بھی قید سے نجات مِل گی ، وہ لڑکی خود بھی گئی۔ اللہ اکبر!۔

حیرت کی بات ہے، کہ ایک جوان لڑکی اُن کوا پنی طرف متو جہ کرنے کے لیے چالیس دن تک تنہائی میں کوشش کرتی رہی ؛ مگر انہوں نے اس کی طرف آئکھا ٹھا کربھی نہ دیکھا۔ یا اللہ! ہمیں تو جیرانی ہوتی ہے، فرشتوں کوبھی تعجب ہوتا ہوگا۔

ﷺ ... وہلی کے طالب علم کا واقعہ پہلے اس عاجز سے سنا ہوگا کہ اس کے سامنے گناہ کا موقع تھا؛ مگروہ آگ میں اپنی انگلی ڈال کریاو دلار ہاتھا، کہتم دنیا کی اس آگ کی گرمی نہیں برداشت کر سکتے ،کل قیامت کے دن کی گرمی کیسے برداشت کروگے؟

### إِنَّى أَخَافُ اللَّهُ

میں اللہ سے ڈرتا ہوں

خواب میں یوسف-علیہ السلام- نے فرمایا: میں تواس لیے نے گیا، کہ اللہ کا نبی تھا؛ مگر خوشی اس بات کی ہے کتم نے ولی ہو کروہ کا م کیا، جواللہ کا نبی کیا کرتا ہے۔ میں ایس لیے تھا؟ اس لیے کہ اُن کا نز کیہ ہوچکا تھا، اورنفس کے اندر سے گندگی نکل چکی سے کیدگی نکل چکی

تھی ؛ مگرآج نو جوانوں کی حالت الیں ہے کہ وہ گناہ اس لیے نہیں کر پاتے کہ کوئی گناہ کے لیے تیار نہیں ہوتا ؛ ورنہ اگر کوئی گناہ کا اشارہ کر دے ، تو گناہ کے لیے ابھی تیار ہوجا ہیں۔
آج کل تو گناہوں کا ارتکاب کرنا اتنام عمولی سانظر آتا ہے جیسے کسی چنکے کوتوڑ دینا، جیرت کی بات ہے ، کہ اگر دو چارسال کا بچے بھی پاس ہو، تو کوئی نو جوان فخش حرکات نہیں کرے ؛ لیکن جب محسوس کرے گا۔ اللہ - رب احرت - بیمسوس کرے بندے کی طرف الہا م فرما یا کہ:

''اے میرے پیارے!لوگوں سے کہدو کہ جبتم گناہ کرنے لگتے ہو،توتم ان تمام دروازوں کو بند نہیں دروازوں کو بند نہیں دروازوں سے خلوق دیکھتی ہے،اوراس درواز سے کو بند نہیں کرتے، جہاں سے میں پروردگار دیکھتا ہوں، کیاا پنی طرف دیکھتے والوں میں سب سے کم درجہ کاتم مجھے ہو؟''

عزیز طلباء!اللہ کے حضور دعامانگا کریں کہ اے اللہ! ہمیں گنا ہوں کے موقع سے بھی ہجا لیجیے۔

غم حیات کے سایے محیط نہ کرنا کسی غریب کو دل کا غریب نہ کرنا میں امتحال کے قابل نہیں میرے مولا مجھے گناہ کا موقع نصیب نہ کرنا

عزیز طلباء! جب ہم اللہ -ربائز - کے حضور اپنے گنا ہوں کا اقر ارکریں گے، تورب کریم ہمارے گنا ہوں سے ہماری حفاظت بھی فرمادیں گا ہوں سے ہماری حفاظت بھی فرمادیں گے، پھر دیکھنا کہ سینے میں علم کی معرفت کی الیبی شمع جلے گی، کہ اللہ -ربائز - اس کے نور سے پوری دنیا کومنور فرمادیں گے۔ ہمارے حضرت - رحمۃ اللہ علیہ -فرمایا کرتے شے: کہ اللہ کے بچھ بندے ایسے ہوتے ہیں، جو گنا ہوں سے نوبہ کر کے اپنے من میں اللہ ان سے نوبہ کر کے اپنے من میں اللہ ان سے نوبہ کر کے اپنے من میں اللہ ان سے نوبہ کر کے اپنے من میں اللہ ان میں جاتے ہیں کہ اللہ تعالی ان

کوپوری دنیا کے انسانوں کودکھانے کے لیے قبول کر لیتا ہے، اللہ تعالی ان کے لیے دنیا کے ملکوں کو محلے بنادیتے ہیں، پھر وہ پوری دنیا میں پھر تے ہیں، گویا اللہ تعالی پوری دنیا کے انسانوں کو بیہ بتاتے ہیں کہ ان کو دیکھو! انہوں نے دل سے ما سوا کو کیسے نکالا؟ اور بیہ کیسے میرے بنے؟

آج اس وفت گنا ہوں سے سوفیصد بچنے والی قدسی ہستیاں بہت کم ہیں ،اللّٰہ کرے کہ ہم کوشش کرنے والے بن جائیں ہے

حالِ دل جس سے میں کہتا کوئی ایبا نہ مِلا بُت کے بندے تو مِلے،اللہ کا بندہ نہ ملا

یا در کھے! یا تو دنیا میں ہی ان گنا ہوں پر شرمند ہولیں ،یہ آسان کا م ہے، وگر نہ قیامت کے دن تو شرمندہ ہونا ہی پڑے گا۔ تا ہم پر وردگار عالم بھی بڑے کریم ہیں کہ جب کوئی بندہ اپنے گنا ہوں پر رو پڑتا ہے،تو اللہ تعالی اس کوجہنم کی آگ سے بری فرمادیتے ہیں۔

محترم جماعت! آج بندوں کے سامنے روئیں گے؛ مگر کل پروردگار کے سامنے روئیں پر سے گا، آقا - صالیا ٹی آلیہ ہے ۔ کے سامنے شرمندہ ہوکر رونا پڑے گا، آقا - صالیا ٹی آلیہ ہے ۔ کے سامنے شرمندہ ہوکر رونا پڑے گا، آقا - صالیا ٹی آلیہ ہے ۔ کی سامنے گناہ کھو لے جائیں گے، توسو چیں کہ کیا منصد کھائیں گے؟ نبی اکرم - صالیا ٹی آلیہ ہے ۔ کیا کہیں گے، کہ میر سے بعد میں آنے والے کیسے نام لیوا نصے؟ یہ کیسے میر سے راستے پر چلنے والے سے ؟ جو گناہ بھی کرتے تھے، اور شرمندہ بھی نہ ہوتے تھے۔

قیامت کے دن اللہ تعالی ہمیں اپنے مشائخ کے سامنے رسوا اور شرمندہ نہ فرمائے ،اور نبی اکرم-سلافی آلیہ ہے۔ کے سامنے ہم کہیں رسوائی کا سبب نہ بن جا سیں۔
آج کی بیمجلس باطنی عسل کی مجلس ہے، جیسے بندہ نہالیتا ہے، تو پسینے ،میل ختم ہوجا تا ہے، اسی طرح انسان جب تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے، بس

ا تنایا در کھیں! آج کی اس مجلس میں ہم نے تمام گنا ہوں سے سچی توبہ کرنی ہے۔ ذہن میں رکھیں کہ، ہم اسلیے توبہ کرتے ، توشاید قبول ہوتی نہ ہوتی ؛ لیکن جب ہم مل کر توبہ کریں گے، تو ایک کی بھی توبہ قبول ہوگئ تو جماعت میں سب کی توبہ قبول ہوجائے گی۔

نبی کریم سال ٹیا آیہ ہے ایک مرتبہ وعظ فر مایا، وَ عظا بَلِیعا جُلس میں ایک صحابی ہے،
ان کی آنکھوں سے آنسو بہنے لگے، اور وہ آ ہیں بھر کررونے لگے نبی کریم - سال ٹیا آیہ ہے - نے
بیان کے بعد فر مایا: کہ اس شخص کی توبہ کی وجہ سے اللہ نے محفل کے سب بندوں کے
گنا ہوں کومعاف فر مادیا۔

الله کی رحمت کا حال دیکھیے! کہ جن لوگوں نے بیہ کہا: إن الله قَالِثُ قَلْفَةِ (۱) کچھلوگ الله قالله قالله قالله قالله کے اولیاء کوشہید کیا، ان کوآگ میں ڈال دیا؛ الله ان کے بیت سخے کہ جن لوگوں نے الله کے اولیاء کوشہید کیا، ان کوآگ میں ڈال دیا؛ الله ان بارے میں بھی فرماتے ہیں: کہ بیہ بھی اگر تو بہ کر لیتے ، تو میں ان کی تو بہ کو قبول کر لیتا۔ ہمارے گناہ یقیناً اللہ کے ہاں قابل معافی ہیں، توجمیں بھی آج اللہ کے ہاں نفسانی ، شہوانی ، شیطانی تمام گنا ہوں سے تو بہ کرنی جا ہیں۔

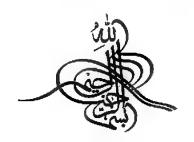
آج کی اس مجلس میں اس رب کومنائے بغیر ہم نہیں اٹھیں گے، ہم ایسے ہی گمان کریں کہ آج بچہ اپنی ماں کی گود میں پہنچ گیا، اپنی ماں کومنانا چاہتا ہے، لہذا اللہ سے گنا ہوں کی معافی اس طرح سے مانگیے ۔اے کریم آقا! ہمیں گنا ہوں سے محفوظ فرما لیجے، میر بے مولا! ردنہ کیجیے بڑی امیدیں لے کرآئے ہیں، دل میں بڑی چاہتیں لے کرآئے ہیں۔

میرے مولا! اگر سو بندوں کا قاتل نیکوں کی بستی میں چل کر جاتا ہے، راستے

<sup>(</sup>۱) پ:۲ ، سورة المائدة ، آیت: ۳۷

## المات طالب می کے گزاریں؟ حکام

میں موت آتی ہے، آپ بخشش کردیتے ہیں، اللہ! ہم بھی اس امید پر آئے ہیں کہ یہاں نیک بندے اسم بھی گنا ہوں یہاں نیک بندے اسم بھی گنا ہوں کے، اللہ اس مجلس کی برکت سے ہمارے بھی گنا ہوں کومعاف کردیجے اور اللہ! ہمیں خالی نہلوٹا ہے۔



# كيسوئي كے ساتھ علم ميں انہماك اور استغراق

الله -ربالعز- کے بیہاں اہلِ علم کی بڑی شان ہے، ایک حدیث پاک میں آیا ہے: روز محشر ایک عالم اور شہید بل صراط کے اوپر سے گزر نے لگیں گے، اس دوران شہید سے کر رفے گا: کہ اُڈ محلو الْجَنّة جنت میں داخل ہوجا، تیرا گھر تیرے انتظار میں ہے؟ لیکن جب عالم گزرنے لگے گا، تواس سے کہا جائے گا:

### قِفْ هَهُنا، وَاشْفَعْ لِمَنْ أَحْبَبْتَ

'' توادهر کھڑا ہوجا ،اورتو شفاعت کرجس کی تو چاہتا ہے''

مديث ياك كالفاظين:

#### فَقَامَ مَقَامَ الْأَنْبِيَاء

''وه اس وقت انبیاء کے مقام پر کھڑا ہوگا۔''()

جس طرح انبیاء نے اللہ کے بندوں کی شفاعت کی ہوگی،عالم باعمل بھی اسی طرح اللہ کے بندوں کی شفاعت کریےگا۔

فرمایا گیا: اَلْعِلْمُ نُوْزِ ' ' علم ایک روشنی ہے' ' (۲) اور بیہ بات ذہن میں رکھیے کہ ملم کی روشنی ہورج کی روشنی سے زیادہ افضل ہوتی ہے؛ کیوں کہ سورج توصرف دن کوروشنی دیتا ہے؛ لیکن علم کا سورج دن کوبھی چبکتا ہے، اور رات کوبھی چبکتا ہے؛ حضرت مولا ناحسین احمد مدفئ

<sup>(</sup>۱) كنزالعمال، ۱۰/۵۹ قم ۲۸۲۸۲ (۲) تكبيسٍ ابليس مع ترجمه اردو شجنيس تدليس ۴۹ ميرحديث نهيس ہے۔

جن دنوں تحریک آزادی کے لیے کوششیں کررہے سے، اُن دنوں آپ کھی رات کے ایک بجے جلسے سے فارغ ہوکر واپس دارالعلوم آتے او رکبھی دو بجے آتے ؛اس لیے طلبہ نے دارالعلوم کے دربان کو کہا ہوا تھا: کہ جب بھی حضرت تشریف لاتے ہیں ، وضو کر کے تہجد کی نماز مسجد میں پڑھتے ہیں، چیسے ہی وضو کر کے نماز پڑھیں، تو آپ ہمیں جگادینا۔ جب حضرت سلام پھیرتے، تو حدیث کے طلبہ اپنی کتابیں لے کر حضرت کے پیچھے بیٹھ چکے موتا تھا، اس وقت کے طلبہ میں علم حاصل کرنے کا اثنا شوق تھا!! کتابوں میں لکھا ہے، کہ حضرت مدنی کے چہرے پر ایسانورتھا کہ جب حضرت ادابین یا تہجد پڑھتے ، تو طلبہ ستونوں یا دیواروں کے پیچھے سے حضرت کے چہرے کود کھتے رہے ورکب حدیث ہوتا تھا، اس وقت کے طلبہ میں اگر تے تھے۔ اوابین یا تہجد پڑھے نے وطلبہ ستونوں یا دیواروں کے پیچھے سے حضرت کے چہرے کود کھتے رہے۔

ہمیں چاہیے کہ ہم علم حاصل کرنے میں تن من دَھن کی بازی لگادیں۔ یا در کھیے! کہ سچا بکا طالب علم وہ ہوتا ہے،''جو مدر سے کو اپنا وطن سمجھےاد رکتاب کے کاغذ کو اپنا کفن سمجھے'' دن رات اس کی بہی فکر ہوکہ میں کم وفت میں زیادہ سے زیادہ فائدہ کیسے حاصل کرسکتا ہوں؟

علم حاصل کرنے کا شوق اس طرح ہونا چاہیے کہ انسان کونیند سے زیادہ ،علم حاصل کرنے میں مزہ آئے ،انسان مطالعہ کرے ،تو ڈوب جائے۔ حضرت شاہ عبدالعزیر کے کاعلمی انہماک

شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ کی عمر کا آخری زمانہ تھا، ایک مرتبہ ان کے صاحبزاد ہے شاہ عبد العزیز نے درس قرآن کے دوران پانی ما نگا، ایک طالب علم بھاگ کراُن کے گھر گیا، اور کہاں کہ شاہ صاحب نے پانی ما نگا ہے۔ جب شاہ ولی اللہ محدث وہلوگ نے سنا، تو انہوں نے طفنڈی سانس کی اور کہنے گئے: ''افسوس! میر سے خاندان سے علم کا نور اٹھالیا گیا!!'' بیوی نے کہا: جی آپ اتنی جلدی فیصلہ نہ کریں، میں ابھی صورت حال معلوم کرلیتی

ہوں؛ چنانچہ انہوں نے گلاس میں پانی ڈالا او راس میں سرکہ ملاد یا۔ سرکہ کڑوا ہوتا ہے،
اور پینے میں بجیب ذا نقہ محسوس ہوتا ہے۔ وہ طالب علم جب سرکہ ملا ہوا پانی لے گیا، توشاہ عبدالعزیز نے وہ پانی لے کر پی لیا اور درس قر آن دیتے رہے، جب درس قر آن سے فارغ ہوکر گھر آئے ، تو والدہ نے پوچھا، بیٹا! تم نے پانی پی لیا تھا؟ عرض کیا، جی پی لیا تھا۔ والدہ نے پوچھا، وہ پانی کیسا تھا۔ اب انہوں نے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے عرض کیا ، امی! مجھے میہ تو پیتے نہیں کہ کیسا تھا۔ اب انہوں نے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے عرض کیا کہ دیکھے عبدالعزیز کو پانی کی اتنی شدید پیاس تھی کہ پانی میں سرکہ کا پیتے نہیں چلا، اس سے معلوم ہوا کہ انہوں نے بے ادبی کی وجہ سے نہیں پیا، بلکہ میں سرکہ کا پیتے نہیں چلا، اس سے معلوم ہوا کہ انہوں نے بے ادبی کی وجہ سے نہیں پیا، بلکہ اپنی ضرورت کی وجہ سے پیا جو عین جائز تھا، ور نہ تو درس بھی نہ دے پاتے، اس لیے ہمارے خاندان سے ابھی ادب رخصت نہیں ہوا۔ بیس کرشاہ ولی اللہ ؓ نے اطمینان کا سانس ہوا دیا قرد کو ہمیشہ باقی رکھنا۔

# ہمار بے طلبہ کی حالت

آج جب ہمارے طلبہ مطالعہ کرتے ہیں ،تو ان کی کیا حالت ہوتی ہے؟ اُن کی حالت میہ ہوتی ہے؟ اُن کی حالت میہ ہوتی ہے کہ کتاب اُن کے سامنے ہوتی ہے ،اور دل ود ماغ کہیں اور ہوتے ہیں بقولِ شاعر ہے

کتاب کھول کے بیٹھوں، تو آنکھ روتی ہے
ورق، ورق، ترا چہرا دکھائی دیتا ہے
ان کو کتا بول کے ورق میں بھی کسی کا چہرہ نظر آتا ہے، یہی وجہ ہے کہ طلبہ آکر پوچھتے
ہیں کہ حضرت! کیا کریں جب کتا ب کھول کر بیٹھتے ہیں، تو ہمیں لفظوں کی بجائے کتا ب
میں تصویر نظر آرہی ہوتی ہے۔

یا در کھیں! کہ د ماغ میں پیدا ہونے والے ایسے خیالات کی وجہ سے بھی انسان کو سزاملے گی ؛اسی لیے قرآن مجید میں جومختلف سزائیں بیان کی گئی ہیں ،ان میں سے ایک سزایہ بھی ہے کہ جہنمیوں کے سروں پراللہ کے فرشتے اُبلتا ہوا پانی ڈالیس گے؛ چنانچہ ارشادِ ہاری تعالی ہے:

### يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُولُسِهِمُ الْحَمِيْم

"دُوْالا جائے گا، اُن كے سروں پر كھولتا ہوا يانى" (١)

سر پرگرم پانی اس لیے ڈاکیس گے اس دماغ کے اندر نفسانی ، شیطانی اور شہوانی خیالات کا ہجوم رہتا تھا ، اور بیندہ اِن خیالات کو ذہن میں جماتا تھا ، اللّٰھُمَ احْفَظُنا مِنْهُ

جیسے کوئی آدمی راستہ چلتے ہوئے دوسروں کوسلام کرتا ہے، اسی طرح طلبہ مطالعہ کے دوران
کتاب کے الفاظ سے سلام کرتے ہوئے گزرر ہے ہوتے ہیں، اور کہتے ہیں کہ بیہ مطالعہ ہوگیا
ہے۔ اگر ہم اس طرح مطالعہ کریں گے ، تو ہمیں پھر علم کا کتنا نور ملے گا؟ حالاں کہ مقصد بیہ ہوتا
ہے کہ ان کتا بول سے علم حاصل کیا جائے ، اور پھراس کے مطابق اپنی زندگی گزاری جائے۔
عزیز طلباء! یکسوئی کے ساتھ علم حاصل کیجیے ، جب جماعت میں بیٹھیں ، تو ہمہ تن
متوجہ ہوکر بات سیس ، کلاس میں استاذ پڑ ھارہے ہوتے ہیں ، اور وہ کھلی آ نکھ سوئے ہوئے
ہوتے ہیں۔ یہ بھی ایک نی چیز ہے کہ آ نکھ کھلی ہوتی ہیں ، اور د ماغ سویا ہوا ہوا تا ہے، یہ آ ج
کل کے زمانے کے نئے طلبہ کی نئی تحقیق ہے۔ وہ استاذ کو بالکل پہتہیں چلنے دیے کہ وہ مور سے ہیں یا نہیں ؟ لیکن وقت چلا جا تا ہے۔

عزیز طلباء! بیر حقیقت میں نفس اور شیطان ہیں ،جو ہمیں علم سے محروم کرنا چاہتے ہیں ،وقت کی قدر کریں۔ یا در کھیں! کہ زندگی کا بیر وقت جو آپ کو مملا ہوا ہے، بیر زندگی میں دوبارہ آپ کو بھی نہیں ملے گا۔ جب اس طرح ڈوب کر کتاب پڑھیں گے ،تو پھر علوم ومعارف کے موتی سامنے آئیں گے،اورانسان کو بچے معنوں میں علم کا نور ملے گا!اس لیے

<sup>(</sup>۱)پ:سورة الحج ،آيت:۱۹

ہمیں چاہیے کہ ہم شوق و ذوق کے ساتھ علم حاصل کریں ہمیں صبح وشام یہی فکر ہو اِ دھراُ دھر کے خیالات کو ذہن میں ہر گزنہ لائیں۔ عظم:

عظمتیں پانے والے کیسے تھے؟...

پہر میں جب دوران سال میر عزوا قارب کے خطاط تے تھے، تو میں ڈرکے مارے علمی میں جب دوران سال میر عزیز وا قارب کے خطوط آتے تھے، تو میں ڈرکے مارے وہ خط ہی نہیں پڑھا کرتا تھا؛ بلکہ اُن کو منکے میں رکھ دیتا تھا۔ اگر کوئی خوشی کی خبر ہوگی، تو پڑھائی میں دل نہیں لگے گا، جس کی وجہ سے جانے کودل کر ہے گا، اورا گرکوئی غم کی خبر ہوگی، تو پڑھائی میں دل نہیں لگے گا، جس کی وجہ سے میں علم سے محروم ہوجاؤں گا۔ میں وہ خطوط جمع کرتا رہتا تھا، اور سال کے آخر میں، جب میں شعبان کے شروع میں، اپنے دارالعلوم کا امتحان دے کرفارغ ہوجا تا، تو فارغ ہونے والے دن میں سارے خطوط نکالتا، اُنہیں پڑھتا اور اُن کی فہرست بنا تا، خوشی کی خبر والے خطوط کی علیحہ وفہرست بنا تا، خوشی کی خبر والے خطوط کی علیحہ وفہرست بنا تا، نیگر میں اپنے گاؤں آتا، خوشی کی خبر والے خطوط کی علیحہ وفہرست بنا تا، نیگر میں اپنے گاؤں آتا، خوشی کی خبر والوں کو میں مبارک بادریتا، اور جن کو غم ملا ہوتا تھا، ان کے سامنے سلی وشفی کے چند الفاظ کہد یتا تھا، اس طرح لوگ مجھ سے خوش ہوجاتے ، کہ اِس نے سارا سال ہماری بات یا درکھی ؛ لیکن اُن کیا پیتہ کہ میں نے اُن کا خط بی اس وقت پڑھا ہوتا تھا۔

ہے۔۔۔۔حضرت شیخ الحدیث فرماتے تھے: کہ طالب علمی کے دنوں میں ایک دفعہ میر ااپنا جوتا کسی نے اٹھالیا، تقریباً چھ ماہ تک مجھے دوسرا جوتا خرید نے کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی؛ کیوں کہ اس مدت میں مجھے مدرسہ سے باہر قدم نکا لنے کی نوبت ہی نہیں آئی۔مدرسہ ہی کی مسجد میں جمعہ ہوتا تھا، اور مدرسہ کے بیت الخلاء میں ایک دوجو تے جو کسی کے پرانے ہوجاتے تھے، وہاں رکھ دیئے جاتے تھے، جو ابھی تک دستور چلا آرہا ہے، بیت الخلاء کے لیے وہی پرانے جو تے استعال کر لیتا تھا، مجھے کسی بھی اور ضرورت کے واسطے مدرسہ کے دروازہ سے نہ تو باہر قدم رکھنا پڑا اور نہ ہی جو تے کی ضرورت ہوئی۔

توجن حضرات نے دنیا میں عظمتیں پائیں ،انہوں نے علم حاصل کرنے میں ایسی کیسوئی دکھائی ؛ مگر آج کے طالب علم کو کتاب کے علاوہ خارجی با توں کو سننے کا زیادہ شوق ہے ؛ چنانچہ جب تکرار کرنے بیٹھتے ہیں ،تو دو با تیں سبق کی اور تین با تیں باہر کی کرتے ہیں ؛حتی کہ کتاب پڑھتے ہوئے ملکوں کے فیصلے ہورہ ہموتے ہیں ۔اس کی اصل وجہ یہ ہیں ؛حتی کہ کتاب پڑھتے ہوئے ملکوں کے فیصلے ہورہ ہموتے ہیں ۔اس کی اصل وجہ یہ کے کہ شیطان ان کو علم سے محروم کرنا جا ہتا ہے ؛لہذا با توں میں لگادیتا ہے۔

عزیز طلبہ! بیآپ کی خوش تھیبی ہے کہ اللہ -رب اور - نے آپ کوقر آن وسنت کاعلم حاصل کرنے کی توفیق عطا فر مادی، آپ حضرات اللہ -رب اور - کے بقیبنا پسندیدہ بندے ہیں اللہ تعالی قرآن پاک میں فر ماتے ہیں: فُمَّ أَوْرَفْنَا الْکِتَابَ اللَّذِیْنَ اصْطَفَیْنَا مِن عِبَادِنَا ()'' پھر ہم نے کتاب کا وارث بنادیا، اپنے بندوں میں سے اُن کو، جو ہمارے چنے ہوئے بندے سے شن یا دوسر لے فظوں میں یول کہیں کہ'' جو ہمارے لاڑلے شے''۔

یادر کھیں! کہ،آپ پر اللہ-رب العزت- کی رحمت کی نظر ہے اللہ تعالی آپ کو دینے کا ارادہ کر چکے ہیں،اوراب لینا آپ کا کام ہے۔طلب جتنی زیا دہ ہوگی،اتنی ہی بڑی حجولی پھیلائے گا،اللہ تعالی اس کواتنا ہی عطافر مائیں گے، وہ دینے والا بڑا کریم ہے۔

آپ کی طلب برتن کی مانند ہے اگر علم کی عام سی طلب ہے، تو پھر اتنا ہی برتن بھر اجائے گا۔اور اگر علم کی طلب دل میں انز چکی ہے، اور ہر وفت اسی کی فکر رہتی ہے تو پھر برتن بھی بڑا ہوگا۔اللہ تعالی طلب کے برتن بھر دیں گے، اور علم کے نور سے مالا مال فر مادیں گے۔ ہمارے اکابر علماء دیو بندکی شان تھی کہ کسی حال میں بھی سنت کو ہاتھ سے جانے نہ دیتے تھے، جب دل میں بیجذ بہ ہوگا کہ جمیں جو علم حاصل کرنا ہے، اس پڑمل کرنا ہے، اور اپنی زندگی میں سنتوں پر عمل کرنا ہے، اور اللہ این زندگی میں سنتوں پر عمل کرنا ہے، تو اللہ اسے العزت ۔ علم کا نور آپ کے سینے

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۲ ،سوره فاطر ، آیت؛ ۳۲

يكسونى كے ماتھ علم ميں انہاك اوراستغراق

میں ہمیشہ کے لیے عطافر مادیں گے؛ لیکن یا در کھیں! کہ' جمل کریں تو اللہ تعالی کی رضا کے لیے کریں، دنیا کی شہرت کے لیے نہ کریں۔' پروردگارِ عالم آپ سب حضرات کا یہاں آنا ،اورعلم کے لیے کوشش کرنا قبول فر مالے،اورہم سب کواللہ اپنے پہندیدہ بندوں میں شامل فر مالے (آمین ثم آمین)



# علم عمل اوراخلاص

مَن خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْم، فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللهِ حَتَّى يَرجِعَ

'' جوشخص علم دین حاصل کرنے کے لیے نکلا، وہ واپس آنے تک اللہ کے راستے میں ہے۔''()اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح مجاہدین ،اللہ کی راہ میں جہاد کے لیے نکلتے ہیں تو راستے میں ان کو جو بھی تکلیف آتی ہے، اور مشقتیں برداشت کرنا بڑتی ہیں ،اس کاان کواجرد یا جاتا ہے،اسی طرح طالب علم جب گھر سے طلب دین کے لیے نکلتا ہے،تو واپس آنے تک اس کا ہر ہرلمحہ اللہ کی راہ میں شار ہوتا ہے،اورا سے گھر کے آ رام وسکون کوخیر با د کہہ کر جوبھی مجاہدے کرنے پڑتے ہیں ، اس پرا جرملے گا۔

علم كامقام

الله-ربالعزت- کے ہال علم کا بڑا مقام ہے، کہاں آ دمم جومٹی سے بنے اور کہال فرشنے جونور سے بنے؟ اورنور سے بننے والی بھی و مخلوق جو ہرونت اللہ-ربامز ۔ کی عبادت میں مشغول ہے وَمَنْ عِنْدَهُ لَايَسْتَكْبِرُوْنَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَايَسْتَحْسِرُوْن،يُسَبِّحُوْنَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ (٢) الله كے ياس جو بھی فوق العرش مخلوق ہے وہ ہر وقت الله-رب العزت- کی تشبیج بیان کررہی ہے، ان کے ہاں افطار نہیں ہے۔ سبحان اللہ! کہاں بیرخاک اور کہاں وہ عالم یاک؟ مگرعکم ایک ایسی نعمت تھی جس نے اِس خاک کواُس عالم ِ یا ک کا

<sup>(</sup>١) سنن ترمذي ، ابواب العلم عن رسول الله صالة على الله عل

مجی مبحود بنادیا۔ دستوریہ ہے کہ اندھیری رات میں جگنو کی روشی بھی اچھی لگتی ہے، ہم کتنی لاجواب نعمت ہے کہ تھوڑی ہو، تو پلہ بھاری رہتا ہے۔ سوچنے کی بات ہے کہ حضرت آدم کو علم الاسماء یعنی علم الاشیاء حاصل ہوئے ، پھر بیدانعام ملا، توجس انسان کواسماء الحسنی کی معرفت نصیب ہوگی، اسے قیامت کے دن کیا انعام ملے گا؟ اللہ اکبر کبیرا!!لیکن یادرکھیں! کوئی بھی عالم دین ، اُس وقت تک، حاملِ دین نہیں بن سکتا، جب تک عاملِ دین نہ بنے علم پر عمل بہت ضروری ہے۔ مثمل کی اہمیت

جر ایک بزرگ کا قول ہے کہ ملم عمل کا دروازہ کھٹکھٹا تا ہے، گھل جائے ، تو داخل ہوجا تا ہے؛ ورنہ ہمیشہ کے لیے رخصت ہوجا تا ہے۔

﴿ كُلُّ عِلْمِ وَبَالٌ عَلَى صَاحِبِهِ يَومَ الْقِيَامَةِ إِلَّا مَنْ عَمِلَ بِهِ

" به علم علم والے کے لیے قیامت کے دن وبال ہوگا مگروہ انسان جوعلم پر عمل کر لے " (۱)

اسی لیے کہتے ہیں: الْعِلْمُ بِلَاعَمَلُ وَ بَالُّ وَ الْعَمَلُ بِلاعِلْمِ ضَلَالُ

" علم بغیر عمل کے وبال ہے اور عمل بغیر علم کے گراہی ہے "

" الْعِلْمُ بِلَاعَمَلِ کَشَجَرةٍ بِلَاقَمَرَةٍ (۱)

" الْعِلْمُ بِلَاعَمَلِ کَشَجَرةٍ بِلَاقَمَرَةٍ (۱)

''علم بغیر ممل کے ایسا ہے، جیسا کہ درخت پھل کے بغیر ہوتا ہے'' ہے جس طرح چراغ جلے بغیر روشیٰ ہیں دیتا ، علم بھی بغیر عمل کے روشیٰ نہیں دیتا۔ ہے عمل عالم کی مثال پارس کی مانند ہے، جو اوروں کوتوسونا بنا تا ہے، اورخود پتھر کا پتھر ہی رہتا ہے۔

انم ہے علی جی کی مانند ہے، جورنگ برنگے کھانوں میں رہے؛ مگر ذا گفتہ سے ناوا قف رہتا ہے۔ ناوا قف رہتا ہے۔

<sup>(</sup>۱) (حديث) مجمع الزوائد، باب من علم ميمل ٢/٢١٩ رقم: ٤٥٨ (٢) مقوله عبدالله ابن المعتز ، اقتضاء العلم العمل الانز: ٣٧ ص: ٣٧

اس عاجز کوحفرت مولانا مفتی محرشفیع کی زیارت نصیب ہوئی،اوران کی صحبت میں بیٹے کا شرف حاصل ہوا،ایک مرتبہ حضرت مفتی صاحب تشریف فرما تھے،طالب علم حاضر خدمت ہوئے، حضرت نے طلبہ سے پوچھا کہ بتاؤ! علم کا کیا مفہوم ہے؟ کسی نے کہا: ''پہچاننا'' کسی طالب علم نے کہا: ''جاننا' فرمانے لگے بنہیں؛ مجھے سمجھاؤیہ کیا چیز ہے؟ طلبہ ابنی با تیس کرتے رہے،حضرت خاموش رہے، بالآخرایک طالب علم نے کہا: حضرت آپ ہی بتاویجے کے علم کا کیا مفہوم ہے؟ حضرت نے ایک عجیب بات فرمائی: کہ 'علم وہ نور ہے۔ سی بی بتاویجے کے علم کا کیا مفہوم ہے؟ حضرت نے ایک عجیب بات فرمائی: کہ 'علم وہ نور ہے۔ سی کے حاصل ہوجانے کے بعداس پر عمل کیے بغیر چین نہیں آتا۔' اگر عمل کے بغیر چین آگیا، تو کے ساتھ مثال دی،اور ہے عمل علماء کو گدھے کے ساتھ تشبیہ دی؛ بلعم باعورا بڑا صوفی کے ساتھ مثال دی،اور ہے عمل علماء کو گدھے کے ساتھ تشبیہ دی؛ بلعم باعورا بڑا صوفی تھافی مثال دی،اور ہے عمل علماء کو گدھے کے ساتھ تشبیہ دی؛ بلعم باعورا بڑا صوفی تھافی مثال دی،اور ہے عمل علماء کو گدھے کے ساتھ تشبیہ دی؛ بلعم باعورا بڑا صوفی

جو بنی اسرائیل کے بے مل علماء تھے، توان کے متعلق فر مایا:

مَثلُ الَّذِيْنَ حُمِّلُو التَّوْرَاةَ, ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوْهَا, كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً (٢)

ان کی مثال گدھے کی ہے ،جس کے اوپر ہو جھ لا داگیا ہے علم کے بعد عمل کا درجہ ہے۔ انسان ،علم اس نیت سے حاصل کرے ،کہ اس پرعمل کر تارہے۔ عام مشاہدہ ہے کہ علم حاصل کرنے کے دوران جوطالب علم اس نیت سے رہے کہ پہلے میں ساراعلم حاصل کراوں ، پھر اکٹھا اس پرعمل کروں گا، تو وہ عموماً عمل سے محروم رہ جا تا ہے۔ سلف صالحین کا یہ معمول تھا کہ جس بات کا پیتہ چلتا اس پرفورا عمل کرتے تھے ،علم آ تا تھا ،ساتھ میں عمل بھی آ جا تا تھا ؛ اسی لیے علم نافع ما نگنے کے لیے دعا نمیں کی گئی ہیں '' اے اللہ! ہمیں علم نافع عطافر ما ، ایساعلم ، جونفع والا ہو۔ قیا مت کے دن اللہ -رب الحرت مال کے بارے میں دوسوال ہو تھیں گے کہ کہاں سے کمایا ؟ اور کہاں خرج کیا ؟ تو کمانے مال کے بارے میں دوسوال ہو تھیں گے کہاں سے کمایا ؟ اور کہاں خرج کیا ؟ تو کمانے

<sup>(</sup>۱) پ:۹ ، سور ۱۱ الاعراف، آیت:۲۱ ا (۲) پ:۲۸ ، سورة الجمعة ، آیت:۵

کاسوال علیحدہ،اورلگانے کاسوال علیحدہ علم کے بارے میں ایک ہی سوال پوچھیں گے کہ تونے اپنے علم پر کتناعمل کیا؟اس کا ماخذ نہیں پوچھیں گے کہ اس کا ماخذ کیا تھا؟ بلکہ ممل کتنا کیا؟ یہ پوچھیں گے۔(۱)

یا در کھیں!عمل، بغیرعلم کے ' سقیم' ہوتا ہے، بیار ہوتا ہے۔اورعلم ، بغیرعمل کے' 'عقیم' کہلاتا ہے۔۔ دعقیم' کہلاتا ہے۔۔ اورعلم بغیر کہلاتا ہے۔۔ اورعلم بغیر عمل کے ' سقیم' کہلاتا ہے۔۔ اورعلم بغیر عمل کے ' دعقیم' کہلاتا ہے۔۔ اورعلم پرعمل' صراط ستقیم' کہلاتا ہے۔

علم پہلا درجہ ہے اور عمل دوسر ادرجہ ہے۔ بے عمل عالم کی مثال گِدھ کے ساتھ دی گئ کہ بیراڑ تا تو فضاؤں میں ہے؛ مگر مر دار کھا یا کرتا ہے۔ مسائل تو وہ جانتا ہے، جواوج شُریّا تک پہنچانے والے ہیں؛ مگر حرام کا مرتکب ہور ہا ہوتا ہے۔

آج ایبا وقت آچکا ہے کہ وہ علاء جو حلال مال سے اپنا پیٹ نہیں بھرا کرتے شھے،آج ان کی اولا دیں حرام مال سے اپنے پیٹوں کو بھر رہی ہیں!!!

وہ علماء جو چٹائی کے او پر بھی ساری رات نہیں سو یا کرتے تھے،آج ان کی اولا دیں نرم بستر وں کے او پرشب ہاشی کرتی ہیں!!!

وہ علماء جن کے چراغ کے تیل کا خرچہ ،اُن کے کھانے کے خرچے سے بھی زیادہ ہوا کرتا تھا، آج اُن کی اولا دیں دنیاداری کے چکروں میں پڑی ہوئی ہیں!!!

تبسرادرجه

جس کواللہ۔رباہز۔علم عطافر مادے،اورعمل بھی نصیب فر مادے،اب اس میں اللہ عنہ۔ایک تیسری چیز کی ضرورت ہے، جسے''اخلاص'' کہتے ہیں۔سیدنا حضرت علی۔رضی اللہ عنہ۔فر ما یا کرتے ہتے:

ووعلم کی آفت، مل کوترکرنے میں ہے، اور مل کی آفت اخلاص کوترک کرنے میں ہے"۔

(۱) سنن ترمذي باب ماجاء في شان الحساب والقصاص، ۲/۲

جسم کی بقاءرو ح سے ہے، اسی طرح علم کی بقاء کمل سے ہے، اور عمل کی بقاء اخلاص سے ہے، اور عمل کی بقاء اخلاص سے ہے، جب کہ اخلاص کی بقاء عدم اخلاص کے ڈرسے ہے۔
اکتاس کُلُّهُم مَحْرُوْ مُوْنَ إِلَّا الْعَالِمُوْنَ

انسان سب كسب بلاك مونے والے بيں ؛ سوائے علماء ك والعالِمُونَ كُلُّهُم مَحْرُوْ مُونَ إِلَّا الْعَامِلُونَ

علاءسب كسب بلاك مونے والے بيں ؛ سوائے ان كے جو مل كرنے والے بيں وائد اللہ خوف ن العامِلُون كُلُّهُم مَحْرُو مُونَ إِلَّا الْمُخْلِصُونَ

اور عمل کرنے والے بھی سب کے سب ہلاک ہونے والے ہیں ؛ سوائے ان کے جو خلص ہیں۔

### وَالْمُخْلِصُونَ عَلَى خَطَرِ عَظِيْم

اور مخلصین بھی بڑے عظیم خطرے میں ہیں ، کہ موت سے پہلے پہلے شیطان اُن پر بھی ڈا کہ نہ مار لے۔ (۱)

تو بیر تین مرتبے ہیں :علم عمل اور اخلاص ۔جبعلمعمل اور اخلاص بیر تینوں چیزیں یک ہوجاتی ہیں،توقو تِ ایمان روحانی بن جاتی ہے۔ منہ منہ سے فتروں ا

ہیرے موتیوں سے قیمتی عالم

جب کوئی آ دمی علم بھی حاصل کر لے جمل بھی اور اخلاص بھی نصیب ہوجائے، اب بیہ ہیرے اور موتی سے بھی زیادہ فیمتی بن گیا، اب اس پر عالم کا لفظ صادق آتا ہے، جن کے بارے میں فرمایا گیا: مَن جَاءَ أَجَلُهُ وَهُوَ يَطْلُبُ الْعِلْمَ، لَقِيَ اللهُ تَعالَى وَلَمْ يَكُنُ بَينَهُ وَبَيْنَ النّبِيْدُنَ إِلّا دَرَجَهُ النّبُو وَ ( كے طلبِ علم كی حالت میں موت آجائے، تو اللہ سے اس حال میں ملے گا كہ اس كے اور انبیاء كے درمیان صرف نبوت كے درجہ كافرق ہوگا۔) (۲)

<sup>(</sup>١) قاله الغزالي في "احياء علوم الدين" ا/ ٣٥ (٢) كنز العمال، كتاب العلم بشم الاقوال ١٠ / ٢٨٨٢ قم: ٢٨٨٢٧

تربنة السيلمي بسية تزارتها المسلح اوراخلاص

#### الْعُلَمَاءُورَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ (علما نبياء كوارث موتى بين)()

یہ ورثاء ہیں کہ جن کو قیامت کے دن انبیاء کی لائن میں بچی ہوئی خالی جگہ پر کرسیاں دے کر بٹھا یا جائے گا۔ صرف اتنا فرق ہوگا کہ ان کے سروں پر نبوت کے تاج نہیں ہول گے، وگر نہ لائن ایک بن جائے گی۔ سبحان اللہ! حیران ہوتے ہیں کہ اللہ- رب العزت - نے کتنے مرتبے عطافر مائے ہیں ، ایسا بندہ جس نے ان تینوں رتبوں کو حاصل کرلیا۔

علم طاقت اورقوت کا نام ہے

علم ، عمل اوراخلاص ممل کرایک طاقت بن جاتی ہے ، علم اُسی طاقت اور قوت کا نام ہے ، جن علم ، عمل اوراخلاص ممل کرایک طاقت بن جاتی ہے ، اُن کے ہاتھ اٹھتے ہیں ، تو اللہ تعالی دنیا کا جغرافیہ بدل کرر کھ دیتے ہیں ۔ واللہ تعالی دنیا کا جغرافیہ بدل کرر کھ دیتے ہیں ۔ سبحان اللہ – ملا جیون کا مشہور واقعہ ہے ، کہ با دشاہ کو مصیبت پڑگئی ، حضرت جب مصلے پر بیٹھے ، کہنے لگا: ''اگر حضرت کے ہاتھ اٹھ گئے ، آئندہ میری نسل ہی ختم ہوجائے گی ۔ ''یہ مومن کے ، تھیار ہیں گی ۔ ''یہ مومن کے ، تھیار ہیں اللہ عائی سے ہی نہیں ہوسکتا ۔ ان کے ہاتھوں کے اٹھنے سے ہی نہیں ہوسکتا ۔ ان کے ہاتھوں کے اٹھنے سے وہ تیریلیاں آتی ہی جو دنیا میں ایٹم بموں کے چھینئے سے بھی نہیں ہوتیں ۔ سے وہ تیریلیاں آتی ہی جو دنیا میں ایٹم بموں کے چھینئے سے بھی نہیں ہوتیں ۔

صحابہ کرام کے پاس کیا چیز تھی ؟...

علم عمل اوراخلاص بہی چیزیں صحابہ کرام کی زندگی میں آپ دیکھیں گے۔ کھڑے مدینہ طبیبہ میں ہوتے تھے ، کہتے تھے **یاسادِ یَدَ!الْجَبَلَ** ہُوااُن کے پیغام کو ہزاروں میل دور پہنچادیتی تھی۔!!

... بهی ایسا ہوتا تھا کہ مدینہ طبیبہ میں بیٹے ہیں زمین میں زلز لہ آتا ہے، تو زمین میں

(١) سنن ترمذي، باب ما جاء في نضل الفقه على العبادة ٢ / ٩٧ رقم :٢٧٨٢ (٢) (الحديث) منداني يعلى الموصلي المسهم الم

ایرای ماتے ہیں اور کہتے ہیں:''اے زمین! تو کیوں ہلتی ہے؟ کیاعمر نے تیرے او پرعدل قائم نہیں کیا؟''زمین کا زلز لہ ختم ہوجا تا تھا۔!!

... بھی دریائے نیل میں رقعہ ڈالا جا تا ہے، دریائے نیل آج بھی چل رہا ہے، اور عمر بن الخطاب – رضی اللہ عنہ – کی عظمتوں کی گواہیاں دے رہاہے۔!!

... ایک صحابی قافلے سے بچھڑ گئے تھے، شیر کو دیکھا، تو اپنی طرف بلایا، اور کہا: '' تخصے آدم کی بوآتی ہے، توراستہ پہچان لے گا، مجھے قافلے تک پہنچا''شیر دُم ہلاتا ہوا قدموں میں آجاتا ہے، صحابی اس پر سوار ہوکر قافلے تک پہنچ جاتے ہیں۔!!

... کہیں امیر لشکر دریا میں سے نکل کر پوچھتے ہیں ،کوئی چیز تونہیں رہ گئ؟ ایک صحابی کہتے ہیں کہمیر الکڑی کا پیالہ رہ گیا ہے، دریا کو حکم دیتے ہیں ،اسی وقت ایک موج آتی ہے، اورلکڑی کا پیالہ ان کے حوالے کر دیتی ہے۔!!

حدیث قدی میں فرمایا: میرے کچھ بندے ایسے ہیں، بکھرے بالوں والے کہ اگر کسی دروازے پر پہنچیں ، تو انہیں دھتکار دیا جائے ؛ مگر میرے ہاں وہ مقام ہوتا ہے لؤ أَقَسَمَ عَلَى اللهِ لَا بَرَّهُ (اگروہ الله پرفشم اٹھالیں ، اللہ ان کی قشم کوضرور پورا کردے) (۱) اللہ -ربالات کے ہاں پھر مرتبہ بن جاتا ہے۔ مَنْ کَانَ بِللّٰی کَانَ الله لَهُ وَ وَجواللّٰہ کا ہوجاتا ہوجاتا ہے، پھراللہ اُس کے بن جاتے ہیں۔'(۲)

افسوس!عمل کے بغیر ملم پر

میلم بڑی نازک چیز ہے،افسوس ہےاس پر،جس کی زبان توعالم ہو؛لیکن دل جاہل ہو۔لقمان حکیم فرماتے تھے:''میں نے لو ہےاور پتھر کواٹھا یا؛لیکن دین سے زیادہوزنی

(۱) صحیح بخاری کتاب اصلح، ا/۵۲۸ رقم:۲۲۲۵ (۲) من کلام ابی حامد الغز الی فی "الاحیاء "۱۸/۳

چیز کونہیں دیکھا، میں نے شب زفاف کی لذت کو پایا؛ مگر اللہ کے ذکر سے بہتر کسی چیز کونہیں پایا۔" آج ہمار سے لباس صُوف سے بھی زیادہ نرم ہوتے ہیں، ہماری زبانیں شہد سے بھی زیادہ میٹھی ہوتی ہیں؛ مگر ہمار بے دل بھیڑیے سے بھی زیادہ سخت ہوتے ہیں۔

ہم دلوں پر محنت نہیں کرنے ،یہ تقوی کہاں ہوتا ہے؟ اَلتَّقُوٰی هَهُنا، أَشَارَ إِلَى الصَّدُدِ نبی اکرم-ساَّتُهُ البِهِمْ - نے سینے کی طرف اشارہ کرکے کہا: کہ تقوی تو یہاں ہوتا ہے۔ () بلہذ ااس دل کو بدلنا پڑے گا ، پھراس کے اندر تقوی پیدا ہوگا۔ آج ہم نے دل کو ضم خانہ بنالیا، بُت خانہ بنالیا؛ بلکہ سیج کہوں کہ دل کو گندخانہ بنالیا ہے مَاهٰذِ التَّمَاثِيْلُ الَّتِی أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (١) ول میں مورتیاں رکھی ہوئی ہیں کسی نے دل میں اڑکی کی مورتی رکھی ہوئی ہے ،کسی نے مال پیسے کی مورتی رکھی ہوئی ہے،کسی نے عہدے کی رکھ لی۔جس گھر میں تصویر ہو،اس گھر میں رحمت کا فرشتہ نہیں آتا، <sup>(۳)</sup> توجس دل میں غیر کی نصویر ہوگی اس دل میں اللہ کی تخلیات کیسے آسکتی ہیں؟ اس دل کوسنوارنا پڑے گا،اسے بنانا پڑے گا،اس دل پر محنت كرنى يراع كى ، تب تقوى دل ميس آئے گا، اور آپ اس نيت سے پر هيس كه الله تعالى! مم پڑھتے جائیں گے اورعمل کرتے جائیں گے۔اپنی ذات کومقدم رکھیں گے۔اپنے آپ کو مقدم رکھیں۔ یہی تو وجہ ہے کہ تقوی زند گیوں میں نہیں ہے، باتیں کرتے ہیں ،لوگوں پراٹز نہیں ہوتا۔ شکوہ کرتے ہیں، کہلوگ بات نہیں سنتے، میرے دوستوں!اس زبان سے نکلی ہوئی بات جب اپنے کان نہیں سنتے ، جواتنا قریب ہیں ،تو پھروہ کان کہاں سنیں گے ، جواتنا دور بیٹے ہوئے ہیں؟ ہونا تو بیر چاہیے کہ ہم جو بوکیں، ہمارے اپنے کان بھی سنیں، ہماراا پنا د ماغ بھی سویے، ہمارا اپنا دل بھی اس پر عمل کرے، کہ ہم کیا بول رہے ہیں؟ ہم لوگوں کے لیے بولتے ہیں، ہم اپنی نیت بھی کریں کہ ہم بیقر آن وحدیث اس لیے پڑھ رہے ہیں

<sup>(</sup>۱) صحیح مسلم بابتحریم ظلم المسلم ۲/۷۱ سرقم: ۲۵۶۴ (۲) پ:۷۱ سورة الانبیاء، آیت:۵۲ (۳) صحیح بخاری کتاب بدأاکخلق،باب:۷۱/۲۹۹

کہ ہم پڑھیں گے اور عمل کریں گے۔

مثان نے نے ایک عجیب واقعہ لکھا ہے، کہ حضرت ' عبدالقدوس گنگوبی ' کے بیٹے ' شاہ رکن الدین ' فارغ انتصیل ہوکر آئے مجلس میں بیٹے ہوئے تھے، حضرت نے فر مایا: رکن الدین! پھے تھے۔ حضرت کرو، رکن الدین نے بڑاعلم حاصل کیا تھا، لہذاا ہے اور بڑی معرفت کی باتیں کرنا شروع کردیں، بڑے نکات بیان کئے مجمع خاموثی سے سنتار ہا؛ مگر کسی کے دل پر کوئی اثر نہ ہوا۔ جب انہول نے بیان مکمل کرلیا، تو حضرت فر مانے لگے: کہ ہاں رکن الدین! رات ہم نے اپنے لیے دو دور درکھا تھا، بس ایک بلی آئی اور وہ دو دھ فی کر چلی گئی، ہمیں سحری کرنی تھی۔ حضرت کے الفاظ کہنے، ہی تھے، کہ جمع لوٹ بوٹ ہونے لگا۔ حضرت کے الفاظ کہنے، ہی تھے، کہ جمع لوٹ بوٹ ہوئے ، میں نے تو اتنا نے بوچھا، بیٹے! آپ نے معارف بیان کئے؛ مگر مجمع پر اثر انداز نہ ہوئے ، میں نے تو اتنا ہی کہا کہ میں نے دو دور درکھا تھا اور بلی پی گئی، یہ من کر جمع لوٹ بوٹ ہونے لگ گیا ہے، اس کی کیا وجہ ہے؟ بیٹا سمجھ گیا، چنا نچہ کہنے لگا، ابو! جس زبان سے یہ الفاظ نکاے اس زبان میں یہ کی کیا وجہ ہے؟ بیٹا سمجھ گیا، چنا نچہ کہنے لگا، ابو! جس زبان سے یہ الفاظ نکاے اس زبان میں یہ کی کیا وجہ ہے کہنے گا، ابو! جس زبان سے یہ الفاظ نکاے اس زبان میں یہ کا کہ شری نے دور وں کے دلوں کو اس طرح پھولاد یا ہے۔

حضرت مولا ناانورشاه تشميري كاعجيب واقعه

میں نے حضرت مولا ناانور شاہ تشمیریؒ کے حالات میں پڑھا کہ مولا ناانور شاہ تشمیریؒ کے ذریعہ کچھ ہندومسلمان ہوئے ،تو کسی نے ہندؤں سے پوچھا: کہتم کیوں مسلمان ہوئے ؟ توانہوں نے حضرت تشمیریؒ کی طرف اشارہ کرکے کہا: '' ہمیں یہ چہرہ کسی جھوٹے شخص کا چہرہ نظر نہیں آتا ،یہ چہرہ کسی جھوٹے شخص کا چہرہ نظر نہیں آتا ،یہ چہرہ کسی جھوٹے شخص کا نہیں ہوسکتا۔ سبحان اللہ -تقوی ان کے چہروں پر یوں چہکتا تھا۔ان کی خلوتوں کی عبادت ان کے چہروں پر نور بنا کے سجادی جاتی تھی۔ یہا اللہ ہوتے تھے، جن کے چہروں کود مکھ کراللہ یاد آجا تا تھا۔اور آج تو ہم جاتی تھی۔ یہا اللہ ہوتے جگے ہیں کہ اغیار ہمارے قریب ہونے کو بھی پسند نہیں کرتے۔ اِس وقت مغربی مما لک میں بعض الیہ بھی آبادیاں ہیں کہ جہاں پر مسلمان کرائے پر مکان لینے وقت مغربی مما لک میں بعض الیہ بھی آبادیاں ہیں کہ جہاں پر مسلمان کرائے پر مکان لینے

جائے ،تواسے کرائے پرمکان نہیں ملتا ، بیحالت ہوگئی ہے۔

اور ایک وقت ایسا تھا کہ حضرت عبداللہ بن مبارک کے پڑوس میں یہودی رہتا تھا، یہودی نے مکان بیچنا چاہا، ایک آ دمی نے پوچھا: کتنے میں بیچو گے؟ کہنے لگا کہ میں دوہزار دینار میں بیچوں گااس خریدار نے کہا: کہاس علاقے میں اس قسم کے مکان کی قیمت زیادہ سے زیادہ ایک ہزار دینار ہے۔ یہودی کہنے لگا: کہ ہاں ٹھیک ہے، ایک ہزار دینار تو میان کی قیمت ہے، اور ایک ہزار دینار عبداللہ بن مبارک کے پڑوس کی قیمت ہے، اور ایک ہزار دینار عبداللہ بن مبارک کے پڑوس کی قیمت ہے۔ ایک وقت تھا کہ سلمانوں کے پڑوس میں جو مکان ہوتے تھے، ان مکانوں کی قیمتیں بڑھ جایا کرتی تھیں اور آج یہوفت آ چکا ہے کہ یوروپ کے بعض علاقوں میں مسلمان مکان گانے جاتے ہیں، انہیں کوئی مکان کرائے پر دینے کے لیے بھی تیار نہیں ہوتا، لہذا عزیز طلب! آپتھ کی سے اپنے ظاہر و باطن کوآر استہ تیجے۔

علم يرمل كريجي!

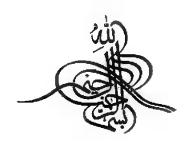
عزیز طلباء! آپ غریب الدیار، غریب الوطن ہیں اور سیام کی خاطر آپ نے برداشت کی، ماں باپ کوچھوڑا، قبیلے کوچھوڑا، اسے کو اشت کی، ماں باپ کوچھوڑا، قبیلے کوچھوڑا، اسے وطن کوچھوڑا، کوئی کہیں سے چل کے آیا، کم کی تلاش میں سب یہاں چل کرآئے ہیں اور آپ اس علم کوحاصل کرتے ہیں؛ اب اس پر عمل کر کے اپنی مرب کے اجر کے ستی ہوگا، تو اِس سب یہاں جو لئے۔ اور جب تک بیم اللہ کے ہاں قبول نہیں ہوگا، تو اِس ساری محنت کا چلت پھرت کا کیا فائدہ فکا ؟ آج وقت ہے اللہ رباحت سے بید عاکر نے کا، ساری محنت کا چلت پھرت کا کیا فائدہ فکا ؟ آج وقت ہے اللہ رباحت سے بید عاکر نے کا، کہ اللہ! اِس علم کی تلاش میں ہم گھروں سے تو نکل آئے؛ لیکن جیسے بن کے رہنا چاہیے تھا و لیے تو ہم بن کے نہ رہ سکے؛ نہ آ داب کا خیال رکھ سکے، نہ محنت پوری کر سکے، نہ اخلاص محارے اندرا تنا ہے، میر ہم ولی! ہم غریب الدیار، غریب الوطن لوگ ہیں، اللہ! آپ ہم غریب الدیار، غریب الوطن لوگ ہیں، اللہ! آپ کے سامنے دامن پھیلاتے ہیں، اپنی کوتا ہیوں کا اقر ارکرتے ہوئے، آپ کوآپ کے رب

# مية ساست من منظم اوراخلاص منظم اوراخلاص

ہونے کا واسطہ دیتے ہوئے ،اے اللہ! آپ کی عظمت کو دل میں رکھتے ہیں ، اللہ! مہر بانی فر مادیجیے! تھوڑ ہے مل پرآپ زیادہ دینے والے پروردگار ہیں ، ہمارے پڑھنے کی محنت کو قبول کر کے اللہ! قیامت کے دن ہمیں ان میں شامل فر مائیے گا، جن کے بارے میں نبی صلاحیٰ اللہ نے فر ما یا: قیامت کے دن اللہ ان کو بلاحساب کے جنت میں داخل فر مائیں گے۔

(١) صحيح بخارى باب من لم يُرقِ ٢ / ١٣٢٦ رقم : ٥٥٢٨





# علم میں رسوخ حاصل کرنے کے لیے تفوی پڑھنے اور رسوخ فی العلم حاصل کرنے میں فرق

ایک دفعہ حضرت نا نوتو گ نے حضرت اقدس تھا نوگ سے دریافت فرمایا: کوئی کتابیں پڑھتے ہو؟ حضرت تھا نوگ پر اس قدررعب غالب ہوا کہ کتابوں کے نام بھول گئے۔ پھر آپ نے دوسری با تیں شروع کیں؛ تا کہ بیبت کا اثر کم ہوجائے، اور حضرت تھا نوگ کی طبیعت کھل جائے؛ چنا نچہ بعد میں فرمایا کہ ایک ہوتا ہے پڑھنا، دوسرا ہوتا ہے ''رسوخ فی العلم حاصل کرنا'' محض پڑھنا کا فی نہیں ہے بلکہ رسوخ حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ پھرایک مثال بیان فرمائی، کہ ایک حافظ ہدایہ تھے گرسجھ کرنہ پڑھی تھی۔ ایک دوسرے عالم شخصہ بخوں نے سمجھ کر پڑھی تھی، ان سے کہا کہ ایک مسئلہ ''ہدایہ' میں ہے۔ حافظ دوسرے نافظ ہوں۔ گر جب دوسرے نے انکار کیا، کہ بیہ مسئلہ ''ہدائی' میں نہیں ہے، میں تو ہدایہ کا حافظ ہوں۔ گر جب دوسرے نے کتاب کھول کر، عبارت پڑھ کر، استنباط کیا، تو حافظ ہدایہ جیران رہ گئے۔ اتنا فرما کر حضرت حکیم الامت تھا نوگ سے فرمایا: ''یہ فرق ہے پڑھنے اور رسوخ حاصل کرنے میں۔''

رسوخ فی العلم کی معاون تین چیزیں جلالین شریف کے حاشیے میں لکھا ہوا ہے کہ'' راشخین فی العلم''میں شامل ہونے کے



ليے تين چيز ين ضروري ہيں:

(۱) تقوی: سب سے پہلی چیز ہے کہ بندے کے اندرتقوی ہو۔حضرت ذوالنون مصریؓ سے کسی نے بوچھا،حضرت! تقوی کسے کہتے ہیں؟ فرمایا: کہا گرتمہارے دل کی مصریؓ سے کسی نے بوچھا،حضرت! تقوی کسے کہتے ہیں؟ فرمایا: کہا گرتمہارے دل کی تمنا وَل وَجِسم کر کے کسی طشتری کے اندررکھ دیں،اوراس کوسر بازار پھرائیں، توکوئی ایسی تمنا اس میں نہ ہو،جس پرتمہیں شرمندگی ہو، یا دل میں گناہ کی تمنا نہ رکھنا التّقُوٰ می فِیْمَا بَیْنَهُ وَ بَیْنَ اللّٰهِ'' تقوی وہ ہے،جس کا تعلق بندے اوراللہ کے درمیان ہے' (۱) تقوی کی چھکرنے کا نام نہیں؛ بلکہ پچھکام نہ کرنے کا نام تقوی ہے۔تقوی کی آسان تعریف بیہ ہے کہ' ہراس ممل کور کے کرد بنا،جس کے کرنے سے تعلق باللہ میں فرق آ جائے'' تقوی کہلاتا ہے۔

تعلق باللہ میں فرق آرہا ہوتا ہے، یانہیں؟ یہ دل بتا تا ہے، اللہ -رباحت نے سینے میں جو یہ دل بنایا ہے، یہ انسان کوشیح صورتِ حال بتا تا ہے؛ اسی لیے کہا گیا ہے کہا گرتم اپنی حقیقت معلوم کرنا چاہو، تو اپنے دل سے گواہی لو۔ دل وہ گواہ ہے جو کبھی رشوت قبول نہیں کرتا، ہمیشہ سچی گواہی دیتا ہے؛ چنانچہ ہم جب بھی اپنی اوقات معلوم کرنا چاہیں، ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے دل کے اندر جھا نک کر دیکھیں ہمیشہ سچی گواہی آئے گی۔ دنیا میں دل کی عدالت سے بڑی کوئی عدالت نہیں؛ اس لیے ہمارے مشائخ فرماتے ہیں: کہھی بھی اپنی میں ہو؟ اندر آپ کوشمیر کی عدالت کے گہر ہے میں کھڑا کر کے بوچھا کریں: کہ گتنے پانی میں ہو؟ اندر سے سے جھے گواہی ملے گی، دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی ہوجائے گا اِسْتَقْتِ قَلْبَک، وَاِنْ اَنْ ہوجائے گا اِسْتَقْتِ قَلْبَک، وَاِنْ

قرآن مجید میں جتنی تقوی کی اہمیت بتائی گئی ،شاید کسی دوسر یے مل کی اتنی اہمیت نہیں بتائی گئی ،ایک ایک آیت میں دو دواور تین تین مرتبہ تقوی اختیار کرنے کا حکم دیا گیا۔کوئی

<sup>(</sup>۱) مجموعة من التفاسير، انوار التنزيل، لباب التاويل ۳/ ۲۲۳ (۲) سنن داری، كتاب البيوع، باب دع مايريبک إلى مالايريبک ۲/ ۱۹۷، رقم: ۲۵۳۵

آدمی ایک ہی بات کو ایک سانس میں دومر تبہ دہرائے ، تو اس سے اس کی اہمیت واضح ہوتی ہے۔ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں یَا آئیھا الَّذِیْنَ اَمَنُو اللّٰهُ وَلُتُنْظُرُ نَفْسَ مَا قَدُو اللهُ وَلُتُنْظُرُ نَفْسَ مَا قَدَّمَتُ لِغَدِی وَ الله اور آخر میں بھی مَا قَدَّمَتُ لِغَدِی وَ الله اور آخر میں بھی اتقوالله اور آخر میں بھی اتقوالله اور آخر میں بھی اتقوالله فرمایا۔

یہ وہ عمل ہے جس کی اللہ-رب المزت- نے وصیت فرمائی ہے، نصیحت کے رنگ میں، فرما یا: وَلَقَدُ وَصَّیْنَا الَّذِیْنَ أُوْتُو الْکِکتَابِ مِنْ قَبْلِکُمْ، وَإِیّا کُمْ أَنِ اتَّقُو اللهُ۔ (۲)
میں، فرما یا: وَلَقَدُ وَصَّیْنَا الَّذِیْنَ أُوْتُو الْکِکتَابِ مِنْ قَبْلِکُمْ، وَإِیّا کُمْ أَنِ اتَّقُو اللهُ۔ (۲)
اس تقوی پر اللہ تعالی انسان کو وہ علم دیتے ہیں جو اس کو کتا ہوں میں نہیں ملا کرتا، نفع دینے والاعلم، بہی توما نگا گیا؛ چنا نجہ نبیؓ نے دعاما نگی:

### اللهمَ إِنِّي أَسْتَلُكَ عِلْما نَافِعاً

''اے اللہ! میں نفع دینے والاعلم ما نگتا ہول''<sup>(۳)</sup>

ینفع دینے والاعلم کونسا ہے؟ جوانسان کے جسم میں نور بن کرآتا ہے۔ایک ہوتی ہے 'دمعلومات' وہ تو یہویوں اور عیسائیوں کے پاس بھی بہت ہوتی ہیں۔ایک ہوتا ہے 'دعلم' یہ کوئی اور چیز ہے۔

اماً م ما لک سے پوچھا گیا حضرت! اس امت کی کشتی کیسے ڈو بے گی؟ فر ما یا علماء کی وجہ سے ۔ حضرت! اس امت کی کشتی کنار ہے کیسے لگے گی؟ فر ما یا: علماء کی وجہ سے ۔ پوچھنے والا جیران ، حضرت! کیا مطلب؟ فر ما یا جوعلماء سوء ہوں گے، نفس کے بیجاری ہوں گے، والا جیران ، حضرت! کیا مطلب؟ فر ما یا جوعلماء سوء ہوں گے، نفس کے بیجاری ہوں نام کے عالم ہوں گے ان کی وجہ سے امت کی کشتی ڈو بے گی ، اور جوعلماء حق پر ہوں گے ، ان کی وجہ سے کشتی کنار ہے لگ جائے گی ؛ اس لیے تقوی میں کمی کا سبب بنتی ہے۔ ۔

<sup>(</sup>۱) پ:۲۸ ،سورة العشر ،آیت:۱۹ (۲) پ:۵ ،سورة النساء،آیت:۱۳ (۳) سنن ابن ماجه باب مایقال بعدالتسلیم ص:۲۲

المانة طالب لمي ليكار الرين المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد الم

## کیا تقوی کے بغیر کتا ہیں نہیں پڑھ سکتا؟

اس کا مطلب بینہیں کہ جس میں تقوی نہیں وہ جلالین اور بیضاوی شریف پڑھ نہیں سکتا، مسلم شریف، بخاری شریف، پڑھ نہیں سکتا؛ پڑھ سکتا ہے، اگر بیہ بندہ تقوی اختیار کرتا، تو جتناعلم اب اس کے پاس تھا اس سے کی گنا زیادہ علم اللہ اس کو اور عطا فرما دیتے۔ بیمت سوچیں کہ میرے پاس تقوی بھی نہیں اور میں بڑا ذبین ہوں، جماعت میں سب سے آگے ہوں، حدیث کو بحجے لیتا ہوں، اواللہ کے بندے! اگر آپ ان گنا ہوں کے ساتھ حدیث پاک کو بختے کی املیت رکھتے ہیں، تو اگر آپ تقوی اختیار کر لیتے، اللہ۔ رب احریہ۔ آپ کو کھنا ظے حدیث میں شامل فرما دیتے، ابھی بھی آپ نے اپنے مرتبہ کو کم کرلیا۔ امام شافعی نے جو یو چھا:

شَكَوْتُ إلَى وَكِيْعٍ سُوْءَ حِفْظِيَ فَأَوْصَانِي إلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي فَأَوْصَانِي الْمَعَاصِي فَإِنَّ الْعِلْمَ نُوْرُ مِّنُ إلْهِي فَإِنَّ الْعِلْمَ نُوْرُ مِّنُ إلْهِي وَنُورُ اللهِ لَايُغطَى لِعَاصِي (ا)

تو اس' 'علم'' سے مرادیہ ظاہری الفاظ نہیں ہیں ؛' 'علم کا نور' تھا ۔وہ علم کا نور جو گنا ہوں کے سبب بندے سے چھین لیا جاتا ہے۔

جب انسان کے اندر تقوی نہیں ہوتا، معصیت کی زندگی گزاری جاتی ہے، تو (علم نورنبوت ہے) اس نور نبوت سے اللہ اس کومحروم کردیتے ہیں ،اس کو حاصل ہی نہیں کرسکتا؛ چنا نچہ ایسا تخص اپنے اعمال کی تاویل کرتا پھر ہے گا، جہال اپنفس کا معاملہ ہوگا اس کا فتوی اور ہوگا ، بہا اس بات کی دلیل ہے۔ اور آس کا فتوی اور ہوگا ، بہی اس بات کی دلیل ہے۔ اور آج تک جس کسی کو اللہ کے ساتھ شریک تھہرایا گیا، ان معبودوں میں کوئی اتنا برا معبود نہیں، جتنا برا معبود انسان کا اپنانفس ہے، بیسب سے بُرا معبود ہے، جس کی اللہ کے سوا

<sup>(</sup>۱) د بوان امام شافعیص :۸۷(۲)

زمانة طالب على سے زائد الله

بندوں نے پرستش کی ہے۔ تو انسان اللہ-رباحز۔ کی نظر میں عالم بنے ،اس کے لیے تقوی لازی ہے، جتنا تقوی زیادہ ،اتناہی اس پر اللہ تعالی اسرار در موز کھو لتے چلے جاتے ہیں۔
ہم کہتے ہیں کہ 'ایمان کا محافظ علم ہے، علم کا محافظ تقوی ہے۔ تقوی نہیں توعلم سے محروم ،علم نہیں تو ایمان کی حفاظت چاہتا ہے اس کو چاہیے کہ اپنے علم کو محفوظ رکھنا چاہتا ہے اس کو چاہیے کہ اپنے علم کو محفوظ رکھنا چاہتا ہے اس کو چاہیے کہ تقوی اختیار کرے۔

امام ما لک یے فرمایا بیلم بکثرت روایت کا نام نہیں بیلم تو وہ نور ہے جواللہ تعالی دل میں پیدا فرما تا ہے (۱)؛ یعنی علم عمل کرنے کا دوسرا نام ہے؛ چنانچہ انہوں نے امام شافعی کو نصیحت فرمائی کہ آپ اپنے عمل کو آٹا بنا ئیں اور اپنے علم کونمک کی مانند بنائیں۔

دنیامیں جتنے بھی فرقے بنے ان سب کے بانی عالم تھے؛ مگرنام کے عالم تھے حقیقت میں جاہل تھے، ان کی زندگی تقوی سے خالی تھی۔

ایک بات بیجی ذہن میں رکھیں کہ دین کا کام اللہ نے جب بھی لیا ظاہر اور باطن کے جوجامع علماء تھے ان سے لیا، جو تقوی سے آراستہ تھے۔ آپ اس امت کی تاریخ پڑھ کر د کیجہ لیں، جن کو اللہ نے دین میں بلندی عطافر مائی ، دین میں قبولیت عطافر مائی بیسب وہی لوگ تھے، جو مرج البحرین کی مانند تھے، علم ظاہری بھی تھا، علم باطنی بھی تھا۔ شریعت اور طریقت کے جامع تھے، دونوں نعمتیں اللہ نے ان کوعطافر مائی تھیں؛ اس لیے مولا نا روم میں فرماتے ہیں۔ و

علم چوں برتن زمیں مارے بود علم چوں بردل زمیں یارے بود بود بین اندر خود علومِ انبیاء بینی اندر ویے معین اوسطی

(۱) مختصرا لكامل في الضعفاء ص: ۷

## الماد طالب مي المحاليات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات المحالات

کہ 'علم' کواگرتم فقط ظاہر پرلگاؤگے، توبیہ 'سانپ' بنے گا۔اوراگراس علم کواپنے دل پر دو گے توعلم تمہارے لیے' یار' بن جائے گا۔اگرتم تقوی اختیار کرو گے توتم اپنے اندرانبیاء کا علم یا ؤگے،اللہ تمہیں وہ علم دے گا، جوتمہیں عام کتابوں کے اندر نہیں مل سکتا۔ بغیر کتاب اور بغیر استاذ کے اللہ -رباہزے تمہارے سینے کو علم کے نور سے بھر دے گا۔ حصول برکت اور تقوی

تقوی اختیار کرنے سے انسان کی زندگی میں برکتیں آتی ہیں ،آج زندگیوں میں جتنی پریشانیاں ہیں ، یہ برکت کے نہ ہونے کی وجہ سے ہیں ۔ نہ قوتِ حافظہ میں برکت ، نہ عزت میں برکت ، نہ صحت میں برکت ۔

الله والوں کی ہر چیز میں برکت ہوتی ہے؛ کیوں کہ وہ تقوی کی وجہ ہے''راشخین فی العلم' ہوتے ہیں۔حضرت اقدس تھانو گ کی سینکڑوں کتا ہیں دارالعلوم دیوبند کی لائبریری میں موجود ہیں ہے کتا ہیں انہوں نے البینے شاگر دوں میں موجود ہیں ہے کتا ہیں انہوں نے البینے شاگر دوں اور خلفاء کو ہدایت دے کرلکھوا ئیں ان کو بھی ملا کرسب کتا بوں کی تعداد ستائیس سو بنتی ہے، ہم امھی تک ان کتا بوں کو بڑھی نہیں سکے۔ یہ کیا چیز تھی ؟ یہ برکت تھی۔

ہے جو جو افظہ میں برکت تھی ابوذر عدا کا ایک شاگر ایک مرتبدات کودیر سے گھر
آیا، بیوی الجھ پڑی کہ دیر سے کیوں گھر آیا ہے؟ انہوں نے جواب دیا کہ درس میں تاخیر
ہوگئی۔ اس نے کہہ دیا: کہ تیرے استاذ کوئی نہیں کچھ آتا، تجھے کیا آئے گا؟ اُس نے غصے
میں آکر کہا: اچھا!' اگر میرے استاذ کو ایک لاکھ حدیثیں یاد نہ ہوں، تو تجھے تین
طلاق ' جب رات گزرگئی، تو اُن کے دماغ ذرا ٹھنڈ ہے ہوئے؛ بیوی نے پوچھا: جی
طلاق واقع ہوئی ہے، یا نہیں؟ کیوں کہ مشروط طلاق تھی، وہ اپنے استاذ کے پاس
طلاق واقع ہوئی ہے، یا نہیں؟ کیوں کہ مشروط طلاق تھی، وہ اپنے استاذ کے پاس
ہے، یانہیں؟ حضرت مسکرائے اور فرمایا' جاؤ میاں بیوی کی زندگی گزارو، ایک لاکھ

حدیثیں مجھے اس طرح یا دہیں ،جس طرح لوگوں کوسورہ فاتحہ یا دہوتی ہے'۔

یا در کھیے! آسان کی زینت ستاروں سے ہے، زمین کی زینت پر ہیز گاروں سے ہے۔ زمین کی زینت پر ہیز گاروں سے ہے۔ جیسے ہمیں آسان پر ستارے جگ مگ کرتے نظر آتے ہیں، اسی طرح آسان والوں کو زمین پر متقی لوگ یوں جھلم ل کرتے نظر آتے ہیں۔

آ دمی کو ہرکام میں احتیاط کرنی چاہیے، مثلاً: غیرعورت کا چہرہ تو کیا دیکھنا، اُس کے کپڑوں کو بھی نہ دیکھے، یہ سوچے کہ نیلی ہے، پیلی ہے؛ جو ہے مجھے اس سے کوئی غرض نہیں؛ چنانچہ متی لوگ ہی اللہ کے ولی بنتے ہیں، اللہ تعالی فرماتے ہیں: لِنْ أَوْلِيَاءُهُ إِلَّا اللهُ تَقُونَ ()''اس کے ولی وہی ہوتے ہیں جوشقی ہوتے ہیں'۔

یہ جونصور آجا تا ہے کہ ولی بننے کے لیے تو شاید سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر مصلے سے چیکنا پڑے گا، نہیں ، ایسی بات نہیں ، جوعبادت مصلتے ہے ہوتی ہے ، وہ تو کرنی ہی ہے ، اس کے علاوہ بھی ہرکام شریعت کے مطابق کرنا ، اس کانام ولایت ہے ، جس آ دمی نے اللہ کے سامنے یہ کہدیا: کہ اللہ! آج سے میں نے دل سے مان لیا کہ میں تیرا بن گیا ، اسے ولایت مل گئی۔

دوسرى جَلَه ارشاد فرمايا: إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللهُ مِنَ الْمُتَّقِيْنَ (٢) مِن اللهُ تعالى متقيول بي عَمَل كوقبول فرمات يبين - "

تقوى اوراللد تعالى كاقرب

پہلے علماء تقوی کی وجہ سے اللہ تعالی کا قرب پاگئے، آج تقوی نہ ہونے کی وجہ سے ہم اپنی عزت گنواں بیٹھے۔ کیا بات ہے؟ کہ یہی درسِ نظامی حضرت قاسم نا نوتو گئے نے پڑھا، یہی درس نظامی حضرت رشید احمد گنگوہ گئے نے پڑھا، یہی درس نظامی حضرت انور شاہ کشمیر گئے نے پڑھا، یہی درسِ نظامی حضرت اشرف علی تھا نو کئے نے پڑھا، پھر آج ہر طالب علم، ہر بچہ

<sup>(</sup>۱) پ:٩، سورة الانفال، آيت: ٣٣ (٢) پ: ٢، سورة المائدة ، آيت: ٢٥

حضرت تھانوی کیوں نہیں بنتا؟ ہر بچہ حضرت نانوتوی کیوں نہیں بن جاتا؟ یہ تقوی کافرق ہے، انہوں نے بھی کہا ہیں پڑھی تھیں؛ لیکن انہیں ان کتابوں سے تقوی کے سبب ہیر سے اور موتی ملے ہے، ہم بھی وہی کتابیں پڑھتے ہیں؛ مگر پڑھ لیتے ہیں، سوچتے ہیں کہمل بعد میں اکٹھا کریں گے۔ آج ہم بے احتیاطی کی زندگی گزار تے ہیں، وہ علماء جو حلال مال سے اپنا پیٹ نہیں بھرتے ہیں تھے، آج اُن کی اولا دیں حرام مال سے اپنے پیٹوں کو محمررہی ہیں، وہ لوگ جوساری رات جاگر مصلی پر گزار دیتے تھے، آج ان کی اولا دیں خرم بستروں پرشب باشی کی عادی بن چکی ہیں۔

طلباء كوقيمتي نضيحت

عزیز طلباء! بلغم باعوراء کو دیکھے! اللہ تعالی کی اطاعت کے رہتے پر چلا ہتو مستجاب الدعوات بن گیا، وَ اتّبَعَ هُوَاهُ اور خواہ شات کے پیچے چل پڑا، تو اللہ فرماتے ہیں: فَمَعْلَهُ الدعوات بن گیا، وَ اتّبَعَ هُوَاهُ اور خواہ شات کے پیچے چل پڑا، تو اللہ فرماتے ہیں: فَمَعْلُهُ کُلُبِ ''اس کی مثال تو کتے کی مانند ہے۔'' (ا) اس لیے عزیز طلباء! خواہ شات کی رو میں نہیں بہنا؛ بلکہ خواہ شات کو تھام لینا ہے۔جس نے اپنے نفس کے ساتھ یہ مقابلہ کرلیا علم کے راستے اُس کے لیے گھل گئے؛ اس لیے بایزید بسطامی فرمایا کرتے سے: کہ جنت حق: کہ'' جنت دوقدم ہے۔''کسی نے پوچھا حضرت! اس کا کیا مطلب ہے، کہ جنت دوقدم ہے؟ فرمایا: اے دوست! تیرا پہلا قدم تیر نفس پر آئے گا، تو تیرا دوسرا قدم جنت میں بی جائے گا۔اگر نفس پر تی ہوا ہشات کو پورا کریں گے، توعلم سے محروم ہوجا کیں گے۔ یا در کھنا!''نفس پر تی شہوت پر تی ،زر پر تی ،زن پر تی ؛ یہ سب کی سب بئت پر تی کی اقسام ہیں خدا پر تی کو کی اور چیز ہے'۔

کی اقسام ہیں خدا پر تی کو کی اور چیز ہے'۔

ہمیں خدا پرسی سیسی ہے،خواہشات کی بوجانہیں کرنی ہمیں اپنے رب کی مرضی پڑمل کرنا

<sup>(</sup>۱)پ:۹،سورة الاعراف،آیت:۲۷۱

## المال المالي المنظمة ا

ہے، یہ سب سے شکل کام ہے۔ جس طالب علم نے اپنے فس کولگام دیدی، لوہے کالنگوٹ باندھ لیا، اُس کے لیے پھر اللہ تعالی علم کے درواز ہے کھول دیتے ہیں۔ یہ تقوی 'رسوخ فی العلم' کے لیے معاون ہے، اگر یہ ہمار ہے اندر آجائے ، توہمیں 'رسوخ فی العلم' نصیب ہوجائے گا۔ اللہ دب العزت ہمیں تقوی بھری زندگی نصیب فرما دے۔



# ''رسوخ فی العلم'' کے لیے تواضع اور زہد

''جلالین شریف'' کے حاشیہ میں لکھا ہوا ہے کہ''راشخین فی العلم'' میں شامل ہونے کے لیے تین چیزیں ضروری ہیں: (۱) تقوی (۲) تواضع (۳) زہد

گزشتہ مجلس میں تقوی پر بات کی گئی تھی ،آج کی اس محفل میں تواضع اور زہد سے متعلق کچھ باتیں عرض کی جائیں گی۔

### (۲) تواضع

طالب علم میں دوسری چیز ایسی ہونی چاہیے، جو اس کے اور دوسرے بندوں کے درمیان تعلق رکھتی ہے، اس کو تواضع کہتے ہیں، فینما بَئینَهٔ ہو بَئینَ النّاسِ (۱) یعنی جومعاملات اللّٰہ کے بندوں کے ساتھ ہول اس میں طبیعت کے اندر تواضع ہو۔ تواضع کسے کہتے ہیں؟ دوسروں کے سامنے چھوٹا بن کرر ہنا، تواضع کہلا تا ہے۔

برابننے كاطريقه

نفس چاہتا ہے کہ بڑا بن کررہے، یا در کھنا! جو بڑا بننا چاہتا ہے، اُسے چا ہیے کہ چھوٹا بن کررہے، اللہ تعالی اُسے بڑا بنادیں گے، چھوٹا بن کررہنے میں بڑائی ہے۔ زمیں کی طرح جس نے عاجزی وانکساری کی خدا کی رحمتوں نے ،اس کوڈھانیا آساں ہوکر

<sup>(</sup>۱) مجموعة تفاسير:انوارالتنزيل،لبابالتاويل٢/٢٣

ہمیں تواضع کا بہ سبق او پر سے ملا ہے، حدیث پاک میں آیا ہے: مَن تَوَاضَعَ بِللهِ رَفَعَهُ اللهُ ''جس نے اللہ کے لیے تواضع اختیار کی ، اللہ -رباحت اس کو بلندی عطافر مادیتے ہیں' نبی -علیہ السلام - جب کھانا کھانے کے لیے بیٹھتے تھے، تو آپ - صالاتی آیہ ہم - فر ماتے تھے کہ میں اس طرح بیٹھ کر کھانا کھاتا ہوں جس طرح غلام اپنے آتا کے سامنے بیٹھ کر کھانا کھاتا ہے۔ (۱)

نبى علىيه السلام دعا ما تكتے تھے:

اللهم مَا جُعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيْراً ، وَفِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيراً

"اے اللہ! مجھے لوگوں کی نگاہوں میں بڑا کردے، اور مجھے میری نگاہوں میں چھوٹا بنادے"(۲) "لوگوں کی نگاہوں میں بڑا کردیے" کا کیا مطلب؟ اس لیے کہ بندہ دعوت الی اللّٰہ کا کام اس وقت تک نہیں کرسکتا ، جب تک لوگوں کی نظر میں اُس کا مقام نہیں ہوگا۔

آج حالت ہیہ ہے کہ ہم لوگوں کی نظر میں چھوٹے ہوتے ہیں، اور اپنے آپ میں ہم بہت بڑے ہوتے ہیں، اور اپنے آپ میں ہم بہت بڑے ہوتے ہیں، ہر وقت یہی بات ذہن میں ہوتی ہے، کہ اَفَا نحیوٰ قِنْهُ 'فیس اس سے اچھا ہوں۔' دس پندرہ بندے پڑھنے والے ہوں ،تو ہرایک کہتا ہے کہ میں اس سے اچھا ہوں، اچھا ہوں، ال کرر ہنے والے ہوں توالجھ پڑتے ہیں، ہرایک کہتا ہے کہ میں اس سے اچھا ہوں، آج لڑائی اس بات کی ہی ہے۔ ہمارے مشارِخ ایک عجیب بات فرماتے ہیں، وہ کہتے ہیں: کہ طلبہ کواس طرح رہنا چاہیے کہ ہر طالب علم دوسرے دوستوں کو سمجھے کہ' اصحاب کہف' کی مانند ہوں، جس طرح اصحاب کہف کی برکت سے ہیں، اور میں اصحاب کہف کی برکت سے اللہ تعالی نے کتے کے ساتھ مغفرت کا وعدہ فرمالیا، میرے دوستوں کے صدیح مولی میری کہیں مغفرت فرمادیں گے، ہم اس طرح دوسروں کوعزت دے کردیکھیں، پھر دیکھنا کہ اللہ تعالی کے سے بائندیاں عطافر ماتے ہیں۔

<sup>(</sup>١) مشكاة المصانيح باب في اخلاقه وشاكلين: ٥٢ مرم ٥٥٤ (٢) كشف الاستار، باب دعاء النبي سالين اليام صناع المرابع الم

ہمارے حضرات نے توہمیں چُھپنا سکھا یا ہے؛ مگر آج لوگ چُھپنا پہند کرتے ہیں،
اخبار والوں سے جاکراً بھتے ہیں، کہ ایک کالم کی خبر کیوں لگائی؟ تین کالم کی ہونی چاہیے
تھی۔ آپ ٹی وی کے قرّاء کی شکلیں و یکھا کریں، آپ کوساری بات خو د بخو وسمجھ میں
آجائے گی، اب چوں کہ ریڈیو کے قاری بن گئے، ٹی وی کے قاری بن گئے؛ اس لیے
بناوٹ آجاتی ہے، سج دھج کر رہنا، بن سنور کر رہنا، اُن کا شعار بن جاتا ہے، کیا فائدہ
اس اسکرین کے مولوی بننے کا کہ سنت ہی چھوٹی ہوتی چلی جائے؟ کہنے کو علامہ
اور چہرے پرسنت ہی پوری نظر نہیں آتی ، کیا اس طرح عزتیں ملیں گی؟ نہیں؛ بلکہ جُھکنے
اور چہرے پرسنت ہی پوری نظر نہیں آتی ، کیا اس طرح عزتیں ملیں گی؟ نہیں؛ بلکہ جُھکنے

## حضرت نانوتوي كي تواضع

حضرت مولانا قاسم نانوتوی - رحمة الله علیه - کو ایک مرتبه دعوت دی گئی، که آپ اسلام کی دعوت دیجیے عیسائیوں کوجی آنا تھا، ہندوں کوجی آنا تھا، اور دہاں پر ہرایک کواپ کوجی آنا تھا، اور دہاں پر ہرایک کواپ کوجی آنا تھا، اور دہاں پر ہرایک کواپ دین کی بات کرنی تھی ۔ اس پر''مباحثہ شا بجہاں پور' کے نام سے ایک کتا بچہ بھی موجود دین کی بات کرنی تھی ۔ اس پر''مباحثہ شا بجہاں پور' کے نام سے ایک کتا بچہ بھی موجود ہے ۔ حضرت نانوتوی - رحمۃ الله علیه - چل پڑے، حضرت نے ان کو پہلے بتادیا تھا، کہ میں ایک دن پہلے ربل گاڑی کے ذریعہ بھی جاوں گا۔ حضرت اکیلے ہی چلے تھے، ابھی حضرت دو اسٹیشن بیچھے تھے، تو دل میں خیال آیا ، کہ میں نے اُن کو بتادیا تھا کہ ربل گاڑی کے دریعے آؤں گا کہ ہیں ایسانہ ہو کہ وہ میر ے استقبال کوآ جا تمیں، اور میں تو استقبال کے قابل ذریعے آؤں گا کہ ہیں ایسانہ ہو کہ وہ میر کے اسٹیشن پہلے اثر جا تا ہوں، آگے پانچ میل کا فاصلہ بی نہیں ہوں؛ چنانچ خیال آیا کہ ایک اسٹیشن پہلے ہی اُتر گئے، اور پیدل بی میں بیدل ہی طے کرلوں گا۔ چنانچ حضرت ایک اسٹیشن پہلے ہی اُتر گئے، اور پیدل چی وہ میں پیدل ہی طے کرلوں گا۔ چنانچ حضرت ایک اسٹیشن پہلے ہی اُتر گئے، اور پیدل چی بی جود کی ایک بڑی نہیں تھا۔ جب نہر عبور کی تو چل پڑے ، داستے میں ایک بڑی نہر عبور کرنی پڑگئی، اس کا ئیل نہیں تھا۔ جب نہر عبور کی تو حضرت کا پاجامہ اُس میں بھیگ گیا، حضرت کا بیاجامہ اُس میں بھیگ گیا، حضرت کا بیاجامہ اُس میں بھیگ گیا، حضرت کا پاجامہ اُس کیا گور کیا ہوں کو میں کیا کہ کور کور کیا کیا کہ کور کیا کور کیا کیا کہ کیا کہ کور کیا کور کیا کیا کہ کیا کہ کور کیا کور کیا کیا کہ کور کیا کور کیا کیا کیا کہ کور کیا کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کور کیا کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ

خشک ہوجائے۔ پھر سوچا کہ اس کے سوکھنے ہیں تو دیر گے گی، اور اس طرح میر اوقت ضائع ہوگا، چنا نچہ آپ نے اپنی لاٹھی کندھے پر رکھی ، اور اس کے پیچے لاکالیا۔ یہ اسلام کا سفیرا پنی فقیرانہ شان میں جارہا تھا۔ حضرت اللہ کی یا دمیں مست چلتے رہے ، حضرت علم کے آقاب اور ماہتاب تھے، جبال علم میں سے تھے؛ مگر اس فقیرانہ انداز میں پنچے ۔ حضرت - رحمۃ اللہ علیہ - جب اس شہر میں پنچے تو ایک سرائے میں کمرہ کرائے پر لے کر قیام کرلیا، اور سوچا کہ کل میں اپنے وقت پر مجلس کی جگہ پہنچ جاؤں گا، ادھر جولوگ انتظار کے لیے آئے ہوئے ۔ تھے، انہوں نے جب دیکھا، کہڑین آ چکی ہے، اور حضرت ابھی تک نہیں آئے ، تو وہ چیران ہوئے، اوھر دیکھا، اُدھر دیکھا؛ مگر کہیں نہ ملے۔ اُن میں سے جو بڑے عالم شے، انہوں نے کہا: پنچ کرو، کہ ہوسکتا ہے کہڑین میں نہ آسکے ہوں، لیٹ ہوگئے ہوں، کیٹ ہوں، لیٹ ہوگئے ہوں، کسی اور ذریعہ سے پہنچے ہوں، اور شہر میں کہیں آگئے ہو۔

انہوں نے شہر ک' سرائے' سے پہ کیا ، تو قاسم نام کے سی بند کے کانام نہ ملا۔ انہوں نے کہا: کہ میں خود پہ تر تاہوں ، جب انہوں نے خود دیکھا تو انہیں ایک جگہ' خورشید حسن' کانام لکھا نظر آیا۔ یہ حضرت کا تاریخی نام تھا ، حضرت نے اپنے آئی تاریخی نام سے ایک کر ہ بک کروالیا تھا؛ تاکہ سی کوجلدی پہ نہ چلے۔ انہوں نے پوچھا: یہ کون ہے؟ منٹی نے کہا: کہ یہ ایک بہت ہی نازک بدن والے آدمی ہیں۔ حضرت جسمانی اعتبار سے بہت ہی نرم ونازک سے۔ الہذاوہ پہچان گئے کہ حضرت یہی ہیں۔ ہم لوگ تو شرح کی مانند ہوتے ہیں، اور وہ متن کی مانند سے الحقصر یختصور الحیتصاد الفہو مختصر "، اللہ تعالی نے انہوں انہوں کے دروازہ کھولا ، تو انہوں نے دیکھا کہ حضرت موجود ہیں، پوچھا: حضرت آپ یہاں موجود ہیں؟ ہم تو آپ کا استقبال کرنے کے لیے ریلوے اسٹیشن پر جمع سے فرمایا: آئی موجود ہیں استقبال کے نیے ریلوے اسٹیشن پر جمع سے فرمایا: آئی موجود ہیں استقبال کے نے تھے اور میں استقبال کے قابل

ن ين طالب ت سے آلے ہے۔ ا

نہیں ہوں۔اس کے بعد حضرت نے ایک عجیب بات کہی ، جوسونے کی روشائی سے لکھنے کے قابل ہے، فر مایا: '' چندلفظ پڑھ لیے تھے مخلوقِ خدا پہچان گئی ؛ ورنہ تو قاسم اپنے آپ کو ایسامٹا تا، کہ سی کو پیتہ ہی نہ چلتا۔''

الله تعالی ایسی سوچ رکھنے والوں کوعز تیں اور بلندیاں عطافر ماتے ہیں۔

میرے دوستوں! جب دل میں اپنے آپ کومٹانے کی بیر کیفیت ہو، تو اللہ تعالی ایسے لوگوں کو اوپر اٹھایا کرتے ہیں۔آج جہاں تک علم کانام رہے گا، قاسم نانوتو کی کانام بھی وہاں تک رہے گا۔

یه عاجز آپ حضرات کی خدمت میں پہلے بھی کئی دفعہ کہہ چکاہے کہ دوستوں! اپن "میں"
کومٹالو، یادرکھنا!جواپن "میں" کوئیس توڑتا، تو پھراس کی "میں" کو پروردگار توڑتے ہیں اورجس کی
"میں" پروردگار توڑے ، تواس کا تماشہ دنیاد کیھتی ہے، "میں" کوتوڑیں عاجزی وانکساری پیدا کریں۔
دار العلوم دیو بند کے طلبہ کی تو اضع

حضرت اقدس تھانوی - رحمۃ اللہ علیہ - نے جس سال دارالعلوم دیوبند سے دورہ مدیث کیا، تو دارالعلوم کی انتظامیہ نے طلبہ کی دستار بندی کے لیے ایک جلسے کا اہتمام کیا، حضرت اقدس تھانوی - رحمۃ اللہ علیہ - کچھاور طلبہ کو لے کراپنے استاذ حضرت شخ الہند - رحمۃ اللہ علیہ - کی خدمت میں حاضر ہوئے ، تو شخ الہند نے پوچھا: اشرف علی! کیسے آئے؟ عرض کیا: حضرت! ہم اس لیے حاضر ہوئے ہیں کہ ہم نے بیسنا ہے کہ دارالعلوم کی انتظامیہ ہماری دستار بندی ہوگی، تو دارالعلوم کی انتظامیہ ہماری دستار بندی ہوگی، تو دارالعلوم کی فرمادیں ہو بیسنا ہے کہ دارالعلوم کی انتظامیہ ہماری بینا میں ہوجائے گی ؛ لہذا آپ انہیں منع فرمادیں - بیٹن کرشیخ الہند جلال میں آگے، اور فرمانے کی : اشرف علی ! تم ابھی اپنے اسا تذہ کے سامنے ہوتے ہو؛ اس لیے ہمیں اپنا آپ نظر نہیں آتا، جب ہم نہیں ہوں گے، توتم ہی تم ہوگے۔ اور واقعی وہ وقت بھی آیا کہ جب تم ہی

اول انہوں نے اپنے آپ کومٹایا، اور اللہ -رباحت - نے اُن کواٹھایا۔

کسی شاعر نے ایک عجیب شعر کہا ہے

تواضع کا طریقہ سکھ لو، لوگوں! صراحی سے

کہ جاری فیض بھی ہے اور ، جھک جائی ہے گردن بھی

ایک اور شاعر نے اسی بات کوایک عجیب انداز سے باندھا۔

جو اہلِ وصف ہوتے ہیں، ہمیشہ جُھک کے رہتے ہیں
صراحی سرنگوں ہو کر، بھرا کرتی ہے بیانہ
حبر تک صراحی کا سرنہ جُھکے، وہ بیانہ ہیں بھرسکتی، اسی طرح اگر ہمارے اندر بھی
تواضع ہوگی تواللہ تعالی ہم سے بھی علم کافیض جاری فرمادیں گے۔

تواضع ہوگی تواللہ تعالی ہم سے بھی علم کافیض جاری فرمادیں گے۔

(۳) زہد

طالب علم کے اندر جو تیسری چیز ہونی چاہیے ، وہ ہے' زہد' فینما بَیْنَهُ وَبَیْنَ الدُّنْیَا 
''جو بند ہے اور دنیا کے درمیان ہے'۔(۱)

زہد کا مطلب کیا ہے؟ زہد کا مطلب بینہیں کہ چیزیں کم ہوں،اس کا مطلب ہے:

''خواہشات کا کم ہونا''؛ورنہ قیامت کے دن کچھ ایسے لوگ ہوں گے،جو دنیا میں فقراء

ہوں گے،اور قیامت کے دن قارون کے ساتھ اُن کا حشر ہوگا!!!؛اس لیے کہ اُن کے دل

گی چاہتیں ہی ایسی ہوں گی۔اور کئی دنیا کے بادشاہ ہوں گے اور قیامت کے دن اُن کوفقراء

کے ساتھ کھڑا کیا جائے گا!!ہمارے حضرت - رحمۃ اللہ علیہ - فرماتے تھے: کہ اللہ تعالی کی
طرف راستہ جنگلوں اور غاروں سے ہوکر نہیں جاتا،ان گلی کو چوں اور بازاروں سے ہوکر جاتا ہے۔

سفیان توری مردن نئ قمیص پہنا کرتے تھے، تین سو پینسٹھ کپڑے ایک سال میں

<sup>(</sup>۱) مجموعه تفاسير: انوارالتنزيل، لباب التاويل ٣ ٦٢/٣

بدلتے تھے اور وہ زاہدین میں سے تھے۔

یہ کہاں لکھا ہے کہ تم نہ اپنا چہرہ دھوؤ ، نہ بال طیک کرو ، نہ کپڑ ہے مناسب ہوں ، پینے کی بو آر ہی ہواور مہمانوں کو ملنے کے لیے آجاؤ؟ نہیں ، یہ زہد نہیں ہے؛ یہ تو بے وقو فی ہے۔ زہد یہ ہے کہ دل میں دنیا سے تعلق نہ ہو۔ تو دل کی آرزؤں کے کم ہوجانے کا نام زہد ہے ۔ خلبہ کواس لفظ کو خوب اچھی طرح سمجھنا چاہیے اور اس کی حقیقت کو دل میں بٹھانا چاہیے۔

ویکھے اللہ – رب العزت – نے ہمیں ایک بڑے کام کے لیے چنا ہے، ہم آخرت کے طلب گاربنیں دنیا کی طلب کو چھوڑ دیں، دنیا طلبی اور چیز ہے، خداطلبی اور چیز ہے، ہم نے خداطلبی کے راستے کو اپنایا ہے؛ اس لیے رزق کے معاملہ میں ہمیں مجاہدہ بھی آئے ، تو ہم بخوشی قبول کریں ۔ جو انسان دنیا میں تھوڑ ہے رزق پر اللہ سے راضی ہوجائے گا، اللہ تعالی قیامت کے دن اس کے تھوڑ ہے مملوں پر راضی ہوجائے گا۔

### رَضِينَا قِسْمَةَ الْجَبَّارِ فِيْنَا (ا)

ہم پراللہ -ربائو۔ کی کتنی رحمت ہے کہ اس نے ہمیں علم کے لیے چن لیا، ہمارااللہ تعالی پراحسان نہیں؛ بہاللہ -ربائو۔ کا ہم پراحسان ہے۔ الجمدللہ - دنیا کی محبت دل سے نکال دیجیے؛ کیوں کہ بہتمام برائیوں کی جڑ ہے، حدیث پاک میں آتا ہے حُبُ اللّٰہ نُیَا دَائِم مُحَبُّ اللّٰہ نُیَا وَاللّٰہ مُحَبِّ اللّٰہ نُیَا کَ مُحبت تمام برائیوں کی جڑ ہے، (۱) اگر دل میں ہُوس بھی نہ ہو، اور آرزوئیں بھی کم ہوں، تو پھر علم کا حصول آسان ہوجا تا ہے۔ اور اگر طالب علم، علم کی طلب میں سنجیدہ نہ ہو، تواس کے لیے، یہ علم علم نافع نہیں بن سکتا۔

یا در تھیں اجومقدر میں لکھا ہے، وہ یقیناً مل کے رہتا ہے۔لوگ بیہ کہتے ہیں، کہ جی اگر آپ عالم بنیں گے،تو کھائیں گے کہاں سے؟ایسا کہنے والے یا تو جاہل ہوتے ہیں، یا پھر

<sup>(</sup>۱) كنز العمال، كتاب الإخلاق، ٣٠/٩٥ (٢) ديوان امير المؤمنين على بن ابي طالب ص: ٨٨

متجاہل ہوتے ہیں بھی !عالم بن کرنہیں کھائیں گے،تو پھر کب کھائیں گے؟ آپ کوئی ایک مثال بیان فر ما دیجیے! که کوئی حافظ ہو، یا عالم ہواوروہ بھوک پیاس کی وجہ سے ایڑیاں رگڑ رگڑ کرمر گیا ہو۔کوئی ایک مثال نہیں دے سکتے ،زیا دہ کھا کرمرنے والوں کی مثالیں تو ہم بھی دیتے ہیں، امام مسلم کے ساتھ کیا معاملہ پیش آیا؟ کم کھا کے مرنے کی مثال آپ نہیں دے سکتے ،البتہ یہ عاجز اسی جگہ بیٹھے ہوئے آپ کو مثال دے سکتا ہے،'' بی ایج ڈی'' ڈاکٹر،''ایم بی بی ایس'' ڈاکٹر''ایم ،ائے''''ایم ایس سی'' کئے ہوئے کتنے بندے ایسے تھے، کہ جن کے حالات ایسے بنے کہ وہ بھوک اور پیاس کی وجہ سے ایرٹیاں رگڑتے ہوئے مرگئے۔تو بتایئے کہ رزق کس لائن پر زیادہ ملا؟اس علم کی لائن پر زیادہ ملا فرق اتناہوتا ہے کہ آپ کو دفتر سے ملتا ہوانظر آتا ہے ہیکن اللہ کی طرف سے ملتا ہوانظر نہیں آتا۔ بیعلاء وہاں سے کھاتے ہیں، جہاں سے انبیاء کھا یا کرتے تھے؛ کیوں کہ بیا نبیاء کرام کے وارث ہیں ان کارز ق بھی اسی حساب سے ہے۔جیسے تخواہ ملنے کی ایک روٹین ہوتی ہے، کئی جگہوں یر ہاتھ سے دیتے ہیں،اور کئی جگہوں پر بینک کے ذریعے دیتے ہیں،تر تیب مختلف ہوتی ہے،اسی طرح اللہ تعالی نے رزق کی جوئز تیب انبیاء کرام کے لیے بنائی تھی ،وہی علاء کرام کے لیے بنادی۔

محتر مسامعین! مغیر رسول پر بیٹے ہوں، میں نے ایک نوجوان جنرل منیجر کود یکھا، جو
ستر ہزاررو پیے ماہانہ تخواہ لیتا تھا، وہ اپنا حال سناتے ہوئے رو پڑا، کہنے لگا: تی کیا کروں،
میر سے خرچ پور نے نہیں ہوتے؟ میں نے کہا: آپ رونہیں رہے ہیں، آپ کوڑلا یا جارہا
ہے،اگر آپ تقوی و پر ہیزگاری کی زندگی نہیں اپنا نمیں گے، تو پھر ایڑی چوٹی کا زور
لگالیں، آپ کی ضرور تیں پوری نہیں ہوں گی۔ یا در کھیں! تقوی، رزق کو اس طرح کھینچتا
ہے، جس طرح مقناطیس لو ہے کو کھینچتا ہے۔ علماء اور طلباء یہ بات ذرا دل کے کان کھول کر
سئیں۔

## ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

حضرت مولانا قاسم نانوتو گ کو ماہانہ تین رو پے تنخواہ ملتی تھی ، دورو پے سے گھر کے اخراجات پورے کرتے تھے۔ پورے کرتے تھے۔ اورایک رو پیداللہ کی راہ میں خرچ کیا کرتے تھے۔ الغرض تفوی ، تواضع اور زہد ؛ پیرتین چیزیں اپنے اندر پیدا کر لیجے ، تو اللہ تعالی '' راسخین فی العلم'' میں شامل فر مادیں گے۔



## ایک عالمی فتنہ . . . . اوراُس سے حفاظت کے کہف

جدید دور میں ایک نیا فتنہ ظاہر ہواہے، جس کو کہتے ہیں'' عالمی فتنہ' بیر فتنہ کیاہے؟ کہ کفرنے دین اسلام کو زندگیوں سے نکالنے کے لیے اس وفت ایک''سائبر جنگ' شروع کردی ہے، میں آسان الفاظ استعال کروں گاتا کہ طلبہ بچھ سکیں۔

دوہتھیارایسےانہوں نے ایجا دکیے ہیں جوایمان کومٹا کرر کھ دیتے ہیں:

(۱)انٹرنیٹ

(۲)سیل فون

بههلاتهنهارا نظرنيك

سے کروم ہورہی ہے، اندرے کا ایمان کیسے بے گا، بھی ؟ تو یہ نیا ہے کا موقع میں اندرے کا ایمان کے اندرواخل ہوجاؤ۔ مدارس کے طلبہ بھی بے خبر ہیں۔ الجمدللہ انجی ان اس انٹر نیٹ سے دنیا میں کتنی تباہی پھیل رہی ہے، کتنی امت ایمان سے محروم ہورہی ہے، اس کا اندازہ وہ کرسکتا ہے، جس کو سفر کرنے کا موقع ملتا ہے۔ عریانی، فحاثی اتنی عام ہوگئ ہے، کہ انٹر نیٹ کے اوپر ننگے بندے گر میں بیٹھے دِ یکھ رہے ہیں، اب اس بندے کا ایمان کیسے بے گا، بھی ؟ تو یہ چیزیں انہوں نے عام کردیں جس کی وجہ سے سکولوں، کا کجوں اور یو نیورسٹیوں کے نوجوان گھنٹوں سکرینوں پہیٹھ کرگندی فلمیں دیکھتے ہیں، گندے لوگوں کو دیکھتے ہیں۔ اوران کے رابطے کا طریقہ بھی بنادیا، یہ:

فیس بک' ہے،اس کے ذریعہ رابطہ کرو۔

اور دوسرا ہتھیا رجو ہے،اس کا نام ہے''سیل فون''جس کومیں کہا کرتا ہوں''ہیل فون'' یہ جہنم کا فون ہے قسمت والے ہوں گے جوسیل فون کے فتنے سے پچ کر جنت میں جائیں گے۔شیطان کے ہاتھ میں انسانوں کا ایمان برباد کرنے کے لیے تاریخ میں بھی ایسامہلک ہتھیار نہیں آیا تھا،جو یہ مصیبت سیل فون کی آئی ہے۔ ہے بھی ضرورت اور ہے بھی مصیبت،جس نوجوان کو دیکھوسیل فون کے ذریعہ لڑکی سے رابطہ؛ کیانمازی، کیا، تہجد گزار، کیا ذاکر، کیا غافل اسب پیجھے لگ گئے اس کام کے؛ چنانچے میرے پاس ایک نوجوان آیا عمراس کی کوئی سترہ سال تھی ہٹے ٹے آنسو سے رو پڑا، مجھے بڑااس پر بیارآیا کہ بینوجوان ہے،اور رور ہاہے، میں نے بوچھا کہ بچا کیوں رورہے ہو؟ کہنے لگامیری دادی کے لیے ہدایت کی دعاکریں۔سترہ سال کا نوجوان دادی کے لیے دعا كروانة آيا ميں نے بوچھا كيوں؟ كہنے لگا كەمىر بدادافوت ہو يكے ہيں، دادى جو ہے ٨٧ سال اس کی عمر ہے،اور جھ جھ گھنٹے بیٹھ کرنگی تصویریں دیکھتی ہے!!ستر ہسال کا نوجوان روتا ہے، کہ میری دادی کے لیے ہدایت کی دعا کریں۔ بیانٹرنیٹ اتنی خبیث چیز ہے بیفتنہ پوری دنیا کے اندر بھیلا ہواہے،ایساخبیث ہے کہنہ چھوٹا بجاہے،نہ بڑا،نہ دنیادار بجاہے،نہ دین دار؛الا ماشاءاللہ اور کفرنے منصوبہ بندی کے ساتھ کمپنیوں کو کہد یا کہ تم ایمان خراب کرنے کے لیے پالیسیاں بھی جاری کرو!چنانچہانہوں نے کیا کیا؟ سیل فون والی کمپنی کے کمرشل بورڈوں پرلکھا ہوتا ہے ' کروبات سارى رات "درات كوفرى بالكل فرى" بهمين تولوگول نےخود بتايا كه ہم توجی تين تين گھنٹے، چار چار کھنٹے غیرمحرم سے باتیں کرتے ہیں۔اب اگر نوجوان تین جار گھنٹے ہی غیرمحرم سے باتوں میں لگادیں گے، تووہ تو میر سے گی کیا؟ اور کرے گی کیا؟

چنانچہ کالجوں، یو نیورسٹیوں میں ایک عام شکایت ہے، پروفیسر کہتا ہے کہ جی طلبہ آتے ہیں، اور سوئے ہوتے ہیں کلاسوں میں ، راتوں کو نیندیں پوری نہیں ہوتیں صبح کو سور ہے ہوتے ہیں، اور ان کانة علیم میں دل لگتا ہے نہان کو کچھ یا در ہتا ہے۔ پوری امت کو

اس فتنے نے اس کام کے او پر لگادیا، اب بتا بیئے کہ روحانی حالت کتنی خراب ہوگئ؟ ہمارے ملک میں ''امام گوگل'' کے پیروکار

اس ملک میں اثرات پھر بھی کم ہیں - الحمد للد - . . . ایک دفعہ سعودی عرب ائیر پورٹ پر بیعا جزیا کتنان آنے کے لیے بیٹا تھا، توایک اگریزی اخبار دیکھنے لگ گیا کہ ابھی وقت ہے، دیکھوں اس وقت کے حالات کیا ہیں؟ تواخبار میں لکھا ہوا تھا: کہ پاکستان دنیا کا ایسا ملک ہے جس میں انٹر نیٹ کا استعال سب سے کم ہے؛ دس فیصد سے بھی کم لوگ انٹر نیٹ استعال کرتے ہیں ۔ میں نے کہا'' المحمد للڈ'' اتنی محنت کے باوجود اس ملک میں امام گوگل استعال کرتے ہیں ۔ میں کے پیروکار دس فیصد سے بھی کم ہیں - بیہ گوگل، انٹر نیٹ کو استعال کرنے کی ایک سروس ہے - تو عاجز کے لیے بیرایک خوشی کی خبر تھی ، میں نے تہجد میں دعا کی'' الحمد للڈ' یا اللہ تیری رحمت ہے۔

اورواقعی کفراس بات پر بڑا پریشان ہے کہ اس ملک کے لوگ کیوں دین سے پیچھے نہیں ہٹتے ؟ کوشش انہوں نے بہت کیں، کہ لوگوں کو دین سے ہٹاؤ؛ نہیں ہٹا سکے، الحمدللد دین کے ساتھ چھٹے ہوئے ہیں، اور بیمخنت ہے علماء کرام کی، اس پر کفر بڑا پریشان ہے۔ وین کے ساتھ چھٹے ہوئے ہیں، اور بیمخنت ہے علماء کرام کی، اس پر کفر بڑا پریشان ہے۔ اِس فننے سے کیسے بجیں؟

تو کفر نے دنیا کے لوگوں کو اللہ سے اور دین سے دور کرنے کے لیے اور انہیں شہوت ہمری زندگی میں لگانے کے لیے، پہیل فون اور انٹر نیٹ ایجاد کر دیا، پہاس وقت کا عالمی فتنہ ہے۔ اب اس عالمی فتنہ سے بچنا بڑا مشکل ہے، کیسے بچیں گے؟ حدیث پاک میں ہے کہ '' قرب قیامت میں ایسے فتنے ہموں گے کہ ہر کچے اور پکے مکان میں پہنچیں گے، ہر بندے تک پہنچیں گے۔ اور اس وقت ایمان اس کا بچ گا جو''سور ہ کہف' پڑھے گا'۔(۱)
سور ہ کہف ہمیں کیا تعلیم دیتی ہے؟ سور ہ کہف کو پڑھیں تو اس میں ایک وا قعہ نظر آتا

<sup>(</sup>۱) مستفاد: صحیح مسلم باب نضل سور ۱۱ لکهف و آیة الکرسی ا /۲۷۱ قم: ۹۰۹

ر بات طالب می نشخی آزار آن کا

ہے کہ چندنو جوان تھے۔

#### إِنَّهُمْ فِتْيَةً آمَنُو ابِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ()

وہ اپنا ایمان بچانے کے لیے، اور وقت کے بادشاہ کے ظلم وستم سے بچنے کے لیے نکل پڑے اللہ کی طرف ، اور پھر اللہ نے ان کو غار میں سلاد یا، اور غار کے اندر ان کا ایمان بچار ہا۔ جب وہ بیدار ہوئے تو وہ بادشاہ بھی جا چکا تھا، وہ ظلم بھی ختم ہو چکا تھا۔ توسورہ کہف ہمیں تعلیم دیتی ہے کہ جس طرح اللہ تعالی نے ان ایمان والوں کا ایمان بچایا، آج کے اس دور میں ہماراایمان بھی تب بچگا، جب ہم بھی کسی کہف کے اندرزندگی گزاریں گے۔

اس دنیا میں دو بڑے کہف ہیں'' مکہ اور مدینہ'' بیات بڑے کہف ہیں کہ حدیث پاک میں آسکے گا۔''(۲) اور ان کے علاوہ تین پاک میں آسکے گا۔''(۲) اور ان کے علاوہ تین کہف اور ہیں آسکے گا۔''(۲) اور ان کے علاوہ تین کہف اور ہیں ، کیوں کہ مدینہ تو دور ہیں اور ہر بندہ تو مکہ مدینہ ہیں جاسکتا ، دیگر ملکوں میں کوئی کیسے ایمان ہجائے گا؟ اس کے لیے تین کہف ہیں ا

(۱) ایک کہف ہے تبلیغی جماعت الحمد للہ! ٹم الحمد للہ! اس امت کے کروڑوں نوجوان اس وقت اس کہف کی وجہ سے ہدایت کے او پر جمے ہوئے ہیں۔ باہر فتنہ ہے، باہر معصیت کی،
گنا ہوں کی آگ لگی ہوئی ہے، یہ آج بھی تہجد کی فکر میں ہوتے ہیں، تبلیر اولی کی فکر میں ہوتے ہیں، اپنے جسم کو نبئ کی سنتوں سے سجانے کی فکر میں ہوتے ہیں۔ یہ بھی کہف میں ہیں۔

(۲) اور دوسرا کہف ہے جس کو کہتے ہیں' نخانقاہ' کہ جہاں کہیں کوئی با خدا اللہ والا آنے والوں کو اللہ اللہ سکھار ہا ہے۔ اس کے جو متعلقین ہوتے ہیں، وہ بھی ایک کہف کے اندر ہوتے ہیں، ان کے بھی ایمان سے جبح ہوئے ہوتے ہیں، وہ رسم ورواج سے بیچ، باہر کے فیشنوں سے بیچ، فتنے سے بیچ۔ جب تک وہ جڑ سے رہتے ہیں، وہ کہف کے باہر کے فیشنوں سے بیچ، فتنے سے بیچ۔ جب تک وہ جڑ سے رہتے ہیں، وہ کہف کے اندر ہوتے ہیں۔

<sup>(</sup>۱) به ۱۵ سورة الكهف آیت: ۱۳ (۲) مستفاد بسنن تر مذی ، باب ماجاء في ذكرا بن صیاد، ۲/۴ مرقم :۲۲۴۲



## ایک عالمی نشین است السال المی نشین است ایک عالمی فتند....

#### (۳) مدارس کا کہف

ایک کہف کا نام ہے''مدرسہ'' آپ نے دیکھا ہوگا، جوطلبہ آتے ہیں، وہ الگ ماحول میں آجاتے ہیں، باہر کی دنیا سے انکا کوئی واسط نہیں ہوتا تو یہ مدارس بھی کہف ہیں، اساتذہ کے سامنے رہتے ہیں، اللہ کی محبت رہتی ہے، نمازوں کی فکر رہتی ہے، باہر کے فتنوں کا پتہ ہی نہیں ہوتا تو یہ کہف میں رہنے کی مانند ہے، نہیں ہوتا تو یہ کہف میں رہنے کی مانند ہے، ایمان فی جا تا ہے۔ آپ لوگ خود ہی تو کہتے ہیں کہ:''حضرت! یہاں رہتے ہیں، تو کیفیت ایمان فی جا تا ہے۔ آپ لوگ خود ہی تو کہتے ہیں کہ:''حضرت! یہاں رہتے ہیں، تو کیفیت ایمان فی جا تا ہے۔ آپ لوگ خود ہی تو کہتے ہیں کہ:''حضرت! یہاں رہتے ہیں، تو کیفیت ہے۔'' تو اس کا مطلب یہ ایکی ہوتی ہے۔'' تو اس کا مطلب یہ کے کہ یہ کہفی زندگی ہے۔ تو مدرسہ کے طلبہ کو اللہ کا شکر اوا کرنا چا ہے کہ اللہ تعالی نے اس فتنہ کے دور میں ایمان بچا نے کے لیے آپ کوایک کہف عطا فر مادیا ہے؛ لہذ ااساتذہ کے ساتھ جڑے رہیں، ان سے مشورہ کرتے رہیں، ان سے تربیت لیتے رہیں، ان کی بات مانتے رہیں، این ہی یا تے رہیں۔

آپخوش نصیب بین کہ اللہ نے آپ کو مدر سے کی زندگی سے جوڑا ہے۔ اپنے آپ کو محروم القسمت نہ جھیں، کہ جی ہم تو باہر ہی نہیں نکلتے۔ پریشان نہ ہوں، بعض طلب سوچتے ہیں کہ جی ہمیں تو باہر کی ونیا کا پتہ ہی نہیں، بھی ! یہ نقصان کی بات نہیں ہے، یہ خوشی کی بات ہمیں تو باہر کی ونیا کا پتہ ہی نہیں ہے، یہ فتوں سے پچے ہوئے ہیں۔ الحمد للہ ۔ آپ اگر گھر کے کمرہ کے اندر ہوں، اور باہر آندھی چل رہی ہو، تو ہیں۔ اندر بیٹھنے والے پریشان نہیں ہوتے ہیں، خوش ہوتے ہیں ؛ اس لیے کہ جو باہر سے آتا ہے اندار بیٹھنے والے پریشان نہیں ہوتے ہیں، خوش ہوتے ہیں ؛ اس کے کہ جو باہر سے آتا ہے اس کا منہ مٹی والا ہوتا ہے۔ تو تو اس کے منہ او پرمٹی برس رہی ہوتی ہے، جو باہر سے آتا ہے اس کا منہ مٹی والا ہوتا ہے۔ تو بالکل یہی حال ہے آج کے دور میں، جو کہف کے اندر ہے، وہ گنا ہوں کی معصیت کی مٹی بالکل یہی حال ہو آج ہو کہ وہ وہ ایس آئے گا، تومٹی والا چہرہ لے کرآئے گا۔ تو اس سے بیا ہوا ہو نے کی ضرورت نہیں ، ہم اس پرخوش ہیں الحمد للہ ! اللہ نے ہم پر رحمت سے پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ، ہم اس پرخوش ہیں الحمد للہ ! اللہ نے ہم پر رحمت

کردی، ہماراایمان بچانے کے لیےاللہ نے ہمیں اصحاب کہف کے ساتھ جوڑ دیا۔ چنانچہ کتنے نو جوان ہیں جو مدرسوں کے ماحول میں رہ کرآج بھی اولیاء والی زندگی گزار رہے ہیں۔ کتنے طلباء ایسے ہیں ،مختلف مدارس سے خطوط لکھ کر حالات بتاتے ہیں

- الحمدلله-سالوں ان کی تکبیر اولی قضاء نہیں ہوتی ،سالوں ان کی تنجبر قضاء نہیں ہوتی ۔اللہ کی

الیی عجیب مہربانیاں ہیں۔ تو دیکھو! یہ کہف ایمان بچانے والا ہے یانہیں؟

آپ کالجوں ، یو نیورسٹیوں کے طلبہ کو مت دیکھا کریں ، ان کی جو اندرسے ائٹر حالت ہے وہ ہم سے پوچھیں ؛ کیوں کہ لوگ دل کی جو با تیں بتاتے ہیں ، حکیم کوجسمانی علاج کے لیے ۔ یو نیورسٹیوں کے نوجوانوں کی اندرسے فتنوں کی وجہ سے اتنی بری حالت ہے کہ چھونہ پوچھیں ، کمپیوٹر نے ان کے ایمان کو بر بادکر کے رکھا ہوا ہے ۔ اور آپ تو ماشاء اللہ ایمانوں کو محفوظ کر کے بیٹھے ہوئے ہیں ۔ اس عالمی فتنے سے بیخے کے لیے آج کہفی زندگی ضروری ہوگئی ہے۔

اور بچو! پیسل فون سانپ اور بچھو سے زیادہ نقصان دہ ہے؛ سانپ نے ڈساتو جان جائے گی، سیل فون نے ڈساتو ایمان جائے گا!! ضرورت بھی اگر کسی کی ہو، توبس اس کوتو ایسے سمجھے، کہ بچھو ہاتھ میں لےرہے ہیں کام کرواور ختم ۔ پیسل فون پہلیج کرنے اور سیل فون پہ باتیں کرنا، اور اس کو مال باپ سے اور استاذ سے چھپا کرر کھنا، اور خوش ہونا؛ ایسانہیں کرنا چا ہے، ایبان کو بچانے کے لیے اس مصیبت سے جان چھڑ ائیں۔ دعاہے کہ اللہ تعالی آج کے اس دور میں ہمارے ایمانوں کی حفاظت فرمائے، اور اللہ تعالی ہمیں دین کے اور یہ جائے رکھے۔

ہم اللہ کاشکر ادا کرتے ہیں کہ میرے اللہ! تیرا کتنا کرم ہے، تیرا کتنا احسان ہے؟ ہمارے جسم کاہر ہر بال زبان بن جائے ، میرے مولی! تیراشکر ادانہیں کر سکتے کہ تونے اس المال المالي بين الربيالا المساول المس

فتنے کے دور میں ہمارے اس ایمان کو محفوظ رکھا ہے، اپنی محبت سینوں میں ڈالی ہے، قرآن
کی محبت سینوں میں ڈالی ہے، جس کو پڑھنے کے لیے یہ سارے بیچے ماشاء اللہ اپنے گھروں
سے آئے ہوئے ہیں۔ اللہ – رب العزت – ہمیں دین کے اوپر جمائے رکھے، دین کے اوپر لگائے رکھے۔ قیامت کا دن ہوگا، نبی علیہ السلام کھڑے ہوں گے، پھر صحابہ کی جماعت ہوگی، پھر فقہاء ہوں گے، پھر محدثین ہوں گے، مشائخ صوفیاء ہوں گے، نیک لوگ ہوں گے، تو پھر اس دن اس علم کی نسبت سے اللہ ہمیں ہی انہیں کے پیچھے کھڑے ہونے کی توفیق دیں گے، چوں کہ پیچھے جوائن کے چلے تھے، اللہ تعالی پوچھیں گے، میرے بندے کو فیق دیں گے، چوں کہ پیچھے جوائن کے چلے تھے، اللہ تعالی پوچھیں گے، میرے بندے کیالائے؟ اب اعمال تو ہیں نہیں صرف اتنا کہیں گے؟ میرے اللہ! ہمارے پاس کوئی عمل تو ایسانہیں ہے، جو آپ کو پیش کرسکیس ، بس اتنا ہے کہ زندگی بھر ہم دین کے ساتھ جڑے ایسانہیں ہے، جو آپ کو پیش کرسکیس ، بس اتنا ہے کہ زندگی بھر ہم دین کے ساتھ جڑے دیے۔

تیرے کعبے کو جبینوں سے بسایا ہم نے تیرے قرآن کو سینوں سے لگایا ہم نے میرے قرآن کو سینوں سے لگایا ہم نے میرے مولی!اگرہاریاس نسبت کوقبول کرلیں توہارے پاس ایک ہی چیز ہے۔

عمل کی اپنے اساس کیاہے بجز ندامت کے پاس کیاہے رہے سلامت تمہاری نسبت میرا تو اک یہی آسرا ہے

اوراگریہ نسبت اس دن قبول نہ ہوئی ، تو پھرسوچیں کہ اللہ کے سامنے ہمارا کیا حال ہوگا؟ اللہ ! چٹائیوں کے اوپر بیٹھ بیٹھ کے جسم پر ایسے گٹے پڑ گئے، جیسے جانوروں کے پڑجاتے ہیں، گائے بھینسوں کے گٹے پڑے ہوتے ہیں، اگر ہمیں بھی ان چٹائیوں پہ بیٹھ بیٹھ کے گئے پڑکے اور پھرجہنم میں ڈالے گئے، تو ہم میں اور جانوروں میں کیا فرق رہا؟ میرے مولی! ہم کمزور ہیں، تو ہمارے ایمان کی حفاظت بھی فرمادے۔

اے اللہ! محبت کی نظر جوفضیل بن عیاض پر اٹھی کہ ڈاکوؤں کی سر داری سے نکال کر ولیوں کا سر دار بنادیا۔

محبت کی وہ نظر جو بَشر حافی پہاٹھی کہ دنیا کے شراب خانے سے نکال کرا پنی محبت کا جام بلادیا۔

محبت کی وہ نظر جوجنید بغدادی پہاٹھی کہ دنیا کی پہلوانی سے نکال کرروحانیت کی دنیا کا پہلوان بنادیا،اللہ المحبت کی وہ ایک نظر ہمار ہے سینوں پہ ڈال لیجے،ایک مرتبہاس محبت کی نظر سے دیکھ لیجے!میر ہے اللہ! آپ ہی کے لیے بیطلبہ گھروں سے نکل کریہاں آئے ہیں،اللہ مہر بانی کردیجے اور ہمیں اپنے مقبول بندوں میں شامل فرما ہے، ہمارے ایمان کی حفاظت فرما ہے،اوراللہ ہمیں دین کے اوپر پوری زندگی لگے رہنے کی، جے رہنے کی توفیق عطافر مادیجے۔





# اہلِ علم کی نظر میں وفت کی قدراوراس کا احساس امام شافعی کا قولِ ذیشان

امام شافعی - رحمۃ اللہ علیہ - فرماتے ہے: کہ مجھے صوفیائے کرام کی دوباتوں سے بہت فائدہ ہوا، کہ انہوں نے فرمایا: کہ(۱)''وقت ایک تلوار ہے، اگرتم اسے نہیں کاٹو گے، تووہ تمہیں کاٹ کے رکھدے گی'۔(۲)'' اگرتم نفس کوحق بات میں مشغول نہیں کروگے، تووہ تمہیں باطل میں مشغول کردے گا۔''

## كامياب زندگى والے اور اُن كى كاميا بى كاراز

چنانچہ ہمارے اکابر نے وقت کی بہت قدر فرمائی؛ بلکہ دنیا میں جس نے بھی عزتیں پائیں، دین کے میدان میں یا دنیا کے میدان میں ، ہر بندے کے حالاتِ زندگی پڑھ کر دیکھیں، انہوں نے اپنی زندگی کے ایک ایک لیجے کی قدر کی ہوگی۔ہمارے اکابروقت کی اس طرح قدر کرتا ہے۔

اس طرح قدر کرتے تھے، جس طرح بخیل آ دمی اپنے درا ہم و دنا نیر کی قدر کرتا ہے۔

آج کی اس مجلس میں بیرعا جز چند مثالیں پیش کرے گا؛ تا کہ تمیں بیراحساس ہو، کہ ہمارے اکابروفت کے کتنے یا بند تھے،اور کتنے اس کے قدر دان تھے؟

ہے ابن ابوقیس محدث گزرے ہیں، ہر دفت حفظِ حدیث اور روایتِ حدیث میں مشغول رہتے تھے، ایک مرتبہ کسی نے کہا: کہ کچھ دیران سے بات بھی کرلیں، توجواب میں فرمایا: کہ ''تم سورج کوتھام لو، تو میں تم سے باتیں کرنے کے لیے تیار ہوں ؛ اس لیے کہ

غروب ہونے والا سورج انسان کو پکارتا ہے: که 'اے انسان آج میں تیری زندگی میں غروب ہور ہا ہوں، پھرلوٹ کر دوبارہ طلوع نہیں ہووں گا، ایک نیادن ہوگا، بیدن ہاتھوں سے جلا گیا''۔

پہ حافظ ذہبی نے لکھا ہے کہ عبید بن یعیش ایک محدث تھے، صدیث کی کتاب سامنے ہوتی تھی، اوروہ اس کا مطالعہ کرتے تھے، اوراتنے مصروف ہوتے تھے کہ ان کو کھانے کی فرصت نہیں ملتی تھی۔ ہہن ان کے لیے کئی مرتبہ کھانا پکاتی، یا گرم کرتی، ان کو فرصت ہی نہیں، تو میں ہی فرصت ہی نہیں، تو میں ہی فرصت ہی نہیں، تو میں ہی لقمے بنا کے منھ میں ڈال دیتی ہوں، آپ مطالعہ بھی کرتے رہیں، اورلقمہ بھی چباتے رہیں'؛ چنانچہ بیس سال اُن کا یہ معمول رہا کہ کھانے کے وقت بہن لقمے ڈال دیتی تھی، وہ کھانا کھاتے تھے، اور کھانے کے وقت بہن لقمے ڈال دیتی تھی، وہ کھانا!

آج کل کے طلبہ کو اپنے کھانے پینے کی چیزیں پکانے سے ہی فرصت نہیں ملتی، رہی سہی کسر گپ شپ سے پوری ہوجاتی ہے ؟ اسی لیے کہتے ہیں کہ مطالعہ کے لیے وفت ہی نہیں ملتا۔

جہر ابن سفون ما لکیہ مذہب کے بڑے امام گزرے ہیں، ان کے ساتھ بھی ایساہی ہوا، کھانانہیں کھایا، اپنے مطالعہ میں لگے ہوئے تھے۔ باندی تھی اس کانام تھا''ام ملام' وہ بار بار آکے پوچھتی میں کھانا لے آؤں؟ اور یہ کہتے: تھوڑ اصبر کرلو، صبر کرلو، میں اور مطالعہ کرلوں۔ توایک موقع پر پھراس نے کہا: کہا چھااگر آپ کے پاس کھانے کی فرصت نہیں، تو میں لگھے آپ کے منھ میں ڈال دیتی ہوں، کہنے لگے: بہت اچھا، وہ لقمہ منھ میں ڈال دیتی ہوں، کہنے لگے: بہت اچھا، وہ لقمہ منھ میں ڈال دیتی،

چبالیتے؛ مگرمطالعہ کرتے رہتے ،اس قدرمطالعہ کے اندرمستغرق تھے کہ جب صبح کے وقت مطالعہ ختم کیا،اورام ملام کوکہا: کہ کھانالاؤ،تواس نے کہا: جناب! کھاناتو میں آپ کو کھلا جگی، کہنے لگے: مجھے پیتہ ہی نہیں چلا۔

جہر نحو کے بڑے امام گزرے ہیں، امام نووی صاحب-رحمۃ اللہ علیہ-ان کواگر کوئی بندہ اپنے گھر میں ایک کوئی بندہ اپنے گھر میں ایک شرط رکھتے ، کہ اچھا اپنے گھر میں ایک الگ کمرہ دے دومیں اپنی کتابیں پہٹھ پرلاد کرلاؤں گا اور جتنی دیر میں تمہارا کھانا تیار ہوگا میں مطالعہ کرتار ہوں گا۔

جائج ابن تیمیہ-رحمۃ اللہ علیہ-اپنے زمانہ طالب علمی میں اپنے دوستوں کے ساتھ بیٹے کر تکرار کرتے ، اگر انہیں بیت الخلاء جانے کی ضرورت بیش آتی ، تو اپنے دوستوں سے درخواست کرتے ، کہ آپ ذرااونچی اآواز سے تکرار کریں ، کہ میں بیت الخلاء جا کر اپنی زبان سے کچھ بول تو نہیں سکتا ؛ مگر کم از کم میں آپ کی آواز سنتا ہی رہوں گا ، مجھے بھی تکرار میں حصہ مل جائے گا۔ بیت الخلاء کے وقت میں بھی مجھے مطالعے کے لیے وقت مل جائے۔ الٹلا کم!

ات کو پنتیس صفحات نے ککھ نہیں لیتے تھے،اس وقت تک سویا نہیں کرتے تھے۔

الت کو پنتیس صفحات نے ککھ نہیں لیتے تھے،اس وقت تک سویا نہیں کرتے تھے۔

اللہ الرشید '' میں لکھا ہے: کہ حضرت نا نوتو کی اس قدر محنتی تھے کہ شب وروز کے چوبیں گھنٹوں میں سات آٹھ گھنٹے بمشکل سونے کھانے اور دیگر ضروریات میں خرج ہوتے ہوں گے،اوراس کے علاوہ ساراوقت ایسی حالت میں گزرتا تھا کہ کتاب نظر کے سامنے اور خیال مضمون کی تہہ میں ڈوبا جاتا تھا۔مطالعہ میں آپ اس درجہ محوجہ وتے تھے کہ باس رکھا ہوا کھانا کوئی اٹھا کرلے جاتا، تو آپ کو خبر نہ ہوتی۔بارہا ایسا اتفاق ہوا کہ بات کتاب دیا ہوا کھانا کوئی اٹھا کہ کو معلوم ہوا کہ رات کھانا نہیں کھایا تھا!!۔

ﷺ علامہ صدیق احمر کشمیریؓ زمانہ طالب علمی میں صرف رو ٹی مطبخ سے لیتے ،سالن نہ لیتے سے ایتے ،سالن نے ساتھ رو ٹی کھانے میں وقت صرف ہوتا تھا۔
سالن کے ساتھ رو ٹی کھانے میں وقت صرف ہوتا تھا۔

وقت کی قدر سیحیے

محترم سامعین!وقت بہت فیمتی ہے؛مگر اس کو ضائع کرنے میں کوئی قیمت نہیں لگا کرتی،وقت تو گزرر ہا ہوتا ہے۔

ہورہی ہے عمر مثلِ برف کم رفتہ رفتہ چُپکے وَم بَدُم

ہم نے تو زندگی کے کتنے سال ، بغیر کوئی کام کیے فضول میں گزار دیئے ، سونے میں گزار دیئے ، سونے میں گزار دیئے ، بیٹے فون پر بات کرتے ہوئے ، بات ہی گھنٹوں گیوں میں گزرجاتے ہیں ، اور کئی مرتبہ تو ٹیلی فون پر بات کرتے ہوئے ، بات ہی پوری نہیں ہوتی ، یہ ایک ایسی مصیبت ہے سیل فون ، اللہ اس کے نثر سے بچائے ، اس سے تو مجھے اللہ کے لیے بغض ہے ۔ اور نو جو انوں کا حال کیا ہے؟ کہ ''کرو بات ساری رات' نہ سورج چڑھنے کا ہوش نہ غروب ہونے کا ، ہم اپنی زندگی کے وقت کو اس طرح ضائع کرنے پر عل جاتے ہیں کہ جیسے ان کی کوئی قیمت ہی نہیں ہوا کرتی ۔ ہمارے اکا برزندگی کے وقت کو اس طرح فنا کے کے وقت کو اس طرح فنا کی کوئی قیمت ہی نہیں ہوا کرتی ۔ ہمارے اکا برزندگی کے وقت کو اس طرح فنا میں کہ جیسے ان کی کوئی قیمت میں دوکا م کیا کرتے تھے۔

مفتی اعظم حضرت مفتی شفیع – رحمۃ اللّٰہ علیہ – فرما یا کرتے ہے: کہ میں نے اپنے بڑوں کو دیکھا کہ وقت کے کتنے قدر دان تھے، میں نے بھی عادت بنالی، میں دو کام کررہا ہوں ، تو تیسر ااس میں گھسا دیتا تھا، اور اس کی برکت سے تیسر ابھی ہوجا تا تھا۔

اس لیے ہمارے اکابر-رحمۃ اللہ علیہ-فرماتے تھے کہ اگر تہہیں کوئی کام کروانا ہو،تو فارغ آدمی کوکام کے لیے نہ کہا کرو؟اس لیے کہ اس کے پاس فرصت نہیں ہوتی ،مصروف بندے کوکا م کوکہو، و مصروف بندہ اس کام کے لیے بھی وقت نکال لےگا۔

آج ہمارے اندرایک عام بیاری ہے کہ میں وقت کی قدر کا احساس ہی نہیں، ہم دنیا میں کیا ترقی کریں گے، دین میں کیا ترقی کریں گے۔اگر طالب علم سے یو چھا جائے: کہ کیا حال ہے؟ تو کہتے ہیں: ''جی! پڑھائی میں دل نہیں لگتا۔''افسوس ہوتا ہے، اب بتایئے!جو اس کا اس وقت مقصد زندگی بناہواہے،اس کام میں اس کا دل نہیں لگتا، پھر وہ کیسے کام كرسكے گا؟ طالب علم كوتو جاہيے تھا كہ كہتا: كہ جي مشغول اتنا ہوں كہ مجھے سَر تھجانے كى فرصت نہیں ملتی جس قوم کے نوجوا نوں کا بیرعالم ہو، پھروہ قوم کیسے آگے بڑھ سکے گی؟ آپ كوتوبير جاہيے كه بدن كوكام كر كے تھكائيں، اپنى جوانى كو پر صنے ميں كھيائيں، تھكنے ميں خوش ہوں، نہ کہ فارغ رہنے میں خوش ہوں۔اہل اللّٰد کی موت پر وہ جگہبیں روتی ہیں، جہاں بیٹھ کروہ عبادت کرنا تھا۔ () حدیث کے بیرالفاظ پڑھ کے لطف آجا تاہے:''بیرمیرا بندہ دنیا سے تھکا ماندہ آیا ہے، اسے کہو، کہ قبر میں دلہن کی نیندسوجائے'' <sup>(۱)</sup> فارغ رہنا تو زندگی کو ضائع کرناہے، جو دنیا میں کچھ کر گزرنے والے لوگ ہوتے ہیں، وہ اپنے آپ کومصروف ر کھتے ہیں کا م کرتے رہتے ہیں،آپان کی زند گیوں کو قریب سے دیکھیں۔ جو طالب علم جاہے کہ میں پہیں عیش کرلوں، وہ اپنے مقصدِ زندگی کو حاصل نہیں

كرسكگا\_

د نیوی زندگی میں بھی کسی نے ترقی کی ہوگی،آپ اس کی زندگی کو دیکھیں گے،تو جو خاص چیزنظرا نے گیوہ''وفت کی قدر دانی''ہوگی۔ ایک بورویی مصنف کی دلجسپ مثال

اٹلی کا ایک ڈاکٹر بڑامحنتی آ دمی تھا، وہ عربی جانتا تھا،اوراس نے عرب حکماء کی عربی کتابوں کا ترجمہ اطالوی زبان میں کیا تھا، اسے اس کا ممیں دوسال لگے، اس کے بعدوہ

<sup>(</sup>۱) تفسیر ابن کثیر ۵/۵/۵/۷) سنن ترمذی باب ماجاء فی عذاب القبر ۱۰/۵۰۲، قم: ۱۷۰۱

بیارہوگیا۔ ڈاکٹروں نے تشخیص کی کہ کینسر کا مرض ہے اور یہ بھی بتایا کہ زیادہ سے زیادہ کتابوں کا ترجمہ بھی اپنی اطالوی زبان میں کردوں؛ تا کہ مخلوق کا فائدہ ہو؛ چنا نچہ اس نے فیصلہ کرلیا کہ ترجمہ کرنا ہے، اس نے لائبریری میں سے عرب حکماء کی بہت ہی کتابیں منگوالیس جو کہ طب و حکمت سے متعلق تھیں۔ جب ان کی چھان بین کی کہ کوئی کتابیں اہم منگوالیس جو کہ طب و حکمت سے متعلق تھیں۔ جب ان کی چھان بین گی کہ کوئی کتابیں ہیں جن کا ترجمہ ہونا چاہیے، تو وہ کتابیں اس نے الگ کرلیس، اور انہیں گنا، تو وہ اسی کتابیں مریض تھا، اس سے بڑھ کرنے کے لیے ذہنی طور پر تیار ہوگیا، حالا نکہ وہ بیار تھا، کینسر کا شدید مریض تھا، اس سے بڑھ کریہ کہ اسے موت سر پر منڈلاتی نظر آرہی تھی ؛ لیکن اس سب کے باوجودوہ اس عظیم مہم کے لیے بالکل تیار ہوگیا۔ اس نے ترجمہ کرنا شروع کردیا، اسے ہر دن باوجودوہ اس عظیم مہم کے لیے بالکل تیار ہوگیا۔ اس نے ترجمہ کرنا شروع کردیا، اسے ہر دن وقت کے کم ہونے کا احساس بھی دامن گیرتھا ؛ لیکن وہ اپنے کام میں لگارہا، آپ جران ہول گے کہ اس نے پورے دوسالوں کے اندرائی کتابوں کا ترجمہ اطالوی زبان میں کمل مول گے کہ اس نے پورے دوسالوں کے اندرائی کتابوں کا ترجمہ اطالوی زبان میں کمل کرلیا!!۔ آج اس ڈاکٹر کودنیا کا سب سے بڑا ترجمان مانا جاتا ہے۔

اسے بداعز از اس لیے ملا کہ اس کے پیچیے'' مثبت سوچ'' کی قوت کارفر ماتھی ، اس نے سوچا کہ چلتو جانا ہی ہے، تو بددوسال کیوں ضائع ہوں؟ فارغ رہنے سے مصروف رہنا ہی بہتر ہے، اور پھر اس کے سامنے ایک مقصد بیہ بھی تھا کہ اگر عرب حکماء کی ان اہم ترین تصانیف کا ترجمہ ہوگیا، تو علم کا ایک بیش بہاخز انداطالوی زبان میں آجائے گا؛ چنانچہ اس کی جوال ہمتی نے ناممکن کا م کوبھی ممکن بنادیا۔ وقت کے قدر دان ایسے ہوتے ہیں۔ لمحکم فکر رہم

الله-ربالات- نے جومہلت دی ، وہ تو گزرنی ہے، پھی ہیں کریں گے، مہلت پھر بھی گزرجائے گی ، دن بھی گزرگیا ، رات بھی گزرگی ؛ لیکن ہم سوچا تو کریں کہ ہم اپنی زندگی کے اس وقت میں کتنا کام کررہے ہیں؟ جب قیامت کے دن وقت کے قدر دان لوگ الله تعالی کے سامنے کھڑ ہے ہوں گے ، اور کہہ رہے ہوں گے : اے اللہ! ہم نے تیرے دین کو تعالی کے سامنے کھڑے ہوں گے ، اور کہہ رہے ہوں گے : اے اللہ! ہم نے تیرے دین کو

## زمان الساملي يسير والرين؟

ایسے ایسے حاصل کیا،تو ہماری وہاں کیا حیثیت ہوگی؟ ہم اپنے اوقات کا خیال رکھیں۔ ائیر کنڈیشن کمروں میں اور ٹھنڈے ٹھنڈے پنکھوں کے بنچے صاف سنفری جگہوں پر بیٹھ کر آج کے طلبہ اپنے اساتذہ سے علم حاصل نہیں کریاتے۔

یا در کھیں! بیہ وفت کے لمحات سونے کی ڈلیوں کی مانند ہیں ، ہمارے اکابر نے کہا: "اَلُوَ قُتُ اَفْمَنُ مِنَ اللَّهَبِ وَالْفِطَةِ" کہ وفت سونے اور چاندی کی ڈلیوں سے بھی فتمتی ہے۔

چنانچ مسنِ انسانیت - صلّی الله الله مله الله الله بیانی نعمتیں ہیں ، ان کی قدر کرواس سے پہلے کہ بیتم سے ضائع ہوجا تیں:

(۱) زندگی کی قدر کروموت سے پہلے (۲) جوانی کی قدر کروبڑھا ہے سے پہلے

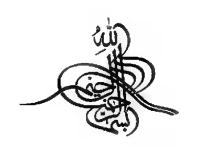
(۳) صحت کی قدر کروبیاری سے پہلے (۴) مال کی قدر کروغربت سے پہلے

(۵) فرصت کی قدر کرو مشغولیت سے پہلے۔(۱)
جوشخص ان پانچ نعمتوں کی قدر کرے گا، یقینا کامیاب زندگی گزارے گا۔

اللّٰہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ جمیں ابنی زندگی کے اوقات کی قدر دانی کی توفیق عطا

فرمائے۔

(١)مصف لا بن ابي شيبه ٤/ ٩٩ رقم : ٨٠ ٣٣٣



# حیران گن حافظے اور ان کے حصول کا طریقہ

ابتدائے جوانی میں انسان کی یا دواشت بہت اچھی ہوتی ہے؛لیکن گناہوں کی وجہ سے پھروہ چھین لی جاتی ہے،اگرنو جوان نیکو کاری اور پر ہیز گاری کی زندگی کواپنا ئیں،توان کی یا دواشت بہت اچھی رہے گی۔

#### حافظے کے کرشم

حضرات محدثین کی زندگیوں کو آپ نے پڑھا ہوگا،اللہ تعالی نے کیسی یا دداشت عطافر مائی تھی! ''فوٹو گرا فک میموری!''جو بات ایک دفعہ س لیتے، پھر سالوں انہیں یا درہتی۔

حضرت مفتی شفیع صاحب نے اپنی کتاب میں لکھا ہے: کہ سیدنا ابو ہریرہ ہم ہولوی قسم کے صحابی مجھے ،ان کو نبی علیہ السلام کی بات اور آپ کے اعمال یا در کھنے کا شوق تھا؛ مگر شروع میں بھول جاتے تھے۔

حضرت ابوہریرہ ٹانے نبی علیہ السلام سے عرض کیا، کہ میں بھول جاتا ہوں۔فر مایا: کہ چادر بچھاؤ۔ انہوں نے بچھائی ،نو نبی –علیہ السلام – نے چلو بھر کر چادر میں ڈالا اور فر مایا کہ' سینے سے لگالو۔' انہوں نے لگالیا پھر فر مایا کہ' اس کے بعد مجھے کوئی چیز نہ بھولتی تھی'۔ (۱)

<sup>(</sup>۱) صحیح بخاری با ب ماجاء فی الغرس ا / ۸۳ مرقم: ۲۶۹۱

ابو ہر برہ البعین میں سے ایک حاکم تھا''مروان' اسے ایک دفعہ خیال آیا کہ اتنی زیادہ گئی ہیں۔تابعین میں سے ایک حاکم تھا''مروان' اسے ایک دفعہ خیال آیا کہ اتنی زیادہ روایت بالمعنی تونہیں کرتے ہیں، میں چیک تو کروں کہ بیروایت بالمعنی تونہیں کرتے ہینی بات توضیح ہو؛ لیکن الفاظ اپنے ہوں؛ چنانچہ اس نے ابو ہر برہ گاکواپنے بیہاں دعوت دی ، بٹھالیا، اور پردے کے پیچھے اس نے دولکھنے والوں کو بٹھادیا، کہ جو احادیث سنا کیں تم ان کولکھو۔ ساری احادیث لکھ لیگئیں۔ پھر ایک سال گزرگیا، ایک سال کے بعد اس نے پھر اسی طرح دعوت دی جب کھانا کھا چکے تو اس نے ان بندوں کو پردے کے پیچھے بٹھایا ہوا تھا، بس وہی دونون میں سنادیں وہ چیک کرنا چاہتا تھا کہ لئن یا دداشت ہے؟ چنانچہ ابو ہر برہ گانے اس کے حدیثیں سنادیں وہ چیک کرنا چاہتا تھا کہ لئن یا دداشت ہے؟ چنانچہ ابو ہر برہ گانے اس کے تعمل سال والی احادیث سنا کیں۔ پردے کے پیچھے بیٹھے دونوں بندوں نے تھید پر پچھلے سال والی احادیث سنا کیں۔ پردے کے پیچھے بیٹھے دونوں بندوں نے تھد بن کی کہیں ایک لفظ کا بھی فرق نہیں تھا!!!

یہ وہ لوگ تھے جن کے دلوں میں نبٹ کی محبت کوٹ کر بھری ہوئی تھی ،اور قوت مافظہ ان کو اللہ تعالی نے دوسروں سے ممتاز عطافر مائی تھی ،اوران کو ہروفت نبی علیہ السلام کے اقوال ،افعال اوراعمال یا در کھنے کی فکررہتی تھی ، پوری زندگی اسی میں گزرجاتی تھی۔ امام بخاری کی قوت حافظہ

امام بخاریؒ کے بارے میں آتا ہے کہ ان کی قوتِ حافظہ ایسی تھی کہ لاکھوں حدیثیں ان کو یا دخمیں؛ چنانچہ امام بخاریؒ جب بھرہ تشریف لے گئے، تو اہل بھرہ نے ان کا استقبال کرنے کے بعد آپ کوایک محفل میں بٹھادیا۔ ذراتوجہ سے سننا!

انہوں نے پہلے پلاننگ بنائی کہ بیرحافظ الحدیث ہیں ہم ان کو پر کھیں گے کہ بیر کیسے حافظ ہیں؟ انہوں نے دس بندوں کو تیار کیا، اور ہر بند بے نے دس احادیث یا دکرلیں؛ مگر کہیں متن میں، اور کہیں سند میں، ہرحدیث میں فرق ڈال دیا۔ اچھا! جب کسی کا تعارف

کرایا جائے کہ بیہ حافظ الحدیث ہیں، اور اس سے کہا جائے کہ حدیث سناؤ، تو اس کا دل تو چاہتا ہے جو کہ مجھے کہا جائے سب آتا ہو۔ پہلے تو ان لوگوں نے اسنے بڑے جمع میں امام بخاری کا تعارف کرایا کہ جی، بڑے امام ہیں، حافظ ہیں، لاکھوں حدیثیں یاد ہیں، انہوں نے خوب تعریفیں کیں۔ اس کے بعد ایک بندہ کھڑا ہوا کہ جی! مجھے کھے حدیثیں پہنی ہیں، ذراسیں! آپ کو پینی ہیں کہ نہیں؟ چنانچہ اس نے پہلی حدیث پڑھی؛ مگراس حدیث کی سند میں یا متن میں کہیں فرق تھا، اس نے پڑھ کر پوچھا کہ آپ کو بیحدیث پڑھی، فرمایا لا، اس میں یا متن میں کہیں فرق تھا، اس نے پڑھ کر پوچھا کہ آپ کو بیحدیث پڑھی، فرمایا لا، اس خوری پڑھی، فرمای پڑھی پڑھی، فرمایا لا، اس خوری پڑھی ہوری پڑھی ہوری پڑھی پڑھی ہوری ہوری پڑھی ہوری پڑھی

جب سب بندوں کے جواب میں 'لا' کہا تواس کے بعدامام بخاری ؓ نے نہلی دیکھو! آپ حضرات نے جو حدیثیں پوچھیں ہیں نا!اب ذرا سنو! تو امام بخاری ؓ نے پہلی حدیث پڑھی، جواس بندے نے غلط متن یا سند کے ساتھ پڑھی تھی، اور پھر فرما یا کہ اس بندے نے اس حدیث میں یہ غلطی کی ہے پھر فرما یا کہ مجھے بیہ حدیث یوں پہنچی ہے۔ کتابوں میں لکھا ہے کہ امام صاحبؓ نے ان کے غلط متن یا سند کی جوروایات تھیں، سوکی سو پہلے اسی تر تیب کے ساتھ سنائیں، اور ساتھ ساتھ ہر حدیث سے جسند ومتن کے ساتھ سناتے گئے علماء فرماتے ہیں کہ سوحدیثوں کو یاد کر لینا یا سنادینا امام صاحب کے لیے کوئی بندی بات تو یہ تھی کہ پوچھنے والوں نے جوغلط سلط کر کے برخی بات ہیں تر قیب ہی دفعہ تن کران کی بھی سوبا تیں یا درہ گئیں اور تر تیب بھی وہی رکھی۔ پوچھاتھا، ان سے ایک ہی دفعہ تن کران کی بھی سوبا تیں یا درہ گئیں اور تر تیب بھی وہی رکھی۔

### قوت حافظه كي عجيب مثالين

جرج عبداللہ بن ابی داؤ دایک مرتبہ ''اصفہان' پہنچ تو وہاں کے علماء نے ایک بڑے محدث کا بیٹاسمجھ کران کا استقبال کیا اور پھر کہا کہ ہمیں پچھ حدیثیں سناد یجے، چنانچہ محفلیں جاری رہیں ،اورانہوں نے اپنی یا دداشت سے ۳۵ سہزارا حادیث ان کوسنادیں۔

ہے اما م العسَّال رجال الحدیث میں سے ہیں ،فرمایا کرتے تھے کہ مجھے قرآن یاک کی قراءت و تجوید سے متعلق + ۵ ہزار روایتیں زبانی یا دہیں۔

\* حضرت مولانا قاسم نانوتوی ایک مرتبہ هج پرتشریف لے گئے، آپ کے ساتھ بہت سے علاء اور طلباء ہے؛ لیکن اللہ کی شان کہ ان میں پورا حافظ قر آن کوئی بھی نہیں تھا۔ ادھر رمضان کا مہینہ شروع ہوگیا، حضرت نے فر مایا کہ بھی ! یہ بھی اچھا نہیں لگتا، کہ است بڑے بڑے بڑے علاء ہوں اور آخری سورتوں کے ساتھ قر آن پڑھ رہے ہوں، چنانچہ حضرت کیا کرتے تھے ؟ کہ روزانہ دن میں ایک ایک پارہ یاد کر لیتے ، اور رات کوتر اور کا میں سنادیتے ، ادھر رمضان مکمل ہوا، ادھر ان کا قر آن مکمل ہوگیا، \* ساون میں قر آن مجید مادکرلیا!!۔

ابوہ نیس سے بھی کم دنوں میں حفظ کرنے کی مثالیں موجود ہیں،امام محمد امام ابوہ نیفہ کے بیٹ سے بہت خوبصورت سے ، ذہین ابوہ نیفہ کے بیٹے سے ، بہت خوبصورت سے ، ذہین سے ؛ جب ان کے والدان کو لے کرآئے کہ جی ! میر بے اس بچے کوآپ علم پڑھانے کے لیے قبول فرمائیں ۔ حضرت نے ان کو اپنی شاگردی میں قبول کرلیا، پوچھا کہ بچے! کیا قرآن مجید کے حافظ ہو؟ انہوں نے کہا کہ نہیں، توامام اعظم ابوہ نیفہ نے فرما یا کہ میر بے ہاں علم پڑھنے کے لیے حافظ ہونا شرط ہے ؛ لہذا قرآن یا کہ حفظ کر کے پھر آنا، توامام محمد اللہ علم پڑھنے کے لیے حافظ ہونا شرط ہے ؛ لہذا قرآن یا کہ حفظ کر کے پھر آنا، توامام محمد اللہ علم پڑھنے کے لیے حافظ ہونا شرط ہے ؛ لہذا قرآن یا کہ حفظ کر کے پھر آنا، توامام محمد اللہ علم کر کے بھر آنا، توامام محمد اللہ کے ۔ محمد ایک ہفتہ کے بعد دوبارہ آگئے ، حضرت اپنا شاگر د بنا لیجے ، حضرت نے فرما یا کہ تمہیں کہا تھا کہ حفظ کر کے ہی آپ

کے پاس آیا ہوں۔ سبحان اللہ ، ایک ہفتے میں قر آن مجید مکمل کرلیا!!!۔

\* مولانا محمد ادریس کا ندهلوئ فر ماتے سے کہ حضرت شاہ صاحب کے حافظہ کا یہ عالم تھا کہ جو ایک مرتبہ دیکھ لیا یا ایک مرتبہ سن لیا؛ وہ ضائع ہونے سے محفوظ اور مامون ہوگیا۔ گویا کہ اپنے زمانہ کے زہری سے دہری جب مدینہ منورہ کے بازار سے گزرتے تو کا نول میں انگلیاں دے لیتے ،کسی نے پوچھا کہ آپ کیا کرتے ہیں ،فر مایا: کہ میرے کا نول میں جو داخل ہوجا تا ہے وہ نکاتا نہیں؛ اس لیے بازار سے گزرتے وقت کا نول میں داخل نہ ہوگئیں۔

مولانا ابوالکلام آزاد ایک دفعہ دیو بند کے قبرستان میں پھر رہے تھے فر مایا کہ میں علم کی قبر کے بیاس پھر رہا ہوں۔ یہ قبر حضرت شاہ صاحب کی تھی۔مطالعہ کے سلسلہ میں فنون عصر رہے، فلسفہ جدید، ہیئت جدید، چی کہ فن رمل اور جفر کی کتابوں کو بھی بغیر مطالعہ کے نہ جچوڑا۔

اس قسم کے واقعات کتب میں بہت ملتے ہیں جیران کن حد تک۔اس سے کیا پہتہ چلتا ہے؟ جب انسان تقوی اور پر ہیزگاری کی زندگی گزارتا ہے، یہ ایک انعام ہوتا ہے جو اللہ تعالی اسے دیتے ہیں ... قوت حافظہ تیز ہوجاتی ہے، چھاپ لگ جاتی ہے، اور جب انسان شیطانی خیالات کا شکارر ہتا ہے، بس پھر پڑھی ہوئی بائیں بھی یا زنہیں رہتیں۔

حافظه ياجھاييه

بینتمت الله طلباء کوبھی دیتے ہیں ،بس اس میں ایک ہی چیز رکاوٹ بنتی ہے اور اسے کہتے ہیں ''گناہ۔''جو طالب علم تقوی اور پر ہیزگاری کی زندگی گزارتا ہے،اس کی قوت حافظہ کواللہ تعالی بہت بہتر کر دیتے ہیں ،بس'' فوٹو گرا فک میموری'' بن جاتی ہے،جو کچھسنتا ہے۔اس کی چھاپ لگ جاتی ہے،ایسی یا دداشت عطافر ما دیتے ہیں۔

كيا قوت حافظه براهانے كانسخ صرف روغن با دام ہى ہے؟

آج توطلباء جھتے ہیں، کہ روغن با دام ہر میں لگا و بقوت حافظہ ہڑھے گی، ان حضرات کوتو کئی گئی دن کھانے کو نہیں ماتا تھا؛ حضرت ابوہر یرہ فرماتے ہیں کہ میر ہے مہاجر بھائی تخارت میں گئے ہوتے تھے، اور انصار بھائی اپنے باغوں کی نگرانی میں گئے ہوتے تھے، اور انصار بھائی اپنے باغوں کی نگرانی میں گئے ہوتے تھے، اور ایک ابوہر یرہ ہی تھا، جو نبی کے ساتھ ساتھ چپکا ہوا ہوتا تھا، ہر وقت، ہر مجلس میں نبی کے ساتھ فرماتے ہیں کہ مجھے اتنا فاقہ اٹھانا پڑتا تھا، لوگ سجھتے تھے کہ شاید ' مرگی کا دورہ' نہیں ہوتا تھا، اوگ سجھتے تھے کہ شاید ' مرگی کا دورہ' نہیں ہوتا تھا، وہ بھوک کی وجہ سے ہوتا تھا۔ اللہ کی شان دیکھیں کہ صحابہ کرائم میں سب سے زیادہ بھوک بر داشت کرنے والاصحافی سب سے بڑا ا

معلوم ہوا ،علم حاصل کرنے کے لیے فقط ظاہر کے روغن ،مغز کا فائدہ نہیں ہوتا۔اس سے توعقل بڑھتی ہو۔اور جوعلم صرف عقل سے حاصل ہوتا ہے،وہ نافع نہیں ہوا کرتا ؛ہاں! جوعبادت اور تقوی کے راستے سے علم ملتا ہے،وہ دیر پا ہوتا ہے۔
کیا زیا دہ کھانے سے ذہنی صلاحیت بڑھے گی ؟

جتنا زیادہ کھائیں گے، اتنی ہی ذہنی صلاحیت کم ہوتی جائے گی ، چنانچہ امام شافعی فرماتے بھے: کہ میں نے صرف امام محمد گود یکھا جوموٹے بھی بھے، اور عقلمند بھی بھے؛ ورنہ موٹے کو میں نے عقلمند نہیں دیکھا۔ لگتا ہے جیسے جسم پر چربی چڑھتی ہے، دماغ پر بھی چربی جڑھتی ہے، دماغ پر بھی چربی چڑھتی جاتی انسان کا دماغ بیدارر ہتا ہے، وہ بیدار مغز ہوتا ہے، اس پر غفلت نہیں ہوتی۔

امام بخائ نے بیس سال تک بیمعمول رکھا کہوہ بیس گھنٹوں میں مغزبادام کے سات دانے کھالیتے تھے،اورانہی پران کا پورادن گزرجا تا تھا۔

### المادعاب مي المحاصرين المحاسب

#### سب سے بڑی رکاوٹ گناہ ہی ہیں

یادر کھنا! جہاں عصیان ہوگا، وہاں نسیان ہوگا۔ کیوں نہیں آج حافظ الحدیث بنتے؟

ایک وفت تھا، کہ لاکھوں حدیثیں ایک ایک بندے کو یا دہوجاتی تھیں۔ آج توسینکڑوں بھی نہیں ہیں، ہزاروں کی بات تو دور کی ہے۔ ایسی قوتِ حافظ تھی کہ طلباء سنتے چلے جاتے تھے انہیں یاد ہوتا چلا جاتا تھا۔ آج گنا ہوں کی ظلمت کی وجہ سے یاد کرتے ہیں اور پھر بھول جاتے ہیں۔ استاذ کے درس میں بیٹھتے ہیں، بس ہر حرف سے، ہرلفظ سے؛ سلام کرتے چلے جاتے ہیں۔ استاذ کے درس میں بیٹھتے ہیں، بس ہر حرف سے، ہرلفظ سے؛ سلام کرتے چلے جاتے ہیں۔ استاذ کے درس میں بیٹھتے ہیں، بس ہر حرف سے، ہرلفظ سے؛ سلام کرتے جلے جاتے ہیں۔ ہوجا تا ہے۔

عزیز طلبہ! یقین تیجیے! گنا ہوں کو چھوڑ کر، تقوی والی زندگی اختیار کر لیجیے، توت حافظہ میں اضافہ ہوجائے گا، بیدایک کپی بات ہے۔

حافظہ بڑھانے کے لیے تین چیزیں

تاہم قوتِ حافظہ میں اضافے کے لیے پچھا عمال بھی بتائے گئے ہیں؛ چنانچہ حضرت علی اُ سے قال کیا گیا کہ تین چیزیں حافظہ بڑھاتی ہیں: (۱) مسواک (۲) روزہ (۳) تلاوتِ کلام اللہ۔ طلبہ کے لیے دو تحفے

آخر میں آپ کے لیے دواہم ہاتیں اور عرض کرتا چلوں ، انہیں اپنے لیے اس عاجز کی طرف ہے آج کی مجلس کا تحفیہ مجھیں:

اس عاجزنے بعض بزرگوں کامعمول پڑھا،اور پھراس کوآ زما کردیکھا کہ جس آ دمی کو علم کے بارے میں شرح صدر نہ ہورہا ہو؛ یعنی وہ پڑھتا ہواورا بھول جاتا ہو،اس کے لیے یا درکھنا مشکل ہوتا ہو،اور اس کی علم کے ساتھ مناسبت پیدا نہ ہورہی ہو، اور وہ اس عمل کو کرلے؛ توانشاءاللہ اسے شرحِ صدرنصیب ہوجائے گا۔

(۱) حضرت عبداللہ بن مسعود ؓ نے ایک مرتبہ پوری رات بیآیت پڑھتے گزاردی: قُلُ رَّبِّ زِدُنِیْ عِلْماً وہ اس آیت کو پوری رات دہراتے رہے۔اسی مناسبت سے وہ عمل بیہے کہ جب طالب علم رات کو تہجد پڑھے،اور اسے اس آیت سے آگے بیچھے کی اتنی آیات یادہوں، جس سے نماز کے اندر مسنون قراءت ہوسکے، پڑھ لے اور ہررکعت میں اس آیت کواپنے ذوق کے مطابق جتنی مرتبہ پڑھنا چاہے پڑھے۔اس میں تعداد کا تعین نہیں ہے،اگر وہ اس طرح تہجد میں اس آیت کا چند دنوں تک بار بارور دکرے گا، تو اس کی برکت سے اللہ تعالی اسے نثرح صدرعطافر مادیں گے،اور اس کا سینہ کم کے لیے کھل جائے گا۔

(۲) ایک دوسراعمل بھی ہے کسی بزرگ نے اس عاجز کواس کی اجازت دی تھی اور آج آپ لوگوں کواس کی اجازت دے دیتے ہیں ، فائدہ اٹھا ئیں۔ اکثر طلباء او رطالبات کو حافظے کی کمزوری کی وجہ سے اسباق میں مشکل پیش آتی ہے، وہ خود یا ان کے ماں باپ روزانہ ہر نماز کے بعد سورہ'' الم نشرح'' پڑھ کراُن کے سینے پر پھونک ماردیں۔ جوآدی اس کو اپنامعمول بنائے گا اللہ تعالی اس کا حافظہ قوی فرمادیں گے، اس عاجز نے اس عمل کو ہزاروں دوستوں پر آزمایا ہے۔

ایک سٹوڈنٹ نے بتایا کہ وہ ایک سال میٹرک میں فیل ہوگیا، پھراس نے بیٹمل کسی محفل میں اس عاجز سے سنا اور اس نے باقاعد گی کے ساتھ اس پرعمل کرنا شروع کر دیا، اگلے سال وہ پورے اسکول میں فرسٹ آیا۔ اسی طرح کسی محفل میں اس عاجز نے بیٹمل بتایا، کافی عرصہ کے بعد ایک طالبہ نے خط لکھ کراپنے حالات بتائے، اس نے لکھا کہ میں تو بڑی مشکل سے پاس ہوتی تھی، میرے دل کی تمناتھی کہ میں لیڈی ڈاکٹر بنوں، آپ سے میں نے بیٹمل کسی محفل میں سنا اور وہ عمل کرنا شروع کر دیا، بھی بھی ناغہ نہ ہوا، – الحمد لللہ – میں فیات نے بیٹمل کسی محفل میں میڈیل کالج میں بہنچ چکی ہوں۔

عزیز طلباء! تمنائیں تو ہماری بھی بہت ہیں کہ اللہ اپنے قرآن اور حدیث کا علم ہمارے دل ود ماغ میں محفوظ فر مادے ؛لیکن اگر بیہ حالت ہوگی کہ جو یاد کریں ، بھول جائیں ،تو ہم اٹکے کھڑے رہیں گے۔اس مصیبت کو دور کرنے کے لیے بدنظری اور تمام

## البنامي کيے گزارين؟ 🛹 🔫 🤝

گنا ہوں کو چھوڑنا پڑے گا۔ دعاہے کہ رب کریم اپنی رحمت سے ہمیں بھی توتِ حافظہ کی نعمت نفر مادے، ہمارے سینے، علوم ومعارف کے خزیئے بنادے، تمام رکاوٹوں کو دور فرمادے، اور سوفیصد گنا ہوں سے نے کریا کیزہ زندگی نصیب فرمادے۔



### طلباءكا قافلهاورسالارقافله

اہلِ ایمان کا ایک قافلہ ہے، جس میں سب سے اول انبیاء کرام کی جماعت ہے، اور اس جماعت ہے، اور اس جماعت کے بیچھے علمائے کرام کی اس جماعت کے بیچھے علمائے کرام کی جماعت ، بیداللہ تعالی کی رضاء والی منزل کی طرف چل رہے ہیں، ان کا مقصد کیا ہے؟ وَرضُوَانَ مِّنَ اللهِ اَکْبَرُ۔ (۱)

ہے ایسی مقدس جماعت ہے کہ جو بھی چھوٹا یا بڑا کا م کرتے ہیں ،اللّٰہ کی رضا کے لیے کرتے ہیں ،اینے نفس کی خواہشات کے لیے نہیں۔

یہ ہمارے طلبہ المحمد لللہ! انبیاء کرام کے پیچھے چلنے والی جماعت میں شامل ہیں، یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے رائبوں نے دل ہی لوگ ہیں جنہوں نے اپنی زند گیوں کواللہ کے دین کے لیے وقف کر دیا ، انہوں نے دل ہی دل میں عہد کرلیا کہ جمیں اللہ -رباحت کی رضا کو حاصل کرنا ہے، اور ہم اس جماعت کے بیچھے چلنے والے ہیں ، اس میں راحت ملے ، یا تنگی ۔

شيطان كاز ور دارحمله

خاص طور برعر بی مدارس کے طلبہ کے بیجھے تو شیطان ہاتھ دھو کے بڑ جاتا ہے،اس کو

<sup>(</sup>۱) پ: ۱ سورة التوبة آيت: ۲۷

پتہ ہوتا ہے کہ اب بیرمیرے ہاتھ سے گئے، بیراسی طرح چلتے رہے، تو منزل تک ضرور پہنچیں گے ؛لہذا اب لگالو، جوزورلگانا ہے، ان کی تو جہ اور کا موں میں لگا کر پڑھائی سے مٹالو۔

کہتے ہیں: کہ کسی نے شیطان کو فارغ بیٹے دیکھا، اس نے اس سے بو چھا، تو تو کھی اورغ ہوں ،
فارغ ہوتا ہی نہیں، ہروقت کام میں لگار ہتا ہے، اب تجھے فارغ بیٹے ادیکھ رہا ہوں ،
کیوں؟ کہنے لگا: میر ہے چیلے چائے بہت ہو گئے ہیں، اس نے کہاوہ کیسے؟ شیطان نے کہا
کہ یہ جو اسے اسکول کالح بن گئے ہیں، یہ میر ہے چیلے چانٹوں سے بھر ہے پڑے ہیں، اب میں ہیں، اب اسٹے برخوردار ہو گئے ہیں، کہ مجھے زیادہ کام کرنے کی ضرورت نہیں، اب میں گروبن کے بیٹھ گیا ہوں۔ اس لیے اکبرالہ آبادی نے فرعون کے بار ہے میں کہا تھا۔
الگروبن کے بیٹھ گیا ہوں۔ اس لیے اکبرالہ آبادی نے فرعون کے وہ بدنام نہ ہوتا
الگروہ کالح بنوادیتا، تو بنی اسرائیل کے بچوں کو مروانے کی ضرورت ہی نہ تھی؛
کیوں؟ اس لیے کہان جگہوں پرجوجا تا ہے، اس کے ایمان کا گلا، ہی گھونٹ کے رکھ دیا جا تا کیوں؟ اس لیے کہان جگہوں پرجوجا تا ہے، اس کے ایمان کا گلا، ہی گھونٹ کے رکھ دیا جا تا ہے، آج کل صالات الیے بن گئے ہیں۔

جس کوعلم کہتے ہیں، حقیقت میں وہ بیعلم ہے، جو قرآن اور حدیث کے اندر موجود ہے۔اُدھر توفنون پڑھائے جاتے ہیں۔

''فنون سے انسان دنیا کی روزی کما تاہے، ان علوم سے انسان اللہ کی رضا کما تاہے'' عزیز طلباء! آپ بیرنہ مجھیں کہ آپ یہاں آ گئے؛ نہیں ، اللہ تعالی نے آپ کو قبول کرلیا، آپ خود بتا ئیں، جو بندہ آپ کو نا پسندیدہ ہو، آپ اُسے اپنے گھر میں آنے دیتے ہیں؟ گھر تو کیا گلی سے بھی کوئی گزرنے نہیں دیتا، تو بیہ سجد اور مدرسہ اللہ تعالی کے گھر ہیں۔ حضرت تھانوئ نے ایک حدیث نقل کی ہے، جس میں انہوں نے فرمایا ہے کہ مسجد بن تو اللہ کا گھر ہیں ہی ، جن جگہوں پرقر آن پاک کی تدریس ہوتی ہے، وہ بھی دبیوت اللہ 'میں شامل ہیں ، اللہ تعالی اپنے گھر میں صرف اپنے دوستوں کو ہی بلاتا ہے۔ اللہ تعالی نے آپ کو اپنے گھر میں آنے کی توفیق دی، اور جب آ گئے، توشیطان کو پتہ چل گیا کہ بیا اب وہ کوشش کرتا ہے کہ کی نہ کسی چل گیا کہ بیا اب وہ کوشش کرتا ہے کہ کی نہ کسی طرح اس بندے کو کم سے محروم کیا جائے ، اور اس کا طریقہ کیا ہے؟ طلباء کے ذہن میں وسوسہ ڈالنا، ہر وقت وسوسہ ڈالنے کی کوشش میں لگا رہتا ہے۔ اس کو پتہ ہے کہ میرا بیمحاذ میرورہ ہے ان پر مجھے زیادہ محنت کرنے کی ضرورت ہے، جب جرنیل دیکھتا ہے نا کہ فلال مجلہ پرشمن کی تعداد زیادہ ہے، تو پھر وہ وہ ہاں اپنے دفاع کے لیے اپنی فوج بھی زیادہ کر دیتا ہے، شیطان کو پتہ ہے کہ بیہ مدارس میں اللہ والے بن جا کیں گے، اہل علم بن جا کیں گے۔ اہل علم بن جا کیں گے، اہل علم بن جا کیں گے۔ ایک علم کو جو بی بنا کیں فوجیں بھیچنا ہے۔

اس لیے عام بندے کے ساتھ تو ایک شیطان ہوتا ہے، اور پہ نہیں طالب علم کے ساتھ کتنے شطو گڑے ہوتے ہیں؟ کہتے ہیں کہ امرد کے ساتھ ستر شطو گڑے ہوتے ہیں۔ تو شیطان اور شطو گڑے ہوتے ہیں کہ ان بچوں کو علم سے بے زار کر دو۔ چنا نچہ نتیجہ کیا ہوتا ہے؟ وہ یہ کہ طالب علم کو علم کے سوا ہر کام اچھا لگتا ہے، پڑھنا مشکل، باقی ہر کام آسان، حالانکہ نیت کر کے آئے، گھر والوں کی چاہت سے آئے، ارادہ لے کے آئے؛ لیکن شیطان ذہن کے اندر اعتراضات ڈالٹار ہتا ہے، وساوس۔ لہذا طالب علم کے لیے سب سے بڑا فتنہ 'شیطانی وساوس' ہیں، ہر وقت بے چارے پریشان ہوتے ہیں، شیطان ان پر حملے کرتا ہے؛ لہذا کامیاب طالب علم وہ ہے جو ہر طرف سے ہوتے ہیں، شیطان ان پر حملے کرتا ہے؛ لہذا کامیاب طالب علم وہ ہے جو ہر طرف سے اپنی تو جہ ہٹائے، اور حصول علم پراپنی تو جہ جمائے۔ ون رات اس کام میں لگا ہوا ہو، علم کا نور حاصل کرنے کا شوق ہو، جب اپنی جماعت میں ون رات اس کام میں لگا ہوا ہو، علم کا نور حاصل کرنے کا شوق ہو، جب اپنی جماعت میں

بیٹے ،تو ہمہ تن متوجہ ہو کر پڑھے۔

ایک ہی منزل کے راہی ....

عزیز طلباء ہمیں جوایک مقدس قافلے کے ساتھ نسبت ہے، یہ بڑی عزت ہے، یہ اللہ تعالی کی طرف سے بڑا انعام ہے کہ اسی راستے پر ہم بھی چل رہے ہیں، اگر چہران میں اور ہم میں زمین آسان کا فرق ہے؛ لیکن منزل ان کی اور ہماری ایک ہی ہے۔

ٹرین چلرہی تھی، فرسٹ کلاس کا ائیر کنڈیشن خوبصورت ڈبہ جہاں ختم ہوتا تھا، وہاں تھر ڈکلاس کا ٹوٹا پھوٹا ڈبہ جڑا ہوا تھا۔ فرسٹ کلاس کے ڈب نے تھر ڈکلاس کے ڈب سے کہا: میں تو بالکل نیا ہوں، ائیر کنڈیشن لگا ہوا ہے، لائٹنگ بہترین، قالین بچھے ہوئے، اور میرے اندر بیٹے والے ظیم لوگ ہیں، تو کیا بھنکھر قسم کا میرے ساتھ لگ گیا ہے؟ چلتا ہے، تو چوں چوں کی آوازیں آتی ہیں، تیرے اندر بیٹے والے معمولی درجہ کے لوگ ہیں، تیری قیت بھی معمولی، زنگ لگا ہوا ہے، چل میرا پیچھا چھوڑ! تو تھر ڈکلاس کے ڈب نے تیری قیت بھی معمولی، زنگ لگا ہوا ہے، چل میرا پیچھا چھوڑ! تو تھر ڈکلاس کے ڈب نے کہا: میس نے مان لیا کہ آپ کی شان بڑی اونچی ہے، سب پچھ جو آپ کہتے ہیں، میں اس سے بھی براہوں؛ لیکن ایک بات بڑی ہے؛ وہ یہ کہ میری کنڈی تمہاری کنڈی کے ساتھ کھیشنی ہوئی ہے، اگر تم '' کراچی'' کے اسٹیشن پر پہنچو گے، وہیں جھے پہنچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی'' کے اسٹیشن پر پہنچو گے، تو ہم بھی کراچی کے اسٹیشن تک پہونچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی'' کے اسٹیشن پر پہنچو گے، تو ہم بھی کراچی کے اسٹیشن تک پہونچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی'' کے اسٹیشن تک پہونچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی'' کے جانا ہے، اگر تم '' کراچی' کے اسٹیشن تک پہونچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی' کے اسٹیشن تک پہونچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی' کے اسٹیشن تک پہونچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی' کی کے اسٹیشن تک پہونچ جانا ہے، اگر تم '' کراچی' کے جانا ہے۔ اگر تم '' کراچی' کے جانا ہے، اگر تم '' کراچی' کے جانا ہے کا کیوں کے کہ کو جو تو ہم بھی کراچی کے اسٹیشن تک پہونچ جو جانا ہے۔ اگر تم '' کراچی' کے کہ کو جانا ہے کا کہ کو جانا ہے۔ اگر تم '' کراچی کے کا سٹیشن تک پہونچ کی جانا ہے کا کو جانا ہے۔ اگر تم کی کراپور کیا کے کا سٹیشن تک پہونچ کی جانا ہے کی کو کا کو کیا کہ کو کیا گائی کی کراپور کی کے اسٹیشن تک کراچیں کے کراپور کی کو کراپور کیا کو کیا گائی کی کراپور کی کے کراپور کی کیا کی کراپور کیا کیا کی کراپور کی کراپور کی کراپور کیا کی کراپور کی کو کراپور کی کو کراپور کی کراپور کی کراپور کی کراپور کی کراپور کی کراپور کی کراپور کراپور کی کراپور کراپور کراپور کراپور کراپور کی کراپور کرا

یہ بات ذہن میں رکھیں کہ جب آپ نے دارالعلوم میں داخلہ لےلیا، تو آپ نے ان کے قافلے کی ٹرین کے ساتھ کنڈی پچنسادی، اب ہم نالائق بھی ہیں، نااہل بھی ہیں، کمزور بھی ہیں؛ جو کہا جائے، سب ٹھیک ہے؛ لیکن یہ بات اپنی جگہ حقیقت ہے کہ الحمد للد! کنڈی پچنس گئی، جس راستے پر وہ قافلہ چل رہا ہے، اسی راستے پر ہم چل رہے ہیں۔

ا پنے آپ کواللہ کے حوالے کردیجے!

ابضرورت کس بات کی ہے؟ ضرورت اس بات کی ہے کہ جب ہم نے کنڈی

پھنسالی ،تو پھر ہم اپنے ظاہراو رباطن کوایک کرکے اچھا بنالیں ؛ تا کہ اُن کے ساتھ کچھ مشابہت کچی ہوجائے ہے

ترے محبوب کی یارب شاہت لے کے آیا ہوں حقیقت اس کوتو کردے، میں صورت لے کے آیا ہوں

ہم سب نے صورت تو بنائی ہے- ماشاء اللہ-... اب اس کو حقیقت بنوانے کے لیے اللہ تعالی سے دعائیں مانگیں، مَنْ طَلَبَ وَجَدَّ وَجَدُ 'جوطلب کرتا ہے، وہ بالیتا ہے' () یہ کام آسان ہے۔

عزیز طلباء! آپ حضرات -الحمدللد-انبیاء کرام کے پیچھے چلنے والی جماعت میں شامل ہیں، آپ نے اپنی زند گیوں کواللہ کے دین کے لیے وقف کردیا، آپ نے دل ہی دل میں عہد کرلیا، کہ میں اللہ کی رضا کو حاصل کرنا ہے، اس میں راحت ملے یا تنگی۔

••••آپ نے رسم ورواج کوچپوڑا۔

... انگريزي تهذيب كولات ماري ـ

....میز کرسیوں کی بجائے چٹائیوں پر بیٹھنا پیند کرلیا۔

... وہاں کی بریانیاں کھانے کے بجائے معمولی روٹی کھانی پیند کرلی۔

بیقر بانی ہے! . . . . دین کی خاطر معمولی رہن سہن کو قبول کرلیا۔

ا تنابرا قدم جب اٹھادیا، اب اگلا قدم تو چھوٹا ہے، اپنے آپ کو اللہ کے حوالے کردیجیے، دل میں یہ عہد کر لیج کہ مجھے کوئی کام نثریعت وسنت کے خلاف نہیں کرنا؛ اس لیے کہ یہ برٹ سے حضرات کے ساتھ نسبت ہے، یہ راستہ ادھر کوجا تا ہے، اور اللہ تعالی اس راستے پر اس بندے کونہیں چلنے دیتے، جس کے اندر منافقت ہوتی ہے، وہ نکھیرا دیتے ہیں۔ جیسے کسی دوسرے ملک جارہے ہول، توائیر پورٹ پر چیک کرنے والے کاغذات

<sup>(</sup>١) موسوعة الاحاديث والآثارالضعيفة والموضوعة الز: ١٦٣ ٣٥٣

د یکھتے ہیں، اگر کسی کے کاغذات ٹھیک نہ ہوں،تو کہتے ہیں:جاؤ بھی ً! تم ادھر او رٹھیک کاغذات والے اُدھراور دوسرے إدھرجاؤ۔

اس لیے بیرڈر نے والی بات ہے کہ جب اللہ تعالی نے بیرطرزِ زندگی اختیار کرنے کی توفیق بخش دی، تواب اس کوصورت نہر ہنے دیں؛ بلکہ حقیقت میں بدلنے کی کوشش کریں۔

نبی-علیہالسلام- کےاحباء

مگریہ سودا ہے بڑا ،وہ عظیم حضرات ہیں عظیم ہستیاں ہیں جن کے پیچھے ہیم چل رہے ہیں۔

ایک مرتبہ نبی-علیہ السلام-روروکر دعا ما نگ رہے ہیں'' یااللہ! مجھے میرے احباء سے جلدی ملادیناجو مجھ سے محبت کرتے ہیں،ان سے جلدی ملادینا۔ 'نبی - علیہ السلام -كے صحابہ بيرس كرعرض كرنے لكے: اے الله كے محبوب - سالا الله حبي - ہم آپ كے غلام بے دام، ہروقت حاضر باش رہتے ہیں، ہم آپ کے عاشق صادق ہیں؛ تو وہ کون ہیں، جن کے بارے میں آپ بیٹھے دعائیں مانگ رہے ہیں؟ نبی –علیہ السلام – نے ارشا دفر مایا: میرے بیارے صحابہ! تم عاشقِ صادق ہو؛اس لیے کہتم نے مجھے دیکھا ہے،میری محفل یائی ہے، قرآن اترتے دیکھاہے،میرا دیدار کیا ہے۔ میں جن لوگوں کے لیے اداس ہوں اور دعا ئیں کررہا ہوں وہ میرے بعد آئیں گے،جنہوں نے مجھے نہیں دیکھا ہوگا،وہ فقط میرے تذکرے پڑھیں گے،اپنے اساتذہ سے میری باتیں سنیں گے،وہ میرے بارے میں غائبانہ پڑھ کر،اورس کراُن کے دل میں ایسی محبت پیدا ہوجائے گی کہ،وہ میری ہر سنت کو بوراکریں گے،میری اتباع کریں گے،اور اگر ان کے بس میں ہوتا کہ اپنی اولا دوں کو پیچ کرمیری زیارت کر سکتے ،تو وہ کر گزرتے ،ایسی محبت ہوگی۔ میں اپنے ان جاہنے والوں کے لیے دعا کررہا ہوں اللہ! اُن چاہنے والوں کوجلدی ملا دینا۔''

الله تعالی جمیں بھی اس جماعت میں شامل فر مادے۔(۱)

یہ ایک قافلہ ہے، جواہل حق کے پیچے چل رہا ہے، یہ ہماری خوش نصیبی ہے، اب اس راستے میں تنگی تو آئے گی، مشکلات تو آئیں گی، بھی کوئی مشکل اور بھی کوئی تکلیف، ان کالیف سے گھرانے کی ضرورت نہیں ہے، اللہ تعالی خیر فرما ئیں گے، ان شاء اللہ - مقصد حاصل ہوجائے گا، یہ تو کا نٹوں کی تئے ہے، اس پر چلنا پڑتا ہے، گل بدن ہوں یا گل فام ہوں، چل نہیں رہے؟ دیکھ نہیں رہے؟ کہاں کہاں کی نعتیں چھوڑ کر آئے بیٹے ہیں، جہاں دنیا جانے کے خواب دیکھتی ہے، ماشاء اللہ! اس حق کی تلاش میں اللہ نے اُن کو اِن جگہوں پر بھیج دیا، بوریے پر آگر بیٹھ گئے، قالینوں کو چھوڑ دیا، ابراہیم بن ادہم – رحمۃ اللہ علیہ – کی یا دیں آج بھی تازہ ہورہی ہیں۔

خوب سبحھے! یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے ٹرکی یا د تازہ کردی ؟ کیوں کے یہ باطل کوچھوڑ کرحق کے ساتھ شامل ہو گئے، اللہ تعالی کی طرف سے اجربھی بڑا ملتا ہے۔ تو بھی ! ہم اب اس جماعت میں شامل ہیں ،لہذا ہمیں دوستی کاحق نبھانا ہے، دین کو پانا بھی ہے، اس پر عمل بھی کرنا ہے، اور اس کوآ گے بھی پہنچانا ہے۔

اس وقت ہرطرف جو فتنے فساد کا زمانہ ہے، تو ہمار ہے بس میں نہیں، کہ اس سار ہے نظام کوخود طبیک کرسکیں ؛ لیکن جس حد تک ہمارااختیار ہے، اپنے آپ پراس کو استعال کرتے ہوئے ، اس جسم کی سلطنت پر اللہ کا قانون لا گوکریں، اس چھوفٹ کے جسم پر تو اللہ تعالی نے ہمیں اختیار دیا ہے نا؟ اس کو ہم اللہ تعالی کی رضا کے مطابق بنا کر دکھا نمیں، پھر دیکھیں اس کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟ اللہ -رب امرت - کی طرف سے پھر مہر بانی ہوگی ، اور - ان شاء اللہ - قبولیت ہوگی۔

بھیُ ! بات الیں ہی ہے، ہمارے اکابر دودھ تھے اور ہم پانی ہیں ؛ لیکن ہم ان کے

<sup>(</sup>۱) صحيح مسلم باب استحباب اطالة الغرة والتجيل في الوضوءا / ۱۲۶ رقم: ۲۴۹



گلے لگنا چاہتے ہیں، ہم ان کے قدموں میں پڑنا چاہتے ہیں ؛ مگراُن کے قدموں میں پڑتے ہوئے ہمیں قربانی دینی پڑے گی نفس وشیطان کےخلاف جنگ کرنی پڑے گی۔اگر ہم نے گناہوں کی آگ سے بیخے والی جنگ کرلی ،تو الله کا وعدہ یہی ہے،المَمر عُ مَعَ مَن آ حب '' آ دمی اس کے ساتھ ہوگا،جس سے اس کومحبت ہوگی۔'' (۱) - ان شاء اللہ - قیامت کے دن اللہ تعالی علماء ، فقہاء اور محدثین کا درجہ فرمائیں گے، کیا بعید ہے کہ اللہ تعالی اپنی رحمت کے ساتھ ، ہم عاجز مسکینوں کے ساتھ بھی وہی معاملہ فر مائیں گے وَ مَا ذٰلِکَ عَلَی الله بَعَزِيْزِ (٣)

ر ہے سلامت تمہاری نسبت

عزیز طلبہ! ہمارے یا س تونسبت کے سواہے ہی کچھنہیں۔ عمل کی اینے اساس کیا ہے بجز ندامت کے یاس کیا ہے سلامت تمهاری نسبت مرا تو بس آسرا یہی ہے

الله تعالى نے ہمیں بیرجو چٹائیوں پر بیٹھ کرحدیث اور تفسیر کی کتابیں پڑھنے کی نسبت دی ہے، یہ بڑی نسبت ہے، اس نسبت کی لاج رکھے، ایسانہ ہو کہ قیامت دن یو جھ لیا جائے كه دوسر تيوعوام الناس تنظيء ان سے كيا گله؟ آپ لوگ تو قر آن وحديث پڙھنے والے تے ہی کچھنسبت کی لاج رکھ لی ہوتی ،اورا پنی زندگی کوتم نے ہی اسلام کے مطابق ڈ ھال لیا ہوتا ؟ توسوچے کہ پھر اللہ کے محبوب صالح اللہ کے سامنے ہم کیا جواب دے سکیس 

آ قابینہ کہددیں کہ تونے میرے آنسوؤں کی قدر نہ کی ، میں تو راتوں کورورو کے

<sup>(</sup>۱) (الحديث) صحيح بخارى بإب علامةِ الحب في الله ٢/٢ • ١٣ رقم: ٩٦٩ه (٢) پ: ١٣ سوره ابرا بيم آيت: ٢٠

### تهاین بال بنامی میسے گزارین ۱۷ 🛹 😽 🛶 ترای ترفال ۱۱۱ را ۱۱۱ را ۱۱ د

امت کی مغفرت کی دعا تمیں کرتا تھا،تو میراوارث کیسا بنا کہ تونے پڑھنے کے باوجودا پنی زندگی کونہ بدلا؟۔

آج ہمیں چاہیے کہ ہم اپنی زندگی کو اسلام کے مطابق ڈھالنے کا عہد کریں، پچھلے گنا ہوں سے سچی تو ہہ کریں، اور آئندہ اسلامی، ایمانی اور قر آنی زندگی بسر کرنے کا دل میں ارادہ کریں، اللہ تعالی ہمیں اس میں کامیاب اور کا مران فر مادے، اور قیامت کے دن کی ذلت ورسوائی سے ہمیں محفوظ فر مادے، اللہ تعالی ہمارے اندر کے انسان کو جگادے، اور ہمیں صحیح معنوں میں سچاپکا مؤمن مسلمان بنادے۔ (آمین ثم آمین) منابے ول

دعا اور تمنا یہ ہے کہ آپ حضرات کا یہاں آنا،اور ان حضرات کی نگرانی میں یہاں پڑھنااللہ تعالی قبول فرمائیں۔اس عاجز مسکین کی دعائیں،آپ سب کے ساتھ ہر وقت شاملِ حال رہیں گی،آپ خوب دل لگا کر پڑھیے؛ تا کہ جومقصد لے کرآئے ہیں،وہ پورا ہو،اللہ تعالی ہم سب کوا پنی رضا نصیب فرمائے (آمین ثم آمین)



# حصول علم محنت اورلگن کے ساتھ حضرت علی ؓ کا مال پرعلم کوتر جیج دینا

ہے، جب کہ وقت کے ساتھ مال کی قیمت گھٹی چلی جاتی ہے، جب کہ وقت کے ساتھ ساتھ علم کی قیمت بڑھتی جاتی ہے۔

ال کی حفاظت کرنی بڑے گی، جب کہ مخود تیری حفاظت کرے گا۔
 اور تیرے علم کوکوئی خدشہ ہیں ، یہ دونت چوری کا خدشہ رہے گا، اور تیرے علم کوکوئی خدشہ ہیں ، یہ دولت تیرے سینے میں محفوظ رہے گی۔

ہے پھرایک عجیب بات فر مائی کہ اگرتو چاہتا تواپنے علم کے ذریعے سے مال حاصل کرسکتا ہے؛ مگر مال کے ذریعے سے علم حاصل نہیں کرسکتا۔ ﴿ اور پُرفر ما یا: که مال کزیاده ہونے سے آدمی میں تکبر بڑھتا ہے، جیسے فرعون نے کہا تھا: "أَنَّا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى " () اور علم کے بڑھنے سے انسان میں تواضع آتی ہے؛ اس لیے امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے فر ما یا تھا" مَاعَبَدُنَا ک حَقَّ عِبَادَتِک وَ مَاعَرَفْنَاک حَقَّ مَعْرِفَتِک "(۲)

توعلم کو مال پر بہت زیادہ فضیلت حاصل ہے۔خوش نصیب ہیں وہ طلباء جن کواللہ۔رب ابعرت۔ نے علم کے حصول کے لیے قبول فر مالیا ہے۔ علم اور معلو مات کا فرق

اورعزیز طلبہ!اس بات کو ذہن میں بڑھالینا کہ دعلم میں اور معلومات میں فرق ہوتا ہے "معلومات تو کفار کے پاس بھی ہوتی ہیں،اس کو علم نہیں کہیں گے۔اس عاجز نے اپنی زندگی میں الیی جگہوں پر بیٹھنے کی سعادت پائی، کہ جہال مختلف مذا ہب کے لوگ بیٹھے اپنے اپنے دین کی با تیں کرر ہے تھے، یہ یہودی ہے ان کاربائی بیٹھا ہے، یہ عیسائیوں کا پادری یہ فلاں کا فلاں۔اس عاجز کو بھی اسلام کی نمائندگی کرنے کا موقع نصیب ہوا،الیا سے فلاں، یہ فلاں کا فلاں۔اس عاجز کو بھی اسلام کی نمائندگی کرنے کا موقع نصیب ہوا،الیا سے لوگوں کو دیکھا، جو غیر مسلم ہیں؛لیکن عربی زبان وہ اتنی روانی سے بولتے ہیں جیسے کہ ان کی مادری زبان ہو،عربی میں گفتگو کرتے ہیں، آپ حدیث پڑھیں وہ اس کا مادری زبان ہو،عربی بلکہ معلومات بیں، مام تو وہ نور ہے،جس کے حاصل ہونے کے بعد،اُس پڑمل کے بغیر چین نہیں آتا۔

اِس علم کے طالب کی اللہ-رب العزت - کے ہاں بڑی قدر ہے؛ اسی لیے سفیان توری فرما یا کرتے ہے: اگر نیک نیت ہو، تو طالب علم سے افضل اور کو کی نہیں ہوتا۔ اتنی برکت والی میہ شخصیت ہوتی ہے کہ اللہ -رب العزت کے فرشتے بھی برکت کے حصول کے لیے ان

<sup>(</sup>١) پ: • ٣ بسورة النازعات، آيت: ٢٨ (٢) الدرالمختار المهما

کے یاؤں کے نیچا پنے پر بچھاتے ہیں۔(۱)

اس ليے فرمايا "مَنْ كَانَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَتِ الْجَنَّةُ فِي طَلَبِهِ" (٢) جوانسان علم كانتِ الْجَنّةُ فِي طَلَبِهِ" (٢) جوانسان علم كى طلب ميں رہے گا۔

یہ اللہ -رب الرت - کا بڑا احسان ہے کہ وہ اپنے بندوں کو دین کے علم کے حصول کے لیے قبول فر مالیں، آپ حضرات بڑے خوش نصیب ہیں، اللہ -رب الرت - کے پیندیدہ بندے ہیں قر آن اس پر دلیل اللہ -رب الرت - فر ماتے ہیں ''فُمَّ أُورَ ثُنَا الْمِحَتَابَ الَّذِیْنَ بندوں کو بنادیا، اللہ عن عِبَادِفَا مِن عِبَادِفَا "(۳)' پھر ہم نے اس کتاب کا وارث اپنان بندوں کو بنادیا، جن کو ہم نے چن لیاتھا، جو ہمارے چنے ہوئے بندے تھے، ہمارے لاڑ لے تھے، ہمارے مخبوب بندے تھے، ہمارے کا وارث ہوتا ہے، وہ اللہ کا پیارا ہوتا ہے، کتنی رحمت ہے اللہ -رب الرت - کی کہ اس نے اس کتاب کا حرک کے علم کے لیے ہماری زندگیوں کو قبول کرلیا۔

علم كسيحاصل موكا؟

اب بیملم کیسے حاصل ہوگا اس کے لیے محنت کرنی پڑے گی ہم اللہ-رباہوت-کا احسان ماننے ہوئے ،محنت کے ساتھ علم حاصل کریں، نہایت لگن کے ساتھ عربی کا مقولہ ہے" مَنْ طَلَبَ فَقَدُو جَدَ" (۴) جس نے طلب کیا، پس بے شک اس نے بالیا۔

الله تعالی فرماتے ہیں: "لَیْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا هَاسَغِی""انسان کے لیے وہی کچھ ہے، جس کی وہ کوشش کرتا ہے۔" (۵) ہم اپنی زندگی اپنے ہاتھوں سے بناتے ہیں، یااپ ہاتھوں سے بناتے ہیں، یااپ ہاتھوں سے اپنی زندگی بگل تے ہیں، یہ بگی بات ہے۔ محنت الیم مٹھاس ہے کہ زندگی میں اس کوجتنا داخل کرتے چلے جائیں گے، زندگی اتنی

<sup>(</sup>۱) (الحديث) سنن ابی داؤ كتاب العلم ۲/۱۱ ۵ رقم: ۱۳۲۴ (۲) كنز العمال كتاب العلم، قسم الاتوال = ا/ ۷۰ رقم: ۲۸۸۳ ۸) پ:۲۲ ، سورة فاطر، آیت: ۳۹ (۴) عربی مقوله (۵) پ:۲۷ ، سورة النجم، آیت: ۳۹

شیریں ہوتی چلی جائے گی۔ حصول علم کے لیے اسلاف کی محتتیں

ہمارے اسلاف نے علم حاصل کرنے کے لیے بڑی قربانیاں دیں، بڑی مختیں کیں،
بڑی لگن کے ساتھ اپنے کام میں مگن رہے، بس لگے رہتے تھے مدرسہ کواپناوطن سجھتے تھے،
اور کتا بول کے کاغذ کواپنا کفن سجھتے تھے، زندگیاں لگا دیتے تھے پڑھنے پڑھانے میں۔
ایک محدث کے حالاتِ زندگی میں لکھا ہے کہ انھوں نے اتنی کتابیں لکھیں کہ اگران

ایک محدث کے حالات زندی میں لکھا ہے کہ اھول ہے ای کماییں معیں کہ الران کے پیدا ہونے کے دن سے لے کر، اُن کے مرنے کے دن تک، اگر سارے دنوں کو گن لیا جائے ، او رجتیٰ کتابیں کھیں ہیں، ان کے صفحوں کو گن لیا جائے ، تو ہر دن کے اندر دس صفحات بنتے ہیں۔ اب بارہ تیرہ سال تو علم حاصل کرنے میں ہی گزرے ہوں گے، اگر وہ کال دیں تو یہ دس کی بجائے بھی ہیں ہوجا کیں گے، ہیں صفحات کا ایک دن میں ہمارے لیے سمجھ کر پڑھنا مشکل ہوتا ہے، چہ جائیکہ اُسے نئے سرے سے ترتیب کرلیا جائے۔ جولوگ تصنیف و تالیف کرتے ہیں، وہ سمجھتے ہیں کہ ایک دن میں ایک صفح لکھنا بھی آسان نہیں ہوتا۔ انھوں نے کتنی محنت کی ہوگی؟!!

جہر ہمارے سلف صالحین نے اپنی زندگیوں میں اتنی محنت کی کہ آج عوام الناس ان وا قعات کوس کر حیر ان رہ جاتے ہیں ، آپ انداز ہ کر سکتے ہیں ، کہ امام شافعی تیرہ سال کی عمر میں قرآن اور حدیث کے علوم کو حاصل کر چکے ہے ، تیرہ سال کی عمر میں قرآن اور حدیث کے علوم کو حاصل کر چکے ہے ، اور درس قرآن دینا شروع کر دیا تھا۔

یہ ان کی محنت تھی ، یہ ان کا شوق تھا کہ اتنی کم عمر میں انہوں نے علم کے بڑے بڑے برڑے سمندر بھی عبور کر لیے بتھے، یہ وہ وقت تھا جب سفید بالوں والے بڑے بڑے برڑے مشائخ ،ان کے حلقہ درس میں بیٹھا کرتے بتھے۔ایک دفعہ درس قرآن دے رہے بتھے،اسی دوران دو چڑیاں لڑتی ہوئی ان کے قریب آگر کریں،انہوں نے اپناعمامہ اتار ااوران چڑیوں کے دو چڑیاں لڑتی ہوئی ان کے قریب آگر کریں،انہوں نے اپناعمامہ اتار ااوران چڑیوں کے

او پررکھدیا۔جومشائخ بیٹے تھے،انہوں نے محسوس کیا کہ بیادب کے خلاف ہے، چنانچہ انہوں نے ممامہ اپنے سر پررکھا اور بیفر مایا: اَلصّبِی صَبِی وَ لَوْ کَانَ اَبْنَ نَبِیِّ کَهُ' بَچْهُ تو بچہ ہی ہوتا ہے، چان نہی کاہی کیوں نہ ہو' پھران مشائخ کوشفی ہوگئ۔

جرائی امام غزالی کی تعلیقات جوانہوں نے ابونصر اساعیل سے کھی تھیں، کُٹ گئیں۔
آپ نے ڈاکوؤں کے سردار سے واپس مانگیں، وہ ہنس پڑا کہ' کڑے! تم نے خاک پڑھا
کہ ایک کاغذ نہ رہا، توتم کورے ہو گئے؟'' تعلیقات تومل گئیں؛ مگراما م غزالیؒ نے مسائل کو زبانی یا دکرنا شروع کردیا؛ حتی کہ تین سال میں حافظ بن گئے۔

علوم دنیامیں او پر پہنچنے والوں کی محنت کے واقعات

د نیا میں بھی جس نے شہرت و ناموری حاصل کی ،اس نے محنت کی۔ چاہے دین میں کوئی او پر پہنچا، یا علوم د نیا میں کوئی او پر پہنچا؛محنت اُن کوکر نی پڑی۔

نیوٹن کے حالات میں لکھا ہے: کہ اس نے ایک مسوّدہ تحقیقی مضمون لکھا اور وہ رکھ کر بیت الخلاء میں چلا گیا، پیچے چراغ جل رہا تھا، تو اس کا کتا جس کا نام اس نے ''ٹونی'' رکھا ہوا تھا، اندرآیا، اور اس نے چھلا نگ لگائی، تو چراغ کاغذوں کے او پر گرا، اور پورے کے پورے کاغذ جل گئے۔ جب بیرواپس آیا اور اس نے دیکھا، کہ پورا کا پورا تحقیقی مضمون جل کررا کھ بن گیا، تو اس نے پھر نئے یسرے سے مضمون لکھنا شروع کر دیا، اور کئی مہینے کی محنت کے بعد دوبارہ اس کولکھا۔ واقعی وُھن او ردھیان بڑی نعمت ہے، جن کو نصیب موجوں کہ

نوبل انعام يافته ڈاکٹرعبدالسلام کاوا قعہ

میں آپ کواور الی بات سنادوں، مجھے یقین ہے کہ آپ نے پہلے نہیں سنی ہوگی؛ مجھے ایک مرتبہ کالج کے پرنسپل کی طرف سے خط ملا کہ فلاں تاریخ کو ہمیں ایک فنکشن کرنا ہے، اور آپ کواس میں ''رول آف آئز'' پیش کرنا ہے، اس''رول آف آئز'' پیش کرنے کے لیے

ہم نے ملک کے ایک نامور سائنس دان عبدالسلام خورشیر کو بلایا ہے۔ میں اس وقت یو نیورسٹی سے چھٹی لے کر کالج پہنچا، بہت بڑافنکشن تھا۔ پر سپل نے کہا: کہ 'اس نچے نے میرے کالج کا بہت اچھا ریکارڈ بنایا ہے، میں اس کے لیے فنکش بھی شایان شان كروں گا''؛ چنانجيراس نے عبدالسلام خورشيد' پرائز ونز'' كو كالج ميں بلايا۔وہ بھى اس كالج سے پڑھےجس سے میں پڑھا۔خیرعبدالسلام خورشیدنے مجھے''رول آف آنز' بیش کیا۔ اس کے بعد جائے کی بارٹی میں اکٹھے ہوئے ،آپس میں بات جیت ہوئی ، ہمارے ایک پروفیسر نے عبدالسلام خورشید سے یو چھ لیا کہ آپ نوبل پر ائز ونر کیسے بنے ؟ ڈاکٹر صاحب نے کہا میں بہت محنتی ہوں۔اس پروفیسر نے کہا کہ سائنس سٹوڈنٹس تو سارے ہوتے ہی محنتی ہیں،سارے ہی پڑھا کوہوتے ہیں،سارے ہی کتابی کیڑے ہوتے ہیں۔اس نے کہا نہیں، میں زیادہ محنتی ہوں اس پروفیسر نے کہا: ڈاکٹر صاحب وہ کونسی محنت ہے جو دوسر بے لڑے نہیں کرتے؟ سب سائنس پڑھنے والے لڑکے بڑے فرہین ہوتے ہیں، بڑی محنت کرتے ہیں؛لیکن نوبل پرائز ونرتونہیں بنتے ،ڈاکٹرصاحب نے کہا کہ نہیں میں بڑا محنتی ہوں پھر کہا میں ذہین ا تنانہیں ہوں محنتی زیادہ ہوں۔

پروفیسر نے کہا کہ نہیں نہیں، آپ ذہین زیادہ ہوں گے، اس نے کہا میں کہ رہا ہوں میں مختی زیادہ ہوں ، اس نے بڑی عجیب مثال دی؛ ڈاکٹر عبدالسلام خورشید نے کہا کہ میں نے کیمسٹری کی ایک کتاب بڑھی وہ مجھے ہم میں نہیں آئی ، میں نے پھر بڑھی مجھے میں نہیں آئی ، میں نے پھر بڑھی مجھے میں نہیں آئی ، میں نے پھر بڑھی مجھے میں نہیں آئی ، میں نے اس کتاب کو نہیں آئی ، میں نے اس کتاب کو تریسٹھ (۲۳) مرتبہ بڑھاوہ کتاب مجھے تقریباً حفظ ہوگئ!!۔اس کی بات س کرہم جیران ہوئے کہ ایسا بھی کوئی بندہ ہوسکتا ہے، کہ جسے ایک کتاب سمجھ میں نہ آئی ، تو وہ اس کتاب کو شروع سے لے کرآخر تک تریسٹھ مرتبہ بڑھتا ہے۔واقعی جس کے اندراتن محنت کا شوق ہوتو وہ مستحق ہے کہ اُسے دنیا میں نوبل پر ائز دیا جائے۔

محتر مسامعین کرام! میں نے یہ آیت پڑھی تھی کہ "وَان لَیْسَ لِلْإِنْسَانِ اِلّا مَاسَعٰی وَانَّ سَعْیَهٔ سَوْفُ بُری "()" انسان کے لیے وہ کچھ ہے جو محنت کرتا ہے۔" سبطلباء اپنی زندگی بنانے کے ابتدائی دور میں ہیں، اس وقت جو محنت آپ کریں گے، معاشرے میں وہی مرتبہ آپ پائیس گے، اگر اس سنہری موقع کوآپ گنوا بیٹے ، تو میر بے دوستوں! ساری عمر دھکے کھائیں گے؛ اس لیے اس موقع پر محنت کے عنوان پر میں نے چند باتیں حقیق مثالوں کے ساتھ آپ کے سامنے عرض کر دی ہیں؛ تاکہ آپ کے ذہن میں بیہ بات جاگریں ہوجائے کہ آپ اپنے ہاتھوں اپنی زندگی کو بنائیں گے، یا اپنے ہاتھوں اپنی

عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی بیہ خاکی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری ہے

آپ کے اندر وحدتِ مطلب ہونی چاہیے؛ ''وحدتِ مطلب' کیا ہے؟ ''مطلب' کیا ہے؟ ''مطلب' کیا ہے؟ ''مطلب کم کا مقصد کہتے ہیں مقصد کواور ''وحدت' کہتے ہیں ''ایک کو''،اس سے مرادیہ ہے کہ طالب علم کا مقصد ایک ہونا چاہیے، مثلاً طالب علم پڑھنے کے لیے آیا ہے تواسے چاہیے کہ ہروقت پڑھنے کی فکر میں لگار ہے، یہاس کا وحدت مطلب ہوگا۔اگر بیصفت طالب علم کے اندر ہے تواس کا سبق بھی قضانہیں ہوسکتا اور وہ اپنے علم میں بھی پیچھے نہیں رہ سکتا۔

جومحنت آپ کریں گے، وہی بدلہ آپ کو ملے گا۔اللہ ہم سب کوایک متحرک زندگی گزار نے کی توفیق عطا فر مائے ؛ تا کہ ہم اپنے لیے، معاشرے کے لیے، امتِ مسلمہ کے لیے ؛ پوری دنیا کے لیے کا م کرجا ئیں۔

ہے بات ذہن میں رکھیں! کہ جہالت کی وجہ سے مغلوبیت ہوتی ہے، آج ہم جانوروں پر کیوں غالب ہیں؟اس لیے کہان کے پاس علم نہیں ہے، ہمیں اللہ نے علم دیا

<sup>(</sup>۱)پ:۲۷، سورة النجم، آیت:۳۹/۴۸

ہے، انسان ہاتھی پے سوار، گھوڑ ہے پر سوار گدھے پر سوار ہوتا ہے، حتی کہ شیروں کو بھی اپنے قابو میں کرلیتا ہے۔ اور آپ جانتے ہیں، جو قوم علم میں آگے بڑھ جاتی ہے، وہ پوری دنیا میں غالب آجاتی ہے۔

آج ہمارے نوجوانوں کے اندراگر بیشوق ترقی کرجائے ،تو میرے دوستو! دنیا کی کوئی طاقت ہماری طرف میلی آئھ سے نہیں دیکھ سکتی۔آج اس بات کی ضرورت ہے کہ ہم محنت کو اپنائیں ،تن آسانی کی زندگی کا میاب زندگی نہیں ہے۔ کامیاب زندگی ہمیشہ محنت ،گن اور مجاہدے کی زندگی ہوا کرتی ہے۔

ہماری ذات سے لوگوں کوکوئی فائدہ پہنچ جائے؛ تاکہ یہ ہماری نجات آخرت کا ذریعہ
بن جائے۔ کتنی عجیب بات ہے کہ کوڑا کرکٹ، گندگی، پاخانہ اور قُضلہ ؛ جب خشک
ہوجائے، تو دیہاتی لوگ اسے کھیت میں ڈالتے ہیں، کہتے ہیں کہ جس کھیت میں بیڈال دیا
جائے، تو یہ زر خیزی کا کام کرتا ہے۔ میں بھی بھی سوچتا ہوکہ 'اے انسان! سوچ تو سہی، ہم
جسے نجاست، گندگی اور فضلہ کہتے ہیں، اس کو کسی کھیت میں ڈالا جائے تو وہ کھیتی کو فائدہ
ہوئے!! ہمیں زندگی گزار نی ہے، اپنی ذات کا فائدہ دیکھیں، اپنے دوست احباب، امتِ

الله-ربالعزت-فرمات بيب إِنِّى **لا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْفَى** (۱)

" الله-ربالعزت- كا وعده ہے كه مرد ہو ياعورت، ميں تمهارے كئے ہوئے عمل كو كبھى رائيگال نہيں جانے دول گا''۔

آج محنت کا میدان ہمارے لیے وسیع کردیا گیاہے، ہمارے اسلاف نے محنتیں کیں، اوران کی محنتوں سے آج بوری دنیا فائدہ اٹھار ہی ہے۔اگر ہم نے آج محنت کی تو

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۹۵۰ آل عمران ، آیت: ۱۹۵

اس کوبھی اللہ تعالی قبول فر مالیں گے۔

### وَانَ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَاسَعَى (١)

''انسان کووہی کچھ ملتا ہے،جس کے لیےوہ محنت کرتاہے''

یہاں پر بینہیں فرمایا گیا کہ مسلمانوں کو وہی کچھ ملتا ہے، جس کے لیے وہ محنت کرتے ہیں؛ بلکہ انسانوں کی بات کی گئی ہے، جس میں مسلم اور غیر مسلم دونوں کی بات کی گئی ہے، جس میں مسلم اور غیر مسلم دونوں کی بات کی گئی ہے؛ چنانچہ جب غیر مسلموں نے محنت کی ، تو ان کی محنت کا بدلہ اللہ تعالی نے اسی دنیا میں دے دیا۔

عزیز طالب علمو! آج ہم'' پررم سلطان بود'' کا نعرہ لگاتے ہیں، کہ ہمارے باپ دادا بڑی عزتوں والے تھے، توبیجی تو بری بات ہے کہ ان کی اولا دکتنی تھٹو ہے۔ ہمیں چاہیے کہ جوسر مایہ ہمارے اسلاف نے ہمیں دیا تھا، ہم اسے لے کرآگے بڑھیں اور دنیا کو علم کے نور سے منور کریں ہے

قوتِ عشق سے ہر پست کو بالا کردے دہر میں اسم محمد سے اجالا کردے

(۱) پ:۲۷ ، سورة النجم ، آیت: ۳۹



# حصول علم میں خشیت کا پہلو

قرآنِ مجید، فرقانِ حمید میں تین الفاظ بہت قریب المعنی استعال ہوئے ہیں ؛ ایک''خوف''، دوسرا''خشیت' اور تیسرا''خشوع''۔

خوف،خشیت اورخشوع کی حقیقت

یہ تینوں اتنا قریب المعنی ہیں کہ اکثر وبیشتر طلباء ایک کی جگہ دوسرا استعمال کرتے رہتے ہیں۔ان کے درمیان ایک باریک سافرق ہے:

"نتوف" کہتے ہیں کہ آدمی کوا پی فلطی کی وجہ سے سزا ملنے کا ڈرہوءاس کی مثال ایسے ہے کہ ایک طالب علم نے کام نہیں کیا ہوگیا۔ اب بیڈررہا ہے کہ اگر استاذ نے میری کا پی چیک کرلی ہو میری تو پٹائی ہوگی۔

ایک ہوتی ہے 'خشیت' ہال خشیت میں خوف کے ساتھ تعظیم بھی ہوتی ہے بحبت بھی ہوتی ہے۔
اور ایک تیسر الفظ ہے ' خشوع' ' خشوع : کسی کی عظمت کی وجہ سے ، اس کا رعب دل
پر طاری ہونا ، اس کوخشوع کہتے ہیں ، ایک خادم کو با دشاہ کے اختیارات کا پہتہ ہوتا ہے ، تو
بادشاہ کی عظمت کی وجہ سے ، اختیارات کی وجہ سے ، اس کے دل پر ایک ہیبت ہوتی ہے۔
بادشاہ کی عظمت کی احجہ سے ، اختیارات کی وجہ سے ، اس کے دل پر ایک ہیبت ہوتی ہے۔
آپ کا مقام خشیت ہے

خوف کے مقام میں انسان شامل ہے، بیمیرے اور آپ کا مقام ہے، عوام الناس کا

مقام ہے، کیوں کہ میں غلطیوں کا پند ہوتا ہے، اس لیے ڈرر ہے ہوتے ہیں۔

اورمقام خشوع مقربین کے لیے ہے، اور مقام خشیت علاء کے لیے ہے علاء گنا ہوں سے بچتے ہیں، فر مال بر داری کی کوشش میں گے رہتے ہیں؛ مگر جانتے ہیں کہ ہمارے عمل بھی اس کی شان کے مطابق نہیں وہ پر ور دگار بے نیاز بھی بڑا ہے، پیتہ نہیں بیٹل قبول ہوں کے یانہیں؟ بیہ وہ لوگ ہوتے ہیں، جواپنی طرف سے شریعت وسنت پرعمل کرنے کی ہوں کے یانہیں؟ بیہ وہ اللہ کی شان بے نیازی کوجانتے ہیں، اور اس شان بے نیازی کوجانے ہیں، اور اس شان بے نیازی کی بناء پر وہ ڈرتے رہتے ہیں، کہ کہیں کو کی خفیہ تدبیر نہ ہوجائے، کہیں میر سے ساتھ کوئی ایسامعاملہ نہیش آئے کہ وہ ما لک روٹھ جائے۔

علماء نے بلغم باعورا کا کاوا قعہ پڑھا ہوتا ہے کہ نین سوسال عبادت کی ؛ مگرانجام کیا ہوا؟!! وہ جانتے ہیں کہ عبداللہ اندلسی کے ساتھ کیا ہوا تھا؟!!

تو الله کی عظمت اور بے نیازی کو سامنے رکھ کر، دل کے اندر جو کیفیت آتی ہے،اس کوعلاء کی علامت بتلایا گیا ہے۔

ایک بات ذہن میں رکھنا، کہ ایک ہوتا ہے''حزن' اور ایک ہوتا ہے''خوف۔'
جب انسان کے دل میں حزن بڑھتا ہے، تو اس کا کھانا پینا چھوٹ جاتا ہے، جو طالب
علم فیل ہوگیا ،اس کا کھانے پینے کو دل نہیں چاہتا ۔ تو جس طرح ''حزن' کی وجہ سے
کھانا پینا چھوٹ جاتا ہے،''خشیت' کی وجہ سے اسی طرح گناہ چھوٹ جاتے ہیں۔
علامہ قرطبیؓ نے لکھا ہے، رہیج بن انس کا قول ہے۔

مَنْ لَمْ يَخْشَى اللهُ تَبَارَكُ وَتَعَالَى ، فَلَيْسَ بِعَالِمٍ

جس کے دل میں اللہ کی خشیت نہ ہو، وہ عالم ہی نہیں ہے۔(۱) خشیت جتنی بڑھتی ہے،انسان اللہ کے اتنا قریب ہوتا ہے۔اور جتناعلم بڑھتا جاتا

<sup>(</sup>١) الجامع لا حكام القرآن ١٢ / ٣٣٣

### المان المالي على علي المالية ا

ہے، یہ خشیت اتنی بڑھتی جاتی ہے، کیوں؟ علم بڑھنے سے اللہ کی عظمت بڑھتی ہے، علم بڑھنے سے اللہ کی عظمت بڑھتی ہے، علم بڑھنے سے اپنے نقائص کھلتے ہیں، اب پتہ چلےگا، کہ میں اتنا ناقص بندہ اور میر ارب اتنے کمالات والا؛ چنانچہ ڈر بڑھ جائے گا کہ پتہ نہیں میر بے ساتھ معاملہ کیا ہوگا؟ تو خوف اگر محبت کے ساتھ ہو، تو بیہ خشیت بن جاتی ہے۔

علم کے ساتھ خشیت نہیں ،تو کہاں جارہے ہیں؟...

علم کا پڑھنااوراس کا بڑھنا، بے فائدہ ہے، جب تک خوف خدا بھی نہ بڑھے۔اگرعلم بڑھنے کے ساتھ خشیت نہ بڑھے ،تو پھر سمجھ لیں کہ میں محرومی ہور ہی ہے،ہمیں علم حاصل نہیں ہور ہا،معلومات حاصل ہور ہی ہیں۔

حضرت مفتی محمد شفیع – رحمة الله علیه – فر ماتے ہیں: که آ دمی کوریل کا سفر کرنا ہوتا ہے، تو وه درمیان میں دیکھتا رہتاہے کہ اب کون سائٹیش آیا؟اب کون سا اسٹیش آیا؟ مثلا''لا ہور'' سے'' کرا جی'' کے لیے بیٹےا،تو راستے کے شہروں کووہ دیکھتا جاتا ہے،کہ کس قشم کے اسٹیش تھے، پہلے فلاں اسٹیشن آیا ، پھر''خانیوال'' ، پھر'' ملتان'' آیا ہے۔اس کو پہتہ چلتاہے کہ ہاں میں قریب ہورہا ہوں۔اوراگروہ''لا ہور''سے بیٹھے'' کراچی'' کی ٹرین پر اورراستے میں اس کونظر آ جائے''جہلم''،''گجرانوالہ''اور''گجرات'''تووہ پیجان لیتا ہے کہ میں تو دوسری سمت جا رہا ہوں ۔ بالکل اسی طرح طلباء اپنے دلوں میں حجھا نک کر دیکھیں ؛ اگرخشوع کی علامات نظر آتی ہیں ،تو گاڑی منزل کی طرف جار ہی ہے۔اورا گرخشوع کی علامات نظر نہیں آرہی ہیں ،تومعلوم ہوا کہ اللہ کی رضا کی بجائے ہم نفس کی رضاوالی سمت کی طرف چل رہے ہیں۔ پھر ہمیں اپنا محاسبہ کرنا جاہیے کہ کہاں گڑ بڑ ہور ہی ہے؟ تواپنے آپ کوٹٹو لتے رہنا چاہیے، دیکھتے رہنا چاہیے؛ ہاں اگر عقل ہی جواب دیدے، توبات اور ہے، پھرتو وہ سِکھ والی بات ہوئی نا؟ کہ جانا تھااسے'' کراچی'' کیٹرین سے ،اورغلطی سے بیٹھ گیا'' پنڈی'' کیٹرین پر، تھکا ہوا تھا، اپنی سیٹ پرآ کے سوگیا، جب سو کے اٹھا، نیچے سیٹ

والے لوگ باتیں کررہے تھے، پوچھا کہ کہاں جارہے ہو؟ کہا کہ'' پنڈی' جارہے ہیں، تو کہتا ہے کہ سائنس نے بڑی ترقی کرلی ہے، کہ نیچے والے'' پنڈی' جارہے ہیں، اور او پر والے'' کراچی'' جارہے ہیں۔

تواگرایسی عقل ہے، پھرتو گِلهٔ ہیں ہے۔اوراگراللہ نے عقل کی رَ تی دی ہے،توانسان اپنی حالت کود بکھ کر پہچان سکتا ہے کہ میں کس سمت میں جار ہا ہوں۔ بیتی ن

#### فَأَيُنَ تَذْهَبُوْنَ

" تم كدهرجار ہے ہو؟ (١)

اگر ہمارے اعمال کے اندر اضافہ ہورہاہے، ہماری نماز کی کیفیت پہلے سے بہتر ہورہی ہے، ہمیں تلاوتِ قرآن کرتے ہوئے اللہ۔ربائزے۔ کے تعلق کی کیفیت محسوس ہوتی ہے، گناہ سے ہمیں تلاوتِ قرآن کرتے ہوئے اللہ۔ربائزے۔ کے تعلق کی کیفیت محسوس ہوتی ہے، گناہ سے ہم اس طرح دور بھا گئے ہیں، جس طرح بچھو سے دور بھا گئے ہیں؛ تو بیہ خشیت والی علامات ہیں۔اورا گرآئکھ، إدھر بھی اٹھ کردیکھتی ہے،اُدھر بھی دیکھتی ہے،نماز کی بروانہیں، غیبت آسانی سے کر لیتے ہیں، جھوٹ آسانی سے بول لیتے ہیں؛ تو پھر اس کا مطلب ہے اسٹیش کوئی اور ہے،جس کی طرف ہم جارہے ہیں۔

مسروق ُفر ماتے تھے، کہ بندے کے لیےا تناعلم کا فی ہے کہاس میں خشیت آ جائے ، اور بندے کے لیےاتنی جہالت کا فی ہے کہ ملم کےاو پرعجب کرنے لگے۔(۴)

خشیت کی کیفیت اللہ کو بہت پسند ہے،حدیث پاک میں فرمایا:جو بندہ اللہ کو یاد کرے کہ آنکھ سے آنسونکل آئیں؛ (حتی کہ زمین پر آنسوں گر پڑے)،اللہ-رباست۔ اس بندے کوقیامت کے دن عذاب نہیں دیں گے۔(۳)

توخشیت الله تعالی ہے مانگنی چاہیے الله جمیں بھی عطافر ما دے، دعا سکھائی:

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۰ سورة التكوير، آيت: ۲۱ (۲) كتاب الزېد باب: ۱۹۳۲ / ۲۷۲ (۳) سنن ترمذى باب ماجاء في فضل الغبار في سبيل الله ا/۲۹۲ رقم: ۱۶۳۳

اللهُمَّ أَقْسِم لَنَا مِنْ خَشْيَتِكَ مَا يَحُولُ بِهِ بَيْنَنَا وَبَينَ مَعْصِيَتِكَ، وَمِنْ طَاعَتِكَ مَاتُهُوِّنُ بِهِ عَلَيْنَا مُصِيْبَاتِ الدُّنْيَا، وَمَتِّعْنَا مِاتُبَلِغْنَا بِهِ جَنَّتَكَ، وَمِنَ الْيَقِيْنِ مَاتُهُوِّنُ بِهِ عَلَيْنَا مُصِيْبَاتِ الدُّنْيَا، وَمَتِّعْنَا بِأَسْمَاعِنَا، وَابْعَلُ ثَأْرَنَا عَلَى مَنْ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ الْوَارِثَ مِنَّا، وَالْجَعَلُ ثَأَرَنَا عَلَى مَنْ طَلَمَنَا، وَانْصُرْنَا عَلَى مَنْ عَادَانَا، وَلَا تَجْعَلُ مُصِيْبَتَنَا فِي دِيْنِنَا، وَلا تَجْعَلُ الدُّنْيَا أَكُبَرَهُ مِنَا، وَلَا مَبْلَغَ عِلْمِنَا، ولَا تُبْعَلُ مُنْ اللَّهُ الْمَنَا، وَلا مَبْلَغَ عِلْمِنَا، ولا تُسَلِّطُ عَلَيْنَا مَنْ لَا يَرْحَمُنَا. (١)

کتنی خوبصورت بیدعاہے میں چاہیے کہ ہم اسے زبانی یادکریں،اور ہر نماز کے بعداس کو مانگنے کا اہتمام کریں، تا کہا گراللہ نے علم دیاہے، تو وہ علم خشیت کا پھل بھی لے آئے ؛ورنہ جس طرح پیپل کا درخت بے قیمت ہوتا ہے،انسان کاعلم بھی اللہ کی نظر میں بے قیمت ہوجائے گا۔

ہمارے اکا براہلِ علم میں خشیت

بیخوف وخشیت ہوتا تھا ہمارے اکابر کے دلول میں:

ہے امام اعظم کے ایک شاگر دفر ماتے ہیں: کہوہ چھوٹی عمر میں امام صاحب کے گھر میں کبھی کبھی رہ جاتے تھے، کیوں کہ میر سے والد ، امام صاحب کے دوست تھے، انہوں نے کہا: کہ میں تہجد میں اٹھتا تھا، توامام صاحب کو قیام میں تلاوت کے دوران ایسے روتے ہوئے دیکھتا تھا، کہ آنسوؤں کا گرنا یوں محسوس ہوتا تھا کہ جیسے بارش کے قطر ہے گرر ہے ہیں!!امام صاحب اتنی کثرت سے روتے تھے۔

ہے عطالت کی جارے میں آتا ہے کہ رات کواٹھتے تھے، شیشہ دیکھتے تھے، ہیوی نے بوی نے بوی نے بوی نے بوی نے بوی کے بارے میں آتا ہے کہ رات کواٹھتے تھے، شیشہ دیکھتا ہوں، کہ ہیں میری شکل کو مسنح تونہیں کر دیا گیا!!خوف ہوتا تھا۔

ية والله ك حبيب كى رحمة للعالمينى كاصدقه ها كمالله في السامت كي شكليس نه بدلن

<sup>(</sup>۱) سنن ترمذی، ابواب الدعوات عن رسول الله صلی الله علی ج: ۲ ص: ۱۸۸، ط: یاسر ندیم ایند سمپنی دیوبندالهند\_رقم: ۲۰۵۳

زبانة طالب من ليكرزاري؟ ١٨٠٠ ﴿ ﴿ ﴿ أَرَامُ عَلَى أَشِيهَ وَيَلِّهِ

کی دعا کو قبول فرمادیا کہ میں شکلیں نہیں بدلوں گا۔ حضرت تھانوئ فرماتے ہیں: کہ لیکن جو بھی اللہ کی نافر مانی کرتا ہے، اللہ اس کی باطنی شکل کو بدل دیتے ہیں، انسان اندر سے سوّر کی طرح ، اندر سے بندر کی طرح بن جا تا ہے؛ باطن کی شکل سنح ہوجاتی ہے۔ ، اندر سے کتے کی طرح ، اندر سے بندر کی طرح بن جا تا ہے؛ باطن کی شکل سنح ہوجاتی ہے۔ جن کے دلول میں خشیت ہوتی ہے ، اُن کو اللہ کی رضا ملتی ہے، اس سے بڑا انعام کوئی نہد میں دور وہ میں خشیت ہوتی ہے ، اُن کو اللہ کی رضا ملتی ہے، اس سے بڑا انعام کوئی نہد میں دور وہ بیان کی رہند کی دور وہ بیان کی اس میں خشیدت ہوتی ہے ، اُن کو اللہ کی رضا ملتی ہے ، اس سے بڑا انعام کوئی

نهيس رَضِي اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوْ عَنْهُ ، ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِي رَبَّهُ (١)

حضرت عمرة كاخوف

سیدناعمر "جن کے اسلام لانے سے اسلام کوفتے نصیب ہوئی،

... جس راستے سے عمر گزرتا ہے، شیطان اس راستے کوچھوڑ جاتا ہے، (۲)

...، نبی علیہ السلام نے فرمایا: میر ہے دنیا میں دووزیر، ابوبکر اور عمر ہیں؛ (۳)جن کی اتنی شان تھی، ان کے خوف کا بیرحال تھا کہ آنسوؤں کے کثرت سے گرنے کی وجہ سے رخسار سے آنسوؤں کی کثرت سے گرنے کی وجہ سے رخسار سے آنسوؤں کی کئیریں نظر آتی تھیں!!!(۴)

جب ان پر جملہ ہوا، اور مہلک زخم آئے، تو بیٹے کوبلایا، ' بیٹے! جوزخم مجھے لگاہے، لگتا ہے کہ اب میری موت ہوجائے گی، مجھے جلدی کفنادینا، اور جلدی تم فن کردینا۔ ' تو ابن عمر انے عرض کیا کہ جی جلدی کریں گے۔ ' عمر انے عرض کیا کہ جی جلدی کریں گے۔ ' جب دو تین مرتبہ کہانا، تو عبداللہ بن عمر انے کہا: ''اتبا جان! آپ اتنا بار بارکیوں اصرار کررہے ہیں، کہ ہم جلدی کریں؟ عمر انے عرض کیا: کہ ' بیٹے! میں جلدی کرنے کے لیے اس لیے کہ در ہا ہوں اگر اللہ مجھے سے راضی ہوجائے تو مجھے جلدی اللہ سے ملادینا، اور اگر مجھ سے ناراض ہوجائے، تو میر ابو جھ جلدی اپنے کندھوں سے اتاردینا، اور عمر کے معالے کوتو اللہ بہتر جانتا ہے، کہ قیامت کے دن کیا ہوگا؟!!!

<sup>(</sup>۱) پ: • ۳ ، سورة البيئة ، آيت: ۸ (۲) صحيح بخارى ، باب صفة ابليس وجنوده ، ۱ / ۱۱ کرقم: ۱۸ ۱۳ (۳) سنن ترمذى منا قب ابى بكر الصديق ، ۲ / ۹ ۰ ۲ رقم: • ۲۸ ۳ (۴) حلية الاولياء ا / ۵ ۱

سيدالمحدثين كأخوف

ابوہریرہ سیدالمحدثین، سیدالحفاظ، امام المجتہدین، فقیہ؛ موت کے وقت رونے لگ گئے، کسی نے کہا: کہ آپ تو نبی – علیہ السلام – کے صحابی ہیں، اور اتنی کثرت سے روایت کی ہیں، آپ کیوں روتے ہیں؟ فرمانے لگے:

أَ<mark>صْبَحْتُ فِي صَعُوُ دِ مُهْبِطِ عَلَى جَنَّةٍ وَ نَارٍ ، لَا أَذْدِ يُ أَيُّهُ مَا يُؤَ خَذُ بِي ()</mark> ايک گھاڻی کی طرف میں چڑھا ہوں ، نیچا تروں گا ، یا جنت ہوگی ، یا جہنم ، تو مجھے نہیں پہت**ہ** میں کس طرف پہنچوں گا ؟

یا در کھنا! بیہ معاملہ علام الغیوب کے ساتھ ہے، جب ہمارے دلوں میں گناہ کا خیال پیدا ہوا تو اللہ اس وفت بھی جانتے تھے، جب ہم نے گناہ کے لیے قدم اٹھا یا، اللہ اس وفت بھی جانتے تھے، پھر جب ہم گناہ کررہے تھے، اللہ اس وفت بھی دیکھ رہے تھے؛ اس پرور دگار کے سامنے حساب کے لیے پیش ہول گے، ہمارا کیا بنے گا؟

يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَاتُخُفِئ الصُّدُورُ (٢)

ہم گناہ کر کے بھول جاتے ہیں، نامہُ اعمال میں تو گناہ لکھے ہوتے ہیں، جب تک کہ توبہ نہ کی جائے۔

فرشنے ڈرتے ہیں پروردگار کی تدبیر سے اور ہم گناہ کر کے بھی نہیں ڈرتے۔ امام الانبیاء کاخوف

ابن جوزی فرماتے ہیں- یکے بندے ہیں کچی بات کرنے والے نہیں اس لیے یہ بات نقل کررہا ہوں-: نبی-علیہ السلام-نے فرمایا: کہ جبریل علیہ السلام نے مجھے آخرت کے احوال سے اتناڈ رایا، کہ میں رونے لگ گیا۔

میں نے کہا: ''اے میرے حبیب جبریل! کیااللہ نے میرے اگلے پچھلے گنا ہوں کو

<sup>(</sup>۱) حلية الاولياءا /٢٦٩ (٢) پ: ٣٢٩، سورة المؤمن ، آيت: ١٩

الريانة طالب عمى ليسية تزارين ؟ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ عُلِي أَشِيتَ وَيَعْلِ

معاف نہیں فرمادیا؟''جبریل نے کہا:'' قیامت کے دن آپ ایسے حالات کودیکھیں گے، کہ آ ب اپنی مغفرت کو بھول جا ئیں گے!!''

جواللہ-ربالات-کی عظمتوں کو جانتے ہیں، ان کے دل میں اتنی ہیبت ہوتی ہے کہ مالک الملک کے سامنے قیامت کے دن حاضری دینی ہے،لہذاوہ اس ڈر سے روتے اور گروگڑاتے ہیں۔

رونا تو پڑتا ہی ہے،آج اپنے گنا ہوں پر جی بھر کے رولیں، تا کہ ہمارا پروردگار ہمارے گنا ہوں کومعاف کرد ہے۔ عمل تو ایک بھی زندگی میں نہیں، جو اللہ کے حضور پیش کرنے کے قابل ہو،بس اتن بات کرتے ہیں کہ اللہ! بچین میں ماں باپ انگلی پکڑے کے مسجد میں لے جا یا کرتے تھے،اس عمر میں کلمہ پڑھا تھا، بال سفید کر بیٹے،اللہ اِن بالوں کی لاج رکھ لیجے!

اے میرے مالک! تیرے دربار میں صحابہ، تابعین، بڑے بڑے حضرات آپ
کے سامنے خوف کھاتے تھے، میرے مولی ہم کس کھیت کی گا جرمولی ہیں؟ ہماری اوقات
ہی کیا ہے؟ ہمیں تو اپنے نامۂ اعمال میں گنا ہوں کے سوا کچھ نظر نہیں آتا، اے میرے
مولی! ہم ناپ تول کے قابل نہیں ہیں، قیامت کے دن کے حساب سے بچا لیجے گا رحمت
فرماد یجے گا۔

إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا شَابَتُ عَبِيْدُهُمْ فِي الْمُلُوكِ إِذَا شَابَتُ عَبِيْدُهُمْ فِي الْمُلُوكِ أَخْرَادٍ فِي الْمُعْمُ عِنْقَ أَخْرَادٍ

(١) حلية الاولياءا / ٢٦ م رقم: • ٣٣٠

### ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

# وَأَنْتَ يَاسَيِّدِى أَوْلَى بِذَا كَرَمَا قَدُ ثَبَتَ فِي الرِّقُ فَأَعْتِقْنِي مِنَ النَّارِ قَدُ ثَبَتَ فِي الرِّقُ فَأَعْتِقْنِي مِنَ النَّارِ

یا اللہ! ہم نے دیکھا ہے بادشا ہوں کو، جب اُن کے غلام خدمت کرتے کرتے بوڑھے ہوجاتے ہیں، تومیر ہے مولی!وہ ان بوڑھوں کو آزاد کردیتے ہیں، میر ہے مولی!ہمیں جہنم کی آگ سے آزاد کردیتے ہیں، میر ہمولی!ہمیں جہنم کی آگ سے آزاد کردیجے!اللہ!جہنم کی آگ سے آزاد فر مادیجے!اللہ!ہمیں جہنم کی آگ سے آزاد فر مادیجے!اللہ!ہمارے دل سخت ہیں،ہمیں اپنے گنا ہوں پر رونانہیں آتا، آئکھیں خشک ہوچکی ہیں۔ مالک!ہمیں چاہیے تھا، کہیآ تکھیں بہہ پڑتیں، بیدل موم ہوجاتے اور ہم دل کی گہرائیوں سے معافی مانگتے۔رب کریم!اس دل کی سختی کو آپ ہی دور کر سکتے ہیں۔رحمت کا معاملہ فرما ہے۔میر مے مولی! آئندہ ہمیں نیکوکاری، پر ہیزگاری کی زندگی عطافر مادیجے۔



# ایک مثالی طالب علم

آج ایک الیی شخصیت کی مثال آپ کے سامنے پیش کی جائے گی،جس کواللہ۔رب العزت۔ نے علم کی تڑپ اورطلب دی تھی،علم کی پیاس تھی، پوری زندگی انہوں نے طالب علم بن کرگزاری۔

### خاندانی پسِ منظراور پیدائش

چنانچہ'' جیران' شہر میں ایک ترکی تا جرکاباغ تھا، بیتا جراللہ کے فضل سے نوب مالدار
کھی تھا، دین دار بھی تھا، اس کواللہ نے ایک چاندی بیٹی عطاکی ، جو نیک بھی تھی اور اپنی شکل
وصورت میں رشکِ قمر بھی تھی ، اس کے حسن و جمال کی ، عورتیں ایک دوسرے کو مثال
دیا کرتی تھیں۔ تاجر اس سوچ میں پڑا ہوا تھا کہ میں اپنی بیٹی کا نکاح کس سے
کروں؟ بڑے بڑے امراء نے اس سے اپنے بیٹوں کے دشتے بھیجے؛ لیکن اس تا جرکادل
مطمئن نہیں ہوتا تھا۔ اس کا ایک خادم تھا، اس کے دل میں اتنا خوفِ خدا تھا، اتنا تقوی
مطمئن نہیں ہوتا تھا۔ اس کا ایک خادم تھا، اس کے دل میں اتنا خوفِ خدا تھا، اتنا تقوی
گلگئی؛ بالآخر اس ترکی تاجر نے اپنی اس نیک صورت، نیک سیرت بیٹی کا نکاح اس خادم
کے ساتھ کردیا، اور اس کو باغ کا مالک بھی بنادیا۔ اس کا نام تھا' دمبارک' ، مبارک کی
شادی ہوگئی۔

اب خاوند بھی نیک ،اور بیوی بھی نیک ۔الله -رباحزت- نے انہیں ایک بیٹا عطا کیا،

جس کا نام انہوں نے ''عبداللہ''رکھا، چنانچہ یہ بچرایک سواٹھارہ ہجری میں پیدا ہوا۔ دل کی حالت کب اور کیسے بدلی ؟ • • •

انہوں نے اپنے بیچے کی اچھی تربیت کرنے کی کوشش کی ؛ مگر جب بیچے نازونعمت میں پلتے ہیں، تو غفلت تو آبی جاتی ہے، لہوولعب میں دل لگتا ہے؛ چنا نچہ ' عبداللہ' ' بھی اسی لائن میں چل نکلا، اس کا کام سارا دن نو جوانوں کے ساتھ کھیلنا، با تیں کرنا، دن رات اسی کام میں لگے رہنا۔ ماں باپ کا دل تڑ پتا کہ ہمارا بچہ نیک بنے ؛ لیکن جوانی دیوانی ہوتی ہے، کئی مرتبہ جب بندے کوابنی قدرو قیمت کا احساس ہوتا ہے، توبی آدھی سے زیادہ گزر چکی ہوتی ہے، عبداللہ بھی انہی لوگوں میں سے تھا، ماں باپ دعائیں کرتے، اللہ کے حضور مانگتے – ماں باپ کی دعائیں رائیگال نہیں جاتیں – عین عالم جوانی میں ایک دن عبداللہ نے خواب دیکھا کہ کوئی کہنے والا کہ درہا ہے:

"ٱلَمْ يَأْنِ لِلَّذِيْنَ آمَنُوْ أَنْ تَحشَعَ قُلُو بُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَانَزَلَ مِنَ الْحَقِّ

کیاایمان والوں کے لیے ابھی وفت نہیں آیا، کہان کے دل اللہ کی یادسے ڈرجائیں؟

یعنی وہ گنا ہوں سے باز آجائیں۔ آئھ کھلی، تو دل کی حالت بدل گئھی ؛ سوچا میں کب تک اپنے اللہ کی نعمتوں کی ناشکری کرتا

تک اپنے اللہ کی نافر مانی کروں گا؟ میں کب تک اپنے مالک کی نعمتوں کی ناشکری کرتا
پھروں گا؛ چنا نچہ دل میں سچی تو بہ کی نیت کرلی ؛ مگراپنے والدین کواس سے آگاہ ہیں کیا۔
طلب علم کے لیے اسفار

جب باپ نے دیکھا کہ بدلے بدلے میرے سرکارنظرآتے ہیں، تواس نے بیٹے کو سے کہا کہ بیٹا!اب آپ بھر تجارت کرلو۔اس کے والد نے بچاس ہزار درہم اپنے بیٹے کو تجارت کے لیے دیئے، بیٹے نے بچاس ہزار درہم لیے،اورعلم حاصل کرنے کی نیت سے احبارت کے لیے دیئے، بیٹے نے بچاس ہزار درہم لیے،اورعلم حاصل کرنے کی نیت سے اپنے گھرسے چل بڑا؛ چنانچ مختلف اساتذہ کی خدمت میں بیسفر کر کے پہنچا،علم حاصل کیا۔

<sup>(</sup>۱) پ:۲۷ ، سورة الحديد ، آيت: ۱۲

جب زادِراه ختم ہوگیا، توبیوالیس گھرلوٹا، باپ نے بوچھا: بیٹے تم نے کیسی تجارت کی؟ جواب دیا کہ الیس تجارت جو دنیا میں بھی فائدہ دویتی ہے، اور آخرت میں بھی فائدہ دیتی ہے، الیس تجارت جو ''تنجیکہ مِن عَذابِ آئیم '' (دردناک عذاب سے نجات دیتی ہے) (۱) باپ نے بوچھا، بیٹاکون ہی؟ اس وفت راز کھلاکہ سارا مال علم حاصل کرنے میں لگادیا۔ باپ کو یقین نہیں آرہا تھا، کہ میر ابیٹا میر سے سامنے یہ بات کہ درہا ہے، اس کا تو خواب بورا ہوگیا، اس نے بیس ہزار درہم اورد ہیئے۔

عبداللہ بن مبارک پھر چلے، اور انہوں نے وہ بیس ہزار درہم بھی علم کی طلب میں خرج کردیے۔ اتنا سفر کیا کہ شام ،مصر، ایران ، حجاز ، اور یمن ان علاقوں کا کوئی نمایاں عالم ایسا نہیں تھا، جس سے انہوں نے علم حاصل نہ کیا ہو۔ ان کے حالات زندگی میں لکھا ہے ، کہ انہوں نے اپنی زندگی میں جار ہزاراسا تذہ سے علم حاصل کیا۔

چنانچہامام احمد بن حنبل قرمایا کرتے تھے: کہ اپنے زمانہ میں علم کے حصول کے لیے سفر کرنے والاعبداللہ سے زیادہ اعلیٰ انسان کوئی نہیں تھا۔طلب علم میں اس قدر انہوں نے کوشش کی!!

وہ زمانہ تو تھا ہی فقہاء ومحدثین کا ، جو اُن کے نما یاں استاذ تھے وہ امام اعظم ابوحنیفہ ّ تھے،ان کی صحبت میں رہ کرانہوں نے دین میں تفقہ حاصل کیا فقیہ وقت بن گئے۔

چنانچہ سفیان توری ،حضرت عبداللہ بن مبارک کومشرق ومغرب کاعالم کہا کرتے سخے۔ جب انہول نے یوں علم حاصل کرنے میں اپنی محنت کھیا دی ،تو اللہ-رباحزت - نے انہیں بہت علم عطا کیا۔جیسے اسفنج یانی میں ڈال دیا جائے تو کیسے یانی چوس لیتا ہے؟ اس کی تسسنس میں ساجا تا ہے،عبداللہ بن مبارک کی بالکل یہی عادت تھی ،جہاں جاتے سخے اسپنے استاذ کے علم کو یوں حاصل کرلیا کرتے سخے۔واقعی علم ایک ایسی پیاس ہے،جوزندگی

<sup>(</sup>۱)پ:۲۸، سورة الصّف، آيت: ۱۵

# ترين السالمي المسالم ا

بھر بھی نہیں بھستی میں ایک ایسا روگ ہے،جس کاعلاج علم کے سوا دوسرا کوئی ہے ہی نہیں، ایک نشہ ہے، یہ بندے کو جب لگ جاتا ہے، تو پھر اس کے اندر وحدتِ مطلب آ جاتی ہے، وہ ہر طرف سے ہٹ کٹ کے علم کی طلب میں اپناوقت گزارتا ہے۔ ایک ایسا وقت آیا کہ لوگوں نے عبداللہ بن مبارک سے کہا کہ آپ حدیث کا درس دیا کریں، پھر تواللہ کے بندوں کا ایسا رجوع ہوا، ہزاروں لوگ ان کے پاس علم حاصل کرنے کے لیے آتے تھے۔

#### عبداللد بن مبارك كاخلاق وعادات

الله ربالترت نے ان کو چند صفات سے نواز اتھا، طلباء کو چاہیے کہ وہ صفات کو ذرا توجہ سے میں اور اپنے اندران کو پیدا کرنے کی کوشش کریں:

#### (۱) دوسرول کا دل خوش کرنا

چنانچہاللہ-ربامز۔ نے ان کوتفقہ فی الدین عطافر مایا ؛ مگران کے اخلاق کی ایک بڑی صفت پیھی'' کہلوگوں کا دل خوش کیا کرتے تھے،کسی کا دل نہیں دکھاتے تھے'۔

ایک مرتبہ اپنے ایک غلام کے ساتھ تج پر نکلے، راستہ میں دیکھا، کہ ایک چھوٹی عمر کی لڑکی ہے، وہ ایک مرے ہوئے پرندے کو اٹھا کر لے جارہی ہے، بلاکر پوچھا کہ تم نے مرے ہوئے پرندے کو کیوں اٹھا یا؟ اس لڑکی کی آئھوں میں آنسوآ گئے، کہنے لگی: کہ میں ایک بیتیم بچکی ہوں، گھر میں کوئی مرزبین جو کما کر لے آئے، اور میں اپنی والدہ کے ساتھ رہتی ہوں، اور کئی گئی دن ہمارے فاقہ میں گزرجاتے ہیں، آج پانچواں دن ہے فاقہ کا، میں اسی پرندے کو اٹھا کے لے جارہی ہوں، اس کا گوشت بچا کے کھا کیں گے، کم از کم اپنا فاقہ تو ختم کریں گے۔ یہ سن کر عبداللہ بن مبارک کا دل تڑپ اٹھا، اپنے غلام سے بوچھا کہ بتاؤ! یہاں سے ہمیں گھر واپس جانے کے لیے کتنے خرچ کی ضرورت ہے؟ اس نے ہیا: بیس درہم فرمایا کہ بیس درہم اپنے پاس رکھ لو، اور باقی جتنا پیسہ ہے اس بچی کو دے کہا: بیس درہم فرمایا کہ بیس درہم میں ہوں، اس بھی کو دے

دو۔اس نے کہا: جی آپ نے توجج کاارادہ کیا تھا؟ فرمایا:اس حاجت مند پکی کی ضرورت کو پورا کرنا میر ہے اللہ کے نز دیک حج کرنے سے زیادہ افضل ہے؛ چنانچہ وہیں سے واپس آگئے۔

اللہ کے پیارے حبیب سلّ ٹھالیہ ہم نے فرمایا: کہ جوشخص کسی مؤمن کے دل کوخوش کرتا ہے،اللہ تعالی زندگی کے پچھلے سب گنا ہوں کومعاف فرمادیتے ہیں۔()

کیا ہم اپنے ماں باپ کا دل خوش کرتے ہیں؟ کیا ہم اپنے اسا تذہ کا دل خوش کرتے ہیں؟ کیا ہم اپنے ہمسایوں کا دل خوش کرتے ہیں؟ اپنے بڑوں کا، چھوٹوں کا دل خوش کرتے ہیں؟ اپنے بڑوں کا، چھوٹوں کا دل خوش کرتے ہیں؟ اگراس بارے میں سوچیں گے، توشرم سے ہماراسر جھک جائے گا۔اللہ کے بندوں کو دُکھ دیتے پھرتے ہیں، اللہ کے بندوں کے لیے وبالِ جان بنے پھرتے ہیں، ب سینگ کے جانور ہیں، اِسے ٹکرلگا دیتے ہیں، اُسے ٹکرلگا دیتے ہیں، ایسے لفظ بول دیتے ہیں کے دوسرے کا دل ٹوٹنا ہے اور ہمیں پرواہ ہی نہیں ہوتی۔اسلام ہمیں کسی اور چیز کی تعلیم دیتا ہے؟۔

#### (۲)شوق عبادت

عبادت کا اتناشوق تھا کہ انہوں نے اپنے پورے سال کو تین حصوں میں تقسیم کرر کھا تھا؛
سال کا پچھ حصہ حدیث پاک کے بڑھنے اور پڑھانے میں لگادیتے تھے، سال کا ایک حصہ حجمہ میں لگادیتے تھے، سال کا تیسرا حصہ یہ اللہ کے راستے میں جہاد میں لگادیا کرتے تھے۔
سفیان ثوری جو اپنے وقت کے اتنے بڑے فقیہ تھے، فرما یا کرتے تھے:
کر تے تھے۔ سفیان ثوری جو اپنے وقت کے اتنے بڑے فقیہ تھے، فرما یا کرتے تھے:
کر'' کاش میری پوری زندگی عبداللہ بن مبارک آ کے تین دن کے برابر ہوجاتی''۔ انہوں نے حدیث پاک میں اتنا کمال حاصل کیا، کہ اکیس ہزار حدیثیں ان سے روایت ہوئی ہیں۔
مدیث پاک میں اتنا کمال حاصل کیا، کہ اکیس ہزار حدیثیں ان سے روایت ہوئی ہیں۔
انہوں نے کوفہ میں ایک چھوٹا سامکان لیا اور بس و ہیں رہتے تھے، صرف نماز

<sup>(</sup>۱)مفهوم حدیث العجم الکبیر ۳/۸۳/قم: ۲۷۳۱

کے لیے نکلتے اور پھر اسی مکان میں آجاتے ،اور اتنا روشی کا انتظام بھی نہیں تھا۔ کسی نے پوچھا کہ اتنے چھوٹے سے مکان میں رہ کرآپ کا دل نہیں گھبراتا؟ تو جواب میں کہنے لگے کہ 'سبحان اللہ! جو شخص ہر وقت نبی علیہ السلام کی مجلس میں وقت گزارتا ہو، بھلا اس کا دل کیسے نگلہ ہوسکتا ہے؟'' یعنی حدیث پاک پڑھنے اور یاد کرنے کو انہوں نے ان الفاظ سے کہا: کہ میں تو ہر وقت نبی علیہ السلام کی مجلس میں وقت گزارتا ہوں۔ اب جس کے دل میں حدیث پاک کی ایسی عظمت ہو، نبی علیہ السلام کے ساتھ الیہ محبت ہو، تو پھر اس کو باہر کی دنیا میں کسی چیز کی ضرورت ہی نہیں رہتی ؛ اسی لیے لوگوں نے انہیں'' امام المسلمین' اور کی دنیا میں کسی چیز کی ضرورت ہی نہیں رہتی ؛ اسی لیے لوگوں نے انہیں'' امام المسلمین' اور ''امیر المؤمنین فی الحدیث' کے الفاظ سے یا دکیا۔

#### (۳)وقت کے امراء سے بے نیازی

اپنے وقت کے جوامراء تھان سے بڑا بے نیازی کاسلوک کرتے تھے، وقت کے حاکموں کے دروازہ پرنہیں جاتے تھے۔فر مایا کرتے تھے کہ پچھ فتنے ایسے ہیں، جوامیروں کے دروازوں پر چکرلگا تا ہے، وہ ان فتنوں پر گر رہا تا ہے؛ چنا نچہ اسماعیل ان کے دروازوں پر چکرلگا تا حکومتِ وقت میں کوئی عہد قبول کرلیا، تو انہوں نے ان سے ملنا ہی چھوڑ دیا۔اس نے کہا کہ کومتِ وقت میں کوئی عہد قبول کرلیا، تو انہوں نے ان سے ملنا ہی چھوڑ دیا۔اس نے کہا کہ کہیا اتنی دوسی تھی، اب ملتے ہی نہیں؟ فر ما یا کہ مجھے تیرے ایمان کا ہی ڈر رہتا ہے کہ پینے ہیں کہ کہیں وہ بھی نہ سلب ہوجائے؛ اس لیے کہتم لوگوں پر کہیں ظلم کرنے والے نہ بن جاؤ۔اس بات کوس کر اسماعیل توبہ تا بہ ہوئے اور انہوں نے پیرعلم کی خدمت میں وقت گزارا۔

اخفاء اعمال

ان کی خوبیوں میں سے ایک خوبی رینھی کہ بیرا پنے اعمال کو چھپایا کرتے تھے۔ آج کے طلباء ذرااس بیانہ پرتواپنے کوتول کے دیکھیں ،کیا ہمارا کوئی ایساعمل ہے، جوہم نے اتنا

# 

اللہ کے لیے خالص ہوکر کیا ہو، کہ کسی کو پنة ہی نہ ہو، کہ ہم نے کیا کیا؟ اول تو ایسے اعمال کرتے ہیں۔ کرتے ہیں اور کرتے ہیں تو دوسروں کو بتاتے پھرتے ہیں۔

ایک مرتبہ پانی کی ایک دسبیل' گی ہوئی تھی اور پینے والوں کا رَش تھا؛ کیوں کہ گرمی کا موسم تھا، یہ بھی لائن میں کھڑے ہوگئے۔ بجیب اللہ کی شان کہ جب و سکا لگا، تو یہ بھی نیچ گر گر جب اٹھے تو اللہ کا شکر بیا واکیا، کہ المحمد للہ میر سے اس علم کے باوجود بھے ایسی گمنا می کی زندگی عطا کی کہ جھے کوئی پہنچا نتا ہی نہیں ہے۔ جب بندہ کے ول میں یہ نیت ہونا کہ اپنے آپ کوالیے مٹا دوں کہ کسی کو پتہ ہی نہ چلے، تو پھر اللہ تعالی ایسے بندوں کو آسمان شہرت کا ستارہ بنا کر چکا دیا کرتے ہیں، اللہ ان کے تذکر سے دنیا میں پھیلا ویتے ہیں۔ آج تو جس بندے کو دیکھواس کو چھپنے کا شوق ہے، جب کہ ہمارے بزرگ چھپنے کی تعلیم دیا کرتے ہوں۔ کیا کوئی طالب علم ایسا ہے جو کسی معذور کی خدمت کرتا ہو؟ کسی نادار کی خدمت کرتا ہو؟ محتاج کی طالب علم ایسا ہے جو کسی معذور کی خدمت کرتا ہو؟ کسی نادار کی خدمت کرتا ہو؟ محتاج کی خدمت کرتا ہو؟ اس کے بارے میں کسی کو خدمت کرتا ہو؟ اور اللہ کے درمیان ہو؟ اس کے بارے میں کسی کو خدمت کرتا ہو؟ اس کے بارے میں کسی کو خدمت کرتا ہو؟ اور اس کا یہ کسی اور دیا تھیں بنا یئے کہ اس طرح ہمیں نیکی اور عبادت کے درمیان ہو؟ اس کے بارے میں کسی کو کرنی ہے، کہ کسی دوسرے کواس کی خبر ہی نہ ہو۔

زندگی امیروں کی طرح ہموت مساکین کے ساتھ

عبدالله بن مبارک اس علم کے ساتھ تجارت بھی کیا کرتے ہے، اور الله-رباحت سے سے ان کی تجارت میں خوب برکت عطافر مائی تھی ؛ چنا نچہ عبدالله بن مبارک سے سی نے پوچھا کہ آپ استے بڑے محدث اور عالم ہیں اور پھر بھی تجارت کرتے ہیں؟ فر مایا کہ ہاں میں چاہتا ہوں کہ زندگی امیروں کی طرح استغناء کے ساتھ گزاروں؛ مگراللہ مجھے موت مساکین کے ساتھ و دے وے ؛ کیوں کہ نبی علیہ السلام نے دعامائگی:

## ایک مثالی طالب علم ایک مثالی طالب علم ایک مثالی طالب علم

"اَللَّهُمَّ اَحْيِنيْ مِسْكِيناً وَامِتْنِيْ مِسْكِيناً وَاحْشُرْنِي فِي زُمْرَةِ الْمَسَاكِيْنِ" (١) (٥) خُوف خدا

ایک بڑی صفت اللہ تعالی نے عبداللہ بن مبارک گوعطافر مائی تھی وہ تھی ''خوف خدا۔'' خوف خدا کا بیام تھا، ایک مرتبہ شام کے سفر پر گئے، اور لکھنے کے لیے سی سے قلم لیا، اب قدر تاً وہ قلم ان کے پاس رہ گیا، جب بیدوا پس اپنے وطن پہنچے، تو خیال آیا کہ اوہ وابی قلم تو میں نے کسی سے ما نگا تھا، اور میر بے ساتھ ہی آگیا، اس کی تو مجھے ساتھ رکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ کئی سوکا میل سفر صرف اس لیے کیا کہ واپس جاکر اس بند ہے کواس کا قلم واپس کرسکوں!!

آپ سوچیں! کہ آج ہمارا عمل اس کے مطابق ہے؟ طلباء جہاں رہتے ہیں، بغیر اجازت ایک دوسر ہے کی چیز وں کواستعال کرنامعمولی بات سمجھتے ہیں، کسی سے کوئی چیز لیتے ہیں، تو دینے کانام ہی نہیں لیتے کتاب پڑھنے کو مانگتے ہیں، تو جب کوئی لے جائے ، تو آپ سمجھ لیس کہ بس بیہ کتاب گئی ۔ اکثر یہ بیماری دیکھی گئی، کہ بڑی کجا جت سے مانگیں گے کہ پڑھ کرواپس کردوں گا، ایسا لگتاہے اس ہاتھ سے لے کر پڑھیں گے، اور دوسر ہے ہاتھ سے پڑھ کرواپس کردیں گے؛لیکن لینے کے بعد بھول جاتے ہیں، واپس کرنی یادہی نہیں رہتی ، مہینوں گزرجاتے ہیں۔ بلکہ طلبہ میں لطیفہ شہور ہے: کہ' وہ شخص بڑا بیوتوف وہ ہے، جو کتاب دوسر ہے کو پڑھنے کے لیے اپنی کتاب دیدے، اور اس سے بڑا بیوتوف وہ ہے، جو کتاب دوسر سے کو پڑھنے کے لیے اپنی کتاب دیدے، اور اس سے بڑا بیوتوف وہ ہے، جو کتاب دوسر سے کو پڑھنے کے لیے اپنی کتاب دیدے، اور اس سے بڑا بیوتوف وہ ہے، جو کتاب دوسر سے کو پڑھنے کے لیے اپنی کتاب دیدے، اور اس سے بڑا بیوتوف وہ ہے، جو کتاب دوسر سے کو بڑھنے کے ، اس کوواپس کرد ہے۔'

عبداللہ بن مبارک نے سینکٹر ول میل کاسفرایک قلم واپس کرنے کے لیے کیا اور اس زمانہ میں اونٹوں پر سفر ہوا کرتا تھا، ایک دن میں ہیں میل سے زیادہ سفر کرہی نہیں سکتے تھے، کتنا وقت لگا ہوگا ؟ کتنی مشقت اٹھائی ہوگی ؟ مگر قلم کوواپس کیا، تب اپنے ملک واپس آئے۔

(۱) سنن تر مذى، باب ماجاءاً ن فقراءالمها جرين يدخلون الجنة قبل اُغنياء بهم ٢٠/ ٢٠ رقم: ٢٣٥٢

عبدالله بن مبارك ّے دل میں اللہ كاخوف بہت زیا دہ تھا،اس خوف خدا كی بیرحالت تھی کہ جب عبداللہ بن مبارک کی و فات کاوفت قریب آیا ،شاگر دیاس تھے،شاگر دوں سے فرمایا: کہ'' مجھے چاریائی سے اٹھا کے نیچے زمین پرلٹا دو!''پہلے توشا گر دتھوڑا حیران ہوئے، نیجے قالین تونہیں بچھے ہوئے تھے،مٹی تھی۔ دوبارہ کہا: جاریائی سے اٹھا کرز مین پر لٹادو! شاگردوں نے اس پرعمل کیا۔جیسے ہی زمین پرلٹا یا گیا ،تو پیرد کیھرکرطلبہ کی چینیں نکل تُنکیں کہ عبداللہ بن مبارک اپنے رخسار کو زمین پر رگڑنے لگےاو را پنی داڑھی کو پکڑ کر روتے ہوئے کہنے لگے: ''اللہ! عبداللہ کے بڑھا بے پررحم فرما۔''اللہ اکبر!جس نے ساری زندگی حدیث پڑھائی اس نے بینہیں کہا: میں نے چالیس چالیس ہزار طلباء کوحدیث یڑھائی،میری وجہ سے اتنے لوگ نیکی پر آئے،اللہ! مجھ سے ایک بندے نے حدیث کا سوال یو چھاتھا،اور حدیث پر گفتگو کرتے کرتے اسی میں فجر کی اذان ہوگئ تھی؛ کوئی عمل اپنا الله کے سامنے پیش نہیں کیا۔ جانتے تھے، ہمار ہے مل اللہ کے سامنے پیش کرنے کے قابل نہیں، صرف روکر اننی بات کہی: ''اللہ! عبداللہ کے بڑھا بے بررحم فرما۔''وہ اپنے سفید بالوں کو پیش کرتے تھے کہ اے اللہ! کوئی عمل ایسانہیں جوآپ کے سامنے پیش کرسکیں!! سلمان بن بیبارٌاینے وقت کے محدث ہیں ،فر ماتے ہیں : میں نے عبداللہ بن مبارک ّ کی زندگی کوکئی سال قریب سے دیکھا، میں اس نتیجے پر پہنچا کہان میں اور صحابہؓ کرام میں ا یک فرق تھا، کہ صحابہ نے نبی علیہ السلام کا دیدار کیا تھا، جب کہ ان کو بیرسعا دت نہیں ملی تنقی،اس کوسوا مجھےان کی زندگی میں اور صحابہ کی زندگی میں کوئی خاص فرق نظرنہیں آیا۔جس بندے کی زندگی ایس ہو،وہ اپنے آخری وفت میں اللہ سے روکر دعاکر رہا ہے: ''اللہ! عبداللہ کے بڑھا یے پررحم فرما۔''اللہ کی عظمتوں کوجانتے تھے۔ عزیز طلباءہم بھی اب دل لگاکے پڑھیں اور عبداللہ بن مبارک جیسے اخلاق اپنے اندر پیدا کریں،اللہ کی خشیت پید کریں اور خلوت وجلوت میں گنا ہوں ہے بچیں۔اوراللہ کے

## ایکمثالی طالب علم کیے گزاریں؟

حضورا پناعمل تو پیش نہیں کر سکتے ، بالآخریہی کہیں گے ، کہ مولی ابس تو اپنافضل فر مادے۔ اللّٰد رب العزت ہمیں بھی عبداللّٰد بن مبارک جیسی خشیت عطا فر مائے ، اپنا خوف عطا فر مائے ، علم کاشوق عطافر مائے ، ہمارے سینوں کوعلم نافع کے نورسے بھر دے۔





# علم کے انز ات نز کیۂ نفس کے ساتھ استعداداورصفات کے خزانوں کی کان

محسنِ انسان کا نیس ہیں۔' (۱) نبی – علیہ السلام – نے یہ بہت ہی قیمتی بات ارشاد فر ما یا: النّاسُ مَعَادِنُ ' انسان کا نیس ہیں۔' (۱) نبی – علیہ السلام – نے یہ بہت ہی قیمتی بات ارشاد فر مائی ہے۔ لوگ تو دنیا میں کسی اچھی بات کوئن کر کہہ دیتے ہیں کہ فلاں نے تو لا کھرو پے کی بات کہی ؛ لیکن ہم یہ کہتے ہیں کہ نبی – علیہ السلام – کے فر مان کواس سے تشبیہ دی ہی نہیں جاسکتی ؛ بلکہ سچی بات تو یہ ہے کہ اس کو ملکین اور پلگین ڈ الرسے بھی تشبیہ نہیں دی جاسکتی ۔

نبی - علیہ السلام - نے انسانوں کوکانوں کے ساتھ اس لیے مشابہت دی کہ ہر انسان کے اندر اللہ تعالی نے استعداد اور صفات کے خزانے رکھدیئے ہیں ۔ جیسے کانوں میں سے چیز خود نکالنی پڑتی ہے، اسی طرح انسان اپنی محنت سے، ان چیبی ہوئی صفات اور صلاحیتوں کو بیدار کرسکتا ہے۔

یہ صلاحیتیں تب ہیدار ہوتی ہیں، جب ان کو نیک صحبت مل جائے ،اور کوئی اچھا استاذ اور مُر بی مل جائے ۔ہم ان صلاحیتوں کو ہیدار نہیں کرتے اس لیے کنگال زندگی گز ارر ہے

<sup>(</sup>۱) صحیح بخاری باب: ۱۱۹ / ۲۳۴

ہوتے ہیں،ان خوابیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرنے کے لیے علم کی ضرورت ہے۔

پروردگار عالم نے ہر انسان کو دو خاص نعمتوں سے نوازاہے، ایک'' پھڑ کتا ہوا دماغ''، اور دوسرا'' دھڑ کتا ہوا دماغ علم الہی کا برتن ہے، اور دھڑ کتا ہوا دل خور کتا ہوا دل کھے۔ دل کھے۔ دل کھے۔ دل کھے۔ انسان کو چاہیے کہوہ ان دونوں برتنوں کو پھر ار کھے۔ علم الہی کا برتن کیسے بھر سے گا؟

اللہ تعالی نے اپنا پیغام انبیاء کرام کے دلوں پر نازل فرمایا؛ چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے: فَاِنَهُ نَوْ لَهُ عَلَى قَلْبِکَ (بِشکاس نے قرآن کونازل کردیا، آپ کے قلب پر)

(۱) تو وی کا تعلق، دل کے ساتھ ہوتا ہے، عقل کے ساتھ نہیں ہوتا۔ جوعلوم انسان کو قلب کے ذریعے ملتے ہیں، ورجوعلوم انسان کو عقل کے ذریعے ملتے ہیں وہ پختہ نہیں ہوتے۔ اس لیے یہ علوم صداقتوں اور سچائیوں پر مبنی ہیں جو اللہ تعالی نے اپنے بندوں تک پہنچائے ہیں۔ ان الہا می علوم سے فائدہ اٹھانے کے لیے انسان کو اپنے آپ کو سخر اکرکرنا پڑتا ہے؛ تاکہ گنا ہوں کی میل کچیل اُرتر جائے، جب تک انسان کا مَن سخر انہ ہو، یہ علوم فائدہ نہیں دیتے، چنانچہ جب نبی ۔ علیہ السلام۔ تشریف لائے، تو آپ سے وی سے ایک یہ بھی تھا: وَ اَوْرَ کَیٰ ہِمْ اللہ ہِمْ مَل بناء پر نبی ۔ علیہ السلام۔ نصحا بہ کرام۔ رضی اللہ جہم کا تزکیہ فرمایاں کا انسان کا میں سے ہر ایک کے لیے حاصل کرنا انتہائی ضروری ہے۔ جب انسان کا فرمایا۔ یہ تو گھر یہ وجا تا ہے، تو پھر یہ علوم انسان کے اندرا پنے اثر ات چھوڑ تے ہیں:

... قلب كاندرا يمان بره هتا هم-... مُحبت الهيه بره هتى ہے-... خوف خدا بره هجا تا ہے-

<sup>(</sup>۱) پ: اسورة البقرة آيت: ۹۷ (۲) پ: ۲۸ سورة الجمعة آيت: ۲

اوراس کا دل سنورجا تاہے،ایساہی انسان کا میاب زندگی گزار تاہے۔ کیاعلم کے اثر ات ہمیں حاصل ہیں؟

قرآن مجید کی آیت میں ایمان والوں کی دونشانیاں بتائی گئی ہیں، اب ہم ان نشانیوں کو اپنی زندگی میں تلاش کریں، پہلی نشانی: ارشاد باری تعالی ہے:

إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ الَّذِيْنَ إِذَاذُ كِرَ اللهُ وَجِلَتْ قُلُو بُهُمْ

بے شک ایمان والے بندے وہ ہیں، کہ جن کے سامنے اللہ -رباہوں ۔ کا تذکرہ کیا جائے، توان کے دل پھڑک اُٹھتے ہیں (۱)

جیسے محبوب کا نام سن کر بندہ متوجہ ہوتا ہے، اور اس کی کیفیت بدل جاتی ہے، اسی طرح مومن بھی اللہ۔ رباح ۔۔ کا نام سن کر پھڑک اٹھتا ہے۔

> اک دم بھی مُحبت حجب نہ سکی ، جب تیرا کسی نے نام لیا۔ دوسری نشانی: اللہ تعالی نے ارشا دفر مایا:

وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهِمُ أَيَاتُهُ زَادَتُهُمُ إِيْمَاناً

''اور جبان کے سامنے قرآن پاک کی آیات تلاوت کی جاتی ہیں توان کا ایمان بڑھ جاتا ہے۔''(۱)

کیا یہ کیفیت بھی ہمیں حاصل ہے، کہ جب ہم قرآن پاک کی آیات پڑھیں، یاسنیں تو ہمارے او پر بھی بیرا ترات ہوں؟

رجمت کے جھر مئٹ میں رحمت سے محرومی

یہ بات بڑے افسوں سے کہ رہا ہوں کہ ایک قاری صاحب اپنے حالات بتاتے ہوئے کہدرہا ہوں کہ ایک قاری صاحب اپنے حالات بتاتے ہوئے کہدرہے منے کہ ''حضرت! جب میں بچوں کو پڑھارہا تھا، توعین سبق سننے کی حالت میں،میری شہوت بھری نظر،ایک بچہ پر پڑرہی تھی!!'' آخراس کی کیا وجہ ہے؟ ایسا کیوں

<sup>(</sup>۱) پ:٩ سورة الانفال آيت:

ہور ہاہے؟ حالانکہ اللہ تعالی تو فر ماتے ہیں کہ جہاں قرآن پڑھاجائے ، وہاں رحمت اُتر تی ہے۔اب وہ بندہ جس نے فجر سے پہلے کلاس لینی شروع کی ،اور پھر فجر کے بعد سے لے کر عشاء تک مختلف وقفوں سے بچوں کواللہ کا قر آن پڑھا یا،خود بھی پڑھا، بچوں سے بھی سُنا،اور ایک وقت میں درجنوں بچوں کی قرآن پڑھنے کی آواز اس کے کا نوں میں جاتی رہی ؛ تووہ تو دن کے بارہ چودہ گھنٹے اللہ کی رحمتوں کے جھر مَٹ میں ببیٹھار ہا، ایسے بندے کا دل تو بالکل دُهل جانا چاہیے تھا،اس پرنفس و شیطان نے غلبہ کیوں کیا ؟ اور اس پر قر آن مجید کی تلاوت کااٹر کیوں نہ ہوا؟ ہمارے مشائخ نے اس کا بیہ جواب دیا ہے کہ قر آن مجید کی تلاوت کے وفت الله کی رحمتوں کے اُنز نے میں تو کوئی شک ہی نہیں ؛مگر اس کا دل ان رحمتوں کوجذ ب نہیں کررہا ہوتا،قر آن مجید کے انوارات ثقیل ہیں،اللہ تعالی ارشا دفر ماتے ہیں:إِنَّاسَئُلْقِی عَلَيْكَ قَوْلاً ثَقِيْلاً " بهم عنقريب آپ پرايک بھاري بات نازل کريں گے۔ " (ا) اس لیے اس کے انوارات کو برداشت کرلینا ہر بندے کے بس کی بات نہیں ہوتی۔ ہمارے مشائخ فرماتے ہیں: کہذکراللہ کے انوارات بہت لطیف ہوتے ہیں،لہذا جو بندہ اللہ تعالی کا ذکر کرتا ہے،اس کا قلب گنا ہوں کے میل کی وجہ سے جتنا بھی گندہ ہو، ذکر کے انوارات قبول کرلیتا ہے۔اس ذکر اللہ سے اس کے قلب کی نورانیت بڑھتی رہتی ہے،حتی کہ ایک وقت ایسا آتا ہے کہ اس کا قلب''لا الہ الااللہ'' کے انوارات قبول کرنے کے قابل ہوجاتا ہے، 'لاالہالااللہ'' کا ذکر کرتے کرتے انسان کی ایک ایسی کیفیت بن جاتی ہے کہ وہ قرآن مجید کے انوارات سے بھی فیض یا ناشروع کر دیتا ہے، اب اس کے قلب کی روحانیت اتنی بن چکی ہوتی ہے، کہ بیقر آن س کر پھڑک اُٹھتا ہے۔

ہمارے مشائخ کے کا نوں میں جب قر آن کی تلاوت کی آواز آ جاتی تھی ،تو ان کی کیفیت بدل جاتی تھی ،وہ آیات ٹن کر پھڑک اُٹھتے تھے۔کئی توایسے حضرات بھی تھے، کہ

<sup>(</sup>۱) پ:۲۹ سورة المزمل آيت:۵

وہ بید دعائیں مانگتے تھے، کہ اللہ! ہم''سورہ زلزال''پوری سُسکیں۔ابھی شروع کی جاتی تھی، تو چندآیات کے بعداُن پر بے ہوشی طاری ہوجاتی ، وہ غش کھا کر،گرجاتے تھے اور کئی دنوں کے بعدانہیں ہوش آتا تھا۔

#### اتناخوف خدا ....!!!

#### نى - عليه السلام - نے ایک مرتبہ تجدکی نماز میں ایک آیت پڑھی۔ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالاً وَّ جَحِيْماً ﴿ وَطَعَاماً ، ذَاغُصَّةٍ ، وَّ عَذَاباً ٱلِيُما ﴿

"البتہ ہارے پاس بیڑیاں ہیں،اورآ گاڈھر،اورکھانا گلے میں انکنےوالااورعذاب دردناک'(ا)

آپ-سالٹھ آلیہ ہے۔ کے پیجھے عمران بن حصین - رضی اللہ عنہ - کھڑے تھے،انہوں نے بہآ بیت سُنی ،اوراُسی وقت برگر کرا پنی جان دیدی۔ اِن حضرات کوا تناخوف خدا ہوتا تھا!!

وہ حضرات قرآن مجید کے انوارات سے فیض پاتے تھے، پھران کے آنسوں جاری ہوجاتے تھے،کیا آج ہماری بھی یہ کیفیت ہوتی ہے؟اگریہ ہماری کیفیت نہیں ہے،تو یہ اس بات کی نشاندہی ہے کہ ہمیں ابھی محنت کرنے کی ضرورت ہے،اگر قرآن پڑھتے سنتے ہوئے ہماری ناندہی ہے کہ ہمیں ہوئے ہماری نویہ اس بات کی علامت ہے کہ ہمیں ابھی دل اس بات کی علامت ہے کہ ہمیں ابھی دل صاف کرنے کی ضرورت ہے،کسی روحانی ڈاکٹر سے اپنا'' چیک اپ' کروانے کی ضرورت ہے۔اگر نہیں کروانے کی ضرورت ہے۔اگر نہیں کروانی ساتھ قبر میں لے کر ضرورت ہے۔اگر نہیں کروانی ساتھ قبر میں کے کہ حالی خاستوں کواپنے ساتھ قبر میں لے کر حالی ساتھ قبر میں گے۔

علماء کرام علوم نبوی کے وارث ہیں، اور مشاکُخ حضرات کیفیات نبوی کے وارث ہیں، مثلا اگر کسی نے نبی – علیہ السلام – کا توکل دیکھنا ہو، تو وہ کتا بول سے تھوڑا ملے گا، اس کو مشاکُخ کی زندگی میں ویکھنا پڑے گا۔ اگر ' زہد' کو دیکھنا ہوں، ' انقطاع عن المخلوق' کو دیکھنا ہو، اگر محبت الہیہ کی کیفیت کو دیکھنا ہو، اگر نبی – علیہ السلام – کے قلب اطہر کی کیفیات دیکھنا ہو، اگر نبی – علیہ السلام – کے قلب اطہر کی کیفیات

<sup>(</sup>۱) پ:۲۹، سورة المزمّل ، آیت: ۱۲ / ۱۳

ال ال الم يسير الرين؟ المستخدم المستخدم

کاکوئی نمونہ دیجھنا چاہےگا؛ تو اُسے مشائخ کی صحبت اختیار کرنی پڑے گی۔ پچھالیے خوش نصیب حضرات ہوتے ہیں، جوعلوم کے بھی وارث ہوتے ہیں، اور کیفیات کے بھی وارث ہوتے ہیں، اللہ تعالی ان کو حامل کامل بنادیتے ہیں، جمیں ایسا بننا ہے؛ تا کہ جمیں بھی نبی – علیہ السلام – کے نفش قدم پر چلتے ہوئے، انابت الی اللہ کی کیفیت نصیب ہوجائے، یہ محنت کرنی ہمارے لیے ضروری ہے۔ ہم جو مدارس میں آئے ، تو ہمارااصل مقصد یہی ہے ہمیں یہاں سے فقط الفاظ پڑھ کر نہیں جانا؛ بلکہ اس علم پر عمل کی بات ہے، اور عمل پر اخلاص ہمیں یہاں سے فقط الفاظ پڑھ کر نہیں جانا؛ بلکہ اس علم پر عمل کی بات ہے، اور عمل پر اخلاص کی بات ہے، اور عمل کامقصو دحاصل ہوتا ہے، اس کا بہتر بن طریقہ یہ ہے کہ جب ہم اسا تذہ کے سامنے پڑھنے ہے، ہم جو پچھآئی شنیں گے، اس پر عمل کریں گے۔ یہ بہتر ساراعلم پڑھ کر عالم بن لیں اور پھر اکھا عمل کریں گے۔ اگر یہ نیت کرلیں گے، تو شیطان ساراعلم پڑھ کر عالم بن لیں اور پھر شیطان عمل کریں گے۔ اگر یہ نیت کرلیں گے، تو شیطان کے بہکاوے میں آ جا نمیں گے، اور پھر شیطان عمل کی تو فی نہیں ہونے دے گا۔

حضرت نا نوتوی کوبرا امرینبه کیسے ملا؟

کسی شخص نے حضرت مولانا قاسم نانوتوی – رحمۃ اللہ علیہ – سے سوال بوچھا، حضرت! دین کی جو کتابیں آپ نے پڑھیں، وہی کتابیں آپ کے دوسر ہے ساتھیوں نے بھی پڑھیں؛ لیکن اللہ تعالی نے جومر تبہ آپ کودیا ہے، وہ کسی اور کونہیں دیا، اس کی کیا وجہ ہے؟ حضرت مولانا محمدقاسم نانوتوی نے مجیب جواب دیا: کہ میر ہے ساتھیوں نے قرآن مجید سے مجید کو اس نیت سے پڑھا، کہ ہم معارفِ قرآن کو جان لیس، اور حقائقِ قرآن مجید سے واقف ہوجا ئیں، اس لیے ان کووہ حقائق تومل گئے؛ مگر وہ نعمت نہ ملی جو اللہ نے مجھے عطا کردی۔ اس نے بوچھا، حضرت! آپ کو یہ نعمت کیسے ملی ؟ فرمانے لگے: میں نے جب بھی قرآن کو پڑھا، ہمیشہ اس نیت سے پڑھا کہ 'اے اللہ! تیراغلام حاضر ہے، تیراعکم جاننا قرآن کو پڑھا، ہمیشہ اس نیت سے پڑھا کہ 'اے اللہ! تیراغلام حاضر ہے، تیراعکم جاننا چاہتا ہے کہ جس کو یہ اپنی زندگی میں عمل میں لے آئے۔''سبحان اللہ! یہی چیز صحابہ کرام چاہتا ہے کہ جس کو یہ اپنی زندگی میں عمل میں لے آئے۔''سبحان اللہ! یہی چیز صحابہ کرام

- رضی الله عنهم - میں تھی؛ سیدناصد لین اکبر - رضی الله عنه - نے اڑھائی سال کے اندر 'سورہ بقرہ' مکمل کی ، حالانکہ عربی زبان تو ان کی مادری زبان تھی؛ اس لیے کہ ان کوتو 'صرف ونحو' کی ضرورت ہی نہیں تھی ، پھر اڑھائی سال کیسے لگے؟ معلوم ہوا کہ وہ حضرات ایک ایک آیت پڑھے تھے، اور اس پڑمل کرتے تھے، ادھران کی سورہ مکمل ہوتی تھی ، اوراُدھران کا عمل اس سورۃ پر مکمل ہوتا تھا۔ کیا کبھی ہم نے اس نیت سے قر آن مجید کو کھولا؟ اس محنت کو کئے بغیر کمال حاصل نہیں ہوسکے گا، جو ہمارے اسلاف کو حاصل کرنا چاہیے، اس محنت کو کئے بغیر کمال حاصل نہیں ہوسکے گا، جو ہمارے اسلاف کو حاصل تھا۔ زندگی کے اندر یہ متیں حاصل کرنے کے لیے محنت کرنا تزکیہ اور احسان کی محنت کہلا تا

بڑے بڑے مشائخ کوا پنی تربیت کی فکر

بڑے بڑے مشائخ نے اپنے آپ کور بیت کے لیے پیش کیا:

حضرت مولانا عبدالرحمن کاملپوری-رحمۃ اللہ علیہ-مظاہر العلوم کے شیخ الحدیث عضہ وہاں بخاری شریف پڑھاتے تھے، بخاری شریف پڑھانے میں اتنابڑا شہرہ تھا کہ لوگ ہزاروں میل دور سے ان کے پاس بخاری شریف پڑھنے کے لیے مظاہر العلوم میں جاتے تھے؛ عین اسی وفت جب کہ وہ بخاری شریف کے استاذ تھے، انہوں نے حضرت وقت جب کہ وہ بخاری شریف کے استاذ تھے، انہوں نے حضرت اقدس تھا نوی کی کوخط لکھا، اور اپنے آپ کو بیعت کے لیے پیش فرمادیا۔ آخر کوئی نعمت تو تھی، جس کی تلاش میں ان کو بھی اینے آپ کو بیعت کے لیے پیش فرمادیا۔ آخر کوئی نعمت تو تھی، جس کی تلاش میں ان کو بھی اینے آپ کو بیش کرنا پڑا۔

حضرت سلیمان ندوی بہت بڑے عربی داں تھے ؛لیکن وہ بھی حضرت اقدس تھا نوی گے کے دست اقدس پر بیعت ہوئے۔

حضرت مفتی محمد حسن امرتسری - رحمة الله علیه - نے دارالعلوم دیوبند سے پڑھا،اور دارالعلوم دیوبند میں ہی پڑھا ان میں لگ گئے،مفتی اور استاذ حدیث ہے بگرمحسوس کرتے تھے کہ جو کیفیات اندر ہونی چاہیں،وہ نہیں ہیں، چنانچہ اسی فکر کے ساتھ حضرت

#### المال على عندار المحالات

ا قدس تھا نوگ کی خدمت میں حاضر ہوئے ،ان سے انہوں نے بیعت کی اور اجل خلفاء میں سے ہوئے۔

خودحضرت اقدس تھانوی کی سینکڑوں کتابیں ہیں،ان کی بیرکتابیں علمی اعتبار سے ایک مقام رکھتی ہیں۔حضرت انورشاہ کشمیری-رحمۃ اللّٰدعلیہ-اینے شاگر دوں کومنع فر مایا کرتے تھے، کہ اردوزبان کی کتابیں مت پڑھا کرو؛ کیوں کہ ان میں علم نہیں ہوتا؛ بلکہ عربی کے اصل ماخذ كى طرف رجوع كيا كروايك مرتبه حضرت اقدس تفانويٌ كى تفسير''بيان القرآن' حضرت انورشاہ کشمیریؓ کی نظر سے گز ری ، تو آ کر درس میں اپنے طلبہ کوفر مایا: کہ میں اب تک تنہیں ار دوزبان میں آگھی ہوئی کتابوں ہے منع کرتا تھا؛ کیوں کہان میں اتناعلم نہیں ہوتا؛ بلکہ اصل ماخذ اور مراجع کی طرف رجوع کیا کرو! بکیکن میں نے جب سے تفسیر بیان القرآن کا مطالعہ کیا ہے، تب سے پینہ چلا ہے کہ اردوزبان میں بھی علم موجود ہے۔ان کی کتابوں میں ایساعلم تھا، کہجس کی تصدیق حضرت مولا ناانورشاہ کشمیریؓ نے بھی فر مادی؛ حضرت اقدس تھا نوگ اتنے کمالات کے باوجودحضرت حاجی امداداللہ مہا جرمکی – رحمۃ اللہ علیہ – کی خدمت میں وہ کیفیات اور واردات حاصل کرنے کے لیے گئے،جن سے انسان کے اندر ایمان بڑھتا ہے،اوراس کے دل میں اللہ-رباحز- کی محبت ٹھاٹھیں مارتی ہے،اسی کا نام تربیت

تواگر ہم بھی ان نعمتوں کو چاہتے ہیں ،تو ہمیں بھی اپنے آپ پر محنت کے لیے پچھ وفت گزار نا پڑے گا۔

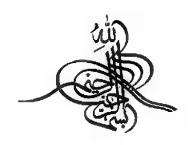
اللدوالے بن جاؤ



كُنْتُمْ تَكْرُسُونَ ''تم بن جاؤرب والے ؛ كيول كهتم كتاب كى تعليم ديتے ہو،اور درس وتدريس كا كام كرتے ہؤ' <sup>(1)</sup>

یہ کونواامر کا صیغہ ہے، گویا اللہ تعالی حکماً ارشاد فرمارہے ہیں: کہ اے میرے قرآن پڑھنے والوں!اےمیری کتاب کے وارث بننے والوں!تم اللہ والے بن جاؤ۔ معلوم ہوا کہ، درس وتدریس کا کام کرنے والوکو بہت زیادہ اس کی محنت کرنے کی ضرورت ہے؛ کیوں کہ پروردگارِ عالم نے ان کومخاطب کر کے حکم دیا ہے، کہتم اللہ والے بن جاؤ، اس لیے ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے اندراخلاص پیدا کرلیں،اور ہم اپنے علم کا رنگ اینے او پر چڑھالیں تا کہ جو کچھ ہم نے پڑھا، وہ چیز ہمارے او پر اپنارنگ ڈال دے، اور ہم اللہ کے رنگ میں رنگ جائیں۔ہمیں جاہیے کہ ہم ہر معاملہ میں اللہ کی طرف رجوع کریں،اور بیر رجوع بے اختیار ہونا چاہیے، جیسے حجو ٹے بیچے کو مال مارے،تو وہ ''امال''یکارتا ہے، اگراُسے کوئی غیر مارے، تووہ''امال' پکارتا ہے، اگروہ گر پڑے، تووہ ''امال'' یکار تاہے، جیسے اس بچے کے ذہن میں''مال'' کے ساتھ ایساتعلق ہے کہ وہ ہرغم اور خوشی میں اپنی ماں کو یا دکرتا ہے۔مومن کو جاہیے کہ،اس کا اللہ رب العزت کے ساتھ ایسا تعلق ہو کہ،وہ ہرخوشی اورغمی میں ہرقدم اورموڑ پر،اس کی زبان پراللہ کا ذکر جاری ہوں ،اور وه ہروفت اینے رب کی طرف رجوع کررہا ہو۔

(۱)پ: ۳، سور کال عمران ، آیت: ۹۷



# علم نافع حاصل كيون نبيس موتا؟

قران مجيد ميں اللہ-تعالى-فرماتے ہيں:

"ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِيْنَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا"

'' پھر ہم نے اپنی کتاب کا وراث ان لوگوں کو بنادیا، جو ہمارے بندوں میں سے پینے ہوئے بندے تھے''(۱)

و يا الله -ربائر علم كى نعمت ان لوگول كوعطافر ماتے بيں، فِن كوده فِيُن ليتے بيں۔ ابوالحسن جو بھره ميں شعوانہ كے غلام ضے، كہتے بيں: جَاءَ رَجُلُ إلَى سَهْلِ بُنِ عَبْدِ اللهِ عَبْدِ اللهِ مِحْبَرَةٌ وَكِتَابٌ فَقَالَ لِسَهْلٍ: جِئْتُ أَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا يَنْفَعَنِيَ اللهُ به فَقَالَ: اللهِ عَبْدِهُ مِحْبَرَةٌ وَكِتَابٌ فَقَالَ لِسَهْلٍ: جِئْتُ أَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا يَنْفَعَنِيَ اللهُ به فَقَالَ: اللهِ عَبْدَ أَو الْكِتَابُ فَافَعَلْ.

''ایک شخص سہل بن عبداللہ کے پاس آیا،اس کے ہاتھ میں دوات اور کتاب تھی (جس سے وہ لکھتا تھا) کہنے لگا: کہ میں آپ کے پاس اس لیے آیا ہوں کہ پچھلکھوں جس سے اللہ تعالی مجھے نفع دے۔ تو انہوں نے فر مایا: ککھواور اگر ممکن ہوکہ تم اللہ سے اس حال میں ملوکہ تمہارے ہاتھ میں دوات اور کتاب ہو، توتم ایسا کرگزرنا۔

<sup>(</sup>۱) پ:۲۲ سوره فاطر، آیت:۳۲ (۲) تکبیسِ ابلیس مع تر جمه ار دو تجنیسِ تدلیس ص:۴۵۵

سبحان الله! اس علم کی کیاشان ہے! کہ استاذ شاگر دکو سمجھار ہے ہیں کہ اگر میمکن ہوکہ تم اللہ کے سامنے اس حال میں پیش ہوکہ تم اللہ کے سامنے اس حال میں پیش ہوکہ تم ہارے ہاتھ میں دوات ہو، تا کہ پنة چلے کہ تم طالب علم ہوتو پھر ایسا کرگز رنا۔ ہم اپنے اکابر کی زندگیوں کو دیکھیں کہ انہوں نے پوری زندگی علم حاصل کرنے میں اور علم کی خدمت کرنے میں گز اردی۔

ہے جہراللہ بن مبارک سے پوچھا گیا کہ آپ کی زندگی کی حسرت کیا ہے؟ انہوں نے فر مایا: کہ میری حسرت ہیں ہے کہ میں زندگی کے آخری دن میں بھی علم کو حاصل کروں۔ گویاعلم حاصل کرتا کرتا ، میں اللہ رب العزت کے حضور پہنچ جاؤں۔

جہر امام ابو یوسف کا جب آخری وقت آیا، تو علاء موجود سے، انہوں نے مسئلہ بوچھا: کہ بتا کیں، جب شیطان کو کنگریاں ماری جاتی ہیں، وہ پیدل چلتے ہوئے مارنا افضل ہیں، یاسواری پرسوار ہوکر مارنا افضل ہیں؟ کچھٹا گردوں نے جواب دیا کہ وہ ماشیا (پید ل چلتے ہوئے) مارنا افضل ہے، اور کچھ نے کہا کہ رَا اکجا (سواری پرسوار ہوکر) مارنا افضل ہے، تو اس پر حضرت نے فر مایا کہ نہیں؛ انہوں نے پھر اس کی تفصیل سمجھائی کہ پہلے دو چمروں کوتو پیدل مارنا افضل ہے، اور تیسر ہے کوجس کے بعد دعا نہیں ما نگتے، سواری پر مارنا افضل ہے، اور تیسر ہوگیا، تو علاء چلے کہ ہم جماعت کے ساتھ مارنا افضل ہے۔ اس کے بعد نماز کا وقت ہوگیا، تو علاء چلے کہ ہم جماعت کے ساتھ نماز پڑھیں، ابھی وہ درواز ہے تک نہیں پہنچے سے کہ امام صاحب کی آواز آئی: اللہ الا محمد رسول اللہ، جب واپس آکر دیکھا تو امام صاحب، اللہ۔ رباحت کو پیار بے ہو کی تھے۔ سے کہ امام صاحب، اللہ۔ رباحت کو پیار بے موضحے سے ۔ (انگویازندگی کے آخری لمح تک علم سیکھا اور سکھایا!!۔

جہر ابوزرعہ محدث - رحمۃ اللّه علیہ - مشہور محدث گزرے ہیں، اُن کے آخری وقت میں طلبہ نے چاہا کہ ہم اپنے استاذ کو کلمہ کی تلقین کریں ؛لیکن کیسے کریں؟ طلبہ نے وہ حدیث میارک پڑھنی شروع کی جس میں کلمہ کا ذکر ہے، ابھی انہوں نے چندراویوں کے نام لیے

<sup>(</sup>۱) قيمة الزمن عندالعلماء ص: ۵ ۲

عضى، كه ابوزرعد – رحمة الله عليه – في مسوس كرليا كه يه فلال حديث برط صرب بين، چنانچه حضرت في وه حديث ان كساته بى برطنى شروع كردى ـ حديث كالفاظ بين: مَن كانَ آخِرُ كَلَامِه: لَا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ ، دَخَلَ الْجَنَّةُ "جس في آخرى الفاظ "لا اله الاالله" كن آخرى الفاظ "لا اله الاالله" كه وه جنت مين داخل موكيا" (ا) چنانچه حديث برط صقة برط صقة جب انهول في به الفاظ كه: مَن كَانَ آخِرُ كَلَامِه: لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ تُو انهى الفاظ برائ كى روح قبض موكى اوره عملاً جنت مين داخل موكئ ـ كتنى خوبصورت موت به!

پڑ فقیرایک دفعہ دارالعلوم دیو بند کے مفتی عزیز الرحمٰن کے حالاتِ زندگی پڑھ رہا تھا، اُن میں لکھا تھا: کہ جب اُن کا آخری وقت آیا تو اس وقت بھی اُن کے سینے کے او پر ایک کاغذ رکھا تھا، جس پرفنوی لکھا ہوا تھا، کسی نے مسئلہ پوچھا تھا: اس کو پڑھتے پڑھتے وہ کاغذ ہاتھ سے چھوٹا، سینے پرگرا، اور اس حالت میں اُن کی روح قبض کرلی گئی!!!

آخر بیلوگ کون تھے کہ آخری کہے تک ان کوعلم کی خدمت کے لیے اللہ نے قبول فرمایا؟ بیدوہ لوگ تھے جن کوعلم نافع نصیب تھا، آج چوں کہ علم نافع نصیب نہیں ہوتا، اس لیے ہم علم پڑھتو لیتے ہیں؛ لیکن علم کا رنگ ہمارے او پرنہیں چڑھتا، علم کے ثمرات ہمیں نصیب نہیں ہوتے، علم کی وجہ سے جو بلندیاں ملنی جا ہمیں، وہ نہیں ملتیں۔

اب ذہن میں ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ علم نافع حاصل نہ ہونے کی کیا وجوہات ہیں؟ تو آج کی اس مجلس میں بیرعا جزوہ پانچ وجوہات بتائے گا،جس کی وجہ سے انسان کوعلم نافع نصیب نہیں ہوتا:

پہلی وجہ: علم سیکھتے ہیں عمل نہیں کرتے

سب سے پہلی چیز ہے علم پرعمل نہ کرنا ؛ یعنی انسان کو پہتہ ہو کہ تشریعت کے بیدا حکام ہیں ، پھراس کے باوجودانسان تشریعت کوچھوڑ کررسو مات ، بدعات پرعمل کرے ، تواس سے

<sup>(</sup>۱) سنن ابی داؤد باب فی انتلقین ۲/ ۳۴۴ مرقم: ۱۱۲ ۳

علم کے نورسے محروم ہوجا تا ہے، فرمایا: "الْعِلْمُ بِلَاعَمَلِ کَشَجرةِ بِلَاثَمَرَةِ (ا)"علم بغیر علم کے نورسے محروم ہوجا تا ہے، فرمایا: "الْعِلْمُ بِلَاعَمَلِ کَ ہوتا ہے۔ اور جو شخص علم پر عمل بغیر علم کے ہوتا ہے۔ اور جو شخص علم پر عمل کرتا ہے، اللہ اس کووہ علم بھی عطافر مادیتا ہے، جواس کے پاس نہیں ہوتا"۔

جس طرح چراغ جلے بغیر روشی نہیں دیتا، اس طرح علم بھی عمل کے بغیر فائدہ نہیں دیتا۔ سے دیتا۔ حضرت علی - رضی اللّٰدعنہ - فر ما یا کرتے ہے: کہ عالم بے عمل کی مثال اس اندھے ک سی ہے، جس نے چراغ اٹھار کھا ہے، لوگ اس کی روشنی سے فائدہ اٹھار رہے ہیں؛ مگروہ خود ابنی روشنی سے فائدہ اٹھا نے سے محروم ہے۔

قرآن مجید میں ایسے خص کوجوعلم پرعمل نہیں کرتا، گدھے کی مثال دی گئی۔ اس لیے ایک بزرگ فر مار ہے تھے: مجھے دو چیزوں پر بہت تعجب ہوتا ہے، ایک عالم ہو پھر بے عمل ہو، اور دوسرا فاسق ہو، اوراس کی قبرخوبصورت ہو۔

دوسری وجہ: اہل اللہ کی نصبحت سنتے ہیں، پیروی نہیں کرتے

دوسری وجہ جس سے انسان کاعلم، نافع نہیں بنتا، وہ یہ ہے کہ وہ فقراء کی ،اہل اللہ کی نصیحت سنتے ہیں ؛ مگر پیروی نہیں کرتے۔ یہ بہت اہم نکتہ ہے کہ 'اللہ والوں کی بات کوسننا اور اس کو پتے با ندھنا'' یعلم نافع کے حصول کا سبب بنتا ہے۔ کئی مرتبہ دیکھا کہ طلباء اور علماء اہل اللہ کی مجلس میں تو آتے ہیں، اور اُن کے کیمیا اثر کلام کو سنتے ہیں ؛ مگر اس کی پیروی نہیں کرتے ،اس کے مطابق زندگی کو بد لنے کی کوشش نہیں کرتے ؛ بلکہ سمجھتے ہیں کہ بیتو ذکر فکر کرنے والے لوگ ہیں، ان کو علم سے کیا واسط ؟ لہذا اس وجہ سے وہ علم کی حقیقت سے فکر کرنے والے لوگ ہیں ، ان کو علم سے کیا واسط ؟ لہذا اس وجہ سے وہ علم کی حقیقت سے خود محروم ہوجاتے ہیں۔

چنانچ جضرت مولا ناشبیر احمد عثانی - رحمة الله علیه- نے علامه تشمیری - رحمة الله علیه-سے یو چھا: که حضرت! آپ کو بیلم کیسے ملا ؟ توانہوں نے فر مایا: که میں نے رازی اور

<sup>(</sup>۱)مقولة عبدالله ابن المعتزية وقضاء العلم والعمل ص: ٣٤

#### زرن المال على عيد كن ارتبالا حصيف علم الفي ما تما يول فني ووائل ووائل ووائل

غزالی -رحمۃ اللہ علیہم-دیکھیں ہیں۔تو انہوں نے پوچھا: کہ وہ کیسے؟ توانہوں نے اپنے اساتذہ کے نام بتائے ،کہان کومیں نے دیکھا ہے، یہ میرے لیے رازی اورغزالی کی مانند تھے۔

گلا حضرت اقدس تھا نوگ سے کسی نے کہا: کہ حضرت! آپ جو اتنی تصانیف لکھتے ہیں، تولگتا ہے کہ آپ بہت کتابیں پڑھتے ہیں۔ تو حضرت نے فرما یا کہ نہیں؛ میں '' کتاب بینی' کتب بینی' کہتا میں '' قطب بینی' کرتا ہوں - یہ ' قطب' اولیاء کا ایک مقام ہوتا ہے - انہوں نے فرما یا: کہ کیا مطلب؟ تو فرما یا: کہ میں نے حاجی امداد اللہ مہاجر مکی - رحمۃ اللہ علیہ - کو دیکھا اور میں نے حضرت مولانا لیقوب نانوتوی - رحمۃ اللہ علیہ - کو دیکھا، یہ وہ حضرات تھے، جو اپنے وقت کے قطب تھے، میں نے ان کی زندگیوں کود یکھا۔ تو قطب بینی کی ہے، تو اس سے اللہ نے جھے بیدرجہ عطاکما ہے۔

ہماری آنکھوں پر پٹی بندھی رہتی ہے

ہم اپنی زندگی میں کئ مرتبہ اہل اللہ کے قریب وقت گزارتے ہیں، دیکھتے بھی ہیں،

کس طرح وہ غیبت سے بچتے ہیں؟ کس طرح وہ اللہ کے شکر گزار بند ہے ہوتے ہیں؟ کس طرح اُن میں صبر ہوتا ہے؟ کس طرح اُن میں صبر ہوتا ہے؟ کس طرح اُن کے اخلاق اچھے ہوتے ہیں؟ مس طرح اُن کے اخلاق اچھے ہوتے ہیں؟ مگر وہ دوسرے کے احسان کا بدلہ چکا نے ہیں؟ کس طرح اُن کے اخلاق اچھے ہوتے ہیں، مگر ساری چیزوں کو دیکھنے کے باوجود آئکھوں پر پٹی بندھی رہتی ہے، ہم یہی ہجھتے ہیں، کہ ہم تین ہیں، تو تین کے ساتھ چوتھے ہیں، یہ ہیں، یہ ہیں سیجھتے کہ اللہ نے ان کووہ دل عطاکیا ہے، جوسونے سے بھی زیادہ قیمتی ہے اور ان کا دل بھی بھی اللہ سے غافل نہیں ہوتا۔ اس لیے حضرت تھانوی – رحمۃ اللہ علیہ – فرماتے تھے: ''اے اللہ! توجس پر احسان کرتا ہے، لیے حضرت تھانوی – رحمۃ اللہ علیہ – فرماتے تھے: ''اے اللہ! توجس پر احسان کرتا ہے، ایے حضرت تھانوی – رحمۃ اللہ علیہ – فرماتے تھے: ''اے اللہ! توجس پر احسان کرتا ہے، ایے اور ایک کی پہچان دے دیے یا جو رہتے ہے، اور جس سے تو ناراض ہوتا ہے، اولیاء کی پہچان کی پہچان دے دیے یہ اور جس سے تو ناراض ہوتا ہے، اولیاء کی پہچان دے دیے یا جو رہتے ہے۔ اور ایک کے بیاں کرتا ہے، اور جس سے تو ناراض ہوتا ہے، اولیاء کی پہچان دے دیے یا جو رہتے ہیں جس سے تو ناراض ہوتا ہے، اولیاء کی پہچان کی پہچان دے دیے یا جو دیتا ہے، اور جس سے تو ناراض ہوتا ہے، اولیاء کی پہچان

الاعطاب في المسال المسائل المس

أس سے چین لیتا ہے'۔

چنانچہ ساتھ رہتے ہوئے بھی ،ان کوعام بندہ سمجھ کران کی بات پر عمل نہیں کرتے جس کی وجہ سے علم کے رنگ سے محروم ہوجاتے ہیں۔ تنہ میں بھی داک جو مدہ رہ نوبوں نہیں ۔

تیسری وجہ: گناہ کرتے ہیں ،استغفار نہیں کرتے

علم نافع ہے محرومی کا تیسراسب ہے، کہ گنا ہوں پراستغفارنہ کرنا۔

ابوہریرہ ﷺ فرماتے ہیں: میں روزانہ بارہ ہزار ( 0 0 0 2 1)مرتبہ استغفار کیا كرتا تفا!! ـ (١) اور آج كل استاذ حديث اورشيخ الحديث بإره سو (1200 )مرتبه بهي نهيس کرتے ہوں گے۔ اِلا ماشاء اللہ – اور طالب حدیث توسومر تنہ بھی نہیں کرتے ہوں گے۔ سیدنا صدیق اکبر کا قول ہے: کہ جوشخص دن میں ستر مرتبہ گناہ کرے، ہر مرتبہ استغفار کرے، تو اس بندے کو 'نمصر''نہیں کہتے، کیوں کہ اس نے توبہ کرلی۔ بعض بزرگوں نے کہا کہ زبان سے استغفار کرنے والا اور گنا ہوں پر اصرار کرنے والا ،اللہ -تعالی - سے مذاق کرتا ہے۔صدیق اکبر-رضی اللہ عنہ-کا قول اللہ کی رحمت کے زیادہ قریب ہے۔ إِنَّ رَحْمَةَ اللهِ قَرِيْب مِنَ الْمُحْسِنِيْنَ 'الله كى رحمت نيكوكارول كے زيادہ قریب ہوتی ہے''') بلہذا ہمیں چاہیے کہ اول گنا ہوں سے بحییں ، اور اگر سرز د ہوجائے ، تو استغفار جلدى كرين؛ چنانچه قرآن مجيد مين فيصله فرماديا: وَمَنْ يَعْمَلُ سُوْءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ عُمْ يَسْتَغُفِر اللهَ يَجِدِ اللهَ غَفُوراً رَّحِيماً (٣) جب الله -رب الرت- ن كوئى حدمقرر نہیں کی کہ میں اتنے گنا ہوں کو معاف کروں گا،اس سے زیادہ نہیں اتنی مرتبہ تو بہ قبول کروں گا،اس سے زیادہ تو بہ قبول نہیں کروں گا، جب اللہ تعالی تو بہ قبول کرتے نہیں تھکتے ، تو ہم تو بہ کرتے کیوں تھک جاتے ہیں؟

<sup>(</sup>۱) حلية الاولياءا / ۲۸ ۴ رقم: ۱۳۲۸ (۲) پ: ۸ سورة الاعراف، آيت: ۵۱ (۳) پ: ۵، سورة النساء، آيت: ۱۱۰

الله تعالى كے علم كاتواس سے انداز الله علی كر جن نصاری نے كہا: إِنَّ الله قَالِثُ قَلْفَةٍ ، () اور پھر يہود جنہوں نے كہا: يَدُ اللهِ مَغْلُولَة " (الله كے ہاتھ توبند ہے ہوئے ہيں (() ان كے بارے ميں فرماتے ہيں: أَفَلاَ يَتُوبُونَ إِلَى اللهِ ، وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وه بھی اگر تو بہ كرتے ، اور اپنے گنا ہوں سے استغفار كرتے ، ميں اُن كی تو بہ كو بھی قبول كر ليتا ۔ (") اس ليے جميں جائے كہ ، ہم اپنے گنا ہوں پر استغفار كريں ۔

چوهی وجه بنعتیں مانگتے ہیں ،شکرا دانہیں کرتے

(علم نافع حاصل نہ ہونے کا) چوتھا سبب ہے: نعمت کا شکرادا نہ کرنا۔ عزیز طلباء! یاد
رکھیے کہ جس طرح آسان کے ستار ہے بے شار ہیں، ہم پراللدرب العزت کے احسانات
مجھی بے شار ہیں؛ بلکہ عاجز تو کہتا ہے کہ آسان کے ستاروں کو پھر بھی گِنا جاسکتا ہے، اللہ کے
احسانات کو ہم شار ہی نہیں کر سکتے ہمیں اللہ رب العزت کی ان نعمتوں کا احساس ہی نہیں
ہوتا؟ اس لیے شکرا داکر نے کی تو فیق بھی نہیں ملتی۔

ایک مرتبہ میں گاڑی میں سفر کررہاتھا،ایک چوک میں گاڑی رُی، میں این این آئی میں این آئی میں این آئی میں بند کیے پچھ مصروف تھا،اچا نک کسی نے شیشہ کھٹکھٹایا،اچا نک آئی کسی کے شیشہ کھٹکھٹایا،اچا نک آئی کسی ما نگنے کے لیے میں نے دیکھا کہ ایک جوان لڑی دروازہ کھٹکھٹارہی تھی اوراس نے بھیک ما نگنے کے لیے ہاتھ بھیلائے ہوئے تھے، میں نے آئکھیں تو بند کرلیں؛ مگر میر بے دل پراتنا اثر ہوا کہ یااللہ! یہ بھی تو کسی کی بیٹی ہوگی، کسی کی بین ہوگی؟ کسی کی بیوی ہوگی؟ کسی کی تو ماں ہوگی؟ اس گری ہے موسم میں بیدروازے کھٹکھٹارہی ہے، محرم غیرمحرم سے بھیک ما نگ رہی ہے، اس گری کے موسم میں بیدروازے کھٹکھٹارہی ہے، محرم غیرمحرم سے بھیک ما نگ رہی ہے، اور پھر جاکر بیہ بے چاری شام کو کھانا کھائے گی،اللہ ہمارے گھر کی عورتیں کتی خوش نصیب ہیں!!۔

<sup>(</sup>۱) المائدة، آیت: ۲۷ (۲) المائدة، آیت: ۲۴ (۳) پ: ۲، سورة المائدة، آیت: ۴۷

نبی-علیہالسلام-نے فرمایا: که 'سبحان الله' پڑھنے سے آ دھا میزان بھر جاتا ہے، اور 'الحمد لله' پڑھنے سے بقیہ آ دھا بھی بھر جاتا ہے۔ (۱)

اب طلبه غور فرما نمیں که آج کل ہماری گفتگو میں''سبحان اللّٰد''''الحمد للّٰد'' کے الفاظ بہت کم استعمال ہوتے ہیں۔

طلبہ بیہ بات بلّے با ندھ لیں کہ ہمیں اپنی روزانہ کی گفتگو میں''سبحان اللہ''الحمدللہ'' کے الفاظ کثر ت سے استعمال کرنے جا ہئیں۔

يانجوين وجبر

اور پانچویں اور آخری بات کہ میت کو ڈن تو کرتے ہیں ؟مگر عبرت نہیں پکڑتے۔ہم نے اپنی زندگی میں کتنے جنازے اپنے کندھے پر اٹھائے ،کیا قبرستان سے لوٹے ہوئے بینیت کر کے آئے کہ آج کے بعد ہم گنا ہوں کوچھوڑ دیں گے؟ ہمیں بھی اسی طرح ایک دن قبر میں آنا ہے، ہم بھول جاتے ہیں۔

الله اکبر!!حسن بھری-رحمۃ الله علیه-فرماتے ہے: که 'جونو جوان اپنے باپ کا جنازہ اپنے کندھے پراٹھائے ، پھر اپنی زندگی کونہ بدلے، وہ سمجھے کہ میر ہے دل کے اوپر مہرلگ چکی ہے۔' ہم نے تواپنے قریبی عزیزوں کو دفنایا ،کسی نے اپنے استاذ کو ،کسی نے کسی بیارے کو ؛ اپنے ہاتھوں قبرستان میں دفن کر بیٹھے، تو ہماری اینی زندگی کب بدلے گی ؟ سوچیں کہ ایک دن آنے والا ہے ہمیں بھی بالآخر قبر میں جانا ہے ،اس دنیا میں کوئی ہمیشہ نہیں رہا ،اللہ تعالی فرماتے ہیں:

#### وَمَاجَعَلْنَا لِبَشَرِ مِّنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ

''اے میرے مجبوب! آپ سے پہلے بھی ہم نے کسی کے لیے ہمیشہ رہنا نہیں لکھا۔''

<sup>(</sup>۱) كنزالعمال كتاب الاذكار بشم الاقوال ال٢٣٦/ قم: ٢٠١٧ عن ٢٠١٧) ب: ١٤ مسورة الانبياء، آيت: ٣٣٧

## والمنطال المحالية المنطال المحالة المنطال المنطالة المنطا

جب اللہ کے محبوب بھی اس د نیا سے پردہ کر کے تشریف لے گئے، ہمیں بھی تو بالآخرا یک دن جانا ہے، کیوں نہ ہم اس کی تیاری کرلیں؟ کیوں نہ اس کے لیے آج اپنے آپ و سنوارلیں؟ اپنے وفت کو قیمتی بنالیں؟ اللہ تعالی ہمیں ان سب باتوں پر عمل کی تو فیق عطافر مائے ؟ تا کہ ہماراعلم صحیح معنوں میں علم نافع بن جائے ، اور اللہ تعالی زندگی کے آخری کھے تک ہمیں اپنے عبادت گزار، شکر گزار، دین کا کام کرنے والے بندوں میں شامل فرمائے۔

وَمَا **ذَٰلِکَ عَلَی الله بِعَزِیْزِ** الله کے لیے بیکام مشکل نہیں (۱)

(۱) پ: ۱۳ سورة ابراتيم آيت:۲۰



# علم،ادب اورمحبّت إلهي

طالب علم كامقام

الله-ربالوت- کے یہاں علم کی بڑی فضیلت ہے، حدیث پاک میں آتا ہے، کہ جب کوئی طالب علم اپنے استاذ کے پاس چل کرجا تا ہے، تو زمین کے جن گلڑوں پراس کے قدم لگتے ہیں، زمین کے وہ گلڑ ہے اس کے لیے استغفار کرتے ہیں۔کوئی پتھر، درخت اورڈ ھیلا ایسانہیں ہوتا کہ جن سے وہ گزرے اوروہ اس کے لیے استغفار نہ کرے۔(۱)

المجاز فرمایا: که 'جوآ دمی طلبِ علم کے لیے نکلا، اس کے بدن پر جوغبار پڑتی ہے، وہ غبار اور جہنم کا دھواں، یا جہنم کی آگ؛ بید دونوں بھی ایک جگہ اکٹھے نہیں ہوسکتے''۔(۲)

الله-ربالعزت-نے سیرنا سلیمان کو بیراختیار دیا تھا، که آپ چاہیں تو آپ کوہم علم دیں، یا آپ کوشاہی عطا کر دیں؛ انہوں نے دیں، یا آپ کہیں، تو ہم آپ کو مال عطا کر دیں، انہوں نے اللہ دیب العزت سے ملک اور مال ان کوخود عطا فر ما دیا۔

بلکہ علماء نے کتابوں میں لکھا ہے: کہ روز انہ-اللہ باللہ علماء نے کتابوں میں لکھا ہے: کہ روز انہ-اللہ باللہ علماء نوری جاتی ہیں ، اور باقی عوام الناس ہوتی ہیں ، جن میں سے نوسوننا نو بے علماء اور طلباء کو دی جاتی ہیں ، اور باقی عوام الناس

<sup>(</sup>۱) مستفاد: مجمع الزوائد باب في من يخرج في طلب العلم والخير ۲/ ۱۳ رقم: ۲۰۵(۲) (الحديث) سنن ترمذي باب ماجاء في فضل الغبار في تبيل الله ا/۲۹۲ رقم: ۱۶۳۳ (۳) كنز العمال كتاب العلم بشم الاقوال ۱۰/ ۲۲

میں تقسیم کی جاتی ہیں۔

اس ليے حديث بياك ميں آتا ہے؛ تم عالم بنو، يا طالب علم، يا ان كى باتيں، سننے والا، يا ان سے محبت رکھنے والا بنو، كوئى اور چيز مت بننا۔ (۱)

عمل ضروری ہے

تا ہم جو عالم اپنے علم پر عمل نہ کرے، اس بے عمل کے لیے یہ بشار تیں نہیں، علم پر عمل کا ہونا ضروری ہے، ' علم وہ نور ہے، کہ جس کے حاصل ہونے کے بعد اس پر عمل کیے بغیر چین نہیں آتا۔' اگر یہ کیفیت ہے، توعلم ہے؛ ورنہ تو وبالِ جان ہے۔

ایک روایت میں آتا ہے، جہنم کے فرضتے اللہ تعالی سے شکوہ کریں گے کہ اے اللہ! دوچیز وں کی بد ہونے بہت پریثان کیا ہوا ہے؛ ایک کفار کے جسموں سے جو بد ہوآرہی ہے، اور دوسری علماء کے پیٹ سے جو بد ہوآرہی ہے، اس نے ہمیں پریثان کررکھا ہے۔ (۲) اور دوسری علماء کے پیٹ سے جو بد ہوآرہی ہے، اس نے ہمیں پریثان کررکھا ہے۔ (۲) ابن سیرینؓ کے سامنے کسی نے خواب بیان کیا، کہ میں خزیر کے گلے میں موتی ڈال رہا ہوں، آپ نے فرما یا: کہتم نا اہلوں کو علم مت سکھا یا کرو، نا قدروں کو یہ چیز نہ دیا کرو، بیہ

علم کے ساتھ ادب کی ضرورت

قدر کرنے والی چیز ہے۔<sup>(۳)</sup>

علم ہو ؛ مگر ادب نہ ہوں ، تو رنگ نہیں چڑ ھتا ، سینہ روش نہیں ہوتا ، انسان طَوَب يَضُوب كَلَّ مار ہا ہے ، اور اس كو پیتہ نہیں ہوتا ، كہ شیطان مجھ كو گئے مار رہا ہے ، اس كو پیتہ نہیں ہوتا ، كہ شیطان مجھ كو گئے مار ہا ہے ، اس كو پیتہ نہیں ہوتا ، كہ شیطان مجھے كہاں كہاں بھٹكار ہا ہے ؟ وہ اینی خواہشات پر عمل كرتا ہے ، اور خواہشات كو بھی دین كارنگ دینے كی كوشش كرتا ہے ۔ اس ليے حضرت اقدس تھا نوئ نے فرما یا: كہ عالم كا شیطان بھی عالم ، اور مفتى كا

<sup>(</sup>۱) مجمع الزوائد، باب فى نضل العالم والمتعلم ، ۲ / ۲۴ رقم : ۲۰ ۵ (۲) مستفاد: احياء علوم الدين ، آفات العلم ا / ۲۹ (۳) قال د سول الله : واضع العلم عند غير اهله كمقلد المحنازير المجوهر واللؤلؤ والذهب، ابن ماجيص : ۲۰ رقم : ۲۲۴

شیطان بھی مفتی ہوتا ہے، بڑی تاویلیں سکھا تا ہے۔ جاہل گناہ کرے گا،تواحساس ندامت کے ساتھ کرے گا؛لیکن عالم گناہ کرے گا،توکسی تاویل کے ساتھ جس کی وجہ سے پھرتو بہ کی توفیق بھی نصیب نہیں ہوتی۔

اس لیے جہاں فضائل بہت ہوتے ہیں،وہاں پھراحتیاط بھی بڑی کرنی پڑتی ہے، ہیرے اور موتی کی قیمت بڑی ہوتی ہے،اس لیے کتنی احتیاط سے رکھتے ہیں۔توعلم انسان حاصل کرے عمل کی خاطراور عمل کے ساتھ اوب بھی اللہ-ربالعزت-سے مانگے۔

حضرت مجد دالف ثانيَّ اورادب

اگرکسی انسان کے اندرعلم کی کمی ہوگی ،تو وہ ادب سے بوری ہوجائے گی ،مگر ادب کی تحمی علم کی وجہ سے بوری نہیں ہوا کرتی ۔اللہ تعالی بے ادبی معاف نہیں فر مانے ، بڑے غیور ہیں، ادب کاوہ اتنالحاظ فرماتے ہیں کہ امام ربانی مجد دالف ثانی فرماتے ہیں کہ میں بیٹا ہوا ا حادیث لکھ رہا تھا، قلم نہیں چل رہا تھا، تو میں نے اپنے ہاتھ کے انگوٹھے سے ،اس قلم کو ذرا درست کیا، تو سیاہی لگ گئی۔اسی حال میں مجھے تقاضامحسوس ہوا بیت الخلاء جانے کا۔ جب میں وہاں بیٹھنے لگا، تو بیٹھتے ہی میری نظر انگوٹھے پریڑی ، تو میں نے سیا ہی دیکھی ، تو دل میں خیال آیا کہ اگر تقاضے سے فارغ ہوا، تو ہاتھ دھوئیں گے اور یانی کی وجہ سے بیرسیا ہی جو میں لکھنے میں استعال کرتا ہوں اس گندے یانی میں شامل ہوگی، جو کہ ادب کے خلاف ہے، میں نے تقاضے کود بایا، اور بیت الخلاء سے باہر آیا، اور آ کرمیں نے سیاہی کوصاف جگہ پر دھویا۔جیسے ہی دھویا اُسی وقت الہام ہوا کہ' احدسر ہندی! ہم نے جہنم کی آگ کو تیرے او پرحرام کردیا۔''

توعلم بھی ہو،ا دب بھی ہو، پھر''نورعلی نور'' ہوا کرتا ہے۔

ادب کی برکت سے جلدی حفظ قرآن

میں نے ایک کتاب میں واقعہ پڑھا کہ ایک دوست فرماتے تھے، کہ میرے دوطالب

علم تھے،اور دونوں قرآنِ پاک یادکرنے والے تھے،ایک کی نشست الی تھی کہ اس کا رُخ قبلے کی قبلہ کی طرف تھا،اور دوسرے کی پیٹھ قبلے کی طرف تھی، وہ فرماتے ہیں کہ جس کا رُخ قبلے کی طرف تھا،وہ دوسرے سے ایک سال قبل قرآن پاک کا حافظ بن گیا؛ اسی لیے ہمارے مشائخ بھی اپنے رُخ کو قبلے کی طرف رکھنے کا التزام فرمایا کرتے تھے۔ہرجگہ کمکن نہیں ہوتا؛ لیکن جہاں ممکن ہو،انسان کوشش کرے۔

ادب حاصل كرنے كاطريقنه

انسان ادب خود بخو زہیں سیکھ سکتا؛ بلکہ سی کی صحبت میں آکر، کسی کے پاس بیٹھ کرکسی کی ڈانٹ کھا کر، اور تربیت پاکر؛ پھر انسان کو بیہ حاصل ہوتا ہے۔ تو آپ جو تشریف لائے ، اس لیے آئے کہ آپ کی اصلاح کی جائے، لیے ہیں آئے کہ آپ کی اصلاح کی جائے، تو اصلاح کے لیے محبت پیار بھی ہوتا ہے، اور ڈانٹ ڈپٹ بھی ہوتی ہے، اور اس سے انسان کو ادب ملتا ہے۔ تو اللہ - رب احرت - سے جہاں اور دعا عیں مانگیں، تو وہاں یہ بھی دعا مانگیے۔ عجیب بات ہے کہ آج کے دور میں یہ دعا مانگئے والے بھی کم ہیں کہ اللہ! ہمیں ادب سکھا، اور اور عافر ما! نبی کریم - سالٹ آئے ہیں یہ دعا مانگے والے بھی کم ہیں کہ اللہ! ہمیں ادب سکھا، اور رب عطافر ما! نبی کریم - سالٹ آئے ہیں ادب سکھا یا۔ (ا) اور ہمارے مشائح نے فر مایا:

اَدَّبُو النَّفُسَ أَيُّهَا الأَصْحَابِ! طُرُقُ العِشْقِ كُلُّهَا اَدَابِ

''اے دوستوں!اپنے نفوس کو ادب سکھا وُ!اس لیے کہ عشق کے جتنے بھی راستے ہیں،وہ سب آ داب ہی ہیں۔''

علم کے ساتھ محبت الہی کا جوڑ

علم كے تين حروف ہيں: ع سے وعليين "كہ جب الله-رب العرت- كے پاس جائے گا،

(۱) كشف الخفاءا / ۲ كرقم: ۲۲۱

تواس کی برکت سے اللہ تعالی اس کو' علیمین' میں مقام عطافر ما تیں گے۔

اور دوسراحرف'ل،'لام سے لطافت کہ ملم کی وجہ سے انسان کی طبیعت میں لطافت پیدا ہوجاتی ہے،سوچ میں لطافت آجاتی ہے، کثافت ختم ہوجاتی ہے۔

تیسراحرف' م' میم سے' معرفت اور محبت' کہ جتناعلم ہوگا اللہ تعالی کی معرفت کا۔ اتنا پھراس کے اندراللہ۔رباہڑ ہے۔ کی محبت زیادہ ہوتی ہے، توعلم وہ ہے کہ جس سے انسان کے اندرلطافت پیدا ہو، اللہ تعالی کی محبت پیدا ہو، اور جب وہ دنیا سے جائے تو اللہ تعالی اس کو'' مقام علیین' عطافر مائیں۔

''علم''اور''محبت الہی''یہ دونوں ایک دوسرے کے ساتھ چولی دامن کا تعلق رکھتے ہیں۔

اگر محبت الہی نصیب ہوجائے ،تو کیا کہنے ،دل میں اللہ بس جائے دل میں اللہ آجائے ،دل میں اللہ آجائے ،یہ کیفیت نصیب ہو،تو زندگی کالطف آجائے۔

## الله كى محبت ميں فنا ہونے كا مقام

دوستوں!اگر جمیں پتہ چل جائے، کہ اللہ -رب العزت - کی معرفت میں کیا مزہ ہے، تو پھر جمیں اپنے آپ پر افسوس ہونے لگے، کہ ہم اس کے مقابلے میں دنیا کی چیزوں کو ترجیح دیتے پھرتے ہیں ۔جس کوذکر میں فنائیت نصیب ہوجاتی ہے، تو پھر محبت الہی اس کے دل میں ایسی رچ بس جاتی ہے، کہ دنیا کی چیزیں اس کی نظر میں پیچ ہوجایا کرتی ہیں ۔ یقیین کی میں ایسی کی نظر میں پیچ ہوجایا کرتی ہیں ۔ یقیین کیجیے! کہ اللہ والوں کی نظر میں زُلفِ فننہ گر بھی دم خَر بن جایا کرتی ہے ۔ اللہ -رب احرت جس سالک کوفنائیت کا مقام عطافر ماتے ہیں، وہ دنیا کے حسینوں کی طرف تھو کنا بھی پسند نہیں کرتے، جی ہاں! محبت الہی دل میں ساچکی ہوتی ہے، سینہ روش ہو چکا ہوتا ہے، اور دل میں الیی آگ لگ چکی ہوتی ہے، سینہ روشن ہو چکا ہوتا ہے، اور دل میں الیی آگ لگ چکی ہوتی ہے، سینہ روشن ہو چکا ہوتا ہے، اور دل میں الیی آگ لگ چکی ہوتی ہے، جو دنیا سے انسان کو بے زار کر دیتی ہے۔

محبت الہی سے رات کے آخری پہر اُٹھنا آسان ہوجا تا ہے، خود بخو دآ نکھ کھتی ہے،

گھٹری کے الارم نہیں لگانے پڑتے، وہ دل کی گھٹری خود بتادیتی ہے۔ محبت کی وجہ سے
انسان راتوں کو جاگتا ہے، تَتَجَافی جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا
وَطَمَعًا، (ا) ان کے پہلواُن کے بستر وں سے جدار ہے ہیں، اللہ -ربائز نے کی یاد میں مرغِ نیم بسل کی طرح ترہ ہے ہیں۔

سلف صالحین کے حالاتِ زندگی میں لکھا ہواہے: کہ وہ رات کے اندھیرے کا اس طرح انظار کرتے تھے ،جس طرح کوئی دلہا اپنی دلہن سے ملنے کے لیے رات کے اندھیرے کا منتظر ہوا کرتا ہے۔ یہ انتظار کس لیے ہوتا تھا؟ اس لیے کہ ہم اللہ کے ساتھ بیٹے کرراز و نیاز کی با تیں کریں گے، وہ اللہ کی محبت میں سسکیاں لے لے کررورہے ہوں ، ان کے دل میں محبت الہی اتنی رچ بس چکی ہو، کہ انہیں یا دالہی کے سوااور کسی چیز کے اندر لطف اور سکون ہی نہ آتا ہو۔

هاری زندگیا سکیسی ہیں؟

ایک کمرے میں یا تو روشی ہوتی ہے،اور اگر روشی نہ ہو،تو اندھیر اضرور ہوگا۔اسی طرح انسان کے دل میں یا تو اللہ رب العزت کی محبت کی روشی ہوگی، یا نفسانی، شہوانی محبتوں کا ندھیرا ہوگا۔افسوس! کہ دنیا کی رنگینیوں میں لگ کرہم اکثر غلط سودا کر بیٹھتے ہیں۔ افسوس! کہ، آج کا انسان اپنے گھر کو چکا کر رکھتا ہے، گھر کے بیت الخلاء کو چکا کر رکھتا ہے، جوتے کی نوک کو چکا کر رکھتا ہے؛اس کو اپنے دل کو چکا نے کی کوئی فکر نہیں!!ساری دنیا کو اپنے تموں سے روشن کرنے والا اپنے میں اندھیرا لیے پھر تا ہے!!

صاحب'' إكمال الشيم'' فرماتے ہيں: كەجب تك دل نازيباحركتوں سے بازندآئے اس ميں دقائق داسرار سجھنے كى صلاحيت پيدانہيں ہوتى۔

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۱، سورة السجدة ، آيت : ۲۱

ہماری زندگیاں قدر ہے مختلف ہیں ،ہمارے دل میں محبت الہی بھی ہے،اورغیر اللہ کی محبتیں بھی ہیں۔ دنیا کی محبت کی وجہ سے آج ہمارا مزاح خراب ہوگیا ہے۔ یہ محبت وظلوص الیی نعمت ہے، کہ نصیب ہوجائے ،تو زندگی کا مزہ آجائے ؛لیکن بینصیب ہوتی ہے اللہ والوں کی صحبت میں اگر إن کی صحبت نصیب نہ ہو،تو ذکر اللہ کی کثر ت سے محبت الہی نصیب ہوتی ہے۔ نصیب ہوتی ہے۔ نصیب ہوتی ہے۔ نصیب ہوتی ہے۔ نصیب ہوتی ہے،اور بینمت ایس ہے کہ اگر نصیب ہوجائے تو دل کی کا یا پلٹ جاتی ہے۔ خواجہ ابوالحس خرقائی نے اپنے ملفوظات میں بیہ بات کھی: ''اے اللہ! تو جانتا ہے کہ میں نے زندگی کے تہم سال اس طرح گزارے کہ میرے دل میں تیرے سوا اور کوئی میں نے زندگی کے تہم سال اس طرح گزارے کہ میرے دل میں تیرے سوا اور کوئی میں نے زندگی کے تہم سال اس طرح گزارے کہ میرے دل میں تیرے سوا اور کوئی میں نالہ اکبر کمیر ا!!

اس فقرے کو پڑھ کر دل کی عجیب حالت ہوئی ، پورے دن یہ کیفیت رہی۔ایسے پاکیزہ حضرات تھے،ایسی مقبول ہستیاں تھیں۔کاش! اِس مجمع میں ہم بھی اللہ-رباحر۔ سے پنجمت مانگیں۔

آج ان دلوں میں کیسے وہ جذبہ آئے گا؟ کیسے وہ اللہ کی محبت بھڑ کے گی؟ کیسے وہ شمع روشن ہوگی، جو ہمیں اللہ-ربالات-کا قرب حاصل کرنے کے لیے برا پیخنه کردے؟ دن میں بھی ہم اسی دھن میں لگے ہوئے ہوں، اور را تیں بھی ہماری اسی شوق میں بسر ہورہی ہوں، آج سینے کے اندروہ انگلیٹھی وہ آگٹھنڈی ہوچکی، آج وہ جذبہ ختم ہوگیا، کہاں گئے وہ نوجوان جورات کے آخری بہر میں اٹھتے تھے؟ ''لاالہ الاللہ'' کی ضربیں لگاتے تھے، اسی حدا کا لیتے سینے کوروشن کرتے تھے، آج کیا دورنگی زندگی گزارتے پھر رہے ہیں، نام خدا کا لیتے ہیں، اور دل میں مخلوق بھری پڑی ہے۔

الله عشق كاساغًر بلا ديجيه!

اےاللہ! آپ ہمیں بھی ان خوش نصیبوں میں شامل فر مالیجیے! ہمیں بھی اپنی محبت والی نعمت عطافر مادیجیے!۔

#### تران الاسلمي سية تزاريه الاستخرارية المحبت إلهي

اللہ! ہماری محنتیں اس قابل نہیں ہیں، ہمارے اندر صلاحیتیں نہیں ہیں، میرے مولا! کوئی استعداد نہیں ہے؛ ہاں بس ترے کرم پر نظر رکھ کر آتے ہیں، اور ترے محبوب بندوں کی اس جگہ پر حاضر ہوتے ہیں۔

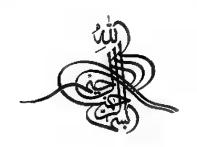
اللہ! یہاں پہلے بھی ساغر پلائے جاتے ہے۔اللہ! آپ تو وہی ہیں اور ساغر (پیالے) بھی وہی محبت کے چاہتے ہیں ،اللہ! آج اس مجمع کو بیساغر پلا دیجیے! میرے مولا! اس مجمع میں کتنے نوجوان ہیں ،رات کو تو بہ کرتے ہیں ،صبح کو تو ڈ بیٹھتے ہیں ،صبح کو تو بہ کرتے ہیں ،رات کو تو ڈ بیٹھتے ہیں!!

اللہ! یوسف علیہ السلام کے لیے تو ایک زلیخاتھی، ان کے پیچھے تو درجنوں زلیخائیں ہوتی ہیں، میرے مولی! بیاس گرد سے نکل کر تیری تلاش میں یہاں آتے ہیں، مولی! اگر آپ نے خالی لوٹادیا، بیجوانیاں ضائع ہوجائیں گی نفس وشیطان بہکادیں گے۔

اے رب کریم! ہمارے پاس خالی دامنی کے سوا کچھ بھی نہیں، بس دامن بھیلا دیے ہیں، تیری رحمت پرنظر جمادی ہے، اللہ! کرم کی نظر فر مادیجیے کہ

تری اک نگاہ کی بات ہے،میری زندگی کا سوال ہے

الله! ہم نے بیسناہے: ''جود نیامیں آپ سے محبت کرے گا، آپ کی رحمت سے بعید ہے کہ آپ قیامت کے دن، اپنے دشمنوں کی قطار میں اُسے کھڑا فر مادیں، لہذا الله! اپنی رحمت کرد بجیے، اور ہمیں اپنی محبت کی نعمت یہاں عطافر ماد بجیے، دلوں کو محبت سے بھر دیجیے۔



# طلب علم میں ادب اور تقوی کا پہلو

ایک نکتے کی بات ہے، علم عنی کی صفت ہے، اس کے اپنے اندر بھی غناء ہے باہذا جو علم کو حاصل کرنا چاہے، اسے جھکنا پڑے گا، اسے طلب ظاہر کرنی پڑے گی، یہ بیس ہوسکتا کہ انگزِ مُکُمُوْ هَا وَ اَنْتُمْ لَهَا کَادِ هُوْنَ (۱) ہم ہدایت تمہارے ساتھ چپادیں، تمہارے دل کوعلم سے بھر دیں اور تمہیں اس کی پرواہی نہ ہو؛ یہ بیس ہوسکتا، اس لیے علم کے لیے جو تیاں سیدھی کرنی پڑتی ہیں۔

تا ہم دوباتیں اہم ہیں، ان کا خیال رکھا جائے، توعلم میں بہت جلدی اضافہ ہوتا ہے:

ایک کو کہتے ہیں، ' ادب' بیہ جوادب ہے اور نیاز مندی ، اس سے توفیق مل جاتی ہے۔ توجو بندہ چاہے کہ مجھے' کثر ت مطالعہ' اور ' دعمل' کی توفیق ملے، تووہ نیاز مندی کو اپنائے ، اس پراللہ۔ رباح ہے۔ اسے مل کی توفیق دے دیتے ہیں۔

حضرت مفتی کفایت اللہ درس دے رہے تھے، تو انہوں نے طلبہ سے بوچھا کہ بیہ بتاؤ! حضرت کشمیری – رحمۃ اللہ علیہ – ''علامہ کشمیری'' کیسے بنے ؟ تو جن طلبہ کوتفسیر کے ساتھ ذوق سا انہوں کہا: کہ جی بڑے اچھے مفسر تھے۔ جن کوحدیث پاک کے ساتھ ذوق تھا، انہوں نے کہا: کہ جی بڑے اچھے محدث تھے، اور جن کوشاعری کے ساتھ دلچیتی تھی، انہوں نے کہا: کہ جی بڑے ایکھے محدث سے، اور جن کوشاعری کے ساتھ دلچیتی تھی، انہوں نے کہا: کہ جی اُن کا کلام بڑا اعلی ہے، عربی میں اشعار بھی کھے ہیں۔ تواس پر حضرت

<sup>(</sup>۱)پ:۱۲، سوره بهود، آیت:۲۵

مفتی کفایت اللہ -رحمۃ اللہ علیہ - نے فر مایا: کہ کسی نے یہ سوال نود علامہ شمیری -رحمۃ اللہ علیہ - سے پوچھا کہ حضرت! آپ علامہ شمیری کیسے ہے: ؟ تو انہوں نے جواب میں فر مایا کہ میں ادب کی وجہ سے بنا، میں اسا تذہ کا بھی ادب کرتا تھا، کتب کا بھی ادب کرتا تھا، کتب کا بھی ادب کرتا تھا۔ کہ کیسے؟ فر مانے گئے: کہ میں نے بھی بوضوعلمی کتاب کو ہاتھ نہیں لگایا، میں اتناادب کرتا تھا، کہ بخاری شریف کا جب مطالعہ کرتا تھا، اور کرتے کرتے جب عاشیہ دکھنا ہوتا، تو کتاب کو اپنے نہیں کرتا تھا، خود کتاب کے تا بع ہوتا تھا، اٹھ کر دوسری طرف آکر پھر حاشیہ پڑھتا تھا۔ اور میں نے بھی قرآن مجید کے او پر حدیث کی کتاب نہیں رکھی مدیث کے او پر حدیث کی کتاب نہیں رکھی، میں کھی حدیث کے او پر فقہ کی کتاب نہیں رکھی، اور فقہ کے او پر تاریخ کی کتاب نہیں رکھی، میں کتابوں کے رکھنے میں بھی اُن کے درجات کا خیال رکھتا تھا۔ جب اتناادب ہوگا، تو لینین بات ہے کہ دل منور ہوگا۔ تو ا دب سے تو فیق ملتی ہے، اور بے اور بی سے تو فیق چس جا آئی استعداداتی زیادہ نہیں تھی۔

ایک عبدالله بن عمر "امام المحدثین" بنے۔

ايك عبدالله بن مسعود "امام الفقهاء "بخي

ایک بات یہاں واضح کرنا ضروری ہے: ایک ہوتا ہے دعائیں کروانا، ایک ہوتا ہے ، دعائیں کروانا، ایک ہوتا ہے، دعائیں لینا بڑا ممل ہے، کہایسے کام کریں جس کود مکھ کرمنھ سے دعائیں

#### ز مانة طالب علمي تي زارين؟

نگلیں۔آج دعائیں کروانے والے بہت ہیں،اور دعائیں لینے والے بہت کم ہیں!!۔ دعائیں لینے والے ...

الله خفرت شیخ الهند کے ایک شاگرد تھے، ان کا نام تھا''غلام رسول'' آپ اتنے بڑے نحوی تھے، کہ ' خیر المدارس کا'' سالانہ جلسہ ہوا اور اس میں پورے پا کستان کے بڑے بڑے مشاہیرعلاءتشریف لائے مفتی اعظم یا کستان اور دوسر بےحضرات ، بڑے بڑے شیوخ الحدیث اورمفسرین قرآن ؛ سب تشریف لائے ۔اس وفت حضرت مولا ناخیر محمد، جوحضرت تھانویؓ کے خلیفہ بھی تھے اور بہت بڑے عالم بھی تھے اور اس مدرسے کے بانی بھی تھے، انہوں نے اللہ پر کھڑے ہوکر حضرت غلام رسول بونٹو ک کو بلایا اور اعلان فرمایا: شمس النحاة غلام رسول پونٹوی دامت برکاتهم تشریف لائیں۔ابجس کو پورے ملک کے علماء کے سامنے تمس النحا ۃ کہا جار ہا ہو، وہ کتنے بڑے عالم ہوں گے!!کسی نے ان سے پوچھا، کہ حضرت! اللہ تعالی نے آپ کو بہت عز توں سے نوازا آخر آپ کو بیام کیسے ملا؟ فرمایا: مجھےا بینے استاذ کے ادب اور دعا کی وجہ سے ملاحضرت! استاذ کا ادب تو سارے ہی يج كرتے ہيں؟ فرمايا: نہيں، ميں شيخ الہند سے جب بخارى شريف پڑھتا تھا، توحضرت كو اینے کمرے سے دارالحدیث میں چل کرآنا ہوتا تھا،تو میں استاذ کی محبت میں رات کوطلبہ سے حیب کراس راستے کوصاف کیا کرتا تھا، کہ میرے شیخ الحدیث ہیں، مجھےان سے علم حاصل کرنا ہے۔اور فرمایا: کہ ایک دن حجاڑ ونہیں تھی ،تو میں نے اپنے عمامے کو اتارا اور بگڑی ہے اس راستے کوصاف کیا۔اللہ کی شان کہ اسی رات شیخ الہند ؓ نے کھڑ کی سے جھا نکا اور ان کی نظر پڑگئی ، انہوں نے بلالیا۔غلام رسول! کیا کررہے ہو؟ بات کھولنی پڑگئی کہ حضرت! آب اس راستے سے حدیث کا درس دینے آتے ہیں،میراجی چاہتاہے کہ میں اس راستے کوصاف کردوں۔بس بیرسنتے ہی استاذ کے دل میں محبت آئی اور استاذ نے دعا دی۔ قبولیت کالمحه ''ایک لمحه میں اللہ تعالی وہ در جے طے کروا دیتا ہے، جوانسان سالوں کی محنت

### زمانة طالب على \_ لزاريا حجالا

سے حاصل نہیں کرسکتا''ان کی دعا کا م آگئی اور اللہ تعالی نے ان کو ُ دسمُس النحاق مولا نا نورمجمہ پونٹو ی' بنادیا۔ یوں طلبہ اپنے اساتذہ سے دعائیں لیتے تھے۔

ا کابرعلاء دیوبند کے جوشنح ہیں،حضرت مولا نامملوک-رحمۃ اللہ علیہ-بیمولا نالیعقوب نا نوتوی – رحمۃ اللہ علیہ – کے والد تھے، یہ استاذ الکل کہلاتے ہیں (سب کے استاذ) یہ اینے زمانہ طالب علمی میں ایک عام طالب علم نصے۔ اساتذہ سمجھتے تھے، یہ بہت غبی ہے؛لہذا''صرف ونحو'' میں ان کا د ماغ نہیں چلتا تھا،تو استاذ بھگادیتے ،آج اِس کے پاس پڑھتے ،تو کل کسی اور کے پاس پڑھنے جاتے؛کوئی پڑھانے کے لیے تیارہی نہیں ہوتا تھا۔ایک ایساوفت آیا کہ مایوسی طاری ہونے لگی، کہ مجھے کوئی استاذیر مطانے کے لیے تیار ہی نہیں ہے۔اسی غم اور مایوسی کے عالم میں بیر حضرت شاہ عبدالعزیز -رحمۃ الله علیہ-کے پاس چلے گئے، ان کو جاکر کہا: کہ حضرت!میرا بیرحال ہے کہ میں پڑھنا تو جا ہتا ہوں، مجھے کوئی استاذیر طانے کے لیے تیار ہی نہیں ہوتا۔ شاہ صاحب نے بیچے کے اندر طلب دیکھی،تو رات تہجد میں دعامجی کی اور اگلے دن ان کو' صرف ونحو'' کاسبق پڑھا یا ،اور ساتھ تقوی کی تلقین بھی فر مائی۔اُس ایک درس کے پڑھنے کے بعد فر ماتے ہیں'' میں جہاں بھی گیا، میں اپنے استاذ کی آئکھ کا تارہ بن کررہا۔ پھر اللہ نے اتناعلم دیا، کہ حضرت نا نوتوی – رحمة الله عليه – اور حضرت گنگوہی – رحمة الله عليه – نے ان سے ملم حاصل کيا۔ لہذا نکتہ کی بات ہے کہ قابل بننے کی کوشش کم کرو،مقبول بننے کی کوشش زیادہ کرو، استاذ کی نظر میں مقبول ہو گئے تو اللہ تعالی علم سے سینے کو بھر دیں گے ہے خِرُ د کے باس عقل کے سوا کچھ اور نہیں یرا علاج نظر کے سوا کیچھ اور نہیں توکسی کی نگاہ میں رہنے کی تو فیق ہوجائے ، دیکھیں حالت کیا ہوتی ہے؟ اور بیرذ ہن میں رکھنا کہ اس علم کے اندر نز فع ہے، بلندی ہے، اس لیے اللہ تعالی نے

انسان کے جسم کے اندر مختلف اعضاء بنائے ؛ لیکن ان میں علم کے اعضاء کو اونچا مقام عطا کیا، دماغ کہاں ہوتا ہے؟ سب سے اونچی جگہ پر، آنکھیں کہا ہوتی ہیں؟ چہرے پر، کان چہرے پر، زبان چہرے پر؛ بیسب اعضاء علم ہیں، اب علم کے اعضاء کو اللہ نے اونچا مقام دیا اور ہاتھ، پاؤل، معدہ؛ جومز دور قسم کے اعضاء ہیں ان کو نیچ کا مقام دیا علم کے اندر تعلی ہے، بلندی ہے؛ مگر حاصل کرنے کے لیے جُھکنا پڑتا ہے جتنا جُھکے گا، تواضع اختیار کرے گا، اتناعلم زیادہ ملے گا۔

امام الويوسف-رحمة الله عليه-كاايك عجيب قول عفر مايا: العِلْمُ عِزُّ لَا ذُكَّ فِيْهِ يَحْصُلُ بِذُكِّ لَا عِزَّ فِيْهِ

' دعکم میں ایسی عزت ہے کہ جس میں ذلت نہیں اور بیرحاصل ہوتا ہے، پستی سے کہ جس میں عزت نہیں ہوتی ۔''()

علم پست ہونے سے حاصل ہوتا ہے، اس میں کوئی عزت نہیں ہوتی ، جُھکنا پڑتا ہے۔
ارواح ثلاثہ میں لکھا ہے کہ حضرت نا نوتو کی کی خدمت میں حیدرآ باد کے دونواب زاد بے
پڑھنے کے لیے آئے ہوئے تھے، حضرت بھی بھی ان سے پاؤں دبواتے تھے، ایک بار
فرمایا: مجھے تواس کی ضرورت نہیں ہے کہ ان سے پاؤں دبواؤں ؛ مگر علم اسی طرح آتا ہے۔
نقوی

چنانچہ ایک توعلم بڑھتا ہے ادب سے اور دوسرا بڑھتا ہے، تقوی سے۔جو بندہ تقوی اختیار کرتا ہے، اللہ تعالی اس کوعلوم ومعارف عطا فرماتے ہیں۔طلبہ متوجہ ہوں! کہ اگر آپ کا دل چاہے کہ اللہ دب العزت کی طرف سے ہمیں اسرار ورموز ملیں؛ ہمارے دل میں معارف اتریں، تو اس کا آسان طریقہ یہ ہے، کہ گناہ کو ہمیشہ کے لیے خیر باد کہدیں۔اس کی دلیل قرآن عظیم الثان سے،قرآن مجید میں اللہ تعالی کا ارشادہے: وَ اتَّقُوْ اللّٰهُ، وَ یُعَلِّمُ کُمُ اللّٰهُ

(۱) تعليم المنعلم ص: ۱۱۱۳

'' تقوی اختیار کروگے، تو اللہ تہمیں علم عطافر مائے گا ، اللہ تہمیں علم پڑھائے گا۔''انو جوانسان ورع اور تقوی اختیار کرتا ہے ، اللہ تعالی اُسے براہ راست علم عطافر ماتے ہیں ، اس کو ' علم لدنی '' کہتے ہیں۔

یه معرفت کاعکم الله -ربالون سینول میں اتاردیتے ہیں، اور بیہاں فرق پڑتا ہے ہم میں اور ہمارے اکابر کی زندگیوں میں، کہ ہماری زندگی عام لوگوں والی اور اکابر کی زندگیوں میں تقوی ہوتا ہے، توان کواللہ -ربالون -خاص علم عطافر ما تا ہے۔

اما م ربانی حضرت مجدد العنِ ثانی – رحمۃ اللّٰدعلیہ–فر ماتے ہیں : کہ احوال ،میراثِ اعمال ہیں :عمل ہوگا ،تواحوال بھی ہوں گے ،معارف بھی ہوں گے۔

چنانچہ اعمال، موقوف علی العلم ہیں، اور علم دو مجاہدوں کے درمیان ہے، تحصیلِ علم، اور استعالِ علم ۔ آج طلبہ تحصیل علم کی محنت تو کر لیتے ہیں؛ استعالِ علم کی محنت نہیں کرتے، اور بیہ مجالس اس لیے ہیں کہ ہمارے ول میں استعالِ علم کا شوق پیدا ہوجائے، کہ جواللہ نے ہمیں علم دیا، ہم اس کو استعال کرنے بھی لگ جائیں، صحابہ – رضی اللہ عنہم – کے بارے میں فرمایا: کانوایئعًلمون الهدی محمایئعگمون العِلم ''کہ جیسے وہ علم سیکھتے تھے، ایسے ہدایت بھی سیکھتے تھے، ایسے ہدایت بھی سیکھتے تھے، ایسے ہدایت بھی سیکھتے تھے۔''')

تومعلوم ہوا کہ بخصیلِ علم ایک الگ محنت ہے، اور استعالِ علم الگ محنت ہے، یہ استعالِ علم الگ محنت ہے، یہ استعالِ علم کیسے حاصل ہو؟ اس کا نام تربیت ہے، اور اسی کے لیے بیمجالس منعقد کی گئی ہیں، کہ ہمارے دل میں اپنے علم پر عمل کرنے کا ، اپنے علم کو استعال کرنے کا ایک شوق ، ایک محبت ، ایک جذبہ اور ایک ولولہ پیدا ہوجائے۔

چنانچہ حضرت قاری طیب-رحمۃ اللّہ علیہ-فر ماتے ہیں: کہ ہم نے بعض ایسے اکابر کو دیکھا کہ ظاہری علم اُن کے پاس نہیں تھا؛اور اُن سے بڑے بڑے اکابر ،علم سیکھا کرتے

<sup>(</sup>۱) پ: ٣ سورة البقرة ، آيت: ٢٨٢ (٢) الجامع لاخلاق الراوي و آداب السامع الم ٢٥ رقم: ٩

### زمانة طالب علمي ني ترين ؟ ﴿ ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

تھے، بڑے بڑے جبالِ علم اُن سے سیما کرتے تھے، کی نے کہا: کسے؟ توفر مانے گئے:

کہ حضرت نانوتو کی -رحمۃ اللہ علیہ - کے ایک خادم تھے، ان کا نام تھا: 'امیر شاہ خان' - یہ حضرت نانوتو گئے کے خادم تھے۔ 'مگر طبیعت نیکی والی تھی، تقوی تھا؛ اس وجہ سے ان کی زبان سے معارف نکلتے تھے۔ فر ماتے ہیں کہ حضرت تشمیری -رحمۃ اللہ علیہ - کبھی عقائد کے مسئلے میں بہت گہرائی کی ضرورت کے مسئلے میں بہت گہرائی کی ضرورت کے مسئلے میں بہت گہرائی کی ضرورت ہوتی ہے، تو فر ماتے: چلو! امیر شاہ خان کے پاس جاتے ہیں۔ ان کے پاس آ کر حضرت بیات جھٹر دیتے تھے، او ر ان کی زبان سے کوئی لفظ نکلتا تھا، جس سے علامہ انور شاہ بات چھٹر دیتے تھے، او ر ان کی زبان سے کوئی لفظ نکلتا تھا، جس سے علامہ انور شاہ بشمیری -رحمۃ اللہ علیہ - کوروشنی مِل جاتی تھی!!

چنانچه حضرت مولانا قاسم نانوتوی – رحمة الله علیه – خاتم العلوم والبرکة ،ایک مرتبه فرمانے لگے: کہلوگ تو حاجی صاحب (حاجی امداداللہ مہاجر کمی )سے بیعت ہوئے ان کے تقوی کی وجہ سے اور میں بیعت ہوا اُن کے علم کی وجہ سے ۔طلبہ جیران ہوئے کہ حضرت نے کیا بات کر دی؟ توانہوں نے پوچھا کہ حضرت!وہ کیسے؟ فرمایا: کہ حاجی صاحب اگرجیہ '' کافیہ'' تک کتابیں بڑھے ہوئے تھے؛ مگر استعداد ایسی تھی، کہ مولوی محمد جالندھری صاحب "مشكاة شريف" كا درس ديتے تھے،اور حضرت ان كے درس ميں بيھا كرتے تھے۔ایک مرتبہ مولوی محمد جالندھری کو''مثنوی شریف'' میں ایک شعر کے معانی کرنے میں اختلاف رائے ہوا،تو مولوی محمر صاحب نے فر مایا: کہ نہیں جومیں کہہ رہا ہوں ،وہ ٹھیک ہے۔حضرت حاجی صاحب کی طبیعت بحث والی نہیں تھی ،خاموش ہو گئے، کچھ دنوں کے بعد جب انہوں نے مثنوی کا درس خود دینا شروع کیا ہتو اس شعر تک پہنچ کراس کا وہی ترجمہ کیا، جو حاجی صاحب کہدرہے تھے۔حاجی صاحب کمرے میں تھے، باہر نکلے، اور مولانا محمرصا حب کومسکرا کرکہا: کہ بات تو وہی کی جو میں نے کی تھی؟ پھرانہوں نے تسلیم کیا کہ آپ اس شعر کے مفہوم کو بچے سمجھتے تھے مجھے اب سمجھ میں بات آئی۔

چنانچہ جتنا طالب علم میں تقوی زیادہ ہوگا، اتناعلم میں گہرائی جُمُق زیادہ ہوگا۔ اب ہم جانتے تو ہوں جمل نہ کرتے ہوں، تو ہم نے علم سے فائدہ تو نہ اٹھا یا۔ تو اس لیے تقوی اختیار کرناانتہائی ضروری ہے۔ کہنے والے نے کہا۔

فَإِنْ كُنْتَ لَاتَدُدِیْ فَتِلْکَ مُصِیْبَةُ

اگر تو نہیں جانتا، تو یہ ایک مصیبت ہے

وَإِنْ کُنْتَ تَدُدِیْ فَالْمُصِیْبَةُ أَعْظُمُ

اگرتوجانتاہے، ممل نہیں کرتا، توسب سے بڑی مصیبت ہے

اگرتوجانتاہے، ممل نہیں کرتا، توسب سے بڑی مصیبت ہے

(۱)

آج ہم اس مصیت میں گرفتار ہیں، آج جس سے بات کرو، وہ کہتاہے کہ میں جانتا ہوں۔ بھیٔ جانتے تو ہیں ؛ مگر جاننے برعمل کتنا کرتے ہیں؟ اور عجیب بات کہ قیامت کے دن سوال بھی یہی ہوگا کہتم نے اپنے علم پر کتناعمل کیا ؟ چنانچہ بہت سارے طلبہ کودیکھا، بڑی تحقیق ہوتی ہے **قَدُ أَفُلَحَ مَنُ تَزَكّٰی** <sup>(۲)</sup> جی'' قد''تحقیق كا ہے' ٱ<sup>فل</sup>حُ'' ماضی كا صیغہ د مکن ''اسم موصولہ اور پھر ' دئز گی' ، فعل ماضی ؛اب آپس میں جوڑتے ہیں اسم موصول کو ملا كر،اورنتيجه كيا نكالتے ہيں كه جي جمله فعليه ہوا بھي ! جمله فعليه کي تحقيق تو آپ نے كرلى ؛مگر یہ سوچا کہ قد افلح من تز کی میں اللہ کی منشا کیا ہے؟ ہمیں حاصل کیا کرنا جا ہے؟ ادھر دھیان نہیں ہوتا ،تو'' فلاح'' کواللہ نے''تزکیہ''کے ساتھ تھی کیا ہے، جب تک ہم اپناتز کیہ نہیں کریں گے،فلاح نہیں یا ئیں گے۔عمل ضروری ہے،اسی عمل کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے بیمجالس کی جاتی ہیں،وہ جذبہ کیسے پیدا ہو؟وہ آگ کیسے لگے؟ان مجالس سےوہ تیلی لگتی ہے،آگ لگ جاتی ہے،اندر بے قراری رہتی ہے علم انسان کو بے قرار رکھتا ہے، جب تک کہانسان اس برعمل نہ کر لے؛ اس لیے اللہ تعالی نے قر آن مجید میں علماء یہود کے بارے میں فرمایا: لو کانوایعلمون (۳) اگروہ چانے "اس کا مطلب ہے

<sup>(</sup>۱) بذابيت من قصيدة طويلة للامام ابن القيم في وصف الجنة (٢) پ١٠ ٣ سورة الاعلى آيت: ١٠٢ (٣) البقرة ، آيت: ١٠٢

کہ ان کے علم کو اللہ نے علم ہی نہیں سمجھا، حالاں کہ وہ کتاب تو بڑی پڑھتے تھے، آئشہ قٹلُونَ الْکِتاب۔ (۱) اس لیے محض علم کے اوپر کفایت کرلینا، یہ بہت بڑی غلطی ہے۔ یہ نہ ہو کہ سُن سُن کے ''سُن' ہوجا تیں ، سُنت سُنت سُنت '' ہوجا تے ہیں ، کسی کام کے نہیں رہتے۔''جوجتنا زیادہ جانتا ہے، وہ اتنا زیادہ بوجھ کہ نیچ دبا ہوا ہے، اور یہ بوجھ جس نے گردنوں کو تو ڈا ہوا ہے، قریب ہے کہ بندہ اس بوجھ کے نیچ دب جائے۔ دل میں یہ عہد ہو کہ جوسنیں گے، اُس پر عمل کریں گے، گھر اللہ تعالی کی مدد بھی ہوگی۔

مولا ناروم نے عجیب بات کہی ، فرماتے ہیں۔

علم رسمی سربسر قبل است وقال
نه حال
نه حال
علم چه بود آل که ره نمایدت
زنگ گمراهی زدل بروایدت

علم وہ ہے جودل سے گنا ہوں کی گند گی کونکال دیتا ہے۔

ای هؤسها از سرت بیرول کند خوف وخشیت در دلت افزول کند

ییلم وہ نور ہے، جو تیر ہے سر سے دنیا کی ہوں کو نکال دے گا،اوراللہ کا خوف اوراللہ کی خشیت تیر ہے اندر بڑھا دے گا۔

> تو ندانی جُز یَجُوز ولایَجُوز خود ندانی که حوری یا عَجُوز

تونہیں جانتا سوائے اس کے کہ بیہ جائز ہے، یا ناجائز ہمہیں نہیں پتہ کہ توحور ہے، بُوھیا ہے کچھنہیں پیتہ۔بقول شاعر۔

(۱)البقرة ، آیت: ۴ ۴



# مدارس میں زندگی گزارنے والوں! نبی علیہالسلام کی سنتوں کو سنے سے لگا کیجیے!

ہر کا م کو نبی علیہ السلام کی سنت کے مطابق کرنا ، انسان کو اللہ۔رباہرے-کامحبوب بنادیتا ہے؛ چنانچہ ہم اینے ا کابرین کودیکھیں تو ان کا ایک ایک عمل سنت کے مطابق ہو تا ہے،صحابۂ كرام ميں سے ایک ایک صحافی ، نبی علیہ السلام کی سنت کانمونہ تھا۔

صحابہ کرام کا تو بیرحال تھا کہ ایک صحابی تھے حبشہ کے – اور جوحبشی لوگ ہوتے ہیں ، ان کےسریر جو بال ہوتے ہیں،وہ چھوٹے ہوتے ہیں-جب وہ نہاکے آئینہ میں چہرہ د مکھتے ،ان کا جی چاہتا کے میر ہے سر میں بھی ما نگ اسی طرح نظر آئے ، جیسے نبی علیہ السلام کی نظر آتی ہے۔ تو کنگھے سے اپنی مانگ بنانے کی کوشش کرتے تھے، مانگ بنتی نہیں تھی، انہیں اپناسرا چھانہیں لگتا تھا،محبت میں ایک دن ،لوہے کی ایک گرم سلاخ تھی وہ انہوں نے آگ میں سے نکالی ، اور اپنے سریر پھیرلی۔زخم ہوگیا ،علاج معالجے سے ٹھیک ہوگیا۔ لوگوں نے یو چھا کہ آپ نے اپنے سر کو جلالیا، اتنی تکلیف کیوں پہنچائی ؟ فرمانے لگے: تکلیف تو بالآخرختم ہوگئی ،آئندہ میراسر ما نگ کی وجہ سے نبی علیہ السلام کے مبارک سر سے مشابهت یا گیا۔ کیا محبت ہوگی ان کونبی علیہ السلام کے ساتھ!!



سيدنا حذيفة فارس كي طرف كئے، دستر خوان ير كھانا كھار ہے ہيں، لقمه فيج كر كيا، انہوں نے اٹھایا دستر خوان سے اور صاف کرکے کھالیا۔ساتھ والے نے کہا: کہ بہاں والےلوگ اس چیز کو پسندنہیں کرتے۔جیسے بیرکہا حذیفہ بن بیبار ٹنے فرمایا:

اَتَّرُكُ سُنَّةَ حَبِيْبِي لِهِنُولَاءِ الْحُمَقَاءِ (١)

· ' کیاان احمقوں کی خاطر میں اینے محبوبؓ کی سنت کو جھوڑ دوں؟'' كتنى محبت ہوگی سنت سے؟!! آج نوجوان طلبہ كومعاشرہ كے پچھلوگ اليي باتيں كرتے ہيں: ڈاڑھى ركھ لى، ملّا بن كيا، ملونٹا بن كيا؛ جو بھى ايسى بات كرے دل ميں كہد يا كرو: أأترك سننة حبيبي لهئو لاءالحمقاء

لوگ کہتے ہیں، کہ او جی بہلوگ چلتے پھرتے آثارِ قدیمہ نظر آتے ہیں۔ ٹھیک ہے، بھیُ! تنہیں آثار قدیمہ نظر آتے ہیں ؛ مگریہ آثار آج سے چودہ سوسال پہلے کے ہیں، قیامت کے دن اللہ-ربالعزت-کو جب بہآ ثارنظر آئیں گے، تو اللہ-ربالعزت-اس بندے سے محبت فرمائیں گے، بید نیامیں چلتا پھر تامیر مے محبوب کی سنتوں کانمونہ تھا۔ ا كابرعلماء ديوبند كي انتياع سنت

آپ سوچ رہے ہوں گے کہ صحابہ تو صحابہ تھے بڑی شان والے لوگ تھے،تو سنے! ان کی روحانی اولا د،ان کے جانشین،ان کے وار ثین ؛وہ نبی کریم - صلّیاتیا ہے - کی سنتوں پر اسی طرح محبتوں کے ساتھ عمل کرتے تھے۔اگر قریب کے زمانے میں دیکھنا ہے،تو ا کابر علماء ديوبند كي اتباع سنت كود مكيم ليجيے! كه الله -رباحرت- نے ان كو بيرصفت دى تقى، جلال شاہی کوخاطر میں نہ لاتے تھے،سنت کو پیٹھ نہ دکھانا اور الفت کے ساتھ اطاعت کا پیکرین جانا؛ بیران کی شان ہوا کرتی تھی۔ پچھ مثالیں دیکھیں: آیئے اس قافلے کے امام حضرت مولانا قاسم نانوتوى - رحمة الله عليه - كى زندگى كوديكھے:

<sup>(</sup>١) لباس الرسول والصحابة والصحابيات مع نبذة من عيش النبيَّ وصحابته الكرامص: ١٦١

حضرت مولانا قاسم نانوتوئ عاشق رسول تھے اتنی محبت تھی نبی علیہ السلام سے، کہ جب''حرمین شریفین''کی زیارت کے لیے مدینه طبیبه حاضر ہوئے ، تو''بیرعلی'' سے سواری سے اتر کر، جوتے اتار کر، پیدل چلنا شروع کردیا۔ نازک بدن تھا، یا وُں زخمی ہونے کا ڈر تھا، قریب کے ساتھیوں نے کہا کہ حضرت! کیوں آپ اس طرح ننگے یا وُں چل رہے ہیں؟ فرمایا: که 'جس زمین پرمیرے آقائے قش قدم کے ہوں، قاسم نا نوتوی کوزیب ہیں دیتا کہ جوتوں کے ساتھ اس زمین پراپنے قدم رکھے'۔

....ایک شخص نے سبزرنگ کا جوتا پیش کیا،آپ نے ادب کی وجہ سے ہیں پہنا،اس نے یوچھا: حضرت! اتنا قیمتی جوتا تھا آپ نے پہنانہیں؟ فرمایا:''میرے دل نے گوارہ نہیں کیا، کہ میرے محبوب کے گنبد کارنگ بھی سبز ہواور میں اس سبز رنگ کا جوتا اپنے پاؤں کے اندر پہن لوں۔ اتناا دب کا خیال کرنے والے بزرگ تھے۔

... فرنگی نے پولیس پیچھے لگادی کہ پکڑ کر پھانسی پر چڑھادیا جائے ، نین دن آپ رو پوش رہتے ہیں، اور تین دن کے بعد پھر باہر آجاتے ہیں ۔لوگوں نے کہا،حضرت!جان كا معامله ہے، حصي جائے! فرمانے لكے: میں نے اپنے آقاكى مبارك زندگى يرنظر دوڑائی ،تو مجھے غارِ تو رمیں تین دن رات رویوشی کے نظر آتے ہیں ، میں نے سنت پرعمل کرلیا،ابِاگرکوئی پکڑ کر بھانسی بھی چڑھادے گاتو قاسم کی جان حاضر ہے۔

💥 آیئے!اس قافلہ کے ایک اور بزرگ جواینے وقت کے نقیہ تھے، گنگوہ میں ر بنے والے ،حضرت گنگوہی کی زندگی کو دیکھیے! آخری وفت میں''موتیا بند'' آنے کی وجہ سے بینائی چلی گئی ؛ مگراس کے باوجودرات کوسر مہلگار ہے ہیں ،کسی نے کہا کہ سرمہ تو بینائی كے ليے لگايا جاتا ہے، كه تيز ہوجائے؟ تو فرمايا كه آب بينائى تيزكرنے كے ليے لگاتے ہوں گے، میں تو سنت سمجھ کر لگار ہا ہوں ؛اگر جیہ بینائی سےمحروم ہوں مگر میں سرمے کی سنت يرغمل تو كرلوں گا۔ اور خطیب کے طور پر قبولیت عطافر مائی، جنہوں نے اپنے حبیب کی مسجد میں بیٹھ کر ایک واعظ اور خطیب کے طور پر قبولیت عطافر مائی، جنہوں نے اٹھارہ سال مسجد نبوی میں بیٹھ کر درس دیا اور حدیث پڑھتے وقت فر ما یا کرتے تھے:"قال صَاحِب هذا الْقَبْرِ رَالِیْلِیْکِیْکِیْنُ ان کی مبارک زندگی کودیکھیے! کہ وہ اپنی رلیش سے روضۂ انور کے باہر کی جگہ پر جھاڑو درے رہے ہیں، کہ جس کی میسنت ہے اس کی حرمت پر میں بیقر بان کر رہا ہوں!! بیہ حضر ت مولا ناحسین احمد مدنی ہیں۔ تو اللہ -رباحرت - نے ان کوشق رسول میں ایک خاص شان عطافر مائی تھی، ایک ہاتھ میں یوں سجھے تو حیرتھی ، اور دوسرے ہاتھ میں ان کے عشق رسالت ہے۔

در کفِ جامِ شریعت در کفِ سندانِ عشق \*\* حضرت شیخ الهندؓ جبعشاء کے وتر پڑھ لیتے ،تو بعد کے نفل بیٹھ کر پڑھتے

بڑھے۔ ایک عالم نے کہا: حضرت! بیٹھ کرنفل پڑھنے کا ثواب آ دھا اور کھڑے ہوکرنفل پڑھنے کا ثواب قواب کولوں گا؛ مگراس طرح پڑھنے کا ثواب قبول کرلوں گا؛ مگراس طرح کروں گا، جس طرح میرے آ قانے کیا۔ سنت کے عاشق تھے۔

السلام کے ساتھ پڑھاتے تھے، کہ نبی علیہ السلام کی ساتھ پڑھاتے تھے، کہ نبی علیہ السلام کی سنت ہے۔ لوگوں نے کہا: کہ بی دار العلوم میں پھول لگواؤ! فلاں لگواؤ! علماء نے کہا، تو بہت سارے لوگوں کی فرمائش پر یہ چیزیں لگوادیں۔ حضرت نے کہا کہ کیکر کا درخت لگواؤ! اب علماء کو بھو میں نہ آئے، بھائی زیبائش کے لیے خوبصورت درخت ہیں، پھل دار دخت ہیں، پھول دار درخت ہیں، کیکر سے تو کا نٹوں کے سوا پھی ہیں ملتا، اور حضرت نے فرمایا کہ دار العلوم کے اس گلستان میں' کیکر' کا درخت لگاؤ؟ کسی نے بوچھا کہ حضرت! فرمایا کہ دار العلوم کے اس گلستان میں' کیکر' کا درخت لگاؤ؟ کسی نے بوچھا کہ حضرت! درخوان کیکر' کا درخت کو درخت کو دیکھوں، مجھے دیکھوں، مجھے میں کہانی کہ درخت کو دیکھوں، مجھے محبوب کاعمل یا دہ جائے۔

اس سے اندازہ لگائیں کہ ہمارے اکابر ہر ہر عمل میں کیسے سنت کا خیال کرتے ہوں گے۔اللّٰدا كبركبيرا!!!سنت كالحاظ كرتے تھے،ايك ايك كام ميں بھى چاہے جھوٹا، ہويابرا؛ چنانچہ حضرت مولانا کی ایک بات کہا کرتے تھے،فر مایا کرتے تھے کہ''سنت کے مطابق یاخانہ کرنا نفلی عبادتوں سے اللہ کے ہاں زیادہ محبوب ہے'۔

توان ا کابر کے اندرسنت کی اتباع تھی ، ہم بھی اپنے اندراسی اتباع کو پیدا کریں اور مدر سے میں رہتے ہوئے یہی عمل ہمیں سیھنا ہے، ہمارا ہرقول ہرفعل نبی علیہ السلام کی سنت کے مطابق ہو ہے

> وہی سمجھا جائے گا شیدائے جمال مصطفٰی جس كا حال، حال مصطفى مو، قال، قال مصطفى قول اور فعل نبی علیہ السلام کی سنت کے بالکل مطابق ہو۔

دو طالب علموں نے تحصیلِ علم کے لیے سفر کیا۔جب دوسال بعد واپس آئے ، ایک فقيه كامل تقااور دوسراعكم وكمال سيے خالی تھا۔شہر کےعلماء نےغور کیا،تومعلوم ہوا کہ جو فقیہ كامل بنا، و ه ا تباع سنت كا زياد ه ابهتمام كرتا تھا۔

ہمارےمشائخ فرماتے ہیں۔

''بہارے سالک کاسلوک، اتباع سنت کے ذریعہ سے طے ہوتا ہے۔'' ''امام ربانی مجد دالف ثانی سنت کے اتباع کے بارے میں فرماتے ہیں: دوپہر کے وقت سنت قبلولہ کی نبت سے تھوڑی دیر سوجانے پروہ اجرماتا ہے، جو ہزار

سال کی نفلی شب بیدار یوں پرنہیں مل سکتا۔''

سبحان الله!ان حضرات کے دل میں سنت کی کیا ہی قدر ومنزلت تھی ، دیکھیں! اُ دھر شب بیداری ہے،اور إدھرنیند ہے،مگراس نیند کو چوں کہ نبی علیہ السلام کی نیند کے ساتھ ایک نسبت حاصل ہوجاتی ہے؛اس لیے ہزاروں نفلی شب بیداریوں سے زیادہ مقام یالیتی

-4

ایک جگہ فرماتے ہیں: کہا گرساری دنیا کی کرامتیں ہم سے چھین لیں،اورا تباع سنت ہم سے چھین لیں،اورا تباع سنت ہمیں دیدیں،تو خوش نصیبی کے سوا کچھ نہیں ہے۔اورا گرساری دنیا کی کرامتیں دیدیں اور انتباع سنت چھین لیں،تو ساری دنیا کی بدیختی کے سوا کچھ نہیں ہے۔

ایک کتاب میں تو عجیب بات پڑھی، حضرت مجد دالف ٹائی فرما یا کرتے تھے:
''جومیر ہے بس میں سنتیں تھیں، میں نے ان پڑمل کرلیا، ایک سنت کو پورا کرنے کی تمناتھی، وہ کیا؟ سیدناحسن رضی اللہ عنہ چھوٹے تھے، ان کو نبی علیہ السلام نے اٹھا یا ہوا تھا، اور آپ پرحسن رضی اللہ عنہ نے پیشاب کردیا، اس سے آقا صلی ٹی آپڑے کے کپڑے گیا ہوگئے (۱۰)؛ چنانچ فرماتے تھے کہ اللہ نے بیٹی تو دی ہے؛ مگر نو استہیں ہے، بڑی تمناتھی کہ میں بھی اسے اٹھا تا، اور میر ہے بھی کپڑے گیا ہوتے؛ مگر نو اسہ نہ ہوا، چنانچہ وصیت میں بھی اسے اٹھا تا، اور میر ہے بھی کپڑے گئے ہوتے؛ مگر نو اسہ نہ ہوا، چنانچہ وصیت

یہ ہے سنت سے محبت ،اور واقعی جو انسان دنیا میں ایسا سنت کا شیدائی ہوگا،اگراس سے کوئی خطا بھی ہوئی ہوگی، تو پھر قیامت کے دن نبی علایقلا کی شفاعت کا بھی وہی حقدار بنے گا۔

فر مائی: 'اگرمیرے مرنے کے بعد اللہ تعالی میری بیٹی کو بیٹا عطا کرے، تو اس بیچے کومیری

قبر پر بٹھادیا جائے؛ یہاں تک کہوہ وہاں پر بیشاب کردیے'۔

اور جوسنت کا استخفاف کرے گا ، اس کوتو موت کے وقت کلمہ بھی نصیب نہیں ہوگا۔ اگر سنت پر کوئی عمل نہ کر سکے ، تو اپنے آپ کو مجرم سمجھے تا ویل نہیں کرنی چاہیے۔ خلا ف سنت کا م سے نبی علایقال کو نکلیف بہنچی ہے سنت کے ٹوٹے سے اللہ کے پیارے حبیب سالٹی ایکٹی کو تکلیف ہوتی ہے ، اگر ہم سنت کے خلاف کا م کریں گے ، تو اللہ کے نبی صالبتا ایکٹی کو تکلیف پہنچا کیں گے۔

<sup>(</sup>۱) شرح معانی الآثار باب حکم بول الغلام والجارية قبل ان ياكل الطعام السمك

کہتے ہیں کہ ایک بزرگ تھے، روز انہ ایک لا کھم تبہ درود شریف پڑھ کرنی علایہ الله کو بی علیہ السلام کی زیارت نصیب ہوئی، انہوں نے دیکھا اللہ کے نبی سامنے ہیں؛ مگر آپ کے سینۂ مبارک پر کچھ زخم کونشانات ہیں، حران پریشان! اے اللہ کے نبی اللہ کے نبی ایسے؟!! نبی علیہ السلام نے ارشاد فر مایا: ''میری امت کے کچھ لوگ میری سنتوں کوتوڑتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو فرخم لگاتے ہیں، اور مجھے دکھ پہنچاتے ہیں، میری سنت کوتو ڈ کرمیر سے سینے کو سینے کوتو گوئی کے میں '

نبی علیہ السلام کو کا فروں نے بھی تکلیف پہنچائی؛ مگروہ تو پرائے تھے، وہ تو کا فرتھ، ہم تو نبی علیہ السلام کے امتی ہیں، اپنے سمجھے جاتے ہیں، اپنے جب تکلیف پہنچاتے ہیں تو، انسان کود کھ زیادہ ہوتا ہے، کہنے والوں نے کہا: \_

کہ تم تو غیروں کی بات کرتے ہو ہم نے تو اپنے کبی آزمائے ہیں اوگ کانٹوں سے نیج نکلتے ہیں لوگ کانٹوں سے زخم کھائے ہیں ہم نے پھولوں سے زخم کھائے ہیں

آپ سوچے تو ہی ! طالب علم ہو، حدیث پڑھنے والا ہو، حدیث پڑھانے والا اساذ
ہواور پھر سنت کونظر انداز کر دے ؛ تو اللہ کے بیار ہے حبیب کے دل پر کیا گزرتی ہوگی ؟ اگر
کل قیامت کے دن اللہ کے پیار ہے حبیب سالٹھائی ہے بوچھ لیا: کہ مجھے تکلیف کا فروں
نے بہت پہنچائی ، مجھے طائف کا دن یا دہے ، جب وہ اپنے شہر میں کھڑا نہیں ہونے دیتے
تھے، میں زخموں سے چورتھا، اور تھک کر بیٹھ گیا تھا، نوسال کے بعد عائشہ صدیقہ نے پوچھا
تھاتو میں نے بتایا تھا کہ تمکیر اء! اس دن کی تکلیف مجھے آج بھی محسوس ہور ہی ہے ، مجھے
تکلیف تو یا دہے ؛ مگروہ کا فروں نے پہنچائی تھی ، یہ تکلیف تو مجھے اپنوں نے پہنچائی ، جومیر ا

نظرا نداز کریں ،تو پھراللہ کے حبیب کے ساتھ ہم نے کیا معاملہ کیا!

لہذا اگر قیامت کے دن نبی علیہ السلام نے پوچھا کہ غیر جب اپنی چیز وں کو متعارف کرار ہے ہے۔ آج کفر نے سیل فون بنا کر ہر کچے اور کچے مکان میں پہنچادیا، تاجر سے لے کر بکر یال چرانے والے تک پہنچادیا، مسجد سے لے کے بیت اللہ کے درواز بے تک پہنچادیا، آج بیت اللہ کے درواز بے تک پہنچادیا، آج بیت اللہ کے درواز بے پر دعاما نگنے کھڑے ہوں، آپ کو وہاں بھی کسی نہ کسی سیل فون کی رنگ سنائی دے گی – اللہ کے نبی پوچھیں گے، جب کا فرول نے اپنی چیزوں کا تعارف اینا کروایا جما، بتاؤتم نے میر سے اسلام کا تعارف کروایا؟ لوگوں کے ہاتھ میں تانبا تھا، انہوں نے تا نے کوسونا بنادیا، تمہار بے ہاتھ میں تو سونا تھا، تم نے میر کے سامنے پیش کیا؟ میری سنت کا غم کیوں نہ کھایا؟ اگر نبی علیہ السلام نے بہی سوال کردیا کہ بتاؤ میں عرفات میں رویا، مئی میں امت کے لیے رویا، میں فات میں رویا، میں غلاف کعبہ کے لیے رویا، میں امت کے لیے رویا، میں اتنی کبی اللہ کی عبادت کرتا تھا۔

#### "حَتِّي تَرِمَ قَدَمَاهُ"

''یہاں تک کہ قدموں پرورم آجا تا تھا''<sup>(1)</sup>

پھراس کے بعد دعائیں مانگاتھا، میری ریش تر ہوجاتی تھی ، میں امت کے لیے رویا،
میر سے امتیو ! تم نے میر سے ان آنسوؤل کی کیا قدر کی ؟ تم اپنے ہاتھوں سے میری سنتوں کو
توڑ دیتے تھے، آج میں تمہاری شفاعت کیسے کروں ؟ سوچوتو پھر ہمارا کیا بنے گا؟ ہمیں
واقعی اس کا احساس کرنا چاہیے، اپنے ہر عمل کوسنت کے مطابق کرنا چاہیے۔ اللہ پوچھیں گے،
بناؤتم نے سنت سے الیم محبت کیوں نہ کی ؟ اس پر نبی علیہ السلام فرمائیں گے: قرآن کے
جافظو! قاریو! اے علاء! تم تو میرے وارث کہلاتے تھے، بناؤتم نے میری سنت پر کتنا غم

<sup>(</sup>١) صحيح بخارى باب قيام النبي سال الله ٢٣٠ أم ٢١٥.

کھایا؟ میری سنت پر کتناعمل کیا؟ بتا نمیں ہم اس وقت کیا جواب دے سکیں گے؟ اللہ کے نبی علاء سے فرمائیں گے، تہہیں وفاکر نی تھی، تم زندگی میں جفاکر کے آئے، اور جسے جفاکر فی تھی، وہ مجھ سے وفاکر کے آئے ، تو واقعی بات الیی، ہی ہے، کہنے والے نے کہا ہے کسی غم گسار کی محنوں کا، یہ عجیب میں نے صِلہ دیا جسے میر عِنم نے گلا دیا، اسے میں نے جی سے جھلادیا نبی علیہ السلام ہمار نے عملی جاتے تھے، آج ہم ان کو بھول جاتے ہیں، ہمیں نہ کھاتے ہوئے سنتیں یا دہوتی ہیں، نہ لباس میں، بلکہ فیشنوں کے دلدادہ ، اور کفار اور فرنگیوں کے طریقوں کو اپنانے کے لیے خوش ہوتے ہیں، آج امت کا کثریت کا حصدائی طرح کی زندگی گزار رہا ہے۔ ایسے میں مدارس میں زندگی گزار نے والے نوجوان بچوں پر فرمہ داری زیادہ عائد ہوتی ہے، یہ نبی علیہ السلام کی ایک ایک سنت کوا بتی نواجذ کے ساتھ کومہ داری زیادہ عائد ہوتی ہے، یہ نبی علیہ السلام کی ایک ایک سنت کوا بتی نواجذ کے ساتھ

#### "عَضُّوا عَلَيْهِ بِالنَّوَاجِذِ"

دانتوں سے جیسے کسی چیز کو پکڑ لیتے ہیں، یہ نبی علیہ السلام کی سنت کو سینے سے لگالیں آپ کے طریقوں کو اس طرح پکڑ لیس تا کہ کل قیامت کے دن نبی علیہ السلام خوش ہوں کہ بیمیر سے طریقوں پر چلنے والا،میری سنت پر چلنے والا ہے۔

اور اگر ہم نے آج سنت کو چھوڑ دیا، تو نبی علیہ السلام فرمائیں گے: کہ تم میں اور کافروں میں اتنا فرق تھا کہ کافر میرے مجسمے بناتے ہے،تصویریں بناتے سے،کارٹون بنا کرمیر امٰداق اڑاتے سے،فرق تو تھوڑ اہی تھا۔ بنا کرمیر امٰداق اڑاتے سے،فرق تو تھوڑ اہی تھا۔ آج وقت ہے اللہ کے نبی سے وفا دکھانے،کاان کی شفاعت کا سہارا ہے،اگر انہوں کہہ دیا:

(۱)سنن الي دا ؤد٢ / ١٣٥ رقم: ١٠٧٧



#### "يَارَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُو اهٰذَا الْقُرْ آنَ مَهْجُوْراً"()

ترے محبوب کی یارب شاہت لے کے آیا ہوں حقیقت اِس کوتو کردے میں صورت لے کے آیا ہوں

اے کریم آقا! آج ہمارے پاس صورت ہے، اس کوحقیقت بنا لیجے، ہمارے سینوں کو اپنے محبوب کی محبت سے بھر دیجے! اور ہمیں اپنے محبوب بندوں میں شامل فر مالیجے! قیامت کے دن کی کامیا بی اور دنیا کی عزتیں اسی سنت کے ساتھ وابستہ ہیں۔اللہ تعالی ہمیں سنت کی سیجی محبت نصیب فر مائے، ہماری زندگی کا آخری حصہ سنت کے مطابق بن جائے، جواللہ کو پہند آئے۔

پ:۱۹ سورة الفرقان ، آيت: • ۳



# يُرجوش طالب علم بنين

جب انسان کی زندگی میں تقوی ہوتا ہے، تو پھر اللہ تعالی اس کوعلم کا تاج پہنادیتا ہے، کھر اللہ تعالی اس کوغربت سے نکالتا ہے، اور لوگوں کا سر دار بنادیتا ہے، وہ اسے فرش سے اٹھا تا ہے، اور اس کوغربت پر پہنچادیتا ہے۔ آپ تاریخ پڑھ کر دیکھیے، جب مسلمانوں کی عظمت کا سنہرا دور تھا، اس وقت گیارہ صوبے شخصاور ہر صوبے کا چیف جُسٹِس' نظام' تھا، مولی (آزاد کردہ) یعنی کسی کا غلام تھا اور اس نے آزاد کرادیا۔ اب سوچیے! کہ غلام کی معاشرہ میں کیا حیثیت ہوتی ہے؛ لیکن وہ غلام اس علم کو حاصل کرنے کے راستہ پر نکلے، اور معاشرہ میں کیا حیثیت ہوتی ہے؛ لیکن وہ غلام اس علم کو حاصل کرنے کے راستہ پر نکلے، اور صوبے میں ان کا فتوی چلتا تھا، وقت کا بادشاہ ان کے سامنے کئی مرتبہ مُلوم کی طرح کھڑا ہوتا تھا۔

سچی بات ہے۔ کہ علم گرے ہوئے لوگوں کو اٹھا تا ہے، اور اللہ تعالی کا قرب عطا کردیتا ہے، ذلت اور رسوائی کے گڑھوں میں پڑے ہوؤں کوعز توں کے تاج پہنادیتا ہے؛ لیکن اس عزت کو حاصل کرنے کے لیے طالب علم کو حصول علم میں پرجوش بننا پڑتا ہے۔ اس کے لیے انسان کو محنت کرنی پڑتی ہے، چکی پیسنی پڑتی ہے، اس کو پیسے بغیر کسی کا فیض جاری نہیں ہوا، آپ کسی بھی بزرگ کے حالات زندگی پڑھ کرد کیھ لیجے! جتنا مجاہدہ زیادہ کیا ہوگا۔ مثل مشہور ہے: کہ' جتنا گڑ

ڈالیں گے اتنا ہی میٹھا ہوتا ہے۔''اسی طرح اس راہ میں جتنا مجاہدہ کریں گے، اپنی آ سائش اور آ رام کودین کے تقاضوں پر قربان کریں گے، اتنے ہی اس کے تمرات ملیں گے۔ عام طالب علم اور پر جوش طالب علم

ایک ہوتا ہے ' عام طالب علم ' اورایک ہوتا ہے ' پر جوش طالب علم ' دونوں میں زمین اور آسان کا فرق ہوتا ہے ۔ ' طالب علم ' ہراس لڑ کے کو کہتے ہیں جس نے ماں باپ کے کہنے پر داخلہ لے لیا ؛ مگر بعض اوقات اس کا اپنا میلان بہت تھوڑ ا ہوتا ہے ۔ اس کو پڑھائی کے سوا باقی ہر چیز اچھی لگتی ہے ، دوستیاں لگا تا ہے ، کھیلنے کا شوق ہے ، جب نتیجہ امتحان کا نکلتا ہے ، مشکل سے باس ہوتا ہے ، پڑھائی میں دلچیسی نہیں لیتا ؛ یہ ہے عام طالب علم ۔ اور ایک ہوتا ہے ' پر جوش طالب علم ' ، یہ وہ نو جوان ہے ، جس کے اپنے اندر علم کو حاصل کرنے کا شوق ہے ، جس کے اپنے اندر علم کو حاصل کرنے کا شوق ہونے والی بھوک ہوتی حاصل کرنے کا شوق ہونے والی بھوک ہوتی

اورایک ہونا ہے پر بون طاہب میں ہیدہ وہ تو بوان ہے ، س سے الی بھوک ہوتی حاصل کرنے کا شوق ہے، اس کوعلم کی ایک نہ بجھے والی پیاس ، نہ تم ہونے والی بھوک ہوتی ہے ، بید متلاشی ہے ، جیسے گم شدہ چیز کوکوئی تلاش کرتا ہے ، بیعلم کی باتوں کو ایسے تلاش کرتا ہے ۔ حالات سازگار نہیں ہوتے ، وسائل نہیں ہوتے ، مجبور بیاں ہوتی ہیں ، رکاوٹیس ہوتی ہیں ، مگر میعلم حاصل کرنے سے بیچھے نہیں ہٹنا ، ایسے طالب علم ہوتے ہیں ، ایسے ہی طلبہ ہوتے ہیں جن کواللہ - رباح ت عز تیں دیا کرتے ہیں ، فرش سے اٹھا کرعرش پر بٹھا دیا کرتے ہیں ، فرش سے اٹھا کرعرش پر بٹھا دیا کرتے ہیں ، فرش سے اٹھا کرعرش پر بٹھا دیا کرتے ہیں ، فرش سے اٹھا کرعرش پر بٹھا دیا

گلہ بانی سے ،حرم کی پاسبانی تک

ہمیں ایک مرتبہ ایک واقعہ خود پیش آیادہ مسکین پورشریف' کی چھ عرصہ جاکر رہنے کا موقع ملا ، تووہاں ایک طالب علم تھا، قرآن یا دکرنے والا ، اس کی عجیب کہانی تھی ؛ وہ دیہات کا رہنے والا غریب ماں باپ کا بیٹا تھا ، ماں باپ نے اس کو بچپاس ساٹھ بکریاں لے کردیں کہ بیٹا! انہیں چراؤ ، ان کے دودھاور گوشت سے ہمارا گزارا چلے گا ، اب وہ بچ جنگل میں بکریوں کو چرا تا۔ جون ، جولائی ،

اگست کی گرمی میں تو تنگ ہوجاتا، پسینہ سے شرابور ہوجاتا، پینے کو شعنڈا پائی تو کیا ہرے سے وہاں ملتا ہی نہیں تھا۔ یہ بچے اتنی مشقت برداشت کر کے شام کو آتا، سارادن دھوپ میں رہنے کی وجہ سے رنگ کا لا ہوگیا۔ایک دفعہ اس کوایک دوست ملا، دونوں ہم عمر تھے،اس نے پوچھا سناؤ کیا حال ہے؟ کہنے لگا کہ بس ماں باپ نے بکریاں مجھے لے کر دی ہیں، مسج ہوتی ہے، میں لے کر ذکاتا ہوں کوئی بکری ادھر بھا گتی ہے، کوئی ادھر اور ان کے پیچھے بھا گ بھاگ کر میر اتو حال برا ہے، گرمی او پر سے، روٹی خشک ہوتی ہے، پینے کو پائی نہیں ہوتا، میں توالی مشقت کی زندگی گزارتا پھرتا ہوں۔ دوسر نے کہا: اچھا! میں تو بڑے مزے میں ہوں میرے ماں باپ نے مجھے ایک مدرسہ میں داخلہ دلوا یا ہے، وہاں تو بچلی بھی ہے، پیکھے ہوں میرے ماں باپ نے مجھے ایک مدرسہ میں داخلہ دلوا یا ہے، وہاں تو بچلی بھی ہے، دو پہر کو کھانا ملتا ہے، دو پہر کو کھانا ملتا ہے، دو پار کو کھانا ملتا ہے، دو بہر کو کھانا ملتا ہے، دو بہر کو کھانا ملتا ہے، دات کو کھانا ملتا ہے، ہم تو سارا دن قرآن پڑھتے ہیں۔اب اس نچے کا دل للچایا کہنے لگا کہ بھی ! بھی۔اب اس نچے کا دل للچایا

چنانچدا گلے دن میہ بچہ مال باپ سے بھاگ کراس کے ساتھ مدر سے چلا گیا،اس نے جا کر مدرسہ کے مہتم کو کہا کہ میہ میری بستی کا بچہ ہے،اس کو داخلہ دے دیں، تو انہوں نے اعتماد کرتے ہوئے اس کو داخلہ دے دیا۔اب اس بچے نے جس نے سکول کا منہ نہیں دیکھا تھا،جس کو گنتی نہیں آتی تھی، 'الف، بے' نہیں آتا تھا، بیٹھ کرقر آن مجید پڑھنا شروع کر دیا؛ مگراس کے دل میں ایک شوق تھا، ایک گئن تھی، اشتیاق تھا۔ات اچھ طریقہ سے اس نے قر آن پاک یا دکرنا شروع کیا، کہ اس بچ کو ہمیشہ سو میں سے ایک سو پانچ نمبر ملا کرتے تھے۔میں نے استاذ سے پوچھا کہ جناب! سومیں سے ایک سو پانچ کیسے؟ وہ کہنے گئے: اس کے اچھا پڑھنے کے سومیں سے سواور اس کو نہ تو سبق سناتے ہوئے ملطی گئی ہے، نہ متشابہ لگتا ہے، نہ اٹکن گئی ہے، نہ متشابہ لگتا ہے، نہ اٹکن گئی ہے، نہ متشابہ لگتا طور پر یا نچ نمبر اور دیدیتے ہیں۔ اس بچے نے جتناعرصہ پڑھا ہم رامتحان میں سومیں سے طور پر یا نچ نمبر اور دیدیتے ہیں۔ اس بچے نے جتناعرصہ پڑھا ہم رامتحان میں سومیں سے طور پر یا نچ نمبر اور دیدیتے ہیں۔ اس بچے نے جتناعرصہ پڑھا ہم رامتحان میں سومیں سے

## 

ایک سویانچ نمبر لیے اور پھراللہ نے زبان پرقر آن کوجاری کردیا۔

کیا کو بل کی آواز تھی جواس کولی ،استے سوز سے وہ قرآن پڑھتا تھا، بند ہے کا دل موہ لیتا تھا۔ آج بھی مجھے یا د ہے، عصر کی نماز کے بعد کمرہ میں بیٹھا مراقبہ کررہاتھا، اس کی قرآن پاک پڑھنے کی آواز آئی ،الیسی کشش تھی کہ مراقبہ کرنامشکل ہوگیا، مراقبہ تم کر کے میں اٹھا کہ میں جاکر بچے کا قرآن سنتا ہوں۔ جب باہر گیا تو عجیب حال دیکھا، پانچ چھ کلاسیں مسجد کے حق میں لگی ہوئی تھیں، سار سے بچے کھڑے ہوکرس رہے ہیں، اور بچ کا قرآن سنتا ہوں میں اثر تا چلا جارہا تھا، الیی آواز سے بڑھی!

بڑے عجیب لمحات تھے زندگی کے کہ قرآن سینوں میں اثر تا چلا جارہا تھا، الیی آواز سے وہ بچے بڑھرہا تھا۔

اس بچے نے قرآن یا دکرلیا، تواب اس کو علم پڑھنے کا شوق ہوا، اللہ کی شان دیکھیں کہ وہ عالم بھی بن گیا۔ پھر جو بندہ قرآن سے محبت کرتا ہے، قرآن گرے پڑوں کو اٹھانے کے لیے آیا ہے، یہ پس ماندہ لوگوں کو اللہ کے قریب کرنے کے لیے آیا ہے، جو دنیا میں کمزور ہوتے ہیں، ان کوعز تیں دینے کے لیے آیا ہے؛ کیوں کہ اظلاص کے ساتھ اس نے قرآن پڑھا تواس کا متیجہ کیا ڈکلا؟ کہ ایک مرتبہ ہیں قرآت کا نفرنس ہوئی اور اس کا نفرنس میں انعام رکھا گیا: کہ جو سب سے اچھا قرآن پڑھے گا، تو ہم اس کوعمرہ کا فکٹ انعام میں دیں گے۔ ملک کے طول وعرض سے قراء آئے، قرآن پڑھنے کے لیے، انہوں نے عرب کے ایک شیخ جو بڑے عالم تھے، ان کو بطور رخج بلایا کہ آپ فیصلہ کریں گے کہ کون اول نمبر پر آیا؟ سب نے قرآن پڑھا، اس بچے نے بھی قرآن پڑھا؛ مگراس کا قرآن توابیا تھا، کہ کوئی آئی نہیں تھی، جس میں آنسونہ بہہ رہا ہو۔ ایک قرآن کی اپنی مقناطیسیت اور اس کے او پر اس بچے کا اخلاص، نوڑ علی نوڑ ہوگیا، جج عجیب کیفیت میں آگیا؛ چنانچہ جب رزلٹ ٹکلا، تو اس جو سجہ کمیٹی والوں کو دینا عرب نے اس وقت کہا کہ آج بچے کو دو انعام ملیں گے: ایک انعام جو مسجہ کمیٹی والوں کو دینا عرب نے اس وقت کہا کہ آج بچے کو دو انعام ملیں گے: ایک انعام جو مسجہ کمیٹی والوں کو دینا عرب نے اس وقت کہا کہ آج بچے کو دو انعام ملیں گے: ایک انعام جو مسجہ کمیٹی والوں کو دینا

## زمانہ ہے۔ یہ کے تیا یہ ایک اللہ علم بنیں

ہے' دعمرہ کا ٹکٹ' وہ ملے گا اور دوسرا انعام اپنی طرف سے دول گا۔ اب مجمع حیران تھا، اس نے کہا: کہ کیا بیقاری صاحب انعام لینے کے لیے تیار ہول گے؟ تو قاری صاحب کھڑے ہوگئے کہ جی ہاں۔ اس نے پوچھا کہ اپنی بیٹی سے اجازت لے کرآیا ہوں، میں اپنی بیٹی کو آپ کے نکاح میں وینا چاہتا ہوں۔ مجمع میں قاری صاحب کا اس کی بیٹی کے ساتھ نکاح کردیا گیا۔ اللہ نے مہر بانی کی بیر یہاں سے گیا،''اقامہ'' بھی مل گیا۔ وہ بچہ جو بھی دھوپ کے اندر بکریوں کے پیچھے بھا گیا تھا، آج حرم کے اندر طواف کرتا ہے، زبان پر اللہ کا قرآن ہوتا ہے!!۔

یوں علم غلاموں کو گلہ بانی سے نکال کر، حرم میں کھڑا کردیتا ہے، اگر ہم اپنی زندگیوں کے اندر پریشان حال ہیں، پریشانیوں کی دلدل میں بھینسے ہوئے ہیں، توحصول علم کی ایسی سچی تڑپ پیدا کر لیجیے بھر دیکھنا اللہ -رباست سے علم کو حاصل کر لیجیے بھر دیکھنا اللہ -رباست سے مکم کو حاصل کر لیجیے بھر دیکھنا اللہ -رباست سے مکم کو حاصل کر لیجیے بھر دیکھنا اللہ -رباست سے مکم کو حاصل کر لیجیے بھر دیکھنا اللہ -رباست سے مکم کو حاصل کر لیجیے بھر دیکھنا اللہ -رباست سے ملم کو حاصل کر لیجیے بھر دیکھنا اللہ -رباست سے مزتوں کے تاج بہنا تے ہیں -

به کاری کے روپ میں علم دین کا ایک پر جوش طالب علم

بیس اکیس سال کی عمر جوانی مستانی کی عمر ہوتی ہے، نو جوان طلبہ کے لیے وساوسِ نفسانی وشہوانی سے بچنا بڑا مشکل ہوتا ہے، اس عمر کے اندر دین کی طلب کا ہونا عجیب نعمت ہے؛ چنا نچہ ' اندلس' کے علاقے کے بقیع الدین ابن مخلد ایک نو جوان ہیں ا بی ای بیدا ہوئے ہے کے سال کی عمر بیا کے لاکتی ہے میں وفات ہوئی۔ اسال ان کی عمر تھی ۔ اس واقعہ کو ہوئے ہے سال کی عمر بیا کے لاکتی ہے میں وفات ہوئی۔ اسال ان کی عمر تھی ۔ اس واقعہ کو امام ذہبی نے سیر اعلام النبلاء کے اندر نقل کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ میں نے امام احمد بن منبل گانام سن رکھا تھا، ول میں بڑی خواہش ہوئی کہ میں ان کے بیاس جاؤں اور حدیث کاعلم بڑھوں ۔ لیکن راستے میں سمندر پڑتا تھا، ایک جہازتھا، بڑی کشتی تھی ، اس کے کیپٹن سے بڑھوں ۔ لیکن راستے میں سمندر پڑتا تھا، ایک جہازتھا، بڑی کشتی تھی ، اس کے کیپٹن سے بھول گئی، توسفر اور زیادہ لمباہو گیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھول گئی، توسفر اور زیادہ لمباہ و گیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھول گئی، توسفر اور زیادہ لمباہ و گیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھول گئی، توسفر اور زیادہ لمباہ و گیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھول گئی، توسفر اور زیادہ لمباہ و گیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھول گئی، توسفر اور زیادہ لمباہ و گیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھول گئی، توسفر اور زیادہ لمباہ و گیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھول گئی ، توسفر اور زیادہ لمباہ ہوگیا۔ پھر اس سفر کے اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھر کی سے کہ کی میاں کی کو کی اندراییا وقت بھی آگیا، جب سمندر کے بھر کی کی کی سفر کے اس کی کو کو کو کی کو کی کی کو کی کی کو کو کی کی کی کر کو کو کی کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کی کی کی کی کی کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کی کو کی کو کر کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کو کر کی کو کی کو کی کو کی کو کر کے کی کو کی کو کی کو کر کی کو کر کی کی کی کو کر کی کی کو کر کی کو کر کو کی کو کر کی کر کی کو کر کی کو کر کو کر کی کو کر کی کی کو کر کی کی کو کر کو کر کی کو کر کی کر کی کو کر کی کو کر کی کو کر کر کی کر کی کو کر کی کی کو کر کی کر کو کر کو

اندر طوفان ہوتا ہے، High tied ہوتی ہے،اس وقت کشتی لنگر انداز ہوجاتی ہے، کیوں کہ ا گرچلتی رہے گی توالٹ جائے گی ، بندے ڈوب جائیں گے، تولنگر ڈال دیتے تھے۔ایک ایک ہفتہ طوفان رہتا، کشتی ایک ہی جگہ پر پڑی رہتی اور صرف جھٹکے لگتے ،اس سے بیاری ہوجاتی تھی ،ابکا ئیاں آتی تھیں ، پیٹ کی بیاریاں ہوجاتی تھیں ۔ کہتے ہیں کہ میں اتنا بیار ہوگیا، کہ میری Dehydration (جسم میں یانی کی کمی) ہونے کے قریب ہوگئی۔قسمت سے طوفان کم ہوا، ہم آ کے چلے اور بالآخرز مین پرآئے۔وہاں سے میں نے پیدل سفر کرنا شروع کیا اور میرا سفر بھی سیگڑوں میل کا سفر تھا،میرے کپڑے گندے، کھانے بینے کا سامان کچھنہ بچااور میں اپنے سامان کو کمر پررکھے چل رہاتھا، نقابت کی وجہ سے میں گرنے لگنا تھا۔خدا خدا کر کے وہ وفت آیا کہ میں بغدا د کے قریب پہنچا۔ جب سامنے بغدا د کا شہر نظرآیا،توا تنا تھکا ہوا تھا کہ میں ایک درخت کے نیچے لیٹ گیا، نیندآ گئی۔جبآ نکھ کھلی تو اس وفت میں نے بغدادشہر کی طرف چلنا شروع کیا، مجھے راستے میں ایک آ دمی آتا ہواملا سلام دعا ہوئی، میں نے یو چھاسنا تمیں امام احمد بن عنبل کا کیا حال ہے؟ اس نے کہا: کیوں یو جھ رہے ہو؟ میں نے کہا کہ میں ایک طالب علم ہوں ،ان سے پڑھنے کے لیے ہزاروں میل کا سفر کر کے آیا ہوں ، دھکے کھائے ہیں۔اس نے میراچپرہ دیکھا، کہنے لگا ہے طالب علم!افسوس ہے کہ تیری پیچسرت پوری نہیں ہوسکتی ۔ کہنے لگے میرے لیے بیہ Shocking news (اچانک صدمہ والی خبر )تھی ،میری حسرت پوری نہیں ہوسکتی؟!!اس نے کہا ہاں ، حاکم وقت کسی بات بیدامام احمد بن حنبل سے ناراض ہوگیا،اس نے جامع مسجد میں ان کا درس بھی موقو ف کردیا،اورگھر میں نظر بند کردیا، نہوہ لوگوں سےمل سکتے ہیں، نہ لوگ ان سے مل سکتے ہیں، تم علم حاصل نہیں کر سکتے۔ کہنے لگے کہ میرے لیے بیر نجر عجیب تھی ؛کیکن ہمت نہیں ہاری ،شہر میں گیا، ایک سرائے کے اندر کمرہ کرایہ پر لے لیا، اور میں نے وہاں رات گذاری، تھکاوٹ کی وجہ سے نیند گہری آئی۔ دوسرے دن میرے ذہن میں خیال آیا

کہ کسی کا تو درس ہوتا ہوگا، میں نے سرائے والے سے یو چھا: کہ شہر میں کسی کا درس ہوتا ہے؟ انہوں نے کہا کہ کی بن معین کا - جو جرح اور تعدیل کے امام نتھے، ان کا -مسجد میں عصر کے بعد درس ہوتا ہے۔میں عصر کے بعد وہاں پہنچ گیا۔ یکی بن معین ؓ نے تھوڑی دیر حدیث یاک کا درس دیا، پھراس کے بعد سوال وجواب کاسلسہ تھا،لوگوں نے سوال پوچھنے شروع کردیے،ایک نے سوال یو چھا، دوسرے نے یو چھا تواتنے میں میں بھی کھڑا ہوااور میں نے کہا کہ مجھے ہشام بن عمارؓ کے بارے میں بتائیں؟انہوں نے کہا: کہوہ اننے ثقبہ ہیں کہان کی چادر کے نیچے مجب بھی آ جائے ،تو ثقامت میں فرق نہیں پڑتا۔ میں نے کہا کہ مجھے دوسراسوال یو جیمناہے،تو ساتھ والےلوگوں نے میرے کیڑے تھینچنے شروع کردیے، انہوں نے کہا کہ تو نووار دنظر آتا ہے،اس مجلس کا دستور ہے کہ ہر بند ، ایک سوال یو چھ سكتاہے، ايك بنده سارے سوال يو جھے تو باقی كيسے يو چھيں گے؟ تو ايك سوال يو چھ چكا لہذا بیٹھ جا۔میں نے کہا میں مسافر ہوں اورغریب الدیار ہوں اور میرا حال تو دیکھ ہی رہے ہیں،اصل سوال تو مجھے اور پوچھنا تھا، یہ تو میں ایسے ہی پوچھ بیٹھا، پہتہ ہوتا تو میں وہی سوال یو چھ لیتا۔میں نے تھوڑی منت ساجت کی تو لوگوں کو مجھ پرترس آیا، کہنے لگے: کہ پوچھو!، کہتے ہیں کہ میں نے یکی بن معین سے سوال یو چھا کہ آپ امام احمد بن حنبال کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ کہنے لگے کہ میرے سوال یہ سناٹا چھا گیا۔مقامی لوگ حیران تھے کہ با دشاہ ان کا اتناخلا ف اور بیاس مجمع میں اس نے سوال یو چھا۔ یکی بن معینؓ نے تھوڑی دیر سرجه کایا ، پھرسراٹھا کے کہنے لگے کہ امام احمد بن عنبال توامام المسلمین ہیں۔ بیرالفاظ کیے ، کہنے لگے کہ میرے دل میں بیہ بات رچ گئی ،اب جومرضی ہو، جو قربانی دینی پڑے، میں امام احمد بن حنبال سے علم حاصل کر کے رہوں گا۔ کہنے لگے میں گھر آیا، راستے میں میں نے ایک بندے سے کہا کے مجھے امام احمد بن حنبل کا گھر دکھا سکتے ہو؟اس نے کہا: بھائی!وہ پولیس والے دیکھیں گے تو مجھے بھی سزادیں گے تجھے بھی۔ میں نے کہا کہتم سامنے سے گذر

جانا اور آئکھ کے اشارے سے کہدینا کہ بیران کا دروازہ ہے؛ پھرتم آگے چلے جانا، میں جانوں میرا کام جانے۔وہ اس بات بہآ مادہ ہوگیا،اس نے مجھے گھر دکھادیا۔ کہتے ہیں کہ میں سرائے میں واپس آیا۔اب میں ساری رات سوچ رہا ہوں کہ میں امام احمد بن حتبل سے کیسے علم حاصل کروں؟ کہتے ہیں کہ ساری رات سوچتے سوچتے میرے ذہن میں ایک خیال آیا، اگلے دن میں اٹھاتو میں نے ایک تشکول بنالیااور میں نے اینے گھٹنے کوایک کپڑے سے باندھ لیا اور نکلا اور میں نے ہاتھ آگے کر کے فقیر کی طرح ہیک مانگنی شروع كردى-اس زمانے ميں جو مانگنے والے سائل ہوتے تھے، وہ پييہ نہيں مانگتے تھے،صرف اتنا کتے تھے، "اَجُرُكُمْ عَلَى اللهِ"اوران كى اس بات كوس كے دينے والےان كودے دیا کرتے تھے۔ کہتے ہیں: جب میں نے بیرکہنا شروع کیا،تو پچھلوگ مجھےغور سے دیکھتے، کہ نو جوان ہے کیوں نہیں محنت مز دوری کرلیتا؟ میں نے ان کی ترش نگاہیں بھی برداشت کرکیں اور میں ہرایک کےسامنے اپنے آپ کو یا مال کرتا۔میں سارا دن بغدا د کے مختلف راستوں پر بھیک مانگتار ہااور مجھےانداز ہتھا کہ ظہر کے بعد کا جووفت ہوتا ہے،تو قیلولہ کے لیے لوگ گھروں میں آ جاتے ہیں، آمدورفت کم ہوتی ہے۔وہ وفت نوٹ کرکے میں امام احمد بن حنبل کے دروازے پر پہنچا، بڑی زورے آوازلگائی ''اَ جُور کم عَلَی الله اَ اَجُورُ کُم عَلَى اللهِ" اتنى دردوالي آواز تقى ميرى، كهامام احمد بن عنبل بني دروازه كھول ديا،ان كے ہاتھ میں ایک سکہ تھا جو وہ مجھے محتاج سمجھ کے دینا چاہتے تھے۔جب انہوں نے درواز ہ کھولا ،تو میں نے کہا حضرت! میں مال کا سائل نہیں ہوں ، میں محبوب – صالبنا ایسائی – کی سنتوں کو جمع کرنے والا بندہ ہوں، میں آب سے حدیث کاعلم حاصل کرنے آیا ہوں۔امام صاحب نے کہا کہ بولیس تہمیں بھی سزادے گی ، مجھے بھی دے گی۔ میں نے کہا: حضرت! بیسکہ اپنے یاس رکھ لیس، میں سارا دن سائل بن کے مانگتا پھروں گا،اوراس وفت میں آپ کے گھر کے سامنے آ کے صدائیں لگاؤں گا، آپ دروازہ کھولنا، کوئی نہ ہو؛ تو مجھے

دو چار حدیثیں سناد یجیے گا، کوئی آ جائے تو آپ بیسکہ ڈال دیجیے گا، میں چلا جاؤں گا۔امام صاحب تیار ہو گئے۔ میں ایک سال تک بغداد شہر میں جیک مانگار ہااور پھر میں ظہر کے بعدامام صاحب کے دروازے پر جاتا تھا، دروازہ کھاتا تھا، میں چلا جاتا تھا۔ میں نے پورا سال امام احمد بن خبل سے اس طرح علم حاصل کیا تھا۔اللہ کی شان کہ حاکم وقت کی وفات ہوئی، جو نیا حاکم بنااس کوامام احمد بن خنبل سے عقیدت تھی ،اس نے ان کی نظر بندی بھی ختم کردی اور اس نے ان کا جو مسجد کا درس تھا، وہ بھی شروع کروادیا۔فرماتے ہیں کہ جب امام احمد بن خنبل کو درس دینا تھا تو بغداد کے لوگوں پر عید کا سمال تھا۔عصر کا وقت ہوا مسجد کھیا تھے بھری ہوئی تھی، میں نے بڑی کوشش کی کہ میں جاؤں اور میں استاذ کے قریب جاکر بیٹھوں؛لیک بھیڑکی وجہ سے قریب نہ بیٹی سکا، ذرا دور کھڑا تھا۔امام صاحب آئے،ان کی نظر مجھ پر پڑی،امام صاحب آئے بان کی حقیقی طلب گار پڑتی،امام صاحب کہنے لگے لوگو!اس طالب علم کوآگے آئے دو،تم میں سے علم کا حقیقی طلب گار پڑتی امام صاحب کہنے لگے لوگو!اس طالب علم کوآگے آئے دو،تم میں سے علم کا حقیقی طلب گار پڑتی ہیں ہے۔اللہ اکبر کیپر ا!!!

عزیز طلباء!! ذرا تقابل تو سیجے نا !علم حاصل کرنے کے لیے بھکاری بن جایا کرتے سے!! مشقتیں اٹھانی پڑی، بھوک برداشت کرنی پڑی، سفر کرنا پڑا، غلام بن کرر ہنا پڑا؟ مگران کے قدم متزلز لنہیں ہوئے۔وہ ذہن کے پلے تھے،من کے سچے تھے، بالآخراللہ نے ان کومنزل پر پہنچادیا۔

ان کا ایک شوق ہوتا تھا کہ میں اللہ کوراضی کرلوں، میں نبی کریم صلّا ٹھالیہ ہم کی سنت کا منمونہ بن جاؤں، میر ہے دن رات اللہ کوراضی کرنے والے ہوجا نمیں، ایسے بندوں کے سینوں میں ایک آگ گی ہوتی ہے، جوان کو چین سے نہیں بیٹھنے دیتی ؛ در حقیقت پر جوش طالب علم یہی ہوتے ہیں۔

آج ہمارے پاس حالات سازگار ہوتے ہیں، دووقت کا کھانا آرام سے ملتا ہے، پیکھے کمروں میں لگے ہوتے ہیں،استاذ پڑھانے کے لیے موجود ہوتے ہیں؛ پھر بھی ان کو

## تران السالمي سے آرار آرا اللہ علم بنیں

فنجر کے لیے جگانا پڑتا ہے،اور ان کواپنے درس کے اندر بھیجنا پڑتا ہے،اور طلبہ درس کے اندر بھیجنا پڑتا ہے،اور طلبہ درس کے اندر بیٹھے ہوتے ہیں،ان کی توجہ کہیں اور پہنچی ہوتی ہے۔

وہ ہمیں دینا چاہتے ہیں، ہمارے اپنے شوق نہیں جاگتے، سچی طلب نہیں ہوتی۔ ایک وہ ہمیں دینا چاہتے ہیں، ہمارے اپنے شوق نہیں جا گتے، سچی طالب علم تھے کہ استاذ گھر کے اندر مقید ہے اور شاگر دسوچ رہا ہے کہ میں کیسے استاذ سے پڑھوں؟۔

بس آج اس فاصلے کوختم کرنے کا عہد کر لیجیے کہ ہمیں عام طالب علم نہیں ؛ پر جوش طالب علم بنا ہے۔

اللہ تعالی ہمیں اپنے دین کا وہ شوق دیدے کہ ہماری راتیں بھی اسی شوق میں بسر ہور ہی ہوں، دن بھی اسی شوق میں اللہ ہور ہی ہوں، اور زندگی کے آخری سانس تک اللہ تعالی ہمیں علم دین کی خدمت کے لیے قبول فرمائے (آمین)



## قابلیت کے ساتھ قبولیت بھی ضروری ہے

دوالفاظ ملتے جلتے ہیں: ایک قابلیت اور دوسرا قبولیت، ان کے مفہوم کو اچھی طرح سبجھنے کی ضرورت ہے۔ '' قابلیت'' کا مطلب ہوتا ہے کہ انسان کے اندر استعدا ہو، صفات ہوں، کمالات ہوں۔ اور '' قبولیت' یہ ہوتی ہے کہ یہ بندہ اللہ۔ رباح ۔۔ کو پہند بھی آ جائے۔ اس سے پنہ چلا کہ قابلیت اور چیز ہے اور قبولیت اور چیز ہے۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ قابلیت ہونے کے باوجوداس بند ہے کو قبولیت نہیں ملتی۔

عزازیل (شیطان) نے اللہ-رباس کو تا تنی عبادت کی کہ گویا اُس نے زمین کے چے چے پہ سجد ہے ہے جتی کہ اُس کو ظاوُس الملائکة ''کالقب مِلا ۔ اتنا عبادت گزار ہونا قابلیت کی بات ہے ، یہ کمالات کی با نئیں ہیں : وہ عالم بھی تھا ، عابد بھی تھا ، عارف بھی تھا ؛ مگر اس کے اندرایک صفت کی کمی رہ گئی کہ وہ عاشق نہیں تھا ۔ اگر عاشق ہوتا ، تو بھی حکم محبوب س کرانکار نہ کرتا ، جیسے حکم ہوا تھا یہ فوراً سجد ہے میں گرجا تا ؛ لہذا ان تمام کمالات کے باوجود اُسے بھی کار دیا گیا ، اللہ -رباس ۔ نے ارشا دفر مایا: وَ إِنَّ عَلَيْکَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ اللَّذِينَ وَ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ ا

حضرت تقانوی نے ایک عجیب نکته کھا: وہ فرماتے ہیں: کہ چار''ع''ہوتے ہیں:

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۲ ، سورة الحجر، آیت: ۳۵

الد طاب أي يا الدين؟ حجها الله عنه الدين؟ حجها الله عنه ا

علم: ''ع'' كےحرف سےشروع ہوا۔ عمل: ''ع'' كےحرف سےشروع ہوا۔ عارف: ''ع'' كےحرف سےشروع ہوا۔ عاشق: ''ع'' كےحرف سےشرع ہوا۔

یہ چارالفاظ ہیں،اور چاروں''ع''سے شروع ہوتے ہیں،اس مردود کے پیاس تین ''عین'' تو تھے،اور آخری چو تھے سے محروم تھا،اور یہ چوتھاعشق والا''ع''،اتنااہم تھا کہ اس کے نہ ہونے کی وجہ سے اللہ نے اس کوراند ۂ درگاہ بنادیا۔

علم میں قابلیت کے باوجود، قبولیت سے محرومی

حضرت امام ربانی مجدد الف ثانی -رحمۃ الله علیہ - کے زمانے میں دو بھائی تھے،
ایک کانام تھا: ابوالفضل اور دوسرے کانام تھا: فیضی وہ دونوں اپنے وقت کے بڑے بھاری عالم تھے۔ اُن کے علم کا بیحال تھا کہ انہوں نے عربی زبان میں قر آن مجید کی ایک بے نقطہ تفسیر کھی، انہوں نے اس تفسیر کھی انہوں نے اس تفسیر کھی انہوں نے اس تفسیر کانام 'سواطع الالہام' رکھا، اس نام میں بھی نقط نہیں۔ مجھے ایک لائیریری میں وہ تفسیر دیکھنے کا موقع ملا، میں جیران تھا کہ انہوں نے ایسے الفاظ کہاں سے ڈھونڈے ہوں گے؟!! پور بے قر آن مجید کی تفسیر لکھنا ہی کتنا بڑا کام ہے؟ اور پھر ایسے الفاظ سے کھنا، جن میں کوئی نقط ہی نہ ہو، بہت مشکل کام ہے۔ ظاہری طور پر دیکھیے! کہ کتنی قابلیت ہے، بلا کے ذبین تھے، دونوں کے پاس' فوٹوگریفک میموری' تھی۔

ابوالفضل برا تها، اُس کے سامنے اگر کوئی چیز دومر تنبہ پر طردی جاتی تھی، تو اُسے زبانی یا دہوجاتی تھی۔ اور فیضی چھوٹا تھا، اُس کے سامنے اگر کوئی چیز ایک مرتبہ برٹر طردی جاتی تھی، تو اُسے زبانی یا دہوجاتی تھی؛ چنا نچہ انہوں نے اس وقت کے شعراء کی ناک میں دم کرر کھا تھا، جب کوئی شاعر بادشاہ کی منقبت لکھ کر لاتا، تو بادشاہ اُسے در بار میں کہتا کہ اپنا کلام پیش کرو، وہ کھڑا ہوکر پڑھتا، تو فیضی کو وہ منقبت یا دہوجاتی ، اور وہ اُٹھ کر کہتا: بادشاہ سلامت! یہ تو

میرا کلام ہے۔ بادشاہ کہتا کہ اگر یہ تیرا کلام ہے، تو پھر سناؤ۔ وہ کھڑ ہے ہوکر پوری منقبت سنادیتا۔ اب جب یہ سناتا، تو دود فعہ ہوجاتا، اس کے بعد بڑا بھائی کھڑ ہے ہوکر کہتا: بادشاہ سلامت! میں گواہی دیتا ہوں کہ یہ میرے بھائی کا کلام ہے، اور پھر وہ بھی سنادیتا تھا۔ اندازہ کریں کہوہ اتنے ذبین شے، اور اُن کے پاس اتناعلم تھا؛ مگر الله -ربائر ت کے بال ان کی قبولیت نہ ہوئی، اور فقط درباری بن کررہ گئے۔ یہی دو بھائی شے، جنہوں نے وقت کے بادشاہ کوفتوی دیا تھا کہ۔ اُس کے لیے تعظیمی سجدہ کرنا جائز ہے۔ امام ربانی مجدوالف ثانی –رحمۃ اللہ علیہ –کی مخالفت انہی دونوں نے کی ، اور اُن کوجیل میں بھی انہی دونوں بھائیوں نے بہنچایا۔ یہ سوچ کر حیرت ہوتی ہے کہ وہ دونوں وقت کے مجدد کے دشمن بن گئے شے!!۔

### قبوليت كي مثالين

ہے ہے۔ ہے ہے کہ ان کے اندر جواحادیث کی ایسی کتابیں ہیں ،جن کے بارے میں امت کے محد ثین کا اجماع ہے کہ ان کے اندر جواحادیث کھی گئیں، اُن کا ایک بڑا مقام ہے ؛ لیکن ان کا اجماع ہے کہ ان کے اندر جواحادیث کھی گئیں، اُن کا ایک بڑا مقام ہے ؛ لیکن ان تمام چھ کتا بوں میں سے ایک کتاب جوامام بخاری نے جمع کی اُس کو اللہ -رباہز - کی طرف سے ایسی قبولیت نصیب ہوگئ ، کہ آج قر آن مجید کے بعد احادیث کی کتب میں سب سے زیادہ تھے کتاب ''بخاری شریف'' کو کہا جاتا ہے۔

حالانکہ اس دنیا میں لاکھوں محدثین گزرے ہوں گے؛ مگر اللہ تعالی نے بخارا میں پیدا ہونے والے ایک نوجوان کو ایس قبولیت عطافر مائی کہ جب اُس نے وفات پائی ،تو اُس کی قبر کی مٹی سے بھی لوگوں کوخوشبوآتی تھی!!۔

جرائی اور دارالعلوم ہوں گے۔ایک مدرسہ ہمارے ایشاء میں ہمیں ہزاروں درس گا ہیں اور دارالعلوم ہوں گے۔ایک مدرسہ ہمارے ایشیاء میں بھی بنا، جس کو ہم ' دارالعلوم دیو بند' کہتے ہیں،اللہ-رباست-نے اس کوالیسی قبولیت عطافر مادی کہ اس دارالعلوم سے ایسافیض بھیلا، کہ پوری دنیا کے ایک

المان المال علمي سية تزارتها المحلف المستحد ال

ایک چتے پراس کاعلمی فیض پھیلا ہواہے۔

اُس عاجز کواللہ۔ربالعزت۔نے اس دین کی دعوت کے سلسلے میں درجنوں مما لک میں جانے کی تو فیق عطافر مائی ،افریقه بھی دیکھا،امریکہ بھی دیکھا،ایشیا بھی دیکھا، پوروپ بھی دیکھا ،وہ جنگلات بھی دیکھے جہاں آ دم خور درخت ہوتے ہیں ،ان درختوں کے ایسے پتے ہیں، جو بندے کوا پنی لپیٹ میں لے کرایسا حکڑ لیتے ہیں کہ بندے کا دم گھٹنا ہے، اور وہ مرجا تا ہے، ایسے ایسے درخت بھی دیکھے، جن کے ننے کے سوراخ سے ڈبل ڈ کیربسیں گزرجاتی ہیں،اندازہ لگائیں کہوہ کتنا بڑا ﷺ ہوگا،اس ننے کے اندر با قاعدہ سڑک بنی ہوئی ہے،اوراس میں سے بسیں گزرتی ہیں،سائبریا کا علاقہ بھی دیکھا،وہاں آ یسینکڑ وں میل تک بھی جلے جا ئیں ، تو آ پ کو برف کے سوا کچھ نظر نہیں آئے گا ، ایسی جگہ بھی دیکھی، جہاں برف کے مکانات ہوتے ہیں، جپت بھی برف کی ،ستون بھی برف کے، دیواریں بھی برف کی ، دروازیں بھی برف کے،اور مزے کی بات یہ کہ وہاں پر ایک ہوٹل بنا ہوا ہے، اور وہاں جس ٹر ہے میں کھانا لاتے ہیں، وہ بھی برف کی بنی ہوئی ہوتی ہے،ایساعلاقہ بھی دیکھا،جس میں چھ مہینے دن اور چھ مہینے رات ہوتی ہے،وہ جگہ بھی دیکھی جہاں لوگوں نے لکھ کر لگا یا ہوا ہے کہ "End Of The World"؛ یعنی ''بید دنیا کا آخری کنارہ ہے سائنسدال اس بات پرمتفق ہیں''،عین اس جگہ پر بھی اللہ-رباحزت-نے اس سفر میں پہنچنے کی توفیق دی ؛ بیتمام باتیں اس لیے عرض کررہا ہوں کہ بیہ عاجز جہاں بھی ا پنی زندگی میں دین کی نسبت سے گیا،اس عاجز نے اپنے سے پہلے،علاء دیو بند کے کسی نہ کسی روحانی فرزندکودین کا کام کرتے دیکھا!! پیہوتی ہے قبولیت ہے یہ علم وہنر کا گہوارہ تاریخ کاوہ شہ یارہ ہے ہر پھول بہاں ایک شعلہ ہے، ہرسرو بہاں مینارہ ہے عابد کے یقیں سے روش ہے سادات کا سیا صاف عمل آئکھوں نے کہاں دیکھا ہوگا،اخلاص کا ایسا تاج محل

ن الدطالب في ليسالا الرين؟ ﴿ ﴿ ﴾ الدين كَا الله عَالَمُ الله عَالَمُ الله عَالَمُ الله عَالَمُ الله عَالَمُ الله

کہسار یہاں دب جاتے ہیں،طوفان یہاں رُک جاتے ہیں اس کاخِ فقیری کے آگے شاہوں کے محل جُھک جاتے ہیں

سبحان الله! بیداالله-ربالعزت- کے بہاں حضرت مولانا قاسم نانوتوی – رحمۃ الله علیہ – کے اس ادار ہے کی کھلی قبولیت کی نشانیاں ہیں۔

قابلیت پرنہیں؛ قبولیت پرنظرر کھیں

اگرلوگ جمیں مفتی صاحب کہیں ، خطیب صاحب کہیں ، پیرصاحب کہیں ، یا صوفی صاحب کہیں ، توکیا حاصل ؟ دیکھنا تو ہے ہے کہ اللہ -رباس ہوتی ؟ کتنے ہی لوگ ہوں گے جود نیا کے اندر مدر سے بنائیں گے ، اور قیامت کے دن اللہ -رباس نے دین کی بڑی خدمت کی ۔ دن اللہ -رباس نے کہ ہال تو نے سب کچھاس لیے کیا کہ تجھے بڑا عالم کہا جائے ، فقد اللہ تعالی فرمائیں گے کہ ہال تو نے سب کچھاس لیے کیا کہ تجھے بڑا عالم کہا جائے ، فقد قیل '' تجھے کہا جاچکا' اب ہمارے یاس تمہارے لیے کوئی اجر نہیں ہے۔

قبولیت کے لیے فکر مند ہوکر دعا تمیں مانگی پڑتی ہیں؛ کیوں کے بعض اوقات بندے کے اندر کمالات تو ہوتے ہیں؛ مگر قبولیت حاصل نہیں ہوتی ۔اگر ایک آدمی کے باس سب پچھموجود ہو؛ لیکن اللہ۔رباست ۔ کی رحمت کی نظر ہی اس کی طرف نہ اٹھے، تو پھر کیا بے گا؟! اس لیے دنیا کا کوئی بندہ بھی اپنی خوبیوں پر ناز نہیں کرسکتا؛ کیوں کے اللہ تعالی کی بارگاہ میں ناز نہیں چلتا؛ بلکہ اُس کی بارگاہ میں نیاز چلتی ہے۔انسان اللہ تعالی کے ہاں سامنے عاجزی کر ہے، ٹھک جائے، اور اللہ تعالی سے مائلے، پھر اللہ تعالی کے ہاں قبولیت مِلا کرتی ہے؛ اس لیے ہمارے اکابر بہت زیادہ فکر مند رہتے تھے۔آج ہم استغفار کرتے ہیں، ہمارا استغفار گنا ہوں پر ہوتا ہے، کہ اے اللہ! ہم نے جو خطا نمیں کیں، آپ اُن پر ہمیں سز انہ دیجے؛ لیکن اللہ والوں کا استغفار یہ ہوتا ہے کہ اے اللہ!

## را السال السيال السيال

اس لیے ہمارے بڑوں نے چالیس چالیس سال تک ،عشاء کے وضو سے فجر کی نمازیں پڑھیں اور پھر حرم شریف میں حاضری کے وقت مقام ابرا ہیم پر دور کعت نفل پڑھ کریہ دُعا ما نگی کہ ا ہے اللہ! مَا عَبَدُنَاگ حَقَّ عِبَادَ قِکَ ، وَ مَاعَر فُنَاگ حَقَّ عِبَادَ قِکَ ، وَ مَاعَر فُنَاگ حَقَّ مَعْرِ فَتِک (۱)

جب ہمارے بڑے یہ کہہرہے ہیں، تو ہم کس کھیت کی گا جرمولی ہیں؟ کہ ہم اپی عبادات پر فریفتہ ہوتے بھریں۔اللہ-ربالعرت- کے حضور نیکی کا ہر کا م کرنے بعد بید دُعا ضرور مانگنی جا ہے دَبِّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِنَّکَ اَنْتَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ۔(۲)

آج کی اس محفل میں اس نکتے کو سمجھنے کی کوشش کرنی ہے، کہ ہم اپنی قابلیت کومت دیکھا کریں؛ بلکہ اپنے آپ کو اللہ کے ہاں قبول کروانے کے لیے ہر وفت فکر مند رہا کریں؛ اس لیے کہ جب بھی اس پروردگار کی نگاہ ناز پڑجاتی ہے، تو پھر بڑے بڑے بڑے بھی کا نیے جاتے ہیں۔

بنی اسرائیل میں ایک عابد گزرا، وہ چارسوسال تک عبادت کرنے والا اور قبولیتِ دعا کے مرتبے تک چنچنے والا بندہ بن گیا؛ مگروہ ایک خطا کر ببیٹا، جس کی وجہ سے اللہ -ربالات-کوجلال آگیا، اور رب کریم نے اس کی چارسوسال کی عبادتوں کو شھرا کے رکھ دیا، اللہ تعالی قرآن مجید میں فرماتے ہیں: فَمَعَلُهُ کُمَعَلِ الْکُلُبِ ''اس کی مثال عے کی مانند ہے۔''(۱)

اللہ! جو بندہ آپ کے سامنے چارسوسال تک سجد ہے کر تارہا، اُس کے بارے میں آپ نے قر آن مجید میں فر مادیا: کہ اُس کی مثال شحنے کی سی ہے، تو پھر ہم کس کھیت کی گا جر، مولی ہیں، اے اللہ اہم اپنے کھوٹے سکوں پر فریفتہ ہوئے پھر رہے ہیں۔

<sup>(</sup>١) من كلام البي حديقة الدرالمخار المهما

<sup>(</sup>٢) پ: اسورة البقرة آيت: ٢٤ ا (٣) پ: ٩ ، سورة الاعراف، آيت: ٢١ ا

عبداللدا ندلسي كاسبق آموزوا قعه

ﷺ حضرت شیخ الحدیث نے اپنی کتاب میں حضرت عبداللہ اندکسی کا ایک وا قعہ لکھا ہے ، و ہ فر ماتے ہیں : کہ آپ حضرت شبکی کے شیخ تھے ، حافظ قر آن اور حافظ حدیث بھی تھے،ان کوایک لا کھ سے زیادہ حدیثیں یا تھیں،اور لا کھوں انسانوں کے روحانی پیشوا تھے۔ایک مرتبہ ان کے اندرتھوڑی سی عُجب کی کیفیت آ گئی ، ہوا یہ کہ انہوں نے ایک مرتبہ عیسائیوں کی بستی کے قریب سے گزرتے ہوئے' 'صلیب' کا نشان دیکھا،تو دل میں خیال آیا که'' یہ کتنے کم عقل ہیں کہ بیراللہ تعالی کے ساتھ کسی کو شریک بناتے ہیں۔''اتنی سی بات یہ اللہ نے ان کو آز مائش میں ڈال دیا، گویا ہے فر ما دیا کہ اگرتم ہدایت پر ہوتو کیا بہتمہارا کمال ہے، یا ہمارا کمال ہے؟ اللہ تعالی نے ان کوالیں آ ز مائش میں ڈالا ، کہوہ سوّ رچرانے لگ گئے۔شاگر دوں سے کہہ دیا کہ تم چلے جاؤ کیوں کہ میرے اندر سے سب کچھ چلا گیا ہے، بس ابتم مجھ کومیرے حال یر چھوڑ دو۔ایک دن تک ان کے شاگر درو تے رہے ، بالآ خروہ واپس چلے گئے۔ ایک سال کے بعد حضرت شبکیؓ اپنے شیخ کا حال معلوم کرنے کے لیے واپس آئے ، لوگوں سے یو جیما کہ ہمارے شیخ کہاں ہیں؟ انہوں نے کہا، کہیں جنگل میں عیسائیوں کے سوّ رجراتے پھر رہے ہوں گے ؛ چنانچہوہ وہاں سے جنگل میں گئے اور د یکھا کہ وہی جبہ ، وہی عمامہ ، اور وہی عصاجس کو لے کر کبھی وہ جمعہ کا خطبہ دیا كرتے تھے،اور'' قال اللہ اور قال الرسول'' پڑھا كرتے تھے؛ آج اسى حليے ميں سوّ رچراتے پھر رہے ہیں، اورسوّ رول کے پیچیے چل رہے ہیں۔شبلیّ قریب ہوکر کہتے ہیں ،حضرت! آپ قر آن مجید کے حافظ تھے ، کیا ابھی تک حفظ یا د ہے ، یا بھول گئے؟ کہنے لگے میں سب بھول گیا ، انہوں نے کہا ،حضرت! کوئی ایک آیت بھی یا دنہیں؟ حضرت نے ذہن پرزور دیاتو کہنے لگے، ہاں ایک آیت یا دہے، وہ آیت ہے:

#### مَنْ يُهِنِ اللهُ فَمَالَهُ مِنْ مُكْرِم

جسے اللہ ذلیل کرے پھراسے عزت دینے والا کوئی نہیں ہوتا۔ () آپ کوکوئی حدیث یا دہے؟ فرما یا میں سب بھول گیا۔عرض کیا: کوئی ایک حدیث بھی یا نہیں؟ کہنے لگے ہاں ایک حدیث یا دہے:

#### مَنْ بَدَّلَ دِيْنَهُ فَاقْتُلُوهُ

جودین کوبدل دے اسے آل کر دو(۲)

اس پر حضرت شبلی کو بڑاد کھ ہوا ، اور رونے لگ گئے ، جب وہ رونے گئے تو ان کے شیخ پر اللہ تعالی کی رحمت کی نظر ہوئی ، اور انہوں نے بھی رونا شروع کر دیا ، انہوں نے روتے ہوئے بیاللہ! میں آپ سے بیامید تونہیں کرسکتا تھا کہ مجھے اس حال میں پہنچادیا جائے گا۔'' جب انہوں نے عاجزی کے بیکلمات کے ، تو اللہ تعالی کورتم آگیا اور اللہ حید۔نے ان کووہ سب نعمتیں واپس لوٹا کر پھروفت کاعظیم شیخ بنا دیا۔

دل کوتڑیا دینی والی آیات

قرآن کی بعض آیتیں ہیں جو دل کوتر پاکے رکھ دیتی ہیں، اللہ تعالی فرماتے ہیں: سَنَسْتَذُرِ جُهُمْ مِّنْ حَیْثُ لَا یَعُلَمُوْنَ۔(٣)

ذراغو کیجیے! کہ کتنے طلبہ ہیں جو تہجد بھی پڑھتے تھے،اشراق، چاشت اور اوا بین بھی پڑھتے تھے؛لیکن اُن کی زندگی کی وہ ترتیب بدل گئی،وہاس بات کو بھول جاتے ہیں کہ کہیں ایبا تونہیں کہ ہم بھی اس آیت کا مصداق بن گئے ہوں۔

میرے دوستو! بیر مت سوچے کہ میں بیر کررہا ہوں اور میں وہ کررہا ہوں، اصل چیز قبولیت ہے۔ اللہ تعالی سے عاجزی کے ساتھ قبولیت کا سوال کیجے!

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۵، سورة الحج، آیت: ۱۸ (۲) صحیح بخاری، باب لایعذب بعذاب الله ۱/ ۱۸۵ رقم ۱۸۲۳ (۳) پ: ۹سورة الاعراف، آیت: ۱۸۲

### زمانة طالب علمي كيے گزارين؟

میرے دوستو! یا در کھیں کہ زندگی کے آخری کھے تک کوئی بندہ بھی اللہ تعالی کی تدبیر سے امن میں نہیں ہوسکتا؛ لہذا ہم اللہ تعالی کے دربار میں ہمیشہ ڈرتے رہیں، اور کا نپتے رہیں، اور جو ٹوٹے بھوٹے عمل کرتے بھرتے ہیں، ان کے بارے میں اللہ تعالی سے دعائیں مانگیں: کہ اللہ! ان کو قبول فر مالیجے قبولیت کا اصل اعلان تو قیامت کے دن اللہ دربالئرت کے حضور پہنچ کر ہوگا، دنیا میں پہنچیں چل سکتا کہ کون سی حال میں ہے؟ ۔

اللہ دربالئرت کے حضور بینچ کر ہوگا، دنیا میں پہنچیں چل سکتا کہ کون سی حال میں ہے؟ ۔

کون مقبول ہے کون مردود ہے، بے خبر کیا خبر تجھے کو کیا کون ہے؟ ۔

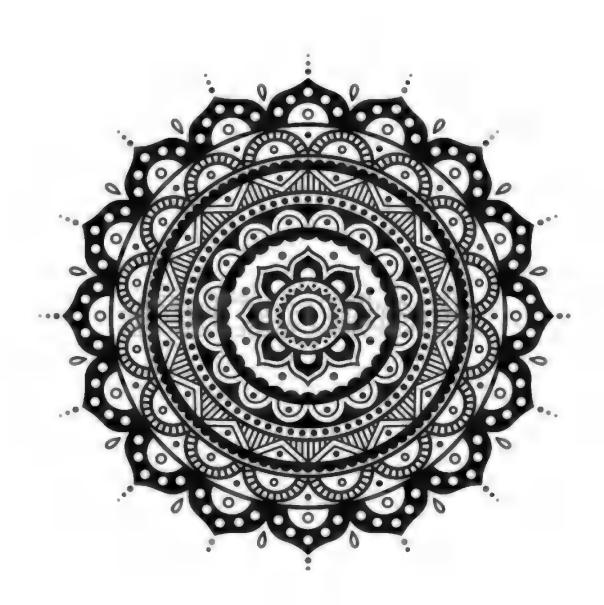
جب ٹلیں گے عمل سب کے میزان پر ، تب کھلے گا کہ کھوٹا گھر اکون ہے؟ ۔

اللہ این ہمیں اینا بنا لیجیے ۔

اے اللہ! یہ آپ کے ان بندوں کا مجمع ہے، جومدارس میں مساجد میں زندگی گزار نے والے ہیں، میرے مولی! چٹا ئیوں پر بیٹے بیٹے کران کے گھٹنوں ، ٹخنوں پرنشان پڑگئے، اگر آپ کی طرف سے بخشش کا معاملہ نہ ہوا، تو پھر ہم میں اور جا نوروں میں کیا فرق رہا؟ ان کے بھی گھٹنوں ، ٹخنوں پرنشان پڑتے ہیں، ہمارے بھی پڑگئے۔اے اللہ! اگرکوئی کسی مُندِ رسے نکل کرجہنم میں جائے، اس پرتوکوئی حسرت نہیں، حسرت تواس پر ہے، جس نے مدرسے میں زندگی گزاری اور پھر آپ کے ہاں قبولیت نہ ہوئی ، اور آپ نے میں زندگی گزاری ، مسجد سے نکال کراس کوجہنم میں ڈال ویا۔ میرے مولی! ہم آپ کے گھر میں جمع ہیں، ہم مسجد سے نکال کراس کوجہنم میں ڈال ویا۔ میرے مولی! ہم آپ کے گھر میں جمع ہیں، ہم اختیار میں ہوتا ، ساری زندگی سجد سے میں سر ڈال کر پڑے دہتے ، اس وفت اٹھاتے جب اختیار میں ہوتا ، ساری زندگی سجدے میں سر ڈال کر پڑے دہتے ، اس وفت اٹھاتے جب اختیار میں ہوجا تا، آپ راضی ہوگئے، ہم کمزور ہیں، اللہ! ہماری اسی محنت کو قبول کر لیجے، اور

### ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

ہماری توبہ کو قبول کر لیجیے، او راللہ بچھلے سب گنا ہوں کو معاف کرکے آئندہ نیکوکاری ، پر ہیزگاری کی زندگی عطافر ماد بجیے۔





#### تنصُّوا باءوه تمهارے ہی...؟!!!

سیدالطا کفه حضرت جنید بغدادیؓ سے پوچھا گیا: که فتنے اورظلمت کے دور میں ایمان کی حفاظت کے دور میں ایمان کی حفاظت کے لیے کون سانسخدا کسیر ہے؟ حضرت نے فر مایا: اولیاءاللہ کے احوال واقوال کا پڑھنا، بیداللہ کے شکروں میں سے ایک شکر ہیں، ہر دوراور ہر زمانے میں پڑھنے والوں کو فائدہ پہنجاتے ہیں۔

حضرت امام ابو یوسف سے سوال کیا گیا کہ جس وقت دنیا میں اولیائے کرام کا وجود نہیں ہوگا، اس وقت جمیں کیا کرنا چاہیے، جس کے ذریعہ سے ہم لغویات اور فضولیات سے دور رہ سکیں؟ آپ نے جواب دیا: کہ اولیاء کرام کے حالات کا ایک جزء روزانہ پڑھ لیا کرنا؛ چنانچہ آج قحط الرجال کا دور ہے؛ اس لیے آج کی اس مخضر محفل میں بیما جزا ہے ہی اکابر میں سے دو تین کے واقعات سنائے گا؛ تا کہ ہم بھی ان کے اخلاق وعادات کو اپنے اندر پیدا کرنے کی کوشش کریں، اور ہمیں بھی ان کے جیسا جذبۂ ایمان حاصل ہو سکے۔ اندر پیدا کرنے کی کوشش کریں، اور ہمیں بھی ان کے جیسا جذبۂ ایمان حاصل ہو سکے۔ حضرت نا نوتو کی سے محبت

مجھے حضرت مولانا قاسم نانوتو گئے سے اتنی زیادہ محبت وعقیدت ہے کہ بہت زیادہ، حالانکہ دارالعلوم دیو بند کے دوسرے اکابرین سے بھی عقیدت ہے؛ مگر حضرت نانوتو گئ کی طرف دل زیادہ تھنچتا ہے،ان کے ساتھ قدرتی محبت قلبی ہے۔جیسے صحابہ کرام میں

سے صدیق اکبر سے ساتھ ، ائمہ اربعہ میں سے امام اعظم کے ساتھ ، اور مشائخ عظام میں سے حضرت نقشبند بخاری کے ساتھ ، محبت زیادہ ہے ؛ اس طرح حضرت نا نوتوی کے ساتھ بھی محبت بہت زیادہ ہے ، حتی کہ ان کا نام آجائے ، تو پیتنہیں مجھے کیا ہوجا تا ہے ؟ میں اس وقت مسجد میں بیٹھا ہوں ، باوضو بیٹھا ہوں ، منبر پر بیٹھا ہوں ؛ اگرفتهم کھاکر کہوں : کہ '' مجھے حضرت مولا نامجہ قاسم نا نوتوی کے ساتھ اپنے باپ سے بھی زیادہ محبت ہے ، تو میں حانث منبی بنوں گا۔' وار العلوم دیو بند کی بنیا در کھنے کا وقت آیا تو حضرت قاسم نا نوتوی نے اعلان فرمایا : کہ '' آج وار العلوم کا سنگ بنیا دمیں ایسی شخصیت سے رکھواؤں گا ، کہ جس نے پوری زندگی کہیرہ گناہ تو کیا کرنا ، بھی گناہ کرنے کا ارادہ بھی نہیں کیا ؛ چنا نچہ حضرت شاہ حسین احمد جو میاں اصغر حسین آئے ماموں سے ، ان کو بلایا اور کہا کہ حضرت! آ سے اور دار العلوم کا سنگ بنیا در کھیے۔

## بانیٔ دارالعلوم کی نابغهٔ روز گارشخصیت

شاہ حسین احمد پر اللہ تعالی نے فنائیت کا ایسا پر تو ڈال دیا تھا، کہ ہروقت اللہ کے ذکر میں مشغول رہتے تھے۔ان کے ایک واماد کا نام ''اللہ بندہ' تھا، دوسال تک وہ ان کے پاس رہا۔ جب سامنے سے گزرتا، تو حضرت شاہ حسین احمد پوچھتے ار سے میاں! تم کون ہو؟ کہتا، حضرت! میں آپ کا داماد 'اللہ بندہ' ہوں۔فرماتے:ار سے میاں! جبی تو اللہ کے بہتا، حضرت! میں آپ کا داماد کا نام یاد نہ ہوا، ذکر کی فنائیت ایسی تھی کہ دل میں ایک اللہ تعالی کا نام بس چکا تھا۔ ایسی ثابغہ روزگار شخصیت نے دارالعلوم کی بنیا در تھی۔ حضرت مہتم صاحب کا ایک بناوٹی طالب علم کو پہچانا حضرت موائن شاہ رفیع اللہ ین دارالعلوم کے دوسر ہے ہتم میں بنے۔ایک دفعہ دارالعلوم میں تشریف لائے ، تو ایک طالب علم نے آگر کہا حضرت! آپ کے مطبخ میں بیسالن پکتا میں تشریف لائے ، تو ایک طالب علم نے آگر کہا حضرت! آپ کے مطبخ میں بیسالن پکتا ہے، ذرا دیکھیں تو سمی ، اس سے تو وضو بھی جائز ہوجا تا ہے؟ –اگر مہتم صاحب کے سامنے

المعالم المعالم

ایک طالب علم ایسی بات کرے تو یہ عمولی بات تو نہیں تھی - حضرت مولا ناشاہ رفیع الدین ّ نے اس لڑکے کوسر سے پاؤل تک غور سے دیکھااور فرمایا: لگتا ہے یہ ہمارے مدر سے کا طالب علم نہیں ہے، یہ بیرونی لڑکا ہے، جو ہمارے یہاں آیا ہوا ہے۔استاذ کہنے لگے، حضرت! دیکھ لیتے ہیں،اس کا نام رجسٹر میں دیکھا،کھا ہوا ہے۔ جب باور چی سے پوچھا تو اس نے کہا: روزانہ کھانے کے وقت آکر کھانا بھی کھا تا ہے؛لیکن جب شختین کی گئی، تو پیتہ چیلا کہ وہ بازار میں کام کرتا تھا اور کھانے کے وقت مدرسہ میں آکر کھانا کھالیتا تھا۔

استاذ بڑے جیران ہوئے، کہنے گئے، ہمتم صاحب! ہم لوگ بچوں کو پڑھاتے ہیں،
اس لڑکے کونہ بہچان سکے، آپ تو بچوں کو دیکھتے ہی نہیں، آپ نے کیسے بہچان لیا؟ مولانا
رفیع الدینؓ نے فرمایا: جب میں اس مدرسہ کامہتم بنا، تو میں نے ایک رات خواب میں دیکھا
کہ بہاں ایک کنواں ہے، اور نبی اکرم صلّ اللّا ایک کنویں میں سے بانی کے ڈول نکال
رہے ہیں، دارالعلوم کے طلبہ آتے ہیں، اور آپ ان کو پانی ڈال کردے رہے ہیں۔ میں
نے خواب میں اس لڑکے کونہیں دیکھا تھا؛ اس لیے میں سمجھ گیا، کہ یہ ہمارے مدرسہ کا طالب
علم نہیں ہے۔

ایک طالب علم کی شرم وحیاا ورقناعت

حضرت رائے پورگ میں شرم وحیا ایسی تھی کہ اپنی بہن کو بھی آنکھ اٹھا کر نہیں دیکھا۔
فرماتے ہیں کہ ایک وہ وقت بھی آیا کہ میں اپنی بہن کوشکل سے نہیں پہچا نتا تھا، جب وہ بولتی تھی تو آواز سے پہچان لیتا تھا، اگر کہیں اجنبی عورتوں کے درمیان بیٹھی ہوتی، تو مجھے پہتہ نہیں چلتا تھا، کہ ان میں سے میری بہن کون ہے؟ اس لیے کہ میں اپنی بہن کے چہرہ پرنظر اٹھا نا حیا کے خلاف سمجھا کرتا تھا۔ ایسے باحیا لوگ ہے۔

حضرت فرماتے ہیں کہ میں ایک دفعہ جارہاتھا، ایک آدمی کودیکھا کہ وہ ایک کمبل باہر چینک رہے ہیں؟ کہنے لگا: پرانا چینک رہے ہیں؟ کہنے لگا: پرانا

ہوگیا ہے؛ اس لیے بچینک رہا ہوں۔ میں نے کہا: کیا یہ میں لےسکتا ہوں؟ کہنے لگا: ہاں تم لے لو۔ میں نے وہ کمبل لے کر دھولیا۔ جب سردیاں آئیں، تو میں اوڑھ لیتا، گرمیاں ہوتیں، تو بینی نے وہ کمبل لے کر دھولیا۔ جب سردیاں آئیں، تو میں اوڑھ لیتا، گرمیاں ہوتیں، تو نیچ بچھا لیتا اور جب نماز کا وقت ہوتا تومصلی بنالیتا تھا، میں نے اس کمبل میں زندگی کے بندرہ سال گزاردیے۔اللہ اکبر!

حضرت تھانویؓ کے استاذمحتر م کی با کمال شخصیت

حضرت شیخ الهند جن کو' اسیر مالٹا' کہتے ہیں،ان کی عبادت،ان کی تواضع،ان کی تواضع،ان کی تدریس،اوران کی اقامتِ دین کی کوششیں؛ہرچیز عجیب ہے۔

علوم ومعارف

شيخ الهند حضرت مولا نا' دمحمو دالحس''،حضرت مولاً نا تفانويؒ کے استاذ تھے۔حضرت تھا نو کی فر ماتے ہیں کہ جن دنوں میں حضرت سے دور ہُ حدیث کیا کرتا تھا،طلبہ رات کو تکرار کیا کرتے تھے،تو میںان کو تکرار کروا یا کرتا تھا۔ایک مرتبہ ایبامقام آیا کہ ہم سب اٹک گئے۔طلبہ نے مجھے کہا کہ حضرت سے آپ ہی یو جھنا۔سر دیوں کا موسم تھا، میں صبح سویر ہے الها، جلالين شريف سينے سے لگائی ، اور مسجد میں جا کرنماز پڑھی۔حضرت کی عادت شريف تھی کہ فجر پڑھتے ہی صومعہ (عبادت کا ایک کمرہ) میں چلے جاتے تھے اور اشراق تک ذکر کرتے تھے۔ نماز پڑھتے ہی حضرت اندر تشریف لے گئے، اور کنڈی لگالی، میں نے جلالین شریف کو سینے سے لگائے رکھا،اورسر دی میں کھڑاٹھٹھر تارہا،حضرت ذکر اندر کرر ہے تھے، اور مزہ مجھے آرہا تھا۔جب اشراق کے بعد حضرت نے کنڈی کھولی اور باہرتشریف لائے،تو میں نے دیکھا کہ بینے کے قطرے آپ کی پیشانی اور گردن پر تھے، آپ کی صدری پر بھی بیننے کے نشانات نظے، گویا ''لا الہ الااللہ'' کی الیہ ضربیں لگائی تھیں، کہ بینے سے شرابور ہورہے تھے۔ مجھے راستہ میں کھڑاد مکھ کر حضرت نے یو چھا، اشرف علی! کیوں کھڑے ہو؟ میں نے کہاحضرت! کتاب کی ایک بات سمجھ میں نہیں آئی۔

وہیں حضرت نے کھڑ ہے کھڑ ہے اس کے متعلق تقریر شروع کردی، عجیب صور تحال تھی کہنہ مجھے الفاظ سمجھ میں آئے اور رنہ ہی معانی؛ لیعنی الفاظ بھی غیر مانوس اور معانی بھی تقریر فرما کر حضرت الجمھے تو سمجھ میں نہیں آیا، خطرت کچھ نزول فرما نمیں؛ تا کہ مجھے سمجھ میں آسکے۔، حضرت نے پھر دوبارہ تقریر شروع کردی، اس مرتبہ الفاظ تو مانوس تھے؛ مگر معانی کا پھر بھی پہتہ نہ چلا۔ حضرت نے کہا: اشرف علی اسمجھ گئے؟ میں نے کہا: حضرت اسمجھا تو نہیں فرمایا تمہمیں اس وقت سمجھ میں نہیں آئے گا، جاؤ پھر کسی وقت بوچھا۔ حضرت نے مانوکی فرماتے ہیں کہ ذکر اللہ کی وجہ سے علوم ومعارف کی ان پر اتنی بارشیں ہوتی تھیں، کہاس وقت ان کی تقاریر کونہیں سمجھ سکتا تھا۔

ومعارف کی ان پر اتنی بارشیں ہوتی تھیں، کہاس وقت ان کی تقاریر کونہیں سمجھ سکتا تھا۔

تواضع

ایک آدمی ملنے کے لیے آیا، کہ جی مجھے شخ الہند – رحمۃ اللہ علیہ – سے ملنا ہے۔ کہا:
اندر آجائیں تو ملا قات ہوجاتی ہے۔ خود اُن کوریسیو کیا، مہمان خانے میں بٹھایا، کھانا لیکر آئے بانی دیا۔ اس نے کہا: کہ جی ! شخ الہند صاحب سے ملنا ہے۔ فرما یا: جی ملا قات ہوجاتی ہے، تھوڑ ا آرام کر لیجے، لٹادیا۔ پھر اس نے دیکھا، تو وہی بھائی پاؤں دبانے بیٹا ہے، سوچتا ہے، یہ تو گھر کا خادم ہے، یہ مجھے شخ الہند سے ملاتے کیوں نہیں؟ جب مہمان کو دے رہا ہے۔ اُس نے کہا: بھائی! آپ مجھے شخ الہند سے ملاتے کیوں نہیں؟ جب مہمان کو کھانا کھلادیا، پاؤں دبادیۓ، تو فرمایا: بھی! اگر مجھے محمود الحسن سے ملنا ہے، تو وہ میرانا م

عبادت

رمضان المبارک میں پوری رات تراوت میں گزارتے تھے۔گھر کی عورتوں نے قاری صاحب کو پیغام بھجوایا، کہ حضرت کی طبیعت کمزور ہے، کھاتے بھی کم ہیں، درمیان میں ایک دن کا وقفہ ہی دے دو۔ تو قاری صاحب نے بہانہ بنایا کہ حضرت! آج میں تھکا

ہوا ہوں، تراوی تو پڑھوں گا؛ مگر رات بھر قیام نہیں کرسکوں گا۔ تو حضرت دوسرے کی تکلیف کا بڑا لحاظ رکھتے تھے، انہوں نے کہا: ہاں ہاں بالکل ٹھیک ہے، قاری صاحب!
آپ آرام سیجھے۔ جب تراوی پڑھ لی تو فر مایا: کہ آپ میرے کمرے میں میرے بستر پر سلا دیا۔ قاری صاحب نے کہا: کہ میں سوجا نمیں۔ زبردتی قاری صاحب کو اپنے بستر پر سُلا دیا۔ قاری صاحب نے کہا: کہ میں لیٹا، اندھیرا کردیا۔ تھوڑی دیر بعد دیکھا، تو کوئی میرے پاؤں دبا رہا ہے، اٹھ کر دیکھا، تو کوئی میرے پاؤں دبا رہا ہے، اٹھ کر دیکھا، تو میرے شیخ میرے پیر، میرے استاذشیخ الہندمیرے پاؤں دبارہے ہیں، حضرت! آپ بھی کیا کررہے ہیں؟!! تو فر مایا: قاری صاحب! آپ تھک گئے ہیں، میں نے کہا: کہ میں ذرا آپ کے یاؤں دبا دوں، آپ کی تھکا و ب دور ہوجائے گی۔ اس نے کہا: حضرت! پاؤں آپ کی تھکا و ب دور ہوجائے گی۔ اس نے کہا: حضرت! پاؤں آپ کی تھا و ب دور ہوجائے گی۔ اس نے کہا: حضرت! پاؤں اندرگزاردی۔ بیعبادت، بیمل آپ کو قیام میں نماز پڑھادیتا ہوں۔ پوری رات پھر قیام کے اندرگزاردی۔ بیعبادت، بیمل ، بیتواضع ، بیتقوی تھا۔

اقامتِ دین کی کوششیں دیکھیے! کہ جب وفات ہوئی، توعشل کرنے والے نے دیکھا، کہ کمر کے اوپر زخموں کے نشان سے ہمجھ میں نہ آیا، کہ یہ کیا ہواہے؟ جب حضرت مدنی - رحمۃ اللہ علیہ - تشریف لائے تواس وقت اُس نے اُن سے کہا: کہ گھر والوں کو بھی پتہ نہیں کہ یہ نشان کیسے ہیں، ہمیں بھی کسی کو پتہ نہیں یہ کس وجہ سے ہیں؟ کوئی بیاری تھی، یا کیا وجہ تھی؟ تو حضرت مدنی - رحمۃ اللہ علیہ - کی آئھوں میں آنسوں یا چوٹ کئی تھی، یا کیا وجہ تھی؟ تو حضرت مدنی - رحمۃ اللہ علیہ - کی آئھوں میں آنسوں آگئے حضرت کیا ہوا؟ فرما یا: میر نے شخ نے مجھ سے جہد کیا تھا، کہ یہ راز ہے، زندگی بھر تم کسی کے سامنے نہیں کہ سکتے ۔ تو میں نے زندگی بھر زبان نہیں کھولی، اب وہ وہ نیاسے چلے گئے ہیں، اب میں بتا تا ہوں؛ جب ہم مالٹا میں سے کی کالے پانی میں، تو فرنگیوں نے حضرت کو کہا: کہ آگرتم ہماری جمایت کے دولفظ کہد و، تو ہم تمہاری اس قید کوشتم کردیں گی اور آگر نہیں کہو گے، تو ہم تمہیں اذیت ناک سزادیں گے، حضرت نے فرما یا: کہ نہیں میں اور آگر نہیں کہ سکتا؛ چنا نچے ان کوسز انہیں دی گئیں؛ حتی کہ وہ وہ قت بھی آیا، جب آگ کے انگاروں نہیں کہ سکتا؛ چنا نچے ان کوسز انہیں دی گئیں؛ حتی کہ وہ وہ قت بھی آیا، جب آگ کے انگاروں نہیں کہ سکتا؛ چنا نے ان کوسز انہیں دی گئیں؛ حتی کہ وہ وہ قت بھی آیا، جب آگ کے انگاروں

پرحضرت کولٹا یا گیا، اور کہا گیا، کہ بیالفاظ کہیں، حضرت نے پھر بھی نہ کہے انگریز کہتے تھے کہ دولفظ کہنے پر ہم آپ کو آزاد کردیں گے، حضرت جواب میں فرماتے تھے: کہ 'دئم میر ہے جسم سے جان تو نکال سکتے ہو، میر ہے دل سے ایمان کوئمیں نکال سکتے ۔' اور پھر رات کو حضرت اپنے کمر ہے میں آتے ،تو تکلیف اتنی ہوتی تھی کہ لیٹ کر سویا نہیں جاتا تھا، تب میں اور دوسر ہے جوا حباب تھے،ہم حضرت سے کہتے: حضرت! دین کے اندر حیلے کی بھی تواجازت ہے،آخرامام مجم – رحمۃ اللہ علیہ – نے''کتاب الحیل'' کھی ہے،تو اندر حیلے کی بھی تواجازت ہے،آخرامام مجم – رحمۃ اللہ علیہ – نے''کتاب الحیل'' کھی ہے،تو کرفی فرق نوم عنی لفظ کہدیں؛ تا کہ یہ تکلیف ختم ہوجائے، حضرت نے یہ بات سی میری طرف دیکھ کر کہا:''دسین احمد! کیا سمجھتے ہو؟ میں تکلیف کی وجہ سے ان کی پسند کی کوئی بات کردوں گا؟ ہرگز ایسانہیں ۔

میں روحانی بیٹا ہوں حضرت بلال کا ....

میں روحانی بیٹا ہوں،حضرت خباب کا....

میں روحانی بیٹا ہوں امام مالک کا ،امام اعظم کا ،امام احمد بن حنبل کا . . . .

میں روحانی بیٹا ہوں شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا ، آخری عمر میں جن کے دونوں ہاتھ کاٹ دیئے تھے۔

میں روحانی بیٹا ہوں اِن حضرات کا، یا درکھنا بیلوگ میر ہے جسم سے جان تو نکال سکتے ہیں، ہمیر ہے دل سے ایمان کونہیں نکال سکتے ۔''

حضرت مدنی -رحمۃ اللہ علیہ - نے پھر ایک اور بات سُنائی کہ درمیان میں جب فرنگی نے دیکھا کہ یہ مانتا ہی نہیں تو اس نے پھانسی کا حکم جاری کردیا، توحضرت کے چہرے پر خوف، اور آنسورُ کتے ہی نہ سے، بڑی عجیب ڈر کی کیفیت تھی، ہم سے دیکھانہیں جاتا تھا، کہ رور ہے ہیں، اورخوف زدہ ہیں۔ ہم اپنے دلوں میں جیران ہوتے، کہ پھانسی کا حکم ہے، تو اچھا ہے، جان چھوٹ جائے گی، منزل مل جائے گی؛ مگر حضرت کیوں اتنا پریشان ہیں؟

کہنے گئے: ایک دن ہم سب شاگر دوں نے ال کر کہا: کہ حضرت! اگر پھائی کا تھم ہوا، تو کیا ہوا؟ یہ آپ کو پھائی دے دیں گے، اس تکلیف سے تو نجات مل جائے گی، اور دین کی خاطر قربانی دینے والوں میں آپ کا شار ہوجائے گا۔ جب یہ بات کہی، ہوا اس وقت شخ الہند نے میری طرف دیکھا، فرمانے گئے: '' حسین احمد! میں پھائی سے نہیں ڈررہا؛ میں اللہ کی بے نیازی سے ڈررہا ہوں؛ وہ پروردگار کھی کھی بندے کی جان بھی لے لیتا ہے، اور اس کو قبول بھی نہیں کیا کرتا! مجھے یہ خوف دل میں ہے، اللہ بندے کی جان بھی لے لیتا ہے، اور قبول بھی کیا کرتا، مجھے اللہ کی شان بے نیازی سے ڈرلگتا ہے۔ یہ ہمارے اکا بر تھے۔

کیا کرتا، مجھے اللہ کی شان بے نیازی سے ڈرلگتا ہے۔ یہ ہمارے اکا بر تھے۔

جس طرح جلتے تو ہے پر ناچ کرتا ہے سپند اس عیں قاسم ہوکہ انور شاہ محمود الحن سب کے دل تھے دردمند اور سب کی فطرت ارجمند اس سب کے دل تھے دردمند اور سب کی فطرت ارجمند اسا تذہ وطلبۂ دار العلوم پر اکا برکی دعاؤں کا سایہ

خصوصًا دارالعلوم دیوبند کے تمام اسا تذہ بھی مبارک باد کے لائق ہیں اور تمام طلبہ بھی مبارک باد کے لائق ہیں، آپ اس ماد عِلمی سے نسبت رکھتے ہیں۔ معلوم نہیں ان کے لیے ان اکابر نے تہجد کے وقت میں کیا کیا دعا نمیں کی ہوں گی؟ اتنی بات عرض کرتا ہوں: چھوٹا ساایک ادارہ ہے، اس عاجز کواتنی فکر رہتی ہے، کہ اللہ نے درجنوں مرتبہ دمگر کرم 'کے ساتھ لیٹ کر دعا ما نگنے کی توفیق دی، اپنی اولا د کے ساتھ ہمیشہ ان طلباء کی قبولیت کی دعا ما نگتا کی ہوں۔ یا اللہ! اگر اپنے طلباء کی اتنی دل کے اندر فکر ہوتی ہے اور دل میں سوچتا ہوں، یا اللہ! اگر اپنے طلباء کی اتنی دل کے اندر فکر ہوتی ہے تو ہمارے اکابر نے آنے والے وقت میں جو طلباء ہوں گے ان کے لیے کیا کیا مقبول اوقات میں دعا نمیں ما نگی ہوں گی؟!! آپ وہ طلباء ہیں کہ آپ کے سروں کے او پر ان اکابر کی دعاؤں کا سابیہ ہے۔

لمحة فكربه!!

لیکن عزیز طلباء! ذرااس بات کوسو چا تو کریں ، کہ کیا ہم نے ان کی دعاؤں کی قدر کی ہے؟ کیا آج ہم ان کی نیابت کاحق ادا کررہے ہیں؟ ہم ان کے نام پر بدنا می اور بیے لگنے کا سبب تونہیں بیٹے ہوئے ہیں؟

ہمارے بیا کابر کیا ہے، جن کی روحانی اولا دآج ہم بیٹے ہیں۔ ہمارے اکابرین نے خطابت کے میدان میں، تدریس کے میدان میں؛ ایسے کار ہائے نما یاں سرانجام دیئے ہیں کہ انسان حیران ہوتا ہے۔

سیدعطاء الله شاہ بخاری کی بات یا دآتی ہے، اکابرین علاء دیو بند کے متعلق فر ماتے سے کہ متقد مین کا قافلہ جارہا تھا، اس میں سے چند قدی روحیں پیچھے رہ گئیں، اللہ نے اس دور میں ان کو پیدافر ما دیا؛ تا کہ متاً خرین کو متقد مین کے نمونے کا پیتہ چل سکے۔

محترم طلبہ کرام! ہمارے اکابرین نے جو کتابیں پڑھیں، کتابیں توہم بھی وہی پڑھتے ہیں؛لیکن ہمیں وہ علوم ومعارف کیوں حاصل نہیں؟

آج اس بات کی ضرورت ہے کہ وہ تقوی ، وہ علم ، اور اپنے اسلاف کے اخلاق اپنے اندر پیدا کریں۔

کاش! آج ہم اپنے فرائض کا اتناا ہتما م کر لیتے ، جتنا کہ ہمار سے اسلاف نفلی عباد توں کا ہتمام کرتے تھے۔

کاش! آج ہم حرام کے بارے میں اتنی احتیاط کر لیتے جنتی ہمارے اسلاف حلال کے بارے میں احتیاط فرماتے تھے۔

کاش! ہم گنا ہوں کی بخشش کا اتناغم کر لیتے ، جتنا کہ ہمارے اسلاف اپنی نیکیوں کی قبولیت کاغم کر لیتے ہتھے۔

کاش! ہم اپنے دوستوں کے ساتھ ایساحسن سلوک کا مظاہرہ کرتے ،جس سلوک کا

#### زمانهٔ طالب علمی لیے گزاریں؟

ہمارے اسلاف اپنے دشمنوں کے ساتھ مظاہرہ کرتے تھے۔ہماری زند گیوں میں اور ہمارے اسلاف کی زند گیوں میں کتنا فرق ہے؟

آج ہم بڑے مزے سے ان حضرات کی باتیں سنتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اُولئوگ آبائی فَجِفْنِی بِمِفْلِهِمْ اِذَا جَمَعَتْنَا یَا جَرِیْرُ الْمَجَامِعُ اِذَا جَمَعَتْنَا یَا جَرِیْرُ الْمَجَامِعُ اِذَا جَمَعَتْنَا یَا جَرِیْرُ الْمَجَامِعُ الله یعنی سوفیصد رُصٰیک بات ہے ؛ لیکن سننے والا یہ بھی تو کہ سکتا ہے کہ جناب! لیکن سننے والا یہ بھی تو کہ سکتا ہے کہ جناب! لیکن فَحَرْتَ بِآبَاءٍ ذَوْ نَسَبٍ لَوَنَ بِنُسَ مَاوَلَدُوا لَقَدُ صَدَقْتَ؛ وَلٰکِنْ بِنُسَ مَاوَلَدُوا لَقَدُ صَدَقْتَ؛ وَلٰکِنْ بِنُسَ مَاوَلَدُوا

اگر ہمارے اسلاف وہ تھے تو آج ان کے روحانی بیٹے ہم ہیں، آج ہمارے علم اور عمل میں فرق ہے، اتباع سنت عمل میں فرق ہے، قال اور حال میں فرق ہے، جلوت اور خلوت میں فرق ہے، اتباع سنت ہم میں پوری طرح نہیں، بس کچھ ظاہر داری کر لیتے ہیں، تنہائی میں ہماری شخصیت کچھ اور ہوتی ہے، باہر کچھ اور ہموتی ہے۔ دل سے پوچھیں، دل کہتا ہے، دو چہر ہے ہیں، ایک وہ چہر ہولوگوں کو دیکھا نے کے لیے ہے، اور ایک وہ چہرہ جو تیر اپر وردگار جانتا ہے۔

یہ دورنگی کب ختم ہوگی؟ ہم کب اس سے دور ہونگیں؟ اوراپنے اندروہ کمالات پیدا کرنے کی کوشش کب کریں گے؟ آج ہمیں اٹھنے کی ضرورت ہے اور دین کے قلعے بنانے کی ضرورت ہے۔

کیا دار العلوم تھا؟ فقراء کا بنایا ہوا تھا، شا ہوں کے کل بھی کا نیتے ہے، آج ہم ان کے روحانی بیٹے ،ان کا فیض پانے والے ،اسی چشمے سے سیراب ہونے والے ہیں، ہماری مسجدیں اور مدارس اس کی بیٹیاں اور بیٹے ہیں۔ یہ چیزیں ایسے ہی نہیں پیدا ہوجا نمیں گی؛ بلکہ اس کے لیے محنت کرنی پڑے گی۔ جب کتابیں پڑھنے کا دفت ہو، تو ہم اپنے آپ کو علم میں منہمک کردیں اور جب ذرا تنہائی کا دفت ہوتو

### 

#### فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبَ وَ إِلَى رَبِّكَ فَارْغَبُ (١)

کے مصداق اپنے مصلی پر بیٹھے ہوں پھر جلوت بھی وہی ہو، اشراق تک بیٹھ کرلا الہ الا اللہ کی ضربیں لگانا بھی وہی ہو، رات کی آبیں بھی وہی ہوں، رات کو دامن بھی اسی طرح کھیلائیں، رات کو آنسو بھی اسی طرح گریں، تو اللہ تعالی رحمت فرمائیں گے ہمیں ظاہری اور باطنی علوم کا حامِل کامِل اور عالم باعمل بنادیں گے۔

اکابر کی زندگیوں کوسا منے رکھتے ہوئے آئے ارادہ کر لیجے کہ جوہمیں سیکھنا ہے، آئے کے بعد اس کوہم زندگی میں اپنا نمیں گے، سر کے بالوں سے لے کر، ناخنوں تک، شریعت اور سنت کے مطابق اپنی زندگی کو بنا نمیں گے۔ بس ایک کام کر لیجے، جو پڑھتے ہیں اس پرعمل بھی کر لیجے اور تقوی کے ساتھ زندگی گزار ہے۔ گنا ہوں کی ذلت سے اپنے آپ کو بچا لیجے، بھی کر لیجے اللہ رباحت آپ کو دین کے لیے کیسا قبول کرتے ہیں۔ پھر قدم اٹھا نمیں گے واللہ تعالی قدموں میں برکتیں ڈال دیں گے، فتو حات کے درواز کے کھلیں گے، اللہ تعالی پوری دنیا میں ایساوقار قائم کردیں گے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباحت ہمیں ایساوقار قائم کردیں گے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباحت ہمیں ایساوقار قائم کردیں گے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباحت ہمیں ایساوقار قائم کردیں گے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباحت ہمیں ایساوقار قائم کردیں گے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباحت ہمیں ایساوقار قائم کردیں گے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباح کے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباح کے کہ گفراپنے محلات میں بیٹھے بیٹھے کا نپ رہا ہوگا۔ اللہ -رباح کے کہ گفراپنے میں ایساوقار قائم کردیں گے کہ گفراپنے میں بالے کہ کو کہ کی اور کا میں کردیں گے کہ گفراپ کے کہ کی اور کا میں کردیں گور کیں گفت کی اور کیں گفت کو کہ کو کہ کردیں گے کہ کو کہ کردیں گور کردیں گیا کہ کردیں گور کردیں گور کی کردیں گور کردیں گور کردیں گور کردیں گیں کردیں گور کردیں کردیں کردیں گور کردیں گور

(۱) پ: • ساسورة الانشراح آیت: ۷ / ۸



# طلبه کورخصت کرنے وقت فیمتی تصبحتیں

اس زندگی میں انسان پرخوشیاں اورغم آتے رہتے ہیں، دنیامیں کوئی ایساانسان نہیں جس کوغم نہ ملے ؛ہاں بیفرق ہوتا ہے کہ دنیا داروں کو دنیا کاغم اور دین والوں کو دین کاغم۔

#### إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿ كِرَامًا كَاتِبِيْنَ ﴿ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿

بے شک تمہارے او پرنگرال مقرر ہیں ، باعزت لکھنے والے ہیں ، اورسب جانتے ہیں ، جوتم کرتے ہو۔ (۱)

اور یہی ہمارا نتیجہ قیامت کے دن نکلے گا۔ 'اے انسان! تیرے لیے وہ جیت کا دن ہوگا، یا تیرے لیے ہار کا دن ہوگا، یا تو زندگی کی بازی جیت جائے گا، یا زندگی کی بازی ہار جائے گا' چنا نچہ روزِ میزان جب نامہ اعمال تھلیں گے، ایک فرشتہ پکارے گا: کہ فلال بندہ، فلال کا بیٹا، یہ سعید نکلا اِسے جنت کی طرف لے جاؤ، فلاں باپ کا بیٹا، وہ بد بخت، شقی نکلا، اسے جہنم کی طرف لے جاؤ۔ ہم و نیا میں و کیھتے ہیں، جب نتیجہ کھولا جا تا ہے تو کتنے بیچ خوش ہور ہے ہوتے ہیں، ہو بہو یہی حال قیامت کے دن بھی ہوگا۔

<sup>(</sup>۱) پ: • ۳ ، سورة الانفطار ، آیت: • ا / ۱۱ / ۱۱

نهاته طالب می کیے آزارین؟ حکام

تومومن کی زندگی ایک جہد مسلسل ہے، پوری زندگی جہد ہے۔ مجھے یاد ہے، سیف اللہ بیٹا، چھوٹا ساتھا، توایک دفعہ اس نے میراوہ جوسال کا''سیکجو ایل'' بنا ہوتا ہے، اٹھالیا، اور بیٹھ کرتھوڑی دیر پڑھتارہا۔ تھوڑی دیر بعد مجھ سےوہ کہنے لگا، ابوجی! ہر بندہ کی کچھ چھٹیا ہوتی ہیں، کسی کی اتوار کے دن کی ؛ تو آپ کی چھٹی کس دن کی ہے؟ میں نے کہا: بیٹا! میری چھٹی بند ہے، ایک ہی دن میری چھٹی ہوگی یہاں سے، جودین کا کام کرنے والے ہوتے ہیں، ان کے ہاں چھٹی نہیں ہوتی۔

ہمارے حضرت - رحمۃ اللہ علیہ - ایک سفر سے بہت تھکے ہوئے آئے ،اس عاجز نے کہا: حضرت! آپ بہت تھک گئے ہیں، کچھ دیر آرام کرلیں، تو حضرت - رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: ''یہ تھکا وٹیں انز نے والی نہیں ہیں، مریں گے، تو تھکا وٹیں انز نے والی نہیں ہیں، مریں گے، تو تھکا وٹیں انزیں گی، اُس سے پہلے نہیں اُنزینس جودین کا کام کرنے والے ہیں اللہ کے خوف سے زندگی گزار نے والے لوگ ہیں دنیا میں، ان کے لیے کہاں چھٹی ہے؟

اس کی تو مثال ایسی ہے، کہ آپ کا آٹھ بجے پر چہ شروع ہو،اور گیارہ بجے تک ہے، تو اس دوران آپ کو چھٹی تو نہیں ہوسکتی ، آٹھ سے لے کر گیارہ بجے تک پوراوفت ہے،اور بچے اس میں ایک منٹ بھی ضائع نہیں ہونے دیتے ،اگر اس دوران آپ کا کوئی ملئے والا آ جائے ، تو کیا آپ اس سے ملیں گے؟ آپ صاف انکار کر دیں گے۔توجس طرح کی صورت حال اس امتحان میں طالب علم کی ہوتی ہے،مومن کی صورت حال زندگی میں اس طرح ہوتی ہے۔

اب یہاں آپ لوگ اپنے امتخانوں سے فارغ ہوں ،اس کا بیہ مطلب نہیں کہ اب آپ بالکل فارغ ہو گئے، آپ لوگ گھر جائیں گے، گھر والے آپ کواس نظر سے دیکھیں گے کہ بیو ہاں سے کیا سیکھ کر آیا ہے؟ استادوں نے کیا سیکھا یا؟ اس نے کیا سیکھا؟ پور بے سال اس نے اپنے اندرکون ہی اچھی عادات پیدا کیں؟ توسب کی آپ پرنظر ہوگی ، مال

ہے، باپ ہے، بھائی ہیں، بہنیں ہیں، دوست ہے، پڑوسی ہیں؛ سب دیکھیں گے، اگر
آپ اُن سے اچھے اخلاق سے ملیں گے، خدمت کریں گے، تواضع سے پیش آئیں گے، تو
سب کہیں گے، کہ واقعی بھی بیدایک اچھا انسان بن کر آیا ہے۔ اور اگر وہاں جا کر آپ کی
فخر کی نماز ہی قضا ہوجائے ، تو لوگ کیا سمجھیں گے؟ اُن پڑھ ماں کہہ رہی ہے' بیٹا نماز
بڑھو' اور عالم بننے والا بیٹا کے گا: کہ' پڑھاوں گا' ، تو ماں کیا سمجھے گی؟

المجالات المحالات ال

#### اَلْعُلَمَاءُوَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ

علماءانبیاء کے دارث ہیں۔(۱)

وارث وہ ہوتا ہے جس کوورا ثت میں سے حصہ ملے۔ انبیاء کی اصل ورا ثت کیا ہے؟ امت کاغم توہمیں امت کے میں سے کتنا حصہ ملا؟ نبی علیہ السلام قیامت کے دن اللہ رب اللہ تا کے حضور سجدہ ریز ہول گے اور اللہ تعالی فرمائیں گے:

اِرْ فَعُ رَأْسَكَ، وَقُلْ يُسْمَعُ لَكَ وَسَلْ تُعُطَّ وَاشْفَعُ تُشَفَّعُ، "اعْجُوبِ صِلْالتَّمَالِيَّةِ! آپ إِناسراتُها لِيجِي! آپ جوشفاعت كريں گے، قبول كى

<sup>(</sup>١) سنن ترمذي باب ماجاء في نضل الفقه على العبادة ٢ / ٩٧ رقم :٢٦٨٢

الما الماسي من الراسية المسلمة المسلمة

جائے گی۔آپ جو مانگیس گے، وہ ملے گا۔''' محبوب سلّی ٹیالیہ ٹی فر ماتے ہیں: میں کھڑا ہوں گا اور کہوں گا: یاز بِّ اُمّتِیٰ یَارَبِ اُمّتِیٰ

کیا ہمارے دل میں بیٹم ہے؟ اگر بیٹم نہیں ،تو پھر ہم نبی علیہ السلام کے وارث کہاں ہوئے؟ دل میں ایک کڑھن ہو۔

جہر گھروں میں جاکر رہیں گے، تو آپ کو ایک فرق محسوس ہوگا، مسجد کا ماحول اور ہوتا ہے، گھر کا ماحول اور ہوتا ہے، مسجد خدا کا گھر ہے، برکتیں، رحمتیں اورنور کا ماحول ہوتا ہے، اور گفار ہے، اور گفار گھر ہے، اور گفار کی آمدورفت بہت نوادہ ہوتی ہے، اور گفار کی آمدورفت بہت زیادہ ہوتی ہے، تو اس شیطان کی آمد ورفت سے ذراخ کی کر رہیں، وہ بھی کزن کی شکل میں آتا ہے، بھی کسی قریبی رشتہ دارعورت کی شکل میں آجا تا ہے، بھی کسی اور لڑکی کی شکل میں آجا تا ہے، بھی کسی اور لڑکی کی شکل میں آجا تا ہے، بھی کسی سکول کا لی کے لڑکے کی شکل میں آجا تا ہے، بھی کسی سکول کا لی کے لڑکے کی شکل میں آجا تا ہے؛ پھر سارے کہتے ہیں: تو نے کیاد یکھا ہے؟ آو مہیں دنیاد کھا تیں۔ بیدوستی کے رنگ میں ڈمنی کرنے والے لوگ ہوتے ہیں ۔ تو ہیں ۔ تو ہیں ۔ تو ہیں ہیں جہیں جانا ہمیں نیکی پر رہنا ہے دوسروں کو نیکی پر لانا ہے۔

بس بہ بات اگر آپ نے سمجھ لی ، تو آپ کا گھر جانا بھی آپ کے لیے اللہ تعالی کی خوشنودی کا سبب بن جائے گا، تو دعا تو بہی کرتے ہیں ، کہ ، اللہ تعالی ہم سب کی حفاظت فرمائے ؛ لیکن جب انسان دیکھتا ہے نا کہ فلال جگہ کیچڑ ہے ، تو ذرااحتیاط سے گزرتا ہے ، کہ بچسل نہ جائے ، آپ یوں سمجھیں کہ ابھی تک تو آپ اللہ کے گھر کی زندگی گزار رہے تھے ، اب آپ کو کیچڑ میں جانا ہے ، وہاں ذرا سنجل کرقدم رکھنا۔

یاد کرتا ہے زمانہ اُن انسانوں کو روک دیتے ہیں جو بڑھتے ہوئے طوفانوں کو

<sup>(</sup>۱) صحیح بخاری، باب کلام الرب یوم القیامیة مع الانبیاء وغیرجم، ۲/ ۲۹ کارقم: ۹۰ ۲۷

ہے ہے۔ ہوتی ہے، کاغذ پانی میں وہی چیز بہتی ہے، جو بے وزن ہوتی ہے، کاغذ پانی میں بہہ جاتا ہے، تنکے پانی میں بہہ جاتے ہیں، ککڑی پانی میں بہہ جاتی ہے؛ لیکن چٹانیں پانی کے ساتھ نہیں بہتیں وہ تو پانی کارخ موڑ دیتی ہیں۔ تم بے وزن چیز نہ بنو؛ بلکہ وزنی چیز بن جاؤ، اپنے اندر استقامت پیدا کرلو، حالات کے ساتھ چلنے کے بجائے حالات کا رخ موڑ ناسیکھو!

جہ عزیز طلبہ! جنہوں نے ساراسال محنت کی ،اوران کے اساتذہ نے ان پر محنت کی ان کے لیے وصیت کے رنگ میں نصیحت ہے: کہ آپ نے جودین پڑھا، اس پر عمل کر لیجے۔ جب آپ استقامت کے ساتھا اس پر عمل کریں گے، تو اللہ تعالی آپ کو دنیا کے اندر بھی عزتوں بھی عزتوں سے نوازیں گے۔

المراب المراب المراب الدعليه - فرمايا كرتے تے: كه جھے ايك بكى نے فيہ حتى كى مجھے ايك بكى نے فيہ حتى كى مجوميں كبھى بھول نہيں سكتا، وہ اس طرح كه بارش ہوئى تھى ، اور ميں گزرر ہا تھا ايك بكى بھى قريب سے گزرر ہى تھى ، تو ميں نے اُسے كہا: كه ' بكى! ذرااحتيا طرك نا، كہيں بھسل نہ جانا۔' جب ميں نے كہا، تو اس نے جواب ديا ' حضرت! اگر ميں بھسل گئى، تو مجھا كيلى كو نقصان ہوگا، آپ احتيا طرك تا آپ بھسل گئے تو امت كا كيا سے گا؟' تو بھى! ہم اس بات كو يور كيس، اوركوئى بھسلے ، تو ايك بھسلے گا، اور ہم بھسلے، تو دين كا كام كرنے والے كا معاملہ ہوگا؛ اس ليے گھروں كى زندگى ميں نمازيں پر مھنى ہيں، تہجد پر مھنى ہے، اپنى زندگى كو اعمال مورك نى بن كرنا ، ماں باپ سے غصہ ہونا، طالب علم كو يہ بہيں و يتا ۔ گھرآپ جا ئيں تو پھ چلے، كہ يہ كى انسان كا پُر آيا ہے۔

ﷺ ہم نے دیکھاہے، کہ کچھ نوجوانوں کے سرپر ''سینگ' ہوتے ہیں؛ کیکن نظر نہیں آتے۔ بکری کی طرح إدهر بیٹے، تواس کوسینگ مارا، اُدهر بیٹے تواس کوسینگ مارا، اُدهر بیٹے تواس کوسینگ مارا، سینگ دیکھنے میں تونظر نہیں آتے؛ اس لیے کہ پگڑی باندھی ہوتی ہے، اُو پی بہنی ہوتی ہے؛

مگرسینگ ہوتے ضرور ہیں وہ جہاں جا کر بیٹھتے ہیں ،اسی سے پھڈ اکر لیتے ہیں ؛ایسے نہیں کرنا ،اچھی زندگی گزارنی ہے۔

جراج اچھی طرح وفت گزار ناہے، اور ماں باپ کی دعائیں لے کرواپس آنا ہے۔ جن والدین کے چہرے کودیکھنا اللہ نے عبادت بنادیا، آج نوجوان اُنہیں کا دل دُ کھاتے ہیں!! ماں باپ کے دل پر کیا گزرتی ہے، یہ ماں باپ ہی جانتے ہیں۔ بس آپ یہ نیت کریں کہ آپ لوگ یہاں سے ماں باپ کی دعائیں لینے کے لیے جارہے ہیں، دعائیں لیس کے، پھرواپس آجائیں گے۔

اب دوطرح کے طالب علم ہوتے ہیں ،ایک ہوتے ہیں،جنہوں نے اپنی تعلیم مکمل کرلی، اب دورهٔ حدیث کرلیا تخصص کرلیا، وہ مدرسے سے فارغ ہوکر جارہے ہیں،ان کے لیے زیادہ فکرمند ہونے کی بات ہے، کہ اب ہمیں جانا ہے، اور عام ماحول معاشرے میں زندگی گزارنی ہے۔توان کواپنی ذمہ داری محسوس کرنے کی ضرورت ہے، اس زمانے میں دین پہقائم رہنامشکل بہت ہے؛لیکن اجربھی بہت زیادہ ہے۔ پیہذہمن میں رکھنا کہ مشکل ضرور ہے ؛لیکن اجربھی بہت زیادہ ہے،جوکوشش کرے گا،اللہ تعالی اس کی کوشش کو رائیگاں نہیں جانے دیں گے،اجر بہت زیادہ عطا کریں گے۔تو تھوڑی محنت سے زیادہ ثواب ملے گا۔ بیہ ہماری امت جو ہے، سبحان اللہ ایسے ہی ہے، دنیا میں ایسے وقت میں آئی ہے کہ اُوَرِثائم کی تنخواہ مل رہی ہے، وفت تھوڑ اہے عمل تھوڑ ہے، اجر بہت زیادہ ، تو اللہ تعالی کی رحمت کا معاملہ ہے، اللہ تعالی حفاظت فرمائے ، ہماری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔ ایک ہوتے ہیں،جن کا صرف خروج ہوتا ہے،کہ سال بورا ہوگیا،اب چھٹیاں ہیں،مدرسہ بند ہوگیا،لہذا اب اینے گھروں کو جائیں گے،چھٹیوں کے بعد پھر آجائیں گے۔

ﷺ ہمارے اکابر جب لوٹ کرایئے گھروں میں جاتے تھے،تو ان کی زند گیوں کو

د کی کر درجنوں کے حساب سے ،اور مال باپ اپنے بچوں کو دین پڑھانے کا ذہن بنالیتے سے ،اور مال باپ اپنے بچوں کو دین پڑھانے کا ذہن بنالیتے سے ،اور مال باپ اپنے کو حافظ بناؤں گا، میں بھی اپنے کو حافظ بناؤں گا، میں بھی بچے کو مدر سے بھیجوں گا۔وہ مدر سے کے ایسے نمائند سے بن جاتے تھے، تو ہم بھی اپنی طرف سے ایساہی بننے کی کوشش کریں۔اللہ تعالی سب کا حامی و ناصر ہو۔

ہے۔ چند ہاتوں کا اور بھی خیال رکھنا ہے، ان میں سے ایک ''مسنون دعاؤں کا اہتمام۔''طلبہ مسنون دعائیں ہاوتو کر لیتے ہیں، مسنون دعائیں موقع پر پڑھتے نہیں ہیں۔ یہ شہم جھیں کہ ہم نہیں پڑھتے ؛ بل کہ بیسوچیں کہ ہمیں تو فیق نہیں ملتی ، اور بیہ بہت بڑی خطرے کی بات ہے کہ انسان کو دعائیں یا دبھی ہوں اور موقع پر پڑھنی یا دنہ آئیں، اس کا مطلب بیہ ہے کہ اللہ نے بندے کو تو فیق ہی نہیں دی، تو اللہ سے تو فیق مانگیں، اور ان دعاؤں کو بڑھتے رہیں۔

نبی - علیه السلام - نے ارشا وفر مایا:

'' قرب قیامت میں ایک وفت آئے گا کہ ،سنت پر عمل کرنا ، اتنامشکل ہوجائے گا ، جیسے انگارے کو تقلبی پر رکھنامشکل ہے'۔ (۱)

آج حال یہ ہے کہ، اگر گھر میں شیشے کا دور پے کا گلاس ٹوٹ جائے ، تو ماں اپنے بچے کو تھیٹر لگادیتی ہے، اور اگر وہی بچے نبی – علیہ السلام – کی سی سنت کو ذرج کر دیتا ہے، تو مال ٹُس سے مَس نہیں ہوتی ، گو یا اس مال نے محبوب کی سنت کی قدر دور و پے کے برابر بھی نہ جانی ۔

آج کل ہمار ہے گھر ، گلی کو چے اور بازار نبی – علیہ السلام – کی سنتوں کی مذرج گا ہیں بن چکی ہیں ، ہمار ہے گھر میں کتنی سنتیں ذرج ہوتی ہیں ؟ کوئی آئکھ ہے آنسو بہانے والی ؟!! کوئی ہے رات میں کڑھے والا اور رونے والا؟!!

عزيز طلبه!مسنون دعاؤں كاخوب اہتمام كرناہے۔

<sup>(</sup>۱) مستفاد: سنن تر مذي ابواب الفتن ۲/۲۵رقم: ۲۲۲۰

اور دوسری چیز جس کا بڑا خیال رکھنا ہے، وہ یہ ہے کہ آپ کے جسم کے کسی عضو سے گناہ سرز دنہ ہو، نہ بدنظری ہو، نہ غیبت ہو، نہ میوزک سنیں، نہ ادھر اُدھ سکرین پرتماشہ دیکھیں، نہ کوئی اور ایسا کا م کریں، جوشر یعت کے خلاف ہو؛ ان چیز وں سے بہت مختاط ہوکر زندگی گزاریں۔ یہ تو مجاہدہ ہے؛ لیکن آخرت کے مقابلے میں اگر دیکھیں، تو یہ مجاہدہ بہت تھوڑ ا ہے۔ مثال کے طور پر اگر ہماری سوسال کی زندگی ہے، تو آخرت کے ایک دن کے مقابلے میں اڑھائی منٹ کے برابر ہے، اور آخرت لاکھوں سال نہیں، کروڑوں نہیں، مقابلے میں اڑھائی منٹ کے برابر ہے، اور آخرت لاکھوں سال نہیں، کروڑوں نہیں، اربوں نہیں، کھر بوں سال نہیں ہیں ؛غیر محدود وقت ہے۔ تو دنیا کی زندگی تو نظر بھی نہیں اربیا ہیں ، کھر بوں سال نہیں ہیں ؛غیر محدود وقت ہے۔ تو دنیا کی زندگی تو نظر بھی نہیں اربیا ہیں مخت پر ہمیشہ رہنے والا انعام ہے، تو کتنا سستا سودا ہے؟! دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ خیر کا معاملہ کرے۔

جہر انسان گناہ کرنا چھوڑ دے، دنیا میں جنت کے مزے آنے لگ جائیں گ؛

اس لیے کہ جو بندہ گناہ چھوڑ دیتا ہے، اللہ تعالی کی مدداس کے ساتھ ہوجاتی ہے، اللہ اس کے کام سنوارتے ہیں؛ حتی کہ ہم نے تو یہاں تک دیکھا کہ اللہ والے ایک ایسے مقام پہ جہنچ ہیں، لؤاقسم علی اللہ کا اگر وہ کوئی بات کردیتے ہیں ، اللہ ان کی بات کو پورا کردیتے ہیں ، اللہ ان کی بات کو پورا کردیتے ہیں ، اللہ ان کی بات کو پورا

ہم نے اپنی زندگی میں ایک بزرگ تھے، حضرت بابو جی عبداللہ – رحمۃ اللہ علیہ – ان کے ساتھ زندگی کا بہت وقت گزرا، وہ جس بندے کے بارے میں دعا کرتے تھے، کہ اس بندے کو نبی – علیہ السلام – کی زیارت نصیب ہوجائے، تین راتوں کے اندراس بندے کو نبی – علیہ السلام – کی زیارت نصیب ہوجاتی تھی! یہ ایک دفعہ نہیں ، دود فعہ نہیں پچاس دفعہ نہیں ، سود فعہ نہیں؛ پہتے نہیں ، سینکٹر وں دفعہ ہم نے آزمایا ایسے ہاتھ اٹھاتے تھے، دعا مانگئے میں آدھا منٹ بھی نہیں گلیا تھا، بس اتنا کہتے تھے: ''اس بیچ کومیر ہے آقا اور سردار کی میں آدھا منٹ بھی نہیں گلیا تھا، بس اتنا کہتے تھے: ''اس بیچ کومیر سے آقا اور سردار کی

<sup>(</sup>٢) سيح بخارى كتاب الصلح ا/٥٦٨ رقم: ٢٦٢٥

الران المال على عبية كزارين الأحساس المستحد المستان المستحد ال

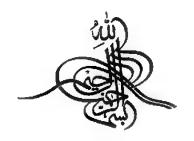
زیارت نصیب فرما'' تین دن میں زیارت ہوجاتی تھی۔

دو چارنہیں "بینکڑوں دفعہ ان کو آزمایا، ایسااللہ نے مقام دیا تھا۔ ایک دفعہ رمضان المبارک میں ان کے ساتھ تھے، تو انہوں نے بلاکر بتایا، کہ، آج شب قدر ہے، اللہ سے جو مانگتے ہو، مانگو۔ الیم اللہ نے کشفی نظر دی تھی۔ تو جو اللہ کا بنتا ہے، اللہ اس کے بن جاتے ہیں۔ اس عاجز نے ان کی بہت خدمت کی، ایک دن خوش ہوکر فرمانے گئے: 'اللہ سے آج مانگ ہے جو مانگنا ہے۔' اس وقت میں نے نو دعا تھیں اللہ سے مانگیں، آٹھ دعا تھیں قبول ہو چکی ہیں، اور اللہ کی ذات سے امید ہے کہ آخری بھی قبول ہو جائے گی۔

تو بھی ہم اللہ کے ولی بنیں، دعائیں قبول ہوں گی،اللہ کی مددساتھ ہوگی،اللہ ایس طرف سے رزق دیں گے، جہاں سے گمان بھی نہیں ہوگا۔سجان اللہ! تو بجائے دنیا کے بیچھے بھا گنے کے اور دنیا کے گتا بننے کے ہمیں چاہیے کہ ہم اللہ کے راستے پر چلیں حتی کہ اللہ کے ہاں مقبول ہوجا عیں ، پھر دیکھنااللہ اس دنیا کی زندگی کو کیسے جنت کانمونہ بنادیتے ہیں!! ابن قیم-رحمنة الله علیه- نے لکھاہے: کہ جس کواللہ نے جنت دینی ہوتی ہے،اس کواللہ تعالی ایسا سکون دیتے ہیں، کہ جنت کا نمونہ اسی دنیا میں ان کونظر آتا ہے،اورجس کواللہ نے جہنم میں بھیجنا ہوتاہے، دنیا میں اتنا پریشان کرتے ہیں، کہوہ اپنے منھ سے کہتا ہے: '' یار کیا مصیبت میں پڑ گیا؟" تونیکی کے راستے پراللہ کی مدد ہے،اسی راستے پہ کامیا بی ہے۔ آپ خوش نصیب بچے ہیں، کہ آپ نیکی کے راستے پر چلنے والے بچے ہیں، ہم آپ کو دعاؤں کے ساتھ یہاں سے رخصت کریں گے ، اللہ تعالی آپ کو بخیریت اپنے گھروں میں لے جائے۔ وہاں رہ کرآپ لوگوں کوان کے اندر دین کا جذبہ پیدا کرنا ہے، دین کی محبت پیدا کرنی ہے؛ حتی کہ اور نوجوانوں کوآپ کو .... پڑھنے کے لیے اور دین دار بننے کے لیے تیار کرنا ہے،اور جب چھٹیاں ختم ہوں،تو آپ لوگوں کو اپنی پڑھنے والی جگہ یہ آناہے؛اس لیے کہ مدرسہ سے ایک محبت ہوتی ہے، مدر سے کو کہتے ہیں'' ما درعلمیٰ''؛ یعنی وہ

## ا ماته طالب می کے زارین ؟

جگہ جہاں سے انسان علم حاصل کرتا ہے، مدر سے کو مال کہا گیا ہے، تو مال سے محبت ہوتی ہے، ایسے ہی ہر طالب علم کو مدر سے سے محبت ہوتی ہے۔ تو اللہ تعالی آپ حضرات کی اس پور سے سال کی محنت کو قبول فر مائے، آپ حضرات جائیں، تو اللہ تعالی آپ کو خیر، کامیا بی، خوشیوں کے ساتھ واپس لوٹائے، اللہ ایمان کی بھی حفاظت فر مائے، او راللہ گنا ہوں سے بھی حفاظت فر مائے۔



## آغازسال کے موقع پرطلبہ سے باتنیں

عزیز طلبہ! جب بھی کوئی بندہ اللہ -رب العزیہ - کی رضاجوئی کی خاطر دین کاعلم حاصل کرنے کے لیے اپنے آرام ، اپنی نیند، اور اپنی آسائشوں کو قربان کرتا ہے، تو اس کی بیہ قربانیاں ضرور رنگ لاتی ہیں؛ کیوں کہ اللہ تعالی قدر دان ہیں، اور وہ بند ہے کی قربانیوں کو ضائع نہیں فرماتے، وہ وعدہ دیے چکے، کہ مرد ہو یا عورت ہو؛ میں کسی کے کئے ہوئے مل کو ضائع نہیں کروں گا۔

#### نعمتوں کی قدر کریں

عزیز طلبہ! نعتوں کی قدر دانی ان کی موجودگی میں کرتے رہنا، کہیں ایسانہ ہو کہ اللہ اللہ اللہ عنہ برخال طاہر ہوجائے۔ یہ عاجز بار بار کہا کرتا ہے، کہ نعتوں کی قدر دانی کے لیے نعتوں کے چھن جانے کا انتظار نہ کرنا، جب اللہ تعالی نعت کوچھین لیتے ہیں، تو پھر دوبارہ نا قدروں کوہیں دیا کرتے۔ ذرا سوچا کریں کہ ہمارے اسلاف کتنی محنتیں اور مشقتیں افر مشقتیں افر مشقتیں افر مشقتیں کے بجائے قلم اور دوات ہوتی تھی ،ان کو تو گرمیوں کے اندر، دھویے کے لیے پین کے بجائے قلم اور دوات ہوتی تھی ،ان کوتو گرمیوں کے اندر، دھویے کے اندر، پسینہ کی حالت میں لکھنا پڑتا تھا، چراغوں کی روشنی بھی

<sup>(</sup>۱) پ: ۴، سور کال عمران، آیت: ۱۱۹۵

#### زمانة طالب علمي کے تربی ایس کے ان مال کا وآن پرط ہے اس

مشکل ہوتی تھی، پھر بھی اپنی زندگی کے ایک ایک لمحہ کی قدر کر کے بڑے بڑے کا م کرجایا کرتے تھے۔

امام ابن جریر طبریؒ کے بارے میں آتا ہے: کہ انہوں نے اپنی زندگی میں اتنی کتا بیں کھیں، کہ ان کے صفحات کی تعداد تین لا کھا تھاون ہزار صفح لکھ لینا، اللہ اکبر کبیرا!! آج تو ہمارے پاس بحل کی نعمت موجود ہے، ہر طرح کی سہولتیں میسر ہیں ،اللہ تعالی نے ہمیں بیسب نعتیں عطا کر دیں، ہمیں چاہیے کہ ہم ان کی ضرور قدردانی کریں۔

اسا تذه کی قدر

ہمیں تو احساس ہی نہیں ہوتا کہ ہمارے پاس جو اساتذہ موجود ہیں، ہم ان کی قدر کرکے کیا بچھان سے حاصل کر سکتے ہیں؟ ہم لوگوں کا بیحال بنا ہوا ہے کہ ہم نے جس پیر ، استاذ سے پڑھا ہوتا ہے، اس کی بھی بے قدری کرتے ہیں، کوئی ذراسی بات ہو یا نہ ہو، بس سنی سنائی بات پر بدگانی کرنے لگ جاتے ہیں۔ عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ جب بڑے لوگ زندہ ہوتے ہیں، تولوگ ان کی قدر نہیں کرتے، اور جب وہ دنیا سے چلے جاتے ہیں تو وہ موٹے موٹے آنسوگرار ہے ہوتے ہیں۔

جن اساتذہ سے آپ علوم پارہے ہیں، معلوم نہیں کہ بیداساتذہ بعد میں کبھی آپ کو ملیں گے یا نہیں؟ اس نعمت کی قدراُن سے بوچھیں جن کے اساتذہ رخصت ہو چکے ہیں، اور اباُن کو اپنا آپ بے سایہ نظر آتا ہے۔

حضرت شیخ الہند ؓ نے ' ' تحریک ریشمی رومال' کے دوران ارادہ فر مالیا، کہ اب میں حرمین شریفین جاتا ہوں ، ایک دن آپ دارالعلوم دیو بند میں چار پائی پر بیٹے دھوپ میں زمین پر پاؤں رکھے، کسی کتاب کا مطالعہ کررہے تھے، ان دنوں علامہ محمد انورشاہ کشمیرگ حضرت کی عدم موجودگی میں بخاری شریف پڑھاتے تھے، اُس دوران اُن کی نظر حضرت

ورن الله ملمي المعين المرابع المحاسب المعرب الم

پر پڑی، جب درس دے کرتھک گئے، توطلہ سے فر ما یا: کہ آپ تھوڑی دیر بیٹھیں، میں ابھی
آتا ہوں۔ انہوں نے درس موقو ف کیا، اور دارالحدیث سے باہر نکل کرسید ہے حضرت کے
پاس آکر اُن کے قدموں میں بیٹھ گئے۔ اس کے بعد حضرت سے عرض کرنے گئے:
حضرت!''پہلے آپ یہاں تھے، جب ہمیں ضرورت پڑتی تھی، تو ہم آپ کی طرف
رجوع کرتے تھے، آپ نے یہاں سے ہجرت کا ارادہ فر مالیا ہے اس طرح تو ہم بے سابہ
ہو جا کئیں گے۔''علامہ انور شاہ کشمیر گئے نے یہ الفاظ کہے، اور رونا شروع کر دیا، تی کہ
انہوں نے بچوں کی طرح بلکنا شروع کر دیا۔ حضرت شیخ الہند نے انہیں تسلی کی بات کہی، اور
فر مایا: انور شاہ ! ہم تھے، تو آپ ہماری طرف رجوع کرتے تھے، اور جب ہم چلے
جا کئیں گے، تو پھر لوگ علم عاصل کرنے کے لیے، تہماری طرف رجوع کریں گے؛ چنا نچہ
شاہ صاحب کو اس طرح کی تسلی کی باتیں کر کے بھیج دیا۔

جب شاہ صاحب چلے گئے، توحفرت شیخ الہند آ کے اندراپنے ول میں خیال آیا، کہ اِن کوتوا پنے استاذکی دعاؤں کی اتنی قدر ہے، اور آج میں اشنے بڑے کام کے لیے جارہا ہوں؛ لیکن آج میر ہے تر پر تو استاذکا سایہ نہیں ہے، جن کی دعائیں لے کرچلتا؛ چنائیجہ یہ سوچتے ہی اُن کوحفرت نا نوتو کی کا خیال آیا، اور طبیعت میں رِقت طاری ہوئی؛ لہذا وہیں سے اُٹھے، اور سید ھے حضرت نا نوتو کی کے گھر کے درواز ہے پر دستک دی اور ڈیوڑھی میں کھڑے ہوکر آواز دی: ''اماں جی! میں مجمودالحسن ہوں، اگر حضرت نا نوتو کی کے جوتے گھر میں پڑے ہوں، تو وہ بجوادیں۔' چنائیجہ امال جی نے اُن کے جوتے اُن کے پاس بھیج دیے حضرت شیخ الہند آج میرے استاذ کے جوتے اپنے سر پر رکھے، اور اللہ دربا ہوت۔ سے دعا کی ''اے اللہ! آج میرے استاذ سر پر نہیں ہیں، میں اُن کے جوتے سر پر رکھ کر دعا کی ''اے اللہ! اس نسبت کی وجہ سے تو میری حفاظت فر مالینا اور مجھے اپنے مقصد میں کامیاب فرمادینا۔'

تواستادوں کی قدراس وقت آتی ہے، جب دیکھنے کے لیے نقط اُن کے جوتے باقی رہ جاتے ہیں، آج ہی اسا تذہ کے وجود کوغنیمت سمجھیں، ان کی خدمت کریں اور استفادہ کیا کریں؛ یہی سب سے اعلی بات ہوتی ہے۔ اگر بیدنکت سمجھ میں آگیا، تو یوں سمجھیں کہ اس جگہ پر حاضری کامقصود حاصل ہوگیا۔

مدر ہے کی زندگی کی قدر

آپ مختلف شہروں اور مختلف قبیلوں سے آئے ہوئے ہیں، علم دین کے حصول کے لیے پررودگار عالم کا آپ کا انتخاب ہدایک عظیم نعمت ہے، یا در کھے! کہ مدرسہ کے ان اوقات کی اگرہم نے نعمت سمجھ کر قدر کر لی ، تو یہ چندسال ہمارے لیے زندگی کا سر مایہ بن جا تعیں گیں ۔ آپ بدنہ سوچا کریں، کہ ہم مدرسہ کی چہار دیواری میں بند ہیں، ہمیں باہر کی دنیا کا کچھ پیتنہیں ۔ ٹھیک ہے، اللہ نے ہمیں دین کے لیے چنا ہے، ہم اپنے ایمان کو بچا کرزندگی گزار رہیں ہیں، آج کے دور میں بدایمان کا بچانے کا ذریعہ ہے، آج اگرسنت کرزندگی گزار رہیں ہیں، آج کے دور میں بدایمان کا بچانے کا ذریعہ ہے، آج اگرسنت زندہ ہے، تو علماء وطلباء کی وجہ سے، آج اگر دین زندہ ہے تو علماء وطلباء کی وجہ سے، آج اگر دین زندہ ہے تو علماء وطلباء کی وجہ سے، استوں میں ایمان کو سیخوں میں ایمان کو سیخے ہیں، بداللہ کی رحمت ہے کہ آج آج آپ حضرات اس ایمان کو سیخے کے لیے یہاں بیٹھے ہیں، بداللہ کی رحمت ہے کہ آج آج آج اور اس کا خاص فضل ہے۔

عزیز طلبہ! ہم ایک جماعت ہیں، ہم سب کی سوچ ایک ہی ہے، وہ سوچ ہیں،
اللہ تعالی ہم سے راضی ہوجا نمیں، اس کوراضی کرنے کے لیے ہم یہ کتا ہیں پڑھتے ہیں،
اس کوراضی کرنے کے لیے ہم اسا تذہ کی خدمت میں وقت گزارتے ہیں، اور اس کو راضی کرنے کے لیے ہم مشائخ کے پاس آتے ہیں، گویا ہمارے ہرکام کا اصل مقصد راضی کرنے کے لیے ہم مشائخ کے پاس آتے ہیں، گویا ہمارے ہرکام کا اصل مقصد "دِ ضُوَانَ مِّنَ اللهِ الْحَبَرُ "() ہے۔

<sup>(</sup>۱)پ: ۱ اسورة التوبة آيت: ۲۲

آپ کا کام ہے کہ شوق اور محبت سے پڑھیں، اور علمی ماحول بنائیں، اخلاص کے ساتھ عمل والا ماحول بنائیں، اور فسق و فجورسے ہر ممکن بچنے کی کوشش کریں؛ تاکہ قیامت کے دن اللہ -ربالعزت - کے حضورہم سب کامیاب ہوجا نمیں ۔
آپ کے حق میں فقیر کی دعا نمیں

یہ عاجز بندہ جب دور بھی بیٹھا ہوتا ہے، تواسا تذہ اور طلبہ کے لیے دعا تیں کررہا ہوتا ہے۔-الحمدللد-اللہ تعالی توفیق دیدیتے ہیں، یہ اس عاجز کا کمال نہیں ؛ بلکہ یہ اس کمال والے کا کمال ہے، وہ جب چاہتا ہے، نااہلوں پر بھی اپنی رحمتیں نازل فرمادیتا ہے۔اس عاجز کے پاس دینے کے لیے فقط دعا ہے، او رمیرے مالک کے پاس دینے کے لیے بڑے خزانے ہیں تحدیثِ نعت کے طور پرعرض کرتا ہوں کہ اِس سال حج کے موقع پراللہ -ربالعزت-نے اس عاجز کو' مملتز م' سے لیٹ کر دعا ما تگنے کی توفیق دی،---' ملتزم' ایک الی جگہ ہے، جو ' ججر اسود' اور ' باب کعبہ' کے درمیان ہے،حدیث یاک میں آیا ہے نبی علیہ السلام اس جگہ پر اس طرح کیٹ جاتے تھے، جیسے کوئی بچہا پنی ماں کے سینہ کے ساتھ لیٹ جا تا ہے۔ <sup>(۱) شیخ</sup> الحدیث مولا نامحمرز کر <sup>ہ</sup>یا فر ماتے ہیں: کہ جس طرح حدیث کامتن سیجے سند کے ساتھ ہم تک پہنچا ہے، اسی طرح ان محدثین کی تصدیق بھی تواتر کے ساتھ منقول ہے کہ اس جگہ پر محدثین کی مانگی ہوئی دعائیں بھی قبول ہوئیں، وہ فرماتے ہیں کہ اب میں اس کتاب میں بیرحدیث مبار کہ لکھ رہا ہوں تو میں بھی اس بات کی تصدیق کرتا ہوں کہ میری دعائیں بھی قبول ہوئی ہیں۔ آپ خود اندازہ لگائیں کہ وہ کیسی قبولیت والی جگہ ہے-الحمدللہ-اللہ تعالی نے اس عاجز کوبھی وہاں دعا مائگنے کا شرف عطا فر مایا---ان بیس منٹوں میں اس عاجز نے اس مرتبدایک ہی دعاما نگی:

''اے اللہ جتنے لوگ اس عاجز کے ساتھ روحانی تعلق رکھتے ہیں ،اور جتنے بھی طلبہ اور

<sup>(</sup>۱) مستفاد: سنن ابن ماجة باب الملتز م ص:۲۱۲ رقم:۲۹۲۲

## 

طالبات اس عاجز کے اداروں میں پڑھتے ہیں ان سب کواپنے مقرب بندوں اور بندیوں میں شامل فر مادیجیے، اور قیامت تک ان ا داروں میں جولوگ بھی آگر پڑھتے رہیں گے، ان کوبھی اپنے مقرب بندوں میں شامل فر مادیجیے''۔

ہمارے ا کابر، بڑے دور بیٹھ کر ہمارے لیے دعائیں کرتے تھے اور اب ہم اپنے دوست واحباب کے لیے دور بیٹھے دعائیں کرتے ہیں۔

> دور ببیٹھا کوئی تو دعائیں دیتا ہے میں ڈوبتا ہوں سمندر اچھال دیتا ہے

الله-ربالع - بهاری اس دعا کو قبول فرما لے، اور جمیں گنا ہوں سے بچا کرا پنی رضا والی زندگی نصیب فرمادے - ہم بے قدر سے بیں ، الله تعالی ہمیں قدر دان بنادیں - ہم نے واقعی الله-ربالع ت - کی وہ قدر نہیں کی جو کرنی چا ہے تھی - حیران اس بات پر ہوں کہ وہ ہم بے قدروں کو بھی نعتیں دیدیتا ہے، وہ بڑے حوصلہ والی ذات ہے جو ہمارے عیبوں کی ستر پیشی کردیتا ہے، اور ہمارے عیبوں کے باوجود لوگوں کی زبان سے ہماری تعریفیں کروار ہا ہے۔

اگران نعمتوں میں رہ کر بھی ،ہم معصیت کی زندگی گزار تے رہے،حسنِ فانی کی تمناوک میں دیوانے بنے پھرے؛ توبیہ بڑی نا قدری ہوگی ،آج اس بےقدری والے گناہ سے توبہ کرنے کی ضرورت ہے۔

عزیز طلب! پروردگارِ عالم بنده کواپن در سے بھی خالی نہیں جانے دیتے ، تق یہ بنتا تھا،

کہ اگر کوئی بندہ اللہ - رب العزت - کے در سے واپس جانا چاہتا، تو اللہ تعالی دروازہ بھی بند

کردیتے اور پیچھے سے ایک دھگا بھی لگوا دیتے ، کہ جا دفع ہوجا؛ مگر نہیں ، جو بندہ اللہ تعالی

کے در کو چھوڑ کر جارہا ہوتا ہے ، پروردگارِ عالم اپنے اس بندے کوا پنی طرف واپس بلاتے ہیں ''یاایُھا الإِنسَانُ مَاغَرَّ کے بِرَیِّکُ الْکُویْمِ '' ''اے انسان تجھے تیرے کریم

پروردگار سے کس چیز نے دھوکہ میں ڈال دیا؟'''کیوں دھوکہ میں پھرتا ہے؟ دنیا کے پیچھے کیوں بھاگا پھر رہا ہے؟ارے! چند گلوں کی متاع کے پیچھے بھا گئے والے! تیرا کریم پروردگارمتوجہ ہے،اور چاہتا ہے کہ تواس کے قریب ہوجائے۔دنیا کے لوگ کہتے ہیں کہ میرے گھر کے راستہ میں،کوئی کہکشاں نہیں ہے انہیں پتھروں پہ چل کے ،اگر آسکو تو آؤ

ید دنیا والوں کی باتیں ہیں جب کہ پروردگار کا معاملہ کچھ اور ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اے میرے بندے! اگر تو ایک بالشت میری طرف آئے گا، تو میری رحمت تیری طرف دوبالشت آئے گا، آلو میری رحمت دوباتھ آئے گا، اگر تو ایک ہا تھ میری طرف آئے گا تو میری رحمت دوباتھ آئے گا، اور اگر تو میرے در کی طرف چوٹ کے آئے گا، تو میری رحمت تیری طرف دوٹر کر آئے گا۔ (۲) تیرا کریم پروردگار تو متوجہ ہے؛ مگر تو کب تو بہرے گا؟ تو کب اپنے رب سے ملح کرے گا؟ تو کب گاہوں کو چھوٹر کے گا؟ تو کب اپنے رب رحمن کی طرف متوجہ کو گا؟ جیسے ماں اپنے روشے ہوئے بچہوکہ تی ہے؛ کہ اے میرے بیٹے! امی سے ناراض نہیں ہوئے، تیری ماں تجھ پرکتنی شفیق ہے، لگتا ہے کہ پروردگار بھی اسی انداز میں فرمار ہے ہیں:
موتے، تیری ماں تجھ پرکتنی شفیق ہے، لگتا ہے کہ پروردگار بھی اسی انداز میں فرمار ہے ہیں:
موتے، تیری ماں تجھ پرکتنی شفیق ہے، لگتا ہے کہ پروردگار بھی اسی انداز میں فرمار ہے ہیں:
موتے، تیری ماں تجھ پرکتنی شفیق ہے، لگتا ہے کہ پروردگار بھی اسی انداز میں فرمار ہے ہیں:

قربان جائیں میرے مالک تیری شانِ کریمی پر، آپ کتنے کریم ہیں؟ کتنے قدردان ہیں؟ ہم نا قدرے ہیں، آپ کوفر مانا پڑاؤ مَاقَدُ وُواللهُ حَقَّ قَدُدِهِ وَ ﴿ ﴿ ﴾ پروردگار عالم ہماری اس جگه پر حاضری کو قبول فر مالے، آپ سب طلبہ اور اساتذہ کی محنت کو قبول فر مالے، ہمیں اس جگه سے خالی نہ لوٹائے، اور ہم سب کو بحیثیت ایک جماعت قبول فر ماکر اپنے مقرّب بندوں میں شامل فر مالے۔

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۰ سورة الانفطار، آیت: ۲(۲) حدیثِ قدی صحیح مسلم باب نضل الذکر والتقر ب إلی الله ۲/ ۳۲۳رقم: ۲۷۷۵ (۳) پ: ۲۰ ۳، سورة الانفطار، آیت: ۲ (۴۷) پ: ۷، سورة الانعام، آیت: ۹۱



# علم كالطف الله كل صحبت سے كُونُو مَعَ الصَّادِقِيْنَ كِمصداق كون؟ كُونُو مَعَ الصَّادِقِيْنَ (1) كُونُو مَعَ الصَّادِقِيْنَ (1)

سپوں کے ساتھ ہوجاؤ۔وہ کون سپے؟ جن کے ظاہر اور باطن میں فرق نہیں ہوتا۔ چنانچہ مفسرین نے اس کا ترجمہ 'مشاکُخ وقت' لیا ہے، کہتم مشاکُخ کی صحبت میں بیٹھواوران سے فائدہ پاؤ۔چنانچہ کم کالطف عشقِ الہی کی برکت سے ملتا ہے، ان مشاکُخ کی صحبت سے۔ روح المعانی میں علامہ آلوی فرماتے ہیں کہ محوف نو مَعَ الصّادِقِین کا مطلب ہے۔ کو نُوا مِثْلَهُمْ فِی الصِّدُقِ وَ خُلُو صِ النِیّاةِ (۲)

(تم اتناان کے ساتھ ملو، رابطہ رکھو، کہ) صدق اور خلوص میں تم ان کے مانندین جاؤ۔ ہمیں بھی چاہیے کہ ہم نیکوں کی صحبت کو اختیار کریں، مشائخ کی صحبت اختیار کریں؛ تا کہ ہمارے اندر حال پیدا ہوجائے۔ ابھی تو ہم قال کے بندے ہیں، پھر ہم حال کے بندے ہیں۔ کے بندے ہیں۔ کے بندے بھی بن جائیں۔

پہلے زمانے میں مشائخ ان دونوں نعمتوں کے حامل او رکامل ہواکرتے ہے،ان کے پاس تعلیمات نبوی بھی ہوتی تھیں،اور کیفیات نبوی بھی ہوتی تھیں دفت کے ساتھ

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۱ ، سورة التوبة ، آيت: ۱۱۹ (۲) روح المعاني ۷۵/۷

ساتھ وہ کمال، وہ جامعیت باقی نہ رہی، وقت کے ساتھ ساتھ کچھ جاہل صوفیا کے اعمال نے علاء کو بہکادیا۔ علاء اتنا بگڑ گئے کہ انہوں نے اس'' تصوف'' کو''شجر ممنوعہ''سمجھنا شروع کردیا۔ وہ کہنے گئے کہ جی کیفیات کو چھوڑ دو، بس اپنا ایمان بچاؤ! مگر اس کا نتیجہ یہ لکلا کہ طلباء شق نبوی والی کیفیات میں کمزور ہوتے چلے گئے اور یہ انحطاط اور بیزوال آج مدارس کی فضا میں نظر آتا ہے۔ تو اب ضرورت ہے کہ ان دونوں چیزوں کا رشتہ بحال کیا جائے ؛ خانقا ہوں میں رہنے والے مدارس میں آکے علم سیکھیں، اور مدارس میں رہنے والے خانقا ہوں میں جاکر ذکر سیکھیں، تاکہ ان میں پھروہی کمالات بیدا ہوجا نمیں۔

عبارت یا دہونے کا تعلق ذہانت سے ہے؛ مگر زندگی اس کے مطابق ڈھل جائے،
اس کا تعلق دل سے ہے۔ زندگی ڈھل جانے کا تعلق عبارت یا دہونے سے نہیں ہے، بلکہ
دل سے ہے۔ تو پھر دل تو دل والوں کے پاس بیٹھ کر بنے گا۔ اہل دل کے پاس بیٹھ کر بنے
گا۔ تب اس میں نور آئے گا، رحمت آئے گی، سکینہ آئے گا اور بیمر دہ دل زندہ ہوجائے گا؛
اسی لیے فرمایا:

#### عَلَيْكَ بِمُجَالَسَةِ الْعُلَمَاءِ، وَاسْمَعْ كَلَامَ الْحُكَمَاءِ

علماءاوردانا ؤں کی مجلسوں کواپنے او پرلازم کرلو۔(۱)

ا کابرینِ امت اورضر ورت ِمرشد

امام قُشیر کُی نے لکھاہے: کہ جتنے بھی بڑے علماء گزرے، فقہاء گزرے سب نے سی کی صحبت یائی۔ فرماتے ہیں ،کہ مشائخ کے ساتھ انقیاد وتواضع کا معاملہ علماء میں سے اماموں نے بھی کیا ہے۔

ﷺ علامہ ابن ججڑ بخاری شریف کے شارح ہیں، انہوں نے ایک وقت میں'' شیخ مدین'' سے ملاقات کی ،تو جہ کا اثر ایسا پڑا کہ بقیہ زندگی را بطے ہی میں گز اردی۔

<sup>(</sup>١) قال دسول الله ومن الله ومن الله الله الله الله الله الله الله والله والله

ہے ہم جودرسِ نظامی پڑھتے ہیں، اس کی قبولیت کارازیہ ہے، کہ ملا نظام الدین جو صاحب درس نظامی ہیں، وہ انڈیا کے ایک گاؤں کے تھے۔'' اُوَدھ' انڈیا کے ایک شہر کا نام ہے۔ وہاں کا ایک گاؤں تھا'' بانسا'' اس گاؤں کے ایک غیر معروف بزرگ تھے، اللہ والے تھے، اُن سے جا کرانہوں نے بیعت کی ۔ ان کی دعا ئیں تھیں، جن سے ان کو اخلاص ملا اور اخلاص کے سبب اللہ نے ان کے بنائے ہوئے، تر تیب دیئے ہوئے کتب کے نظام کو قبولیت عطافر مائی۔

ہ مولانا جامی جن کی آپ شرح جامی پڑھتے ہیں،ان کی بیعت ہمارے سلسلہ نقشبند ہیرے بزرگ خواجہ عبیداللہ احرار کے ساتھ تھی۔

جہر ایک اور بزرگ علامہ سید شریف جرجائی، - درسِ نظامی والے طلباء ان کو جانتے ہیں -علامہ سید شریف جرجائی کی بیعت ہمارے سلسلہ عالیہ کے بزرگ خواجہ علاوً الدین عطار کے ساتھ تھی۔ اب دیکھیے کہ بڑے بڑے بڑے علاء وہی تھے، جنہوں نے اپنے وقت کے مشائخ سے فیض پا یا، اور بیر حقیقت روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ اللہ تعالی نے دین کا کام ان لوگوں سے لیا، جو ظاہری باطنی علوم کے جامع تھے، صدق اور اخلاص کا اثران کی تحریراور تقریر میں آگیا تھا۔

امام غزالی پرشنخ کی صحبت کاانژ

امام غُرائی نے زمانہ طالب علمی میں ہی خواجہ بوعلی فارمدی سے تربیت پائی۔ان کی تربیت پر روشنی ڈالنے کے لیے،ان کے زمانہ طالب علمی کا ایک واقعہ سنا تا ہوں۔جس مدرسے میں امام غزائی پڑھتے تھے،وہ مدرسہ وفت کے بادشاہ نظام الملک طوسی نے بنوا یا تھا۔ مدرسے کے حالات کے بارے میں بادشاہ کواطلاع دی گئی، کہ جناب! آپ نے جو مدرسہ بنوا یا تھا، وہاں پر تو طلبہ سب کے سب دنیا دار ہیں، دین سکھنے والا کوئی بھی نہیں۔ بادشاہ نے کہا:اچھا، میں اتنا بیسہ خرج کررہا ہوں،اورا گرطلبہ وہاں کتا ہیں پڑھ کر بھی دنیا

داربنیں گے،تو کیا فائدہ؟اس مدر سے کوتو بندہی کر دیا جائے ؛مگر دل میں خیال آیا، کہ میں وہاں جا کر احوال تو دیکھوں۔ جب با دشاہ اپنا بھیس بدل کر وہاں پہنچا،تو اس نے ایک طالب علم سے یو چھا، کہ بھائی! آپ یہاں کیسے آئے؟ کہنے لگا: میں علم پڑھ رہا ہوں، میرے والد فلاں جگہ مفتی ہیں، میں بھی مفتی بنوں گا،لوگوں میںعزت ہوا کرے گی۔ دوسرے سے یو چھا: تو اس نے کہا: میرے والد فلاں جگہ قاضی ہیں، میں بڑا ہوکران کا عہد استعبالوں گا۔ تیسرے سے یو چھا، تو اس نے کہا: وقت کا با دشاہ علماء کی قدر کرتا ہے، میں عالم بنوں گااور با دشاہ کا مصاحب بنوں گا؛ پیہ با تنیں سن کر با دشاہ نے سو جا کہ واقعی بہتو سب کے سب دنیا دار ہیں ، مجھے اتنے بیسے خرچ کرنے کا کیا فائدہ؟ بیرارادہ لے کرجب باہر نکلنے لگا،تو درواز ہے کے قریب اس نے دیکھا، کہ ایک طالب علم چراغ جلائے پڑھ ر ہاہے، اس نے سوچا کہ چلو، اس سے بھی بات کرتا چلوں؛ چنانچہ بادشاہ قریب ہوا، اور کہا:''السلام علیکم' طالب علم نے کہا:''وعلیکم السلام'' اور پھر پڑھنا شروع کردیا۔ بادشاہ نے کہا کہ کیابات ہے، کہ آپ مجھ سے کوئی بات ہی نہیں کرتے؟ طالب علم نے کہا: کہ جی میں آپ سے بہاں باتیں کرنے تونہیں آیا۔ بادشاہ نے یو چھا، بھی آپ س لیے آئے ہیں؟ طالب علم نے جواب دیا، میں یہاں اس لیے آیا ہوں کہ میں اپنے پر ور د گار کوراضی کروں، مجھے نہیں پیتے، کہ میں کیسے اُسے راضی کرسکتا ہوں؟ پیہ باتیں اِن کتابوں میں لکھی ہوئی ہیں، میں بیہ کتابیں پڑھوں گا،ان باتوں کو سمجھ کر اُن پڑمل کروں گا،او راینے پرورد گار کوراضی کرول گا۔ بیہ بچہ جب بڑا ہوا ،تو وقت کا اما مغز الی بنا!!۔ بی<sup>شیخ</sup> کی صحبت تھی،جس نے بچین ہی سےان کے دل میں جذبہ بھر دیا، کہ دین پڑھنے کا مقصد اللہ کی رضا ہوتی ہے۔

تومعلوم ہوا کہ جو بندہ دین کواپنے جسم پر لا گو کرنا چاہتا ہے،اوڑھنا بچھونا بنانا چاہتا ہے،تواس کو چاہیے کہ مشائخ کاملین کی صحبت میں آئے ،اپنے آپ کوحوالہ کر دے،اور پھر المانة طالب مي ليسازارين؟

دیکھے کہ اللہ تعالی دل کی دنیا کو کیسے بدلتے ہیں؟ اس کے بغیر علم محض تو رہتا ہے، علم کاراستہ پوری طرح نہیں کھلتا، علامہ اقبال کا ایک عجیب شعر ہے۔

تیری نظر میں ہیں تمام میرے گزشتہ روز و شب مجھ کو نہ تھی خبر کہ ہے علم نخیل بے رطب ''خیل'' کہتے ہیں تھجور کے درخت کو،اور''رطب'' کہتے ہیں تھجورکو، کھائی جانے والی جو ہوتی ہے نونخیل بےرطب یعنی درخت بغیر پھل کے۔

اس لیے ہمیں چاہیے کہ ہم باطن کی بینعت حاصل کرنے کی کوشش کریں،اور اس کے لیےایئے آپ کوکھیا دیں۔

صحبت اہل الله حضرت تھا نوی وکشمیری کی نظر میں

حضرت اقدس تفانو گئے نے فر مایا: که آج زمانے میں اہل اللہ کی صحبت کومیں فرض عین کہتا ہوں۔ کہتا ہوں۔ کہتا ہوں۔

عبداللہ بہلونی ہمارے حضرت فضل علی قریشی کے خلیفہ، بہت بلند مقام کے بزرگ ہیں، ان کا درسِ تفسیر بڑامعروف تھا، رمضان المبارک میں سینکڑ وں علماء جواپنے مدارس میں تفسیر پڑھاتے تھے۔ تفسیر پڑھاتے تھے۔

اللہ نے علماء میں اتنا مقبول بنایا تھا، وہ فرمایا کرتے تھے: کہ میں نے اپنا دورہ حدیث محدث اعظم حضرت انورشاہ کشمیریؓ سے کیا، جب حضرت نے بخاری شریف پڑھادی تواس کے بعد فرمایا (طلباء کو مخاطب کرکے) جننی بارچا ہو بخاری شریف ختم کرلو جب تک اللہ والوں کی جو تیاں سیرھی نہ کروگے، تم روح علم سے محروم رہوگے۔ علامہ عبد الحق محدث و ہلوی کی نصیحت علامہ عبد الحق محدث و ہلوی کی نصیحت

علامه عبدالحق محدث دہلوئ فرماتے ہیں: کہ جب میں پڑھنے کے لیے گیا تو میرے والد صاحب نے مجھے بیچھے سے خط لکھا او رفر مایا: بیٹے!ملائے خشک وناہموار نہ باشی

#### 

(ملائے خشک و ناہموار نہ بننا) کئی خشکے بھی ہوتے ہیں، آپ سمجھ رہے ہوں گے۔
حضرت تفانو کی فرماتے ہیں کہ علم حاصل کرنے کے لیے دس سال لگاتے ہیں، تو کیا
وہ اس پرعمل کا رنگ چڑھانے کے لیے دس ماہ نہیں لگاسکتے؟ جس طرح '' کنز'' '' ہدایہ'
پڑھنا ضروری ہے، اسی طرح ابو طالب کی کی'' قوت القلوب' اور اما م غز الی کی'' اربعین'
پڑھنا بھی ضروری ہے۔ دس سال گزرگئے کتا بوں میں دین کو پڑھتے ہوئے، اس دین کی
عملی شکل بھی تو دیکھیں۔

صحبت کی برکت سے تکبیراولی کی پابندی

ہمارے مشائخ کی تکبیراولی کی پابندی دنوں کے حساب سے نہیں، سالوں کے حساب سے ہوتی تھی حضرت مولا نارشیدا حمد گنگوہی آیک مرتبہ دارالعلوم دیو بند کے سالا نہ جلسے میں آئے ، تقریر ختم ہوئی ، اذان ہوگئ ، تو حضرت سید ہے مصلے کی طرف چل پڑے ، مصافحہ کرنے والوں ل کا مجمع اتنازیا دہ تھا، دیوانے پروانے اتنے تھے کہ حضرت کو چلنے کی جگہ نہیں مل رہی تھی ، لوگوں کو بہت کہا کہ راستہ دے دو، منت ساجت کی ، اتنا ٹائم لگ گیا کہ ابھی راستہ میں تھے کہ جماعت کھڑی ہوگئ ۔ حضرت نے نماز تو خیر پڑھ لی ؛ مگر بعد میں ابھی راستہ میں تھے کہ جماعت کھڑی ہوگئ ۔ حضرت نے نماز تو خیر بڑھ لی ؛ مگر بعد میں آئسو آگئے ۔ کس نے بوچھا، کہ کیا ہوا؟ فرمایا: آج تیس سال کے بعد میر گا تکہیراولی فوت ہوئی ہے!! بینعت ان کو کیسے لی ؟ حاجی امداداللہ مہا جرکی ہے ۔ اس سے پھر انسان کا دل بیدار ہوجا تا ہے ۔

تنقيدى نظرمحرومي كاسبب

ملاعلی قاریؒ فرماتے ہیں: کہ صحبت میں رہو، توتم محبت کے ساتھ رہو، تنقید کی نظر کے ساتھ رہو، تنقید کی نظر کے ساتھ رہوگئی فائدہ نہیں ہوگا کیوں کہتم ہروفت تو لتے ہی رہوگے۔۔۔
مری ہر نظر تری منتظر، تری ہر نظر مرا امتحال تو کئی طلباء علماء کو دیکھا کہ تو لتے ہی رہتے ہیں، کہ فلاں بزرگ ایسا، فلاں بزرگ

ایسا، فائدہ اٹھانے کی تو فیق ہی نہیں ہوتی۔

تواصول کی بات یا در کھیں! کہ کم کا لطف عمل سے اور عمل کا لطف عشق سے ۔ دل میں عشق الہی ہو، توعم کا کرنے کا بھی مزہ ، نماز کا مزہ ؛ تلاوت کا مزہ ، توعلم کا لطف عمل سے اور عمل کا لطف عشق سے اور عشق کی دولت عاشقین کی صحبت ہے۔

یہ ذہن میں رکھیے کہ تصوف لوٹے پوٹے کا نام نہیں ہے، کہ کوئی حال طاری ہوا ہم نماز میں لوٹے لگ گئے؛ اس کا نام تماز میں لوٹے لگ گئے، ینچے لیٹنے لگ گئے؛ اس کا نام تصوف نہیں۔ تصوف نام ہے ملکات کے حاصل کرنے کا کہ اخلاقیات انسان کے اندر آجا نمیں، اس کا نام تصوف ہے۔

نسبت کی گارنٹی

حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں: - عجیب بات کھی، پڑھ کر حیران ہوا- فرماتے ہیں، چارکام کرواورنسبت ملنے کی گارنٹی دیتا ہوں۔ یہ کوئی عام آ دمی بات نہیں کررہا ہے، مجد دملت فرمارہے ہیں۔

ایک:نیک اعمال کااہتمام کرو۔

دوسرا کام: صحبت صلحاء اختیار کرو، کسی سے بیعت کرو۔

تیسرا:ان کے کہنے کے مطابق ذکر کی کثرت کرو۔

چوتھی بات: جباُن سے دور ہو، توان کی کتابوں سے، مواعظ سے، ان کے ملفوظات سے فائدہ اٹھاؤ۔

فرماتے ہیں: کہ چارکام کرو گے تو واللہ!واللہ!واللہ - نین مرتبہ قسم کھا کرفر مایا -:اللہ تعالیٰ تہمیں نسبت کا نورعطا فر مادیں گے!!!اللہ کے بندے نے نین مرتبہ قسم کھا کرفر مایا ہے،تومعلوم ہوا کہ کرنے میں کمی ہے۔صحبت اختیار کریں پھر دیکھیے کہ نسبت کی برکتیں کیا رنگ دکھاتی ہیں۔

تران السامي ہے الساللہ کی صحبت سے

گر تو سنگِ خارہُ مرا شوی چوں بصاحب دل رسی گوہر شوی سنگ مرمربھی ہے،کسی اللّٰدوالے کے پاس آ جاؤ،وہ اللّٰدوالا تخجے ہیرااورموتی بنا کر رکھدےگا۔

قیامت کے دن جن سات آ دمیول کوعرش کا سایہ نصیب ہوگا، ان میں سے دو بند ہوں ہیں، جو اللہ کے لیے ایک دوسر سے محبت کرتے ہوئے۔ (۱) تو اللہ والول کی صحبت میں رہیں، اور جو بندہ اللہ کا عاشق اور اللہ کا دیوانہ بن جا تا ہے، پھر دل اللہ کی محبت میں تڑ پتا ہے، اللہ کی محبت میں اداس ہوتا ہے، انسان را تول کو اٹھ کررو یا کرتا ہے۔ پتہ ہے بی محبت کیا ہے؟ چنا نجہ اشعار میں فرمایا۔

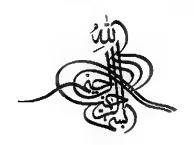
محبت کیا ہے دل کا درد سے معمور ہو جانا متاع جاں کسی کو سونپ کر مجبور ہو جانا قدم ہے راہ الفت میں، تو منزل کی ہوں کسی یہاں پر عین منزل ہے، تھکن سے چور ہو جانا یہاں پر سر سے پہلے، دل کا سودا شرط ہے یارو! کوئی آسال نہیں ہے، سرمدو منصور ہو جانا بیا کسی کو دل میں، دل کا ہی کا پیجہ ہے بیاڑوں کو تو بس آتا ہے جل کر طور ہو جانا پہاڑوں کو تو بس آتا ہے جل کر طور ہو جانا میں ٹریاڑ پرالڈکی بجلی پڑی پڑی تھی، ریزہ ریزہ ہوگیا تھا،سرمہ بن گیا تھا۔

علماء نے لکھا ہے کہ شیخ سے جومحبت ہے وہ اس نظر سے کرو کہ بیاللہ-رب العزت-کا چاہنے والا ہے، اللہ سے محبت کرنے والا ہے، اللہ سے محبت کرنے والا ہے، میرے اللہ! میں بیسعادت حاصل نہ کرسکا مگر میں نے اس دل سے محبت کا رشتہ تو جوڑ لیا۔ پھر دیکھو کہ

<sup>(</sup>١) صحيح بخارى باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاقة ا / ٣٥ ١٣ رقم : ١٥١

## المات طالب می کیے زار آیا؟ اللہ کی صحبت سے

الله -رب العزت - کے یہاں کیسے قبولیت نصیب ہوتی ہے؟ الله -رب العزت - ہمیں این بارگاہ میں قبول فر مالے اور اپنی محبت سے ہمارے دلوں کو بھر دے۔ الله تعالی ہمیں الله والوں کی صحبت میں رہنے ، بیٹھنے ، سیکھنے اور اپنے آپ کو انسان بنانے کی توفیق عطا فرمائے۔



# تحصیلِ علم کے لیے چند ضروری چیزیں

(١)مطالعه

اس امت کو الله -ربالعزت-کی طرف سے جو پہلا پیغام ملاءوہ پیغام تھا، "اقو آ" ''پڑھ۔''<sup>()</sup> جبقر آن اتر اتوسب سے پہلالفظ یہی تھا۔

سب سے پہلا پیغام لفظ'' توحیر'' بھی ہوسکتا تھا؛اس لیے کہ توحید کے بغیر انسان کا ایمان ہی ممکن نہیں۔

يه جي ممكن تھا كەسب سے پہلالفظ "رسالت" كے متعلق ہوتا۔

سب سے پہلا پیغام 'قیامت' کے متعلق ہوسکتا تھا۔

مگرایسانہیں ہوا، یہ پہلا پیغام توحید کے متعلق آیا۔ نہ رسالت کے متعلق آیا، اور نہ ہی قیامت کے متعلق آیا، اس قیامت کے متعلق آیا، اس قیامت کے متعلق آیا، اس سے بیتہ چلا کہ بڑھنے کا ممل اللہ تعالی کو اتنا پسند ہے۔

افسوس ہماری حالت پر . . .

مگر افسوس کہ ہمارے دلوں میں اس پہلے لفظ کی محبت پیدا نہیں ہوئی۔علم دوستی نگلتی چلی جارہی ہے۔ پہلے ہمارے اکابرین اس وقت تک نہیں سوتے تھے، جب تک کہوہ کچھ وقت تک نہیں سوتے ہے۔ جب تک کہوں وقت تک نہیں سوتے ، جب تک

<sup>(</sup>۱) پ: • ساسورة العلق ، آيت: ا

آپس میں مل کر گیبیں نہیں لگا لیتے۔ ہمارے اکابرین مبح اٹھتے ہی شوق سے تلاوت کیا کرتے تھے،اورآج کے حضرات دن کی ابتدااخبار کی تلاوت سے کرتے ہیں!!!

حق تو یہ ہے کہ بند ہ مومن کو پوری زندگی علم میں آگے بڑھنا چاہیے، علم میں ہر روز ترقی ہونی چاہیے۔ نبی علیہ الصلاۃ والسلام نے ارشا دفر ما یا: مَنِ اسْتَوٰ ی یَوْ مَاهُ فَهُوَ مَغْبُونَیْ تَرَقی ہونی چاہیے۔ نبی علیہ الصلاۃ والسلام نے ارشا دفر ما یا: مَنِ اسْتَوٰ ی یَوْ مَاهُ فَهُو مَغْبُونیْ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ عَلَیْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلِلّٰ اللّٰهُ اللّٰلِ اللّٰهُ اللّٰهُ

علم کے قدر دان بنیں

جوعلم کے قدر دان ہیں ، وہ ساری زندگی اپنے آپ کوعلم میں بڑھاتے ہیں۔ آپ جتنا علم پڑھ سکتے ہیں ، اس کی کوئی حد نہیں ہے۔ ہم نے اپنی عمر میں جتناعلم حاصل کیا ، ہمارے اکا برا تناعلم حاصل کر کے شاید بھول ہی جایا کرتے تھے۔ ان کا بھولا ہوا علم ہمارے حاصل کردہ علم سے زیادہ ہوتا تھا۔ یقین جانیں کہ ان کے دماغ میں کتابیں ہوتی تھیں۔ یہ کہنا بے جانہ ہوگا: کہ ان کا دماغ کتابوں کا خزینہ ہوتا تھا۔

عُشّا قِ مطالعه کی مثالیں

ا ما م ابوحنیفهٔ نے اما م ابو بوسف می سے فر ما یا که تم اسنے ذہین تو نہ ہے ؟ مگرتمهاری کوشش و مداومت نے تمہیں آ گے بڑھادیا۔

﴾ "بستان المحدثين" ميں لکھاہے: كہ امام طحاوي اپنے ماموں ، امام مزنی کے

<sup>(</sup>۱) كشف الخفاء ۲۴۰۵/۳ رقم: ۲۴۰۲

پاس پڑھا کرتے تھے، بعض اوقات سبق یادکرنے میں بہت مشکل پیش آتی۔ایک مرتبہ ماموں نے عار دلائی کہتم کتنے کند ذہن ہو، بات کیوں نہیں سمجھتے ؟ امام طحادیؓ کو بیس کر بہت قلق ہوا؛ چنانچہ آپ نے فقہ میں اس قدر محنت کی کہلوگوں نے آپ کوامام طحادیؓ کے نام سے یا دکرنا شروع کردیا! بیہ پڑھنے اور مطالعہ کرنے کا ہی ثمرہ ملا۔

جہر حضرت کیم الامت کے ایک وعظ میں ہے کہ دہلی کے ایک غریب طالب علم نے دوکا ندار سے کہا: میں رات کوآپ کی دوکان کا پہرہ دوں گا، آپ مجھے اتنا تیل دے دیا کریں، کہ رات بھر مطالعہ کرسکوں۔ دکا ندار بہت خوش ہوا کہ اتن کم اجرت پر پہرہ دارمل گیا، جب کہ طالب علم نے سجدہ شکر ادا کیا کہ میرے مطالعے کے لیے اللہ تعالی نے اتنی آسانی بیدا کردی۔

جر ایک رات به طالب علم مطالعه میں مشغول تھا، کہ بادشاہ کی سواری اپنے باہے گاہے سمیت ادھر سے گزری لوگوں کا جم غفیر جشن دیکھنے کے لیے اکٹھا ہوگیا۔ایک صاحب نے طالب علم سے پوچھا: ''کیا بادشاہ کی سواری چلی گئی؟''اس نے جواب دیا کہ مجھے معلوم نہیں البندایک شور ضرور ہوا تھا۔

ﷺ حضرت گنگوہی کے حالاتِ زندگی میں لکھا ہے کہ مطالعہ میں ایساانہاک ہوتا تھا، کہ یاس رکھا ہوا کھانا کوئی اٹھا کر لے جاتا، تو آپ کوخبر نہ ہوتی۔

جہر حضرت قاری عبد الرحن محدث پانی بٹٹ کے حالات میں ہے کہ ابتدائی کتابیں اپنے والد سے پڑھیں، ایک دن اچھی طرح مطالعہ نہ کرسکے، تو والد صاحب نے سبق نہ پڑھا یا، آپ کوا تناصد مہ ہوا کہ کھانا نہ کھا یا اور اس کے بعد مطالعہ میں بھی ناغہ نہ ہوا۔

ﷺ امام شافعیؒ فرماتے ہیں: کہ میں نے امام محمد کے ساتھ ایک رات کمرے میں گزاری، تو میں نے دیکھا کہ وہ اپنے کاغذات پڑھتے رہتے۔ پھر چراغ بجھا کرلیٹ جاتے، میں جمھتا تھا سو گئے۔تھوڑی دیر کے بعد اُٹھ بیٹھتے اور چراغ جلاتے، پڑھنے بیٹھ جاتے۔ پھر چراغ بچھا کرسوجاتے۔ میں نے دیکھا کہ ایک رات میں سولہ مرتبہ انہوں نے چراغ جلا یا اور اپنی کتاب کو پڑھا۔ اب جو بندہ سولہ مرتبہ بستر سے اٹھے۔ تو کیا وہ سویا ہوگا؟ میں سوچنا تھا کہ بیہ بچھ پڑھ کرسوجاتے ہیں؛ مگر چرت اس بات پر ہوئی کہ جب فجر کا وقت ہوا۔ تو انہوں نے اس عشاء والے وضوء سے فجر کی نماز ادا فر مائی۔ اس کا مطلب ہے کہ وہ کتا ہوں کو پڑھے تھے۔ پھر اس پرغور وخوض کے لیے ذرا پرسکون ہوکر بیٹھ جاتے تھے۔ اور چراغ بجھا دیتے تھے۔ کیوں کہ جب کھنے کا کام ہی نہیں، تو چراغ جلانے کا کیا فائدہ؟ جراغ بجھا دیتے تھے۔ کیوں کہ جب کھنے کا کام ہی نہیں، تو فر مانے گے: کہ میں اس لیے رات کو نہیں سوتا کہ لوگ ہم پراعتا دکر کے میٹھی نیند سوجاتے ہیں۔ اگر ہم بھی سوجا نیں، تو پھر ان کو نام کے مسائل کا جواب کون دیا کرے گا؟

بِقَدْرِ الْكَلِّ تَكْتَسِب الْمَعَالِي وَمَنْ طَلَبَ الْعُلٰى سَهِرَ اللّيَالِي وَمَنْ رَامَ الْعُلٰى مِن غَيْرِ كَلِّ وَمَنْ رَامَ الْعُلٰى مِن غَيْرِ كَلِّ أَضَاعَ الْعُمْرَ فِي طَلَبِ الْمُحَالِ الْمُحَالِ

تم اینی کوشش کے مطابق ہی بلند مقام تک پہنچ سکو گے۔جو بلندیوں کا طلب گار ہو اسے راتوں کو جائے گی ہووہ اسے راتوں کو جائے گی ہووہ ایک کی خورہ اسے دائر کوئی میں خرر ہاہے۔ (۱)

جہر حکیم جالینوں سے کسی نے پوچھا کہتم اپنے ساتھیوں سے علم وحکمت میں ممتاز کسے ہو گئے؟ جواب دیا کہ' میں نے کتاب بینی کے لیے چراغ پراس سے زیادہ خرج کیا جتنالوگ شراب برخرج کرتے ہیں'۔

امام زہری جب مطالعہ کے لیے بیٹھتے ، توان کے اردگر دکتا بوں کا ڈھیر ہوتا تھا،

<sup>(</sup>۱) د یوان امام شافعی ص:۲۰۱

انهاک اس قدر ہوتا کہ انہیں دنیاو ما فیہا کی خبر نہ ہوتی۔ بیوی کو بیہ بات کب گوارائھی؟ ایک روز ناراض ہوکر کہنے لگی: وَ اللهِ هٰذِه الْکُتُب أَشَدُّ عَلَیَّ مِنْ قَلْثِ ضَوَ ایْوَ

اللہ کی قشم بیہ کتابیں میرے لیے تنین سوکنوں سے زیادہ بھاری ہیں۔

ہید امام شافعیؓ کے جلیل القدر شاگر دامام مزنیؓ نے اپنے استاذ کی ایک کتاب کا پچاس برس مطالعہ کیا،اور خود ہی ناقل ہیں کہ ہر مرتبہ کے مطالعہ میں مجھے نئے نئے فوائد حاصل ہوئے۔

الله عبد الحق محدث دہلوگ اپنے زمانۂ طالب علمی کا حال یوں بیان فرماتے بیان:

'' دریں اثناءمطالعه که وقت از نیم شب درمی گذشت، والدقدس سره مرافریا دمی زد: باباجه می کنی؟''

(جب مجھے مطالعہ کرتے آدھی رات سے زیادہ وقت گزر جاتا تو والد صاحب فرماتے:'' بھلاکب تک جا گو گے؟'')

جہ شاہ اسعداللہ صاحبؒ ناظم اعلی مظاہر العلوم فرمایا کرتے تھے کہ فراغت کے بعد بھی میر ہے مطالعہ کا اوسط ایک ہزارصفحات یومیہ ہوتا تھا۔

ید حضرت مولا نااعز ازعلی گوکتب بینی کا اتنا شوق تھا کہ جب بیمار ہوتے تھے، تب بین کھی سر ہانے کتابوں کا اتنا انبار لگار ہتا ۔ فرمایا کرتے کہ میری بیماری کا علاج کتب بین ہے۔

جٰہ مولانا منہاج الدین حضرت شاہ عبدالقدوس گنگوہیؒ کے استاذ تھے، زمانہ طالبعلمی میں لا ہور سے دہلی گئے تو دو کا نداروں کے چھوٹے موٹے کام کر کے ان سے آٹا اور گھی لے لیا کرتے تھے، رات کو آٹے کا چراغ بنا کراس میں گھی ڈالتے، اور اس کی روشنی میں رات بھر مطالعہ میں مشغول رہتے ، دن میں اس کی ٹلیاں پکا کر کھالیتے اور اسی پر قناعت

کرتے ۔ تعلیم سے فراغت کے بعد اتنی شہرت پائی کہ سلطان بہلول لودھی کے عہد حکومت میں دہلی کے مفتی مقرر ہوئے ہے

انسان کو بناتا ہے اکمل ''مطالعہ''
ہے چشم دل کے واسطے کاجل ''مطالعہ''
دنیا کے ہر ہنر سے ہے افضل ''مطالعہ''
کرتاہے آدمی کو، مکمل ''مطالعہ''
ہیہ تجربہ ہے خوب سجھتے ہیں وہ سبق جو دیکھتے ہیں غور سے اول ''مطالعہ''
اسعد ''مطالعہ'' میں گزاروں تمام عمر ہے علم وفضل کے لیے مشعل ''مطالعہ''
ہے علم وفضل کے لیے مشعل ''مطالعہ''

طالب علم کو چاہیے کہ مبتق کا بھی ناغہ نہ کرے اس سے برکتی ہوتی ہے، بسااوقات اس ناقدری کی وجہ سے انسان علم سے محروم ہوجا تا ہے۔ امام ابو یوسف ہرسوں سے امام ابو حنیفہ کے درس میں حاضر رہے، امام صاحب نماز فجر کے بعد درس شروع کردیا کرتے سے۔ امام ابو یوسف فر ماتے ہیں کہ میں بجز بیاری کے عید الفطر اور عیدا لاضح کے دن بھی امام ابو حنیفہ سے جدانہ ہوتا تھا مجلس علم کی شرکت مجھے اتن محبوب تھی۔

اللہ علامہ ابن جوزیؒ فر ما یا کرتے تھے کہ میں سبق میں شریک ہونے کے لیے اس قدر دوڑ اکر تا تھا کہ دوڑنے کی وجہ سے میر اسانس پھول جاتا تھا۔

ہے ایک مرتبہ مدینہ میں شور ہوا کہ ہاتھی آگیا، اس آواز کو سنتے ہی طلباء درس چھوڑ کر بھاگ گئے امام مالک نے دیکھا کہ ان کا ایک شاگر دیکی اطمینان سے بیٹھا سبق پڑھ رہا ہے، پوچھاا ہے کی! آپ ہاتھی دیکھنے نہیں گئے؟ عرض کیا، حضرت! میں نے علم حاصل کرنے کے لیے اپناوطن چھوڑ انھا ہاتھی دیکھنے کے لیے نہیں۔امام مالک نے خوش حاصل کرنے کے لیے اپناوطن چھوڑ انھا ہاتھی دیکھنے کے لیے نہیں۔امام مالک نے خوش

ہوکراسے''عاقل اہلِ اندلس'' کالقب دیا۔ یہی طالب علم بعد میں''ناقل موطاامام مالک'' ہے۔

آج ایباوفت آگیاہے،طلباءریچھاور بندرد کیھنے کے لیے مبق قضاءکردیتے ہیں!!۔ (۳) تکرارومذاکرہ

سلف صالحین کا قول ہے کہ:

لِكُلِّ شَيِّ بَابُو بَابُ الْعِلْمِ تَكُرارُ

(ہر چیز کا دروازہ ہوتا ہے اور علم کا دروازہ تکرار ہے)

اورایک قول یہ جھی ہے:

الْعِلْمُيَزِيْدُبِالتَّكُرَارِ

(علم تکرار کرنے سے زیادہ ہوتا ہے)

جاد عون بن عبدالله کابیان ہے کہ ایک دن ہم ام الدرداء کی خدمت میں پہنچے ، اور دیرتک علمی باتیں دریافت کرتے رہے ، پھرع ض کیا کہ شاید آپ اکتا گئی ہوں گی ؟ فرمانے لکیس کیا کہ شاید آپ اکتا گئی ہوں گی ؟ فرمانے لکیس کیا کہتے ہو؟ ہر کام میں میری نیت عبادت کی ہوتی ہے ، علمی مذاکرہ سے زیادہ مجھے سی کام میں لذت نہیں ملتی ۔

ا کے حضرت علی فرماتے ہیں 'علم میں گفتگو کرتے رہا کرو کہ تمہارے رہے ظاہر ہوں''

یر دو تعلیم استعلم "میں کھا ہے کہ طالب علم کو چا ہیے کہ گزشتہ سبق کا تکرار پانچ مرتبہ کرے، اس سے پہلے کا چار مرتبہ، اس سے پہلے کا تین مرتبہ، اس سے پہلے کا دومرتبہ اور چھٹے روز کا ایک مرتبہ روز انہ تکرار کرے، بیام محفوظ رکھنے کا بہترین طریقہ ہے۔ بیجی ضروری ہے کہ جب تک گزشتہ سبق تکرار کرکے یا دنہ کرے، اس وقت تک دوسر اسبق ہرگز نہ پڑھے۔

تکرارکرنے والے طلباء اپنے علم میں اتنے پختہ ہوجاتے ہیں کہ گزشتہ سال کی کتابیں طلبہ کو پڑھا سکتے ہیں ۔مولا ناعبدالحیٰ فرنگی محلی اپنے بارے میں لکھتے ہیں:

#### وَكُلَّمَا فَرَغْتُ مِنْ تَحْصِيلِ كِتَابٍ شَرَعْتُ فِي تَدْرِيْسِهِ

(جس کتاب کے پڑھنے سے فارغ ہوجا تااس کو پڑھانا شروع کر دیتا)

بعض حفرات کے زمانہ طالب علمی کے حالات میں لکھا ہے: کہ جب انہیں کوئی طالب علم تکرار کے لیے نہ ملتا ،تو دیوار کے سامنے بیٹے جاتے اور دیوار کو مخاطب کر کے سبق کا تکرار کر لیتے ، پھر فرض کر لیتے کہ مخاطب نے بات نہیں سمجھی ،تو انداز بدل کر بات سمجھاتے۔اس طرح کئی مرتبہ تکرار کرنے سے سبق از بر ہوجا تا۔

(۴)حسن سوال

حضرت على فرما ياكرتے شے: اَلْعِلْمُ خَزَائِنُ فَسْتَلُوا-يَرْحَمُكُمُ اللهُ-فَإِنَّهُ يُوْجَرُ فِيْهِ اَرْبَعَهُ

"" تم سوال پوچھا کرو-اللہ تم پررحم فرمائے- ؛اس لیے کہ علم کاسوال پوچھنے پر چارفشم کے بندوں کی مغفرت ہوا کرتی ہے، اَلسَّائِل، وَالْمُعَلِّم، وَالسَّامِعُ، وَالمُحِبُّ لَهُمْ

پہلاوہ بندہ جوسوال پوچھنے والا ہوتا ہے ، دوسراوہ خض جوسوال کا جواب دےرہا ہوتا ہے ، تیسرا وہ خض جو پاس بیٹے ہواوران دونوں کے سوال وجواب ٹن رہا ہو ، اور چوتھے وہ لوگ جواس سائل اور معلم سے محبت کرنے والے ہوں۔ (۱)

علم کی تنجی '' حسن سوال' ہے جس طالب علم کے اندر حسن سوال کی صفت پیدا ہوگئی ، آپ یوں سمجھ لوء کہ اللہ تعالی نے اس کولم کے باب عطافر مادیے۔

الله تعالی ہمیں علم نافع عطافر مائے ، ہمارے پچھلے گنا ہوں کواللہ تعالی معاف فر ماکر بقیہ پوری زندگی اس علم پڑمل کرنے ، اور اسے پورے عالم میں پھیلانے کی توفیق عطافر مادے۔

<sup>(</sup>۱) كنز العمال كتاب العلم، قشم الاقوال ۱۰ / ۵۸ رقم : ۲۸۲۵ ۸



مقصد اصلی . . . علم كانوراورمتكلم تك رسائی نبی - علیه السلام - كی بیاری دعا نبی - علیه السلام - نی دارشا دفر مایا:

نَضَّرَ اللهُ امْرَأُ سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا فَحَفِظَهُ حَتَّى يُبَلِّغَهُ الْخ

(الله تعالى الشخص كے چېره كوتروتازه ركھ جس نے ميرى بات كوسنا، اس كومحفوظ كيا، اوراس كولوگول تك پہنچايا)<sup>(۱)</sup>

یعنی جوشخص اس علم کو حاصل کر ہے گا،اپنے دل میں محفوظ کر ہے گا،اپنے عمل کے ذریعہ محفوظ کر ہے گا،اور پھر اسے دوسروں تک پہنچائے گا؛اس کے لیے نبی علیہ السلام کی ایک مستقل دعا ہے۔ ذراغور کریں! کہ ریکتنی پیاری دعا ہے، چہرہ تو تر و تا زہ تب ہوگا، جب نہ کوئی پریشانی ہو،نہ خوف ہو،نہ مصیبت ہو،اور پھر دل میں سکون بھی ہو؛ ورنہ تو اچھے بھلے بندہ کا چہرہ مرجھا جا تا ہے۔ تو دیکھیے کہ لسانِ نبوت سے کیسی پیاری دعا نگلتی ہے!!۔

ایک اور حدیث مبارکہ ہے، نبی علیہ السلام نے دعا مانگی:

"اللهُمَّارُحَمُ خُلَفَائِي" (اے الله میرے خلفاء پررحم فرما)

(۱) سنن تر مذى ، باب ماجاء في الحث على تبليغ السماع ۲/ ۹۴

#### "قِيْلُ وَمَنْ خُلَفَاءُك" (يو چِها گيا، يارسول الله! آپ كے خلفا كون مول كے؟) تو نبى عليه السلام نے ارشا دفر مايا: "أَلَّذِيْنَ يَوْوُونَ أَحَادِيْثِي " (جولوگ میری احادیث کی آ گےروایت کریں گے )<sup>(۱)</sup>

اسی لیے کہتے ہیں، کہ علماء انبیاء کے نائب ہوتے ہیں، ور ثائے انبیاء ہوتے ہیں۔ تو یہ کتنی بڑی فضیلت ہے، کہ اس علم کو حاصل کرنا ، محفوظ کرنا ، اور اس کو آ گے پہنچانا ، اس پر نبی علیہ السلام کی زبان مبارک سے ایسی بشارت ملی ہے۔ یہ بشارت سن کرتو جی جا ہتا ہے، کہ اس علم کی خدمت میں انسان اپنی زندگی ہی لگادے، اپنی جوانی کوکھیا دے، ہمارے اکابر نے ایساہی کیا۔

🔑 حافظ الوالقاسم سليمان بن احرطبراني، صاحب "معاجم ثلاثه"، طلب حديث میں پینیتیس سال گھوہے،اورایک ہزارمشائخ سے علم حاصل کیا!!

﴾ ابوحاتم رازی نے خود بیان کیا کہ تحصیل علم حدیث کے لیے نوہزار میل پیادہ چلے!! 🔆 ابن مقریؓ نے ایک کتاب کانسخہ حاصل کرنے کے لیے آٹھ سو چالیس میل کا سفريهاده طے كيا!!

🔑 امام بخاری بچین میں بنتم ہو گئے تھے-اللہ کی شان دیکھیے کہ اس دنیا میں بنتم ہی کو' وُرِّیتیم' 'بنایا جاتا ہے۔خودفر ماتے ہیں ، کہ میں علم حدیث حاصل کرنے کے لیے اتنی مرتبہ کوفہ گیا، کہ مجھے گنتی بھی یا دنہیں۔امام بخاری ٹے اپنی زندگی میں بخاری شریف کی ا حادیث نوے ہزار شاگر دوں کو پڑھائیں۔اوراس علم کوالٹدرباہوت نے کتابوں میں محفوظ کروادیا،اس کی برکت سے آج ہم بھی یہاں موجود ہیں،اوراس وفت بھی ہم ان کتابوں کے ذریعہ نبی علیہ السلام کی ان احادیث کو پڑھ سکتے ہیں ،اوران پر عمل کر سکتے ہیں۔

(۱)الترغيب والتربهيب ا/ ۲۲

## علم كانور حاصل فيجي

عزیز طلبہ! بعض کلام ایسے ہوتے ہیں، کہ جن میں نور ہوتا ہے جیسے'' کلام اللہ''یہ اللہ کا کلام ہے، اس کلام کے اندرایک نور ہے۔ جوشخص اس کلام کو پڑھتا ہے اس کونورملتا ہے، اس کلام کر حمنیں برستی ہیں، چنانچہ اللہ تعالی خودار شادفر ماتے ہیں:

#### وَإِذَاقُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوالَهُ وَأَنْصِتُوالَعَلَّكُمْ تُرْحَمُوْنَ

اور جب قرآنِ پاک پڑھاجائے ہوتم خاموش رہو داونور سے سنو؛ تا کتم پر حمتیں برسیں (۱)
اس کلام الہی میں نور بھر اہوا ہے ، اور وہ نور سینہ میں ملتا ہے ؛ اسی لیے حدیثِ پاک میں فر مایا:

#### 'كَبَرَّك بِالْقُرْآنِ،فَهُوَكَلَامُ اللهِ''

(تم قرآن سے برکت حاصل کرو، وہ اللّٰد کا کلام ہے)(۲)

جس طرح کلام الله میں نور ہوتا ہے، اسی طرح کلام رسول الله میں بھی نور ہوتا ہے؛ کیوں کہ نبی علایقلا بھی منور شخصیت نصے، اللہ کے نبی نصے، اور ان کا کلام اللہ کی وحی تھی ، ان کا جو کلام تھا، وہ قرآن کی تفسیر تھی۔

#### "لِعُبَيِّنَ لِلتَّاسِ مَانُزِّ لَ إِلَيْهِم"

لہذا کلام نبوی کے اندر بھی نور ہے؛ اس لیے حدیث مبارکہ کو پڑھنے سے بھی نور ملتا ہے۔ ہم جوعلم حاصل کرنے کے لیے یہاں بیٹے ہیں، اس کا اصل مقصد بھی بہی ہے، کہ ان الفاظ وحروف کے اندر جونور جھپا ہواہے، وہ نور ہمیں مل جائے لہذا اگر وہ نور ہمیں مل گیا، تو ہمارا مقصد پورا ہوجائے گا۔''ا کمال الشیم'' میں کھا ہے:'' کہم نافع وہی ہے، جس کی شعا نمیں سینے ودل میں بھیل جا نمیں، اور شکوک وشبہات کو بھاڑ دیں۔' اگر ہم حدیث

<sup>(</sup>۱) پ: ۹، سورة الاعراف، آیت: ۲۰۲(۲) المعجم الکبیر ۲۱۹/۳ رقم: ۱۹۹۳(۳) پ: ۱۱، سورة النحل، آیت: ۲۲

پاک کو آ داب کے ساتھ ،طلب کے ساتھ ،اور شوق کے ساتھ پڑھیں گے،تو ان الفاظ وحروف کے اندر جونور ہے، وہ ہمار ہے سینہ میں آئے گا،اوراس نور کے ملنے کی وجہ سے اللہ تعالی ہمیں اس حدیث پر ممل کرنے کی تو فیق عطافر مادیں گے۔

طالبانِ علوم نبوت پرنوری کرنیں

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ نے اپنی کتاب میں لکھا ہے: کہ میں جج پر گیا، جب میں مدینہ منورہ میں نبی اکرم صلّ اللہ اللہ کی خدمت میں سلام پیش کرنے کے لیے ''مواجہہ شریف'' پر حاضر ہوا، تو میں نے خود دیکھا، کہ نبی علیہ الصلاۃ والسلام کے قلبِ اطہر سے ایک نور آر ہاتھا، اور اس نور کی کرنیں باریک باریک سنہری دھا گوں کی شکل میں ان لوگوں کے دلوں پر پر پڑر ہی تھیں، جو حدیث پاک کی خدمت کرتے تھے۔ سبحان اللہ! چوں کہ یہ نبی علیہ السلام کے وارث ہیں؛ اس لیے تھوڑی محنت پر بھی ان کی زیادہ پُذیرائی ہوتی ہے اور انہیں جلدی قبولیت نصیب ہوجاتی ہے۔

امام شافعیؒ -رحمۃ اللہ علیہ - جب امام مالکؒ -رحمۃ اللہ علیہ - کے پاس گئے، تو انہوں نے دکھے کرفر ما یا تھا: کہ 'اے نوجوان! میں تیرے سینے میں ایک نور دیکھتا ہوں، تم اس نور کی حفاظت کرتے رہنا۔' وہ علم کا نورتھا، جواللہ تعالی نے ان کے سینے میں عطافر ما دیا تھا۔ لہذا ہر طالب علم یہ کوشش کرے کہ بڑی طلب کے ساتھ ،اور ادب کے ساتھ عاضری کی پابندی کرے ،سبق کا ناغہ نہ ہو، استاذ کے آ داب کی رعایت رکھے،اور تو جہ سے عاضری کی پابندی کرے ،سبق کا نور ہمارے سینوں میں منتقل ہوجائے۔

امام ما لک کے پاس لوگ آئے تھے، توباندی کو بھیج کر پوچھتے کہ کیوں آئے ہو؟ اگروہ کہتے: کہ جی ہم مسائل پوچھنے آئے ہیں، تو آپ ویسے ہی ان کو مجلس میں بلا لیتے، اور اگروہ کہتے کہ جی ہم حدیث مبارک سننے کے لیے آئے ہیں، تو مسل فر ماتے، کپڑے پہنتے، اچھی خوشبو لگاتے، جبہ پہنتے، عمامہ پہنتے اور ایک شان کے ساتھ ایک جگہ پر بیٹے کر اللہ کے خوشبو لگاتے، جبہ پہنتے، عمامہ پہنتے اور ایک شان کے ساتھ ایک جگہ پر بیٹے کر اللہ کے

خصوصاً دورہ حدیث کے طلبہ جواحادیث مبارکہ پڑھیں گے، اس کلام کے ذریعہ ان کی اللہ کے محبوب صلّا لیّا آیہ ہِم سے ایک روحانی ملاقات بھی ہوسکتی ہے۔ توعزیز طلباء! ہمیں الفاظ میں بھنے ہیں رہنا، آگے جانا ہے . . . . کلام سے ہمیں کہاں پہنچنا ہے؟ . . ۔ ۔ متعلم تک بہونچنا ہے؛ لہذا مز ہ تو یہ ہیکہ حدیث مبارکہ کے اس سال میں ہمیں نبی علیہ السلام کی ایسی محبت نصیب ہوجائے ، اور سنت پر ایسی استقامت نصیب ہوجائے کہ ہم اللہ کے محبوب کے شق میں ڈوب جائیں ، پھر پڑھنے کا مزہ ہے۔

اس لیے بعض اکابر کہتے ہیں کہ جوا خلاص کے ساتھ دورہ ٔ حدیث کی کلاس پڑھے گا،
اس کوسال میں کم از کم ایک مرتبہ تو نبی علیہ السلام کا خواب میں دیدار ضرور نصیب ہوگا؛ بلکہ
ہم نے ایسے طلباء بھی دیکھے ہیں ۔ جن کا اس عاجز سے بیعت کا تعلق ہے۔ وہ آ کر حالات
بتاتے ہیں کہ ' ان کو ہر مہینے نبی علیہ السلام کی زیارت نصیب ہوتی ہے۔' کچھا لیسے بھی خوش
نصیب ہیں جن کو ' ہر ہفتے نبی علیہ السلام کی زیارت نصیب ہوتی ہے۔'

جہر ہمارے ایک تعلق والے دوست ہیں، وہ - الجمد للد - حافظ الحدیث ہیں، ایک دفعہ وہ اپنے اسباق اور اپنی کیفیات کے بارے میں بیٹے بتار ہے تھے، میں نے ان سے پوچھا: آپ بخاری شریف کے حافظ ہیں، کیا آپ نے ان احادیث مبارکہ کی برکات کا بھی مشاہدہ کیا ہے؟ وہ فرمانے گئے: حضرت! میں اس بات پر جیران ہوں، کہ حفظ حدیث کے بعد میر کا و پر اللہ کا ایسافضل ہے، کہ میر اکوئی ہفتہ بھی نبی علیہ السلام کی زیارت سے خالی نہیں گزرتا، کم از کم ایک بار اور بھی بھی ایک سے زیادہ بار مجھے نبی علیہ السلام کی زیارت ہوتی رہتی ہے۔ سبحان اللہ!!

🐥 حضرت مولا ناانورشاه تشميري – رحمة الله عليه – حديثِ پاک کی خدمت کی وجه

سے بہت زیادہ نبی علیہ السلام کی زیارت ہوتی تھی۔ ایک مرتبہ پھی ہفتوں کے لیے ان کو زیارت ہونا بند ہوگئی، تو حضرت تشمیر کئی کوغم کی وجہ سے اِسہال لگ گئے۔ کسی نے وجہ پوچھی، تو فر مایا: کہ کہیں مجھ سے کوئی ایسی غلطی اور کوتا ہی نہ ہوگئی ہوجس کی وجہ سے سزا کے طور پر مجھے اس نعمت سے محروم کردیا گیا ہو؛ چنا نچہ خوب روئے ، اللہ تعالی کوان کا رونا پسند آگیا اور اللہ رباح نے بین تو پھر ان کے اور پر اللہ رباح نے بین تو پھر ان کے اور پر اللہ رباح نے کی خاص رحمت ہوتی ہے۔ آگے قدم بڑھا نے بین تو پھر ان کے اور پر اللہ رباح نے کی خاص رحمت ہوتی ہے۔

تو جوضی جذبہ اور شوق کے ساتھ ، محبت اور طلب کے ساتھ ، حدیث پاک کو پڑھتے ہیں ، پھر وہ کلام کے ذریعہ متکلم تک پہنچ جاتے ہیں ؛ چنا نچہ پورا سال بید عاکرتے رہنا کہ ہمیں بھی نبی علیہ السلام کے ساتھ ایسا تعلق نصیب ہوجائے ، یہی مقصود ہے۔ ایک تو وہ نور حاصل کرنا ہے ، جوحدیث پاک میں ہے ، اور دوسر اکلام سے شکلم تک کا سفر کرنا ہے ، تاکہ ان کے ساتھ ایک روحانی نسبت قائم ہوجائے۔

حالت بيداري مين ديدار نبوي كانسخه

آج دنیا کہتی ہے کہ جی ایساوظیفہ بتائیں کہ جس سےخواب میں نبی اکرم صلّا ٹالیّہ ہم کی دنیا کہتی ہے کہ جی ایساوظیفہ بتائیں کہ جس نے دوست! میں مجھے وہ وظیفہ نہ بتاؤں کہ تو بیارت نصیب ہوجائے۔میرے میں اگر م صلّا ٹالیّہ ہم کی زیارت کیا کرے؟

مشائخ فرماتے ہیں کہ' جوانسان اپنی رفتار میں ، اپنی گفتار میں ، اپنے کردار میں ، لیل ونہار میں ، اپنے کردار میں ، لیل ونہار میں ، معاشرت میں ، جتی کہ اپنی زندگی کے ہرکام کاج میں ؛ نبی اکرم صلّا ٹیالیہ میں کہ قش قدم پر چلنے میں کمال پیدا کر لیتا ہے ، اللہ - رب العزت - اسے جیتے جا گتے اپنے محبوب صلّا ٹیالیہ میں کی زیارت کردادیا کرتے ہیں '۔

سوتے میں دیکھتے ہو، جاگتے میں کیوں نہیں دیکھتے ؟ مگراس کے لیے پچھ کرنا پڑتا ہے، اپنے آپ کو بدلنا پڑتا ہے۔

#### طلبهٔ حدیث پرخصوصی رحمت

حدیث پاک پڑھنے والے طلبہ پراللہ-رباہین-کی خصوصی رحمت ہوتی ہے؛ اس لیے آپ بڑے اہتمام کے ساتھ مسنون دعا نمیں پڑھیں، ہرکام میں اتباع سنت کا لحاظ رکھیں، اور تقوی کا اہتمام کریں۔ پھرآپ حدیث پاک پڑھتے جا نمیں گے اور اس کا نور ملتا جائے گا، اور پھراس نور کی برکت سے شکلم تک تعلق نصیب ہوجائے گا۔ اللہ کا کتنا کرم ہے!! واللہ تعالی ہمیں بھی اپنے پیارے حبیب سالٹھ آلیہ ہم کی وہ سچی محبت نصیب فرمادیں (آمین) کہاں ہم ناکارہ لوگ، اور کہاں وہ نبی علیہ السلام کی کبی سچی محبت؟ مگر اللہ -رباہی سے اس پر قادر ہیں، کہوہ ہمیں بھی یہ نصیب فرمادیں۔

حدیث بڑھنے والے طلباء کو ہرروز حدیث کا نور ملتا ہے، انسان کے چہرہ پر نورنظر آتا ہے؛ چنانچہ ہمارے اکابر نے لکھا ہے؛ جب دارالعلوم دیوبند میں پڑھانے والے بھی صاحب نسبت ہوتے تھے، پڑھنے والے بھی کئی صاحب نسبت ہوتے تھے، تو فرماتے ہیں اس وقت طلبہ کا بیحال ہوتا تھا کہ جب دارالحدیث سے حدیث کا سبق پڑھ کر نکلتے تھے تو ان کے چہروں پر ایسے نور ہوتا تھا کہ دیکھنے والے یہ جھتے تھے، کہ شاید بیر مضان المبارک کا اعتکاف کرنے کے بعد نور والے چہروں سے مسجد سے باہر نکل رہے ہیں؛ یعنی جیسے معتلف کے چہرے پر اعتکاف کے فعمل ہونے کے بعد نور ہوتا ہے، ایسے ہی وہ فرماتے ہیں: کہ حدیث کا درس سننے پر ہمارے چہروں پر نور آجا تا تھا۔ اللہ اکبر کبیرا!!

ذوق وشوق کے ساتھ حدیث پڑھیں تو ہم بھی منور چہروں کے ساتھ باہر نکلیں گے یہی نور جمیں حاصل کرنا ہے۔

واقعی سچی بات بیہ ہے کہ اگر بینورنصیب ہوگیا،تو پھر دین کا کام کرنے کا مزہ آئے گا، اسی لیے اللہ تعالی قرآن مجید میں ایک جگہ فر ماتے ہیں:

"أُوَمَنُ كَانَ مَيْتاً فَاحْيَيْنَهُ ، وَجَعَلْنَا لَهَنُوْرِ أَيَّمُشِي بِهِ فِي النَّاسِ"

(اوروہ جومردہ تھا، ہم نے اسے زندہ کیا،اور ہم نے اسے ایسانورعطا کیا، کہاس نورکو لے کر وہ انسانوں کے درمیان دین کا کام کرتاہے)<sup>()</sup>

بھی ٰ!اگراپے اندرنورنہ ہوا، تو ہماری بے نور با تیں لوگوں کے دلوں پر کیا اثر کریں گی؟ یہی وجہ ہے کہ آج بیشکوہ کیا جاتا ہے، کہ جی لوگ ہماری باتیں سنتے ہی نہیں ،لوگ بے نور باتیں کیوں سنیں گے؟ اس لیے بیزور حاصل کرنے کا وقت ہے۔

نور کے حصول میں بڑی رکاوٹ

اس نور کو حاصل میں سب سے بڑی جور کاوٹ ہے، وہ گناہ ہیں، اس مقصد کے لیے اپنی خواہشات پر چھری پھیرنی پڑتی ہے ہے

نہ جب تک صدقِ دل سے ترک کردیں حظِ نفسانی کمھی بھی آپ کو حاصل نہ ہوگا لطف ِ روحانی

ال ليے كە

فَإِنَّ الْعِلْمَ نُوْرُ مِنْ إِلْهِي وَنُورُاللهِ لَايُغُطَى لِعَاصِي

(علم الله کا نور ہے، اور الله کا نورگنا ہگاروں کونہیں دیاجا تا)(۲)

طلباء متنظر بھی رہیں ، ایسانہ ہوکہ آٹھ سال ان چٹائیوں اور صفوں پر ہیٹھے ہیٹھے جسم پر داغ تو لگ گئے ؛ لیکن اگر وہ نور نہ ملا ، تو ہمارا یہ بیٹھنا کس کا م کا ہوگا؟ آپ نے گائے اور بھینسوں کو دیکھا ہوگا ، کہ زمین پر بیٹھ بیٹھ کران کے بھی گھٹنوں اور شخنوں پر نشان ہے ہوتے ہیں ، ہم بھی اگر صفول پر بیٹھے رہے ، اور ہمار ہے بھی فقط نشان ہی سبے تو وہ جانوروں والی نسبت ہے ۔ اصل یہ ہے کہ اللہ تعالی ہمارے دلوں کو منور فرما دے ، اس کے لیے ہمیں معصیت کو چھوڑ نا ہوگا ، سبجی تو بہ کرنی ہوگی ، اور اخلاص اور انتباع سنت کے ساتھ سال گزار نا

<sup>(</sup>۱) پ: ٨، سورة الانعام، آيت: ١٢١ (٢) ديوان امام شافعي ص: ٨ كهلفظ: وأخبرني بأن العلم نورونور النح

ہوگا؛ تا کہ اللہ تعالی ہمارے دلوں کو منور فر مادے۔ اللہ تعالی ہم پر رحمت فر مائے ،اور ہمارے کے اور ہمارے کے اس نور کو حاصل کرنا آسان بنادے۔

اور سچی بات تو یہ ہے کہ کوئی بندہ اللہ کے سامنے جھوٹ نہیں بول سکتا، ہم یہ کتابیں پکڑے بیٹھنے کے قابل نہیں ہیں ؟ آئھیں ہماری میلی، زبان ہماری جھوٹی ، دل ہمارا سخت اور سیاہ ؛ ہم کہاں اس قابل ہیں کہ قر آن وحدیث کی ان کتابوں کو ہاتھ میں لے کر بیٹھیں؟ اللہ تعالی توحقیقتِ حال کوجانتے ہیں ؛ مگر اللہ -ربالات - نے رحمت فر مادی کہ ہم گناہ گاروں کو بھی اللہ نے ان کتابوں کو کھول کر بیٹھنے کی تو فیق عطافر مادی ۔ اب یہ دعا ما تکتے ہیں کہ یااللہ! جب آپ نے اس جگہ تک پہنچا دیا، تو اب اسی حال میں خالی گھروں کو نہ لوٹا نا، دے کر جھیخورول میں آ جائے بچھ ہم سنور جا نیں ۔

عزیز طلباء!دلوں میں بینوراتارنے کے لیے اس دل کوصاف کرنا پڑے گا، گنا ہوں کوچھوڑ نا ہوگا،ورنہ ہم اپنے گنا ہوں کے ساتھ نور کوتو کیا حاصل کرسکیں گے؟اس کلام سے متعلم تک تو کیا پہنچیں گے؟ ہم تو اس متعلم کومنے دکھانے کے بھی قابل نہ رہیں گے۔قیامت کے دن ایک طرف تو حدیث پاک کا ادب کرنے والے وہ لوگ ہوں گے، جو مسل کر کے، خوشبو لگا کر، باوضو ہوکر حدیث پاک پڑھا یا کرتے تھے؛وہ تو آقا صل بھا آئے ہم کا دل جیت کیں گے۔اور دوسری طرف ہم بے ادب لوگ ہوں گے، جو حدیث پاک پڑھتے تھے،اور کیں گرھتے پڑھتے بھی گنا ہوں کے خیالات میں گم رہتے تھے!!ہم آقا صل بھا آئے ہم کو کیا منے دکھا کیں گے؟ یا درکھنا اس متعلم کو نیک اعمال سے خوشی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوں سے غم ہوتا ہے۔

حضرت علامہ اقبال نے ایک شعر لکھا، جس پر حضرت مولا نامحمد الیاس جو تبلیغی جماعت کے بانی ہیں، وہ بیفر ما یا کرتے تھے: کہ میں امبید کرتا ہوں کہ اللہ تعالی اس شعر کے لکھنے کی وجہ سے اس بندے کے گنا ہوں کی مغفرت فرما دیں گے۔ عجیب شعر لکھا، فارسی زبان کا

عنی از ہر دو عالم من فقیر روز محشر عذر ہائے من پذیر

''اللہ! تو دو عالم سے غنی ہے، میں فقیر ہوں، قیامت کے دن میر سے عذروں کو قبول کرلینا۔''

گر تو می بینی حسابم ناگزیر از نگاهِ مصطفی پنهال بگیر

''اورالله!اگرآپ فیصله کرلیل کهآپ نے قیامت کے دن میراحساب ضرورلینا ہے، توالله!مصطفی کریم کی نگاہوں سے اوجھل میراحساب لے لینا، مجھے ان کے سامنے شرمندگی نها تھانی پڑ جائے۔'اللہ اکبر کبیرا!!!

سی نے کیا عجیب بات کھی۔

اینے دامانِ شفاعت میں جھیائے رکھنا میرے سرکار میری بات بنائے رکھنا

کہ دنیا میں تو اللہ نے میرے گناہوں یہ پردے ڈالے ہوئے ہیں،تمام لوگ گناہوں کے باوجود میری عزت قدر کرتے ہیں، محبت کرتے ہیں، اے اللہ کے حبیب صلَّاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ عَيَامت كے دن مير ہے عيبوں پرا پني رحمت كي جادر ڈال كرا پني شفاعت عطا کردینا، تا کہ قیامت کے دن بھی میری عزت بنی رہے ۔

> میں نے مانا کہ گنامگار ہوں، پر آپ کا ہوں اس گناہگار سے سرکار، نبھائے رکھنا

اے اللہ کے حبیب! میں نے مانا کہ میں گنا ہگار ہوں ؛مگر ہوں تو آپ کا....میں نے اللہ کی وحدانیت کا کلمہ پڑھا،آپ کی رسالت کی گواہی دی،اے اللہ کے حبیب جیسا بھی ہوں، ہوں تو آپ کا۔اور واقعی ہم نے دنیا میں دیکھاہے کہ اگر کسی کے گھر کے اندر کوئی

نوکر پرانا ہوجائے ، تو پھر گھروالے اس کی سنتی کوبھی برداشت کرجاتے ہیں ، گزارا کرتے ہیں کہ اب اس کو کیسے نکالیں ؟ ہمار ہے سواتو کوئی اس کا ہے نہیں ، نداس کی مال زندہ ، نہ باپ زندہ ، نہ باپ زندہ ، نہ گھر ہے ، نہ در ہے ، اب جبیبا بھی ہے ہمیں اس کواس طرح برداشت کرنا ہے ، آپ بھی اینے اس امتی کو برداشت فر مالیجے گا!

ذَرِّهُ خَاكَ كو ''خورشيد' بنانے والے ''خاك'' ہوں میں مجھے قدموں سے لگائے رکھنا

اے اللہ کے حبیب! آپ تو خاک کے ذریے پرنظر ڈالتے تھے، تو سورج بنادیا کرتے تھے، میں قدموں کی خاک ہوں مجھے قدموں سے لگائے رکھیے، قیامت کے دن اپنی شفاعت عطا کردیجیے!

اللہ! ہمیں گنا ہوں کے مواقع سے ہی بچا لیجے اور جو گناہ کر چکے، اللہ!ان کی بخشش فر مادیجیے!اورآئندہ ہمیں نیکوکاری کی تو فیق عطافر مادیجیے۔

## نورحاصل کرنے کے لیے دعا

"اللَّهُمَّ اجْعَلُ فِي قَلْبِي نُوْرًا، وَفِي بَصَرِي نُوْرًا، وَفِي سَمْعِي نُوْرًا، وَخَلْفِي سَمْعِي نُوْرًا، وَخَلْفِي نُوْرًا، وَأَمَامِي نُوْرًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَأَمَامِي نُوْرًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَأَمَامِي نُورًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَأَمَامِي نُورًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَفَي خَصِي نُورًا وَفِي شَعْرِي نُورًا وَفِي شَعْرِي نُورًا وَفِي شَعْرِي نُورًا وَفِي شَعْرِي نُورًا وَفِي بَشَوِي نُورًا (اےاللہ میرے دل میں نورکردے، میری آئکھوں میں نورکردے، اور میرے اور میرے

(۱) مجيح بخاري، كتاب الدعوات ٢ / ١٨٣٨ ، رقم: ١٧٠١





## گنا ہوں کی گندگی سے ماطنی عسل کی مجلس گناہوں کے نقصا نات کاعلم

امامغزالیؓ نے لکھاہے: کہ'' عالم وہمخض ہوتا ہے،جس پر گنا ہوں کے نقصا نات اچھی طرح واضح ہوجائیں۔''جس انسان کے نز دیک نیکی اور گناہ میں فرق ہی نہیں ہوتا،وہ ایک طرف گناہ بھی کررہا ہوتاہے،اور دوسری طرف تشبیح بھی پھیررہا ہوتا ہے،اس کے پاس علم ہے ہی نہیں اور اگر علم ہے ، تو وہ علم نافع سے محروم ہے۔ قرآن عظیم الشان میں ہے: اَفَرَأَيُتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلْهَهُ هَوَ اهْ رَوَاضَلَّهُ اللهُ عَلَى عِلْم

دو كيا آب نے اس كود يكھا ہے،جس نے اپنی خواہشات كوا بنامعبود بناليا ہے اللہ نے علم کے باجوداس کو گمراہ کردیا؟"(ا)

علم کے باوجود گمراہی کا کیا مطلب؟ آپ نے دیکھا ہوگا کہ کچھلوگوں کوسگریٹ پینے کی عادت ہوتی ہے،وہ جانتے ہیں کہ'سگریٹ نوشی''مُضِرِّ صحت ہے؛مگر پھر بھی پیتا ہے،اس کو کہتے ہیں علم کے باوجود گمراہ ہونا،اسی طرح انسان جانتا ہے کہ غیرمحرم کودیکھنا گناہ کبیرہ ہے؛ مگراس کی نگاہیں قابو میں نہیں ہوتیں، وہ بیار ہوتا ہے،اس کا اپنے او پربس نہیں

<sup>(</sup>۱) پ:۲۵ ، سورة الجاشية ، آيت: ۲۳

#### نهٔ طالب علم سے گزاریں؟

چلتا، اس کانفس اس گھوڑ ہے کی طرح بے قابو ہوتا ہے جو اپنے سوار کی بات نہیں مانتا اور بھا گتا، کی رہتا ہے۔ جس انسان کو کم نافع نصیب ہوجائے، اوروہ گنا ہوں کے نقصانات کو اچھی طرح بہجان لے، وہ آ دمی پھر گنا ہوں کے قریب بھی نہیں جاتا، اور ہرممکن اس سے بیخے کی کوشش کرتا ہے۔

شاه عبدالعزیز – رحمة الله علیه – کے شاگر د کاایمان افروز واقعه شاہ عبدالعزیر کا ایک شاگر دتھا ،اس کو ایک مرتبہ کسی عورت نے بہانے سے گھر میں بلوایا، کہایک مریض ہے،اس کو پڑھ کر دم کر دیجیے،وہ سادہ آ دمی تھا بے جارہ۔ جب گھر میں گیا،تو دروازے بند۔تب اس کو پینہ چلا کہ اس خاتون کی تو نیت ٹھیک نہیں کہنے لگی: کہ میں روزانہ تجھے گزرتے ہوئے دیکھتی تھی،میرے دل میں برائی کا خیال پیدا ہو گیا ؛لہذا اب میں گناہ کرنا جا ہتی ہوں،اب تالالگ چکا ہے،اگرنہیں مانو گے،تو میں شور مجاؤں گی، اور بہتان لگا کر سنگسار کرواؤں گی ،اب دو ہا توں میں سے ایک کا انتخاب کرلو؛ یا تو سنگسار ہونا پیند کرلو، یامیرے ساتھ گناہ کا ارتکاب کرلو۔اب کیسے گناہ سے بیج؟ اس نے فورًا بہانہ کیا کہ مجھے بیت الخلاء جانے کی ضرورت ہے؛ چنانچہوہ بیت الخلاء میں چلا گیا، وہاں جا کر جو گندگی پڑی ہوئی تھی ، اس نے وہ گندگی اینے جسم پرمَل لی۔ جب باہر نکلا،تو بو کے بھیکے آرہے تھے۔ جب وہ اس عورت کے قریب آیا،تو اتنی بدبوآر ہی تھی،اس نے کہا: مجھے کیا پیتہ تم اتنے کمینے اور بے وقو ف انسان ہو، دفع ہوجاؤیہاں سے، چنانچہ درواز ہ کھولا،اس نے اپناایمان بچایا،نکل آیا۔اب رور ہاتھا کہراستہ میں لوگوں کو بدبوآئی،تو میں کیا جواب دول گا؟ سیدها مدرسے پہنچا، وہاں جا کر عنسل خانے میں کیڑے بھی یاک کیے، دھوئے ، منسل کیا، اور گیلے کپڑے پہن کر حضرت کے درس کے اندر آ کر بیچھے بیٹھ گیا، یہ بھی لیٹ نہیں آیا تھا،اس دن لیٹ ہوگیا ۔تھوڑی دیر کے بعد حضرت نے درس دینے کے دوران رُک کریوچھا: ارےتم میں سے آج اتنی تیز خوشبولگا کرکون آیا؟ لڑکول نے جب

اِدهراُدهر دیکھا،ایک لڑکے نے بتایا کہ جو یہ نیا لڑکا آیا ہے، ابھی دیر سے، اس نے خوشبو لگائی ہے، حضرت نے قریب بلایا، فرمایا: کہتم نے اتنی تیز خوشبو کیوں لگائی ؟ جب بار بار لوچھا تو بتانا پڑا، اس کی آئھوں میں سے آنسوآ گئے، اس نے واقعہ سنایا، کہنے لگا: حضرت! میں نے توابیخ دامن کو بچانے کے لیے؛ عزت کو بچانے کے لیے اپنے جسم پر گندگی کولگایا تھا؛ لیکن اب میں نہا بھی چکا، دھو بھی چکا، جہاں جہاں گندگی لگائی تھی، میر ہے جسم کے ان حصوں سے خوشبوآ تی تھی؛ اس لیے لوگ انہیں 'خواجہ شکی'' کہہ کریکا رئے تھے۔ خوشبوآ تی تھی؛ اس لیے لوگ انہیں 'خواجہ شکی'' کہہ کریکا رئے تھے۔

گناه نجاست ہیں

ایک موٹی سے بات ذہن نشیں کرلینی چاہیے کہ نیکی سے جسم سے خوشبوآتی ہے، اور
گناہ سے جسم سے بدبوآتی ہے، اگر ہم نیکوکار بن جا کیں گے، تو ہمار ہے جسم سے بھی باطنی
طور پر خوشبوآئے گی۔ سنیے اور دل کے کانوں سے سنیے! گناہ باطنی اعتبار سے نجاست کی
مانند ہوتا ہے؛ چنا نچے ہم جس عضو سے گناہ کرتے ہیں، ہمار اوہ عضو باطنی طور پر نا پاک ہوجا تا
ہے۔ نجاست کے اندر بدبو ہوتی ہے، لہذا انسان جن اعضا سے گناہ کرتا ہے، اُن اعضاء
سے باطنی طور پر بدبوآتی ہے، سیدنا عثمان گئے پاس ایک صاحب آئے، اور آپ نے دیکھ
کر فرمایا: کہ لوگوں کو کیا ہوگیا کہ وہ ہماری محفلوں میں بے مہابہ چلے آتے ہیں، اور ان کی
کر فرمایا: کہ لوگوں کو کیا ہوگیا کہ وہ ہماری محفلوں میں بے مہابہ چلے آتے ہیں، اور ان کی

اس سے پنہ چلا کہ بسااوقات گنا ہوں کی بد بوبعض لوگوں کو دنیا میں بھی محسوس ہوجاتی ہے۔ ہمارے اکابر گھر میں وضو کر کے اگر بھی مسجد کی طرف جانے لگتے اور بے اختیار کسی غیر محرم پر نظر پڑ جاتی ، تو دوبارہ وضو فرما نے تھے کہ آئکھ غلط پڑگئی ، اب اس نجس آئکھ کے ساتھ میں مصلی پہ کیسے کھڑا ہوسکتا ہوں؟ اتنا خیال کرتے تھے!!

یاد رخیں! کہ گنا ہوں کی بیہ بد بوصرف دنیاوی زندگی میں اور موت کے وقت ہی فرشتوں کو محسوس نہیں ہوتی؛ بل کہ جہنم میں پڑنے کے بعد بھی اُن کے اعضاء سے بد بومسوس ہوگی؛ چنا نچے حدیث پاک میں آیا ہے: کہ جوانسان زنا کار ہیں، جہنم میں ڈالنے کے باوجود ان کی شرمگا ہوں سے الیبی بد بودار ہموا نکلے گی، کہ سارے جہنمیوں کو پریشان کر دے گی، اور وہ بڑے غصے کے ساتھ اس جہنمی کود کیھ کر کہیں گے: کہ 'د تیرے جسم سے کیسی بد بونکلی؟ جس نے جہنم کے اندر ہماری تکلیف میں اضافہ کر دیا'۔ (۱)

جس انسان کے پاس علم کا نور ہوتا ہے،اس نور کے آتے ہی گنا ہوں کے سانپ بچھو اس کے سامنے واضح ہوجاتے ہیں، پھروہ انسان اُن سانپ بچھووُں سے بچنے کی کوشش کرتا ہے۔

#### ہم میں اور اولیاءاللہ میں بنیا دی فرق

بیانک موٹی سی بات اچھی طرح سمجھ لیں کہ عام لوگوں میں اور اولیاء اللہ میں بنیادی فرق گنا ہوں سے بچنا سکھا یا جاتا ہے۔
ہمارے اس سلوک میں لمبی چوڑی نیکیوں اور نفلی عبادتوں کا اتنامقام نہیں، جتنامقام گنا ہوں سے بچنے کا ہے۔ ایک آ دمی دن رات شبیح کا کسی بنا ہوا ہے، لمبی نفلیں، لمبی عبادتیں اور ذکر و سے بچنے کا ہے۔ ایک آ دمی دن رات شبیح کا کسی بنا ہوا ہے، لمبی نفلیں، لمبی عبادتیں اور ذکر و اذکار اور پیتنہیں کیا پھر نیکیاں کررہا ہے؛ مگر ساتھ ہی گنا ہوں کا ارتکا ہجی کر لیتا ہے، نہ آ نکھ قابو میں آتی ہے، اور نہ زبان قابو میں، ایک دوسرا سالک ہے، جو لمبے چوڑے درود وظیفے تو نہیں کرتا؛ مگر کم از کم گنا ہوں سے بچتا ہے، ہمارے مشائخ نے فرما یا: کہ گنا ہوں سے بچتا ہے، ہمارے مشائخ نے فرما یا: کہ گنا ہوں کے بیخ کی کوشش کرنے والا ، اس لمبے چوڑے وظیفے کرنے والے سے زیادہ فضیلت رکھتا ہے؛ کیوں کے لمبے چوڑے درور دووظیفے کرنے والا 'او پر سے لا الہ ، اندر سے سکالی برا'' کا مصداق بن چکا ہوتا ہے۔

<sup>(</sup>١) مستفاد:الترغيب والتربهيب، كتاب الحدود وغيريا، ٣/ ١٩٠ احياء علوم الدين آفات العلم الرم

نبی - سالیٹی ایک ایک حدیث مبارکہ دل کے کا نوں سے سننے والی ہے، ذرا توجہ سیجیے گا! سالم مولی ابی حذیفہ - رضی اللہ عنہ - روایت کرتے ہیں:

اللہ کے نبی-سلّ اللہ کے نبی-سلّ اللہ کے نبی سنے فرما یا: کہ قیامت کے دن کچھ لوگ پیش کیے جائیں گے، جن کی نیکیاں'' تہامہ' کے پہاڑوں کے برابر ہوں گی، جب جنت کے قریب آئیں گئے، جن کی نیکیاں'' تہامہ' کے پہاڑوں کے برابر ہوں گی، جب جنت کے قریب آئیں گئے توان کو کہد یا جائے گا کہان کا جنت میں کوئی حصہ ہیں ہے۔

صحابی کہتے ہیں: میں نے پوچھا اے اللہ کے رسول! آپ ذرا اس قوم کا حلیہ بیان کردیجے؛ تا کہ ہم ان کو پہچان تولیس، اس ذات کی قسم جس نے آپ کوتل کے ساتھ بھیجا! مجھے ڈرہے کہ کہیں میں بھی ان میں سے نہ ہوجاؤں نبی – سالٹھ آلیہ ہم – نے ارشاد فر ما یا: بیہ وہ لوگ ہوں گے جو روز ہے رکھتے ہوں گے نمازیں پڑھتے ہوں گے اور راتوں کو تہجہ بھی پڑھتے ہوں گے اور راتوں کو تہجہ بھی پڑھتے ہوں گے؛ لیکن جب ان کوکوئی گناہ کرنے کا موقع ماتا ہوگا، تو وہ گناہ کر لیتے ہوں گے اور ارادے سے گناہ کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ – رب بھتے۔ اس بندے کی دعاؤں کورد کرنا چھوڑ دیتے ہیں، اور اسے صدیقین میں شامل فرمادیتے ہیں۔

طلباء کواس بات پرنظرر کھنی چاہیے، کہ ہمارے وجود سے کوئی کھی کام شریعت کے خلاف صادر نہ ہو، ہم اپنے علم اور اراد ہے سے کوئی گناہ نہ کریں۔ اگریہ بات آپ نے پالی، تو بھے کہ آپ کوولایت کا مقام حاصل ہو گیا ہے۔ یا در کھیں کہ ولایت کے لیے ہوا میں اڑنا شرط نہیں، پانی پر چلنا شرط نہیں، کوئی کرامت کے واقعات کا پیش آ جانا شرط نہیں؛ بلکہ ولی اس کو کہتے ہیں، جواپنے آپ کو گنا ہوں سے بچالیتا ہو، قرآن مجید نے ان الفاظ میں کہدیا: اُن اُؤلِیاء وُالِا الْمُتَقُونَ نُوں سے کولی وہ ہوتے ہیں، جو تقی ہوتے ہیں۔ ''(۲)

<sup>(</sup>۱) مجلس فی رؤیة الله:ص:۷۰۲،۱مالی ابن بشر ان:۲/۲۰۸ (۲) پ:۹، سورة الانفال،آیت:۳۳

خواجہ ابوالحسن خرقانی – رحمۃ اللہ علیہ – ہمارے سلسلے کے بزرگ تھے، انہوں نے بغیر ایک بڑی پیاری بات کھی، وہ فرماتے ہیں: کہ جس بندے نے کوئی دن گنا ہوں کے بغیر گزارا، ایبا ہی ہے کہ جیسے اس نے وہ دن نبی – علیہ السلام – کی معیت میں گزارا، سبحان اللہ!!اس لیے آپروزانہ اٹھ کر مجبح کواللہ سے دعا نمیں ما نگا کریں، کہ اے مالک! میں آج کا دن ایبا گزارنا چاہتا ہوں، کہ، تیرے تھم کی نافر مانی نہ ہو، اس کو تمنا بنا کر مانگیں، اگر کوئی ایک دن بھی ہماری زندگی میں ایبا ہوا، تو ہم امید کر سکتے ہیں کہ اُس دن کی برکت سے قیامت کے دن ہم پر اللہ کی رحمت ہوجائے گی۔

امام ربانی مجدد الف ثانی - رحمۃ اللّٰہ علیہ- مکتوبات میں فرماتے ہیں: کہ اس امت میں ایسی ایسی پا کباز ہستیاں بھی گزری ہیں، جن کے گناہ لکھنے والے فرشتے کو ہیں ہیں سال تک گناہ لکھنے کا موقع ہی نہیں ملا۔ اللّٰہ اکبر!!

جب بیہ حضرات ایسے نامہُ اعمال کو لے کر اللہ۔ربائعت۔کے حضور پیش ہو نگے اور دوسری طرف ہم ہوں گے کہ گناہ سے کوئی دن خالی نہیں ہوتا ؛لہذا ہمیں چاہیے کہ ہم رات کے وقت روروکر اللہ تعالی سے دعا مانگیں۔

رابعہ بھریہ-رحمۃ اللہ علیہا- جب رات کو تہجد کے لیے اٹھتی تھیں تو دوعجیب دعا تمیں مانگتی تھیں۔

''اے اللہ! رات آگئ ، ستار ہے جُھٹ گئے ، دنیا کے بادشا ہوں نے دروازے بند کر لیے ، اللہ! تیرا دروازہ اب بھی کھلا ہے ، میں تیرے در پر مغفرت کا سوال کرتی ہوں۔ اے اللہ! جس طرح آپ نے آسان کو زمین پر گرنے سے روکا ہوا ہے ، اسی طرح شیطان کومیرے او پر مسلط ہونے سے روک دیجیے۔''

جب انسان اس طرح اپنے آپ کو اللہ کے سپر دکرتا ہے، تو پھر اللہ تعالی اس کی حفاظت بھی فرماتے ہیں

آج کی مجلس میں سچی تو بہ کریں

امام ربانی مجددالف ثانیؓ نے اپنے مکتوبات میں بیہ بات کھی ہے کہ اکابر کی جگہ پر دعا تمیں مقبول ہوتی ہیں۔ دعامانگیں،اللہ کی رحمت کیسے متوجہ ہوگی!

اگر آپ نے اس محفل میں پکا ارادہ کرلیا کہ رب کریم! آج میں نے اپنے سب گنا ہوں سے توبہ کرلی ، توسمجھ لیجیے ، کہ ہم نے اپنے دل کودھولیا ، اور ہم نے اپنے آپ کواللہ -رباطرت - کے قریب کردیا۔ جب تک قلب کے اوپر گنا ہوں ں کی میل مٹی رہے گی ، تب تک اس دل کا تعلق اللہ -رباطرت - کی یاک ذات کے ساتھ نہیں ہوسکتا۔

عزیز طلباء! گناہ تاریکی کی مانند ہیں اور توبہاس تاریکی کا چراغ ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم گنا ہوں سے سچی کچی تو ہریں۔ جب تک ہم گنا ہوں کی جان نہیں چھوڑیں گے، اس وفت تک پریشانیاں ہماری جان نہیں چھوڑیں گی۔

عزیز طلباء! آئ کے دن اپنے دلوں میں عہد کر لیجے، کہ ہم گنا ہوں سے بچیں گے، یہ گنا ہوں کی آگ جو ہم اپنے جسموں پر روز جلاتے ہیں، عہد کر لیں کہ ہم نہیں جلائیں گے؛
کیوں کہ بیہ معصیت اللہ تعالی سے دوری ہے ۔ یوں سمجھیں کے شیطان نے ہمیں سورسیوں سے باندھا ہوا ہے، اب ہم نے ان میں سے جتنے گناہ چھوڑ دیے، اتنی رسیاں توڑ دیں، اور جو گناہ نہیں چھوڑ ہے، اتنی رسیوں میں ہم ابھی جکڑ ہے ہوئے ہیں۔ ہمارا تجربہ ہے کہ المحدللہ ۔ مدارس کے اندر رہنے والے طلبہ کی زندگی میں بہت بڑے بڑے گناہ نہیں ہوتے، کوئی چپانو سے فیصد گناہ چھوڑ چکا ہوتا ہے، کوئی جھیا نو سے فیصد او را یک دو فیصد پر آکرکام اٹکا ہوتا ہے۔

کسی کی نگاہ قابو میں نہیں،کسی کا دل قابو میں نہیں،کسی کی زبان قابو میں نہیں،بس چند گنا ہوں میں الجھے ہوئے ہوتے ہیں،اور باقی زندگی شریعت وسنت کے مطابق گزارر ہے ہوتے ہیں۔ان گنا ہوں کی وجہ سے بھی ،ان کے دلوں میں شرمندگی کا احساس ہوتا ہے، البتة ان کوبھی جھوڑ کراب اُد مُحلُوفِی السِلْمِ کَافَةً (۱) کا مصداق بن جانا چاہیے آپ یوں سمجھے کہ آپ اٹھانوے رسیوں کوتوڑ چکے ہیں اور صرف دور سیاں باقی ہیں، اب ان دو رسیوں سے آزادی حاصل کرنا بہت آسان ہے۔ یا یوں سمجھے! کہ اللہ -رباحت تک چہنچنے کے لیے ہمیں سوقدم اٹھانے تھائن میں سے ہم نے اٹھانوے قدم اُٹھا لیے، اب صرف دوقدم باقی ہیں، یہ دوقدم بھی اٹھا لیے تو منزل مل جائے گی۔اگر کوئی مسافر منزل سے دوقدم بہتے آ کر بیٹھ جائے اور منزل پرنہ بننی یائے ، تواس پر کتناافسوس ہوتا ہے؟!!۔

حسرت ہے اس مسافرِ مُضطر کے حال پر جو تھک کے رہ گیا ہو،منزل کے سامنے

ہم بھی منزل کے سامنے ہیں، اور ایک دوگناہ کی وجہ سے منزل سے رُ کے ہوئے ہیں، اب ان گنا ہول کو بھی اللہ کی رضا کے لیے چھوڑ دیجیے۔ اگر ہمارے لیے گنا ہوں کو جھوڑ نا مشکل ہے، تو ہم اللہ – رب العزت – سے دعا تو ما نگ سکتے ہیں، رور وکر دعا مانگیں کہ اللہ! ہمیں گنا ہوں سے بچالیجے گنا ہوں کی ذلت سے ہمیں نکال لیجے۔ جب ہم یہ دعا مانگیں گے، تو اللہ تعالی رحمت فر ما دیں گے۔

حضرت اقدس تفانوی - رحمۃ الله علیہ - نے فر مایا: کہ قیامت کے دن ایک بندے کو کھڑا کیا جائے گا، اُس سے اللہ تعالی فر مائیں گے: میر بے بندے! تو نیک کیوں نہ بنا؟ تو وہ کہے گا: اللہ! میں دعا نمیں مانگاتھا کہ تو مجھے نیک کرد ہے۔ جب نامہ اعمال میں دعا موجود ہوگی، تو اللہ تعالی اُسی کو ذریعہ بنا کر اس کی مغفرت فر مادیں گے، فر مائیں گے: ہاں! ہم سے دعا نمیں تو مانگاتھا کہ اللہ! نیک بناد ہے۔

الله! نیراگناه گاربنده حاضر ہے

ابن قیم نے ایک عجیب واقعہ کھاہے،امید ہے کہ آپ اس کودل کے کانوں سے نیس

<sup>(</sup>۱) پ:۲ سور ة البقرة ، آيت:۲۰۸

گے، فرماتے ہیں، کہ میں ایک گلی میں جارہاتھا، میں نے دیکھا کہ ایک ماں اپنے آٹھ نوسال

کے بچے سے نھا ہورہی تھی: توضدی بن گیا ہے، نافر مان بن گیا ہے، تو میری بات نہیں سنتا،
میری بات نہیں ما نتا، اگر تو نے میری بات نہیں ما ننی تو دفع ہوجا اس گھر سے ماں نے غص
سے جو اس بچے کو دھکا دیا، وہ بچے گھر سے باہر آکر گرا، ماں نے درواز ہبند کر دیا۔ ابن قیم فرماتے ہیں: کہ میں وہیں کھڑا ہوگیا، بید دیکھنے کے لیے کہ ہوتا کیا ہے؟ کہتے ہیں کہ وہ بچ تھوڑی دیر تو روتا رہا، بچر وہ کھڑا ہوا اور ایک طرف اس نے چانا شروع کر دیا، جب چلتے گئی کے کونے پر بہنچا تو پھر کھڑا ہوا اور ایک طرف اس نے چانا شروع کر دیا، جب چلتے گئی کے کونے پر بہنچا تو پھر کھڑا ہوکر بچھ سو چنے لگا: پھر آ ہستہ آ ہستہ قدموں سے واپس آگیا، تھکا ہوا تھا اس کو مار بڑی تھی ، اپنے گھر کے دروازے پر بیٹھ کر اس کو نیند آگئی، وہ سوگیا۔

تھوڑی دیر بعد مال نے سی ضرورت کے تحت دروازہ کھولا، دیکھا کہ بچو دہلیز کے او پرسویا ہوا ہے، ابھی اس کا غصہ ٹھنڈ انہیں ہواتھا، وہ پھراسے مار نے لگی کہنے گی جم جاتے کیوں نہیں یہاں سے؟ اگر تہہیں میری بات نہیں مانی تو چلے جاؤیہاں سے، جب مال نے اس کو دوبارہ ڈانٹ ڈپٹ کی تو وہ دوبارہ اٹھا، اس کی آنکھوں میں آنسو تھے، کہنے لگا: امی! جب آپ نے جھے گھر سے دھکا دیا تھا، میں نے دل میں سوچا تھا کہ میں چلاجا تا ہوں، میں کسی کا نوکر بن جاؤں گا، میں کسی جوتے صاف کرلوں گا، میں کسی کی مزدوری کرلوں گا، میں کسی کا نوکر بن جاؤں گا، میں کسی جوتے صاف کرلوں گا، میں کسی کی مزدوری کرلوں گا، جھے پھھے کے کھھانے کو بھی مل جائے گا، رہنے کو بھی جگہل جائے گی بیسوچ کر میں یہاں سے چل میں جائے گا، جب پہننے کو بھی مل جائے گا" رہنے کو بھی مل جائے گا" رہنے کو بھی مل جائے گا، مرجو محبت امی سے ملی مل جائے گا، میں کہیں نہیں میل کی، امی! بیسوچ کر میں واپس آگی، میں تو اسی درواز سے پر بیٹھا ہوں، تو مجھے سے خفا ہویا ناراض ہو، تو مجھے مارے یا ڈانٹے ،امی! میں درواز سے پر بیٹھا ہوں، تو مجھے سے خفا ہویا ناراض ہو، تو مجھے مارے یا ڈانٹے ،امی! میں تہمارا بیٹا ہوں میں تہمارا بیٹا ہوں، بی جو خو جب بے بات کہی کہ میں تہمارا بیٹا ہوں،

### ئے طالب علمی ہے ا کے ا

میں کہیں نہیں جاتا؛ تو ماں کی ممتاجوش میں آگئی،اس نے بچے کو اٹھالیا، اپنے سینے سے لگالیا، میرے بیٹے! اگرتم میں جھتے ہوکہ جو محبت میں تہہیں دیسکتی ہوں، دنیا میں کوئی دوسرا نہیں دیسکتا، آؤ! میرے گھر کے دروازے کھلے ہیں، تم میرے گھر میں آجاؤ۔
ابن قیم میروا قعہ لکھنے کے بعد کہتے ہیں: جس طرح بچے نے ماں کا دروازہ نہیں چھوڑا، اگرکوئی گناہ گار بندہ اللہ کے دروازے پر آجائے اور یہ کہے: ۔

إِلْهِي عَبْدُكَ العَاصِي اَتَاكَ مُقِرَّا بِالذُّنُوبِ وَقَدُ دَعَاكَ مُقِرَّا بِالذُّنُوبِ وَقَدُ دَعَاكَ فَإِنْ تَغْفِرُ فَانْتَ اهَلْ لِذاكَ فَإِنْ تَغْفِرُ فَانْتَ اهَلْ لِذاكَ وَإِنْ تَطُرُدُ فَمَنْ يَرْحَمْ سِوَاكَ وَإِنْ تَطُرُدُ فَمَنْ يَرْحَمْ سِوَاكَ

'' تیرا گناه گار بنده تیرے دروازے پر حاضر ہے، اللہ!!اپنے گنا ہوں کا وہ اقر ارکر تا ہے، اور آپ کے دربار میں بیاقر ارکر تا ہے، اگر آپ معاف کر دیں تو آپ کو بیربات بجتی ہے، اور آپ کے دربار میں دیں تو آپ کے علاوہ کون ہے رحم کرنے والا؟''

انسان جب اس طرح الله ہے معافی مانگتاہے، پھر الله تعالی ایسے بندے کی تو بہ کو قبول فرماتے ہیں، گنا ہوں کومعاف کردیتے ہیں۔

ماں کا دل جتنا بھی سخت تھا، بیٹے کے آنسود کھے کر اس کا دل پسیج جاتا ہے۔ وہ اپنے دو پے سے بیٹے کے آنسو پونچھتی ہے، اپنے بیٹے کوروتا نہیں دیکھ سکتی۔ جس مال میں محبت ہے، اس کو اپنے بیٹے کے آنسود کھنا گوارہ نہیں اور جس پروردگار کو اپنے بندول سے ستر ماؤل سے زیادہ محبت ہے، جب اس کے سامنے اس کے بند نے روئیں گے، تو وہ ان کو معاف کیوں نہیں فر مائیں گے؟ ۔ آج کی اس مجلس میں اپنے رب کو منائے بغیر نہیں اٹھیں معاف کیوں نہیں فر مائیں گے؟ ۔ آج کی اس مجلس میں اپنے رب کو منائے بغیر نہیں اٹھیں گے، ہم ایسے ہی گمان کریں، کہ آج بچہ اپنی مال کی گود میں پہنچ گیا، اپنی مال کو منانا چاہتا ہے۔ آج کی بیدہ نہالیتا ہے، تو پسینے، میل ختم ہوجاتا ہے۔ آج کی بیدہ نہالیتا ہے، تو پسینے، میل ختم ہوجاتا ہے، اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کچیل ختم ہوجا تا ہے۔ اسی طرح جب انسان تو بہ کرتا ہے، تو گنا ہوں کا تمام میل کے کیل ختم ہوجا تا ہے۔

اب توبه کر کیجیے . . . .

آج وقت ہے کہ ہم اپنے گنا ہوں سے سچی توبہ کرلیں ،اور اپنے رب کو منالیں۔
میر بے دوستو! اپنے رب سے ہم گڑ گڑا کر معافی ما نگ لیں کہ اے اللہ! ہم نے جو بھی گناہ
کیے؛ چاہے وہ ارادہ سے کیے یا بغیر اراد ہے کے کیے؛ مگر آپ ہم پر مہر بانی فر ماد یجیے۔
رب کر یم! ہم آپ کی بارگاہ میں سر جھکاتے ہیں ،ہم نے بڑے گناہ کر لیے ،ہم اس کا
اقر اکرتے ہیں ؛ مگر میر ہے مولی! آپ توبہ قبول فر مالیجے۔

ہمیں اپنے ان نیک بندوں کی محفل سے خالی نہ اٹھا ہے ، رب کریم! یہاں تو سبل کے مانگ رہے ہیں، نیکوں کے صدقے ہم گناہ گاروں کی توبہ بھی قبول کر لیجیے! میر بے مولی! ہم ساحرانِ فرعون سے زیادہ آلودہ تو نہیں آپ کا ان پر احسان ہو گیا تھا، آپ ہم پر بھی مہر بانی فر مادیجے۔

اےاللہ!اصحاب کہف کے کتے سے بدتر نہ تیجیے،اس کے ساتھ آپ نے جنت کا وعدہ فر مالیا،کہیں آپ ہمیں جنت سےمحروم نہ کردیں۔

میرے مولی! طور سینا کے ایک درخت پر آپ کی بخلی پڑگئی، تو درخت میں سے آپ کی تجلیات کا ظہور ہوا، اے اللہ! ہمیں اس پتھر کی طرح ہی بنادیجیے اور ہمارے دل کے پتھریر بھی اپنی نظر ڈال دیجیے۔

اے اللہ! وہ حنانہ کا درخت جو نبی - صلّاللهٔ آلیہ ہم - کی محبت میں رو برِٹرا تھا ہمیں اس سے زیادہ بے حس وحرکت نہ بنا ہے ، کہ ہمارے دل اس محبوب کی محبت سے نا آ شا زندگی گزاریں۔

ہم پر رحمت فرمائے اللہ! ہمارے گنا ہوں کو معاف کرکے ہماری توبہ کو قبول کر لیجیے، اے اللہ! ہم سچی توبہ کرتے ہیں، میرے مولی! ہم اتنا جانتے ہیں، آپ ہی کا تو ایک درواز ہے۔اس کے سواکوئی دروازہ نہیں۔

## الله على كيسے گزارين؟ ﴿ ﴿ الله على كيسے گزارين؟

مهربانی فرمایئے ،توبہ قبول کر لیجیاور آج ہمیں ایک نئی زندگی عطافر مادیجیے۔



ہوا وحرص والا دل بدل دے مرا غفلت میں ڈوہا دل بدل دے

برل دے دل کی دنیا دل برل دے خدایا فضل فرما دل بدل دے

رہوں بیٹھا میں اپنا سر جھکا کر سرور ابیبا عطا کر دل بدل دے

گنهگاری میں کب تک عمر کاٹوں بدل دے میرا رستہ دل بدل دے

> سنوں میں نام تیرا دھڑکنوں میں مزہ آجائے مولی دل بدل دے

سہل فرما مسلسل یاد اپنی خدایا رحم فرما دل بدل دے

یہ کیبا دل ہے سینے میں الہی جو زندہ بھی ہے مردہ دل بدل دے

ترا ہو جاؤں اتنی آرزو ہے بس اتنی ہے تمنا دل بدل دے

پڑا ہوں تیرے در پر دل شکستہ رہوں کیوں دل شکستہ دل ہول دے

كرول قربان آپني ساري خوشيال تو اپنا عم عطا کر دل بدل دے جو يهو ديدار تيرا روز محشر تو دیکھے مسکرا کر دل بدل دے

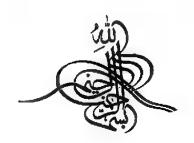
رہوں میں سر بسجدہ تیرے در پر خشوع ایبا عطا کر دل بدل دے

> ہٹالوں آئکھ اپنی ماسوا سے جیوں میں تیری خاطر دل بدل دے

میری فریاد سن لے میرے مولا بنالے اینا بندہ دل بدل دے

> ہوا و حرص والا دل بدل دے میرا غفلت میں ڈوبا دل بدل دے





راہ علم سے قرب الہی تک کے منازل ادب سے علم نافع نبیؓ نے فرمایا:

**اَدَّبَنِي** رَبِّيْ فَاحْسَنَ تَأْدِيْبِيْ

''میرےرب نے مجھےاد بسکھا یا،اور بہترین ادب سکھا یا''

عَلَّمَنِيرَبِّيفَاَحُسَنَ تَعْلِيْمِي

''الله نے مجھے علم بھی سکھا یا ،اور بہترین علم سکھا یا''

اس سے پتہ چلا، انسان میں علم آئے تو ساتھ ساتھ ادب بھی ہونا چا ہیے اور 'ملم نافع'' اس کے بعد آتا ہے؛ چنا نچہ جس کے اندر ادب نہ ہو، اس کو علم نافع نصیب نہیں ہوتا، ''معلومات' مل جاتی ہیں، اگر وہ ذہین ہوگا، تو اس کو بہت عبارتیں یا د ہوجا نمیں گی ؛ لیکن جس کو '' کہا گیا، جس کی حدیث پاک میں دعا نمیں مانگی گئیں ؛ وہ نصیب نہیں ہوتا۔

چنانچدادب سے ہی انسان کوعلم نافع نصیب ہوتا ہے۔ حضرت مُر هندِ عالم کا ادب

چنانچة حضرت مرشد عالم سيكسى نے يو چھاكة 'مرشدِ عالم' كيسے بنے ؟ توفر مايا

ناته طالب می کیے زاری ؟

کرتے تھے کہ'' کبھی میں نے اپنے شیخ کے چہرے کو بے وضونہیں دیکھا!!'' حضرت امام بخاریؓ کاا دب

امام بخاریؓ نے ٰ بی بخاری شریف مدین طیب میں لکھی، ہر ہر حدیث پاک لکھنے سے پہلے امام بخاریؓ عسل فرمایا کرتے تھے، اور پھر دور کعت صلاۃ الحاجت پڑھا کرتے تھے، اور اس کے بعدوہ حدیثِ پاک کولکھا کرتے تھے....اتناادب اور اتنا تقوی!!

حضرت تفانوي كاادب

ہمارے اکابرین علم کے ساتھ ادب کا بھی خوب اہتمام فر مایا کرتے تھے،حضرت تھانویؒ فر ماتے تھے: کہ میں نے ہمیشہ چار باتوں کی پابندی کی: ایک توبیہ کہ میری لاٹھی کا جو بسر از مین پر لگتا تھا، اس کو بھی کعبے کی طرف کر کے نہیں رکھا، میں نے بیت اللہ شریف کا اتنا احتر ام کیا۔ دوسری بات بیہ ہے کہ میں اپنے رزق کا اتنا احتر ام کرتا تھا کہ چار پائی پر بیٹھتا، تو خود ہمیشہ پائی کی طرف بیٹھتا اور کھانے کوسر ہانے کی طرف رکھتا ، اس طرح بیٹھ کر کھانا کھا تا تھا۔ تیسری بات بیہ کہ جس ہاتھ سے طہارت کرتا تھا اس ہاتھ میں پسیے نہیں پڑی ہوتی تھیں میں کہ بیداللہ کا دیا ہوارزق ہے۔ چوتھی بات بیہ کہ جہاں میری کتا بیں پڑی ہوتی تھیں میں اسپنے استعال شدہ کیڑوں کوان دین کتا ہوں کے اوپر بھی نہیں لاکا یا کرتا تھا۔

یہ کیا چیز ہے؟ یہ ضروری نہیں ہے، نہ فرض ہے، نہ واجب ہے؛ ہاں ادب ہے؛ اس کو اللہ -رب لیے قابلِ اجر ہے، چنانچہ جس نے کتابوں کا ادب کیا ، یا استاذ کا ادب کیا ، اس کو اللہ -رب ہوت علم نافع عطافر ما نمیں گے معلومات تو آجاتی ہیں ، بحث ومباحثہ ، دلائل ، یہ تو بے ادب لوگوں کو بھی بڑے آتے ہیں ؛ لیکن و علم جو کم نافع سے وہ ادب کرنے والوں کو ملا کرتا ہے ، چنانچہ پہلے انسان کو ادب آتا ہے ، اور ادب کی برکت سے انسان کے اندر علم نافع سے علم

علم نافع کی بدیجیان ہے، کہ انسان کواس علم پر عمل نصیب ہوجا تاہے۔ بدیم نافع کی

پہچان ہے؛ چنانچہ اِدھر بات پڑھی اور اُدھر سنت سے اپنے آپ کوسجالیا۔ یہ طالب علم کا شعار بن جا تا ہے، وہ سنتوں کا مثلاثی بن جا تا ہے۔ ایک آ دمی جا نتا ہے؛ لیکن عمل کی توفیق نہیں توبیم نافع نہیں ہے۔ علم بغیر عمل کے ایساہی ہے جیسے در خت بغیر پھل کے ہو۔ عمل سے حکمت

توادب سے لم نافع ملا، اور علم نافع سے عمل کی توفیق ملتی ہے۔ اور عمل سے انسان کو '' حکمت' نصیب ہوتی ہے، بیزیر کثیر ہے، جواللہ کی طرف سے متی ہے ارشا دفر مایا: وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكُمَةَ فَقَدُ اُوْتِي خَيْرًا كَثِيْرًا

''جسے حکمت مل جائے اسے بہت بڑی خیر مل جاتی ہے'۔

یہ وہ نعمت ہے جس کے ذریعہ انسان کو وقت کے ساتھ ، د قائق و اسرار سمجھ میں آتے ہیں۔ دین کے داعی کے لیے بیدلازمی چیز ہے۔ فرمایا:

أدُعُ إِلَى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

"اپنے رب کی طرف حکمت اور اچھے انداز سے بلایئ

یہاں حکمت کالفظ لایا گیا، تو یہ حکمت عمل کرنے سے نصیب ہوتی ہے۔ حکمت ملنے کی علامات یہ ہیں کہ انسان کو دین کے بارے میں شرح صدر ہوتا ہے، شکوک وشبہات ہمیشہ کے لیے ختم ہوجاتے ہیں؛ ورنہ تو جگہ جگہ پر اس کو تعارض نظر آتا ہے، شکوک پیدا ہوتے ہیں۔ اب دین کے بارے میں طبیعت بالکل متفق ہوجاتی ہے، مکروہات شرعیہ، مکروہات طبعیہ بن جاتے ہیں، طبیعت شریعت کے مطابق ڈھل جاتی ہے، حکمت کی یہ برکت ہے کہ اللہ تعالی دقائق اور اسرار سمجھنے کی تو فیق عطافر ماتے ہیں۔

حضرت تقانوي گي حکمت کاايک واقعه

چنانچہ ہمارے حضرت کے مدرسہ میں ایک استاذ تھے، جوحضرت مدفئ کے شاگر د

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۲ ، سورة البقرة ، آیت: ۲۲۹ (۲) پ: ۱۲۵ ، سورة النحل ، آیت: ۱۲۵

تھے، انہوں نے دورۂ حدیث دارالعلوم دیو بند میں حضرت مولا نامدنی سے کیا تھا۔ کوئی بیں سال انہوں نے مسلم شریف پڑھائی اور نیک بزرگ تھے، تبجد گز ارتھے،حضرت کے بڑے مداح تھے۔اللّٰہ کی شان کہ دوسال حضرت کے دارالعلوم میں رہے؛ مگر بیعت کے لیے جرائت نہ کی ،بس یہی سمجھتے رہے کہ محبت تو مجھے ہے حضرت سے میں درس بھی سنتا ہوں، بیان بھی سنتا ہوں، باتوں برعمل بھی کرتا ہوں؛ تومقصو دتو حاصل ہے مگر و ہ ایک تعلق جو جوڑا جاتا ہےاصلاح اور تربیت کا وہ نہ جوڑیائے ۔حضرت کی و فات ہوگئی ،توجس دن حضرت کی وفات ہوئی، بس اس دن تو اُن پرغم کا پہاڑ ٹوٹ پڑا، بہت دن تک گریہ و زاری کرتے رہے۔اب وہ إدھراُ دھر دیکھتے تھے کہ کس سے بیعت ہووں؟اب تو مجھے حضرت حبیبا کوئی نظرنہیں آتا۔ایک دن مجھے فر مانے لگے: کہ آپ مجھے بیعت کرلیں۔ اس عا جزنے ان کے سامنے ہاتھ جوڑے آپ حدیث پڑھانے والے، ہمارے حضرت كى خدمت كرنے والے، ميں تو بچہ ہوں آپ كا۔ كہنے لگے بنہيں! طبیعت كى مناسبت آپ کے ساتھ ہے ؛لہذا میں آپ سے پیعلق جوڑوں گا۔خیر میں نے دوتین مرتبہ نہ کی ،تو ان کی آنکھوں سے آنسوآ گئے، بات ماننی پڑی۔

وہ بسااوقات عجیب باتیں سناتے سے، ایک مرتبہ کہنے گئے کہ حضرت! میں آپ کو آئی موں دیکھاوا قعہ سناؤں؟ میں نے کہا کہ ضرور سنائیں۔ کہنے گئے کہ ہم دارالعلوم دیو بند میں نے، صدیثِ پاک کاسبق ختم ہونے کا وقت قریب تھا، سعودی عرب سے علماء کا گروپ آیا، ایک جماعت آئی کہ جی ہم حکومت کی طرف سے آئے ہیں، آپ لوگوں سے علمی نکتہ پر بحث ومباحثہ کرنے کے لیے، ہمارے سوال کا جواب دیں۔

ناظمِ تعلیمات نے پوچھا کہ کیا سوال؟ کہنے لگے کہ حدیث پاک میں آیا ہے کہ' بِنَاء عَلَى القُبُورِ'' کی اجازت نہیں، (ا) یعنی قبر کے او پر جوعمارت بنادیتے ہیں،اس کی اجازت

<sup>(</sup>۱) لعنة لله على اليهودو النصارى اتخذو اقبور أنبياءهم مساجد (الحديث) صحيح بخاري ا / ٩٣ رقم: ١٣٨١

نہیں، کھلے آسان کے نیچے ہونی چاہیے۔اسی لیے ہمارے اکابر کے ہاں قبر کے او پرمقبرہ نہیں بناتے ،اور اگر کہیں آپ دیکھیں گے بھی سہی ،تو او پر سے حجیت خالی رکھتے ہیں،وہ بیٹھنے والوں کے لیے بناتے ہیں جوقریب آ کے قرآن پاک کی تلاوت کرتے ہیں-تو کہنے لگے کہ ہم نے بقیع شریف سے اس طرح کے سارے قبۃ جو بنے ہوئے تھے، جوتر کوں نے بنائے تنصے، وہ سب ہٹادیے اب سوال اٹھا کہ نبی علیہ السلام کا'' گنبد خِضر ا'' ہے۔ جب حدیث میں اجازت نہیں کہ قبر کے او پرعمارت بنائی جائے ،تو پھراس کوبھی کیوں نہ ہٹا دیا جائے؟ توحکومت نے ہمیں کہا کہ ہیں،تم مختلف ملکوں میں جاؤ اور وہاں کےعلماء سے بات چیت کرو،اگرسب متفق ہول گے، تو قدم اٹھا ئیں گے؛ ورنہ ہیں اسی سلسلے میں ہم آپ کے پاس آئے ہیں۔ ناظم صاحب نے کہا کہ میں تین دن کاوفت دیں، ہم اور علماء کو بھی مشورہ کے لیے بلالیں۔ناظم صاحب نے علماء کواطلاع دی توبیہ بات توجنگل کی آگ کی طرح بورے ملک میں بھیل گئی۔ کہنے لگے:جس دن عصر کے بعد کاوقت متعین تھا،اس دن سے پہلی رات ہم نے دارالعلوم میں ایسی دیکھی کہ پہلے کبھی دیکھی نہیں تھی ،تقریبا یا نچ سو بڑے بڑے علاء کا مجمع تھا، جیدعلماءکرام جواستاذ الاسا تذہ تھے،ان کا مجمع تھا کوئی آپس میں بیٹھ کر تکرار کررہے ہیں، کوئی حدیث پاک پڑھ رہے ہیں، کوئی شروحات ویکھ رہے ہیں، کوئی نُفل پڑھرہے ہیں، کوئی اللہ سے دعاما نگ رہے ہیں؛ ساری رات علماء کی روتے تڑینے گزرگئ، کہاس کا جواب ہم کیادیں؟

عصر کی نماز پڑھی گئ تو پانچ سوعلماء کا جو مجمع تھا سب بیٹھ گئے۔ تو جوعرب علماء آئے سے سے ایک کھڑے ہوئے ، اور انہوں نے کھڑے ہوکر بیہ کہا: کہ ہم آپ سے ایک علمی نکتہ یو چھنے کے لیے آئے ہیں کہ حدیث مبارک میں آیا ہے اور بخاری شریف کی روایت ہے کہ' بِنَا عِلَی القبور' جائز نہیں ، اب آپ بتا ہے کہ' گنبدخضرا' کے بارے میں آپ لوگ کیا کہتے ہیں؟ کہنے گئے: کہ اس نے بیسوال یو چھا، اور بیٹھ گئے، اور آگے سناٹا،

بالكل خاموشى ، كوئى جواب دينے كے ليے المحرنہيں رہاتھا!! كہنے لگے ہم طلبہ تھے ہم نے ارد گردد يكھا كه اكثر علاء كى آئكھوں ميں آنسو تھے، بہت بڑى ذمه دارى تھى، سسكيال لے كر رور ہے تھے۔ اس وقت حضرت اقدس تھا نوئ كھڑ ہے ہوئے اور جوانی خطبہ پڑھ كرفر مایا: ''الحمد للد' اللہ - رب العزت - نے مير اشرح صدر فرماديا، فرمانے لگے: بيه حديث بالكل صحيح ہے، اس كرُ وات كے او پر بھى كوئى جرح اور تعديل كامسكانہيں، متن صحيح ہے۔

حدیث مبارک میں ضعف کہیں سے نہیں آیا کہ بالکل صحیح حدیث ہے، بناء علی القبور كى اجازت نہيں عرب علاء وہاں كھڑے ہو گئے، كہنے لگے: جب آپ بھى كہتے ہیں، کہ بیر بخاری شریف کی بالکل صحیح حدیث ہے، کوئی ضعف نہیں ؛ تو ہم جو کہہر ہے ہیں وہ سے ہے فرمایانہیں یہی تو اللہ تعالی نے شرح صدر کردیا کہ حدیث یا ک بھی صحیح ہے؛ مگرآپ گنبدخصرا کوگرا بھی نہیں سکتے وہ بڑے جیران ، کہنے لگے کہ کیا مقصد ہے آپ کا ؟ حضرت تفانویؓ نے پھر جواب میں فر مایا: کہ دیکھو! حدیث یا کشجیح ہے؛لیکن گنبدخضرا کوآپ نہیں ہٹا سکتے؛ کیوں کہ بیر' بناءیلی القبور' ، نہیں ہے، بیرعا ئشہصدیقیہ ؓ کا حجرہ تھا، بناء پہلے تھی ،قبر بعد میں بنی ،قبر پر جھیت نہیں بنائی گئی ، پہلے سے بیر جھیت تھی ، جب اس کے اندر قبر مبارک کو بنایا گیا تواب کوئی کون ہوتاہے،اس حجیت کو ہٹانے والا؟الیمی ان کی تسلی ہوئی کہ وہ کہنے لگے کہ آپ بالکل ٹھیک کہہ رہے ہیں۔وہ حضرات واپس چلے گئے۔ آج بھی بیرگنبدخضرا ا پنی جگه پر کھڑا ہے، بیملاء دیو بند کی خدمات کی ایک نشانی نظر آتا ہے۔ توادب سے انسان کو الم نافع نصیب ہوتا ہے، کم نافع سے انسان کو مل کی تو فیق نصیب ہوتی ہے، اور عمل سے انسان کو حکمت نصیب ہوتی ہے۔

حكمت سے ' زمد فی الدنیا''

میر حکمت خیر کثیر ہے بیدانسان کو شرح صدرعطا کردیتی ہے۔ جب بیر حکمت انسان کول جاتی ہے، تو دنیا انسان کی نظر میں ادنی ہوجاتی ہے۔ جب حکمت مل جائے تو دنیا انسان کی

نظر میں حقیر ہوجاتی ہے۔ آخری منزل

توآج کی بات کی سمری یہ ہوئی کہ ادب سے انسان کے اندر علم نافع پیدا ہوتا ہے، علم نافع سے اس کو عمل کی تو فیق مل جائی ہے، عمل کی برکت سے انسان پر حکمت کے چشمے کھلتے ہیں اور حکمت کے ذریعہ دنیا اس کی نظر میں حقیر ہوجاتی ہے اور آخرت کی طرف اس کا دل جڑ جا تا ہے، آخرت کے ساتھ دل جڑنے کی وجہ سے آخرت والے اعمال کرنے ، اس کے لیے آسان ہوجاتے ہیں، نوافل آسان ، تلاوت آسان ، تبجد آسان ؛ سب کام آسان ، پھر ان کاموں سے بند کے واللہ -رباہی ہے۔ کا ''قرب' نصیب ہوتا ہے؛ لہذا خوش نصیب ہے وہ انسان جس کو اللہ انسان جس کے اللہ انہ ہو جا یہ نافر بنصیب فرمادے۔

مزے کی بات اس میں بیہ ہے کہ جواللہ کے قریب ہونے کی کوشش کرتا ہے، اللہ تعالی اس کوبھی اینے قریب خود فرماتے ہیں۔

الله تعالی اتنے کریم ہیں تواہی بندے کوالله تعالی اپنا قرب عطافر ماتے ہیں اس کیے نیک اعمال خوب جی لگا کرکریں۔ جیسے چولہا انگاروں سے نہیں بھرتا، ماں کا جی بیٹوں کی محبت سے نہیں بھرتا، عُشاق کا دل ، قرب الہی کی کوشش پرمطمئن نہیں ہوتا، اور کوشش کرتا ہے، اور محنت کرتا ہے۔ ایک تو ہم اعمال کریں، دوسرا ہم الله -رباحت - سے دعا بھی مانگیں ؛ کیوں کہ جیسے ہم ناقص ہیں، ہمارے اعمال بھی ناقص ہیں، اب ناقص اعمال تو اس قابل نہیں کہ پیش کے جا تھیں۔

بسايك اورقدم

لہذاایک قدم اور رہ گیا وہ بیہ کہ تہجد کی پابندی کریں اور تہجد کے وقت میں اپنے اللہ کے سامنے دامن بھیلائیں اور اپنے اللہ سے دعا مانگیں ؛ چنانچہ علامہ شامی نے بیہ بات کھی ہے ، فر ماتے ہیں : کہ امام اعظم ابوحنیفہ گوا پنی زندگی میں سومر تنبہ اللہ کا دیدار ہوا، جب سو

زمانة طاب مي كازيري المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد ال

ویں مرتبہ خواب میں دیدار نصیب ہوا، توانہوں نے عرض کیا: یا اللہ! کوئی ایساعمل بتادیجے کہ آپ کا قرب نصیب ہوجائے اور آپ کے عذاب سے نی جائیں؛ کیوں کہ ''قرب' سب سے بڑاانعام ہے۔ توفر مایا کہ تہجد کے وقت بیدُ عا پڑھا کر:

سُبْحانَ الأَبَدِيِّ الأَبَدُ

سُبْحَانَ الْوَاحِدِالاَحَدُ

سُبْحَانَ الْفَرْدِالصَّمَدُ

سُبْحَانَ رَافِعِ السَّمَاءِ بِلَاعَمَدُ

سبحان مَن بَسَطَ الْأَرْضَ عَلَى مَارِ جَمَدٍ

سُبحانَ مَنْ خَلَقَ الْخَلْقَ فَاحْصَاهُمْ عَدَدُ

سبحان مَنْ قَسَّمَ الرِّزْقَ وَلَمْ يَنْسَ آحَدًا

سبحانَ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذُ صَاحِبَةً وَّ لَا وَلَدًا

سُبحانَ الَّذِي لَمْ يَلِدُو لَمْ يُولَدُ ، وَلَمْ يَكُنُ لَّهُ كُفُوًا آحَدُ (١)

ہم نیک اعمال بھی کیا کریں اور تہجد میں بید دعا بھی پڑھا کریں،اس کے بعد دامن پھیلا کر اپنے رب سے مانگیں کہ یااللہ! دنیا کے بادشا ہوں نے اپنے دروازے بند کردیے؛لیکن تیرا دروازہ اب تک کھلا ہے، تیرے سامنے دامن پھیلا تا ہوں،اللہ رب العزت ہمیں اپنے مقرب بندوں میں شامل فرمائے۔

(۱) ردامحنار، المهمهما



# طلبہ کے لیے حصول علم کے آ داب ادب کی اہمیت

عبدالرحمن بن قاسم فرماتے شے: کہ میں امام مالک کی خدمت میں بیس سال تک رہا، ان میں سے اٹھارہ سال ادب واخلاق کی تعلیم میں خرچ ہوئے اور دوسال علم کی شخصیل میں۔

حصولِ علم کے چندآ داب درج ذیل ہیں ا

(۱) اخلاصِ نیت

طالب علم کو چاہیے کہ علم کے حاصل کرنے میں کوئی فاسد نیت اور دنیوی غرض نہ ہو۔ حضرت ابن عمر ﷺ سے روایت ہے: کہ جس نے علم اللہ کے علاوہ کسی غیر کے لیے سیکھا اس کو اپناٹھ کانہ جہنم میں بنالینا چاہیے!! <sup>(۱)</sup>

ابوداؤ دشریف کی حدیث ہے، نبی کریم صلّاتُهُ اللّهِ عَلَی اس لیے حاصل نہ کرو کہ علماء پرفخر کروجہلاء سے بحث کرواور مجلس میں او نجی جگہ بیٹھوجو کوئی ایسا کرتا ہے، اس کے لیے دوز خ ہے دوز خ!! (۲)

<sup>(</sup>۱) سنن نز مذی، ابواب العلم عن رسول الله صلاح الله علی الله علم عن رسول الله صلاح الله علی الله علم عن رسول الله علی الله علی الله علم ۲۵ (۲) سنن ابن ماجه، باب الانتفاع بالعلم والعمل به/۲۲ رقم: ۲۵ هزم ۲۵ هزم ۱۹۰۰ الله منافع الله علم الله علم الله علم منافع الله علم الله علم منافع الله علم الله علم منافع الله علم الله علم

حضرت ابودرداء معظم روی ہے کہ نبی اکرم نے ارشاد فر مایا: کہ اللہ تعالی نے ایک پیغیمرکو وی نازل فر مائی کہ 'ان لوگوں سے کہدو جو علم دین کومل کے لیے حاصل نہیں کرتے؛ بلکہ عمل آخرت کے ذریعے دنیا کماتے ہیں: گویاتم وہ ہوجو آدمیوں کے سامنے بھیڑ کی کھال اوڑھ کر جاتے ہو، حالا نکہ تمہارے سینوں میں بھیڑ یوں کے دل چھے ہوئے ہیں، تمہاری زبانیں شہد سے زیادہ میٹھی ہیں؛ مگر دل زہر کی طرح کڑو ہے ہیں تم مجھے دھو کہ دیتے ہواور مجھے سے ٹھٹھا کرتے ہو، اچھا! میں تمہیں ایسے فتنے میں ڈالوں گا، جس سے بڑے بڑے دانا اور سمجھدار ہ کارگارہ جائیں گے!!!(۱)

یزید بن حبیب آکتے ہیں کہ نبی اکرم سالٹھ آلیہ ہے عرض کیا گیا کہ بخفی ہوس' کیا ہے؟ فرمایا آدمی علم حاصل کر ہے اور دل میں خواہش ہو کہ لوگ اس کی درباری کریں۔ (۲) مولا نامنظورا حرنعمائی کصحے ہیں: کہ لوگ ذراد بنی شعور اوراخروی نقطۂ نظر سے، اپنی اولا دکو اللہ کے دین کا خادم بنانے کا عزم تو کرلیں، اور پھر دیکھیں کہ اللہ تعالی کا معاملہ کیا ہوتا ہے؟" فَتَقَطَّبَلَهَا رَبُّهَا بَقَبُولٍ حَسَنٍ قَ اَنْبَتَهَا فَبَاتًا حَسَنًا" (۳) والی کریمانہ شان کا جہ بیانہ شان کا جہ بیانہ شان کا جہ بیانہ شخص کو ہوگا۔

(٢) طالبِ علم كو جا ہيك كه باطنى طهارت حاصل كرے

''احیاءالعلوم' میں امام غزائی کھتے ہیں: کہ جس طرح نماز، جو کہ ظاہری اعضاء کی عبادت ہے، بغیر طہارت کے درست نہیں ہوتی، اسی طرح علم جو باطنی عبادت ہے بغیر باطنی طہارت کے داست نہیں ہوتا۔ سلف صالحین سے منقول ہے کہ جوشخص زمانہ طالب علمی میں گنا ہوں سے احتیاط نہیں کرتا، اللہ تعالی اس کو تین چیز وں میں سے ایک چیز میں ضرور مبن گنا ہوں سے احتیاط نہیں کرتا، اللہ تعالی اس کو تین چیز وہ میں جوانی میں مرجا تا ہے، یا پھروہ باوجود فضل و کمال کے ایسی ایسی

<sup>(</sup>۱) كنز العمال ، كتاب العلم ، قشم الاقوال ، ۱۰ / ۵۸ رقم : ۲۸۲۵۸ (۲) پ: ۳ ، سورة ال عمران ، آيت : ۷ ۲ (۳)

جگہوں پر مارا مارا پھر تاہے جہاں اس کاعلم ضائع ہوجا تاہے،اورعلم کی اشاعت نہیں کر پاتا یاکسی بادشاہ اورئیس کی گاسّہ لیسی اورخدمت کی ذلتیں برداشت کرتاہے۔

حضرت شقیق بلخی فر ما یا کرتے تھے کہ طالب علم کونٹین باتوں پرعمل کئے بغیر فائدہ نہیں ہوتا خواہ اسپی صندوق کتا بوں کے پڑھ لے۔

(۱) دنیا سے محبت ندر کھے ؟ کیوں کہ بیمسلمان کا گھرنہیں ہے۔

(۲) شیطان سے دوستی نہ کرے؛ کیوں کہ وہ مسلمان کارفیق نہیں ہے۔

(۳) کسی کو نکلیف نہ دے؛ کیوں کہ بیمسلمان کا شیوہ نہیں ہے۔

(٣) طالب علم كوچا ہيے كه اساتذه كاادب واحتر ام اپنے او پرلازم سمجھے

ابن وہب کہا کرتے تھے کہ مجھے جو پچھ ملاء امام مالک کے ادب کی وجہ سے ملا۔

الج طالب علم كوچاہيے كه استاذكى بات توجه سے سنے ،كوئى بات سمجھ ميں نه آئے تو

ادب سے بوچھ لے استاذ کے سامنے زیادہ بولنا ہے ادبی میں داخل ہے۔

ہے امام احمد بن حنبل ادب کی وجہ سے اپنے استاذ کا نام نہیں لیتے تھے بل کہ ان کا ذکراُن کی کنیت کے ساتھ کرتے تھے۔

امام رہے فرماتے تھے: کہ مجھے اپنے استاذ امام شافعی کے سامنے بھی پانی پینے کی جرائت ند ہوئی۔

﴾ امام شافعی فرماتے ہیں کہ میں ادب کی وجہ سے کتاب کا ورق آ ہستہ اللّتا تھا کہ میرے استاذ کواس کی آ واز سنائی نہ دے۔

جُرْ طالب علم کو چاہیے کہ اگر استاذ اسے کوئی نکتہ بتائے اور وہ اسے پہلے سے معلوم تھا، تب بھی بین طاہر نہ کرے کہ مجھے پہلے سے معلوم تھا۔استاذ کوکسی حال میں بھی برانہ کے؛ ورنہ تلا مذہ اسے بھی براکہا کریں گے۔

این تعلیم سے فراغت کے بعد بھی ملا قات کرتا ہے کہ طالب علم اپنی تعلیم سے فراغت کے بعد بھی ملا قات کرتا

رہے۔ "شرح الطریقۃ المحمدیۃ "میں لکھا ہے کہ جس وقت امام حلوانی ، بخاراسے دوسری جگہ تشریف لے گئے ، توامام زرنوجی کے علاوہ اس علاقہ کے تنام شاگردسفر کر کے ان کی زیارت کو گئے ، مدت کے بعد امام زرنوجی سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے غیر حاضری پر افسوس ظاہر کئے ، مدت کے بعد امام زرنوجی سے ملاقات ہوئی تو انہوں انے غیر حاضری پر افسوس ظاہر کرتے ہوئے معذرت پیش کی ، کہ مال کی خدمت کی وجہ سے نہیں آسکا ، اس وقت امام حلوائی نے فرمایا کہ "آپ کو عمر لمبی نصیب ہوگی ؛ مگر درس نصیب نہیں ہوگا۔ "چنا نچے ایسا ہی ہوا۔

پہنچ، رخصت ہوتے وقت سب اسا تذہ سے اچھی طرح ملے ؛ مگرایک استاذجن سے ابتدائی پہنچ، رخصت ہوتے وقت سب اسا تذہ سے اچھی طرح ملے ؛ مگرایک استاذجن سے ابتدائی کتابیں پڑھی تھیں، ان سے نمل سکے ، جب سہار پُور پہنچ کر کتابیں شروع کیں ، توسبت یا د کرنے میں مشکل پیش آئی ، کئی دن اسی پریشانی میں گزر گئے، ایک دن خیال آیا تو انہوں نے فورًا اپنے استاذ کو معذرت نامہ لکھ بھیجا۔ استاذ نے جواب میں لکھا کہ''جب آپ دوسرے سب اسا تذہ سے ل کر گئے ، اور مجھے نہ ملے ، تو میر سے دل میں بیخیال آیا کہ شاید آپ محصے چھوٹا استاذ سیحصے ہوئے نظر انداز کر گئے ہوں اب آپ کے معذرت نامہ سے محصے شرح صدر حاصل ہوا ، میں آپ کے لیے دعا گو ہوں ۔'' جیسے ہی یہ خط ملا آپ کو ذہنی سکون نصیب ہوا۔ اس کے بعد آپ کوسین یا دکر نے میں کوئی مشکل پیش نہ آئی۔

جہر طالب علم کو چا ہیے کہ استاذ کی شان میں کوئی گستاخی ہوجائے تو انتہائی عاجزی سے فوراً معافی مانگ لے۔ امام احمد بن حنبل ایک مرتبہ سی وجہ سے ٹیک لگا کر بیٹے ہوئے سے فوراً معافی مانگ کے دوران ان کے استاذ ابراہیم بن طہمان کا ذکر آیاان کا نام سنتے ہی امام احمد فورا سید ہے ہوکر بیٹے ہوگئے اور فرمایا: یہ نازیبا بات ہوگی کہ بڑوں کا نام لیا جائے اور ہم طیک لگا کر بیٹے رہیں۔

ہے۔ ان ہے۔ کے لیے یہ جمی ضروری ہے کہ استاذ کے متعلقین سے محبت کرے، ان ہے ادب واحتر ام سے پیش آئے ۔علامہ شعرانی تحریر فرماتے ہیں کہ طالب علم کے مل میں

کوتائی کی نشانی یہی کافی ہے کہ وہ استاذ کا ادب نہ کرے۔ جب استاذ کا انتقال ہوجائے تو اس کے وظیفہ یا قیامگاہ کے حصول کی کوشش کر ہے، استاذ کی اولا دسے ان امور میں مقابلہ کرے اور اپنے آپ کوان سے زیادہ مستحق سمجھے۔

ہے '' تعلیم استعلم '' میں لکھا ہے کہ جوطلباء اسا تذہ کو بدلتے رہتے ہیں بھی کسی کے پاس بھی کسی کے پاس چلے گئے اس سے علم کی برکت ختم ہوجاتی ہے۔

المجاز حضرت مرزامظہر جان جاناں یا نے علم حدیث کی سند حضرت حاجی محمد افضل صاحب سے حاصل کی تھی، مرزاصاحب فرماتے ہیں کتھ صیل علم سے فراغت کے بعد حاجی صاحب نے اپنی کلاہ جو پندرہ برس تک آپ کے عمامہ کے نیچرہ چکی تھی مجھے عنایت فرمائی، میں نے رات گرم پانی میں وہ ٹو پی بھگودی مجھے تک وہ پانی جو''ا ملتاس' کے نثر بت سے زیادہ سیاہ ہوگیا تھا، میں اس کو پی گیا، اس پانی کی برکت سے میرا دل ایساروشن ہوگیا کہ کوئی کتاب مشکل نہرہی۔

اساتذہ کی ٹوپیاں اچھالنے والے اور مدرسہ کی اینٹ سے اینٹ بجادینے کی اسکیمیں بنانے والے طلبہ ذراان باتوں برغور فر مائیں!!!

طالب علم اپنے استاذ کے ادب کے بغیر نہ علم حاصل کر سکے گا، نہ ہی اس سے نفع اٹھائے گا۔ جوشخص منزل مقصود پر پہنچا، وہ ادب کی وجہ سے پہنچا،اور جوگرا، وہ بے ادبی کی وجہ سے گرا۔

\* حضرت على استاذ كي تعظيم ك متعلق فرماتے تھے:

"أَنَاعَبُدُمَنُ عَلَّمَنِي حَرُفًا وَاحِدًا، إِنْ شَاءَ بَاعَ، وَإِنْ شَاءاَ عَتَقَ وَإِنْ شَاءاِ سَتَرَقَّ " ( میں اس شخص کا غلام ہوں جس نے مجھے ایک حرف پڑھایا، اگروہ چاہے، تو مجھے نہج دے اگرچاہے، تو آزاد کردے اور اگرچاہے، تو غلام بنالے۔)()

<sup>(</sup>۱) تعليم المعتلم فصل في تعظيم العلم واہليه

جر حماد بن مسلم اما م اعظم ابوحنیفه کے استاذ تھے۔ اما م اعظم ابوحنیفه قر ماتے ہیں: مَاصَلَیْتُ صَلاقًا إِلّا اسْتَغَفَر تُ لَه مَعَ وَالِدِيْ

میں نے کوئی نماز نہیں پڑھی؛ مگر جہاں والدین کے لیے استغفار کیا، میں نے اپنے استاذ کے لیے بھی استغفار کیا۔ <sup>(1)</sup>

کیسے کیسے شاگر دہوتے تھے، کہ کوئی دعاالیں نہیں کی ،جس میں اپنے شیخ کے لیے دعا نہ کی ہو۔

(۳) طالب علم کو جاہیے کہ استاذکی خدمت کوفلارِ دارین کا ذریعہ مجھے ہے ہے ۔ کہ ایک مرتبہ ہے الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنی کے حالات میں ہے: کہ ایک مرتبہ ان کے استاذ حضرت شیخ الہند کے یہاں مہمان زیادہ آگئے ، بیت الخلاء ایک ہی تھا، مہمانوں کا کئی دن قیام رہا، حضرت مدنی روز انہ رات کوآکر بیت الخلاء صاف کرجاتے اور صبح کے وفت مہمانوں کو بیت الخلاء ہالکل صاف ملتا۔

المجرد حضرت مدنی اپنے شیخ محمود الحسن کے ساتھ مالٹا کی جیل میں سے کہ سردیوں کا موسم شروع ہوگیا، حضرت شیخ الہند جب رات کو تجد کے لیے اٹھتے تو پانی بہت زیادہ ٹھنڈا ہوتا، حضرت مدنی نے بیطر یقہ سوچا کہ رات کوسوتے وقت برتن میں پانی بھر لیتے، اور پھر سجدے کی حالت میں سوجاتے جب کہ برتن کو اپنے بیٹ اور بازوؤں کے درمیان رکھ لیتے، پانی چوں کہ ہر طرف سے ڈھانپ لیتے؛ لہذا جب تہجد کا وقت ہوتا، تو وہ پانی نیم گرم حالت میں ہوتا، یہ پانی وضو کے لیے اپنے استاذ کو پیش کرتے۔ کافی عرصہ اسی طرح گزر مایا۔ ایک دن تھکا وٹ ایسی تھی کہ حضرت مدنی پر نیند غالب آگئ، جب تہجد کے لیے اٹھے تو، ٹھنڈ سے پہلے لاتے سے وضو کروانا پڑا، حضرت مدنی نے الہند نے فر مایا کہ کیا پانی و ہیں سے لائے ہو جہاں سے پہلے لاتے سے ؟ حضرت مدنی نے عض کیا کہ آج مجھ سے غفلت ہوئی، رات کو جہاں سے پہلے لاتے سے ؟ حضرت مدنی نے عرض کیا کہ آج مجھ سے غفلت ہوئی، رات کو

(۱)ردالمحتار ا / اسما

# الرائد الماسيكي المسيرة الرائع المستحدار المائع المستحدار المائع المستحدار المائع

بھر کرنہیں رکھ سکا۔ تب حضرت شیخ الہند کو بیراز معلوم ہوا کہ شاگراپنے استاذ کوگرم پانی مہیا کرنے کی خاطر ساری رات سجد ہے کی حالت میں گزار دیا کرتا تھا!!!

ہے امام فخرالدین ارسا بندگی شہر ''مرو' کے امام الائمہ ہے، بادشاہ ان کی بہت تعظیم کیا کرتا تھا۔ قاضی صاحب فرماتے ہے: کہ میں اپنے استاذ قاضی امام ابوزید دبوتی کی بہت خدمت کیا کرتا تھا، میں نے تیس برس ان کا کھانا پکا یا اور اس میں سے کچھ بھی نہ کھایا۔استاذ کی اس خدمت کی وجہ سے مجھے بیر تنبہ ملا کہ بادشاہ میر بے ساتھ ادب و تعظیم سے پیش آتا تھا۔

(۵) طالب کے لیے ضروری ہے کہ دین کتابوں کا احترام کرے طالب علم کو جاہیے کہ سی کتاب کو بغیر طہارت کے نہ چھوئے۔

ﷺ سنمس الائمہ حلوائی فر ماتے ہیں: کہمیں جوعلم حاصل ہوااس میں ادب واحتر ام کابڑاعمل دخل ہے،میرابیہ حال تھا کہ بھی کسی کتاب کوبلا وضونہیں چھوتا تھا۔

ﷺ امام سرخسی باوجود ریاحی امراض میں مبتلا ہونے کے بغیر وضو کے ہاتھ میں کتاب نہاٹھاتے تھے،ایک مرتبہ مطالعہ کے دوران ستر ہ مرتبہ وضوکرنا پڑا۔

ہے ہے حدیث کی کتاب اور اس نہ پھیلائے ،تفسیر کے بنچے حدیث کی کتاب اور حدیث کی کتاب اور حدیث کی کتاب اور حدیث کے نیچے نقلہ کی کتاب اور اس کے بنچے دوسر نے فنون کی کتابیں نہ رکھے، کتاب اور اس کے بنچے دوسر نے فنون کی کتابیں نہ رکھے، کتاب اٹھانی ہوتو اور اس کے بنگے کرنہ دے۔

جر کتاب کے آداب میں سے بیکھی ہے کہ اس پر بے کار اور لا یعنی باتیں نہ لکھے۔ اکثر مدارس کے طلباء کی عادت ہوگئ ہے کہ اس پر خوب لکھتے ہیں جس سے علم کی برکت سے محروم ہوتے ہیں۔

ﷺ امام حلوانی فرماتے ہیں کہ ہم نے اس علم کو تعظیم کے ذریعہ حاصل کیاحتی کہ سادہ کاغذ بھی بغیر وضو کے ہاتھ میں نہیں لیا کرتے تھے۔

## المانة طالب مي سيازاري؟

(۲) طالب کوچا ہے کہ اپنے رفقاء اور ساتھیوں کے حقوق کاخیال رکھے اُن کوسی قسم کی تکلیف نہ دے، ان کی دل آزاری کا سبب نہ بنے۔ اگر اس کا ساتھی غلط عبارت پڑھے، تو اس پر ہرگزنہ بنسے جمکن ہے ساتھی نے غلط فہمی اور ناوا قفیت کی وجہ سے غلط پڑھا ہو۔ بننے سے اسے بھی محسوس ہوگی، اور خود اس کے اندر عجب اور تکبر پیدا ہوگا۔ اگرکسی کتا ب کو جمجھے میں دفت پیش آئے، تو تکرار کے دوران اسے سمجھا دے۔ یا در کھے کہ تکبر کے ساتھ علم کا حاصل کرنا ' جوئے شیر' لانے کے متر ادف ہے۔

الْعِلْمُ حَرْبُ لِلْفَتَى الْمُتَعَالِي كَالسَّيْلِ حَرْبُ لِلْفَتَى الْمَالِي كَاالسَّيْلِ الْعَالِي كَاالسَّيْلِ الْعَالِي

(جس طرح ایک بلند مکان کوسیلاب پاش پاش کردیتا ہے، اسی طرح تکبر عالم کے علم کوختم کردیتا ہے)(۱)

ہے طالب علم کو چاہیے کہا ہے اندر مکارم اخلاق پیدا کر ہے جن کی تعلیم کے لیے نبی اکرم صلّ ہائی ہے مبعوث ہوئے ، وہ درج ذیل ہیں:

(۱) سچ بولنا(۲) سچائی کا معاملہ کرنا(۳) سائل کو عطا کرنا(۴) احسان کا بدلہ دینا(۵) صلهٔ رحمی کرنا(۲) امانت کی حفاظت کرنا(۷) روزی کاحق ادا کرنا(۸) ساتھی کا حق ادا کرنا(۹) مہمان کاحق ادا کرنا(۱۰) ان سب کی جڑ اور اصل 'حیا'' ہے۔

جہر طالب علم کو چا ہیے کہ اپنے کمرہ میں رہنے والے ساتھیوں سے جھڑ افساد نہ کرے ، ان سے کوئی غلطی ہوتو حتی الوسع صبر کرے غریب ساتھی کی حتی المقدور مدد کرے ۔

(2) طالب علم کو علم کا حریص ہونا چا ہیے ، اگر وطن میں مواقع میسر نہ ہوں ، توسفر سے نہ تھبرائے ۔

ہوں ، توسفر سے نہ تھبرائے ۔

ہی امام شافعی فرمایا کرتے ہے :

(۱) احياء علوم الدين ١/٥٦

تربنة السيالي المعين المراه المحاسب المحاسب المحاسبة المستحدد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد ا

ٱلۡجَدُّ يُدُنِي كُلَّ اَمْرٍ شَاسِعٍ وَالۡجَدُّ يَفۡتَحُ كُلَّ بَابٍ مُغۡلَقٍ وَالۡجَدُّ يَفۡتَحُ كُلَّ بَابٍ مُغۡلَقٍ

(انسان کوشش کے بعد ہرمشکل کا م کوسرانجام دے لیتا ہے،جس طرح ہر بند درواز ہ کشش کے ایس کوائی میں (۱)

کوشش کے بعد کھلتاہے)(۱)

عزت اُسے ملی، جو گھر سے نکل گیا وہ پھول سر چڑھا، جو چمن سے نکل گیا

جہر حضرت ابوسعید خدر آئی سے روایت ہے کہ نبی کریم صلّی الیّائی نے فر ما یا کہ:
''مومن کو علم سے سیری حاصل نہیں ہوتی ، یہاں تک کہ جنت میں پہنچ جائے۔''(۲)

البرداء منقول ہے:

''جوکوئی طلب علم کے سفر کو جہا ذہیں سمجھتا، اُس کی عقل میں نقص ہے۔'''' ہے امام ذہبی جب پہلی مرتبہ طلب علم کے لیے نکلے، تو سات سال تک سفر ہی میں رہے،''بحرین' سے ''مصر'' پھر'' رملہ' سے ''طرابلس'' کا سفر پیدل کیا، اس وقت ان کی عمر بیس سال کی تھی۔

ہے ابن المقرئ فرماتے ہیں کہ میں نے صرف ایک نسخہ کی خاطر ستر منزل کا سفر کیا۔
ان بزرگوں کے دل میں شوق علم کی ایسی بے تابی تھی جوان کو سی شہر، یا ملک میں قرار نہیں لینے دیتی تھی ،ایک سمندر سے دوسر سے دوسر سے سمندراورایک برّ اعظم کا سے دوسر سے برّ اعظم کا سفر شخصیل علم کے لیے کرتے تھے۔

(۸)علم حاصل کرنے میں جودشوار یاں پیش آئیں ،انہیں بخوشی برداشت کرے

<sup>(</sup>۱) د بوان امام شافئی ص: • ۹ (۲) لن يشبع مومن من خير حتى يكون منتهاه الجنة ٢ / ٩٨ رقم ٢ ٢٨ وان افضل ما صرفت فيه الاوقات هو تعلم العلم الشرعى فعن ابي هريرة: الاان الدنيا ملعونة ملعون ما فيه الاذكر الله وماو الاه وعالم او متعلم سنن ترندى باب ما جاء في بوان الدنيا على الله تعالى ٢ / ٥٨ رقم: ٢٣ ٢٣ (٣) احياء علوم الدين فضيلة التعلم ال ١٧

جراج ایک حدیث پاک میں ہے کہ طالب علم اگر شخصیل علم کی حالت میں مرتا ہے تو شہید مرتا ہے۔ اس سام کی حالت میں مرتا ہے تو شہید مرتا ہے۔ اس سام کی حکمہ مثال سے۔

جٰہ امام مالک کا قول ہے کہ علم حاصل نہیں ہوتا جب تک اس راستہ میں فقر وفاقہ کی لذت نہ چکھی جائے ، پھر اپنے استاذر بیعہ کے متعلق فر ما یا کہ مدینہ منورہ کے کوڑے کر کٹ سے چیزیں اٹھا کر انہیں صاف کر کے کھا لیتے تھے، مگر حصولِ علم میں اپنے آپ کو مشغول رکھتے تھے۔

جرج حضرت مولا نا عبدالقا در رائے بورگ اپنے زمانہ طالب علمی میں رات کو جہاں بازار کی لاٹین جلتی تھی، وہاں جا کر بیٹھ جاتے اور مطالعہ کرتے، بعض اوقات سر دی سے ہڈیاں کیکیا آٹھتیں۔ رات کومسجد کی حجیت میں لیٹ کرسوجاتے۔

اس قسم کے ہزاروں واقعات کتب میں منقول ہیں۔ جن بندگانِ خدانے اپنے زمانہ طالب علمی میں صعوبتیں اور مشقتیں برداشت کیں ، انہی سے اللہ تعالی نے دین کا کام لیا۔ (9) طالب علم کو چاہیے کہ ، زمانہ طالب علمی میں کسی شیخ کامل سے اپناا صلاحی تعلق قائم کرلے

نبی اکرم صلّات الله کوالله تعالی نے ارشا وفر مایا:

#### فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبُ وَ إِلَى رَبِّكَ فَارْغَب

(جب آپ اینے منصب سے فارغ ہوں ، تو محنت کریں اور اپنے رب کی طرف رغبت کریں )<sup>(۲)</sup>

علماء چونکه''ورثة الانبياء'' بين لهذاانهين بھی ذکر ،فکر ،مرا قبهاورمحاسبه کاا ہتما م کرنا چاہیے۔

(١)(١) كنزالعمال، كتاب العلم، ١٠/ ١٠ رقم: ٢٨٦٨٩ (٢) پ: • ٣٠، سورة الشرح، آيت: ٨/ ٤

المار الماسية الري المحال المحال المحال المحالية المحالية المحالة المح

المامغزالي في اليخ حالات زندگي مين لكها ب:

" مجھے سب سے افضل مشغلہ تعلیم و تدریس کا معلوم ہوتا تھا؛ لیکن ٹو لنے سے معلوم ہوا کہ میری تمام تر توجہ ان علوم پر ہے، جو دنیا میں فائدہ پہنچانے والے زیادہ ہیں، میں نے اپنی نیت کوٹٹولا تو اس میں طلب جاہ وحصولِ شہرت کو بایا، پس مجھے اپنی ہلاکت کا یقین ہوگیا، میں نے یوں محسوس کیا کہ غار کے کنار سے کھڑا ہوں اگر اصلاح کی کوشش نہ کی تو بڑا خطرہ ہے۔"

یس بہ خیال آنے کے بعد گیارہ سال تک تزکیفس اور تصفیہ قلب کی محنت میں مشغول رہے تی کہ باطن، تمام آلائشوں سے باک ہوگیا۔



# علم کوالیم طافت اور قوت بنالو!!.... عز توں بھری زندگی کاراز...علم

ہرانسان دنیا میں عزت کی زندگی گزارنا چاہتاہے، اس عزت کی تلاش میں اسے دن
رات محنت کرنا پڑے، تو بھی نہیں گھبرا تا، اپنے آ رام کو قربان کرنا پڑے، تو بھی چیجے نہیں ہٹما،
اس کے دل میں ایک تڑپ اور تمنا ہوتی ہے، مجھے عزت کی زندگی نصیب ہو۔
اس دنیا میں حقیقی عزت ملی انبیاء کرام کو، اور وہ دائمی عزت تھی ، اور بیہ وہ لوگ تھے جو
اللہ - رباحت - کے پسندیدہ اور چنے ہوئے لوگ تھے، جن کی زندگی انسانیت کے لیے نمونہ
تھی ۔ دنیا دارالا سباب ہے، سبب کی ضرورت ہوتی ہے، تو انبیاء کرام کو دنیا کی عزتیں ملنے کا
جوسب بھی بناوہ علم بنا۔ آ بیئے قران پاک سے ہم چند مثالیں دیکھیں۔

ان كاعلم بنا، فرما يا: الله حضرت آ دمَّ كوالله -ربالعزت - في مسجود الملائكه بنا يا، سبب أن كاعلم بنا، فرما يا:

# وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا

"اور ہم نے آ دم کوتما م اساء کاعلم عطا کردیا" (۱)

تویہاں عارفین نے ایک نکتہ لکھا: ''اے انسان! جب اشیاء کے ناموں کاعلم ہوتو انسان مبحود الملائکہ بن جاتا ہے، توجس انسان کواللہ۔ رب العزت۔ کے ناموں کاعلم، اور اس کی معرفت ہوگی، پھر اس کے مقامات کتنے بلند کردیے جائیں گے!!!

(۱) پ: ۱، سورة البقرة ، آیت: اس

﴾ حضرت داوَد -عليه السلام-كو الله - رب العزت - في مين برسى سلطنت عطافر مائي، اس كا سبب كيا بنا؟ قرآن باك مين ارشاد فرمايا: وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةً لَبُوسٍ عطافر مائي، اس كا سبب كيا بنا؟ قرآن باك مين ارشاد فرمايا: وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةً لَبُوسٍ لَكُم "" اورجم في ان كولو ہے كى زره بنانے كاعلم عطاكرديا تھا۔" (۱)

پہر حضرت سلیمان علیہ السلام کودنیا کی بھی شاہی ملی ،اور دین کی شاہی بھی ، نبی علیہ السلام نے ارشا دفر مایا: کہ ان جیسی دنیا کی شاہی نہ پہلے بھی کسی کو ملی تھی ،نہ پھر ملے گی۔اس کی وجہ کہا بتائی گئی؟انہوں نے فر مایا:

يَااَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ

''اے انسانو! مجھے اللہ -رباس ت نے پرندوں کی بولی کو مجھنے کا''علم''عطا کردیا۔''(۲)

دنیا کے اندرالیی شاہی ملنے کا اور غلبہ نصیب ہونے کا سبب، ان کاعلم بنا۔ ﷺ حضرت بوسف علیہ السلام کو اللہ۔رباہز۔ نے غلامی کی حالت سے نکال کر تخت کے او پر بٹھا یا ، اس کا سبب' خواب کی تعبیر'' کاعلم بنا۔

قرآن مجید میں ہے:

وَكَذَالِكَ عَلَّمْتَنِي مِنْ تَاوِيْلِ الْأَحَادِيْثِ

''اورالله-ربالعزت-نے مجھے خواب کی تعبیر کاعلم عطا کیا۔''(۳)

ﷺ حضرت خصر کے بارے میں مفسرین نے لکھا ہے: کہ اولیاء میں سے بڑا مقام رکھنے والے ہیں۔ انہیں ایک نبی کا استاذ بننے کا شرف نصیب ہوا، اس کی وجہ ان کاعلم بنا، اللّٰد تعالی فرماتے ہیں:

فَوَجَدَا عَبُدًا مِّنْ عِبَادِنَا, آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمُنْهُ مِّنْ لَّدُنَّا عِلْمًا

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۷، سورة الانبياء، آيت: ۸۱) (۲) پ: ۱۹، سورة النمل، آيت: ۱۷ (۳) پ: ۱۳ سورة پوسف آيت: ۱۰۱

'' ہم نے اسے اپنے پاس سے علم عطا کردیا۔''()' ہتوعلم سبب بن رہا ہے ایک ولی کے لیے وہ اللہ۔رباہرے۔کے پینمبر کا بھی اس وقت استاذبنا۔

جَاج نبی علیه السلام کوالله -ربایزت - نے کونین کی شاہی عطافر مائی تھی ،سیدالاولین والآخرین بنایااوران کوبھی الله تعالی نے علم میں متاز فر مایا

#### وَعَلَّمَكَ مَالَمْ تَكُنْ تَعْلَمْ وَكَانَ فَضُلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

''اورآپ کوہ علم دیا، جوآپ کے پاس نہ تھا، اورآپ پر اللہ تعالی کابڑ افضل ہوا''()

ان تمام ہستیوں کے لیے دنیا میں عزتیں ، شرافتیں اور غلبہ ملنے کا سبب جو چیز بن

رہی ہے وہ ان کا''علم'' ہے۔ تو معلوم ہوا کہ علم سے جوعز تیں ملتی ہیں وہ دائمی ہوا کرتی

ہیں، اور مال کے ذریعہ سے جوعز تیں ملتی ہیں وہ عارضی ہوتی ہیں، صبح کے وقت تخت پر
ہوتے ہیں، اور شام کے وقت شختے پر ہوا کرتے ہیں، رات کو وزیر ہیں صبح کو اسیر ہیں،
رات کو صدر ہیں صبح کو ملک بدر ہیں، رات کو امیر ہیں صبح کو فقیر ہیں؛ مال سے ملنی والی الیی
عارضی عزت کا کیا فائدہ؟

### تين چيزوں کا مجموعه ايک روحانی طاقت

عقلمند انسان وہ ہے جواپنے آپ کو زیورعلم سے آ راستہ کرے، جواپنے دل کوعلم کے نور سے منور کرے؛ تا کہ وہ دنیا کے اندرعز توں والی زندگی اور کامیا بیوں والی زندگی اختیار کرسکے۔

علم برعمل کرنا، بیاس سے اگلاقدم ہے، چنانچہ جب انسان علم حاصل کرتا ہے اور اسے علمی صورت میں ڈھال لیتا ہے، وہ اللہ-ربائزت-کے اور زیادہ قریب ہوجا تا ہے۔ صحابہ رٹائی کا بھی بہی عمل تھا؛ ایک آیت بڑھتے تھے اور اس پرعمل کرتے تھے، پھر اگلی آیت پڑھتے تھے اور اس پرطمل کرتے تھے، پھر اگلی آیت پڑھتے تھے اور اس پرطمل کرتے تھے۔ اِدھر قرآن مکمل ہوتا تھا اور اُدھراُن کا دعمل

<sup>(</sup>۱) پ:۵۱ ،سورة الكهف،آيت:۲۵ (۲) پ:۵،سورة النساء،آيت: ۱۱۳

بالقرآن 'مکمل ہوتا تھا۔ آج کا طالب علم بھی اگر ایسا کرے گا، تو اس کاعلم ' دعلم نافع' ' بنے گا۔ تو جہ فر ما بئے گا! بات سخت ہے؛ لیکن تو جہ سے سنیے! اگر کوئی بندہ چوبیس گھنٹے حدیث پاک کی تحقیق کرتا ہے ؛ مگر نیت بنہیں کہ میر ارب مجھ سے کیا چا ہتا ہے ؟ تو اس نے نقوش کوتو حاصل کر کیا۔ الفاظ اور حروف تو اسے ل گئے ؛ مگر اس نے حاصل کر لیا ؛ لیکن اس نے علم کو حاصل نہ کیا۔ الفاظ اور حروف تو اسے ل گئے ؛ مگر اس نے اپنے رب کی اطاعت نہیں کی ۔ حدیث کو پڑھنا ہی اس نیت سے تھا، کہ میں اس پڑمل کیسے کروں ؟۔

البوهريرة فرماتين

يَااَيُّهَاالنَّاسُ تَعَلَّمُوْا فَمَنُ تَعَلَّمَ فَلُيَعْمَلُ

''اے اوگو! تم علم حاصل کرو، جوعلم حاصل کرے گاوہی اس پرعمل کرے گا''() عمل کے بعدایک قدم اور ہے جس کو''اخلاص'' کہتے ہیں۔ بیتین چیزیں جب اکٹھی ہوجاتی ہیں (علم عمل اور اخلاص) تو اب بیالفاظ اور حروف نہیں؛ بل کہ اب بیاطافت ہے، ایک قوت ہے، اور اس قوت کی وجہ سے اللہ۔ رب اور ۔ دنیا اور آخرت میں عزتیں دیتے ہیں۔

صحابة كرام كے علم عمل اور اخلاص كى طاقت كا حال

سیدناعمر ابن الخطاب کے پاس علم عمل اور اخلاص سے ملنے والی قوت اور طافت موجودتھی ،اور اسی قوت اور طافت کی وجہ سے اللہ -ربائزت - نے دنیا کے فر مال رواؤل اور بادشا ہول کے تاج ان کے قدمول میں لاکر ڈال دیے ،فقیرانہ زندگی تھی ؛لیکن وقت کے بڑی بڑی سپر پاور والے بادشاہ ،قیصر اور کسری بھی تھر ایا کرتے تھے ،نام س کر کا نیتے سے ،لرزہ براندام ہوجاتے تھے ؛اس لیے کہ ان کے پاس علم عمل اور اخلاص کی قوت موجودتھی ۔

<sup>(</sup>۱) مجمع الزوائد بإب من علف الم ۲۱۹/۲ رقم: ۵۹۹

... ایک مرتبہ مدینہ کے باہر ایک آگنگا ہے اور مدینہ طیبہ کی طرف بڑھنا شروع کردیتی ہے، سیدناعمر ایک صحابی کو بلاکر حکم دیتے ہیں کہ ''اس آگ کو ہیچھے اس کے اپنے مخرج کی طرف دھکیل دیجئے'، وہ اپنی چا در کو کوڑے کی مانند بنا کر اس آگ کی طرف مارنا شروع کردیتے ہیں ، آگ ہٹتے ہاں سے نکلی تھی ، وہاں پر چلی جاتی ہے۔ سبحان اللہ! آگ پر حکم چل رہا ہے ، دریاؤں کے پانی پر حکم چل رہا ہے ، دریاؤں کے پانی پر حکم چل رہا ہے ، دریاؤں کے پانی پر حکم چل رہا ہے ۔ دریاؤں کے پانی پر حکم چل رہا ہے ۔ دریاؤں کے پانی پر حکم چل رہا ہے ۔

.... بیت المقدس کی فتح یا بی کا مسلہ ہے، مسلمانوں نے وہاں پر چڑھائی کی ، وہاں کے لوگوں نے کہا کہ آپ اپ خلیفہ کو ہماری طرف بھیجے، ہمارے پاس ان کی نشانیاں ہیں، ہم دیکھیں گے، اگر وہ نشانیاں موجود ہوئیں، تو بغیر کسی لڑائی کے چابیاں ان کی جھولی میں ڈال دیں گے۔مسلمانوں کا امیر المؤمنین اس حال میں دشمنوں کے سامنے پیش ہوتا ہے کہ اس نے اونٹ کی مہمار پکڑی ہوئی ہے، غلام او پر بیٹھا ہوا ہے، کپڑے میں پیوند لگے بین؛ مگران کے چہرہ پروہ جاہ وجلال تھا، وہ ہیب تھی، اللہ نے رعب کے ذریعہ ان کی ایس مدد کی، کہ جب کفار نے ویکھا، تو ان کے پتنے پانی ہوگئے، کہنے لگے کہ یہ وہی شخصیت ہے مدد کی، کہ جب کفار نے ویکھا، تو ان کے پتنے پانی ہوگئے، کہنے لگے کہ یہ وہ بی شخصیت ہے میری نشانیاں کتابوں میں ہیں، بیت القدس کی چابیاں ان کی جھو لی میں ڈالی جاتی ہیں۔ بیمز تیں کیسے ل رہی ہیں؟ صرف قوت ایمانی کے سبب، جو انسان کوعلم ، عمل اور اخلاص کی وجہ سے نصیب ہوتی ہے۔

صحابہ کرام جب افریقہ کے جنگلوں میں پہنچہ تو ''بر بر تو م' کہنے گی: کہ یہاں پر تو م' کہنے گی: کہ یہاں پر تو خطرناک درند ہے ہیں، وہ رات کے اندھیر ہے میں تمہاری جگتہ بوئی کردیں گے۔ ایک صحابی نے کھڑے ہوکراعلان کیا۔''ا ہے جنگل کے درندو! آج یہاں نبی علیہ السلام کے غلاموں کا بسیرا ہے، اس لیے جنگل خالی کردو' یہ اعلان ہونا تھا کہ صحابہ کرام نے دیکھا کہ شیرنی بچوں کو لے کر جارہی ہے، اور ہاتھیوں کے غول جارہے ہیں، اور سارے درند ہے

جنگل کوخالی کر کے جارہے ہیں۔ ہم بھی بیرعز تنیں حاصل کریں

تو آج اس بات کی ،ضرورت ہے جن کواللہ-رباحزت- نے بیخوشی کا موقع فراہم کیا ، کہ علم کی نسبت نصیب ہوئی ،و ہاس علم پر عمل کر کے خود بھی نیک بنیں ،اور جہال رہیں ،وہاں بھی علم کی روشنی کو پھیلائیں ۔

چراغ علم جلاؤ بڑا اندھیرا ہے

آج ضرورت ہے اس بات کی ، کہ جہاں جہاں جو بچہجائے ، وہ علم کے چراغ کو جلائے ؟ تا کہ امت کے اندر جو جہالت کا اندھیرا آچکا ، بیروشنی میں تبدیل ہوجائے اور بیہ روشنی میں تبدیل ہوجائے اور بیہ روشنی مینار ہُ نور بن جائے اور لوگوں کی زندگیوں کو منور کرنے لگ جائے ۔ جب آپ علم پر عمل کریں گے اور اس عمل کی روشنی کو بھیلائیں گے ؛ تو آپ اس دین کی حفاظت کرنے والوں کے گروہ میں اور جماعت میں شامل ہوجائیں گے۔

آج بھی جوانسان چاہے کہ مجھے بیئز تیں نصیب ہوں ، تو راستہ وہی ہے کہ ماصل کر کے اس کو مملی جامعہ پہنائے ، اور عمل فقط اللہ - ربالعزت - کی رضائے لیے کرے ۔ ابنی شخصیت کے اندر عمل کو پیدا کر لیجیے ، پھر دیکھیے اللہ - ربالعزت - دنیا میں کیسی عز تیں عطا فر ما دیتے ہیں؟

الله-ربالعزي- نے ہرمؤمن کو مقام تسخیر عطا کرنے کا اعلان کردیا ہے؛ مگر ہمارے راستے میں ہمارا چھ فٹ کا جسم رکاوٹ ہے۔ مولا ناروم ایک جگہ لکھتے ہیں: که''اے دوست! تیرے راستے میں رکاوٹ تیرا چھ فٹ کا جسم ہے؛ یعنی تیرانفس ہے، اور پھر فرماتے ہیں کہ بیہ چھ فٹ کی دیواراتنی اونچی نہیں، ذرا ہمت کرکے اسے بھلانگ جا۔''ہم گنا ہوں کی زندگی گزار کرعز توں کے طلبگار بنتے پھر تے ہیں۔ بیہ کیم مکن ہے، کہ ہم فس وخواہشات والی زندگی گزاریں اور پھر سوچیں کہ عز توں بھری زندگی ملے گی؟ یاد

رکھیے! گناہ انسان کوکسی نہ کسی صورت میں پریشان ضرور رکھتا ہے۔کوئی انسان ایسانہ ملے گاجو گنا ہوں والی زندگی گز ارے اور اس کا دل آپ کومطمئن نظر آئے ،اس کا دل ہمیشہ پریشان ہوگا جتی کہ کامیابی سے گناہ کرنے والے جنہوں نے اپنے قریبی عزیزوں کی آ نکھوں پر پٹیاں باندھیں،ان کی آ نکھوں میں دھول جھونک دی،کسی کو پینۃ نہ چلنے دیا؛اس طرح کا میا بی سے گناہ کرتے رہنے والے کے دل کو جھا نک کر دیکھیں!ان کے دلوں میں مجھی آپ بےسکونی یا تیں گے۔وہ مجرم ہوتے ہیں،اللہ-ربامز- کے بھی اور اپنے ضمیر کے بھی ، ان کاضمیر انہیں ملامت کررہا ہو تاہے۔ وہ آئکھیں بند کرتے ہیں ،تو اپنے آپ کو مجرم کھڑا یاتے ہیں۔جیسے ضمیر کی عدالت کے کٹہرے میں کھڑے ہیں اور انہیں ضمیر یکار کر کہہ رہا ہے: کہ ' نتم اپنی او قات کوتو پہچانو، دنیا تہہیں کیا مجھتی ہے،اورتم اینے من میں حجا نک کر دیکھوتمہاری اوقات کیاہے؟ حقیقت کیاہے؟ تم اللہ کو کیا چہرہ دکھاؤ گے؟ کتنی عجیب بات ہے کہ مجبح بستر سے اٹھتے ہیں ،منہ دھوئے بغیر لوگوں کے سامنے نہیں جاتے کہ میلا منہ لے کر کیسے جائیں گے؟ ارے! جس چہرہ کو دنیانے دیکھاہے،اس کو دھوئے بغیرتم سامنے نہیں جاتے ،جس چہرہ کو پروردگار نے دیکھنا ہے، جب اس پر گناہ کی میل لگ گئی ،تو مچریروردگارکووہ چہرہ کیسے دکھائیں گے؟!!

آج ہی معافی ما نگ کیس

ہم اب تک زندگی میں جو گناہ کر چکے ہمیں چاہیے کہ آج کی اس محفل میں اللہ-رب المزت-سے پکی معافی مانگیں، دل میں ارادہ کریں، رب کریم! جوہو چکا، وہ تو گزر چکا، ہم اس پر نادم ہیں، شرمندہ ہیں، رب کریم! جو وفت زندگی کا آئندہ باقی ہے، اس میں نیکوکاری کی زندگی نصیب فر ما دے۔ اے اللہ! آپ نے ہمیں دنیا میں علم کی نسبت دے دی، اللہ! اس نسبت کو نبھانے کی تو فیق عطافر ما۔ ایسانہ ہو کہ ہم علم کی بدنا می کا سبب بنیں، علم کے نام پر بٹ لگنے کا ذریعہ بن جائیں، کہیں ایسا نہ ہو کہ کوئی ایسی کوتا ہی کر بیٹھیں، کوئی ایسا گناہ

تران المالي على سية تراريما المستحد المرابي طالت الراب عبنالو

کربیٹیں، کوئی ایسی غلطی کربیٹیں، کہ لوگ ہوں کہیں کہ دیکھو! علم پڑھے والوں کی زندگی ایسی ہوتی ہے۔ ارے! علم والے تو بڑی شان والے گزرے، ان کی زندگیاں تو بالکل پاکیزہ زندگیاں تھیں، جن پر پھولوں کی پاکیز گی بھی قربان کردی جائے، ان کے دامن استے صاف ہوتے تھے۔ آج ہمیں اللہ تعالی نے اگر آج کے دور میں علم کی بینسبت عطاکی ہے، تو ہمیں بھی اپنے دامن کو گناہوں سے بچا کر زندگی گزارنی ہے، پاکدامنی کی زندگی، پر ہیزگاری کی زندگی، نیکوکاری کی زندگی۔ جب اس طرح احتیاط کی زندگی گزاریں گے، تو اللہ عرب اس طرح احتیاط کی زندگی گزاریں گے، تو اللہ عرب اس طرح احتیاط کی زندگی گزاریں گے۔ تو اللہ عرب اس طرح احتیاط کی زندگی گزاریں گے۔ تو اللہ عرب اس طرح احتیاط کی زندگی گزاریں گے۔ تو اللہ عرب الموری کی زندگی۔ جب اس طرح احتیاط کی زندگی گزاریں گے۔ تو اللہ عرب الموری کی دیگر کی اللہ تعالی ہم پر مہر بانی فرمائیں گے۔

آپاپ گناہوں کی اللہ تعالی سے خوب معافی مانگیں، اصرار کے ساتھ، تکرار کے ساتھ، باربارالتجاکر کے معافی مانگئے۔ایک چھوٹا بچہ مال سے پچھ مانگتا ہے، مال جھڑک بھی دیتی ہے، وہ پھر پیچھے نہیں ہٹا، بچہ چھوٹا سہی ؛ گراس راز کوجانتا کہ باربار مانگئے سے میراکام بنے گا، اور بالآخرامی مجھے چیز دے دیگی ، بھی تو ماں اس کوتھیڑ بھی لگاتی ہے، وہ روجھی پڑتا ہے؛ گر مال کی طرف لیکتا ہے، جب ایک چھوٹا بچہ مال کے ساتھ است کے ساتھ کھڑا ہوجا تا ہے اور اس کی طرف بڑھتا ہے کہ مال کوبھی پیار آتا ہے، بچے کواٹھا کے وہ سینے کھڑا ہوجا تا ہے اور اس کی طرف بڑھتا ہے کہ مال کوبھی پیار آتا ہے، بچے کواٹھا کے وہ سینے سے لگالیا کرتی ہے، ہم بھی اسی طرح اللہ کے در کو پکڑ لیس۔معافی مانگیں اور باربار مانگیں۔ ابنی ندامت کا اظہار کریں، اپنے دل کے اندر اپنے آپ کو مجرم سمجھتے ہوئے، گنا ہگار ابنی ندامت کا اظہار کریں، اپنے دل کے اندر اپنے آپ کو مجرم سمجھتے ہوئے، گنا ہگار شمیسے تو نے اللہ تعالی سے سپے دل سے معافی مانگیں، رب کریم! ہم پر مہر بانی فر ما، کہمیں تو نے علم کی نسبت عطافر مائی، اللہ! اس نسبت کی لاج رکھ لینا ہے۔

مل کی اپنے اساس کیا ہے بجز ندامت کے پاس کیا ہے رہے سلامت تمہاری نسبت میرا تو بس آسرا یہی ہے اللہ۔رباہر۔۔نے جس طرح ظاہر میں علم کے ساتھ بینسبت دی، اللہ تعالی قیامت کے دن بھی طلبہ،علماء کے قدموں میں جگہ عطا فر مادے، یہی ہمارے لیے مغفرت کا سبب بن جائے گی۔

ہمارا کوئی نہیں اللہ تیر ہے سوا . . .

ہم سے دل سے معافی مانگیں، بار بار پروردگار کا دروازہ کھٹکھٹائیں، جو انسان بار بار دروازہ کھٹکھٹا تاہے، بالآخر اس کے لیے دروازہ کھول دیاجا تاہے؛ مگر دل کے اندر پکا یقین ہوکہ ہمیں اگر جمتیں مانی ہیں، تواسی درواز ہے سے مغفرت مانی ہے، تواسی درواز ہے سے جمیں بخشش مانی ہے تواسی درواز ہے سے جمیں عزتیں مانی ہیں، تواسی درواز ہے سے، اللہ -رباہز ہے۔ کے محبوب نے جمیں بیدر کھایا اور ساتھ ہی ہی بتادیا کہ اس در کے سواکوئی در نہیں ہے۔

اللہ -رب العرت-کواس وقت تک مناناہے، جب تک وہ راضی نہ ہوجائے،اس دروازے کو پکڑے رہے، دن رات دعائیں کیجے، تہجد پڑھ کر، فل پڑھ کر،اپنی تنہائیوں میں بیٹے کر،اللہ کے سامنے سر جھکا کر، سجدے میں سر ڈال کر؛ معافیاں مانگیے۔اس رب کو منانے کی کوشش کر لیجے، اے اللہ! تو راضی، سارا جگ راضی، اگر پروردگار راضی ہو گئے تو انسان کو دنیا میں بھی عزتیں ملیں گی۔اس کے دروازہ کے او پر استقامت کے ساتھ جے رہے، حتی کہ اللہ تعالی ہمارے لیے خیر کے فیصلے فرمادے۔

الله تعالى كى رحمت جوش ميں كيول نہيں آئے گى؟ پھر الله تعالى مهر بانى فر ماتے ہيں۔ قرآن ہميں پكارر ہاہے: قُلُ يعِبَادِيَ الَّذِيْنَ اَسْرَفُوْ عَلَى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْ مِنْ رَّ حُمَةِ اللهِ قرآن ہميں پكارر ہاہے: قُلُ يعِبَادِيَ الَّذِيْنَ اَسْرَفُوْ عَلَى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْ مِنْ رَّ حُمَةِ اللهِ تَمَالِيَ مَالِيَ مِلْ مِنْ مَالِيَ مِنْ مَالِيَ مَالِي مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِي مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالْمُولِ مَالِيَ مَالِيَالِيَا مِي مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَالِيَا مِي مَالِيَ مَالِيَا مِي مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَا مِي مَالِيَ مَالِيَ مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَ مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مُعِلَّى مَا مَالِيَالْمِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَّا مِي مَالِي مِي مَالِيَّا مِي مِي مِنْ مِي مِنْ مِي مَالِيَا مِي مِنْ مِي مَالِيَةُ مِي مَالِيَا مِي مَالِيَ مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مُعَلِيْنَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِي مِي مَالِي مِي مَالِيَا مِي مَالِي مَالِيَا مِي مَالِي مَالِيَا مِي مَالِي مِي مَالِيَا مِي مَالِيَا مِي مَالِي مَالِي مَالِي مَالِيَا مِي مَالِي مِي مَالِي مَالِي مَالِي مِل

سبحان الله! الله -رباس - ابنی رحمت فرمائے ہماری زندگی کی کوتا ہیوں سے درگز رفر مائے اور جودت باقی ہے اللہ تعالی اس کوم م مل اور اخلاص کے ساتھ گزار نے کی تو فیق نصیب فرمائے۔

<sup>(</sup>۱)پ:۲۴، سورة الزمر، آيت: ۵۳



# الفاظ وحروف كافي نهيس؛خوف وخشيت پيدا تيجيے!

جب تین چیزیں مل جائیں بعقل سلیم بھی علم نافع بھی اور عمل بھی ؛ تو پھر ان کا مجموعہ 
دخشیتِ الہی ''کہلا تا ہے ، إِنّهَا يَخصَی الله عِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۔ ('') اس میں خشیت سے 
مرادیہی ہے ۔ خشیت دل کی ایک کیفیت کا نام ۔ ہے ، دیکھیں ایک ہوتا ہے ، کسی چیز کا پیتہ 
ہونا ، علم ہونا اور ایک ہوتا ہے اس چیز کا استحضار ہونا ، لیٹی وہ چیز حاضر ہونا طبیعت میں بیہ جو 
استحضار ہے ، یہ ہروفت نہیں رہتا ۔ اب کس کونہیں پیتہ ، کہ اللہ تعالی نے فر ما یا: کہ ، جہاں تین 
ہوتے ہیں ، تو چوتھا اللہ ہوتا ہے ، اور جہاں چار ہوتے ہیں وہاں پانچواں ہوتا ہے ، قر مُعلی اعتبار 
معکم اینکما گنگم '' وہ تمہار سے ساتھ ہوتا ہے ، تم جہاں کہیں ہوتے ہو۔''() نوعلمی اعتبار 
سے ہر بند سے کواس کا پیتہ ہوگا ؛ لیکن اس کا استحضار ماصل ہوجائے ، اللہ تعالی کی اِس معیت کا 
سے جر بند سے کواس کا پیتہ ہوگا ؛ لیکن اس کا استحضار حاصل ہوجائے ، اللہ تعالی کی اِس معیت کا 
سخضار حاصل ہوجائے ، ہر وقت ہماری بیہ کیفیت رہے ۔ اور جو تخلیہ میں بیٹھ کر ذکر 
کرواتے ہیں ، ضربیں لگواتے ہیں ، اس کی بنیا دی وجہ یہی ہے ۔ ان اور ادو ظائف کی 
کرواتے ہیں ، ضربیں لگواتے ہیں ، اس کی بنیا دی وجہ یہی ہے ۔ ان اور ادو ظائف کی 
خصوصیت یہ ہوتی ہے کہ انسان کو اللہ ۔ رب احرت ۔ کی معیت کا 
خصوصیت یہ ہوتی ہے کہ انسان کو اللہ ۔ رب احرت ۔ کی معیت کا

<sup>(</sup>۱) پ:۲۲ ، سورة فاطر ، آیت:۲۸ (۲) پ:۲۷ سورة الحدید ، آیت: ۴

استحضار نصیب ہوجاتا ہے، جو کہ اصل مقصود ہے۔ اگر انسان کو اور ادوظا نُف کرنے کے باوجود بھی معیت الہی کا استحضار نصیب نہ ہو، تو اس کا بیمطلب ہے، کہ وہ سلسلے کے آداب و شرائط کی یا بندی نہیں کررہا۔

ہمارے سلسلہ عالیہ نقشبند ہیہ کے بینتیس اسباق ہیں،ان میں سے پندرہ اسباق کے بعد سولہواں سبق 'مرا قبہ معیت' کہلا تا ہے۔جوآ دمی آ داب وشرا لط کے ساتھ پندرہ اسباق کر لے، بیرہوہی نہیں سکتا، کہ اُسے سولہویں سبق پر معیتِ الہی کی کیفیت کا استحضار نصیب نہ ہو۔ ہمیں بیر کیفیت حاصل کرنے کی محنت کرنی جا ہیں

اِسی لیے وفت مانگتے ہیں کہ روزانہ کچھ وفت فارغ کرلو، نبی –علیہ السلام – فرماتے سخے: کہ میر اللّٰد کے ساتھ ایک وفت ہوتا ہے کہ جب کسی نبی مرسل اور ملائکہ کو بھی وہاں پر خل دینے کی اجازت نہیں ہوتی'۔ (۱)

تووہ اللہ تعالی کے ساتھ ایساوقت گزار ارکرتے تھے، ہم بھی ایساوقت گزاریں، اللہ تعالی کے ساتھ تار جوڑ کر بیٹھا کریں، محبت سے یاد کیا کریں۔ ارے جاہل یاد کرتا ہے جہالت کی باتیں اللہ کو پہند آتی ہیں، اور حضرت موسی علیہ السلام کو تھم ہوتا ہے کہ آپ نے اس کی تار کیوں کائی ؟۔

تو برائے وصل کردن آمدی نے برائے فصل کردن آمدی

اگر جاہل کا تخلیہ میں بیٹے کر اللہ سے لولگانا اتنا پیند آیا، اگرکوئی صاحبِ علم بیٹے کر اللہ سے لولگائے گا، تو اللہ تعالی کو کتنا پیند آئے گا؟ تو ہم دن کا کچھ وقت اپنے لیے فارغ کرلیں، تہجد کا وقت بہترین وقت ہے، جب دنیا سوئی ہوئی ہوتی ہے، اس وقت اٹھیں، اور نوافل پڑھ کر اللہ تعالی سے لولگا کر بیٹھیں پھر بیٹھے بیٹھے دل کی کیفیت کیا ہے گی؟ کہ ہے۔

<sup>(</sup>۱) كشف الخفاء ٢٢٢/٢

کہ مجھکو نہ اپنا ہوش، نہ دنیا کا ہوش ہے

بیٹے ہوں مست ہوئے، تمہارے جمال میں
تاروں سے پوچھ لو، میری رودادِ زندگی
راتوں کو جاگتا ہوں، تمہارے خیال میں
پھرد کیھنا اللہ -رباہرت-کی طرف سے کیسی رحمتیں آتی ہیں؟ پھر عشقِ الہی ملے گا، محبت
کی شراب بلائی جائے گی، پھر دل کے اندر سوز پیدا کردیا جائے گا، اور بہ سوز آپ کو
تر یائے گا۔

میر ہے دوستو! عشقِ الہی نہ ہونے کی وجہ سے ہمار ہے اعمال میں جان ہیں ہے، وہ جو انسان کے اندر عشق الہی کا جذبہ ہوتا تھا، جس کی وجہ سے انسان زندہ ہوتا تھا، آج وہ نہیں ہے، انسان کے اندر عشق الہی کا جذبہ ہوتا تھا، جس کی وجہ سے انسان زندہ ہوتا تھا، اور آج تو ایک وقت تھا کہ یہ سینے کا دل ، عشقِ الہی سے انگار ہے کی طرح گرم ہوا کر تا تھا، اور آج تو جلے ہوئے کو کلے کی طرح بالکل ٹھنڈا ہوا پڑا ہے۔ آج کا مسلمان را کھ کا ڈھیر بن گیا ہے، سینے میں محبتِ الہی کے وہ انگار ہے ہوں، جواس کے سینے کو گرمار ہے ہوں۔

نبی اکرم-سالی الله اکبر' ہوتی ، تو نبی کریم -سالیٹائیلیٹر - جھے پہچا ننا جھوڑ دیتے ہے۔ میں کہ جب اذان کی' الله اکبر' ہوتی ، تو نبی کریم -سالیٹائیلیٹر - جھے پہچا ننا جھوڑ دیتے ہے۔ میں کئی مرتبہ سامنے آتی ، تو آپ - سالیٹائیلیٹر - بو جھتے ، تم کون ہو؟ میں کہتی ا عا کشہ! بو جھتے ، عا کشہ کون؟ میں کہتی ، ابو بکر کی بیٹی ہوں ، بو جھتے ابو بکر کون؟ میں اس وقت بہچان کیتی ، کہ اب ایک نام دل میں اثنا غالب آچکا ہے کہ دنیا میں کسی اور کو پیٹریں پہچا نیں گے!!!

توخشیت الہی دل کی ایک کیفیت کا نام ہے،جس کی وجہ سے انسان ہر وفت ہے محسوس کرتا ہے کہ میں اپنے رب کے سامنے بیش کرتا ہے کہ میں اپنے رب کے سامنے کھڑا ہوں ، مجھے قیامت کے دن رب کے سامنے بیش ہونا ہے ، ہمار سے سلف صالحین میں بیخشیت الہی کیسی تھی ؟ سبحان اللہ!

سلف صالحين مين حشيتِ الهي

جُرْ حضرت عمر کا حال میہ ہوتا تھا، کہ فجر کی نماز میں امام ہوتے تھے، سور ہ یوسف کی تلاوت کرتے ہوئے اتنارو تے، کہ حضرت عبداللہ بن شداد فرماتے ہیں کہ و اَنَا فِی اَنِجُو الصَّفُو فِ '' میں صفول کے آخر میں تھا" یَقُو اُن حضرت عمر تعمر پڑھ رہے تھے:" إِنَّمَا اَنْ کُو بَقِی، وَحُزْنِی إِلَی اللهِ '' اور میں آخری صف میں کھڑاان کے رونے کی آواز کوس رہا تھا۔ (')

﴿ المام شافَىٰ نے ایک مرتبہ آیت سنی هذایؤم لاینطِفُونَ، وَلایؤُذُن لَهُمُ فَیَعْتَذُوُونَ (") اس آیت کاسننا تھا، کیش کھا کر گر پڑے، اور بے ہوش ہو گئے!!

ہے سیرہ عائشہ صدیقہ نے ایک مرتبہ پوری رات بیآیت پڑھتے ہوئے گزار دی، وَبَدَا لَهُمْ مِّنَ اللهِ مَالَمُ يَكُو نُو اَيَحْتَسِبُونَ۔ (۳)

اُن کے اندر بیخشیتِ الہی تھی ، ڈررہے ہوتے ہیں ، کانپ رہے ہوتے ہیں ، پہنہیں ہارا کیا ہوگا؟ وہاں سے ہارا کیا ہوگا؟ وہاں سے ہارا کیا ہوئی شروع ہوگئ ، تو پھر کیا ہے گا؟

ﷺ مقاتل ابن حیان-رحمۃ اللہ علیہ- کہتے ہیں: کہ میں نے عمر بن عبدالعزیر میں اللہ علیہ کہتے ہیں: کہ میں نے عمر بن عبدالعزیر میں اللہ علیہ کیکیار ہے تھے اور روہے تھے، میں نے قریب ہوکر سنا، تو وہ بارباراس آیت کود ہرارہے تھے:

وَقِفُوْهُمْ إِنَّهُمْ مَّسْؤُلُونَ

انہیں روک لو، اِن سے پوچھ گچھ ہوگی:<sup>(۵)</sup> روک لیجے! بید کیھنے میں صوفی نظر آتے تھے،او پر سے میاں شبیج تھے،اندر سے میاں

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۳ سورهٔ یوسف، آیت: ۲۸۷) صیح بخاری باب اِذا کمی الامام فی الصلاة ا / ۱۳۷ (۳) پ: ۲۹ سورة الرسلات آیت: ۲۳ سورة الزمر، آیت: ۲۸ سورة الزمر، آیت: ۲۸ سورة الرسلات آیت: ۲۳ سورة الرسلات آیت: ۲۳ سورة الرسلات آیت: ۲۸ سورة الرسلات ا

کسی شھے۔ وہ پروردگار توسینوں کے بھید جانتا ہے، جب اس کے سامنے سے انسان گزرےگا، اور دل کے اندر گنا ہوں کا زنگ ہوگا، گنا ہوں کی ظلمت سامنے ہوگی، تو پھر اللہ۔ ربائز۔ بندے کو کھڑا کریں گے، بناؤ! تم نے دنیا میں کیسی زندگی گزاری ہے؟ ملم کے باوجود ہماری ریب حالت کیوں نہیں؟

امت کے اکابر جب قرآن مجید پڑھتے تھے، توقرآن مجید کی جوآ یتیں آخرت کے بارے میں ہیں، اورعذاب کے بارے میں ہیں، ان کو پڑھتے تھے، روتے رہتے تھے، بار بار پڑھتے تھے، اور دلول کی کیفیت اس وقت عجیب ہوتی تھی۔ آج کا تو حال سے ہے کہ جتنا مرضی کوئی اچھا قرآن پڑھے، مشکل ہی سے کسی کی آئھ سے آنسوٹیکنا دیکھیں گے؛ ہاں کوئی بندہ شعر پڑھنا شروع کردیے، سب رونا شروع کردیں گے۔ اس کی وجہ کیا ہے؟ کہی کسی نے سوچا؟

وجہ بیہ ہے کہ''جن کے دل اللہ کی محبت سے بھر ہے ہوتے ہیں، جب اللہ کا کلام ان کے سامنے پڑھا جا تا ہے، تو ان کی آ تکھوں سے پھرٹپ ٹپ آ نسوگرر ہے ہوتے ہیں، اور جن کے دل مخلوق کی محبوں سے بھر ہے ہوتے ہیں، اُن کے سامنے مخلوق کا کلام پڑھا جا تا ہے، توٹیٹ ٹی آنسوگرنے لگ جاتے ہیں''۔

سے تو وہ ہمارے ہی اسلاف، پھراُن کی یہ کیفیتیں ہمارے لیے کیوں اجنبی ہیں؟
ہم سوچیں نا، زندگی کے کتنے سال گزر گئے، علم پڑھا بھی سہی ، بھی نفل پڑھتے ہوئے قر آن پڑھتے ہوئے ، ہمارے آنسو ٹیکے؟ بھی ہم پریہ کیفیت آئی؟ اگر نہیں آئی، تو إِنّها اغظم مِنَ الْمَصَائِبِ '' تو یہ بڑی مصیبت ہے' ہمیں کیوں رونانہیں آتاان آیتوں پر؟ مصیبت ہے' ہمیں کیوں رونانہیں آتاان آیتوں پر؟ جب ہم جانتے بھی ہیں، ان کے معنی بھی سمجھتے ہیں، اس کا مطلب ہے کھ گڑ بڑ ضرور ہے، کہ ہم سے رونا چھین لیا گیا۔

حضرت شعبیؓ فرماتے تھے: کہ علم حاصل کرتے ہوئے روتے رہا کرو؛ کیوں کے تم

فقط علم حاصل نہیں کررہے؛ بلکہ اپنے او پر حجتِ الہی کو احجی طرح قائم کررہے ہو۔

میرے دوستو! بیروا قعات معمولی نہیں ہیں ، کہ ہم پڑھ کرآ گے گزرجائیں ، یا ایک کان سے سُن کر دوسرے کان سے نکال دیں؛ بلکہ بیہ میں پھے سبق دے رہے ہیں کہ ہمارے دل میں بھی اللہ-رباحزت-کاخوف ہونا چاہیے، اس کی جلالت شان ہمارے سامنے ہونی چاہیے؛ تا کہ ہم گنا ہوں سے نیج سکیں۔

ہم اگر علم حاصل کریں گے، اور کا منہیں کریں گے، تو اللہ تعالی دین کا کام کسی اور سے لے لیتا ہے، کچھر سے لے لیتا ہے، کچھر سے لے لیتا ہے، کپڑی سے لے لیتا ہے، جس سے چاہے وہ اپنے دین کا کام لیتا ہے، تو ہمیں اپنے فرض منصبی کو پورا کرنا ہے۔ ایسانہ ہو کہ قیا مت کے دن ہم سے پوچھا جائے کہ تم نے کیا کام کیا؟ اور ہم اِس کا جواب نہ وہ کے سیس کے کوعالم ہواور زندگی اس کی الیبی ہوجیسے کسی ظالم کی ہوتی ہے، اس کو حلال اور حرام کی تمیز نہ ہو، وہ اپنے رب کی پوجا کرنے کے بجائے اپنے نفس کی پوجا کرتا ہوتا کہ بیار ہوتا ہوتا کہ بیار ہوتا ہوتا کہ بیار ہوتا ہوتا کہ بیار ہوتا کے بیار ہوتا کی بیار ہوتا کہ بیار ہوتا کی ہوتا کی بیار ہوتا کی ہوتا کی ہوتا کی بیار کی بیار ہوتا کی بیار ہوتا کی بیار ہوتا کی بیار ہوتا کی

#### ﴾ ... فضيل بن عياضٌ فرمات عين:

''جس بندے کوعلم عطا کیا گیا ،اور پھراس بندے کے اندرخوف ،حزن اور رونا دھونا نہیں بڑھا، وہ اس لاکق ہے کہ اس کوعلم نہ عطا کیا جا تا۔اس کے بعدیہ آیت تلاوت فرمائی:

#### أَفَمِنْ هٰذَ الْحَدِيْثِ تَعْجَبُونَ وَتَضْحَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ

'' کیاتم اس بات سے تعجب کرتے ہواور مہنتے ہواورروتے ہیں''<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>۱) پ:۲۷، سورة النجم، آيت: ۹۰/۵۹

علم حاصل کرنے کا مقصد ہی یہی ہوتا ہے کہ انسان کے اندرخوف بڑھے،حزن بڑھےاوررونا دھونا آئے۔

... خوف براهے اپنے گنا ہوں سے

... حزن بر مع اپنے اعمال کی قبولیت کے نہ ہونے پر اور

... درونا دھونا بڑھےا بینے انجام کے بارے میں

اگرعلم کے ساتھ ساتھ بیہ تین چیزیں نہیں بڑھ رہیں، تو فر ماتے ہیں کہ بہتر تھا کہ اس بندے کوعلم ہی نہ عطا کیا جاتا۔

الله العرق النه زمانے كاوگوں كے بارے ميں فرماتے ہيں: كان طَالِبَ الْعِلْم يَرَى ذَلِكَ فِي سَمْعِهِ وَ بَصَرِهِ وَ تَحَشُّعِهِ

''طالب علم کونلم کا اثر نظر آتا تھا، اپنے کا نوں میں اپنی نگا ہوں میں اور اس کے خشوع ( کی زیادتی ) میں ۔ <sup>(۱)</sup>

اپنے دل میں اس بات کو بٹھا لیجے کہ اللہ-رباس ہے ہاں مرتبے بھی زیادہ ہیں؛
لیکن مرتبہ پانے کے لیے محنت کرنے کی ضرورت ہے فقط علم ظاہر کی بات ہوتی ، تو قیامت کے دن شیطان کی بخشش ہم سے پہلے ہوجائے گی ؛ اس لیے کہ وہ ہم سے بڑا عالم ہے،
معلوم ہوا کہ نہیں ، فقط الفاظ وحروف کی بات نہیں ، کچھاور بھی چیز ہے ، اس کو ' سوزِعلم' کہتے ہیں ، محبتِ الہی مل جاتی ہے ، توعمل آجاتے ہیں ، پھر انسان کی زندگی میں اللہ تعالی کے ساتھ خشوع پیدا ہوتا ہے۔

سبحان الله! الله تعالى نے اہل علم كى پہچان بتادى ہے كه وه قرآن سنتے تھاور روتے شے، إِنَّ الَّذِينَ اُوْتُو الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتُلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّوْنَ لِلْأَذُقَانِ سُجَدًا، وَيَعْوَلُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعُدُرَبِّنَا لَمَفْعُولُا، وَيَخِرُّوْنَ لِلْأَذُقَانِ يَبُكُونَ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعُدُرَبِّنَا لَمَفْعُولًا، وَيَخِرُّوْنَ لِلْأَذُقَانِ يَبُكُونَ

وَيَزِيْدُهُمْ خُشُوْعاً۔(١)

اس محفل میں کوئی ایک آدمی کھڑا ہوکر بتاسکتا ہے کہ میں نے قرآن سنا، اور قرآن سنا، اور قرآن سنا، اور قرائی کر مجھ پر اتنا گریہ طاری ہوا کہ میں روتے ہوئے گر پڑا؟ معلوم ہوا ہماراعلم فقط الفاظ وحروف کا ہے، اس سے ایک قدم اور آگے بڑھا ہے اور احوال وکیفیات کو بھی حاصل کر لیجے، ہمار سے سلف صالحین کے اندرعلم الفاظ اور حروف کی شکل میں ہوتا تھا، اور احوال وکیفیات کی شکل میں بھی ۔ اب ایک قدم اور آگے بڑھنا ہے ہمیں قرآن کے ایک ایک لفظ پر عمل کرنا ہے۔

ہم سب مل کرسوچیں، کہ کیا ہم نے پوری زندگی میں اس آیت پر عمل کیا، یا ابھی تک نہیں کر پائے؟ اگر ابھی تک عمل نہیں کر پائے ، تو پھر عمل کرنے کا وقت کب آئے گا؟....
اللّٰد تعالی فر ماتے ہیں:

#### "وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا"

اوران لوگوں میں سے جن کوہم نے ہدایت دی،اور جن کوہم نے چن لیا، یہ بات ہو رہی ہے ان بندوں کی ، جن کو پرور دگار ہدایت دے کراپنے دین کے کام کے لیے قبول کر لیتے ہیں، جن کی زندگیاں منبر ومحراب کے لیے وقف ہوجاتی ہیں،اور جولوگ انبیاء کے نائب اوران کے وارث کے جاتے ہیں،ان کی صفت ارشا دفر مائی:

إِذَاتُتْلَى عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحُمْنِ"

جب ان كسامغر من كى آيات پر هى جاتى بين تو خَوُّ وُ اسْجَدًا وَ بُكِيًّا"

وہ سجدے کرتے ہیں روتے ہوئے۔

اب بتائيئے كه آپ نے اپنى بورى زندگى ميں تراوت كميں اس آيت كودر جنوں مرتبه سنا ہوگا؛

(۱) پ:۱۵ ، سوره بنی اسرائیل، آیت: ۷۰ ا/ ۱۰۸ / ۱۰۹ (۲) پ: ۱۲ ، سورة مریم ، آیت: ۵۸

## يهُ طالب علمي عرَّزارين؟

مگر ہر مرتبہ پوری کی پوری مسجد کے لوگ اس آیت کوس کر "بختر و استجدا" پر عمل کرتے ہیں؛ لیکن پوری مسجد میں کوئی بھی ایسا نہیں ہوتا جو "ق بر کھیا" پر عمل کرنے والا ہو، وہ وقت کب آئے گا، جب ہم ایک قدم اور آگے بڑھیں گے، اور دل کی کیفیت ایسی بنے گی کہ جب ہم ان آیتوں کو پڑھیں گے تو ساتھ ہی آئکھوں سے ساون بھا دوں کی برسات شروع ہوجائے گی؟

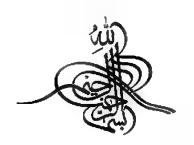
ہم نے بھی تنہائی میں بیٹے کرسو چاہے، کہ ہمیں رونا کیوں نہیں آتا؟ کیا ساری زندگی قرآن کی تفسیر اور حدیث پڑھ کر "وَ ہُکِیًا" کے لفظ پر عمل کئے بغیر ہی مرجائیں گے؟ رونے کی توفیق اللہ تعالی سے کب یا ئیس گے . . . ؟

محترم جماعت!رونے کی تو فیق ملتی ہے مگر سوالی کو، پیدے بھرنے سے نہیں ملتی ، یہ خالی پیٹ رہ کر ملا کرتی ہے۔ یہ خبیل ملتی ، یہ قرآن پڑھنے سے ملا کرتی ہے۔ یہ فقط تنقید کرنے سے نہیں ملتی ، یہ سنت کی پیروی کرنے سے ملا کرتی ہے ؛ اس لیے ہم اپنے دل کی کیفیت کودیکھیں کہ آج ہمارے دل کی حالت کیا ہے؟

میرے دوستو! ہم نیکومیں سے نہیں ہیں؛ مگر نیکوں کے ساتھ تو ہونا چاہتے ہیں اس لیے رب کریم سے ما نگا تیجیے کہ

> أُحِبُّ الصَّالِحِيْنَ وَلَسْتُ مِنْهُمُ لَعَلَّ اللهَ يَرْزُقُنِيُ صَلَاحاً

کیابعید ہے اللہ تعالی کی رحمت کا سمندر جوش میں آئے اور ہمار ہے گنا ہوں پر پانی بہا دیا جائے ، بل کہ ان گنا ہوں کوئیکیوں میں تبدیل کر دیا جائے ۔ الہی ا آپ تواشنے عطا کرنے والے بین کہ اگر ایک بدکار عورت کسی کتے کو پانی پلاتی ہے تو زندگی کے گنا ہوں کو دھو دیا جا تا ہے ، الہی ! ہمار ہے حال پر بھی رحم فر ما دیجیے اور ہمار ہے گنا ہوں کو معاف فر ما کر ہمیں بھی اپنے مقربین میں شامل فر ما لیجیے (آمین ثم آمین)



# فضيلت علم اورعكم بررهانے كے راستے

الله-ربالعزت-كاارشاد ہے: قُلُ هَلُ يَسْتَوِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِيْنَ لاَيَعْلَمُوْنَ ''اے میرےمحبوب-سالٹھالیہ ہے۔ آپ فر ما دیجیے: کہ کیاعلم والے اور بےعلم برابر ہو سکتے ہیں؟''(ا)

اس آیت مبار که میں تنین الفاظ قابل غور ہیں: پہلا لفظ ہے" **قُل۔"**عام طور پر بیہ دستور ہوتا ہے کہ جب حکومت کی طرف سے کوئی اعلان ہوتا ہے ،تو اس کا ایک خاص انداز ہوتا ہے۔''باادب''''باملاحظ''''ہوشیار''!اس طرح کے الفاظ ادا کیے جاتے ہیں، توشاہی اعلان کا ایک طریقهٔ کا رہوتا ہے۔قرآن مجید میں اللہ -ربامز- جب کسی خاص بات کا اعلان كروانا جائينے ہيں،تواپنے حبيب-سالٹھاليہ ہے - کوحکم فر ماتے ہيں كہ: ' دقلُ ': فر ما دیجیے! تومحبوب - سالٹھائیلیم - کا بیرالفاظ ادا کرنا ،اس چیز کی اہمیت کی کی دلیل ہوتا ہے کہ بیرشاہی فرمان ہے، بیرحاکم اعلی کا حکم ہے، اس بات کوتو جہ سے سننا توقیل کا لفظ منو جہ کرتا ہے۔ دوسرالفظ ہے" هل" پیاستفہام کے لیے ہوتا ہے،علامة نفتا زانی نے لکھا ہے کہ

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۳ ، سورة الزمر ، آیت : ۲

استفہام انکاری بعض اوقات'' زجر اور تو بیخ'' کے لیے ہوتا ہے، ڈانٹ ڈپٹ کے لیے۔ گو یا جو عالم اور جاہل کو برابر سمجھے گا، اُس کے او پر ناراضگی کا اظہار کیا جارہا ہے، کہ تہمیں سمجھ میں نہیں آ رہا، کہ عالم اور جاہل برابر نہیں ہوتے؟!!

پھرآ گے تیسرالفظ ہے دیعلمون '(علم والے)اس سے مراد 'علم دین ' ہے، ۔۔ یہ واضح بات ہے؛ جود نیا کاعلم ہے اللہ -رباس ۔ کنز دیک اس کولم ہی نہیں کہا گیا، فرمایا: وَلَٰکِنَّ اَکْفَرَ النّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ مَعْلَمُوْنَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاقِ الدُّنْيَا۔۔ (ا) توجس کواللہ اس الکونَ الْکُونَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰم

میرے دوستو!اس دنیا میں علم کی شاہی ہے؛بل کہ یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ اس دنیا میں علم کاراج ہے جب کہ علم پرمیرے پروردگارکاراج ہے،وفوق کل ذی علم علیم (۲) چونکہ دنیا میں علم کاراج ہے،اس لیے انبیاءکرام کواللہ تعالی نے بڑی عز تیں بخشیں۔ یہ سلسلہ نبوت تو نبی علیہ السلام پر آکر کھمل ہوگیا؛مگر چونکہ پہنجت قیامت تک جاری وساری رہنی ہے؛اس لیے جو لوگ اس علم کو حاصل کریں گےاور آگے دوسروں تک بہنچا کیں گے،وہ علماء نبی علیہ السلام کے وارث کہلا کیں گے، کیوں کہ حدیث پاک میں آیا ہے کہ المغلَماء وَرَفَة الْاَنْهِیَاءِ (۳) اس نسبت کی وجہ سے اللہ حرب المحت نے ان کی شان ہو ھادی۔ کام بھی بڑا، اور مقام بھی بڑا مقام اتنا بڑا بخشا کہ فقیفة وَاحِذ اَشَدُ عَلَی اللّٰهَ عَلَی اللّٰهُ عَلَی اللّٰہ عالم ان سے زیادہ بھاری ہے۔ اللّٰهُ عَلَی عالم ان سے زیادہ بھاری ہے۔ اللّٰهُ عَلَی بات ہے کہ ہزار عابہ لوگوں کی بات ہور ہی ہے، آخروہ بھی تو عبادت گزار ہیں نا؟ فاسق و فاجر تو نہیں؟ ہزارعبادت گزارایک طرف اورایک عالم ایک طرف اورایک عالم ایک طرف ، یہ گزار ہیں نا؟ فاسق و فاجر تو نہیں؟ ہزارعبادت گزارایک طرف اورایک عالم ایک طرف ، یہ

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۱، سورة الروم، آیت: ۲/۷/۷) پ: ۱۳ سورة یوسف آیت: ۲۷ (۳) سنن ترمذی باب ماجاء فی فضل الفقه علی العبادة ۲/۷۶ قم: ۲۲۸ (۴) سنن ابن ماجه، باب فضل العلم العلم العلم من: ۲۲۰ قم: ۲۲۲ قم: ۲۲۲

بات بندے کوتھوڑی دیر کے لیے جیران کرتی ہے کہ بیکیا معاملہ ہے؛ مگر مجھنی آسان ہے۔
غور کیجے کہ علم اللہ تعالی کی صفت ہے اور اللہ -ربائز - شہنشاہ حقیقی ہیں؛ لہذا جس میں علم
والی صفت آگئی -اس میں شاہوں والی صفت آگئی ،اور عبادت غلاموں کا کام ہوتا ہے، اگر
غلاموں کی تعدادایک ہزار بھی ہوتو کیاوہ ایک باوشاہ کا مقابلہ کر سکتے ہیں؟ ایک روایت
میں بی بھی آیا ہے کہ نبی علیہ السلام نے فرمایا: فَصْلُ الْعَالِمِ عَلَی الْعَابِدِ کَفَصْلِی عَلی
اُدُنَا کُم ''عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہی ہے، جیسے میری فضیلت تم میں سے ایک اونی شخص
پر ہے۔' (۱) حدیث مبارک میں بھی نبی – علیہ السلام – نے ارشاوفر مایا:

خَيْرُ كُمْ مَّنُ تَعَلَّمَ الْقُرْ آنَ وَعَلَّمَهُ

تم میں سے بہتر وہ ہے، جوقر آن سیکھے اور سکھائے (۱)

اس حدیث مبارکہ میں سکھنے کو مقدم کیا گیا، سکھانے کے اوپر، اس میں علمی نکتہ ہے،
کہ ''خیریت' کے اندر ' دمتعلم' ' ' دمعلم' سے بڑھا ہوتا ہے، آپ دیکھیں کہ معلم کو
پڑھانے کے اوپر تنخواہ ملتی ہے، سہولت ملتی ہے؛ کچھنہ کچھ کوش ملتا ہے۔ اور طالب علم کو
پڑھنے پرکیا ملتا ہے؟ طالب علم تو مجاہدے کرتا ہے، تکلیفیں اٹھا تا ہے۔

پڑھانے والے کوسفر نہیں کرنا پڑتا، پڑھنے والے کوسفر کرنا پڑتا ہے، کبھی اِس استاذ کے پاس، کبھی اُس استاذ کے پاس، کبھی اِس جامعہ میں جاؤ، کبھی اُس جامعہ میں جاؤ، استاذتو وہاں موجود ہوتے ہیں۔ کیوں کہ سفر کی تکالیف طالب علم کے ساتھ زیادہ ہیں؛ اس لیے اللہ کی نظر میں وہ خیر میں بڑھا ہوتا ہے، اس لیے اُس کا تذکرہ پہلے کیا گیا۔

زيادت علم كاشوق هونا چاہيے

توعلم الله-ربامز- کے ہاں بڑا مقام رکھتا ہے؛ مگراس کوساری زندگی حاصل کرنا پڑتا

<sup>(</sup>۱)سنن ترمذی، باب ماجاء فی فضل الفقه علی العباد ة ، ۲/۹۸، رقم ۲/۲۸۵۱ (۲) صحیح بخاری، باب خیر کم من تعلم القرآن وعلمه، ۲ جس:۱۱۷۵، قم:۳۸۳۷

ہے فرمایا گیا: أظلُنوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحُدِ، كَهُ 'تَم پَنَّصُورُ ہے سے لے كرقبر میں جانے تک علم حاصل كرتے رہو؛ '() یعنی ساری زندگی اپنے آپ کوطالب علم بنا کے رکھو! ایساوقت نہیں آتا كہ ایک بندہ کے کہ جی میں نے علم میں کمال حاصل كرلیا نہیں ، جب اللہ رب المزت - نے اپنے پیارے حبیب - صلّ الله الله علم عطافر مایے ، وَتومعلوم ہوا ''آپ فرماد یجے کہ اللہ! مجھے علم میں اور بڑھا دیجے '(۱) زیادہ علم عطافر مایے ، وَتومعلوم ہوا کہ علم کی کوئی انتہا نہیں ، ساری زندگی انسان علم میں بڑھتا رہتا ہے ۔ بیزیا دت علم ہرطالب علم کا شوق ہونا چاہیے کہ میر ایم علم بڑھتا رہتا ہے۔ بیزیا دت علم ہرطالب علم کا شوق ہونا چاہیے کہ میر ایم علم بڑھتا رہتا ہے۔ بیزیا دت علم ہرطالب

اوراس کی تفصیل حدیثِ پاک میں ہے نبی – علیہ السلام – نے ارشادفر مایا: مَنْهُوْ مَانِ لَا کَمْ مَانِ دُورِ اللّ کَا کِیٹِ نہیں بھر تا: '' ایک طالب علم اور دوسرا طالب الدنیا دونوں کے پیٹ نہیں بھر تے۔ (۳) دنیا کا جتنا مال کسی کے پاس آئے ، اس کو اور کی تمنار ہتی ہے، اور بہی حال علم کا کہ جتنا بھی انسان سیکھ لے، اور کی تمنا۔ علامہ تشمیر کی کی کممی بیاس

حضرت مولانا انورشاہ کشمیری -رحمۃ اللہ علیہ - اپنے مرضِ وفات میں جب کہ ڈاکٹروں نے اُن کو اُٹھ کر بیٹھنے سے بھی منع کردیا تھا، اس وقت میں تکلیف کے باوجود ''ویے'' کی روشنی میں حدیث پاک کی کتاب کا مطالعہ کیا کرتے تھے، تو اُن کے شاگرد کہنے لگے: کہ حضرت اس تکلیف کے عالم میں جب کہ ڈاکٹروں نے بھی منع کردیا، کون سا ایسا درس ہے جود بنا ہے؟ اور جس کی تیاری ہورہی ہے، جس کے لیے مطالعہ ہورہا ہے؟ اور کون سا ایسا نکتہ ہے، جو بک نہیں رہا؟ ہم شاگردکس لیے ہیں؟ آپ ہمیں حکم فرما دیجے! فرمائے کہم اس چیز کو پڑھ کرآپ کی خدمت میں عرض کردیں گے۔ جب انہوں نے یہ فرمائی خدمت میں عرض کردیں گے۔ جب انہوں نے یہ فرمائی خدمت میں عرض کردیں گے۔ جب انہوں نے یہ فرمائی خدمت میں عرض کردیں گے۔ جب انہوں نے یہ فرمائی کے درمائی کی خدمت میں عرض کردیں گے۔ جب انہوں نے یہ

<sup>(</sup>۱) ليس بحديث نبوى وانما ہومن كلام الناس حاشية قيمة الزمن عند العلماء ص: ۵۷(۲) پ:۱۱، سوره طه، آيت: ۱۱۲(٣) مشكوة المصابيح، كتاب العلم، ص: ۷۳، قم: ۵۲

بات کهی ، تو حضرت تشمیری - رحمة الله علیه - نے علامه شبیر عثانی - رحمة الله علیه - کو جواب میں فر مایا: که کوئی نکتة تو خاص ایسانہیں ، کہ جس کو میں ڈھونڈ رہا ہوں ؛ مگریہ بتاؤ که 'اس علم کی بیاس کا کیا کروں ، جو بجھنے والی ہی نہیں۔''

توعلم الیمی پیاس ہے، جوساری زندگی نہیں بجھتی جس کو چسکا پڑ جائے ،جس کولذت مل جائے ،اُس کی زندگی گز رجاتی ہے۔

عام طور پرتوحرص منع ہے؛ مگروہ منع ہے، اپنے مقصود کی وجہ سے، اگر دنیا مقصود ہے تو دو حرص منع ۔ اوراگر علم مقصود ہے تو اب حرص جائز ہوگی ؛ (۱) کیوں کہ مقصود اچھا ہے۔ تو دو حریص ایسے ہیں کہ ان کا دل نہیں بھرتا، ان میں ایک علم کا حریص اس میں اللہ تعالی بند ہے کے دو تنافس' کود کیھتے ہیں:

وَفِي ذٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ (٢)

علم برا هانے کے راستے

اب ذہن میں ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب علم بڑھنے کو اللہ تعالی پیند فرماتے ہیں ، توبیعلم بڑھتا کیسے ہے؟علم دوطرح سے بڑھتا ہے:

دوذرائع سے علم میں اضافہ ہوتا ہے۔۔۔ یہ ایک نکتے کی بات ہے، امید ہے کہ آپ توجہ سے منیں گے اور اسے اپنے دلول میں محفوظ فرمائیں گے۔۔:

(۱) ذہانت کے داستے سے علم حاصل کرنا: کہ، بڑا ذہبین فطین ہے اور اس نے قواعدنو وصرف سب جان لیے، جب عبارت پڑھتا ہے، تو اُسے مفہوم سمجھ میں آ جا تا ہے۔
لیکن یا در کھیں! جو علم ذہانت کے داستے سے ملتا ہے، اس کی بنیا ذہبیں ہوتی۔
لیکن عبادت کے داستے سے علم حاصل کرنا: علم کو ذہانت کے داستے سے مت لو؛ بل
کے علم کوعبادت کے داستے سے لوے عبادت سے کیا مراد ہے؟ کہ علم پڑھل کرنے کا داستے، اور

<sup>(</sup>١) لاحسد الا في طلب العلم (الحديث) كشف الخفاء٢ / ٢٢٦ رقم: ٢١٥٥ (٢) پ: • ٣٠، سورة المطففين ، آيت: ٢٦

تقوی اختیار کرنے کا راستہ؛ بیرعبادت کا راستہ ہے۔جس طالب علم میں عمل زیادہ ہوگا،اور تقوی زیادہ ہوگا،اور تقوی زیادہ ہوگا،اللہ اس کو ایساعلم عطا کریں گے، جوعلم پہلے اس کے پاس نہیں تھا۔ایساعلم ہمیشہ انسان کا ساتھ دیا کرتا ہے۔

یا در کھیں! فاسق طالب علم عبارتیں تو یا دکرسکتا ہے؛ مگر اُسے یا دنہیں ہوگا کہ سموقع پر میر ارب مجھ سے کیا چاہتا ہے؟ اور علم تو یہی تھا۔اس کا مطلب بیہ ہوا کہ اس کوعلم تو حاصل نہیں؛ بل کہ معلومات حاصل ہیں ۔فرق سیجیے! فید فید فید میں عا

... فسن وفجو رمیں پڑنے والا طالب علم

... بدنظری کرنے والا

....غیرمحرم کے ساتھ محبت کی پینگیں بڑھانے والا

... ميسيج تصيخ اور لينے والا ،اور

... ساتھ ساتھ علم کا طلب گار بھی بن جائے ؛ تواس قسم کے طالب علم کوعبار تیں تو یا د ہوسکتی ہیں ؛ مگر اس کو بیر یا ذہیں ہوگا ، کہ کس موقع پر میرا خدا مجھ سے کیا چا ہتا ہے؟ اس کا مطلب بیر ہے کہ ہم علم حاصل کریں ،عبادت کے راستے سے ،علم کو ذہانت کے راستے سے حاصل نہ کریں ؛ ورنہ ہم علم کے باوجود گراہ ہوجا نمیں گے کیوں کہ

جوشاخِ نازك پهآشانه بے گا، نا پائيدار موگا۔

تا ہم علم دوطرح سے بڑھتا ہے:

(۱) ایک کثر ت ِمطالعہ ہے، جتنا مطالعہ کی کثر ت ہوگی ،اتناعلم بڑھے گا۔

(۲)اور دوسرابڑھتاہے، کثرت عِملِ صالح کی وجہ ہے۔

کثرتِ مطالعہ سے ،اور نیکی زیادہ کرنے کی وجہ سے ،علم بڑھتا ہے ؛ مگران دونوں میں ایک فرق ہے : جو کثرتِ مطالعہ کی وجہ سے علم بڑھتا ہے ،اُس میں تبحر زیادہ ہوتا ہے ، تبحر کالفظ' 'بح' 'سے ہے ،سمندر کوآپ نے دیکھا ہوگا ؛ کہ سمندر کی جوڑائی تو ہزاروں کلومیٹر کے حساب سے ،اور گہرائی تھوڑی ہوتی ہے ،اسی طرح جوعلم کثر ت ِمطالعہ سے حاصل کیا جاتا ہے اس کا بھیلاؤزیا دہ ہوتا ہے ،عمق تھوڑا ہوتا ہے۔

اورایک علم کثرتِ اعمال کی وجہ سے حاصل ہوتا ہے،اس علم میں گہرائی زیادہ ہوتی ہے،اس کو 'تفقہ' کہتے ہیں۔تو تفقہ کے اندر گہرائی زیادہ ہوتی ہے۔صحابہ کرام-رضی الله عنہم-کے علم میں پھیلا وُنہیں تفا؛وہ علم میں گہرائی رکھنےوالے تنے۔

توعلم ملنے کے دوراستے: ایک راستہ: کثرتِ مطالعہ سے؛ مگراس سے ہجرعلمی بڑھتی ہے، ہر چیز کا پیتہ ہوتا ہے اور ایک عملِ صالح کی وجہ سے ملتا ہے، اس میں گہرائی زیادہ ہوتی ہے، تو ایسے بندے کو منشائے خداوندی کا پیتہ ہوتا ہے کہ میرا رب مجھ سے کیا چاہتا

علم سے فقط بولنا آتا ہے

علم سے جمیں بولنا آتا ہے ،علم سے جمیں عمل کرنانہیں آتا ۔عمل کرنے کے لیے دل کا بننا ضروری ہے ۔علم باکیزہ چیز ہے اور باکیزہ چیز باک برتن کے اندر ہی آتی ہے۔جب دل کو گنا ہوں کی نجاست سے باکیزہ کرلیں گے،تو اللہ تعالی اس دل کوعلم کے نور سے بھر دیں گے۔

ایک اہم بات! زبان چلے گی د ماغ کے علم پر اور اعضاء چلیں گے دل کے علم پر۔اور دل میں تو وہ علم آئے گا، جو تقوی اور عمل کے ذریعہ سے حاصل ہوگا، جوعبادت کے راستے سے حاصل ہوگا۔

عمل سے حاصل ہونے والے علم کی خصوصیت

کسی نے حضرت گنگوہی - رحمۃ اللہ علیہ - سے بوچھا: کہ حضرت! ایک عالم جب کوئی معرفت کی بات کرتا ہے، تو بھی ٹھیک ہوتی ہے، بھی ٹھیک نہیں ہوتی ؛ حاجی صاحب جتنی باتیں کرتے ہیں، کپی کرتے ہیں؟ تو حضرت گنگوہی - رحمۃ اللہ علیہ - نے فرمایا: کہ دیکھو! ہمارے ذہنوں میں مبادیات پہلے آتی ہیں، اور اُن سے ہم نتائج نکالتے ہیں کبھی نتیجہ بالکل ٹھیک، بھی ٹھیک کے قریب، حاجی صاحب کے دل میں نتائج پہلے وارد ہوتے ہیں ؛لہذا نتائج کے دلائل کا ڈھونڈ نا، وہ مشکل نہیں ہوتا، اس لیے ان کی بات کی ہوتی ہے۔

اس کو کہتے ہیں 'کفقہ فی الدّین "اس لیے فقہائے کرام وہ ہستیاں تھیں ، جومزاج شریعت سے شریعت کو جانتی تھیں ، ان کی طبیعتیں اللہ نے ایسی بنائی تھیں کہ وہ مزاج شریعت سے واقف تھیں ، لہذا ان کے لیے احادیث سے مسائل کا جواب استنباط کرنا بہت آسان ہوتا تھا ، یہ ہر بندہ نہیں کرسکتا ۔ تو ایک میں علم کی وسعت زیادہ ہوتی ہے ، اور دوسر بے میں گہرائی زیادہ ہوتی ہے اگر دونوں ساتھ ساتھ ہوں کہ وسعتِ مطالعہ بھی ہو، اور ساتھ ساتھ میں کثر ہے مل صالح بھی ہو، تو پھر اللہ -رباح ہے - دونوں نعمتیں عطافر ما دیے ساتھ ساتھ میں کثر ہے مل صالح بھی ہو، تو پھر اللہ -رباح ہے - دونوں نعمتیں عطافر ما دیے

حسن طلب ضروری ہے

لیکن یہ دونوں نعتیں حسنِ طلب سے بڑھتی ہیں، جتنی طلب ہوگی ، اتناعلم زیادہ برگی۔ بڑھےگا۔ جس بندے کو پیاس جتنی زیادہ ہوگی؟ اس کو پانی کی تلاش اتنی زیادہ ہوگی۔ دستور کی بات ہے نہ؟ علم کی پیاس جتنی زیادہ ، توعلم کی طلب بھی اتنی زیادہ ہوتی ہے۔ تو طالب علم وہی ہوگا، جو وقت ضائع نہیں کرےگا، وہ اِدھر اُدھر غیر ضروری کا موں میں نہیں البحے گاعلم پر توجہ مرکوزر کے گا۔ علم' جزوقی''کام نہیں ہے'۔ گل وقی''کام ہے، اما مغزالی البحے گاعلم پر توجہ مرکوزر کے گا۔ علم' جزوقی''کام نہیں ہے'۔ گل وقی''کام ہے، اما مغزالی البحی گائے کہ بخطیہ کتھی تعفیلیہ کار میں ہوگا، جب تک تو اپناکل حصہ اس کی دو جنہیں کردے گا۔''ا

(١) احياء علوم الدين ا /٥٦

اس لیے علم حاصل کرنے کی دھن لگی ہوئی ہو،ایک لگن ہو، پھرانسان اس کا م میں مگن ہوتے بیددو چیزیں مل جائیں لگن اور مگن، توعلم حاصل ہوجا تا ہے۔

مگن کا حال دیکھو! امام ابو یوسف – رحمۃ اللہ علیہ – کا بیٹا فوت ہوگیا، تو بیٹے کو نہلا دیا، جناز سے میں ذرا دیر تھی توا پنے بھائیوں اور دوستوں کو،سب کو کہدیا، کہ جی! میر سے بیٹے کا جنازہ پڑھ لیں کیوں کہ بیہ وفت ہے، جب میں امام اعظم – رحمۃ اللہ علیہ – کی مجلس علمی میں جاتا ہوں، میں اس وفت کو قضا نہیں کرنا چاہتا۔ اُن کے رشتہ داروں نے جنازہ پڑھا، اُن کی آئھوں میں آنے فیصل میں آئے ،اورامام صاحب کی مجلس کو قضا نہیو نے نہ دیا۔

امام محر-رحمة الله عليه - نے امام اعظم -رحمة الله عليه - كى مجالس سے كتناعلم حاصل كيا؟ ايك كتاب انہوں نے لكھى 'سير كبير' اس كتاب كوايك فرنگى نے پڑھا، تو پڑھنے كے بعد كہنے لگا: كه هذا مُحَمَّدُ كُمُ الصَّغِيْنُ فَكَيْفَ مُحَمَّدُ كُمُ الْكَبِيْرِ' كه چھوٹے محمد كايہ حال ہے، توان كے بڑے محمد كاكبيا حال ہوگا؟'

محنت شرط ہے

الله تعالى پھر بندے كوابياعلم عطافر ماديتے ہيں۔

محنت تو کرنی پر تی ہے۔

بِقَدْرِ الْكَدِّ تَكْتَسِبُ الْمَعَالِي وَمَنْ طَلَبَ الْمَعَالِي الْعَلٰى سَهِرَ اللَّيَالِي وَمَنْ طَلَبَ اللَّيَالِي تَرُوْمُ الْعِزَ ثُمَّ تَنَامُ لَيُلاً يَخُوضُ الْبَحْرَ مَنْ طَلَبَ اللَّالِي (١)

" تواراده کرتا ہے، بلندی پانے کا،اورساری رات سویار ہتا ہے۔جوموتیوں کو

<sup>(</sup>۱) د بوان امام شافعیص:۲۰۱

ڈھونڈ نے والا ہوتا ہے، اُسے سمندر میں غوطہ لگا ناپڑتا ہے۔''

تومحنت سے اللہ - رب العرت - بینعمت عطافر ماتے ہیں ۔

عزیز طلبہ! خوب محنت او رلگن کے ساتھ علم حاصل کریں آپ عبادت کے راستے سے علم حاصل کریں ، سنتوں کو راستے سے علم حاصل کریں ، سنتوں کو جمع کرنے کے ذریعے علم حاصل کریں ، اس جمع کرنے کے ذریعے علم حاصل کریں ، اس طرح اللہ تعالی آپ کے دل میں ایساعلم اتاریں گے ، جوآپ کو پوری زندگی فائدہ د کے گا۔اللہ -رباہرت-ہمیں تو فیق عطافر مائے۔



# كياطلبه كوبيعت هونا جابيد؟ . . . . فضائل اور مسائل كاعلم

علم دوطرح کاہے: ایک فضائل کا اور ایک مسائل کا۔فضائل کےعلم سے انسان اعمال پرآتا ہے،اور مسائل کےعلم سے انسان اعمال کو بناتا ہے۔

جار دعلم دوم اور عبدیت بیتیوں الفاظ دع سے شروع ہوتے ہیں ،اور عیش کالفظ بھی دور علم الا تعرق اللہ معلوم عیش کالفظ بھی دور علم میں معلوم عیش کالفظ بھی دور کا معلوم عیش کالفظ بھی دور کا معلوم میں اللہ تعالی اس کو دعیش میں ہوا کہ جس نے علم پر ممل کیا ،اور اسے مقام عبدیت نصیب ہوا ،اللہ تعالی اس کو دعیش اللہ نعاو الا خوق عطافر ما کیں گے۔

جائج علم کا زیادہ تعلق ' ساع'' کے ساتھ ہے ۔۔ عجیب بات ہے کہ دنیا میں کوئی بینجیم بہر نے ہیں سے نہیں سے نہیں تھ بہر ہے ہیں ہے انہیاء کرام میں سے نابینا تو سے 'مگر کوئی بھی بہر نہیں سے اس لیے کہ مم کا تعلق ہی ساتھ ہے ۔ اس لیے کہ مم کا تعلق چوں کہ ساتھ ہے ؛ اس لیے نثر یعت نے ہمیں اس بات کا حکم دیا ہے کہ ہم ہدایت کی باتوں کوتو جہ کے ساتھ بیٹھ کر سنیں 'مل کے جذبے کے ساتھ بیٹھ کر سنیں 'اگر بے تو جہی سے بات سنیں گے ، تو فائدہ نہیں سنیں 'مل کے جذبے کے ساتھ بیٹھ کر سنیں ، اگر بے تو جہی سے بات سنیں گے ، تو فائدہ نہیں

<sup>(</sup>١) صحيح بخارى، باب قول النبي سلّ الله الله الاعيش الاخرة ، ٢ / ٥٨/١ رقم :٢١٢٦

ہوگا، جیسے ایک بیچے کواستاذ نے پڑھایا، کہ اسلام کے پانچ ارکان ہوتے ہیں، جب گھر پہنچا، توباپ نے پوچھا، بیٹا! آج کاسبق کیاتھا؟ کہنے لگا: استاذ نے یہ پڑھایا ہے کہ اسلام کے یانچے''کان' ہوتے ہیں!!

اللہ اساری دنیا مجھے 'مفق''کہتی ہے ابتوآپ مجھے' من کوہ اُسی وقت یا دہوجا تا تھا، میں بھی اپنے بعض طالب علموں کو کہتا ہوں: ''آپ بھی علامہ '' ذہبی'' ہیں! مگر یہ '' ذہبی'' بیں۔ ' ذَہبَ '' سے ہے، جو سنتے ہیں' ذَہبَ '' وہ رخصت ہوجا تا ہے، یہ ایسے علامہ ذہبی ہیں۔ بیالہ حضرت مفتی محمود زیارت حرمین شریفیں کے لیے تشریف لے گئے، طواف کیا، اور مقام ابراہیم پرنفل پڑھ کر ایک عجیب دعا مانگے ہوئے کہنے لگے: اے اللہ! ساری دنیا مجھے' دمفتی'' کہتی ہے، ابتوآپ مجھے' مفت'' میں بخش دیجیے۔

... بہر حال بات بہ چل رہی تھی کہ ملم کی دوسیٹیتیں: ہیں ، ایک ظاہری صورت ہے ، جس سے احکام کی بجا آوری کا پہنہ چلتا ہے اور ایک اس کی تا ثیر ہے ، جس سے انسان کا باطن سنورتا ہے۔ پہلے علم کو' علم شرع' کہتے ہیں ، اور دوسرے علم کو' علم الاحسان' کہتے ہیں۔

ہمارے سلف صالحین نے قرآن مجید سے استنباط کر کے کئی علوم نکا لے اور ان کے مختلف نام رکھے، علاء امت نے ان کو'' امام'' کہا، جیسے: امام اعظم ابو حنیفہ '، امام شافعی اور اسی طرح دوسرے حضرات ہیں، بالکل اسی طرح کچھ مشائخ عظام بھی ایسے سخے جنہوں نے قرآن وحدیث پرغور کر کے علم الاحسان کو یکجا کر دیا، ان کو بھی علاء امت نے امام مانا۔ جیسے شیخ عبد القادر جیلانی ''خواجہ معین الدین چشتی اجمیری '، حضرت خواجہ بہاء الدین نقشبندی بخاری ۔

دونو ل علم همارامقصود ہیں

الحمد لله بهاراراسته اعتدال كاراسته ہے، افراط وتفریط سے پاک ہے۔ پچھالیسے صوفی

لوگ بھی موجود ہیں جوخود بھی گمراہ ہوئے اور دوسروں کوبھی گمراہ کیا۔اور پچھلوگ وہ ہیں ، جو تصوف کو عجمی چیز سمجھتے ہیں، اور اس کا تعلق یونان کے ساتھ جوڑنے کی کوشش کرتے ہیں، اوراس بات کو بھول جاتے ہیں ، کہا جادیث میں جو' 'احسان' 'کانا م ہے ، وہ بھی کسی بات کی طرف اشارہ کرر ہاہے۔وہ بےحضورنمازیں پڑھتے ہیں ؛مگران کوبیتو فیق نہیں ملتی کہ کسی کی خدمت میں آ کرنماز سکھنے کی کوشش کریں۔ ہمارے اکا برعلماء دیو بند نے اعتدال کا راسته اپنایا، الله-ربامز-نے ان حضرات کو بڑے روحانی کمالات عطافر مائے تھے، یہ حضرات خشک ملّا ں نہیں تھے؛ بل کہ صفائی باطن کا کام کرنے والے تھے؛ چنانچہ شیخ الحديث مولانا انظرشاه صاحب، أن سے إس عاجز كى ملاقات دارالعلوم ديو بند ميں ہوئى، تو انہوں نے یہ بات اس عاجز کو بتائی ،فر مانے لگے: کہ دارالعلوم کے پہلے پچاس سال میں جو بھی بچه دارالعلوم سے فراغت حاصل کرتا تھا،اس کوسندتو دیدی جاتی تھی ؛مگراس کی دستار بندی اس وفت کروائی جاتی تھی ، جب کسی نہ کسی بزرگ سے صاحبِ نسبت بھی ہوجا تا تھا۔ پھر دارالعلوم کی انتظامیہ نے مشورہ کیا ،شوری نے ، کہاس طرح توطلباء کا بہت ساراوقت لگ جاتا ہے، دس سال پڑھنے میں لگائیں، پھر دو چارسال کسی شیخ کی خدمت میں لگائیں،اب ان کوموقع دینا چاہیے، بیراینے گھروں پر جا کر قریب کے سی شیخ سے بیعت کی نسبت حاصل کریں،اور بیمخنت وہاں کرلیا کریں۔تو بچاس سال کے بعد پھر جو تعلیمی امتحان یاس کرتا،تو اس کی دستار بندی کروانی شروع ہوگئی ،اورطلباء کے لیے آسانی کردی گئے ۔اور آج کے دور میں تو اتنی آ سانی ہوگئی ، کہ ہم طلبہ ہے اُن کاصرف پڑھائی سے فارغ تھوڑ ا ساوقت مانگتے ہیں۔یقین سیجیے،اگر کوئی طالب علم اپناتھوڑ اسا فارغ وقت اپنے باطن کو بنانے کے لیے لگا نا شروع کردے، تو اللہ-ربالعزت-اس کی بھی حالت بدل دیں گے؛ کیوں کہ روحانی مدارج <u>طے کرنے کے لیےاللہ تعالی نے بہت آ سانیاں پیدا کردی ہیں۔ پہلے ایک ہزارمیل کا سفر</u> کرنا ہوتا تھا،تو انسان کو ایک مہینہ لگتا تھا،اور آج کل کے دور میں اگر ایک ہزارمیل کا سفر

کرنا ہو، توا یک گھنٹہ درکار ہوتا ہے، سوچنے کی بات ہے، کہ جو پروردگارا تنامہر بان ہے کہ اس نے بندوں کی کمزوریوں کو دیکھتے ہوئے، ان کے ظاہری سفر میں آسانیاں پیدا فرمادیں، اس نے باطنی سفر میں کتنی آسانیاں پیدا کردی ہوں گی؟ اس لیے آج کے دور میں باطن کا سفر کرنا بہت آسان ہے؛ لیکن پھر بھی شیطان، طلباء کودھو کے میں ڈالے رکھتا ہے، اس طرف توجہ ہی نہیں کرتے؛ بالآخر نہ ادھر کے رہتے ہیں نہ اُدھر کے، کہتے ہیں؛ کہ ''جی فلاں بزرگ، طلباء کو بیعت نہیں کرتے تھے؛ بالآخر نہ اِدھر کر ہے وہ الکل سے جاتے ہیں نہ اُدھر کے بہا بزرگ طلباء کو بیعت نہیں کرتے تھے؛ سکن آج کے طلبہ میں مگن ہونے کے بجائے کئی اور علیات میں کھوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہیں، اگر ان کوذکر کی ڈورنہیں ملے گی، تو ان کو حدیث یاک سمجھ میں بھی نہیں آئے گی۔

### آج کے طلبہ کی حالت

بعض طلباء اپنی کیفیت بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:حضرت!استاذ حدیث پڑھا رہے تھے، ہمارے دماغ میں شیطانی خیالات چل رہے تھے۔

... حضرت! استاذ' جلالین شریف' کا درس دے رہے تھے، اور ہم بیٹھے ہوئے کسی گناہ کو یاد کرکے لذت پارہے تھے، حضرت! ہم کلاس میں بیٹھے ہوئے گناہ کرنے کی بلاننگ کررہے تھے۔

یا در کھنا! ایساوقت انسان کی زندگی کا بدترین وقت ہوتا ہے۔ ہمارے مشائخ نے لکھا ہے: کہ ' حبتیٰ دل پہ ظلمت گناہ کا تصور باندھنے سے ہوتی ہے، اتنی ظلمت گناہ کرنے سے بھی نہیں ہوتی!!''

جب طلباء کی بیرذہنی کیفیت بن جائے ،تو پھرایسے طلباء کواس لیے بیعت کرنا چاہیے تا کہوہ قرآن وحدیث کاعلم حاصل کرسکیں۔ یہ چیز ہمیں تجربے سے حاصل ہوئی ہے۔ الحمد للد مختلف مدارس میں جہال جہال ہمارے متعلقین موجود ہیں، وہاں کے اسا تذہ خود کہتے ہیں کہ یہ طلباء جب سے بیعت ہوئے ہیں، اس وقت سے ان کا پڑھائی میں دل زیادہ لگتا ہے، اوران کی تعلیمی حالت پہلے سے بہتر ہوگئ ہے۔ اس لیے آج کے زمانے میں بیعت ہونے کے سبب بندے کو یکسوئی ملتی ہے، اور جولوگ بیعت نہیں ہوتے، اُن کی کیفیت ہی پچھاور ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آج کے زمانے میں بیعت ضروری ہے۔ آج کل طلباء کے وہ حالات نہیں رہے، جو پہلے طلباء کے قطروں میں تی وی اورکیبل طلباء کے شھے۔ پہلے طلباء کے گھروں میں ٹی وی کا ماحول ہوتا ہے، وہ گھروں میں ٹی وی اورکیبل مشکل ہے، طلباء کے گھروں میں ٹی وی کا ماحول ہوتا ہے، وہ گھروں میں ٹی وی اورکیبل دیکھتے ہیں، وہ والدین کے کہنے پر پڑھنے چلے جاتے ہیں؛ لیکن ان کے اندر کی کیفیت ولیں ہوتی ہے۔

آپ ہیں کر حیران ہوں گے، کہ مجھے ایک طالب علم نے لکھا: حضرت! میں قرآن مجید کا ترجمہ پڑھ رہاتھا، اور میں استاذ کی موجودگی میں، اس درس کے دوران بیٹھا؛ گناہ کا پلان بنارہاتھا!!!!۔

اب کیسے اعتراض کرتے ہیں کہ طلباء کو بیعت نہیں کرنا چاہیے؟ ہاں اگران جیسے طلباء ہوں ، جیسے ہمارے اکابر تھے، تو ان کو یقیناً بیعت نہیں کرنا چاہیے؛ اس لیے کہ وہ اس سے افضل کام میں لگے ہوئے ہیں، لیکن اگر بیرحالت ہو کہ فرض نمازیں بھی نہیں ہورہی ہیں، تو پھران کے لیے بیعت لازم ہوگئی ہے۔

یا در کھنا! آج کے زمانے میں بیعت ہونا مَنْ **دَ حَلَهٔ کَانَ اُمِنًا (۱) کا مصداق ہے، جو** اس میں داخل ہوگیا، وہ امن پا گیا۔ آج کے دور میں اتنے فتنے ہیں کہ پچھنہ پوچھیں ۔طلباء پڑھتے تومدارس میں ہیں؛لیکن فراغت کے بعد پھرعقیدہ

<sup>(</sup>۱) پ: ۴، سورة العمران، آيت: ۹۹۷

کسی اور کاسنجالے پھرتے ہوتے ہیں۔ وہ اپنے اکابر کے طریق سے ہٹ جاتے ہیں۔ کوئی منکر ین حدیث کے پاس پہنچ جاتا ہے۔ کوئی اہلِ بدعت کے پاس پہنچ جاتا ہے۔ کوئی کسی اور کے پاس پہنچ جاتا ہے۔

اس لیے ضروری ہے کہ ایسے طلباء کو ذکر و اذکار پر بھی لگادیاجائے؛ تا کہ شیطانی وساوس سے ان کی جان چھوٹے ،اوران کا دل قر آن وحدیث پڑھنے میں زیادہ لگے۔ تعلیم کے ساتھ مراقبے کے لیے کہاں سے وفت لائیں؟

مدارس کے طلباء اکثر یو چھتے ہیں، کہ ہم تغلیمی کاموں میں مصروف رہتے ہیں،اور ہمارے یاس تو فرصت ہی نہیں ہوتی ؟ ان کوعلیحدہ مراقبہ میں بیٹھنے کے لیے کوئی نہیں کہتا، البنة ہم اتنی بات ضرور کہتے ہیں کہ وہ نماز کے وقت سے یانچ دس منٹ پہلے آنے کی کوشش کریں ۔۔ اور اگر بھی اذان باوضو ہوکر مسجد میں سنیں تو ہیے ''نوڑ علی نور'' ہے۔۔ بس اتنی عادت بنالیں سنتیں بھی ادا کریں ،اورنماز کے انتظار میں بیٹھنے کی سنت جوآج ترک ہوتی جارہی ہے، اس کو بھی زندہ کریں،اور یانچ دس منٹ مراقبہ کرلیں ایہی ان کے لیے کافی ہے۔آج توطلباء مسجد کے باہر کھڑے ہوتے ہیں،اور کہتے ہیں کہ ابھی جماعت کھڑی ہونی میں آ دھا منٹ باقی ہے، حالانکہ وہ کھڑے کہیں لگارہے ہوتے ہیں اور کہتے ہیں کہ، ابھی آ دھامنٹ باقی ہے۔بہر حال اذان کے بعد مسجد میں آئیں سنتیں ادا کریں ،اورسنتوں اور فرضوں کے درمیان جوانتظار نماز کا وقت ہے نماز ہی کی کیفیت ہے،اس میں بیٹھ کر مراقبہ کرلیں۔ جو طالب علم دن میں یانچ مرتبہ اتنا مراقبہ بھی کرتارہے گا، یہ عاجز یقین سے کہتا ہے کہ اللہ -رب العزب - اس کو بھی قلب کے حالات عطافر مادیں گے ۔ ہم نے اس بات کا با قاعدہ تجربہ کیا ہے، ایسے طلبہ کوہم نے خود یکھاہے-

دوسرا میہ کام کریں، کہ جب پڑھنے بیٹھیں، تو پڑھنے سے پہلے تھوڑی دیر کے لیے ''رجوع الى اللهُ'' كريس، كتاب كھولنے سے پہلے، يا گھنٹے ميں بيٹھنے سے پہلے، الله كى طرف تھوڑی دیر کے لیے رجوع کر کے کتاب کو پڑھنا شروع کردیں۔ ہمارے مشائخ نے فرمایا: '' چوں کہ شروع میں وہ طالب علم تو جہالی اللّٰد کی کیفیت پیدا کر لے گا؛اس لیےوہ جتنی دیر بیٹھے گا ، اسے علم حاصل کرنے کا اجریلے گا ، اور اس کوذکر کافیض بھی ملتارہے گا۔'' گویا کتاب کا پڑھنااس کے لیے باطنی ترقی کا ذریعہ بن جائے گا۔

طلبہ عام طور پر امتحان سے بچھء صہ پہلے خاصہ مصروف ہوجاتے ہیں ،تو چٹیں لکھ کر یو چھتے ہیں، کہ جی! ہم تو ذکر کر ہی نہیں سکتے ؟ بھیُ! آپ جوعلم پڑھ رہے ہیں،آپ کا اس علم میں مشغول ہونا، آپ کواللہ کے ہاں ذاکرین کی فہرست میں شار کروار ہاہے۔تواس لیے طالب علم اگر پڑھ رہاہے،اور پڑھتے ہوئے زیادہ تو جہادھرہی ہے،تواس میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔ نیت اگراللہ کی یا د ہے، تو یقینا جتنی دیر بیٹھ کروہ پڑھر ہاہے، اثنی دیروہ اللہ۔رب العزت-کے ہاں ذکر کرنے والوں میں لکھا جارہا ہے۔

ہم کب کہتے ہیں، کہآ ہے علم نہ پڑھیں؟وہ جاہل ہوتے ہیں، جو بہ کہتے ہیں۔ یہ بات نہیں ہے؛ بل کہ ملم تو انسان کے لیے، ذکر کے راستے پر چلنے میں معاون ثابت ہوتا ہے۔

تصوف وسلوك ميں علم كى ضرورت

سید الطا نفہ جنید بغدادی نے فرمایا: کہ تصوف وسلوک کے لیے علم کا ہونا ضروری ے، وہ فرماتے ہیں: مَن لَّم يَقُرَأِ الْقُرُانَ، وَلَمْ يَكُتُبِ الْحَدِيْثَ، لَا يُقْتَدَى بِهِ فِي هٰذَا الْأَمْرِ، ' جو بنده قر آن نہیں پڑھتا، اور حدیث کاعلم حاصل نہیں کرتا، وہ اس قابل نہیں کہ دین کے معاملے میں اس کی اقتدا کی جائے۔''()

(١)الرسالية القشيرية ص:٢٨

چنانچیذ کروسلوک کےراستے میںعلم کا ہوناضروری ہے۔

طبقهُ اول کے مشائخ اپنے مریدین کوئلم حاصل کرنے کی ترغیب دیتے تھے، مکتوبات میں لکھاہے: ''سالک کوئلم حاصل کیے بغیر اس راستے میں قدم نہیں رکھنا چاہیے؛ ورنه کا فر اور مجنون ہونے کا خطرہ ہے!!''

ابن جوزى جيسے نا قدمحدث اور بزرگ اپنى كتاب ' تلبيس البيس' ميں لكھتے ہيں: وَماكَانَ الْمُتَقَدِّمُونَ فِي التَّصَوُّفِ، إِلاّرُوسُا فِي الْقُرْآنِ، وَالْفِقُهِ '' ()

''جوتصوف کے متقد مین تھے، بیروہی تھے، جوعلوم ،تفسیر، فقہ اور حدیث میں بھی اپنے وقت کے امام تھے''۔

اسی لیے حسن بھریؓ جہاں تصوف کے امام سمجھے جاتے ہیں، وہاں ان کی احادیث آپونی بھی خاریؓ لکھتے ہیں: احادیث آپونی بھی نظر آئیں گی، چنانچہ امام بخاریؓ لکھتے ہیں:
قالَ الْحَسَنُ الْبُصَرِیُ (۲)

پنہ چلا کہ جس کے پاس علم ہو، وہ اس راستے پرزیادہ تیزی کے ساتھ چلتا ہے۔ حاصل کلام

بہر حال طلبہ بھی اس راستے پر قدم بڑھا ئیں،بس ان دوبا توں کا خیال رکھیں (نماز سے پانچ دس منٹ پہلے مسجد میں پہنچ کر مراقبہ کے لیے وقت دیدیں،اور گھنٹے سے پہلے رجوع الی اللہ کرلیا کریں) پھر دیکھیں تہجد میں خود بخود آ نکھ کھلتی ہے، یا نہیں کھلتی ؟اگر ذکر نہیں ہوگا،تو پھر فرض نمازوں کے لیے مہتم صاحب کو بھی جگانا پڑ سے گا۔

جب زبردسی ہی نماز کے لیے جگانا ہے، تو پھروہ اس کو بو جھ محسوس ہوگا؛ چنانچہ جب ذکر کریں گے، تو اس ذکر کی برکت سے خود بخو داللہ تعالی جگا نمیں گے، تہجد میں اٹھنا آسان ہوجا تا ہے، اور نمازوں میں پہنچنے کوخود بخو ددل کرتا ہے۔

(١) تلبيس بليس مع ترجمه الموقع نيس تدليس على المهم (٢) صحيح بخارى باب من لم يرالوضوءالأمن المحر جبين المهم الب

ذکر واذ کار ،علم کے لیے معاون ہیں ؛لہذا مدارس کےطلبہ کو چاہیے، کہ جہاں ان کی طبعی مناسبت ہو، اس بزرگ کےساتھ نتھی کریں۔ جب وہ نتھی ہوجا نہیں گے،تو پھران کا ا بمان محفوظ ہوجائے گا؛ ورنہ کیا پہنہ کل کوئس کے پیچھے چل پڑیں گے؟ طلباء توطلباء ہوتے ہیں؛ اس لیے جہاں ان کا دل چاہے وہاں ان کونتھی ہوجانا چاہیے، اس سے ان کو فائدہ ہوتا ہے۔

لوگ کہتے ہیں: کہاس زمانے میں جُنیدٌ و بایزیدُ ہیں ہیں، اگر طلب سچی ہوگی تو کوئی شخص تمہارے لیے بایزید بنادیا جائے گا۔

شیخ الحدیث حضرت مولانا زکر یا فرماتے تھے: کہ طالب علم اگر طالب علمی کے ز مانے میں ''صاحب نسبت''نہ ہواتو کچھ نہ ہوا۔

راہ الہی کے مسافر ....

محترم جماعت! دنیا میں کچھ لوگ کاروبار کے لیے سفر کرتے ہیں، کچھ رشتے داری کے لیے سفر کرتے ہیں، کچھ خوبصورت مناظر کو دیکھنے کے لیے سفر کرتے ہیں؛ کیکن آپ نے بیسفراللہ کے لیے کیا۔ ہمارے مشائخ بہت سفر کر کے جاتے تھے۔

ایک ایسے بھی بزرگ تھے،جنہوں نے پوری دنیا کا چکر لگایا،جتی کہ ان کا نام ''جهانیاں جہاں گشت'' پڑ گیا۔

جب قیامت کے دن بیر حضرات اللہ کے حضور پیش ہوکر عرض کریں گے: اللہ! ہم نے آپ کی تلاش میں اور آپ کی طلب میں بیسفر کیا ،تو وہاں ہمارے نامہُ اعمال میں بھی ایک سفرنكل آئے گا، كەللە! بىم نے بھى آپ كى تلاش ميں ايك سفر كياتھا۔

اس لیے جب قیامت کے دن اللہ تعالی ہوچھیں گے: کہ میری تلاش میں دنیا میں سفر کرنے والے کہاں ہیں؟ میری یا دمیں سفر کرنے والے کہاں ہیں؟ میری یا دمیں گھروالوں کو چھوڑ کرمسجدوں، مدرسوں کے دھلتے کھانے والے کہاں ہیں؟ توممکن ہے ہمیں بھی ان

## ز مانهٔ طالب علمی کیسے گزاریں؟

میں شار کرلیا جائے۔ اگر ہم ان اوقات کی قدر کرلیں گے، تو یہ ہماری زندگی کا سرمایہ بن جائیں گے۔ تو یہ ہماری زندگی کا سرمایہ بن جائیں گے۔ تو ان شاء اللہ جمارے یہ قدم بھی اللہ کے ہاں یقینا قبول ہوں گے، پروردگار ہماری اصلاح فرمادے۔ (آمین ٹم آمین)



# اخلاص اوراختضاصعكم

ہمارے لیے دویا تیں ضروری ہیں: (۱)اخلاص (۲)اختصاص دل جا ہتا ہے، کہ آج کی اس محفل میں اِن دونوں کے بارے میں پچھ بات کی جائے۔

#### (۱) اخلاص

بہلی چیز اخلاص ہے،مقصد اللہ کی رضا ہو،اخلاص ہو۔ ہمارے حضرات اخلاص کا بہت زیادہ خیال رکھتے تھے۔اخلاص ا تناضروری ہے، کہم کی تمیم کی محمل پوری کرجا تا ہے، ممل کی کمی ، اخلاص بوری کرجاتا ہے؛ مگر اخلاص کی کمی بھی بوری نہیں ہوا کرتی!!فر مایا: اَلَا مِللَّهِ اللِّه يْنُ الْنَحَالِصُ. مُخْلِصِيْنَ لَهُ اللِّه يْنَى (١) بَهِيُ ! ملاوتْ تو دنيا بهي پيندنهيس كرتى حديث یاک میں نبی-علیہ السلام-نے فرمایا: مَنْ غَشَّ، فَلَیْسَ مِتَّا،جْسِ نے ملاوٹ کی، وہ ہم میں سے ہیں۔ میں سے ہیں۔

جس طرح لوگ مادی چیزوں میں ملاوٹ پسندنہیں کرتے،اسی طرح اللہ تعالی بھی عمل میں ریا کی ملاوٹ کو پسند نہیں فرماتے ،جس طرح ہم ایک رویے کے بدلے میں گلے ہوئے پھل کو بھی تو لنے کی اجازت نہیں دیتے ، بالکل اسی طرح ، قیامت کے دن اللہ-رباحزت-

سنن تر مذى، باب ماجاء في كرايسية الغش في البيوع، ١٨٥٥ رقم: ١٣١٥ (٢) پ: ٢٣، سورة الزمر، آيت: سري: • ٣، سورة البيئة ، آيت: ۵)

ا پنی جنتوں کے بدلے میں ریاوالے، گلے ہوئے مملوں کومیزان پر ٹکنے ہی نہیں دیں گے۔ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں: فکلا نقینہ کھنہ یَوْمَ الْقِیَامَةِ وَزُنّا۔ (۱)

ريا كاركى علامات

ہمارے اکابر نے ریا کار کی تین علامتیں کھیں ہیں، جن سے انسان اپنے آپ کوتول سکتا ہے کہ میں کس حال میں ہوں؟ بہلی علامت

' خلوت میں ستی اور جلوت میں چسی' ، یعنی کہ وہ تنہائی میں عبادات کے اندر غفلت اور ستی برتا ہے ، نماز پڑھتا ہے ، تو مخضری ۔ جب لوگ دیکھ رہے ہوتے ہیں تو پھر بڑا صوفی صافی بن جاتا ہے ۔ یہی وجہ ہے کہ پچھ طلبہ جب تک مدرسہ میں رہتے ہیں وہ بڑے اچھ معمولات کرتے رہتے ہیں ، اور جیسے ہی گھر جاتے ہیں بس گھر جاتے ہیں ، یہ اخلاص کے منافی چیز ہے ۔ جس طرح مدرسہ میں اعمال کی پابندی کرتے ہیں ، ہمیں چاہیے کہ جب گھروں میں جائیں ، تب بھی اسی طرح اعمال کی پابندی کریں ؛ اس لیے کہ جس پروردگار کو میں منافی کرنا تھا ، اسی پروردگار کو وہاں بھی راضی کرنا ہے ۔

دوسرى علامت

جب مخلوق میں سے کوئی آ دمی دین کے کام میں اس کی ملامت کرتا ہے، تو وہ دین کا کام چیوڑ کر بیٹھ جاتا ہے، چنانچہ ذراسی کوئی بات کردے، توسنت پرممل ختم ہوجا تا ہے۔ تنیسری علامت

وہ دنیاداروں سے تعریف کی تو قع رکھے۔دیکھیں! کہ تعریف ریا کاراور مخلص دونوں کی ہوتی ہے؛ مگرریا کار، دل میں پیند کررہا ہوتا ہے،اور جب مخلص بندہ کی تعریف جائے،

<sup>(</sup>۱) پ:۲۱ ، سورة الكهف، آيت:۵۰ ا

تواس وفت اس کا دل رور ہا ہوتا ہے۔ اما م اعظم کے بارے میں آتا ہے کہ جب بھی کوئی بندہ ان کی تعریف کرتا ، تو ہمیشہ وہ تنہائی میں دعا کرتے: ''اے اللہ! آپ نے لوگوں کو میر بے ساتھ جو حسنِ ظن عطا کردیا ، اب مجھے ان کے حسنِ ظن کے مطابق بنادیجیے''۔

ایک تعریف ماں ، باپ اور پیر، استاذکی ہوتی ہے، یہ تعریف مستحس ہے؛ بلکہ مطلوب ہے؛ اِن کی دعاؤں سے انسان آ گے بڑھتا ہے۔ ایک بات اور بھی ذہن میں رکھ لینا کہ یہ عاجز اللہ کی قشم کھا کر کہتا ہے: کہ'ریا کارچاہتا ہے، کہ میری تعریفیں ہوں؛ لیکن اللہ تعالی اس کی اتنی تعریفیں نہیں کرواتے ہیں، جس کا دل مخلوق کی طرف سے تعریف کرنے پر رور ہا ہوتا ہے!!''مزہ تو پھر اس لائن کا ہوا کہ اللہ کے ہاں اجر مجمی ملا، اور اللہ تعالی نے مخلوق کی زبان سے تعریفیں بھی کروا دیں۔

ایک بزرگ فرماتے سے کہ جب کوئی بندہ اعمال میں ریا کرتا ہے، تو اللہ تعالی اپنے فرشتوں سے فرماتے ہیں کہ 'فلاں بندے کی طرف دیکھو! کہ وہ ہمارے ساتھ ٹھٹھا اور مذاق کررہا ہے۔' (۱) ہمارے اسلاف کی تو بیہ حالت ہوتی تھی کہ وہ روزہ پہروز ارکھتے سے ،اور جب باہر نکلنے لگتے تھے، اپناہا تھ منہ دھوکر ہونٹوں پر گھی لگا لیتے تھے، تا کہ دیکھنے والے ہونٹوں کی خشکی سے بھی نہ بہجا نیں کہ اس نے روزہ رکھا ہوا ہے!!۔

صاحب''ہدایہ' کے بارے میں کتابوں میں لکھاہے: تیرہ سال روزے رکھے، جتنے نفلی روزے رکھتے ہے، نہ گھر والوں کو پہتہ چلا کہ ،یہ روزے رکھتے ہیں!! گھر سے کھانا لیتے تھے کہ کھالیں گے،گھر والے سجھتے تھے کہ کام پر جاکر کھا ئیں گے،اوروہ راستے میں صدقہ کردیتے۔کام والے سجھتے تھے کہ گھر سے کھا کرآئے ہیں۔

مخلص بندے کی علامت ہیہے: کہ، وہ اپنی نیکیوں کووسروں سے اس طرح جھیا تا

<sup>(</sup>١) من طلب العلم بغير العمل فهو كالمستهزئ بربه عزوجل (الحديث) كنر العمال، كتاب العلم، ١٠ / ٨٨/ رقم :٢٩٠ ٢٢ وا

ہے، جیسے لوگ اپنے گنا ہوں کو دوسروں سے چھپاتے ہیں۔ پہر حضرت مدنئ کا اخلاص

حضرت لا ہور گی ایک واقعہ سنایا کرتے تھے؛ کہ حضرت مدفی حج کے سفر سے واپسی پر ٹرین میں سفر کرر ہے تھے،ان کے قریب ایک ہندو سنٹلمپین بھی بیٹھا ہوا تھا، دوران سفراس کو بیت الخلاء جانے کی ضرورت پیش آئی ۔اس نے جا کر دیکھا تو بیت الخلاء بہت گندہ تھا؛ چنانچہوہ جلد ہی واپس آ گیا۔کسی نے بوچھا کہ آپ گئے تھے اور جلد ہی واپس آ گئے؟اس نے کہا کہ لوگ گند مجادیتے ہیں، بیت الخلاء میں صفائی ہی نہیں کرتے، مجھے ضرورت تھی ؟ کیکن بیت الخلاءا تنا گندہ تھا کہ میں اس کواستعال ہی نہیں کرسکا۔ بیہ بات کر کےوہ ہندو بیٹھ گیا۔تھوڑی دیر کے بعد شیخ الحدیث ،شیخ طریقت حضرت مدنی اٹھے، اورٹرین کے بیت الخلاء میں تشریف لے گئے،اور سارے بیت الخلاء کوصاف کرنے کے بعد واپس آ کر بیٹے، تو کہنے لگے: کہ میں بیت الخلاء استعمال کرنے کے لیے گیا، تو ابھی تو بڑا صاف تھا۔ یہ اس کیے کہا، کہ وہ استعمال کر لے۔ اب جب ہندودوبارہ گیا،تواس نے اس کوصاف یا یا،اس نے اسے استعمال کیا،اورواپس آ کر کہنے لگا، جی!واقعی کسی نے صاف کردیا تھا۔ لوگوں کو بیسے ہوا کہ آخراس کو کس نے صاف کیا، وہاں ایک عالم اور بھی بیٹے ہوئے تھے،ان کا نام خواجہ نظام الدین تھا،انہوں نے حضرت مدنیؑ کے بارے میں غائبانہ طور پر کچھ باتیں سنی ہوئی تھیں، وہ ان کی مخالفت کیا کرتے تھے،انہوں نے جب کھود کرید کی تو پتہ چلا کہ حضرت مدنی نے بیت الخلاء صاف کیا ہے، بیدد مکھ کراس کھدر پوش فقیر کے سامنے خواجہ نظام الدین نے اپنے ہاتھ جوڑ دیے اور کہنے لگے، جی آپ مجھے معاف کر دیں، میں نے عمر بھر آپ کی غیبت کی ، مجھے آپ کی عظمتوں کا پیتنہیں تھا، آج پیتہ چلا کہ آپ کتنے عظیم انسان ہیں، کہایک ہندو کی خاطرآ یا نے ایسا کا م کیا ہے۔حضرت مدفی نے فر مایا: کہ میں نے تو اپنے محبوب سال ٹالیا ہے کی سنت پرعمل کیا ہے۔لوگ جیران ہوکر یو چھنے لگے،وہ کیسے؟ تو

فر ما یا: که ایک مرتبه نبی علیه السلام کی خدمت میں ایک یہودی آیا،اس کو بھوک لگی ہوئی تھی، نبی علیہ السلام نے اس کو کھانا دیا ، تو اس نے کھانا زیا دہ کھالیا ، رات کو نبی نے اس کوسونے علیہ السلام کے لیے بستر دیا، پیٹ نرم ہونے کی وجہ سے قدرتاً اس کی ایسی کیفیت ہوئی کہ اسی بستر میں اس کا یا خانہ خارج ہوگیا ، وہ صبح اسی حالت میں اٹھ کروہاں سے چل دیا۔ جب وہ کچھ دور پہنچا، تواسے یا دآیا کہ وہ جلدی میں اپنا کچھ سامان وہاں بھول گیا ہے؛ چنانچہ وہ سامان لینے کے لیے واپس آیا ،تو دیکھا کہ نبی علیہ السلام اپنے ہاتھوں سے اس بستر کو دھور ہے تھے!!! یہ منظر دیکھ کراس کی آنکھوں میں آنسوآئے ،اوراس نے کہا:'' آپ کواللہ نے وہ خُلق عطا کیے جوخلق دنیا میں کہیں کسی کے یاس نہیں ہوسکتے ،لہذا آپ مجھے کلمہ پڑھا كرمسلمان بناد يجيهـ ''''، توحضرت مدفئ نے فرما يا كەمبرے آقا سلَّالْمَالِيكِمْ نے مهمان كى خاطر بیمل کیا تھا،اور میں نے بھی اپنے آ قا کی سنت پر ممل کیا ہے۔تو پیخلص لوگ تھے۔ اب اگرتصور میں سوچیں کہ بیروا قعہ اگر ہمارے ساتھ پیش آتا، ہم کیا کرتے؟ فرض کرو!ایک کمرے میں چندطلبہرہ رہے ہوتے ہیں، بیاری کی وجہ سے سی کے ساتھ بیہ بات ہوئی، کہاس کے کپڑے یا خانے کی وجہ سے خراب ہوجاتے ہیں، ہم ناک چڑھا لیتے، ہم اس کو کہتے ہیں: '' دفع ہوجاؤ! چلے جاؤاس کمرے ہے۔'' اور پینہیں پیتہ، کہ ہم بھی اس گندگی سے روز انہ فارغ ہوتے ہیں۔ ہم اپناعمل دیکھیں اور نبی – علیہ السلام – کی سنت اور اس پر ہمارے حضرات کاعمل دیکھیں،اورسوچیں کہ درمیان میں کتنافرق ہے؟!! الله حضرت مدنی سفروں میں جاڑے کی راتوں میں پلیٹ فارم پر بھی کونے میں ، مصلی پر کھڑے ہوکر تہجد میں مشغول ہوتے ،خدّا معرض کرتے تھے کہ حضرت!ویٹنگ روم میں کیوں نہ کھڑے ہو گئے؟ تو جواب ملتا کہ مسافروں کی نبیند خراب ہوتی ہے، مجھ جیسے پینخی خوراورروسیاہ انسان کوکیاحق ہے کہوہ خدا کے بندول کو پریشان کرے؟!!!



ایک شاگرد کااخلاص

جب دل سے ریانگلتی ہے،تو پھر''میں'' کی دھجیاں اڑ جاتی ہیں،اورانسان کےاندر عاجزی بھر جایا کرتی ہے۔حضرت مولانا خیر محمد جالندھریؓ حضرت تھانویؓ کے خلفاء میں سے تھے۔ایک مرتبہآپ درس حدیث دے رہے تھے، کہآپ کو درس کے دوران ا یک حبکه پراشکال دارد هوا، کافی سو جااور حاشیه بھی دیکھا؛ مگروه اشکال رفع نہیں ہوتا تھا،اس و قت حضرت کے ایک شاگر دیتھے، جنہوں نے حضرت سے ہی دورۂ دحدیث کیا تھا؛مگر چوں کہان کی استعدادا چھی تھی ؛اس لیے حضرت نے ان کواینے مدرسہ میں استاذ رکھا تھا،وہ استاذ حدیث تھے۔تھوڑی دیر کے بعد حضرت کہنے لگے:اچھامیں ان سے یو چھرکرآتا ہو۔ استاذ نے بوج چھا،''مولانا! مجھے اس جگہ اشکال وار د ہوا ہے، اور پچھ مجھ میں نہیں آرہا، میں آپ کے پاس آیا ہوں، کہ آپ ہی ذرابتادیں!''جبشا گردنے وہ جگہ دیکھی،اوراللہ نے ان کے دل میں جواب ڈال دیا،تو انہوں نے استاذ کی خدمت میں عرض کیا: حضرت! جب میں آپ کے پاس پڑھتا تھا، تواس دفت، اس مقام پہنچ کر آپ نے اس مسکلہ کو یوں حل کیا تھا،اورآ گے اس کا جواب بتا دیا!! پینہیں کہا کہ حضرت!میرے دل میں بیہ جواب آرہاہے۔ ہمارا بیہ حال ہوتا ہے کہ دولفظ پڑھے نہیں ہوتے اورٹرٹر کرتے ہماری زبان نہیں تھکتی۔

ہر ممل کی قیمت ہوتی ہے، اگر دل میں یہ بات ہو، کہ لوگ مجھے اچھا کہیں اور لوگوں نے اچھا کہد ویا، تو ممل کی قیمت مل گئی، قیامت کے دن جب اللہ کے باس جائیں گے، تو فرمائیں گے: اے میرے بندے!"فقد قیل "() میرے دوستو! اب سوچنے کی بات بیرے کہ ہم جو یہ سارا کچھ کرتے ہیں، کیا کسی بندے کے ایک فقرے کی وجہ سے کر رہے ہوتے ہیں؟ کیا یہ شقتیں ہم دولفظوں کی خاطر اٹھاتے ہیں؟ پھر ہم نے بڑے خسارے کا ہوتے ہیں؟ کیا یہ شقتیں ہم دولفظوں کی خاطر اٹھاتے ہیں؟ پھر ہم نے بڑے خسارے کا

<sup>(</sup>۱) صحیح مسلم، ۲/۰ ۱۹۰۶ قم: ۱۹۰۵

سودا کرلیا۔لوگوں کی تعریفیں ہوتی ہیں، پہتنہیں قیامت کے دن کیا ہے گا؟ کاش!ہم اللہ-رب العزت- کی رضا کے لیے ممل کرتے،اور دنیا سے کوئی طمع نہ ہوتی، قیامت کے دن ہمیں اس کا اجرماتا، پھر پہتہ چلتا کہ اللہ تعالی کے ہاں ان عملوں کی کتنی قدرو قیمت ہے! (۲)اختصاص

ر ہر ہم معلی کا اندراخلاص کے بعد ایک دوسری صفت اختصاص کی ہونی اورعزیز طلباء! ہمارے اندراخلاص کے بعد ایک دوسری صفت اختصاص کی ہونی چاہیے(اختصاص کا مطلب بیہ ہے، کہ آپ اپنی پسند سے، اپنے ذوق کے لحاظ سے کسی ایک فن کواس طرح اختیار کر لیجیے، کہ دوسر بے فنون کے مقابلے میں اس فن پر آپ کی توجہ زیادہ

مرکوزرہے، اس میں خوب مہارت حاصل کی جائے؛ یہاں تک کہ اس فن کی کوئی بات سامنے آئے، آپ کی طرف انگلیوں سے اشارے کیے جائیں کہ اس فن کو بیہ خوب سمجھنے والے ہیں؛ خواہ کوئی بھی فن لیجیے، نحو، صرف، فقہ وغیرہ۔) ہمارے اکا برعلماء دیو بند میں بید دونوں نعمتیں ماخلاص بھی نقا، اور اختصاص بھی نقا، ان کے یاس جومضمون ہوتا تھا، اس

مضمون میں و ہ بادشا ہ ہوتے تھے۔

شيخ الهنداورا ختصاص علم

ایک مرتبہ حضرت شیخ الہند نے اپنی لائبریری کی کتابوں کو نکاوا کر دھوپ میں رکھا۔
برسات کے موسم میں چیزیں بھیگ جاتی ہیں، اور دیمک لگ جاتی ہے۔ جب دھوپ میں
کتابیں رکھیں، تو ایک طالب علم نے کہا: حضرت! ایک کتاب کے پانچ چھ صفحے دیمک نے
کھالیے ہیں، فرمایا: پھر دوسرا کاغذ ساتھ جوڑ دو۔ اس نے دوسرا کاغذ لگادیا، اور پوچھا:
حضرت! اب کیا کروں؟ فرمایا: جوعبارت حذف ہوچکی ہے، وہ لکھ دو! اس نے کہا حضرت!
مجھے تو زبانی یا زنہیں ہے، اور اصل نسخ بھی نہیں ہے، میں نے تو یہ کتاب کئ سال پہلے پڑھی
محمی اب بھول چکا ہوں، کیسے لکھوں؟ فرمایا: بس بھول گئے؟ کون سی کتاب ہے؟ کہنے لگا:

حضرت! ''میبذی،' بو چھا کہاں سے عبارت منقطع ہوئی ہے؟ اس نے کہا: فلاں جگہ سے۔ حضرت شیخ الہند – رحمۃ اللہ علیہ – نے وہیں بیٹھے بیٹھے زبانی چھ صفحے کی عبارت، اس بچے کو کتاب پر کھوادی۔ اُن کو یوں اختصاص حاصل تھا۔

مولانا يحلى اوراختضاص علم

مولانا یکی نے مسلم کو دوسومر تنبہ چ پر پڑھا۔ان حضرات کی زندگی ہی کتابوں میں گزری تھی ،ان کو کثر تے مطالعہ کا ایسا شوق ہوتا تھا۔ جب شخصص حاصل ہوگا ،تو پھر دیکھے گا کہ کام کیسے بنتا ہے؟۔

مولانا نورمجمه بونثوى اورا خضاص علم

الله تعالی نے مولانا نور محمہ پونٹوی - رحمۃ الله علیہ - کوکیا مقام عطافر مایا تھا!! مولانا فر مایا تھا!! مولانا فر مایا کرتے ہے: '' اگر ساری دنیا سے شرح جامی ضبط کرلی جائے ، مٹادیا جائے ، اور کوئی آ دمی نور محمہ کے پاس آ کر کہے: کہ شرح جامی کی ضرورت ہے، تو میں اس متن اور حاشیہ کے ساتھ شرح جامی دوبارہ کھواسکتا ہوں!!'' اُن کو بیا خضاص حاصل تھا۔

جب اخلاص بھی ہو،اور اختصاص بھی ہو،تو پھر بندے کے اندرایک گن ہوتی ہے،
اور وہ اس لگن کے ساتھ اپنے کام میں مگن ہوتا ہے، پھراُس کے سامنے ایک مقصد ہوتا ہے،
اور وہ اِدھراُدھر کی باتوں پرتو جہ ہیں دیتا۔مولانا بھی کے دل کے اندرخواہش پیدا ہوئی کہ میں دھوپ میں بیڑے کر گنا چوسوں؛ چنانچے سوچا کہ جب فرصت ملی۔تو چوسوں گا۔اُن کو بیس

سال تک گناچوسنے کی فرصت ہی نہ ملی ، وہ ہروقت علمی کام میں مشغول ہوتے تھے، اور وقت فارغ ہی نہیں ہوتا تھا۔ جب اختصاص حاصل کریں گے، تو آپ ہر وقت کتب کے مطالع میں لگے رہیں گے، پھر یہ کتا ہیں ایک گلشن نظر آئے گا، اور اوڑ ھنا بچھونا نظر آئے گا، اور اوڑ ھنا بچھونا نظر آئے گا، اور اسہ وطن نظر آئے گا۔ اور کتا بول کا کاغذ کفن نظر آئے گا، اگر آپ اپنے اندر یہ چیز پیدا کرلیں گے، تو ایک مقصد کے تحت زندگی گزرے گی۔

لیمچہ فکر میہ

عزیز طلبہ! آج کے دور میں جب ہر طرف بے راہ روی بڑھ رہی ہے، عریانی اور فاشی کا دور دورہ ہے، کیامشرق اور کیا مغرب؛ ہر طرف حیازند گیوں سے نکلتی جارہی ہے۔ آج وہ وفت آگیا ہے، کہ اگر کسی کو بتادو کہ میں عربی مدرسے میں پڑھتا ہوں، تو دنیا دار جیران ہوکر دیکھتے ہیں کہ پہتنہیں بیر کیا کررہے ہیں؟

آج سبزی بیچنے والے کی قدر ہے۔

.... تا نگہ چلانے والے کی قدرہے۔

... دفتر کے چیڑاسی کی قدرہے۔

لیکن جب پینه چل جائے کہ بیہ بندہ عربی مدرسے میں پڑھتا ہے، تولوگ اس کوقدر کی نگاہ سے دیکھتے ہی نہیں . . . . گویا نا قدروں میں گھر گئے . . . .

یادر کھیں! کہاس دور میں دین پرجم جانا ،اللہ-رب العزت-کاخصوصی انعام ہے، بیاللہ-رب العزت-کاخصوصی انعام ہے، بیاللہ-رب العزت-کی رحمت ہے، کہاس نے آپ حضرات کو دین کی محنت کے لیے چُن لیا ہے۔

ایسے دور میں دین کی محنت کرنا ، اور دین کے لیے کام کرنا ، اللہ کے ہاں بڑی قبولیت کا باعث ہے۔بس دل میں بیر کھے! کہ جب حضرت ابراہیم – علیہ السلام – کوآگ میں ڈالا گیا ، تو ایک چڑیا اپنی چونچ میں ایک دوقطرے پانی لیکر جاتی ، اور آگ پر گراتی تھی ،کسی

## ئة طالب علم كيسے گزاريں؟ ﴿ ﴿ اَ خَلَاصَ اوراختصاص علم

پرندے نے اُس سے کہا: بی چڑیا! تیرے دوقطرے پانی سے توبہ آگ نہیں بچھے گی؟ وہ چڑیا کہنے گئی: بہتو میں بھی بھی ہوں کہ میری چونچ کے اس پانی سے آگ نہیں بچھے گی؛ مگر میں نے ابراہیم خلیل اللہ کی دوستی تو نبھانی ہے نا؟ جو ہمارے بس میں ہے، بس ہم وہ کر دیں اور باقی کے لیے اللہ تعالی سے اس کی رحمت مانگیں، پھر پروردگارا بنی رحمت عطافر ما دیں گے۔

دونول صفت اپنے اندر پیدا نیجیے اختصاص بھی ہو،اوراخلاص بھی ہو،جو کریں،بس مقصو داللّٰد کی رضا ہو۔

یا در کھیے! ریا کارانسان دنیا میں لوگوں کے سامنے اچھا بننے کے لیے ممل کرتا ہے،اس کی سزاقیامت کے دن بیہ ملے گی کہ،اللہ تعالی قیامت کے دن اس کے عیبوں کو،لوگوں کے سامنے کھولیں گے۔(۱)

شیخ عبدالقادر جیلائی دعا ما نگ رہے تھے: اللہ میرے گنا ہوں کو معاف فر ما دیجیا! معاف فر مادیجیے!اور پھر کہا: یا اللہ!اگر آپ نے فیصلہ کرلیا ہے، کہ مجھے معاف نہیں کرنا ،تو پھر قیامت کے دن مجھے اندھا کھڑا کردینا؛ تا کہ مجھے نبی - سالٹھ آلیہ ہے - کے سامنے رسوائی نہ اٹھانی پڑے!!

ہم دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالی ہمیں ریا کاری سے محفوظ فرمائے ، ہمارے عیبوں کو دنیا میں بھی چھیا لے، اور قیامت کے دن بھی ہم پراپنی رحمت کی چاورڈ ال دے۔

(۱) (الحديث) صحيح بخارى، باب رفع الامانة ، ۲/ ۷۲ ، رقم: ۲۲۵۰





## طلبه اصلاح بإطن كي طرف متوجه هول!

دین اسلام نے علم حاصل کرنے کا حکم دیا علماء کے فضائل بتائے علم کی فضیلت بتائی ۔لیکن علم کو کیسے حاصل کرنا ہے؟ یہ راستہ کھلا رکھا ہے،متعین نہیں کیا، یہ میدان کھلا حچوڑ دیا؛ چوں کہ مختلف ادوار میں تقاضہ مختلف ہو سکتے ہیں،کہیں تو پیملم فقط استاذیہی سے حاصل ہوسکتا ہے، جیسے صحابہ کرام ﷺ نے کیا۔ اور کہیں پراس کے لیے مستقل کتابوں کی ضرورت ہوگی،جیسے آج کے زمانہ میں۔

نبی علیہ السلام کے زمانہ میں حدیث یاک کی کوئی کتاب نہیں تھی جس میں نبی کے سارے اقوال جمع ہوں ،اب اگر کوئی طالب علم یہ کیے کہ میں دیکھتا ہوں ، کہ س صحابی نے حدیث کی کتاب پڑھی؟ تواسے کوئی کتاب ایسی نہیں ملے گی۔

پھر آج کے دور میں ایک مثال ہے، جسے درس نظامی کہتے ہیں،اللہ کے کسی نیک بندے نے شروع میں اسے تجویز کیا،اور پھراللہ تعالی کی طرف سے ایسی قبولیت ہوئی ، کہ اس نصاب کو پڑھ کراننے لوگ عالم باللہ بنے۔اس وفت اگر کوئی بچیر آ کر کیے، کہ میں عالم بننا جاہتا ہوں، تو آپ کا جواب کیا ہوگا؟ کہ درس نظامی پڑھو؛ کیکن درس نظامی کا لفظ تو نہ کہیں قرآن میں، اور نہ حدیث میں ، جوآ کے یو چھے کہ میں حدیث یاک پڑھنا جاہتا ہوں، تو آپ کہیں گے، کہ' صحاحِ سنہ' پڑھو!''صحاحِ سنہ'' کالفظ نہ قر آن میں نہ حدیث

میں۔ اب ایک صاحب اگر بیٹے جائے کہ مجھے تو وہی کرنا ہے، جو نبی علیہ السلام نے کیا ہے، بعد کے اعمال اور بعد کی چیزیں برعت ہیں، تو پھر بخاری شریف پڑھنے کی دلیل کہاں سے دھونڈ ہے گا؟ تو اس کو بات سے دھونڈ ہے گا؟ تر مذی شریف کا تذکرہ کہاں سے حدیث میں پائے گا؟ تو اس کو بات سمجھا نئیں گے، کہ بھائی! شریعت نے علم حاصل کرنے کا حکم بھی دیا، فضیلت بھی بتادی، تو یہ سبب ہے، وسیلہ ہے، اس علم کو حاصل کرنے کا ؟ کیوں کہ علاء امت اس پر متفق ہیں، تو یہ طمیک ہے باہذا اب بیشریعت سے ہٹ کرکوئی چیز نہیں ہے؛ بل کہ اس کو شرعی حیثیت حاصل ہے۔

اب دیکھیے !ایک آدمی اگر بیٹا ہو نظم الصرف کی گردان یا دکررہا ہو ، ختو ب مشوب ختو ب ختو با ایک آدمی الب دوسر ابندہ کیے کہ جی خلاف سنت عمل کررہا ہے ، تو آپ اس کوکیا کہیں گے ؟ کہیں گے کہ بھی !ا پنی عقل کا ٹیسٹ کراؤ ، یہ بچے جواس وقت یہ پڑھرہا ہے ، یہ حقیقت میں ایک فن ،ایک علم جاننا چاہتا ہے ، جس سے اس کوزبان پر عبور ہوگا، اور اس زبان پر عبور حاصل کر کے قرآن وحدیث کوآسانی سے بچھ پائے گا ، یہ ضرورت ہے ہماری ۔ تو آج اس علم کی تفصیل سامنے کھل گئی ہے ، یہ ایک مستقل مضمون بن گیا ہے ۔ صحابہ کرام شکے زمانہ میں یہ مضمون کتنا تھا ، حضرت سیدنا علی نے فرمایا: کہ ' فاعل ' مرفوع ہوتا ہے ، اور جو ' مفعول ' ہے وہ منصوب ہوتا ہے ، اور ' مضاف الیہ ' مجرور ہوتا ہے ، بات ختم ، اور جو ' مفعول ' ہے وہ منصوب ہوتا ہے ، اور آج کے دور میں ما شاء اللہ ' علم النو' پر ایک مستقل کتا ہے ، کہ جی ' ہدایۃ النو' پڑھر ہے ہیں ۔ طلبہ کی جان جاتی ہے ۔ کہ اس کے کہ تفصیل سامنے آگئی ، تو یہ چیزیں وقت کے ساتھ ساتھ ضرورت کے طور پر اپنائی جاتی ہیں ۔

آمدم برسر مطلب

اس کوسامنے رکھتے ہوئے آپ میسوچیے کہ شریعت نے اپنے من کوصاف کرنے کا حکم

بھی دیا ہے،اورا سے پیندبھی کیا ہے۔من کوصاف کرنے کا نام تزکیہ ہے۔توقر آن مجید میں فر مادیا "**قَدُ أَفُلَحَ مَنُ تَزَكِّی" (تَحْقیق** فلاح یا گیاوہ جوستفراہوا) (۱)جس نے اپنے من کو آلائشوں سے یاک کرلیا بیرایک اصول بتادیا،اور کہ بھی دیا کہ "قَدْ أَفَلَحَ مَنْ زَكُهَاوَقَدْ خَابَ مَنْ دَسُّهَا"

( تحقیق کامیاب ہوا،جس نے اس (نفس ) کو یاک کیا،اور نامراد ہواوہ جس نے اس کوخاک آلودکیا)<sup>(۲)</sup>

کیکن تزکیفس حاصل کرنے کا کیا سبب؟ کیا طریقہ ہے؟ پیمشائخ امت کے کندھوں پر ذمہ داری ڈال دی، اب آپ لوگ متعین کریں ، کہ کس دوراور زمانے میں کیا طریقہ ہے؟ انسان کے من کوصاف کرنے کا۔

دلول کی گند گیاں

آج ہمارے دلوں پر جو گندگیاں لگتی ہیں نا، پیرائیں ایسی ہیں، کہ وہ پہلے زمانے کے لوگوں کے تصور میں بھی نہیں ہوتی تھیں۔ پہلے یا کیزہ دور ہوتا تھا،حیا کا دور ہوتا تھا، بہت ساری برائیاں، گناہ اس ز مانہ میں ہوتے ہی نہیں تھے۔اس سے انداز ہ لگا نمیں ، کہ اس ز مانه میں اگر کوئی پاگل ہوجا تا ،تو وہ کثر ت سے اذا نیں دینی شروع کر دیتا ، \_لوگ سمجھ جاتے کہ یہ یا گل ہوگیا ہے،اس لیے ہروقت اذا نیس دیتار ہتا ہے۔اس وقت کے پاگل ایسے تھے،اورآج کل کے توعقل مند گالیاں مکنے لگتے ہیں،تو بیز مانہاور ہے۔

یہ 'مراقبہ' کہاں ہے آگیا؟

جوذ کروسلوک کے احباب کرتے ہیں اس میں بہت ساری چیزیں الیی ہیں، کہ ان کو علاج کے طور پر اپنایا جاتا ہے، یہ اصول کی خاطر اس کو کہتے ہیں، کہ چونکہ نیا بندہ ہے، آ نکھیں کھلی رکھے گا، تو مراقبے کی بجائے کچھاور تماشے بیٹھادیکھتارہے گا، تب اس کو کہتے

<sup>(</sup>۱) پ: • ٣، سورة الأعلى ، آيت: ١٦ (٢) (پ: • ٣، سورة الشَّس ، آيت: ٩ (١٠)

ہیں، کہ آنکھیں بند کرلو، کیسوئی ہوجائے گی، اب کیسوئی حاصل کرنے کے لیے ایسائمل نبی علیہ السلام سے ثابت بھی ہے، حدیث پاک میں آتا ہے: جب نبگ پروحی نازل ہوتی تھی، آپ سالٹھ آلیہ ہم اپنی چادیمبارک اپنی سر مبارک پرڈال لیا کرتے تھے۔ (ا) اب آج اگرہم نے مراقبے کے لیے رومال سر پرڈال لیا، تو یہ کونسی خلاف شریعت چیز بن گئ؟ کچھ طلباء ایسے ہوتے ہیں، ان کو کہیں نا مراقبہ کرلیں، تو کہتے ہیں، کہ یہ حدیث میں تو کہیں نہیں ملتا۔ اس بات کو سمجھنے کی ضرورت ہے، حدیث میں یہ تو ملتا ہے کہ من کوصاف کرنا ہے، اور یہ بھی اس بات کو سمجھنے کی ضرورت ہے، حدیث میں یہ تو ملتا ہے کہ من کوصاف کرنا ہے، اور یہ بھی کے کہ ذکر انسان کے باطن کو دھود بتا ہے، یہ سب چیز میں طل جا نمیں گی؛ لیکن کس بند ہے کہ ذکر انسان کے باطن کو دھود بتا ہے، یہ سب چیز میں طل جا نمیں گی؛ لیکن کس بند ہے کے لیے کونساطر یقیہ ذکر مناسب ہے، سری یا جہری، اللہ اللہ کا ذکر ، یا لا الہ الا اللہ کا ذکر ؟ یہ تفصیلات اب مشائخ کے کندھوں پر ہیں، اب وہ جو تر تیب بناد میں گے وہ کرنی ہے۔ تفصیلات اب مشائخ کے کندھوں پر ہیں، اب وہ جو تر تیب بناد میں گے وہ کرنی ہے۔

نئی دنیا میں تشریف لائے ،تو آپ سالٹھالیہ کی تشریف آوری کے چار مقاصد قر آن مجید میں بیان کیے گئے:

#### "يَتْلُوْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ"(٦)

نبی علیہ السلام کا مل شے، تمام صفات کے حامل شے، آپ کے اندر بیسب خوبیال موجود تھیں؛ لیکن وقت کے ساتھ ساتھ ان تمام شعبوں میں تفصیل آئی گئی، چنانچی علم والوں نے مدارس بنادیئے، انہوں نے '' علم' کے شعبے کو سنجال لیا، کہ ہم نبی علیہ السلام کے وارث بیں، یہ محبوب کی وراث ہے، ہم اس کو قسیم کرنے میں زندگی کھیا نمیں گے، اب وہ سارے دن پڑھانے میں گئے ہوئے ہیں۔ مشائخ نے '' تزکیہ' والے شعبہ کو سنجال لیا۔ بعض نے کہا ہم اللہ کے راستے میں نکلیں گے، اور دعوت و تبلیغ کا کا م کریں گے۔ سبحان اللہ! بعض نے کہا ہم اللہ کے راستے میں نکلیں گے، اور دعوت و تبلیغ کا کا م کریں گے۔ سبحان اللہ!

<sup>(</sup>١)المصنف لا بن ابي شيبه كتاب المغازي • ٢ / ٢٦ ٢ رقم: ١٥ • ٣٨ • (٢) (پ: ٢٨ ، سورة الجمعة ، آيت: ٢)

ليے دعا ہونی چاہيے، اورسب كے ساتھ نيك اميديں ہونی چاہئيں۔

اگر کوئی ہے کہے کہ باقی شعبوں کے لوگ کام چھوڑ کے صرف ہے کرنا شروع کردیں، تو ان کی غلط نہی ہے۔ اس کا مطلب تو ہے ہوا کہ آنکھ کا ڈاکٹر کیے کہ اس ہیبتال کے سارے ڈاکٹر بس آنکھ کے ڈاکٹر بن جائیں۔ ہر شعبے کی اپنی اہمیت ہے۔ پہلے زمانے کے لوگ جن اسا تذہ سے علم ظاہر پاتے شے، انہی اسا تذہ سے اپنے من کوصاف کرنا سیکھ لیتے تھے۔ مثال کے طور پر حضرت مولانار شیداحمد گنگوہ گئے کے کتنے شاگر دہیں، حضرت انور شاہ شمیر گئے منال کے طور پر حضرت مولانار شیداحمد گنگوہ گئے کے کتنے شاگر دہیں، حضرت انور شاہ شمیر گئے منال کے طور پر حضرت اور ساتھ ساتھ باطن کو بھی صاف کرایا۔

تواس لیے بیوہم ذہن سے نکال دیناچاہیے، کہ ہم تو عالم ہیں، ہم تو مفتی ہیں، ہم تو فلال ہیں، اور جب مشاکُخ کے پاس جاتے ہیں توہر محفل میں مراقبے شروع کروادیتے ہیں، توبیہ مراقبے ذریعہ اوروسیلہ کے طور پر کرواتے ہیں، اصل مقصود تو جہ الی اللہ ہے، بین فرض ہے؟ بی توصرف ذریعہ اوروسیلہ ہے، بین فرض ہے؟ بی توصرف ذریعہ اوروسیلہ ہوتی، دوائی کے طور پر استعال کرتے ہیں، اس کے بغیر بندے کے اندر کیسوئی پیدا نہیں ہوتی، اس ذریعہ کے طور پر اس کوسکھاتے ہیں، باقی بید کہ تزکیہ حاصل کرنا بندے پر لازم ہوتی، اس سے انسان فر اراختیار نہیں کرسکتا۔

تزكيهكي اهميت اورضرورت

حقیقت بہ ہے کہ 'تزکیہ' حاصل کرنے کے لیے اللہ - رب العزت - نے قرآن مجید میں سات مرتبہ شمیں کھائی ہیں ۔ کوئی اور ایسا کا منہیں جس کی خاطر اللہ تعالی نے ایک ہی وقت میں لگا تار سات چیزوں کی شم کھائی ہو۔ فرمایا: وَالشَّمْسِ وَصُحْهَا، وَالقَمَوِ إِذَا تَعْشُهَا، وَالنَّهَارِ إِذَا جَلُّهَا، وَاللَّهُا، وَاللَّهُا، وَاللَّهُا، وَاللَّهُا، وَاللَّهُا، وَاللَّهُا، وَاللَّهُا، وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّهُ اللّ

آج کے دور کا ایک فتنہ ہے، کوئی بیٹے اور دوظیفہ کررہا ہو، تو ذہن یہ ہوتا ہے، کہ فعلی کام کررہا ہے، صوفی صاحب ہے۔ ضروری ہی نہیں سمجھتے، کہ ہمارے لیے یہ بھی ضروری ہے، اس کے بغیراندر کی میل دور نہیں ہوگی،

#### "لِكُلِّ شَيْئِ صَقَالَةُ ، وَصَقَالَةُ الْقُلُوبِ ذِكْرُ اللهِ"

ہر چیز کی پاکش ہوتی ہے، اور دلول کی پاکش اللہ کی یا دے()

ہمارے مشائخ نے جو اسباق بتائے، لا کھوں انسانوں نے کیے، اور اللہ نے ان کو نسبت کا نور عطا کیا۔ اور اس نسبت کے نور کی دلیل ہے ہے کہ ان لوگوں کو صبر اور شکر کی زندگی نصیب ہوئی، ان کو قضاء وقدر کے او پر اظمینان نصیب ہوا، اور ان کو شریعت کی سی بات کو قبول کرنے کے لیے دلیل کی ضرورت بھی محسوس نہ ہوئی، بلادلیل انہوں نے سب مانا۔ اب بیمتیں سی کو بغیر اسباق کے نصیب ہیں، تو وہ ہڑا ہی خوش نصیب ہے، ہم اس بندے کی عظمت کوسلام کرتے ہیں۔

جب شریعت نے کہہ دیا، کہ حجت پر پہنچوتو اب جو ایک چھلانگ لگا کے بہنچ سکتا ہے، وہ پہنچ، ہڑی کے جوڑ میں درد ہے، تولفٹ کے ذریعہ حجت پر پہنچ، مگرسب کے لیے حجت پر چڑھنا ضروری ہے، یہی حال ان معمولات کا ہے، جہری ذکر، مراقبے اور باقی مجاہد ہے، نفس کے خلاف کرنا، کم کھانا، کم سونا، کم با تیں کرنا، یہ سب سیڑھیاں ہیں۔ ہیں یالفٹ ہیں۔

یا در کھنا! کہ نفس آپ کو ایسا دھونی پٹر َ الگائے گا، کہ آپ سمجھ رہے ہوں گے، میں اپنا علاج کر رہا ہوں، اور حقیقت اس وقت کھلے گی، جب معاملہ کہیں کا کہیں بہنچ چکا ہوگا۔ بیفس انسان کی آنکھوں پرالیسی بٹی باندھتا ہے، کہ اس کو کچھ ہوش ہی نہیں رہتا۔

مقام احسان چوں کہ دین کا ایک حصہ ہے، اس لیے اس کا حاصل کرنا ہم میں سے ہر

<sup>(</sup>۱) الترغيب والتربيب، كتاب الذكر والدعاء ٢٥٣/٢

ایک پرلازم ہے۔ کوئی نہیں کہ سکتا کہ میرے لیے اس کیفیت کا حاصل کرنا ضروری نہیں۔
یہ دین ہے، اگر ہم اس کو حاصل نہیں کریں گے، تو دین کے ایک حصہ سے محروم ہوجا نمیں
گے، تو شاگر دکو بھی لازم ہے، استاذ پر بھی لازم ہے، دفتر والے پر بھی لازم ہے، مدرسہ
والے پر بھی لازم ہے، ضرورت کی اہمیت سے کوئی اٹکار نہیں کرسکتا۔ اب حاصل کیسے کیا
جائے؟ اس میں ہم کسی کے ساتھ اصرار نہیں کرتے، کہتم یو نہی کرو گے توسنورو گے بی تو تجربہ
کی بات ہے۔

ہمارے مشائخ کواللہ نے جو بصیرت دی ہتو انہوں نے اس طریقۂ ذکر کواختیار کیا، ہمارے مشائخ نے اس سے فائدہ پایا، صحت پائی،اور انہوں نے دوسروں کو بھی بتایا کہ بھی بیدوائیاں استعال کرنا۔توہم بھی وہی دوائیاں استعال کررہے ہیں۔ طلماء متوجہ ہوں!

توبیہ بات عرض کرنی تھی، کہ طلباء اس طرف متوجہ ہوں، پہلے ایک وقت تھا کہ مدرسہ کے طلباء کوذکر نہیں سکھا یا جاتا تھا، اور بیواقعی شجے بات ہے؛ اس لیے کہ ان کوئم حاصل کرنے میں اتنی میسوئی ہوتی تھی، کہ علماء ومشائخ اس میسوئی میں کوئی بھی کمی ہونا پہند نہیں کرتے سخے۔ وہ کہتے تھے کہ بیدا پیز مقصود پر جے رہیں، جمعیت کے ساتھ اس علم کو حاصل کرتے رہیں، ان کوذکر بھی نہیں بتاتے تھے، اور کئی مرتبہ بیعت بھی نہیں کیا کرتے تھے۔ آج کے دور کا معاملہ وہ نہیں ہے۔

آج کے دور میں طالب علم کوعلم کے سواباتی ہر چیز کے پڑھنے سے محبت ہوتی ہے۔
کتاب کھولتا ہے، کیسوئی نہیں۔ یادکرتا ہے، بھول جاتا ہے۔خارجی چیزوں کی طرف اس کی
توجہ پڑگئی۔اتنا الجھ گیا کہ اسے پڑھنے کی طرف کیسوئی ہی نہیں ہوتی، اس کا دل ہی نہیں چاہتا
پڑھنے کو۔ ہم ایسے طلباء کو بھی جانتے ہیں جو کہتے ہیں: کہ' کلاس میں جاتے ہیں، او تکھنے
رہتے ہیں۔واپس آتے ہیں، نہ تکرار ہوتا ہے نہ بچھ ہوتا ہے۔ بس سال گزرجا تا ہے۔''اب

یہ بچہ جو پڑھ بھی ٹھیک نہیں رہا،اب اس کے بارے میں کہیں کہ ''اس کو بیعت کریں،'' تو بیہ بڑی بات نہیں ہے۔اس کو بیعت کرنا چاہیے،اس کو ذکر بتانا چاہیے، تا کہ محبت الہی بڑھے، اوراس کاعلم کی طرف پہلے کی نسبت رجوع زیادہ ہو۔

ہمارے تجربہ میں سے بات آئی، کہ جن مدارس کے طلباء سلسے میں داخل ہوجاتے ہیں،
بیعت ہوتے ہیں،ان کے اندر عبادت کا بھی شوق آجا تا ہے۔وہ این کتابوں کے مطالعہ
میں بھی پہلے کی نسبت بہت بہتر ہوجاتے ہیں۔ان کے اساتذہ ہمیں بتاتے ہیں، کہ جب
سے طلباء ذکر کی طرف متوجہ ہوئے ہیں، تب سے علم کی طرف ان کی دلچیسی زیادہ ہوگئ
ہے۔تو اب سے جو بیعت کا عمل ہے میں مماوٹ نہیں؛ بل کہ علم کے لیے معاون بن
گیا۔جس نے بیعت کی، اب وہ نگا ہیں بھی بچائے گا، جھوٹ سے بھی بچگا ہ خلوق کے
ساتھ نفسانی تعلقات سے بھی بچگا۔ تو ذکر کی برکت سے علم میں ترقی جلدی ہوجاتی ہے،
تیز ہوجاتی ہے۔ ہمارے مشائخ آج کے دور میں طلباء کو بھی بیعت کر لیتے ہیں، ہاں لیے
تیز ہوجاتی ہے۔ ہمارے مشائخ آج کے دور میں طلباء کو بھی بیعت کر لیتے ہیں، ہاں لیے

#### جنہیں منزلوں نے پناہ دی۔۔۔

نبی علیہ السلام سے لے کرآج تک جتنے بھی مشائخ گزرے ہیں،ان میں سے ایک ایک کے حالات زندگی پڑھیے، پھر پھ چلے گا، کہ ان کے دلول میں اللہ کی محبت کسی تھی؟ ان کے دن اور را تیں کیسی تھیں؟ مشائخ نقشبند ایک ٹولہ ہے،ایک جماعت ہے، ایک قافلہ ہے،جواللہ کی محبت کے راستہ پر چلا؛ بالآخر کتنے خوش نصیب تھے، جواس منزل پر پہنچ گئے۔آج ہم انہیں کے نقش قدم پر چلنے والے ہیں،اگرہم بھی محبت کے اس راستہ پر قدم اٹھاتے رہیں گے، اور آگے بڑھتے رہیں گے، تو یقیناً پروردگار عالم ہمیں بھی ابنی سچی محبت عطافر مادیں گے۔اور ہمیں بھی قیامت کے دن انہی کے ساتھ واصل فر مادیں گے۔ اور آگے بڑھتے انقصان ہمارا اپناہے،اس کے چاہنے والوں میں کوئی اور اگر ہم چھچے ہے،تو میر سے دوستو! نقصان ہمارا اپناہے،اس کے چاہنے والوں میں کوئی



کی نہیں آتی۔

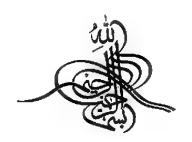
امام رہّانی مجد دالف ثانیؓ اپنے مکتوبات میں فارسی کا ایک شعر کہتے ہیں ،اس کا ترجمہ ہیے:

''اے دوست! میں نے تخصے منزل کا پہتہ بتادیا، میں نہیں پہنچے سکا، ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالی تجھے پہنچا دے۔''

الله تعالی ہمیں قیامت کے دن اپنی محبت کرنے والے عُشّاق کی قطار میں کھٹرا فر ما دے۔

میرے دوستو! آپ ایسے لوگ بہت تھوڑے دیکھیں گے، جو اس لیے حیران پریشان ہوں گے، کہ آج ہمارے دل کی حالت اچھی نہیں ہے، ہمارے دل میں غلط خیالات کیوں آتے ہیں؟ ہارے دل میں گنا ہوں کے جذیبے کیوں پیدا ہوتے ہیں؟ ہمارے دلوں میں ایمان حقیقی کا جولطف آنا چاہیے تھا، وہ کیوں نہیں آر ہاہے؟لہذا اپنی تو جہ کا قبلہ ٹھیک کرنے کی ضروت ہے . . . . جب وہ دن آ گیا جب ہم نے دنیا کے بجائے آخرت پر محنت شروع کر دی ، ما دے کے بجائے روحانیت پر محنت کرنا شروع کر دی ،تن کے بجائے اپنے من پر محنت کرنا شروع کردی، اورعقل کے بجائے دل پرمحنت کرنا شروع کردی؛ تو پھر ہماری تو جہ کا قبلہ ٹھیک ہوجائے گا ، اور جو قدم بھی اٹھے گا و ہمیں منزل کے قریب سے قریب تر کردے گا۔ دعاء ہے کہ اللہ رب العزت ہمیں آخرت کی فکر نصیب فرمادیں اور جب دنیاسے جانے لگیں تو صدا آرہی ہو۔ پائیتُهاالنّفُسُ الْمُطْمَئِنَّةُ,ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيّةً مَرْضِيّةً فَادْخُلِي فِيْ عِبَادِيْ, وَادْخُلِيْ

<sup>(</sup>۱) پ: • ۳، سورة الفجر، آیت: ۲۷ تا، • ۳



## سب سے بہلا مدرسہ اور طلبہ کی قربانیاں

اسلام میں بہلا مدرسہ

اسلام کی تاریخ میں سب سے پہلا مدرسہ مسجد نبوی میں بنا، گو وہ اس کا نام تو نہیں تھا؛ لیکن آج کے زمانے میں ہم اگراس کا نام معلوم کرنا چاہیں، تو اس کو' جامعہ صُقه' کہہ سکتے ہیں، یہ چند مہاجرین صحابہ ہے، جواپنے گھر کو چھوڑ کر اللہ کے راستے میں آگئے سنے، مسجد نبوی میں رہتے تھے اور وہاں پروہ نبی – علیہ السلام – سے دین سیکھتے تھے۔
مدرسہ صُفّہ کا نصاب

چنانچ ہرجامعہ کے اندر کوئی نصاب ہوتا ہے، تو جامعہ صفہ کا نصاب تھا: قرآن عظیم الشان، "الو محتاب آئز لُنّاهُ إِلَيْکَ لِتُحْوِ جَ النّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّوْدِ " بِيقرآن الشّان، "الو محتاب آئز لُنّاهُ إِلَيْکَ لِتُحْوِ جَ النّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّوْدِ " بِيقرآن الشّان، "اللّه نے اتارا، تا که آپ لوگوں کو اندھیروں سے نکال کرروشنی کی طرف لے جائیں (ا) توان کا نصاب قرآن تھا۔

پھر ہر کتاب کی تشریح ہوتی ہے، تواگر کوئی پوچھے کہ قرآن مجید کی تشریح کیسے ہوئی ؟ تو اللہ تعالی فرماتے ہیں: اے میرے حبیب سال ٹیٹائیلیا ! میں نے آپ کو بھیجا" لِشبیّن للِتَاسِ

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۳ مورة ابرا بيم ، آيت: ا

مَانُزِلَ إِلَيْهِمْ" تا كه آب اس كوواضح فرمادين جولوگوں كى طرف نازل كيا گياہے، (ا) تو احاديث مباركه گويااس كى تشریح تھيں۔ صحابہ اُ كونبى صالحاتیہ اُن بنان سے بھى برڑھاتے تھے اور ممل سے بھى سكھاتے تھے۔ اور ممل سے بھى سكھاتے تھے۔

عهد نبوی میں اوقات ِ تعلیم ۲۴ گھنٹے

ہر مدرسہ کے اندراو قات ہوتے ہیں ، کہیں پرضبح آٹھ بچے سے لے کے دو بچے تک، کہیں آٹھ سے لے کے ہم بچے تک؛ کیکن بہ جامعہ صفہ ایساتھا کہ اس کے او قات تعلیم چوہیں گھنٹے تھے۔چنانچہ رات کا وقت ہے نبی صلّاتیاتیہ مسجد نبوی میں تشریف لائے ، دیکھا کہ ابو بکرصدیق تہجد میں بہت ہی خفی انداز کے ساتھ، قرآن مجید کی تلاوت کر رہے ہیں ، اور عمر " تلاوت کررہے ہیں ذرا جہر کے ساتھ ، جب دونوں نے نفل مکمل کر لیے ، تو حاضر خدمت ہوئے ، نبی صالی الیہ نے بوجھا: اے ابو بکر! آی اتنا آہستہ کیوں پڑھ رہے تھے؟ عرض کیا: اے اللہ کے حبیب سلّاٹیا ہے ہمیں اس ذات کو سنار ہاتھا جوسینوں کے بھید جانتی ہے، اونچا پڑھنے کی کیا ضرورت تھی؟ نبی سالٹھ آلیہ منے فرما یا:عمر!تم اونچا کیوں پڑھ رہے تنے؟ اے اللہ کے حبیب ساہٹی آلیے ہم میں سوئے ہوؤں کو جگار ہاتھا، شیطان کو بھگار ہاتھا۔ تو نبی صلَّاتُهْ اللِّیهِ نے ان دونوں کوسکھا یا کہ عمر! تم ذرا آ ہستہ آ واز کرلو،اور ابوبکر! تم ذرا ساجہر کرلو۔(۲) اب بیرات کا آخری پہر ہے،اس وفت بھی نبی صلّاتیا ہے اسے شاگردوں کو دین سکھا رہے ہیں۔ توجس وقت اللہ کے حبیب سلّاناتیکہ مسجد آجاتے تھے، درجہ شروع ہوجا تا تھا۔ بیصحابہ کرام "نبی سالٹا ایسی سے دین سیکھتے تصاور باقی صحابہ آکر ان سے یو چھنے تھے کہ آج نبی صالاتھا آپیار نے کون سی آیت سکھائی ، کیابات سکھائی ۔ توبید دوسر ہے صحابہ ّ كوبتاديتے تھے۔

<sup>(</sup>۱) پ ۱۳۱۱، سورة النحل، آیت ۳۳ (۲) سنن ابی داؤد باب رفع الصوت بالقراءة فی صلاة اللیل ۱۸۸/ رقم: ۱۳۲۹

## مايدال المايية الماية

#### جامعه صفه کے اندر مطبخ نہیں تھا

یہ دین اسلام کا پہلا اقامتی مدرسہ تھا ؛ مگر فرق تھا ، ہر مدرسہ کے اندر مطبخ ہوتا ہے ، طباخ ہوتا ہے،شا گردوں کے لیے کھانے کا انتظام ہوتا ہے؛ بیروہ مدرسہ تھاجس میں نہ طبخ تھا، نہ کوئی طباخ تھا ،اللہ ان کا رزّاق تھا ،اللہ تعالی ان کے لیے رزق بھیج دیتے تھے، یہ کھالیتے تھے، درنہ فاقہ ہوتا تھا۔اتنا فاقہ کہ اس مدر سے کے ایک طالب علم کا نام ابوہریرہ ﷺ ہے، وہ کہتے ہیں کہ میں اتنا بھوکا تھا کہ مجھ سے اٹھ کے کھڑانہیں ہوا جاتا تھا، میں مسجد کے درواز 🛚 کے قریب آکے لیٹ گیا، نبی سالی الیٹ کے عشاء کی نماز ادافر مائی، لوگ چلے گئے، میرے یاس ابوبکر آئے اور گزر گئے، میں سجھ گیا کہان کے گھر میں بھی آج کوئی کھانانہیں ہے،عمر ا آئے گزر گئے، میں سمجھ گیا کہ ان کے گھر میں بھی کھانے کا انتظام نہیں ہے، ورنہ یہ مجھے اس حال میں دیکھ کے ضرور مجھے دعوت دیتے۔ نبی سالٹھ الیکٹی تشریف لائے یو چھا: ابوہریرہ! کیوں لیٹے ہوئے ہو؟ بتایا کہ اے اللہ کے حبیب سال ٹیا آئی جوک ہے کہ بھوک کی بنا پر کھڑانہیں ہوا جاتا۔ نبی صاّلتْ آلیہ ان کوابیغ گھر لے گئے، گھر والوں سے یو چھا کہ کوئی کھانے کی چیز ہے؟عرض کیا کہ دودھ کا ایک پیالہ ہے،تو فرمایا کہ بھجواؤ، ابوہریرہؓ کہتے ہیں کہ مجھےامیدلگ گئی کہ چلوایک پیالہ دو دھتو ملے گا؛لیکن جب پیالہ آیا تو نبى صلَّاللَّهُ اللَّهِ عَنْ مَا يا: كما بوہريره "! جاؤاور مدرسه كے باقى طلبه كوبھى بلا كے لاؤ-بيہ جوآج کی مدرسی زبان ہے یہ عاجز اس کوخود استعمال کررہا ہے تا کہ بیچے جلدی سمجھیں۔ چنانچہوہ مسجد نبوی گئے اور وہاں پر جتنے اصحاب صفہ تھے ان کو بلا کے لائے ۔اب وہ سوچتے ہیں کہ • ك لوك بين تومير بي ليه دود ه كيا بيج كا؟ اورساته بيذيال بهي تفاكم مجبوب سالية اليهم كي عادت مبارکہ یہی تھی کہ جو دعوت دے کے لاتا تھا، اسی کو حکم ہوتا تھا کہ پلاؤ بھی تم ہی،اور بلانے والے کانمبرتو آخر میں آتا ہے، تو پہنہیں میرے لیے کیا بچے گا؟ فرماتے ہیں کہوہ سب لوگ آئے، میں نے دودھ پلانا شروع کیا، ہر بندے نے جی بھر کے پیا،سیراب

ہوتے گئے؛ کیان دودھ کا پیالہ ویسے کا ویسے ہی ، جب سب نے پی لیا، تو نبی سال ٹائی آپر ہے نہ وہ پیالہ مجھ کو دیا بھر میں نے بہت پیافر ما یا اور پی لومیں نے عرض کیا: اے اللہ کے حبیب سال ٹائی آپر ہم کرا ہے ، فر ما یا اور پی لومیں نے عرض کیا: اے اللہ کے حبیب سال ٹائی آپر ہم کہ سے ''حقی قُلُت وَ اللّٰہ ی بَعَثَ کُ بِالْحَقِ: لا أَجِدُ لَهُ مَسَاعًا''اب میر اپیٹ بھر گیا، مجھ سے نہیں پیا جارہا ہے ، تو اللہ کے حبیب سال ٹائی آپر ہم نے اس بچے ہوئے دودھ کونوش فر ما یا، تب وہ ختم ہوا۔ (ایک علوم ہوا کہ ان طلباء کا راز ق پر روردگار تھا، وہ ان کے لیے رزق بھیجنا تھا، رزق میں برکت ڈال دی جاتی تھی۔

صحابه كرام على كالمتحان اوران كى كاميا بي

پھر جب بھی پڑھاتے ہیں توسال کے بعد امتحان بھی ہوتا ہے، تو جامعہ میں امتحان بھی ہوا۔ امتحان لینے کے لیے باہر سے کوئی نہ کوئی ممتحن آتا ہے، تواس جامعہ کاممتحن کون تھا؟ اور اس نے امتحان کیالیا؟ اللہ فرماتے ہیں: اُولُوکَ الَّذِیْنَ المتحَنَ اللهُ قُلُو بَهُمْ لِلتَقُوٰی " (') ہم نے اس نے امتحان کیالیا؟ اللہ فرماتے ہیں: اُولُوکَ اللّذِیْنَ المتحن الله قُلُو بَهُمْ لِلتَقُوٰی " میں ہم نے ان کا امتحان لیا۔ یہ وہ لوگ سے جن کا ممتحن اللہ تھا اور پیپر کا نام تقوی تھا۔ پھر اس امتحان کے اندر وہ پاس ہوگئے؟ فرمایا: "وَ اللّٰو مَهُمْ کَلِمَةَ التَقُوٰی وَ کَانُوا اَحَقَّ بِهَا وَاَهْلَهَا"۔ (") یہ میرے محبوب سال اُلْوَا ہم کے شاکر دوں کود یکھنا ہوتا ہے، درخت کا اندازہ لگانا ہوتو شاگر دوں کود یکھنا ہوتا ہے، درخت کا اندازہ لگانا ہوتو شاگر دوں کود یکھنا ہوتا ہے، درخت کا اندازہ لگانا ہوتو شاگر دوں کود یکھنا ہوتا ہے، تم میر ہے جوب

<sup>(</sup>۱) معجم الاوسط ۷/ ۲۲۰ رقم: ۲۷ ۷۷ پ:۲۷، سورة الحجرات، آیت: ۳ (۳) پ:۲۷، سورة الفتی، آیت: ۲۷

کی عظمتوں کودیکھنا چاہو،تو میرے محبوب سالٹھ آلیہ ہم کے شاگر دوں کودیکھ لو! یہ ایسے لوگ تھے جن کے دل تقوی سے بھرے ہوئے تھے،اللہ نے ان کوتقوی پہر جمائے رکھا تھا۔ جن کے دل تقوی سے بھر ہے ہوئے تھے،اللہ نے ان کوتقوی پہر جمائے رکھا تھا۔ صحابۂ کرام کو کا میا بی کا انعام

جب کوئی طالب علم امتحان میں کامیاب ہوتا ہے تو پھر اسے انعام بھی تو ملتا ہے، ہر مدرسہ میں انعام دیتے ہیں، کہیں سند میں انعام دیتے ہیں، کہیں سند کی ؟ اللہ فرماتے ہیں ہاں، میں نے ان کوسند دی، فرمایا: دَضِی الله عَنْهُمُ وَ دَضُوْاعَنْهُ، سند ملی ؟ اللہ فرماتے ہیں ہاں، میں نے ان کوسند دی، فرمایا: دَضِی الله عَنْهُمُ وَ دَضُوْاعَنْهُ، اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ عنے کہ جنہوں اللہ ان سے راضی ، یہ اللہ سے راضی (ا) سبحان اللہ! یہ کیسے خوش نصیب طلبہ سے کہ جنہوں نے نبی سال اللہ اللہ سے علیم یائی اور اللہ نے ان کو یہ شان عطافر مائی ۔ ہر مدرسہ میں کچھا قامتی نے ہوتے ہیں، کچھ غیر اقامتی ہوتے ہیں تو + کے طلبہ تو اقامتی سے اور باقی صحابہ غیر اقامتی طلبہ سے ، وہ دن میں ایپ کام کرتے سے ، شام میں یا رات میں آ کے اس مدر سے میں طلبہ سے ، وہ دن میں ایپ کام کرتے سے ، شام میں یا رات میں آ کے اس مدر سے میں پڑھا کرتے شے ۔ تو یہ دین اسلام کا پہلا مدرسہ ہے ۔

حضور صلَّاللَّهُ وَاللَّهِ مِنْ كُوسِهَا بِهِ رَاللَّهِ فِيهِ كَيْسَاتُهُ وَسِيعًا كَاحْكُم

یہ لوگ اللہ کو گنے بیار نے تھے؟ سنے کہ اللہ نے اپنے حبیب سالٹھ اُلیّا ہے کہ کہ مر مے جوب سالٹھ اُلیّا ہے آپ جا کیں اور ان کے پاس جا کر بیٹھیں'' وَاصْبِرْ نَفْسَکُ'' اپنے آپ کو صبر کیجے، اپنے آپ کو بیٹھا ہے ، اپنے آپ کو نتھی رکھے'' مَع الّٰدِیْنَ ''ان لوگوں کے ساتھ '' یَدُعُونَ وَ بَعْهُ بِالْغَدَاقِ وَالْعَشِیّ یُویْدُونَ وَ جُهَهُ ''جو صبی شام اللہ کو یاد کر تے ساتھ '' یَدُعُونَ وَ بَهُ مُ بِالْغَدَاقِ وَالْعَشِیّ یُویْدُونَ وَ جُهَهُ ''جو صبی شام اللہ کو یاد کر تے بیں۔ (۲) نبی سالٹھ آلیّ ہے اور کی صحابہ سے بوچھاتم کیا کررہے تھے؟ بتایا کہ اے اللہ کے حبیب سالٹھ آلیہ ہم سکھارہے تھے، مذاکرہ کر رہے تھے، تکرار کررہے تھے۔ جو مدرسوں میں ہوتا ہے۔

<sup>(</sup>۱) پ: • ٣، سورة البيئة ،آيت: ٨ (٢) پ: سورة الكهف،آيت: ٢٨

فرمایا کتم خوش نصیب لوگ ہو، اللہ نے مجھے تھم دیا کہ میں تمہارے درمیان آ کربیٹھوں<sup>(۱)</sup> صحابہ کرام رطانی میں طلب صادق کا ایک نمونہ

اس مدر سے کے طلبہ کی طلب عجیب تھی ، سبحان اللہ! ایک طالب علم ایسے بھی تھے جو آنکھوں سے نابینا تھے، مگرمن کے بینا تھے،ان کوکوئی سوال یو چھنا تھا،وہ آئے اینے استاذ کے باس، معلم اعظم کے باس کہ میں سوال بوجھوں تو آ فاصلی ٹالیٹی کے باس قریش مکہ کے بڑے سردار آئے ہوئے تھے او رمحبوب سالٹھ آلیہ ہم ان کے ساتھ گفتگوفر مار ہے تھے، اب چونکہان کی ظاہری بینائی تو تھی نہیں ، توان کو پیتنہیں تھا کہ بیجاس کیسی ہے، وہ آئے اورانھوں نے آ کے سید ھے سوال کر دیا ، تومحبوب سالیٹھالیے تی ان کوکوئی جواب نہیں دیا۔اب بیہ جواللہ کے حبیب سالٹھ آلیہ تم نے ان کوانتظار کروا دیا ، یہ سچ بات تھی اس لیے کہ ڈ اکٹر کے پاس اگر کوئی کینسرکامریض آ جائے ،تووہ نزلےز کام کےمریض سے انتظار کروالیتا ہے ، کہتم تونز لے ز کام کے مریض ہو، کوئی مسکلہ ہیں جہیں بعد میں دوائی دے دول گا، یہ کینسر کا مریض ہے، یہ تو ICU کا مریض ہے،اس کوجلدی مجھے Attend (معائنہ) کرناہے،تو اللہ کے حبیب صلی اللہ کا معاملہ ایسا ہی تھا،آپ اس وقت ان مشرکوں کے ساتھ گفتگو فر مارہے تھے،مگر اس طالب علم کوانتظار کروانا اللہ-رپ العزت-کوا تنا عجیب لگا کہ اللہ نے اینے حبیب سال اللہ اللہ سے محبوبانہ خطاب فرمایا، ارشا دفرمایا: "عَبَسَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْاَعْمٰی"(۲) ان آیات کے مفہوم کو جب پڑھتے ہیں،تو حیران ہوتے ہیں کہ طلب والے بندے کی اللہ کے بہاں کتنی قدر ہوا کرتی ہے۔

سيدالقراءاني بن كعب طاللين كي شان

پھراسی جامعہ کے ایک اور طالب علم ابن کعب ہیں جو سید القراء تھے، بہت اچھا قرآن یاک پڑھتے تھے، نبی صلّاتُهُ لَیّا ہِمْ نے فر ما یا: ابن کعب! سور وُ بینہ سنا وُ، کہا کہ

<sup>(</sup>۱) مستفاد: سنن ابن ماجه، باب فضل العلمهاءوالحث على طلب العلم ص: ۲۰ رقم :۲۲۹ (۲) پ: ۰ سر، سورة عبس ، آیت : ۲ / ۱

تمام دینی درسگا ہیں جامعہ صفہ کی شاخیں ہیں

چنانچدایک روایت میں ہے کہ نبی سالٹو آلیا ہی نے فرمایا: اے اصحاب صفہ! جس نہے پرتم نے زندگی گزاری، جو بندہ اس نہے پر زندگی گزار ہے گا قیامت کے دن وہ میر ہے رفقاء میں سے ہوگا۔ ('') یہ مدر سے کا ایک سلسلہ شروع ہوگیا، آج دنیا میں جتنے مدارس ہیں وہ اسی جامعہ صفہ کی شاخیں ہیں ، اسی شمع سے پھوٹتی ہوئی کر نیں ہیں، دنیا کے کسی خطے میں ہو یہ جامعہ دار العلوم دیو بندوقف ہو، یا دار العلوم دیو بند ہو، یہ سب دار العلوم اور جامعات اسی کی کر نیں ہیں جو یہاں پر پڑر ہی ہیں اور روشنی پھیل رہی ہے، لہذا آپ لوگوں کو اصحاب صفہ کے ساتھ یہ نسبت حاصل ہے۔

تغليمي مبدان مين امت مسلمه كي قربانيان

اس امت کے طلبہ نے علم حاصل کرنے کے لیے کتنے مجاہدے کئے اور کتنی قربانیاں دیں،ان کے حالات انسان پڑھتا ہے توجیران ہوتا ہے۔

امام ذهبي رحمة عليه

چنانچیامام ذہبی ہیں سال کی عمر میں علم حاصل کرنے کے لیے گھرسے نکلے ،فر مارہے

<sup>(</sup>۱) صحيح بخاري، كتاب التفسير ، سورة لم ميكن ، (۲) تاريخ بغداد بعدر جمة مبادر بن عبدالله ابوسابق الرقى ۱۳ طرح

ہیں کہ میں سات سال میں علم مکمل کرنے کے بعد گھرلوٹا۔ آپ حضرات تو جمعرات کو چلے جاتے ہیں، جمعہ گھررہ کے آتے ہیں، یا دو ہفتے بعد یا مہینے بعد چکرلگا لیتے ہیں۔وہ فرماتے ہیں کہ میں علم حاصل کرتارہا، جب علم عاصل کرتارہا، جب علم حاصل کرتارہا، جب علم حاصل کرتارہا، جب علم حاصل کرلیا: تب میں ماں باپ کو ملنے کے لیے واپس آیا۔

حافظ بن طاهر المقدسي رحلة عليه

حافظ ابن طاہر قدی طلب علم کے لیے نگلے ۔۔ اس زمانے میں ایسانہیں تھا کہ جہاں جائیں گے وہاں آپ کو کتا بیں مل جائیں گی ، یہ نعت تو آج ہے کہ جس مدر سے میں داخلہ لوتو پڑھنے کے لیے ناظم تعلیمات وہاں کتا بیں دے دیتے ہیں ، اس زمانے میں استاذ کے پاس کتا بیں خود لے کرجانی پڑتی تھیں ۔۔ وہ فرماتے ہیں کہ کتا بیں اتن تھیں کہ میں اپنی پیٹے پر جب لادکر چلتا تھا تو مشقت اٹھانے کی وجہ سے بیشاب میں خون آیا کرتا تھا، میں اینے استاذ کے یاس جانے کے لیے اتنابو جھا ٹھا تا تھا۔

خطیب نبریزی دهمه علیه

خطیب تبریز گُفر ماتے ہیں کہ میں اپنی پشت کے اوپر کتا ہیں لے کر چلتا تھا اور گرمی کی وجہ سے اتنا پسینہ آتا تھا کہ میری کتا ہیں پسینے سے بھیگ جایا کرتی تھیں۔ امام احمد بن حنبل رحالتگایہ

امام اُحمہ بن حنبل تشروع میں غربت کے حالات میں ہے، فرماتے ہیں کہ میں علم حاصل کرتا تھا تو فاقہ ہوتا تھا، میں نے سوچا کہ کیوں نہ میں کوئی مزدوری کرلوں؟ تو فرماتے ہیں کہ جب میں پڑھ لیتا تو شام کو میں اونٹوں کے اوّ ہے پہجا تا ۔ جیسے ہمارے زمانے میں بسوں کا اوْہ اور ٹیکسی کا اوْہ ہوتا ہے، اس زمانے میں چوں کہ اونٹ ذریعۂ آمدورفت ہوتا تھا، ہوتا تھا، ہوتا تھا، میں وہاں جلاجا تا تھا۔ اور جب مسافر سامان اٹھا کر اونٹوں پرلا دنا چاہتے تھے تو میں ان

سے کہتا تھا کہ میں اس کام کے لیے حاضر ہوں، وہ جھے تھوڑا کچھ دے دیتے تھے، میں ان

کے بوجھ اٹھا اٹھا کر کبھی اونٹ پر چڑھا تا تھا، کبھی اونٹ سے بنچے اتارتا تھا۔۔۔۔۔اور
دنیا نہیں جانی تھی کہ یہ دوسروں کے بوجھ اپنے سر پہاٹھانے والا بچہ آنے والے وقت میں
امام احمد بن منبل بننے والا ہے۔فرماتے ہیں کہ میر اایک دوست تھا اس نے مجھے پیشکش کی
کہ بھائی! آپ کے کھانے کا انتظام میں کر دیتا ہوں مجھے اچھا نہ لگا، میں نے کہا کہ نہیں
ضرورت ہے، آپ لکھ کے دے دیں، املاء کر دیں، میں نے کہا ٹھیک ہے۔فرماتے ہیں کہ
میں نے سامان اٹھانے کا کام چھوڑا، پھر میں نے کتا ہیں لکھی شروع کیں، لوگ مجھے سے
کتا ہیں کھواتے تھے، میں فارغ وقت میں لکھتا تھا، اس پر پچھل جاتا تھا، جس سے میں اپنا
پیٹ بھر لیا کرتا تھا۔
پیٹ بھر لیا کرتا تھا۔

امام شافعی رالتُّهایه

امام شافعیؓ فرماتے ہیں کہ میرے او پر ایساو فت تھا کہ میرے پاس لکھنے کے لیے کوئی کاغذ نہیں ہوتا تھا، نومیں بڑے جانور کی بڑی بڑی ہڑی ان ڈھونڈ تا تھا، خشک ہڈی مجھے مل جاتی تو میں اس کے او پر لکھ کے رکھتا تھا اور ان کو گھر کے کونے میں ڈال دیتا تھا، یہ میری کتاب ہوتی تھی - کوئی نہیں جانتا تھا کہ یہ بڑی ہڈیوں کو تلاش کرنے والا بچہ آنے والے وقت میں امام شافعیؓ بننے والا ہے۔

ا مام طبر ا فی رحمة علیه

امام طبرانی فرماتے ہیں کہ میں اپنے گھرسے نکلاتو میں نے • سابرس علم حاصل کرنے میں لگائے ، اس حال میں کہ میرے پاس بستر نہیں ہوتا تھا اور میں سر دی سے بیخے کے لیے جس مسجد میں ہوتا اس کی صف کے ایک کنارے پر لیٹ کر پکڑ لیتا اور گھومنا شروع کر دیتا تھا اور میں لیٹ جاتا تھا ، تو میرے جسم کوسر دی ذرا کم لگی تھی ، گوسر اور پاؤں کو کردیتا تھا اور صف میں لیٹ جاتا تھا ، تو میرے جسم کوسر دی ذرا کم لگی تھی ، گوسر اور پاؤں کو

## 

لگرہی ہوتی تھی،اس طرح میں رات گذارا کرتا تھا۔اگرہم طلب علم کی مثالیں دیکھیں تو دین اسلام میں علم کوطلب کرنے کے لیے،نو جوان بچوں نے جوقر بانیاں دیں،ایسی تاریخ دنیا میں کہیں نظر نہیں آتی۔

امام طبرانی دمیشملیه

تین طلبه شے،ایک کا نام تھا ابن المقری،ایک کا نام تھا ابوشنخ،اور ایک کا نام تھا طبرانی، وہ (طبرانی) کہتے ہیں کہ ہم مسجد نبوی میں استاذیسے احادیث مبارکہ پڑھا کرتے تھے؛لیکن کھانا پنا ہوتا تھا، ہم تینوں کے پاس کھاناختم ہوگیا،ایک دن روزہ، دوسرے دن روزہ،اب تیسرے دن اٹھانہیں جاتا تھا،میرے دوساتھیوں نے فیصلہ کیا کہ ہم گھر جاتے ہیں، بھوک نہیں بر داشت ہوتی، میں نے ہمت کرلی، میں نے کہا مجھ کور ہنا یہیں ہے، میں حدیث پڑھنانہیں چھوڑوں گا، کہنے لگے کہ چوتھے دن میرے لیے اٹھ کے بیٹھنا مشکل ہوگیا،اتنی بھوکتھی،اچا نک میرے ذہن میں خیال آیا کہ طبرانی!تم جن کےمہمان ہوتم میز بان کو جائے کیوں نہیں بتاتے؟ میں اسی وقت اٹھا اور مواجہ شریف پر حاضر ہواور میں اللهِ! وَاللَّهِ اللَّهِ عَنْ الله الله ك حبيب صلَّاللَّهُ إِيهِ إِن كَهُ وَعَا مَا نَكُ کے میں وہاں سے باہر نکلا،تو درواز ہے کے اوپرایک علوی النسب شخص تھا،اس کے سر کے او پر ہنڈ یا تھی ،اس کے ہاتھ میں بھلوں کی ایک ٹوکری سی تھی اور میرا نام لے کر یکاررہا ہے، میں نے نام سنا، میں جیران ہوا، میں نے کہا کتہ ہیں میرا نام کس نے بتایا، کہنے لگامیں مسجد نبوی کا پڑوسی ہوں، دیوار ایک ہے، دو پہر کے وقت قبلولہ کررہاتھا، قبلولہ میں مجھے محبوب سالیٹھ آلیبٹم کی زیارت نصیب ہوئی ،فر ما یا علوی!میرا ایک مہمان بھو کا ہے، جاؤاس کو کھانا کھلاؤ،میری آنکھ کھلی میں نے بیوی کو دیکھا کہ ہنڈیا اتاررہی تھی، میں نے کہا اپنے لیے اور ہنڈیا بنالینا، مجھے ہنڈیا اور روٹی دو،اور میں نے تمہارانا م یکارنا شروع کیا ہم اللہ کے

## ان طالب علمی سے گزاریں؟

حبیب صلّ الله کے مہمان ہو۔ اللہ کے حبیب صلّ الله الله کے حبیب صلّ الله الله کے حبیب صلّ الله کے حبیب صلّ الله ک امام بلخی رحمة علیه

امام بلخی فرماتے ہیں کہ مجھے کئی دن فاقہ اٹھا نا پڑا اور کھانے کے لیے پچھ ہیں ہوتا تھا، تو میں ایک نان بائی تھا، تنور کی دوکان تھی، وہاں روٹیاں پکتی تھیں، تو میں کتاب لے کر وہاں تنور کے پاس جا کر بیٹھ جاتا کہ روٹی پکنے کی جومہک آئے گی اس سے پچھ میرے لیے بھوک کو برداشت کرنا آسان ہوجائے گا۔اللہ اکبر کبیرا، ان اکابر نے اللہ کے دین کاعلم حاصل کرنے کے لیے اتنی بھوک برداشت کی۔

ابوجعفر منصور رحمة عليه كي تمنا

"قِيْلَ لِأَبِيْ جَعْفَرَ مَنْصُورٍ:هَلُ بَقِىَ مِنَ الَّلذَّاتِ شَيْئًا لَمْ تَنَلُهُ" الِوجَعْفُر منصور حدیث کا عالم تھا، ایک مرتبہ وزراء نے کہہ دیا: کہ آپ کواللہ نے دنیا کی اتنی تعتیں دیں ، کوئی اليي بھي خواهش ہے جو يوري نه هو كي هو؟ "قَال: شَيغ وَاحِدْ" ايك بات ميري يوري نه هو كي "قَالُوا": وَمَاهُوَ" كَهِ كُلُوكِ؟ "قَالَ" كَهِ لَكَا" قُولُ الْمُحَدِّثِ لِلشَّيخ حَدِّثُنا" كهوه جوشا گرداينے شيخ كو كہتے ہيں اے استاذ! جميں حديث سنائيں۔ مجھے علم تھا،ميراجي عِابِتا ہے کہ کوئی مجھ سے بھی بیالم حاصل کرتا "قَالَ فَغَدَاعَلَيْهِ الْوُزَرَاءُ وَالنَّدَمَاءُ بِالْمَحَابِرِ وَاللَّهَ فَاتِرِ " دوسرادن مواتو جوكام كرنے والے وزراتھے وہ اینے كاغذ قلم اور دواتیں لے کرآ گئے او وہ سامنے بیٹھ گئے"فقالو" کہنے لگے کہآپ ہمیں حدیث سنائیں، "فقال"اس وقت الوجعفر منصور نے ان وزراء کو کہا" کستم بھم"م طالب علم نہیں ہو "إِنَّمَااللَّذِسَةُ ثِيَابُهُمْ" طالبِ علم تووه تقيجن كيرٌ علي ميلي موتے تھے "الْمُغَبَّرَةُ و جُوهُهُم" ان كے چہرے كردآلود ہوتے تے"اَلْمَشَقَقَةُ أَزْجُلْهُمْ"ان كے ياؤل، ایر ایوں کے گوشت بھٹے ہوئے ہوتے تھے،الطّوِیلَةُ شُعُورُهُمْ"ان کے بال بڑے ہوتے تھے، "رَوَّادُ الآفَاقِ "علم حدیث حاصل کرنے کے لیے دنیا کی خاک چھانتے

طالبان علوم دينيه كامقام

آج مختلف لوگ منج کرتے ہیں،کسی کے سامنے اللہ -ربامزت - نے کپڑار کھ دیا،وہ کپڑے کوکا ٹما ہے،جوڑ تاہے ہم اس کودرزی کہتے ہیں۔

کسی کے سامنے اللہ نے لکڑی کور کھ دیا ، وہ لکڑی کو کا ٹنا ہے ، جوڑتا ہے ، فرنیچر بناتا ہم اس کو کارپینٹر کہد سیتے ہیں۔

کسی کے سامنے اللہ -رباحزت نے اینٹ کور کھ دیا، وہ اینٹ کو دوسری اینٹ سے جوڑ تا ہے، وہ مکان تعمیر کرتا ہے، ہم اسے مستری کہتے ہیں۔

<sup>(</sup>۱)البداييوالنهاييرجمة النصور ۱۰/۵۴۷) پ:۲۲ ،سوره فاطر ، آيت:۳۲

کسی کے سامنے اللہ نے لوہے کور کھ دیا ، وہ لوہے کے پرزوں کو کھولتا ہے ، پھر لوہے کو جوڑتا ہے ، اس سے اس کا گذران ہوتا ہے ، آج کسی کے سامنے بچھ رکھا ، کسی کے سامنے بچھ رکھا ، کسی سے اس کا گذران ہوتا ہے ، آج کسی کے سامنے بچھ رکھا ، کسی سلام کرتا ہوں آپ کی عظمت کو ، کہ آپ شیخ اٹھتے ہیں ، اللہ آپ کی جھولی میں اپنا قر آن رکھ دیتا ہے ، آپ کی جھولی میں اپنا قر آن رکھ دیتا ہے ، آپ کی جھولی میں اپنا قر آن رکھ دیتا ہے ، آپ کی جھولی میں اللہ نے آپ کو اس کام کے لیے چن لیا ، قیامت کا آپ اللہ کے چنے ہوئے بندے ہیں ، اللہ نے آپ کو اس کام کے لیے چن لیا ، قیامت کا دن ہوگا ، اس وقت اصحابِ صفہ کھڑ ہے ہوں گے ، اللہ تعالی پوچھیں گے : میر بندو! بتاؤ ، کیا لیے کرآئے ؟ اس وقت بیطلہ بھی کھڑ ہے ہوں گے ، اللہ تعالی پوچھیں گے : اللہ! ہم علم وعمل میں ان کے پیچھے تو نہ چل سکے جیسے چلنا چا ہیے تھا ، مگر میر ہے مولی ان کے قش قدم پر چلنے کی کوششیں ۔

تو ہم نے کی تھیں ۔

عمل کی اپنے اساس کیا ہے بجز ندامت کے پاس کیا ہے رہے سلامت تمہاری نسبت میرا تو بس آسرا یہی ہے

ہمارا قیامت کے دن یہی آسراہے،اللہ ہمیں طالب علموں میں شار کرلے۔

حضرت مولانا یوسف بنوری اپنے طلبہ کے سامنے ایک حدیث مبارک بیان کرتے سخے، قیامت کا دن ہوگا اللہ کے سامنے علاء وطلباء کھڑ ہے ہوں گے، اللہ فرمائیں گے: "یا مغشر العُلَمَاءِ"ا ہے علاء کی جماعت! "لم أَضَعْ عِلْمِیْ فِیْکُمْ لِأَعَلِّ بَکُمْ" میں نے تمہارے سینے کو علم کے نور سے اس لیے نہیں بھرانھا کہ آج میں دوسروں کے سامنے تمہیں رسوا کروں، آج میں دوسرول کے سامنے تمہارا مؤاخذہ کروں "فَانْطَلِقُوْا" جاوً"قَدُ بَدُلُتُ سَیِّقَاتِکُمْ حَسَنَاتٍ " میں نے تمہارے گنا ہوں کو تہاری نیکیوں میں تبدیل کردیا۔ بَدَ لَتُ سَیِّقَاتِکُمْ حَسَنَاتٍ " میں نے تمہارے گنا ہوں کو تہاری نیکیوں میں تبدیل کردیا۔ بَدَ لَتُ سَیِّقَاتِکُمْ حَسَنَاتٍ " میں اللہ دربالات۔ کی کیا نظر کرم ہوئی اور بی نسبت کتی کا م آگئی۔ (۱) اس دن طلبہ کو پینہ جلے گا کہ اللہ دربالات۔ کی کیا نظر کرم ہوئی اور بی نسبت کتی کا م آگئی۔

<sup>(</sup>۱) كنز العمال، كتاب العلم، قسم الاقوال، ١٠/٥٥/قم: ٢٨٨٩٢



ہمارے پلے بچھ نہیں ہے، مگر اتنا ضرور ہے کہ اللہ تعالی قیامت کے دن پوچیں گے:
میرے بندو! کیا کرتے تھے؟ عرض کریں گے: اللہ! چٹائیوں پر بیٹھتے تھے، گھٹنوں کو دیکھ
لیجے ، شخنوں کو دیکھ لیجے جیسے جانوروں کے نشان پڑے ہوتے ہیں، نیچ بیٹھ بیٹھ کے ہمارے
نشان پڑ گئے، میرے مولی! بس اسی کوقبول کر لیجے، ہمارے ملوں کو خہ دیکھیے گا، ہمارے ملل
خالص نہیں ہیں، مگر مولی کوشش تو کیا کرتے تھے، میرے مولی! یہوہ وقت تھا جب لوگ
انگریزی تعلیموں کے لیے بھا گتے تھے، کالج اور یو نیورسٹیوں کے پیچھے بھا گتے تھے،
مارے لیے مدرسوں میں جانا بھی طعنہ بنتا جارہا تھا، اپنے پرائے سب سمجھاتے تھے کہ کن
کاموں میں گئے ہوئے ہو، اللہ! یہوہ وقت تھا مگر اللہ! اس وقت میں

تیرے کیے کو جبینوں سے بسایا ہم نے تیرے قرآن کو سینوں سے لگایا ہم نے

الله! ہم قرآن کوسینوں سے لگا کے تفسیر کا درس پڑھنے کے لیے جایا کرتے تھے، مولی! بس اسی مناسبت کی لاج رکھ لیجےاور ہمیں اپنے مقبول بندوں میں شامل فر مالیجیے، اللہ تعالی سب طلبہ کومکم نافع عطافر مائے اور ہمیں قیامت کے دن اپنے اکابر کے قدموں میں جگہ نصیب فر مائے۔



# عالم رتبانی کی صفات

اب دل میں ایک سوال پیدا ہوتا ہے، کہ اللہ والوں کی پہچان کیا ہے؟ علامات کیا ہیں؟ صفات کیا ہیں؟ کہ وصفتیں ہم اپنے اندر بھی پیدا کریں، تواس کی پانچ علامات بتائی گئیں:

طمع بجائے زہد

سب سے پہلی علامت بیہ بتائی گئی، کہ اُن میں طمع کے بجائے زہد ہوتا ہے، ' زہد''

(۱) پ:۳،سور کال عمران ، آیت: 29

کہتے ہیں: لذات دنیا سے بالکل دورر ہنا''، دل میں ہؤس نہ ہو، جب دل میں دنیا کی محبت آجاتی ہے، تو پھر بند ہے کے او پر نصیحت اثر نہیں کرتی ہوں مرد ناداں ہے کلامِ نرم ونازک ہے اثر حبتی نصیحت کرتے رہو، ادھر سے سن کر ادھر نکال دیتا ہے۔ چنانچہ یونس علیہ السلام کو اللہ تعالی نے وجی فرمائی:

"يَايُونُسُ!إِذَا أَحُبَ الْعَالِمُ الدُّنْيَا نَزَعْتُ حُبَّ مُنَاجَاتِي مِنْ قَلْبِهِ"

(اے یونس جب کوئی عالم دنیا ہے محبت کرتا ہے، تو پھر میں اپنی مناجات کی لذت سے اس بند ہے کومحروم کر دیتا ہوں )(۱)

اور جب دل میں ہوں آتی ہے، تو پھر بندہ شریعت کے حکموں کی پیروی نہیں کر یا تا۔ تو اس کا تعلق دل کی کیفیت سے ہے، جب تک دل نہیں بدلے گا،اس وقت تک انسان کی سوچ نہیں بدل سکتی۔

اس لیے ہم اپنے دلوں کوصاف کریں، اپنے رب کی یادا پنے دلوں میں بسائیں، اپنے علم کے نور سے اپنے دلوں کومنور کریں۔ اگر ایسا کریں گےتو پھر ہماراعلم فائدہ دےگا۔ سوچ کو جب تک پاک نہ کیا جائے، تب تک یہ بندے کی جان نہیں چھوڑتی، یہی تو مصیبت ہے۔ اگر آخری وقت میں بیسوچیں غالب آگئیں تو کیا بنے گا؟ اس بیماری کوکوئی چھوٹی بیماری نہیں سمجھنا چاہیے، کہ' کوئی بات نہیں گزارہ ہور ہاہے''؛ دل یا کیزہ ہونا ضروری ہے۔ جب تک دل نازیبا حرکتوں سے باز نہیں آئے گا،تو انسان علم کی حلاوت نہیں یا سکے گا۔ طبیعت کے اندرز ھد ہو، اس کو کہتے ہیں ترک لذات دنیا۔

اچھااس کا بیمطلب نہیں، کہ جو بندہ دل کی لذتوں کوترک کردے گا،اس کولذتیں ملتی نہیں ؛اللہ تعالی شایداس کوزیادہ لذتیں دیتے، ہیں مثلاً دل میں تو حال بیہ ہوگا کہ خشک روٹی

<sup>(</sup>١) احياءعلوم الدين، ح: اص: ٢٦ مطبعه مصطفى البانى الحلبي بمصر

## تربنه السيلمي سية أربيا المستحد المربع في كل صفات

کا طکڑا بھی مل گیا ہتو ہندہ خوش ہوکر کھالے ؛لیکن اللہ-رب العزت-دستر خوان پر ہیںیوں کھانے لگوا دیتے ہیں۔

ایک مرتبہ حضرت تھا نوگ کے پاس حضرت امدا داللہ مہا جر کگی تشریف لائے، حضرت اقدس تھا نوگ نے جب ان کے لیے دستر خوان بچھا دیا، تواس پر چالیس سے زیادہ کھانے رکھوائے۔ دل کی کیفیت تو یہ ہموتی ہے، کہ ہمیں لذتیں نہیں چاہمییں ؛لیکن جونصیب میں ہے دہ اللہ نے دینی ہیں۔

#### (۲)عداوت کے بجائے ہمدر دی

دوسری علامت بیہ ہے کہ عداوت کی بجائے ہمدردی ہو،طبیعت کے اندر عداوت نہ ہو، بلکہ ہمدردی ہو۔محبت بھی اللہ کے لیے اور دل کی ناراضگی بھی اللہ کے لیے۔

"اَلْحُبُّ فِي الله والْبُغُضُ فِي الله" (۱)ان كے دل میں ہرایک کے ساتھ ہمدردی ہوتی ہے۔ ہوتی ہے، حتی کہاگر کوئی حسد کرتا ہے، ڈشمنی کرتا ہے؛ تو اس کے ساتھ بھی ان کو ڈشمنی نہیں ہوتی۔

نبی بڑے حلیم الطبع ہے، تاریخ انسانیت میں اتناجلم کہیں نہیں دیکھا گیا، جوحلم اللہ فی بڑے اللہ اللہ اللہ اللہ کے ساتھ حلم کا معاملہ۔اس بات کو سیح بیارے حبیب سالٹھ آلیہ ہم کوعطا کیا تھا، ہرایک کے ساتھ حلم کا معاملہ۔اس بات کو سمجھنے کے لیے تہہیں چودہ سوسال بی جھے جانا پڑے گا: رات کا اندھیر اہے، چٹائی ہے؛ اس پر کوئی ہستی سجد ہے میں پڑی ہے، کہدر ہی ہے:

#### رَبِّ أُمَّتِي إربِّ أُمَّتِي!

سیدہ عائشہ صدیقہ رہائی ہیں: کہ مبی کریم سالٹھالیہ کے آنسو جو گرتے تھے، مجھے ایسے لگنا تھا جیسے بارش کے قطر سے زمین پر گرر ہے ہوں۔(۲)میر سے آقا سالٹھالیہ ہم کے

<sup>(</sup>۱)سنن أبي دا ؤد، باب مجانبة أبل الدأ هواء وتغضهم ۲/۲۳۲ رقم: ۹۹۹ ۴۵ (۲) مثله في سنن النسائي ، ا/ ۱۳۱۶ ، رقم: ۱۳۱۳

## ثهانة طالب من ليے زاري؟ ﴿ ﴿ اللَّهُ مِي اللَّهُ مِي اللَّهُ مِي اللَّهُ مِي اللَّهُ مِي اللَّهُ مِي اللَّهُ م

آنسواس طرح برستے تھے!!۔ یہ آنسو کیوں گررہے ہیں؟ اس لیے کہ اللہ نے دل میں امت کی محبت ڈالی تھی

جو عاصی کو تملی، میں اینی چھپالے جو دشمن کو بھی زخم، کھاکر دعادے اسے اور کیا نام، دیے گا زمانہ؟ وہ رحمت نہیں تو، پھر اور کیا ہے؟ بہی حلم ہمارے سب اکابر کی زندگیوں میں رہا۔

یہ ذہن میں رکھیں، کہ علم کے ساتھ ہمدردی سجتی ہے،ساری مخلوق کے ساتھ ہمدردی ہو۔

تورحمة للعالمين كى وراثت اور نيابت يانے كے ليے دل ميں پيرحت پيدا كرنى ہوتى ہے، ہرایک کےساتھ ہمیں ہدردی ہو،اپنول سے تولوگ کرتے ہی ہیں،غیروں سے بھی بھلائی کریں۔کیا آج ہمارےاندرحلم ہے؟اگلے بندے کے منہ پر بات یوری نہیں ہوتی ، ہم پہلے غصہ میں آجاتے ہیں، ہم پہلے سے ہی آگے سے بولنا شروع کر دیتے ہیں، اور ہم اس کوصفت بتاتے پھرتے ہیں کہ جی!میری طبیعت بڑی جلالی ہے، بھی سوچا کہ قیامت میں اللہ تعالی نے بھی جلال کا معاملہ کیا جلالی صاحب کے ساتھ، تو کیا بنے گا؟ تو بھی حلم کا معاملہ کرنا چاہیے، چھوٹی چھوٹی بات پر بولنا چھوڑ دیتے ہیں، ایک دوسرے کے ساتھ بات کرنا حچوڑ دیتے ہیں۔ ہم صوفی تو بن جاتے ہیں،طالب علم تو بن جاتے ہیں، کب تک؟ جب تک سب ٹھیک ہے۔ ذرا ساکسی سے جھگڑا ہوجائے ، توتصوف بھی رخصت ہوجاتا ہے،اورعلم بھی چلاجا تاہے۔ایسی دینداری کس کام کی؟ کیادین نے جمیں یہی سکھایا ہے؟ توعکم کے ساتھ کیا چیز بھتی ہے؟ حکم سجتا ہے۔آج علم تو ہوتا ہے؛ مگر حکم نہیں ہوتا۔اللہ -رب العزت- سے ملم بھی ما نگنا جا ہیے، اور حلم بھی ما نگنا جا ہیے۔ الله عمروبن حارث قرماتے ہیں:

## تران السلمي سيان کي صفات ڪي سفات عالم ر ٻاني کي صفات

إِنَّ رَجُلًا كَتَبَ إِلَى أَجِلَّهُ مَا عُلَمُ أَنَّ الْحِلْمَ لِبَاسُ الْعِلْمِ فَلَا تَعَرْيَنُ مِنْهُ "ایک بندے نے اپنے بھائی کوخط کھا اور کہا: حلم ،علم کا لباس ہے، اپنے علم کوبھی نظا نہرنا۔(۱)

عطاء بن بسار قر ماتے ہیں

مَا أُورِيَ شَيْ إِلَى شَيْءٍ أَزْيَنَ مِنْ حِلْمٍ إِلَى عِلْمٍ

''کسی بندہ کوکوئی چیز اس سے زیادہ اچھی نہیں ملی کہ اس کوٹلم کے ساتھ اللہ تعالی حلم عطا فر ماد س۔''(۲)

#### (۳) تکبر کے بجائے تواضع

تیسری علامت بیہ کہ طبیعت کے اندر تکبر کے بجائے تواضع ہو۔"جس شاخ پر جتنا پھل لگا ہوتا ہے، وہ شاخ اتی ہی جھکی ہوتی ہے۔" چنا نچہ جس کے اندر جتنی زیادہ عاجزی ہوگی، وہ اتنازیادہ علم حاصل کرنے والا بنے گا۔ آپ نے پانی کودیکھا ہوگا کہ جدھر جھکان ہوتی ہے ادھر کوزیاد بہتا ہے علم بھی اس پانی کی طرح ہے جس میں عاجزی زیادہ ہوتی ہے، ہوتی ہے ادھر کوزیاد بہتا ہے علم بھی اس پانی کی طرح ہے جس میں عاجزی زیادہ ہوتی ہے، استاذ کے دل سے اس کی طرف زیادہ جاتا ہے۔ تو طالب علم کو عاجزی ہجتی ہے؛ اس لیے حضرت مجاہد گا قول ہے فرما یا کرتے تھے ((لایئعَلَمُ الْعِلْمَ مُسْتَحیٰ وَلَا مُسْتَکُونِ))'جو حیا کرتا ہے اس کو بھی علم نہیں ماتا اور جو متنکبرین کے رہے اس کو بھی علم نہیں ماتا۔"" بیتو اضع حیا کرتا ہے اس کو بھی علم نہیں ماتا۔"" بیتو اضع حیا کرتا ہے۔ اس کو بھی علم نہیں ماتا۔"" بیتو اضع

امام اعظم ابوحنیفه-رحمة الله علیه- کی تواضع

امام اعظم ابوصنیفہ کے اندر بڑی تواضع تھی ،ان کی والدہ ایک بزرگ حضرت ابوزرعہ سے مسئلہ بوچھ کر تاتھیں ؛ کیوں کہ وہ بڑی عمر کے تھے۔وہ کئی مرتبہ امام اعظم ابوصنیفہ سے کہتیں ، کہ مجھے ایک مسئلہ بوچھنا ہے مجھے ابوزرعہ کے باس لے جاؤ ، چنا نچہ امام صاحب

<sup>(</sup>۱) شعب الایمان ۲/ ۰۰ ۳ رقم: ۱۸۵۴ (۲) جامع بیان العلم وفضله ص: ۱۱ کا (۳) صحیح بخاری باب الحیاء فی العلم ال۲۳

ان کواونٹ پرسوار کراتے اور لے کران کے پاس جاتے۔

اب ان کی والدہ بڑھا ہے کی وجہ سے ذرا اونچاستی تھیں،اس لیے وہ حضرت کو بتاتے کہ،میری والدہ بیمسئلہ پوچھنا چاہتی ہیں،وہ آگے سے کہتے کہ اس مسئلہ کا جواب توآ پہی بتادیجے اس طرح امام صاحب ان کے مسئلہ کا جواب بتادیجے ،اوروہ اونچی آواز سے ان کی والدہ کو مسئلہ سنادیجے ۔امام صاحب پوری زندگی اپنی والدہ کو لے جاتے رہے اور ان کی والدہ کو مسئلہ سنادیج ۔ امام صاحب پوری زندگی اپنی والدہ کو سے جواب اور ان کو بیظا ہر نہ کیا، کہ امی! آپ کو جو مسئلہ کا جواب دیئے والے ہیں وہ مجھ سے جواب پوچھ کرآپ کو بتایا کرتے ہیں۔وہ یہی سجھتے سے کہ میری والدہ کی تسلی ان سے مسئلہ پوچھنے سے ہوتی ہے؛لہذا جب انہی کی زبان سے سن لیں گی، تو میری والدہ کو سکون ملے گا،تسلی ملے گی؛لہذا انہوں نے ساری زندگی اس بات کو چھپائے رکھا۔ان کی اس تواضع کو اللہ تعالی نے اتنا پیند کیا کہ ان ان کو 'نام اعظم'' کے نام سے دنیا میں شہرت عطافر مادی۔

ایک نکتہ کی بات سنیے کہ علم کے سامنے فرشتے بھی جُھک گئے۔جوطاب علم طلب عِلم کے لئے نکلتا ہے، اس کے سامنے باؤں کے نیچ جوفر شتے پر بچھاتے ہیں،وہ اس علم کے سامنے بھرنگوں۔ سامنے جھکنے کی وجہ سے ہے ،توفر شتے علم کے سامنے سرنگوں۔

انبیاء بھی علم کے سامنے سرنگوں اور علم کے سامنے دنیا کے بادشاہ بھی سرنگوں ۔ کتنے ہی بادشاہ بھی سرنگوں ۔ کتنے ہی بادشاہ وں کے واقعات ہیں کہ علم کے سامنے جھکتے رہے ۔ تو بھی ! طالب علم کو بھی سرنگوں ہونا پڑے گا۔ جو سراٹھا کے رہے گا، پھراس کو علم کیسے ملے گا؟

(۷) ریا کے بجائے اخلاص

چوتھی چیز ریا کے بجائے اخلاص ،ان کی طبیعتوں میں اخلاص ہوتا ہے،وہ جو بھی کرتے ہیں اللہ-رب العزت- کی رضا کے لیے کرتے ہیں۔

اخلاص سے برکت زیادہ

جس عمل میں خلوص ہو،اس عمل میں برکت زیادہ ہوتی ہے۔امام مالک ؓ نے''مؤطا''

## ته انه السلمي سية أريه المحاسب المحاسب

کتاب کصی، اسی وفت ایک اور عالم شھے، انہوں نے بھی''مؤطا''کے نام سے کتاب کھی، ان کی کتاب کھی ان کی کتاب کھی۔ توکسی نے آکرامام مالک سے کہا: کہ جی! ان کی کتاب سے بھی زیادہ بڑی اور موٹی کتھی۔ توکسی نے آکرامام مالک سے کہا: کہ جی! انہوں نے ''مؤطا'' کی کیاضرورت تھی؟ تو انہوں نے آگے سے جواب دیا:

#### مَاكَانَ اللهِ بَقِي (جوالله ك ليه بوه باقى ربح كى)()

جوعمل الله کی رضا کے لیے ہوگا،الله تعالی اس عمل کو ہمیشہ کے لیے دوام عطا فرمائیں گے؛ چنانچہ دوسری کتاب کا آج پتہ ہی نہیں ،اور امام مالک کی جو''مؤطا امام مالک''ہے اس کوآج ہرطالب علم دورۂ حدیث میں پڑھا کرتا ہے۔

#### (۵) شک کے بجائے یقین

اور پانچویں چیز یہ ہے کہ شک کے بجائے یقین ہو۔ایک آدمی سانپ کود کیھ کر دور بھا گتا ہے؛ کیوں کہ اس کے دل میں یہ یقین ہوتا ہے، کہ اگر سانپ ڈس لے ، تو اس کے زہر کی وجہ سے وہ موت کا شکار ہوجا تا ہے، اسی طرح جب دین پر یقین پختہ ہوجا تا ہے تو انسان گنا ہوں کے قریب بھی نہیں جا تا، کیوں کہ اسے یقین ہوتا ہے کہ اس میں ایمان کا خطرہ ہے۔ ہمارے اکا بر اللہ کی ذات پر یقین اور بھر وسہ رکھتے تھے اور ان کے اسی یقین کی بدولت اللہ تعالی ان کوسب نعمتیں عطافر ماتے تھے۔اگر ہمیں بھی اللہ کے وعدول کے سچا ہونے کا یقین ہوجائے ، تو ہماری زندگی میں بھی بہار آجائے ، حضرت مرشد عالم – رحمۃ اللہ علیہ۔فرمایا کرتے تھے۔

'' تیرے ہاتھ میں ہوقر آن اور تو دنیا میں ہو پریشان؟ ترے ہاتھ میں ہوقر آن، اور تو دنیا میں رہے نا کام؟ ترے ہاتھ میں ہوقر آن، اور تو دنیا میں رہے غلام؟

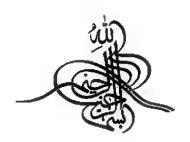
(۱) تدریب الراوی ا / ۴

المانة طالب من ليساّرار آي؟ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُعْلَثُ

غلامی بفس کی ہو، شیطان کی ہو۔ یا کسی انسان کی ہو؟ نا، نا، نا ہمیں کہتا ہے بیقر آن، اے میرے ماننے والے مسلمان! افر أورَبُك الا تحرم

تو پڑھ قرآن، تیرارب کرے گا تیراا کرام () تیرارب تجھے عزت ووقاردے گا، تیرے ظاہراور باطن کونکھاردے گا۔' اللہ-رب العزت-ہمیں بھی عالم باللہ بننے کے تمام تقاضوں کو پورا کرنے کی توفیق عطافر مائے۔(آمین ثم آمین)

(۱) پ: • ساسورة العلق آيت: ۳



# طلبہ کے لیے ذکر وسلوک کی ضرورت علم اور ذکر کا جوڑ

دولفظ ہمیشہ اکٹے بولے جاتے ہیں: ایک تعلیم وتر بیت اور دوسراعلم وذکرا گرانسان کے پاس فقط علم ہو، تو انسان کے اندر تکبر آ جاتا ہے، 'میں' آ جاتی ہے، جے 'نمٹ علم' کہا جاتا ہے، اس کے اندر تکبر پیدا کردیتا ہے۔ یہود کا حال دیکھیے! یہ بچھلی امتوں میں علم والی امت گزری ہے، علم کی نسبت ان کے اندر غالب تھی ؛ لیکن ان میں ''میں' آ گئی تھی ، ان کے اندر تکبر آ گیا تھا، چنانچہ وَ یَقْتُلُونَ الْاَنْہِیَاءً بِعَیْدِ حَقِیْ 'اور قتل کردیا کردیا کرتے تھے بینیمبروں کو تکبر آ گیا تھا، چنانچہ و یَقْتُلُونَ الْاَنْہِیَاءً بِعَیْدِ حَقِیْ 'اور قتل کردیا کرتے تھے بینیمبروں کو ناحق' '(ا) انبیاء کرام کی شان میں گتا خی کرنا تو اور بات ہے، یہ اُن کونا جائز طور پرقتل اور شہید کردیا کرتے تھے!! حالال کیلم غالب تھا؛ مگر حالت بھی۔

اگرفقط علم ہوتو بہ انسان کومتکبر بنادیتا ہے ؛ حتی کہ انسان اپنے نفس کا پجاری بن جاتا ہے ، اس لیے اللہ – رب العزت – نے قرآن میں فرمایا: أَفَوَ أَیْتَ مَنِ اتّن خَذَ الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عِلْمِ "اور الله نے این خواہشات کو اپنا معبود بنالیا؟ ""اور آگرافر مایا: وَ أَضَلّهُ الله عَلَى عِلْمٍ "اور علم کے باجود الله نے اُسے گراہ کردیا"

<sup>(</sup>۱) پ: ۴۲ ، سور ظال عمر ان ، آیت: ۱۱۲ (۲) پ: ۲۵ ، سور ة الجاشیه ، آیت: ۲۳

الاسلام كي كرارين؟

یہاں علم کا تذکرہ اس لیے کیا کہ صرف علم ہو،تو انسان کوخوا ہشات کا پیجاری بنادیتا ہے، پھر وہ بندہ اپنی مرضی کے اجتہا دکرتا پھرتا ہے۔

خالص ذکر کا انجام بھی اچھا نہیں ہوتا، چنانچہ عیسائیوں کے اندر''ذکر'' کی نسبت غالب تھی؛ اسی لیے عبادت خانے بنا کر تنہائی کے ماحول اورخانقاہ میں رہتے تھے؛ مگروہ بھی راستے سے بھٹک گئے، اُن میں بدعتیں آگئیں۔ معلوم یہ ہوا کہ' نیمٹ عشق'' ہوتو وہ بدعت سکھا تا ہے، اور'' نمٹ علم'' تکبر سکھا تا ہے۔''علم'' ذکر والوں کو متوازن رکھتا ہے، بدعات سے بچا تا ہے اور'' ذکر' علم والوں کے اندر طلم پیدا کر دیتا ہے۔ تو''علم وذکر'' کا ایک قدرتی جوڑ ہے۔ اس لیے حضرت مولا نا الیاس صاحب - رحمۃ اللہ علیہ - نے جب چھنمبر مرتب کیے، تو ہر نمبر ایک ایک رکھا؛ لیکن' علم وذکر'' دونوں لفظوں کو جدانہیں کیا، اس لیے کہ بیدلازم وملزوم تھے، ایک دوسرے کا چولی دامن کا ساتھ تھا۔

علماء ديوبند ' مرج البحرين' تھے

ہمارے اکابرین علماء دیو بند کے اندریہ خصوصیت تھی، کہ اللہ تعالی نے انہیں 'مرج البحرین' بنایا تھا۔ ایک ہی وقت کے اندران میں علم کی نسبت بھی تھی، ذکر کی نسبت بھی تھی؛ وجنید بغدادی اور بایزید بسطا می نظر آیا کرتے چنانچہ بیدا کابرین جب مسند ارشاد پر بیٹھتے ، تو جنید بغدادی اور بایزید بسطا می نظر آیا کرتے سخے اور جب بھی مسند حدیث پر بیٹھتے سخے تو عسقلانی اور قسطلانی کی یا دیں تازہ کر دیا کرتے سخے۔ بید دونوں نسبتیں اللہ نے دی تھیں، اس وجہ سے پھر اللہ کے مقبول بندے سے اللہ نے پھر اللہ کے مقبول بندے سے اللہ بیران کا فیض بوری دنیا میں بھیلا دیا۔

آج بھی اگرآپ دارالعلوم دیو بندجائیں ، توآپ میاں عابد حسین کا کمرہ علیحدہ پائیں گے، حضرت حاجی صاحب کا کمرہ علیحدہ ؛ بھی ! بیہ چھوٹے جھوٹے جھوٹے جھوٹے کیے کہوہ یہاں بیٹھ کر''اللہ اللہ'' کیا کرتے تھے۔

یہ عاجز '' نظانہ بھون' عاضر ہوا تھانہ بھون کے جو سجادہ نشیں اور مہتم تھے، عالم تھے، وہ فر مانے لگے، کہ ہم نے آپ کے سونے کا انتظام کردیا ہے؛ چنا نچہ وہ مجھے ایک چھوٹے سے کمرہ میں لے گئے کہ یہاں سوجا نمیں، میں نے ذرادیکھا -ایسے ہی کہ بندہ دیکھتا تو ہے -وہ کہنے لگے، کہ یہ کمرہ اصل میں حاجی امداداللہ مہا جرکی کا تھا، آج آپ کے آنے کی وجہ سے ہم نے اس کو کھولا، اور آپ کا بستریہاں لگوایا۔ تو آج بھی ان مشائح کی وہ جگہیں موجود ہیں۔

#### کیا آج کے طلبہ کواس کی ضرورت نہیں؟

اگران اکابرین کوخلوت کی ضرورت برٹی تھی تو کیا آج کے طالب علموں کواس کی ضرورت نہیں ہے؟ ذکر کواہم نہ سجھنے کی وجہ سے معمولات ہی نہیں کرتے، اکثر طلبہ سے پچھیں کہ مراقبہ کرتے ہیں؟ تو کہتے ہیں، جی وقت ہی نہیں ملتا۔ وقت تو ملتا ہے؛ اصل میں دل میں اس کی اہمیت نہیں ہے، وہ اس کوفلی ساکا م سجھتے ہیں، فارغ بندہ جس کوکوئی کا منہیں ہے وہ میں اس کی اہمیت نہیں ہے، وہ اس کوفلی ساکا م سجھتے ہیں، فارغ بندہ جس کوکوئی کا منہیں ہو تک ہے میں اس کے زکید ملتا ہے، بیاوراد ووظا کف نہ کئے جا کیں، تو تکبر سے جان چھڑ انامشکل ہوجا تا ہے۔ یہ جو 'ت ک ب ر' ہے بیا ندر سے نہیں نکلتا، بندہ جتنا علم حاصل کر لے علم کے باوجود یہ ہوتا ہے، اس سے جان چھڑ انی ایک مصیبت ہے۔ اس کے حاصل کر لے علم کے باوجود یہ ہوتا ہے، اس سے جان چھڑ انی ایک مصیبت ہے۔ اس کے بالمقابل تواضع ہے، اور تواضع کا حاصل کر ناانتہائی ضروری ہے۔ اب کیسے حاصل کر یں؟ یہی اسباق، یہی سلوک، یہی طریقہ، کبر سے جان چھڑ انے کا ذریعہ بنتا ہے۔

ذراا پنے آپ کومٹا کرتو دیکھیے، پھر دیکھنا کہ خوش بختی کس طرح قدم چومتی ہے؟ نفس بہانے ڈھونڈھتا ہے، نفس جنیں بنا تا ہے، وہ اپنے او پر پابندیا ں برداشت نہیں کرسکتا، حالاں کہاس نفس کومٹانے میں ہی انسان کی عافیت ہے۔

ذرا الله تعالی کے سامنے جُھک دیکھیے پھر دیکھنا اللہ-رب العزت-کیسے قدر دانی فرماتے ہیں۔ صد کتاب وصد ورق در نار کن جان ودل را جانپ دل دار کن سوکتابوں اورسوورق کوتو آگ میں ڈال دے ،اور جان ودل کواپنے محبوب کے حوالے کردے ، پھرتمہیں محبوب حقیقی کے وصل کا جام نصیب ہوگا۔

جو بندہ اپنے اندر سے باطنی بیاریوں کو دور کرنا چاہتا ہے، اسے بیز کرومراقبے کرنے پڑیں گے، آزما کرد کیھ لیجیے، محبت الہی میں خود آپ کوتر قی محسوس ہوگی، ورنہ طلباء کے لیے عبادات کرنا بڑامشکل ہوتا ہے۔

ایک طالب علم بتانے گئے، کہ جب سے میں نے دورہ مکمل کیااتنے سال گزر گئے،
اب تک میں نے ایک مرتبہ بھی پوراقر آن پاک ترتیب سے نہیں پڑھا!! دورہ کئے ہوئے
کئی سال گزر گئے، پڑھتے ہیں، بھی کہیں سے بھی کہیں سے؛ لیکن ترتیب سے ایک مرتبہ
بھی نہیں پڑھا۔

ایک طالب علم بیعت ہوئے ، - میں تو اُن کو طالب علم ہی کہوں گا - ان کو دورہُ حدیث کیے ہوئے نو سال گزر چکے ہے، حافظ قرآن ہے؛ مگر غفلت کی زندگی الیمی کہ بیعت ہونے کے بعد کہنے گئے کہنو سال کے بعد پہلی دفعہ میں نے رمضان میں قرآن مجید پڑھا ہے!!الیمی بھی غفلت ہوتی ہے۔

عبادت کے ساتھ مناسب ہی نہیں۔ تو بھی ! یہ عبادت کا شوق و ذوق پیدا ہو جائے ،
اخلاق حمیدہ پیدا ہوجا نمیں ، شہوات دور ہوں ، انسان کو حیاء اور پا کدامنی کی زندگی نصیب ہو
جائے ؛ ان کیفیات کو حاصل کرنے کے لیے بیز کرواذ کار کرنے پڑیں گے ،''منگورہ'' میں
ایک بزرگ سے میری ملاقات ہوئی ، دارالعلوم دیو بندسے فارغ انتحصیل ہیں فرمانے گئے:
جب اپنے پیرومرشد سے بیعت ہوا تھا ، اس کو آج پینتا لیس سال گزر چکے ، انہوں تھم دیا تھا
کے قرآن پاک کا ایک پارہ روز انہ پڑھنا، پینتا لیس سال میں ایک دن بھی وہ پارہ قضاء

نہیں ہوا!ا بیلوگ ابھی زندہ ہیں۔

ان معمولات کوکر کے پھر وہ نعمتیں ملتی ہیں، کہ جن کی تمنامیں انسان پوری زندگی گزار ہے، تو بھی تھوڑی ہے، تو اس ذکر وسلوک کو فقط بیر نہ بھی سر جھکا کے بیٹھ گزار ہے، تو بھی تھوڑی ہے، تو اس ذکر وسلوک کو فقط بیر نہ بھی مراقبہ ہوگیا، نہیں، بیتو پہلا قدم ہے۔ کچھ ہمار ہے اور ادو وظا گف ہیں، جو انسان بیعت ہوتا ہے، اس کو چھ با تیں سمجھائی جاتی ہیں: (۱) وقو ف قبلی (۲) مراقبہ (۳) درود شریف (۴) قرآن پاک (۵) استغفار (۲) صحبت شیخ۔

طالب علم كتنامرا قبهكرے؟

ایک باغ سے ذراس کی بہار کا اندازہ لگاؤ، کہ اس کی بہارکیسی ہوگی؟اگرایک طالب علم ہے، تواس کوکئ گھنٹوں مراقبہ کرنے ضرورت نہیں۔ دورانِ سال وہ کیا کرے؟ وہ ہر نماز میں چند منٹ پہلے آنے کی عادت ڈالے۔ یہ تواب کوئی ایسا مشکل کا منہیں ہے۔ ہر مدرسہ میں چند منٹ پہلے آنے کی عادت ڈالے۔ یہ تواب کوئی ایسا مشکل کا منہیں ہے۔ ہر مدرسہ میں اذان کے وقت چھٹی ہوجاتی ہے، جو چاہے کلاس ہور ہی ہو۔ تو پندرہ بیس منٹ ہوتے ہیں نا؟اگراس وقت کوضائع کرنے کے بجائے وضو کر کے مسجد میں پہنچ جائیں سنتیں بھی ادا کریں، سنتوں اور فرضوں کے درمیان پانچ منٹ، سات منٹ، دس منٹ؛ جو چند منٹ ہیں اگر طالب علم اس میں بیٹے کر مراقبہ کر لے گا، تو اللہ تعالی اس کے من کوروشن فر مادیں گے، اگر طالب علم اس میں بیٹے کر مراقبہ کر لے گا، تو اللہ تعالی اس کے من کوروشن فر مادیں گے، اب یہ کونسا مشکل کام ہے؟اگر طالب علم کہ، کہ میرے پاس فرصت نہیں؛ بھی! نمازتو بیر سے، چاہیں تو وقت نکال سکتے ہیں۔

ہوتا کیا ہے، کہ اذان ہوگئ، کہ مسجد میں آگئے، اور جہاں جوتے پڑے ہیں، وہاں کھڑے ہوجاتے ہیں، اور گھڑی دیکھ کر کہتے ہیں: ''ابھی ایک منٹ باقی ہے'۔اب یہ جوتوں پہ کھڑے ہوکر پندرہ منٹ گزاررہے ہیں، اور گھڑی دیکھ کر کہتے ہیں، انجی جماعت میں ایک منٹ باقی ہے۔توکیا اس وفت کوضائع ہونا چاہیے؟ نماز اور سنتوں کے وفت کی ہی پابندی کرتے رہیں، تو تبیجات بھی ہوجاتی ہیں اور مراقبہ بھی ہوجاتا ہے۔

اچھا! یہ بتائیں، کہ سومر تبہ درود شریف پڑھنا تو کوئی مشکل کامنہیں ہے۔وفت بھی ہوتا ہے، کربھی سکتے ہیں ؛مگرنفس بنار ہا ہوتا ہے۔اس لیے آج سےاپنے دلوں میں ارا دہ کر لیجیے، کہ ہمنفس کو بہانے بنانے کی اجازت نہیں دیں گےاپنے معمولات پر ہم روزانہ پابندی ہے مل کریں گے، کھانا تو قربان کر دیں گےا پیے معمولات کو قربان نہیں ہونے دیں گے۔ اگرآپ نے بیمعمولات با قاعد گی ہے کرنے شروع کردیے تو یقینا اس دوائی کا اثر آپ دیکھیں گے، جیسے بندے کو دوضر ب دو، چار کا پکا یقین ہوتا ہے،اس عاجز کواس سے بھی بڑھ کریفین ہے، کہ جو بندہ اِن معمولات کی یا بندی کرتا ہے، اللہ تعالی اس کے دل کی دنیا کو یقینابد لتے ہیں۔اور یہ بات کرتے ہوئے عاجز کے یاؤں کے نیچے چٹان ہے۔اننے یقین سے بیربات کہتا ہوں بیرایسے اسباق ہیں، جو بندہ بھی ان کوکرنا شروع کرے گا،اس کے من کی حالت ضرور بدلے گی۔ بیہ ہوہی نہیں سکتا کہ تبدیلی نہ آئے ممکن ہی نہیں۔ بیہ کوئی نئی گولی نہیں نکلی، کہ آج ٹیسٹ ہورہی ہے، کروڑوں لوگوں نے اس کو استعمال کیا، اور شفایائی۔ یاد ر کھیے! کہ ہمارے مشائخ کی بیمخت کوئی معمولی چیز نہیں ہے، بیر بڑی مقبول ہستیوں کی بتائی ہوئی محنت ہے، انہوں نے اللہ-رب العزت - کی پیندیدہ زندگی گزاری۔ اور اس کے سامنے سالہا سال تہجد کے وقت رورو کے ما نگا کہاہے ما لک! ہمیں وہ طریقہ بتاد ہے،جس سے تیری یا دہمارے دلوں میں بیٹھ جائے۔ان کی تقوی وطہارت کی زند گیوں پرخوش ہوکر، یروردگارنےان کے سامنے پیطریقے کھول دیے۔ بیاورادوظا نُف ہوتے ہیں۔

طالب علموں کی پریشانی کاحل

طلباء اپنے آپ سے بہت تنگ ہوتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ ہم اپنے آپ کو بدلیں ، تو ان کاحل بہی ہے ، کہ وہ ان اور ادووظا کف کو پابندی سے کریں ، اللہ تعالی ان کے دل کی حالت کو بدل دیں گے۔ کب تک ہم نفس کے غلام بنے پھریں گے؟ کب تک ہم شیطانی خواہشات کو بور اکرتے رہیں گے؟ دوغلاین کب تک رہے گا؟ معاملہ اللہ تعالی کے ساتھ

ہے، بندہ کے ساتھ تو نہیں ، کہ ہم دھوکہ دے جائیں گے، علیم وقد پر کے ساتھ معاملہ ہے۔
آپ ان اوراد ووظا رُف کی خوب پابندی فر مائیے گا؛ تا کہ اللہ – رب العزت – ہمارے قلب کی سختی کو دور فر مائیں ، غفلت کو دور فر مائیں ، اور ہمیں قلب میں اپنی یا دوالی زندگی نصیب فر مائے ۔

اللہ وہ دل دے جو تیرے عشق کا گھر ہو دائمی رحمت کی تیری اس پہ نظر ہو دل دے کہ تیرے عشق میں بیہ حال ہواسکا دل دے کہ تیرے عشق میں بیہ حال ہواسکا محشر کا اگر شور ہو تو بھی نہ خبر ہو اللہ-ربالعزت-ہمیں ایسادل عطافر مادیں۔ لمحکہ فکر بیہ

آج ہماری بیہ حالت بن چکی ہے ، کہ ہماری آنکھیں کھلی رہتی ہیں، گردن تی رہتی ہیں۔ ہم دوسروں کے چہروں پرنظرڈالتے ہیں، اوران کے عیب ٹٹولتے پھرتے ہیں۔ اے کاش! بیگردن جُھک جاتی ، بیآ تکھیں بند ہوتیں ، اور بیز گاہیں اپنے سینے پر پڑتیں!! ایک وقت تھا کہ بیہ مومن نو جوان رات کے آخری پہر میں اٹھتا تھا، ' لا الہ الا اللہ' کی ضربیں لگا تا تھا، اور اس کے سینے میں دل کا نیپتا تھا۔ وہ سسکیاں لے لے کر روتا تھا، اپنے رب کومنا تا تھا، اس کے آنسوؤں سے دامن تر ہوجا تا تھا!!

آج وہ چہر نے نظر نہیں آتے!!!اس کی وجہ بیہ ہے کہ ہمارے اندر کی انگلیٹھی ٹھنڈی ہو چکی ہے، ہمارے اندر کا انسان کہیں گم ہوگیا ہے، وہ کہیں کھو گیا ہے، کہیں سو گیا ہے، اُسے جگانے کی ضرورت ہے، ہمیں اپنے من کی دنیا کو بنانا ہے، اپنے من کی دنیا کو بسانا ہے اور اپنے اعمال پر محنت کرنی ہے۔

آج الله کی زمین بھی تلاش کرتی ہے، کہ کہاں گئے وہ لوگ جواتنے خلوص سے سجدہ کرتے تھے، کہ زمین بھی کا نب اٹھتی تھی ؟ نہ انتہ طالب می سے تراریں؟ اسکال کی ضرورت

میں جو سر بسجدہ ہوا بھی، تو زمیں سے آنے لگی صدا ترا دل تو ہے صنم آشنا، تخھے کیا ملے گا نماز میں ؟! ہمارے دل سِل بن چکے ہیں، پتھر بن چکے ہیں،ان کوموم کرنے کی ضرورت ہے۔





# وصول الى الله كے ليے تين قدم

''وصول الى الله'' كا راسته تنين قدم ہے۔ جب تك تينوں قدم نہيں اٹھيں گے،اس وقت تك منزل پرنہيں پہنچيں گے۔

پېلاقدم...علم

اس میں پہلاقدم ہلم کا حاصل کرنا ہے۔ بے کم نتوال خدا را شاخت

یعنی بےعلم انسان اپنے پروردگار کونہیں پہچان سکتا ، گو یاعلم اس راستے کی ضرورت ہے۔ہم اُس تصوف کے قائل نہیں ، جوعلم سے انسان کورو کتا ہو۔

فرمایا گیا: کہ ملم ایک روشن ہے۔اس کے برعکس دیکھاجائے ،تو جہالت اندھیرے کی مانند ہے۔جس طرح روشنی کے بغیر راستہ نظر نہیں آتا،اسی طرح علم کے بغیر انسان کو شریعت کے راستے کا پہنچیں جاتا۔

حسن بھریؒ فرماتے ہیں: کہ ہم دو دوست سے ،اور دونوں سلوک میں ایک ہی جذبے کے ساتھ لگے،اس دوست سے میں اس لیے آگے بڑھ گیا، کہ اللہ-رب العزت - فی جخصے دوسر سے سے علم زیادہ عطا کیا تھا۔ جی ہاں! زیادہ علم والا جب اس راستے پر چلتا ہے، تو بلندیاں بھی زیادہ پایا کرتا ہے؛اس لیے کہ جیسے گدھااور گھوڑ ابرابر نہیں ہوسکتے،اسی طرح عالم اور جاہل بھی برابر نہیں ہوسکتے۔

سفیان توریؓ فرماتے ہیں: کہ' اگر نیک نیت ہو، تو طالب علم سے افضل کوئی نہیں۔' جی ہاں! حقیقت بھی یہی ہے۔

طلبہ کی فضیلت پرروشنی ڈالنے کے لیے ایک دووا قعات عرض کرتا چلوں.... طلبہ کی دعوت، نبی – علیہ السلام – کی دعوت

سائيں توكل شاہ انبالوي – رحمة الله عليه – كا دسترخوان بہت وسيع ہوتا تھا،وہ الله كي رضا کے لیے اللہ کی مخلوق کو کھانا کھلا یا کرتے تھے۔اُن کی طرف سے إذنِ عام تھا کہ جو آئے، کھانا کھائے؛ چِنانچہ غریب ، پتیم ، سکین اور نا دار لوگ آئے اور کھانا کھا کر چلے جاتے تھے۔اُن کوایک مرتبہ خواب میں نبی -علیہ السلام- کی زیارت نصیب ہوئی ،تو نبی نے ہماری دعوت بھی نہیں گی۔''اس کے بعد اُن کی آئکھ کھل گئی،وہ بڑے پریشان ہوئے کہ اس خواب کا کیا مطلب ہے؟ چنانجہ انہوں نے روروکر اللہ سے دعائیں مانگیں کہ یروردگارعالم!اس خواب کی حقیقت کوواضح فر ما دے؛ بالآ خراُن کے دل میں ڈالا گیا، کہتم الله كى مخلوق كو الله كے ليے ہر روز كھلاتے ہو؛ مگرتم نے ميرے نبی-عليه السلام-كے وارثوں؛ یعنی علماء طلباء اور قر" اء کو اپنے دسترخوان پر ، اہتمام کے ساتھ مجھی نہیں مبلایا؛ اس لیے فر مایا: کہتم نے ہماری دعوت بھی نہیں کی ، چنانچہ انہوں نے شہر بھر کے علماء طلبہ اور قرّ اکی دعوت کی ،اور پھر یہ سمجھے کہ، گو یا میں نے نبی –علیہ السلام – کی دعوت فر مادی ہے۔ طالب علم کی دعا کی برکت

سلطان محمود غرز نوی کے دل میں تین باتیں تھنگی تھیں: ایک بات تو بیدل میں تھنگی تھی کہ میں سبکتگین کا بیٹا ہوں۔اور سبکتگین تو پہلے بادشاہ نہیں تھا؛ بل کہ ایک فوجی تھا، پھر بادشاہ بنا۔ کیا میری نسبت ضجیح ہے، یا کچھاور ہے؟

... دوسری بات بیرول میں کھٹلتی تھی کہ، دین کے مختلف شعبے ہیں ؛لیکن سب سے

#### زمان السال على شيئة الريبالا

افضل اور بہترین شعبہ کون ساہے؟ لیعنی امت میں سے جوسب سے اعلی لوگ ہیں ،وہ کون ہیں؟

... تیسری بات بیدل میں کھٹکتی تھی کہ مجھے بڑے عرصے سے نبی-علیہ السلام- کی زیارت نصیب نہیں ہوئی ؛اس لیے مجھے زیارت نصیب ہوجائے۔

ایک مرتبہ وہ گلی میں راؤنڈ کرر ہے تھے۔انہوں نے باہر آکر ایک طالب علم کوکسی روشنی میں پڑھتے ہوئے ویکھا۔انہوں نے بوچھا: کہتم مسجد میں کیوں نہیں پڑھتے ؟ اُس نے کہا: کہ مسجد وں کے اندرروشنی کا انظام نہیں ہے، یہ ایک بندے کے گھر کے باہر روشنی جل رہی ہے: اس لیے میں یہاں بیٹھ کر مطالعہ کررہا ہوں۔انہوں نے کہا: بچاتم جاؤ اور میں آج کے بعد تمہارے لیے روشنی کا انظام کروادوں گا۔ جب طالب علم نے روشنی دیکھی، تو اُس نے دُعا کردی، کہ اے اللہ!اس بندے کی مرادیں پوری کردے! چنانچہ جب سلطان محمود غرونوی گھر آئے ، تو اُن کو نی –علیہ السلام – کی زیارت ہوئی اور آپ حسلیل اللہ تعالی تھے دنیا اور آخرت میں عر تیں عطافر مائے "

سبحان اللہ!اس طالب علم کی دعا کی برکت سے سلطان محمود غزنوی کی تنیوں مرادیں پوری ہوگئیں: ایک توانہیں نبی – علیہ السلام – کی زیارت نصیب ہوگئیں۔دوسرا،ان کے دل میں اپنے نسب کے بار بے میں جوچھوٹی موٹی با تیں تھیں، وہ ختم ہوگئیں۔تیسرا اُن کو بیہ پیتہ چل گیا کہ علماء کرام ہی نبی – علیہ السلام – کے وارث ہیں اور یہی لوگ دوسروں سے افضل ہیں۔

دوسرا قدم . . . عمل

الله-رب العزت- جسے علم عطافر مائیں، وہ بڑا خوش نصیب انسان ہے، کہ ایک قدم تو اسے سلوک کے راستے پر اٹھانے کی تو فیق عطا فر مائی ؛لیکن یا در کھیں! کہ ، ابھی کا م ختم

نہیں ہوا؛ بلکہ ابھی کام شروع ہواہے، اس سے اگلا قدم ہے ''عمل کرنا'' آپ دیکھیں گے کہ جن حضرات کا اپنے علم برعمل نہیں ہوتا، وہ تھوڑ ہے ہی عرصے میں علم سے خالی ہوجاتے ہیں، فقط علم کانام رہ جاتا ہے؛ مگر علم کی حقیقت ان کے دلوں سے اٹھالی جاتی ہے۔ گو یاعلم مہمان ہوتا ہے، جب تک کیمل کی شکل میں نہ ڈھل جائے، ''علماء راشخین'' تب بنتے ہیں، جب اِس علم پران کاعمل ہوجا تا ہے۔

کا تنات کی جتنی سعادتیں ہیں، اللہ تعالی نے ان کو اس آیت میں بھر دیا ہے: مِنَ اللّہ تعالی میں الله تعالی ہے النّہ بین اور صدیقین دونوں کاعلم سے النّہ بین والصّد بیونی ہوالشّہ کہ اعبی والصّالِحین (انجبین اور صدیقین دونوں کاعلم سے تعلق زیادہ ہے، ایک نبوت کا دعوی کرنے والے اور دوسرے دعوی کی تصدیق کرنے والے، شہداء، اور صالحین کاعمل سے زیادہ تعلق ہے۔ تومعلوم بیہ ہوا کہ اللہ تعالی نے کا تنات کی تمام ترسعادتوں کو علم وعمل میں سمود یا ہے۔ جب علم بغیر عمل کے ہوتا ہے، تب بھی نقصان دیتا ہے۔ اور جب عمل بغیر علم کے ہوتا ہے، تب بھی نقصان دیتا ہے۔ اور جب عمل بغیر علم کے ہوتا ہے، تب بھی نقصان دیتا ہے۔ اور جب عمل بغیر علم کے ہوتا ہے، تب بھی نقصان دیتا ہے۔ اور جب عمل بغیر علم کے ہوتا ہے، تب بھی نقصان دیتا ہے۔ ملکہ بلقیس کا تخت کون لا یا تھا؟

یادر کھے! کہ جب علم پر عمل ہوتا ہے، تو یہ ایک قوت بن جاتی ہے، اس کی دلیل کے لیے قرآن پاک سے دووا قعات بیان کردیتا ہوں: ایک حضرت سلیمان علیہ السلام کا، کہ آپ نے اپنے مانے والول سے فرمایا: کہ ملکہ بلقیس کا تخت کون اٹھا کرلائے گا؟ اللّٰہ کا ایک بندہ آصف بن برخیا اس وقت کھڑا ہوتا ہے، بھلا یہ کون تھا؟ قرآن میں اس کے بارے میں فرمایا: قَالَ اللّٰہ یَ عِنْدَهُ عِلْم قِنَ الْکِتَابِ. جس کے پاس کتا ب کا علم تھا، بارے میں فرمایا: قالَ اللّٰہ یَ عِنْدَهُ عِلْم قَمْل اور معرفت کا نور عطا کیا تھا، اس کی بنیاد پر کہنے کھڑے ہوئے ، اور اللّٰہ نے ان کوعلم وعمل اور معرفت کا نور عطا کیا تھا، اس کی بنیاد پر کہنے لگے: أَنَا آئِنْ يَکْ بِه قَبْلُ أَنْ يَزْ تَدَّ إِلَيْکُ طَوْ فُک مِیں آپ کے پاس پہنچادیتا ہوں ، اس کے باس بہنچادیتا ہوں ، اس

<sup>(</sup>۱) پ:۵، سورة ل عمران، آیت: ۲۹ (۲) پ:۱۹، سورة النمل، آیت: ۲۰ ۲۷

کام کرنے سے بےبس ہوجاتے ہیں، وہاں ایک اہل علم کھڑا ہوتا ہے۔

فَلَمَّا رَأُوهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُم قَالَ هٰذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي () جب بلک جھپک کردیکھا،تو تخت سامنے موجودتھا،فرمانے گئے: بیتو میرے رب کافضل ہے،تو معلوم ہوا کہ جس علم پرانسان عمل کرلیتا ہے،وہ اللہ کافضل بن جاتا ہے۔ علم وعمل کی بدولت فرش سے عرش پر

دوسراوا قعہ حضرت یوسف علیہ السلام کا، کہ جب آپ کوعلم حاصل نہیں ہوا تھا، تواس وقت مصر کے بازار میں ایک بکا وَمال کی طرح آپ کی قیمت لگ رہی تھی؛ لیکن جب اللہ فی آپ کوعلم عطاکیا اور اس علم پر آپ کا سوفیصد عمل ہوا، تو اللہ – رب العزت – نے آپ کو فرش سے اٹھا کرعش پر بٹھادیا۔ اور آپ کے بھائی جوعلم پرعمل نہ کر سکے، وہ جانے تھے کہ اگر ہم یوسف کوئل بھی کردیں گے، تو بیزیادتی ہوگی؛ مگر چوں کہ دل میں حسد تھا؛ اس لیے کہنے لگے: اُفْتُلُو یُوسُفُ أُو اطُوحُو اُزُضَا یَحُلُ لُکُمُ وَ جُدُ اَبِیٰکُمٰ، وَتَکُونُو اُونِ بَعُولِهِ فَو اللہ عَلَی اور ایک کویں میں چھینک دیا۔ معلوم یہ ہوا کہ جو آدی علم پرعمل نہیں کرتا اور کہتا ہے: کہ گناہ تو میں کروں گا، بعد میں تو بہ کرلوں گا، اس کا معاملہ حضرت یوسف علمی پرعمل نہیں کرتا اور کہتا ہے: کہ گناہ تو میں کروں گا، بعد میں تو بہ کرلوں گا، اس کا معاملہ حضرت یوسف علیہ السلام – کے بھائیوں والا ہے۔

ہر دور میں اور ہرز مانے میں یوسف کے بھائیوں کی طرح جوآ دمی تو بہ کی امید پر گناہ کر ہے گا،اس کوفرش پر کھڑا کیا جائے گا اور جو یوسف کی مانند گناہوں سے نی کرزندگی گزار ہے گا،اللہ-رب العزت-اسے تاج وتخت عطافر مائیں گے۔إدھر بھی نبی زاد ہے شخے اور اُدھر بھی نبی زاد ہے ؛ مگر عمل کی وجہ سے رتبہ میں فرق پڑگیا کہ یہ فرش پراوروہ عرش پر۔

<sup>(</sup>۱) پ:۱۹، سورة النمل، آیت: ۲۰ ۴ (۲) پ: ۱۲ ، سورة یوسف، آیت: ۹

# 

### تيسرا قدم . . . . اخلاص اوراستغناء

جس کواللہ تعالی علم عطافر مائے، اُسے چاہیے کہ اپنے اندر اخلاص اور استغناء پیدا کرے؛ کیوں کہ بیاس راستے کا تیسرااوراہم ترین قدم ہے، میر بے دوست! بات الیم ہی ہے، جی نہ مانے تو پھر بھی اس کواپنے دل میں جگہ دے دو۔ آج نہیں تو زندگی کے سی موڑ پر بات سمجھ میں آجائے گی، وہ بات بیرے کہ جس کواللہ تعالی علم عطافر مائے، اسے چاہیے کہ اپنے اندراخلاص اور استغناء پیدا کر ہے۔ اگر استغناء نہ ہو، تو پھر علم کی شان نہیں رہتی۔ علم علاء طلباء کی خدمت میں گزارش ہے کہ اللہ کے خزانوں پر نظر رکھے، کسی کی جیب پر نظر رکھنے کی ضرورت نہیں، ان دنیا دارغافلین کو استغناء کی چھری سے ذرج سیجے، علم کا وقار پیدا کر کھنے کہ کیسے عز تیں ملتی ہیں؟

حضرت سالم كاوا قعه

حضرت سالم محدث گزرے ہیں، غلام تھے، تین سودرہم میں کجے تھے، پھرعلم حاصل کیا، علم حاصل کر کے ایسے مقام پر پہنچ کہ بادشاہ اجازت لے کران سے ملنے آیا کرتا تھا۔
ایک مرتبہ بادشاہ ملاقات کے لیے آیا، آپ سے اجازت چاہی، آپ نے علمی مشغولیت کی وجہ سے معذرت کردی؛ چنانچہ بادشاہ کو بغیر ملاقات کے واپس جانا پڑا۔ حضرت سالم مجلک حقے، تین سو درہم میں؛ لیکن علم نے ایسے مقام پر پہنچادیا کہ وقت کا بادشاہ بھی ان کے درواز سے پر دستک دے رہا ہوتا تھا۔ سجان اللہ! یہاں اللہ سے سودا کیا تھا اس لیے قیمت کروگئی ہ

جب تک یکے نہ ضے، کوئی پوچھتا نہ تھا تم نے خرید کر، ہمیں اٹمول کردیا ماشاءاللہ!اللہتعالی سے سوداکیا،اللہ تعالی نے انمول بنادیا۔ بیر بازی عشق کی بازی ہے، جو چاہودوڑ لگا دوڈرکیسا؟

# وَرِينِ السِّلِي لِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مُن

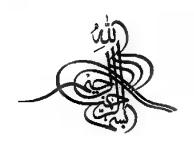
گر جیت گئے تو کیا کہنے؟ گر ہار گئے، تو مات نہیں اگر جیت گئےاو رعلم کا وہ مقام حاصل ہوگیا تو کیا ہی نصیب ہیں!اور اگر وہ مقام حاصل نہ ہوااورطلبہ ہی میں رہےتو پھر بھی خوش نصیبی ہے۔ سبحان اللہ! رزق کیسے ملتا ہے؟

میرے دوستو! اللہ تعالی تقوی کے ذریعہ رزق کے دروازں کو کھول دیتے ہیں۔امام ابو یوسف ؓ زمانہ طالب علمی میں امام ابو حنیفہ ؓ کی خدمت میں آئے۔ماں نے تو بھیجا تھا کہ دھو بی کے پاس جاؤ ،اور کپڑ سے دھونا سیکھو۔راستہ میں کہیں امام ابوحنیفیہ کی خدمت میں پہنچ گئے۔ حضرت نے پچھالیامعاملہ کیا، کہ حضرت کے شاگر دبن گئے بحتی کہ میں بہت بڑا مقام حاصل کرلیا۔ ماں نے کہا: میں نے تجھے دھو بی کی طرف بھیجا تھا تیرا باپ فوت ہو گیا ، تو پچھ کام کرتا ہم کھاتے یکاتے۔جس پر مجھے بہت زیادہ آمدنی کی امید ہے۔انہوں نے آ کرامام اعظم ابوحنیفه گویہی بات سنائی ۔حضرت نے فر ما یا: کہا پنی والدہ کو کہنا کہ میں ایک کا م سیکھر ہا ہوں،جس پر مجھے بہت زیادہ آمدنی کی امید ہے۔انہوں جا کر کہدیا،ان کی والدہ کی تشفی نہ ہوئی ،تو وہ خودامام اعظم ابوحنیفہ کے پاس آئیں اور کہا: میں نے تو بیٹے کو دھو بی کے پاس بھیجا تھا کہ کوئی ہنر سیکھتا،آپ کے باس کتابیں پڑھتاہے؟حضرت نے فرمایا کہ میں اس کوایسا ہنر سکھارہا ہوں کہ بیہ بینتے کا بناہوا فالودہ کھایا کرےگا۔ان کی والدہ نے سوجا، کہ حضرت ایسے ہی میری تسلی کے لیے بات کررہے ہیں۔امام ابو یوسف فرماتے ہیں: کہ بات آئی گئی ہوگئی، والده صاحبه طمئن ہو گئیں۔ایک وفت آیا کہ امام ابو یوسف چیف جسٹس ہے، فرماتے ہیں: كهودت كابادشاه ہارون الرشيدميرے ياس بيھا ہوا تھا، وہ كہنے لگا حضرت! ميں نے آپ کے لیے ایک چیز بنوائی ہے، میں روز آپ کے لیے بھجوادیا کروں گا، میں نے وہ چیز کھائی تو بڑی لذیذ تھی۔ میں نے یوچھا کہ پتھی کیا؟ کہنے لگے: کہ حضرت! پیمیرے لیے بھی بھی بھی بنتی ہے؛لیکن آپ کوعلمی مقام ایساملا کہ آپ کے لیے بیروزانہ آیا کرے گی ، کہنے لگے: کہ

میں نے پوچھا بناؤ کہ ہے کیا؟ کہنے لگا کہ یہ پستے کا بنا ہوا فالودہ ہے، فرماتے ہیں: کہ امام اعظم کی بات مجھے یادآئی کہ انہوں نے میری والدہ کوکہا تھا، کہ میں اس کو ایسا ہنر سکھارہا ہوں کہ یہ پستے کا بنا ہوا فالودہ کھا یا کرےگا۔ دیکھا اللہ تعالی یوں رزق دیتے ہیں۔ حضرت مولانا قاسم نا نوتو کی کا استغناء فلبی

انسان جب استغناء کے ساتھ کام کرتا ہے، تو دنیا اس کے پیچھے بھا گتی ہے۔حضرت مولانا قاسم نانوتوئ فرمایا کرتے تھے: کہ جوآ دی مجھے مختاج سمجھ کر ہدیہ پیش کرے، میرادل اس کاہدیہ قبول کرنے کونہیں کرتا ؛البنة سنت سمجھ کرپیش کرے، تو میں اُسے ضرور قبول کروں گا۔ایک دفعہ ایک آ دمی نے آ کرآپ کو ہدیہ پیش کیا، آپ نے محسوس کیا، کہ بہتو احسان چڑھا کر ہدیہ دے رہاہے؛ چنانچہ آپ نے انکار کردیا؛ مگروہ پیچھے لگارہا کہ،حضرت قبول سیجیے! حضرت! قبول سیجیے۔حضرت نے دو چار دفعہ کے بعدا سے خی سے ڈانٹ دیا، کہ ہیں میں قبول نہیں کروں گا۔ جب اس نے دیکھا کہ، چہرے پرجلال ہے، تو پیچھے ہٹ گیا، جب مسجد سے باہر نکلنے لگا، تواس کی نظر حضرت کے جوتوں پر پڑی، اس کے دل میں خیال آیا کہ حضرت جبِ ہاہر نکلیں گے،تو جوتے تو پہنیں گے،ی سہی؛ چنانچہاس نے وہ پیسے حضرت کے جوتوں میں رکھ دیے۔ جب حضرت مسجد سے باہر نکلے، اور یا وُں جوتوں میں رکھا، تواس میں بیسے تھے۔آپ نے دیکھا اورمسکرا کرفر مایا: کہ بیروہی بیسے ہیں،جو وہ آ دمی ہدیہ میں پیش کررہاتھا، پہلے سنا کرتے تھے،اورآج آنکھوں سے دیکھ لیا کہ جوانسان دنیا کوٹھوکرلگا تا ہے، دنیااس کے جوتوں میں آیا کرتی ہے۔

الله-رب العزت-جمیں علم اور عمل عطافر مائے۔اوراس میں اخلاص پیدا کرنے کی توفیق عطافر مائے، یہ تین درجے حاصل کرنے پر انسان کو اللہ کا قرب نصیب ہوتا ہے، اللہ-رب العزت-ہم فُر قت ذَ دول کو بھی اپناوصل نصیب فر مادے۔



# علم نافع کی بہجان . . . . تفوی اور توکل دین اور دنیا کے راستے اور اہل علم کاراستہ

انسان کواس دنیا میں کئی ایسے مواقع پیش آتے ہیں، کہ جہاں ایک طرف دنیا اسے
ابنی طرف بلارہی ہوتی ہے، دوسری طرف اللہ – رب العزت – بلار ہے ہوتے ہیں، یہ
ایک دوراہا ہوتا ہے، ایک طرف جائے تو اللہ ملتا ہے، دوسری طرف جائے تو دنیا کی لذتیں
اوررزگینیاں ملتی ہیں؛ بہت کم لوگ ایسے ہوتے ہیں، جوایسے موقع پر دنیا کی رنگینیوں کوچھوڑ
کر، اس سے منہ موڑ کر اللہ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ آج کل طبیعتیں اس قدر لذات کی
خوگر ہو چکی ہیں، کہ ہر بندہ آسانی اور لذت کے پیچھے بھا گتا ہے، ایک عام ابتلا ہے کہ
اؤر تہ ایک عام ابتلا ہے کہ

يْلَيْتَ لْنَامِثُلَ مَاأُوْتِي قَارُوْنُ

''اے کاش! ہمارے پاس بھی اتنامال ہوتا جتنا قارون کے پاس تھا'' اس وقت بھی جو اہل علم تھے انہوں نے کہا: ﷺ قَن مِی وَدُورِ اللّٰہِ اللّٰ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمَا اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰ اللّٰ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰمِ الل

قَالَ الَّذِيْنَ أُوْتُوْ الْعِلْمَ وَيُلَكُمُ

" اہل علم نے کہا: تمہاری بربادی ہو' (<sup>()</sup>

تمہاراناس، ہوتمہاری مَت ماری گئی ہتم آخرت کو بھول کر دنیا کی چیز مانگتے ہو۔ آج بھی وہی اصول اپنی جگہ قائم ہے کہ جوصا حب علم ہوگا، جس کے سینے میں علم کا نوراتر چکا

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۰ بسورة العنكبوت، آيت: ۲۹ / ۸۰

ہوگا؛ وہ ہمیشہ دین کو پسند کرےگا، ہمیشہ آخرت کو پسند کرےگا۔اللہ تعالی قر آن مجید میں ارشا دفر ماتے ہیں:

### بَلْ ثُوِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا، وَ الْآخِرَةُ خَيْرُ وَ أَبْقَى

''تم دنیا کی زندگی کوتر جیج دیتے ہو،اور آخرت کی زندگی اس سے بہتر اور باقی رہنے والی ہے۔'''نویہ ذبن بنالیں، جہال دین اور دنیا آپس میں آمنے سامنے آئیں، توہم دین کومقدم کریں، جہال بھی نیکی اور معصیت آپس میں آمنے سامنے آئیں، تو آپ کو نیکی کو ترجیح دینی ہے؛اگر بیدو چیزیں آپ نے اپنے اندر پیدا کرلیں، تواپنے اللہ کی مدد کواپنے ساتھ لے لیا۔

# یہ چیزیں کیسے پیدا ہوں گی؟

اور یہ چیز '' علم نافع'' کے بغیر حاصل نہیں ہوسکتی ، اس لیے انسان اللہ تعالی سے علم نافع مائے ، یعنی نفع دینے والاعلم ، ایساعلم جو سینے میں انر جائے ، تو سینے کو دین کے لیے کھول دیتا ہے ، پھر انسان کے لیے دین پر چلنا مشکل نہیں ہوتا ، دین پر چلنا آسان ہوجا تا ہے ۔ ذہن میں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ علم نافع کیا ہے؟ تو ہمار سے بزرگوں نے اس کی تفصیل بتائی ہے ، اس کی پیچان بتائی ہے۔

بهلی بهجان....خوف خدا

علم نافع کی ایک پیچان توبیہ ہے کہ بندے کے اندر خوف (تقوی) بڑھتا ہے فرمایا: کُلَمَا ازْ دَادَ خَوْفًا

''جتناعلم بڑھتا جائے ، اتنااللہ کا خوف بھی بڑھتا جائے۔''() خوف خدا پیدا ہونا ، بیلم نافع کی پہچان ہے۔اور اگر علم تو بڑھتا جارہا ہے،خوف خدا نہیں بڑھ رہا، تواس کا مطلب ہے کہ بیلم نافع نہیں ہے۔

<sup>(</sup>۱) پ: • ۳ بسورة الاعلى ، آيت: ۲۷ / ۱۷ (۲) رسالية المستر شدين ص: • • ا

اب ہمیں بیرایک''تھر مامیٹ''مل گیا، بیر پیائش کرنے کے لیے کہ ہماراعلم، علم نافع ہے یانہیں؟

ہم اپنی زندگی کودیکھیں کہ اس میں خوف خدا کتنا ہے؟ جب انسان کے دل میں خوف ہوتا ہے، تو انسان گنا ہوں کوچھوڑ دیتا ہے، جب خوف بڑھتا ہے تو انسان کے گناہ چھوٹ جاتے ہیں۔ ہمارے مشائخ جو گناہ سے بچتے تھے، وہ فرشتے نہیں تھے، وہ انسان تھے؛ مگر انہوں نے اپنے دل میں اللہ کے خوف کوا تنابڑ ھالیا تھا، کہ گناہ کی طرف آ نکھا تھا کر بھی نہیں در یکھتے تھے۔ ان کوگناہ کے مواقع ملتے تھے، ینہیں کہ انہیں موقع نہیں ملتا تھا؛ گناہ کی دعوت ملتی تھے، یہ اللہ کی پناہ ما نگتا ہوں۔ یہ اس لیے کہ دل میں ملتی تھی ؛ مگر وہ فورً ا کہتے تھے معافہ اللہ میں اللہ کی پناہ ما نگتا ہوں۔ یہ اس لیے کہ دل میں خوف ہوتا تھا۔

آج خوفِ خدا کی کمی ہے ... دوڑ دوڑ کر گناہ کرتے ہیں، بھاگ بھاگ کر گناہ کرتے ہیں، بھاگ بھاگ کر گناہ کرتے ہیں، سوچ سوچ کر گناہ کرتے ہیں،ترکیبیں بنابنا کر گناہ کرتے ہیں تمنائیں ہوتی ہیں کہ ہائے! گناہ کاموقع مل جائے ... کیاوجہ؟ خوف خدا کی کمی۔

ہمیں پہ بھی ہوتا ہے کہ اس گناہ کا کتنابر اعذاب ہے پھر بھا گ رہے ہوتے ہیں گناہ کی طرف کیوں ں؟ بے خوفی ہوتی ہے۔

اس كى وجديه ہے كه اس وقت علم ساتھ نہيں ہوتا ، اس وقت ہم جابل ہوتے ہيں۔ إِنَّمَا التَّوْبَهُ عَلَى اللهِ لِلَّذِيْنَ يَعْمَلُوْنَ السُّوْءَ بِجَهَالَةٍ

'' بے شک جس تو بہ کو قبول کرنا اللہ کے ذمہ ہے، وہ تو ان لوگوں کی تو بہ ہے، جو جہالت سے کوئی برافعل کر گزرتے ہیں۔''<sup>(1)</sup>

''جہالت'' کالفظ بتارہاہے کہ جو بندہ گناہ کامرتکب ہوتاہے علم کے ساتھ مرتکب نہیں ہوتا۔ کئی گناہ ایسے ہیں کہ جن کوکرتے ہوئے بندے کا ایمان ساتھ نہیں ہوتا۔

<sup>(</sup>۱) پ: ۱۲ ، سور ةال عمران ، آيت: ۱۷

# الريافة طالب من يجي تشاري ؟ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ مَا أَنَّا لَا يَعِيلُ السَّوْقِ الدَّوْقِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ

جب علم بڑھتا ہے توخوف بڑھتا ہے ، اورا نسان نیک عمل کرتا ہے۔ پھراس سے بھی آگے۔

### كُلَّمَا إِزْ دَادَ عَمَلًا إِزْ دَادَتُواضِعًا

''جتناعمل زیادہ ہوتا ہے، اتنی تواضع بڑھ جاتی ہے۔''<sup>(1)</sup>

جتناانسان کاعمل بڑھتاجائے، اتناانسان کی تواضع بڑھتی جائے، اتنا جھکتا جائے، یہ نہیں کہ میں تو تہجد کی یابندی کرتا ہوں، تکبیراولی کی یابندی کرتا ہوں، میں اعلی ہوں اور باقی سارے جوہیں ہیکم درجہ پر ہیں، نہیں، جتناعمل زیادہ ہواتنی تواضع بڑھے۔

ہمارے اکا برجتنا زیادہ عمل کرتے تھے، اتنے ہی متواضع ہوا کرتے تھے۔

جہر ہے۔ ایک بزرگ تھے تہجد کے لیے اٹھے تو بیٹا بھی اٹھ گیا۔ جب تہجد پڑھ لی تو بیٹا بھی اٹھ گیا۔ جب تہجد پڑھ لی تبیا کہنے لگا: ابو! اور کوئی بھی تہجد کے لیے نہیں اٹھا۔ بزرگ نے فرما یا: توسو یا رہتا، تو تیراسو یا رہنا جو بات تو نے کہی اس سے بہتر تھا۔ مطلب کہ تو نے عجب کے ساتھ یہ بات کی کہ میں اٹھ گیا، اور یہسو نے رہے، تو اس سے بہتر تھا کہ تو بھی سو یا رہتا۔ اس لیے کم نافع کی یہ بہچان سے کہ

كُلَّمَا أَذَ دَا دَعِلْمًا إِزْ دَا دَخُوفًا . كُلَّمَا إِزْ دَا دَعَمَلًا إِزْ دَا دَتَوَاضُعًا عَلَم نافع ك بعد حالت كيا مونى جائية في ؟!!!

ابن جوزیؒ نے ایک مرتبہ علم نافع پر بیان کیا ،فرمانے گئے: کہ' دوستو! ہونا تو یہ چا ہیے تھا کہ تم نے جو کچھ سنا، اس کی وجہ سے رات بھر نبید نہ آتی ،تم اللہ کی عظمت کے بارے میں سوچتے ،تو تمہاری نبیدیں بارے میں سوچتے ،تو تمہاری نبیدیں اڑجا تیں۔

### تَتَجَافَى جُنُو بُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ

(۱) رسالية المستريشدين ٠٠٠



شان المالي على تبيع كزاري الأحساس المستحق الدتوكل المستحق الدتوكل

''بستر سے پہلوجدار ہے ہیں'''نوف خدا کی وجہ سے' گڑگڑار ہے ہوتے ہیں، رور ہے ہوتے ہیں، آہ وزاری کرر ہے ہوتے ہیں، اللہ! خطا ہوگئ، گناہ ہو گئے، اپنوں کی فہرست سے نام نہ نکال دینا، اپنے سے دور نہ کر دینا ہے میرا کوئی نہیں اللہ تیرے سوا یہ جوتقوی ہے، یہ انسان کے لم نافع حاصل کرنے کا سبب بن جاتا ہے۔ تقویے کے دو پہلو

اس تقوی کے دو پہلوہیں:

(۱) ایک تو بیہ ہے کہ اپنی ذات کے معاملہ میں انسان ہراس عمل سے جومعصیت کا ارتکاب کروائے ، بیچے اور احتیاط کرے۔

مثلا کھانے پینے میں جس پرشک پڑجائے اس کوچھوڑ دے۔ جس پرشبہ ہواس کوجھوڑ دے۔ ہمارے مشائخ کھانے پینے میں بہت احتیاط کرتے تھے، بڑا خیال رکھتے تھے؛ حتی کہ ہمارے بعض مشائخ بل کہ اکثر حضرات عام طور پر بازار کی بنی ہوئی چیز نہیں کھاتے تھے۔ جب تک تقید بی نہ ہوجاتی کہ بنانے والانمازی ہے یاطہارت کا خیال رکھنے والا ہے یا نہیں؟ یا اس کھانے میں جواشیاء استعال ہوئی ہیں وہ ساری کی ساری شرعًا طھیک ہیں یا نہیں؟ اس وقت تک نہ کھاتے تھے۔

(۲) تقوی کا دوسرا پہلویہ ہے کہ اللہ کی مخلوق کے ساتھ انسان کے جو معاملات ہیں،
ان کوبھی ایسے اجھے طریقے سے کرے کہ سی کادل نہ دکھے، یہ بھی تقوی ہے۔ آج دونوں
چیز دل کی کمی ہے کہ گنا ہول کے کرنے سے بھی نہیں بچتے ،اور دوسروں کاحق پامال کرنے
سے بھی نہیں بچتے ؛اس لیے ظلمت بڑھتی جارہی ہے۔ ہمارے اکابر اس چیز کا کتنا خیال
کرتے تھے۔ سبحان اللہ!۔

(۱) پ: ۲۱، سورة السجدة ، آيت : ۲۱

ایک طالب علم نے نمازعشاء کے تھوڑی دیر بعدا یک چراغ بجھا کر دوسرا چراغ جلایا،
اور مطالعہ کے لیے بیٹھ گیا۔اتفاق سے ایک صاحب وہاں موجود تھے،انہوں نے وجہ
دریافت کی ،تو طالب علم نے کہا: کہ' یہ مسجد کا چراغ ہے،جتنی دیراس کے جلنے کی اجازت ہے،اتنی دیراس کوجلاتا ہوں،بعد میں اپناتیل جلا کر مطالعہ کرتا ہوں۔

علم نافع کی دوسری پہچان...

بعض بزرگوں نے علم نافع کی ایک اور بھی پہچان بتائی ، وہ فرماتے ہیں کہ تق<mark>دیم العِلم علی حُظو ظِ النّفس وَ الإسْتِغْنَاءُ بِاللّهِ عَنْ جَمِيْعِ خَلْقِهِ تَقْدِیْمُ الْعِلْمِ عَلَی حُظُو ظِ النّفس وَ الإسْتِغْنَاءُ بِاللّهِ عَنْ جَمِیْعِ خَلْقِهِ دُوعَلَم کولذاتِ نَفسانی پرمقدم کرے، اور الله کے تعلق کے ساتھ ساری مخلوق سے مستغیٰ ہوجائے ۔''()</mark>

توپہلے:

تَقْدِيْمُ الْعِلْمِ عَلَى حُظُوْ طِ النَّفْسِ

علم حاصل کرنے کے لیے آئے ہیں تو علم حاصل کرنا مقدم رہے ؛ ورنہ تو دوستیوں میں لگ جاتے ہیں ، کبھی کسی شکل نے دل پر غلبہ کیا ۔

اس دل کے شکڑے، ہزار ہوئے کوئی دہاں گرا میں اس میں کوئی دہاں گرا میں اس میں کوئی دہاں گرا میں اس کرا میں ہوجا تا ہے ، بیدل کیا ہوا ؟ ''شریش کین' بنالیا۔ جدھر نظر پڑتی ہے اس کا غلبہ دل پر ہوجا تا ہے ، بیدل کیا ہوا ؟ ''شریش کین' بنالیا۔ جو چیز استعال کی ،''شریش کین' میں جو پینک دی۔ دل کو بھی ایسا ہی بنالیا ، یہ بھی دل میں تو وہ

بھی دل میں ؛ جدھرنظر اٹھی وہی دل میں ۔انسان ایسا بھی نہ ہو کہ پییٹا ب سے ہی بھسلتا

رے۔ طلبہ تو جہ فر مائیں! کہ اللہ تعالی نے ہمیں دو چیز وں کی طرف نظر کرنے سے منع

(۱)رسالية المستريشدين :۱۰۱

فرمادیا ہے۔ ایک جمال سے، اور دوسرامال سے؛ کیوں کہ یہی چیزیں انسان کی بربادی کا ذریعہ بنی ہوئی ہیں۔ یہ بہت ہی عجیب فتنے ہیں۔ یہ بات ذہن نشیس کرلیں کہ شہوات والے گناہ کی ابتداء ہمیشہ آئکھ سے ہوتی ہے۔

یا در کھے! کہ آنکھ کا گناہ پہلا قدم ہے، اس سے آگے زنا کے راستے ہموار ہوتے ہیں؟
اس لیے اس پہلے قدم کوہی روک لیجے۔جوانسان یہ کہے کہ میں فقط ادھراُ دھر دیکھتا ہوں، اور عمل بالکل نہیں کرتا، یہ مکن ہی نہیں؛ کیول کہ جب آنکھ دیکھے گی، توجی چاہے گا اور پھرجسم اس پرعمل کرے گا۔ ہمارے مشائخ نے تو یہاں تک کہدیا:۔

چیتم بند و گوش بند و لب به بند گر نه بینی بیر حق، برما بخند

یعن'' تو اپنی آنگھوں کو ہند کر لے، کا نُوں کو ہند کر لے اور زبان کو ہند کر لے، پھر بھی اگر تجھے حق کا راز نہ ملے، تو میر ہے او پر ہنسی اُڑاتے پھرنا۔'' ہم یہ تینوں کا منہیں کرتے، تو پھر ہمیں حق کا راز کیسے ملے؟

آگے فرمایا:

### والإستغناء بالله عن جَمِيْع خَلْقِه

ساری مخلوق سے انسان مستغنی ہوجائے اور اپنی ساری امیدیں اللہ سے لگا لے، اس کو کہتے ہیں'' توکل''مخلوق سے نظریں ہٹالینا اور خالق پر نظریں جمالینا۔ تفوی اور توکل کی کمی

توعلم نافع کی دونشانیاں سامنے آئیں؛ کہ جس کوعلم نافع نصیب ہوگا،اس کی زندگی میں تقوی بھی ہوگا،اوراس کی زندگی میں توکل بھی ہوگا، بہت عجیب بات ہے کہ آج ہمار ہے مدارس والوں کی زندگی سے تقوی نکل گیا اور خانقاہ والوں کی زندگی سے توکل نکل گیا، ت منت الماسي الماسي المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد ال

حالانکہ یہ تقوی کے اہل زیادہ تھے، وہ توکل کے اہل زیادہ تھے۔ من جائے گی!!

حضرت مفتی محمد شفیع نے بہت خوبصورت بات کہی کہ 'اے دوست! تو جتنا چاہے گناہ کر لے، اگراللہ نے تیری اسی زندگی کوجہنم کی طرح نہ بنادیا تو میرانام بدل دینا'' توجو بندہ گناہ کرتا ہے تواس کے لیے بہی زندگی جہنم بن جاتی ہے۔اتنی پریشانیاں آتی ہیں۔ کہدن کو چین نہیں آتا، رات کو نیند نہیں آتی۔آپ کا کیا خیال ہے؟ یہ جو دنیا والے، مال والے، عہدوں والے، عمارتوں وزارتوں والے ، فیکٹر بوں والے ، بڑے بڑے کاروباروں والے ہیں ؛ پیر پرسکون زندگی گزارتے پھرتے ہیں؟ اس عاجز کواللہ نے بچیاس سے زیادہ ملکوں میں سفر کی تو فیق دی، میں نے آج تک اپنی زندگی میں کسی دنیا دار بندے کو پرسکون زندگی گزار نے نہیں دیکھا۔ جہاں پرسکون نظرآ یا ،کوئی نیک بندہ متنقی پر ہیز گار بندہ ہی پر سکون نظر آیا۔ عام آ دمی تو ایک ہی دفعہ زندگی میں مرنا ہے، یہ بیجارے پیتے نہیں کتنی دفعہ مرتے ہیں، کتنی دفعہ جیتے ہیں؟ إدھر کا صدمہ، اُدھر کا صدمہ، اِدھر کی ٹینشن اُدھر کی ٹینشن۔ ظاہر میں ان کے بیہاں – ماشاء اللہ – ہنگلے بھی ہوں گے کارے بھی ہوں گی ،نوکر خادم بھی ہوں گے؛ مگر اندر کا حال ہے ہوگا کہ نبیند ہی غائب ہوگی۔ گولیاں کھا کھا کرتو ہے لوگ سوتے ہیں اور یو چھتے ہیں کہ پہلے تو ایک گولی کھانے سے نیند آ جاتی تھی اب دو کھانے سے بھی نیند نہیں آتی۔ہم کہتے ہیں تین کھاؤ۔ کہتے ہیں کیسے تین کھائیں؟ہم کہتے ہیں کہا گر گولیوں سے جان چیٹر انی ہے تو اللہ سے ملح کرلو، پھر دیکھو! اللہ کیسے تمہار ہے ساتھ رحمت کا معاملہ کرتے ہیں؟

تو آسان طریقہ تو یہ ہے کہ ہم گنا ہوں کو چھوڑ دیں،اور اللہ کے دروازے پرآ کر پڑ جائیں، دعاماتگیں: میرے مولی ہم جاہل بندے ہیں،ہم غافل بنے رہے،اللہ! ہم نے وہ کام کئے کہ آپ کے عذاب کوہم نے دعوت دی، یہ تو آپ کا حلم ہے، کہ ہم سیجے حال میں

# مُران السِهُ في السِيرِ اللهِ اللهِ

موجود ہیں، اب احساس ہوا کہ ہمارے گناہ ہی ہمارے راستہ کی رکاوٹ ہیں، اے اللہ ابن گناہوں کوچھوڑ نے کے لیے آج آپ کے در پرآئے ہیں، اے اللہ! وہ نہ کرناجس کے ہم اہل ہیں؛ ہم اہل ہیں سزائے، ہم اہل ہیں عذاب کے، ہم اہل ہیں ذلت وخواری کے، اللہ! وہ کرناجس کے، اللہ! وہ کرناجس کے آپ اہل ہیں، آپ اہل ہیں، آپ اہل ہیں بخش دینے کے، آپ اہل ہیں رحم فرمادینے کے، اللہ وہ نہ کرناجس کے ہم اہل ہیں، اللہ وہ کرناجس کے آپ اہل ہیں؛ آپ کو غفاری بھی سے، ستاری بھی ہے، ملم سجتا ہے، اے کریم آ قا! ہم پر رحمت فرمادینا، ہمیں گناہوں سے محفوظ فرمادینا۔



# علم کے ساتھ ذکرالہی کی اہمیت

کوئی مسافر اپنی منزل پر جانا چاہے، تو اس کے لیے دو چیزیں ضروری ہیں: ایک تو
اس کومنزل کے راستے کا پیتہ ہو، اور دوسری منزل، تک جانے کے لیے وسائل بھی ہوں، اگر
گاڑی پیسفر کر رہا ہے، تو گاڑی ٹھیک ہو۔ جس کومنزل کا پیتہ نہ ہو، اس کی ٹھیک گاڑی بھی
وہیں کھڑی رہتی ہے اور جس کی گاڑی ٹھیک نہ ہو، اس کومنزل کا پیتہ ہو؛ پھر بھی راستے میں
کھڑار ہتا ہے۔ راستہ کا پیتہ ہونا اس کا نام علم ہے اور گاڑی کا ٹھیک ہونا اس کا نام ذکر ہے؛
چنانچہ جو شخص علم بھی رکھتا ہواور وہ اللہ کا ذکر بھی کثر ت سے کرتا ہو، تو وہ بہت آ سانی کے
ساتھ اللہ کی رضاوالی زندگی گزارسکتا ہے۔

ہم نے ایک مرتبہ ایک بڑے ٹینکر کود یکھا، جوسڑک پہ کھڑاتھا، اس کے اندر پیٹرول تھا؛ مگراس نے ٹریفک بلاک کی ہوئی تھی ۔ تو بو چھا کہ بھی ! بیہ کیوں کھڑا ہے؟ کہنے لگے کہ اس کی اپنی ٹینکی میں پٹرول ختم ہوگیا ہے۔ تو اس دن بات سمجھ میں آئی کہ بے مل عالم کی مثال کیا ہوتی ہے؟ کہ جس طرح اس ٹینکر کی بہت پہ ہزاروں لیٹر کے حساب سے پٹرول مثال کیا ہوتی ہے؟ کہ جس طرح اس ٹینکر کی وجہ سے وہ چل نہیں سکتا۔ اسی طرح ایک بے ممل موجود ہے؛ لیکن اپنی ٹینکی خالی ہونے کی وجہ سے وہ چل نہیں سکتا۔ اسی طرح ایک بے ممل عالم کے پاس علم کا ذخیرہ تو ہے کہ وہ لاکھوں کو منزل پہ پہنچا سکتا ہے؛ مگر ممل نہ ہونے کی وجہ سے خود بھی راست میں کھڑا ہوتا ہے، دوسروں کے لیے بھی ٹریفک بلاک ہونے کی وجہ بین ان کو حبہ بنا کے دیم ماصل کرتے ہیں ان کو مدرسہ کہتے ہیں۔ جہاں ذکر سیکھتے ہیں، ان کو

نهٔ طالب علم کیماء آبادی والا =

آج کے دور میں خانقاہ کہتے ہیں۔

خوشا مسجد ومدرسه خانقابین که در ره بود قبل وقال مجمد

جو بندہ بھی ولی بننا چاہے اس کوذکر کاراستہ اپنانا پڑتا ہے۔

علماء ،طلباء ذكرسيهما كرتے نتھے

پہلے وقتوں میں لوگ مشائخ کے پاس جاکر کچھ وقت گزار تے تھےاور ذکر سیکھتے تھے۔

جہر اللہ کرے آپ بھی'' تھانہ بھون'' تشریف لے جائیں! تو اس وفت بھی وہاں جو خانقاہ ہے، اس میں حضرت امداد اللہ مہاجر کئی کا ایک چھوٹا سا کمرہ بناہوا ہے، یہاں وہ الگ بیٹھ کر اللہ کا ذکر کرتے تھے۔حضرت اقدس تھانوئ کے زمانہ میں وہاں پر علماء خلفاء کا آنا جانا بہت کثرت کے ساتھ تھا۔

چنانچہ دونو جوان طلبہ تھے، ایک کانام حمد یوسف اور دوسرے کانام حمد شفیع تھا۔ اس وقت کوئی نہیں جانتا تھا، کہ بینو جوان بڑے ہوکر کتنے بڑے درجہ کے علاء وسلحاء بنیں گے۔ جب انہوں نے دور ہُ حدیث علم کرلیا، تو وہاں گئے اور ان دونوں کوایک کمرہ میں تھہرا دیا گیا۔ جب رات کا وقت ہوا، تو خانقاہ میں تو خاموثی تھی۔ اور حضرت تھا نوگ گھرتشریف لے جاتے تھے۔ پیچے سالکین ہی ہوتے تھے۔ اب بید دونوں نو جوان آپس میں بیٹے ہیں، کسی موضوع پر بات شروع ہوگئ تو پھر چلتی رہی۔ خانقاہ کا خادم آیا اور اس نے کہا کہ آپ لوگ نو وار دہیں، آپ کو یہاں کی ترتیب کا پیتہ نہیں ہے، یہاں عشاء کی نماز کے بعد بات کرنامنع ہوگئیں۔ پھر دوسرے دن خانقاہ کے خادم نے آکر کہا، کہ جی میں نے کل آپ لوگوں کو بتایا ہوگئی موسرے کے خادم نے آکر کہا، کہ جی میں نے کل آپ لوگوں کو بتایا تھا، اور آپ لوگوں نے اس کوسیریس نہیں لیا، تو آج وار نگ دے رہا ہوں، کہ اگر آپ کی

آواز مجھے عشاء کے بعد آئی، تو حضرت کا تھم ہے، کہ بستر آپ کے سروں پرر کھ کرآپ کو بہاں کا ماحول بہاں سے روانہ کردیا جائے۔ پھران دونوں بچوں کواہمیت کا احساس ہوا، کہ بہاں کا ماحول اور ہے۔ پھرانہوں نے خاموش رہنا شروع کردیا۔اور بیوہ نیچے تھے کہ ان میں سے ایک بڑے ہوکر''حضرت مولانا محمد بوسف بنوری "بنے ،اور دوسر بے بڑے ہوئے تو''حضرت مولانا محمد بوسف بنوری "بنے ،اور دوسر بے بڑے ہوئے تو''حضرت مولانا محمد تھے مفتی اعظم یا کستان "بنے۔

بڑے بڑے علماء یوں خانقا ہوں میں وقت گزارتے تھے،جس سے ان کے او پر رنگ جڑھتا تھا۔

### آج کے دور کا فتنہ

آج کے دور کا بیفتنہ ہے کہ ہم اس کوضر وری ہی نہیں سیجھتے کہ ہمیں ذکر کرنا ہے۔ عوام الناس کا تو کیا کہنا، آج کل خواص کو بھی دیکھا گیا ہے، کہ وہ ذکر کو فقط ایک نفلی کا مسیجھتے ہیں۔ اگر کوئی آ دمی معمولات کر رہا ہو، تو علماءاور طلبہ! اس کو دیکھ کر کہیں گے: بیتو بس تسبج پھیر رہا ہے؛ یعنی ان کے دلوں میں اس کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی ۔اور ایک بڑا شیطان کا حربہ ہے کہ وہ دل میں ڈال دیتا ہے، کہ جی ہم سارا دن پڑھتے پڑھاتے ہیں، تو تو اب تو ہمیں تہجد کا بھی مل جاتا ہے، اور ذکر کا بھی مل جاتا ہے۔ بھی! فقط تو اب سے تو کا منہیں چاتا، اگر بندے کی اصلاح نہ ہوئی، اور اللہ کا قرب حاصل نہ ہوا۔ فرمایا گیا:

### فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبُ وَإِلٰى رَبِّكَ فَارْغَب

''جب آپ اپنے منصب سے فارغ ہوں تو اپنے رب کی طرف رغبت کریں''' اللّٰہ کی طرف رجوع کریں۔ تو جب ہم پڑھتے پڑھاتے ہیں، تو اس کے بعد جو وقت ہے، کیا اس میں ہم رغبت و کھاتے ہیں اللّٰہ کو؟ تنہائی کا محبت کے ساتھ گہراتعلق ہے، یہ وقت گزارنا ہی پڑے گا،اس وقت کوگز ارے بغیرانسان کے دل میں اللّٰہ کی محبت جڑنہیں

<sup>(</sup>۱) پ: ۲ ۳ بسورة الشرح ، آیت: ۸/۷

کپڑسکتی۔اسی لیے نبی کریم – صلّاتُهاییہ ہم – بعض اوقات اس قدراللہ – رب العزت – کی طرف متوجہ ہوتے ہے کہ ظاہر کی طرف دھیان ہی نہیں ہوتا تھا!! <sup>(۱)</sup>

ہمارے اکابرین نے جودین کا کام کیا، تو اس کی بنیادوں میں یہی ذکر کی محنت تھے۔
حضرت مولا نابعقوب نا نوتوئ کا ایک کمرہ تھا، جہاں وہ فجر کے بعد ذکر کیا کرتے تھے۔
حضرت تھا نوئ فرماتے ہیں کہ اتنی شدّ ومدّ کے ساتھ وہ' لا الہ الااللہ'' کی ضربیں لگاتے سے کہ کمرہ کے باہر جو بندہ کھڑا ہوکرستا تھا، اس کو بھی مزہ آتا تھا۔ تو زندگی کے سی نہ کسی حصہ میں انسان کوذکر کثرت سے کرنا سیکھنا پڑتا ہے۔ حضرت مولا نامحد الیاس کی زندگی کے بارے میں پڑھیے۔''یا دایا م' کتاب میں، حضرت شیخ الحدیث نے بہت کھول کر کھا ہے ابارے میں پڑھیے۔''یا دایا م' کتاب میں، حضرت شیخ الحدیث نے بہت کھول کر کھا ہے الکل قریب کہ جس زمانے میں، ان پر تبلیغ کا کام کھل رہا تھا، تو بستی' نظام الدین' کے بالکل قریب ایک جگرشی، اُن کا ایک اصاطہ میں جا کرضبی سے لے کرشام تک ذکر کیا کرتے سے باہے کہ کھی ، اُن کا ایک اصاطہ میں جا کرضبی سے لے کرشام تک ذکر کیا کرتے سے باہے ایک ور بول گیے۔

عوام الناس کا تو کیا کہنا،علاء اور طلبہ بھی وہ محنت نہیں کررہے ہیں، جو کرنی چا ہیے تھی؛
اسی لیے نفسانیت سے جان نہیں چھوٹی ۔ طلبہ اکثر شکوہ کرتے ہیں کہ حضرت! نظر قابو میں نہیں رہتی ۔ حضرت! وسوسوں پہ قابوں نہیں رہتا۔ حضرت! جو پڑھتے ہیں وہ بھول جاتے ہیں۔ سب کا لب لباب فکر کی گندگی ہمیشہ ذکر سے دور ہوا کرتی ہے۔ ہیں۔ سب کا لب لباب فکر کی گندگی ہمیشہ ذکر سے دور ہوا کرتی ہے۔ آپ ذرا توجہ سے ذکر سے جے! پھر دیکھیے کہ اللہ تعالی فکر کو کیسے پاک فرما دیتے ہیں؟ سوچ بھی پاک ہوجاتی ہے۔ اس کی نگاہ کی حفاظت پاک ہوجاتی ہے۔ اس کی نگاہ کی حفاظت ہوجاتی اور اللہ تعالی اس کی طبیعت میں سکون پیدا کردیتے ہیں۔ آج ہمیں ہماری ہوس نے پریشان کررکھا ہے۔

جب دل منم خانہ بن چکا ہو، بُت خانہ بن چکا ہو؟ تو پھر سجد ہے کی لذت نہیں آیا

<sup>(</sup>۱) كشف الخفاء ۲۲۲/۲

کرتی۔جن پہنجدے مجلتے تھے،وہ پیشانیاں کہاں گئیں؟ جواللہ کے ڈرسے کا نیتے تھے،وہ کہاں گئے؟۔

تیری محفل بھی گئی، چاہنے والے بھی گئے شب کی آئیں بھی گئے شب کی آئیں بھی گئیں، ضبح کے نالے بھی گئے ہائے ہائے عشاق گئے، وعدهٔ فردا لے کرا!!!

اس بیماری سے جان چھڑانے کا صرف ایک ہی طریقہ ہے کہ اس کا با قاعدہ علاج کروایا جائے۔اور یا در کھے کہ اس کا علاج ذکر سے ہوگا۔ کیوں کہ حدیث پاک میں ہے کہ اللہ شفاء القُلُو بِ اللہ کا ذکر دلوں کی شفاء ہے۔(۱)

ذكر ميں اصل مقصود . . . .

اب اس ذکر ہے مقصود کیا ہے؟

"الذِّكْرُ الْمَطْلُوبِ ذِكْرُ الْقَلْبِ وَإِنَّمَا الَّلِسَانُ طَرِيَقَ إِلَيْهِ"

'' کہاصل مقصود دل کا ذکر کرناہے، اور زبان سے جوذ کر کرتے ہیں بیاس کے اظہار کا ایک طریقہ ہے''۔(۲)

آپ بید ذہن میں رکھیں، کہ یاد کا مقام انسان کے جسم میں'' قلب'' کہلاتا ہے۔ نہ آئکھیں ہیں، نہ کان ہیں، نہ زبان ہے۔ جب بھی ماں پر دیس میں گئے ہوئے بچے سے بات کر ہے گی، نویہی کچے گی:'' بیٹا! میر ادل بہت یاد کرتا ہے'' کبھی اس نے کہا: میری زبان کی تجھے بہت یاد کرتی ہے؟ زبان کا نام نہیں لیتی ؛ اس لیے کہ اصل یاد دل میں ہوتی ہے، زبان سے اس کا ظہار ہوتا ہے۔ انسان زبان سے ذکر کرتا ہے، دل سے بھی ذکر کرتا ہے۔

<sup>(</sup>۱) كنزالعمال كتاب الاذ كارتشم الاقوال ا/۲۱۲ رقم : ۲۴۷ (۲) فى حاشية "تنبيه السالكين إلى غرورانشيخين " ص:۲۴۵ بحواله "طهارة القلوب"

زبان کا ذکرکر کے بھی اس کا انز دل پر پہنچتا ہے؛ مگر ٹائم لگتا ہے، اور جو دل کا ذکر ہے بیانٹر اوین انجکشن کی طرح فوری انز دکھا تا ہے۔ بیانٹر اوین انجکشن کی طرح فوری انز دکھا تا ہے۔ ذکر کوکس مقام تک پہنچا نا ہے؟

ہمارے سلسلہ میں اللہ کا ذکر کرنا بیابتداء میں سکھاتے ہیں۔ پھرایک وقت آتا ہے کہ جب دہملیل 'کاسبق دیتے ہیں۔ تہلیل سے مطلب" لا اللہ 'کا ذکر ہے۔" لا اللہ اللہ 'کا ذکر ہے۔" لا اللہ اللہ ''کا فیک میں اللہ ''کے دل صاف ہوتا ہے۔

انسان جب ذکر شروع کرتا ہے، پہلے فقط زبان پیدذکر ہوتا ہے، دل غافل ہوتا ہے۔
پھر دل میں بیداری آتی ہے۔ پھر ذکر کرر ہا ہوتا ہے، دل بیدار بھی ہوتا ہے، مگر ساتھ ساتھ
ادھراُ دھر کے خیالات بھی ہوتے ہیں۔ کرتے کرتے ایک وقت ہوتا ہے، جب خیالات کم
ہوجاتے ہیں۔اور پھر ذکر کرتے کرتے ایسامقام آئے کہ جہاں بیداری کے ساتھ ذکر
کرنے کے ساتھ، انسان کو حضوری کی کیفیت بھی نصیب ہوجائے۔ یعنی اللہ کے سواتمام
چیزوں سے غفلت۔ توہمیں اپنے ذکر کواس مقام تک پہنچانا ہے۔

جب اس مقام پرانسان ذکر کو پہنچادیتا ہے، تو پھر شریعت کے او پڑمل آسان ہوجا تا ہے۔ آج وفت ہے ۔۔ •

دوستوں! کتنے لوگ ہوں گے، جو نرم بستر وں پر سونے والے ہوں گے ذکر کرتے تھے، اللہ تعالی قیامت کے دن ان کونور کے مبروں کے او پر بٹھا نمیں گے۔ (۱)

آج ذکر سے دلوں کو منور کر لیجیے؛ ورنہ ذکر سے اگر زندگی خالی ہوگی ، تو موت کے وقت بھی ذکر کی تو فیق نہیں ملاکرتی۔

ملتان کے ایک ڈاکٹر صاحب ہیں ، کافی عرصہ پہلے موت کے بارے میں ان کی ایک کتاب پڑھی تھی ، وہ لکھتے ہیں:'' مجھے زندگی بھر ایمر جنسی وار ڈمیں ڈیوٹی دینے کا موقع

<sup>(</sup>١) مستفاد: مجمع الزوائد ٢٨/٠٠ رقم: ٢٩٧١

## زمانة طالب علمي كي زاري؟

ملا، جب بھی میرے پاس کوئی بندہ آتا، جو آخری کمحوں بے ہوتا،تو میں اسے سمجھاتا کہ کلمہ پڑھو،کلمہ پڑھو!میں نے سو میں سے صرف دس بندوں کو اونجا کلمہ پڑھتے سنا،نوے بندے کہتے تھے کہ زبان نہیں چکتی!!! یہ چیز اللہ والوں کورُ لا دیتی ہے۔اس لیے کہتے ہیں کہ آج وقت ہے کہ ہم اللہ کا ذکر کر کے اپنے دلوں کوزندہ کرلیں، جب اللہ کا بندہ، ذکر کرتے کرتے اپنے دل کو زندہ کرلیتا ہے،تو پھر دل کوموت نہیں آتی جسم یہموت آ جاتی ہے؛ دل یہموت نہیں آتی۔ 💥 .... چنانچہ ہمار ہے سلسلہ عالیہ کے ایک بزرگ تھے،حضرت مولا ناعبدالغفور مدنی ہمدینہ طبیبہ میں ان کی وفات ہوگئی ، ڈاکٹر صاحب آتے ہیں ،اور آکران کے جسم کے ساتھ ''شطیتھوسکو ہے'' کوپ لگاتے ہیں،توان کولگتاہے کہ دل چل رہاہے۔وہ کہتے ہیں کہ نہیں، ابھی ان کی وفات کی تصدیق میں نہیں کرتا نو گھنٹے ڈاکٹر صاحب نے حضرت کواسی طرح لٹائے رکھا،اورنہلانے نہیں دیانو گفٹے بعد حضرت کے ایک خلیفہ تھے،وہ وہاں ینجے اور انہوں نے پھر ڈاکٹر وں سے بات کی ،اورکہا کہ 'ڈاکٹر صاحب! جس قلب نے ہزاروں قلوب کو زندہ کیا،اس قلب کو کیسے موت آسکتی ہے؟'' پھر جا کرنہلا یا گیا اور اسی کیفیت کے ساتھ دفنا یا گیا۔

جاج ... ہم نے اپنی زندگی میں کئی ایسے واقعات دیکھے،ان میں سے ایک واقعہ ہمارے بہت پیارے بھائی ظہیراحمرصا حب کا ہے، جو یہاں کے ماشاء اللہ ابتداء میں ذمه دار تھے۔ان کا ایکسٹہ ینٹ ہوا، جیسے ہی یہ ہواتو د ماغ کے او پر چوٹ لگی۔ڈاکٹروں کے حساب سے اسی وقت وفات ہو چکی تھی؛ مگر دل چلتا تھا۔ چنا نچہ ساتھ والے ان کو ہسپتال لے گئے،ہمیں فون کیا توایک ڈیڑھ گھٹے میں ہم بھی وہاں پہنچ گئے۔ جب بھی' سٹیتھو سکوپ' لگائیں، دل کی حرکت محسوس ہور ہی ہوتی ،'' آئی سی یو' میں 'مٹر یٹینٹے' چلتارہا۔ شام کو جب ہم نے سپیشلٹ کو بلایا، جو د ماغ کا ڈاکٹر تھا،اس نے''سٹی سکین' کرواکر مثام کو جب ہم نے سپیشلٹ کو بلایا، جو د ماغ کا ڈاکٹر تھا،اس نے''سٹی سکین' کرواکر مثام کو جب ہم نے سپیشلٹ کو بلایا، جو د ماغ کا ڈاکٹر تھا،اس نے''سٹی سکین' کرواکر مثام کو جب ہم نے سپیشلٹ کو بلایا، جو د ماغ کا ڈاکٹر تھا،اس نے''سٹی سکین' کرواکر میں جو ہے سیرھی د ماغ پر لگی،تو د ماغ

## زمانة طالب على بے گزارين؟

اندر سے بالکل بل بل گیا، جسم کے ساتھ اس کے کنگشن ختم ہوگئے ہیں۔ اس کو کہتے ہیں'' ہرین''
کا ختم ہوجانا ، اس نے کہاں کہ جی ہرین سسٹم'' ڈویڈ'' ہو چکا ہے، اس لیے ان کی وفات
ہوچکی ہے۔ باقی ڈاکٹر آئے ، وہ آئے دیکھیں کہ جسم بھی ماشاء اللہ زم اور گرم اور ادھر سے
ہوپکی ہے۔ ول پر سطیق سکوپ رکھیں ، تو آواز بھی آئے۔ وہ کہیں کہ جی ابھی زندہ ہیں۔ تین دن
ہمپتال والوں نے ان کولٹائے رکھا۔ تیسر بدن جا کر پھر میں نے بڑے ڈاکٹر سے کہا، کہ
ہمپتال والوں نے ان کولٹائے رکھا۔ تیسر بنانچر ہو ہے، آپ ان کومزید اس بسر پرنہ
سامنے میں نے یہ کہا کہ بیہ آپ کی زندگی کا ایک نیا تجربہ ہے، آپ ان کومزید اس بسر پرنہ
لٹائیں؛ بلکہ آپ ہمیں اجازت دیں، کہ ہم ان کو لے جائیں، وہ کہیں کہ جی ابھی بھی
سامنے سکوپ لگائیں، تو لگتا ہے کہ دل چل رہا ہے۔ تو میں نے کہا کہ'' اب اللہ نے جس
سٹی تھوسکوپ لگائیں، تو لگتا ہے کہ دل چل رہا ہے۔ تو میں نے کہا کہ'' اب اللہ نے جس
سٹی تھوسکوپ لگائیں، تو تب ڈاکٹر نے دستخط کئے، اور ہم نے ان کو وہاں سے لیا، اور نہلا دھلا
منان کو بیہ بات سمجھائی، تو تب ڈاکٹر نے دستخط کئے، اور ہم نے ان کو وہاں سے لیا، اور نہلا دھلا

آج کے دور میں بھی جو بندہ محنت کرتاہے،اللہ تعالی اس کے دل کو منور کرتے ہیں،دل کوزندہ کرتے ہیں۔اللہ تعالی ہمیں تو فیق عطافر مائے، کہ ہم بھی اللہ کی یاد کرنے والے بن جائیں،تا کہ غفلت سے نیج کر اللہ کے مقرب بندوں میں شامل ہوجا ئیں۔کہنے والے نے کیا چھی بات کہی:۔



# چند جھو نکے خزال کے سہہ کیں! پھر ہمیشہ بہار میں رہنا انسانی زندگی کی حقیقت

انسانی زندگی ہوامیں رکھے ہوئے چراغ کی مانند ہے۔جیسے ہوامیں رکھا ہوا چراغ ایک بل کا محتاج ہوتا ہے،انسانی زندگی بھی ایک بل کی محتاج ہوتی ہے۔

### اَلدُّنْيَا دَارُ الْمِحَن

''پيدنيامتخان گاه ہے''<sup>(1)</sup>

یہ دنیا سیرگاہ نہیں ، تماشا گاہ نہیں ، آرام گاہ نہیں ؛ یہ امتحان گاہ ہے۔افسوں کہ ہم نے اسے چرا گاہ بنالیا۔ جیسے جانور چرتے پھرتے ہیں ، ہم بھی چرتے پھرتے ہیں۔ جب امتحان ہوتا ہے تو وہ کام کا وفت ہوتا ہے ، آرام کا وفت نہیں ہوتا۔ آپ نے بھی دیکھا، کہ جب تین گھنٹہ کا پرچہ ہوتا ہے ، تو اس تین گھنٹے میں کوئی والی بال کا آپھے کھیلئے گئے؟ کہیں گے بھی ! نہیں ، یہ کام کا وفت ہے ، یا ان تینوں گھنٹوں میں آ دمی سوجائے آرام سے مزے سے؟ کہیں گئے یہ کام کا وفت ہوگا اور جب نتیجہ گئے یہ کام کا وفت ہوگا اور جب نتیجہ آئے یہ کام کا وفت ہوگا اور جب نتیجہ آئے یہ کام کا وفت ہوگا اور جب نتیجہ آئے گاتو وہ انعام کا وفت ہوگا۔ تو یہ دنیا کام کی جگہ ، جنت انعام کی جگہ ہے۔

<sup>(</sup>١) من كلام ابن الجوزي في كتابه "التبصرة" الجزءالثاني



# خواہشات بوری ہونے کی جگہ

اب انسان کانفس جاہتاہے کہ میری خواہشات بوری ہوں،اس لیے آپ دیکھیر گے کہ ہر بندہ دنیا میں اپنی جنت بنانے میں لگا ہواہے۔

جب كماللد-رب العزت-نے انسانوں كے ليے جنت كوآ خرت ميں بنايا۔ فرمايا: میرے بندو! دنیا میں تم میری مرضی پرعمل کرلو! آخرت میں تمہاری مرضی چلے گی۔ چنانچہ الله تعالی نے جوجنت بنائی ہے،اس کے بارے میں فرمایا:

### وَلَكُمْ فِيْهَا مَاتَشْتَهِي الْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيْهَا مَاتَدَّعُونَ (١)

ایک شاہی مل جائے گی ، یا سمجھنے کی خاطریوں کہیے! کہ بندے کو دہاں چھوٹی سی خدائی مل جائے گی۔ وہاں بندے کی ہرمرضی بوری ہوگی۔ واہ میرے مولی! کیسی زندگی ہوگی! انسان تصورنہیں کرسکتا۔نیکوں کا ساتھ ہوگااور پھر مزے کی بات، کہ بیعتیں ہمیشہ کے لیے ہوں گی۔

### وَٱنْتُمْ فِيْهَا خَالِدُوْنَ

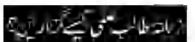
''تم ہمیشہاس میں رہوگے'' به جھو نکے خزال کے سہہ لیں . . .

بس بہدنیا کی تھوڑی سی زندگی ، پہجھو نکےخزاں کے سہد لیں ، پھر ہمیشہ بہار میں رہنا ہے۔اس کیے کہمؤمن کی جب موت آتی ہے،تواس کے لیے آخرت کی نعمتوں کے درواز ہے کھل جاتے ہیں۔

اس چیز کوانبیاء کرام نے سمجھا،اوروہ بیلم لے کر دنیا میں آئے ۔اور جن حضرات نے ان کی صحبت یائی ، تو انہوں نے بھی اس یقین کو حاصل کرلیا۔ پھر انہوں نے بھی ایسی زندگی گزاری۔

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۴ ، سورة حم السجدة ، آیت: ۱ سا(۲) پ: ۲۵ ، سورة الزخرف ، آیت: ۱۷





... حضرت مولا نا عبد القادر رائے بوریؓ اپنے زمانہ طالب علمی میں رات کو جہاں بازار کی لاٹین جلتی تھی، وہا ں جا کر بیٹھ جاتے اور مطالعہ کرتے ،بعض اوقات سر دی سے ہڈیاں کیکیا اٹھتیں،رات کومسجد کی حجیت بے لیٹ کرسوجاتے۔

...میرمبارک محدث بلگرامی ایک مرتبه شدت بھوک سے نڈھال ہوکر گر پڑے ، بہت استفسار کے بعد فرمایا کہ تین دن سے بھوکا تھا ،ان کا شاگر دمیر طفیل کھانا لے کرآیا تو میرمبارک نے انکار کردیا کہ میر بےنفس میں امید قائم ہوگئ تھی لہذا اِشراف نفس کی وجہ سے کھانا جائز نہیں میر طفیل نے کھانا اٹھالیا اور چلے گئے تھوڑی دیر بعد دوبارہ حاضر خدمت ہوکر کہا کہ حضرت!اب تو آپ کی امید نہ رہی ہوگی،آپ نے بخوشی کھانا تناول فر ما یااور شا گرد کی حسن تدبیر پر بہت خوش ہوئے۔

اس قسم کے ہزاروں وا قعات کتب میں منقول ہیں جن بندگانِ خدا نے اپنے زمانہ طالب علمی میں صعوبتیں اور مشقتیں برداشت کیں ،انہی سے اللہ تعالی نے دین کا کا م لیا۔ بس دنیا کی قربانیاں دنیا کی تکلیفیں بہتو کوئی بات ہی نہیں ، بہتکلیفیں اٹھاؤاور اللہ کے ہاں کا میاب ہوجاؤ۔

آج ہم اپنی چند لمحول کی لذت کی خاطرہم اینے خدا کو ناراض کر لیتے ہیں، اتنا نقصان کر لیتے ہیں۔فقط چند لمحوں کی لذت کی خاطر۔اللہ اکبر!توسوچنے کی بات ہے،اس ليے اس دنيا ميں اپنے نفس كوقا بو ميں تيجيے! اپنی خوا ہشات كولگام دیجيے! اپنے آپ كونٹر يعت کی لگام پہنادیجیے!اور دیکھیے کہ اللہ-رب العزت- کے لیے جب ہم اپنی زندگی گزاریں گے،تومرتے ہی ہماری نئی زندگی کا آغاز ہوجائے گا۔

> موت کو سمجھے ہیں ناداں اختام زندگی ہے یہ شام زندگی صبح دوام زندگی بینی زندگی کی صبح ہے۔

صحابہ کرام ٹے اس بات کو مجھ لیا تھا۔ اس لیے ان کے لیے دنیا کی مشقتیں ، مشقتیں ، مشقتیں ، مشقتیں ۔ انبیاء کرام کا قافلہ دنیا کی لذتوں کے لیے نہیں رہتا تھا؛ دنیا میں اپنے رب کو منانے کی خاطر زندگی گزارتا تھا۔

سچی بات تو یہ ہے کہ کھالیں کھنچوانی پڑجائیں، بوٹیاں نچوانی پڑجائیں، اور پھر اللہ تعالی اپنی رضادے دیتو بھی ہم نے سستا سودا کرلیا۔

عزیز طلبہ! بات سمجھ رہے ہیں کہ اگر کھالیں کھنچوا کے اور بوٹیاں نچوانے کے بدلے بھی ہم جنت میں چلے گئے تو ہم نے ستا سودا کرلیا۔ بیہ بات ذرا ذہن میں محفوظ کر لیجے! اس بات کو صحابہ کرام شنے سمجھا تھا، اس لیے دنیا میں انہوں نے مشقت کو برداشت کیا، اللہ کی عظمت کو سمجھتے تھے۔ اللہ اکبر کبیرا!۔

# الله کے محبوب نے کیسی مشقتیں اٹھا تیں؟

آپ سوچیں! نبی علیہ السلام، اللہ کے محبوب کتنی مشقتیں اٹھار ہے ہیں؟ نبی علیہ السلام نے ارشادفر ما یا مجھے سب انبیاء سے زیادہ تکلیفیں پہنچائی گئیں۔ (۱)

یا اللہ! کیا وقت ہوگا؟ صحابہ کا کیا حال ہوگا؟ جب نبی علیہ السلام صحابہ کو بدر کے مقام پر لے کر پہنچ تو سامنے لو ہے میں ڈو بی فوج ہے، تلواریں ان کے ہاتھوں میں ہیں۔ ادھر پورے تین سو تیرہ کے پاس دوتلواریں، باقیوں کے پاس کچھ ہیں۔ توصحابہ کو یوں محسوس ہور ہاتھا کہ ہم تو موت کے منہ میں دھکیل دئے گئے۔

### كَانَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُوْنَ

"بول لگتاتھا کہوہ موت کے منہ میں دھکیلے جارہے ہیں ،اورا بنی آنکھوں سے دیکے بھی رہے ہیں" اس وقت اللّٰدے مجبوب رات کو تہجد کے بعد اللّٰد سے دعا ما نگ رہے ہیں۔کیا دعا ما نگی!

<sup>(</sup>۱) سنن ترمذی ابواب صفة القیامة والرقائق والورع عن رسول الله ۲ / ۲۳ م ۲ ۲۳ (۲) پ: ۹ بسورة الانفال ، آیت: ۲

### اے اللہ! بہتیرے بندوں کی جماعت ہے، اگریہ جماعت آج ختم ہوگئ لائغبَدُ بَغدَ الْيَوْم

'' تو قیامت تک تیری عبادت کرنے والا کوئی نہیں ہوگا'' (۱)

اتنی عاجزی ہے دعائی کہ صدیق اکبر ﷺ کھٹر ہے تھے، انہوں نے دعاسی ، تو دل بھر آیا،۔انہوں نے کہا کہ اے اللہ کے نبی! اپنا سر اٹھا بئے!اللہ تعالی ضرور اس دعا کو قبول فرمائیں گے۔ایسی دعامائگی کہ سننے والے کوترس آگیا!!

عزیز طلبہ!انسان دین کی خاطرایسا مجاہدہ کرے کہ خالق اور مخلوق دونوں کو بندے پر ترس آنے لگے،ایسی زندگی گزاریں۔اور صحابہ کرام ؓ نے واقعی ایسا کیا، چنانچہ انہوں نے دین کی خاطر بہت مشقتیں اٹھا ئیں۔

اتن تکلیفیں اٹھا ئیں صحابہ نے ؛ مگروہ سمجھتے تھے کہ کھالیں کھنچوا کے ،اور بوٹیاں نجوا کے کھا کی مختصف کے کہ کھالیں کھنچوا کے کھی ؛اگر ہم جنت جا پہنچے تو پھر بھی ہم نے اللہ تعالی کے ساتھ سستا سودا کرلیا۔

حضرت خباب بن الارت کے ساتھ کیا ہوا؟ بی بی سمیہ کے ساتھ کیا ہوا؟ سیدنا بلال کے ساتھ کیا ہوا؟ سیدنا بلال کے ساتھ کیا ہوا تھا؟ ذرا ان واقعات کو پڑھتے جائیں اور ذرا سوچیں کہ ان حضرات نے دین کی خاطر کیا کیا قربانیاں دیں؟!! ہیوہ لوگ تھے جو حقیقت کو بمجھ گئے تھے کہ میں اس دنیا میں مشقت کواٹھانا ہے، اینے رب کوبالآخر راضی کرنا ہے۔

حضرت عبداللدبن زبيركي استفامت

سیدنا عبداللہ بن زبیر طحابی ہیں۔ان کی والدہ سیدنا اساء طعد ایق اکبر کی بیٹی ہیں،
بوڑھی ہوگئ ہیں، بینائی چلی گئ۔اورعبداللہ بن زبیر کی شہادت کاوفت آیا، درواز ہے کے اوپر
حجاج بن یوسف نے گھیرا کروادیا، عبداللہ بن زبیر کے ساتھی شہید ہور ہیں ہیں،عبداللہ بن
زبیر کویقین آگیا کہ ابھی تھوڑی دیر کے بعد مجھے شہید کردیا جائے گا، تو دل میں

<sup>(</sup>۱) صحیح بخاری کتاب التفسیر ۲/۲۰ ارقم: ۲۸۸۷

خیال آیا کہ میں گھر کے درواز ہے پر ہوں ، میں اندر جا کراپنی اماں سے آخری وقت میں دعا تو لے لوں بے توعیداللہ بن زبیر ﷺ گھر میں آتے ہیں ، اور اپنی والدہ کوآ کر بتاتے ہیں کہا تی! میں تھوڑی دیر کے بعد شہید ہوجاؤں گا۔۔۔اب بتا نمیں کہا گرکسی کی ماں کو بتا یا جائے، تو کیا حال ہوگا؟ مگریہوہ ماں تھی جس نے نبی علیہ السلام کا دیدار کیا تھا، جس نے آخرت کی حقیقت کو سمجھا تھا، وہ جانتی تھی کہ دنیا میں ہم ہیں ہی قربانی کے لیے۔۔ اس نے یو چھا کہ بیٹا! کیا توحق پر ہے یا باطل پر؟ تو بیٹے نے کہا کہ اماں! آپ جانتی ہیں کہ میں حق پر کھڑا ہوں، استقامت کے ساتھ؟ تو بیٹا! اگرتم حق پر ہوتو پھرڈ رکس بات کا ؟ ۔۔ ماں جوان بیٹے کی ہمت بندھارہی ہے،کس بات کا ڈرہے؟۔ امال مجھے ڈر لگتاہے کہ بیہ مجھے جب شہید کر دیں گے، تو میری لاش کامُثلَه کر دیں گے یعنی میری شکل بگاڑ دیں گے۔تو ماں کہتی ہے کہ بیٹا! جب بکری کو ذبح کر دیا جائے تو پھراس کی کھال بھی ا تاردی جائے ،تو بکری کو تکلیف نہیں ہوتی ۔ جب تمہیں شہید کردیا جائے ،تو جوتمہار ہے جسم کے ساتھ کیا جائے تہ ہیں کیا پروا؟ ماں ہمت بندھار ہی ہے بیٹے کی۔ بیٹا کہتا ہے کہ ا چھاماں! میں اب جار ہا ہوں ، دعا تیجیے۔

توماں اس وقت بیٹے کے لیے تین باتیں کہتی ہے۔ کیا جوان بیٹا ہوگا! اپنے بیٹے کے بارے میں حضرت اساء "بید عاکرتی ہیں ، اللہ کے حضورتین باتیں کہیں ۔: اے اللہ! تو جا نتا ہے ، بیر میر ابیٹا ہے ، جوسر دیوں کی لمبی راتو میں ساری ساری رات مصلے پر کھڑے ہوکے دعاما نگنا تھا ، اے اللہ! بیر میر اوہ بیٹا ہے ، جوسر دیوں کی لمبی رات مصلے پہ کھڑے ہوکر تیر نے قرآن کی تلاوت میں رات گزار دیا کرتا تھا۔ اور دوسری بات کہی کہ بیر میر اوہ بیٹا ہے ، جو گرمی کے لمبے دنوں میں تیری رضا کی خاطر روز ہے رکھتا تھا۔ اور تیسری بات یہ کی اے اللہ! میر اوہ بیٹا ہے ، جس نے اپنے والدین کی اتنی خدمت کی ، کہ ہمارے دلوں کوخوش کردیا۔ اے مولا! ابتو بھی اس سے خوش ہو جا! ماں دعاد ہے رہی

ہے، اے اللہ! اس نے ہمارا دل خوش کیا، آپ اس سے راضی ہوجائے! اور یہ بات کر کے اساء اُ اپنے بیٹے سے کہتی ہیں کہ بیٹا!میری آ نکھوں میں بینائی نہیں ہے، کہ میں تیرا چېره د مکي سکون، بيڻا! مين تيري شکل تو د مکينهين سکتی ،تھوڙ امير سے قريب ہو؛ تا که مين تمهارا بوسه لےلوں ، اور تمہار ہےجسم کی خوشبوسونگھ لوں ۔ بیر ماں جھتی تھی ، ان کا یقین بنا ہوا تھا (ٱلَّذِيْنَ يُمَسِّكُوْنَ بِالْكِتَابِ)

یہ وہ لوگ تھے، جنہوں نے واقعی' 'حمستک بالکتاب'' حاصل کیا تھا۔ جمٹے رہے، انہوں نے کتاب کوسنے سے لگائے رکھا۔

ہمارے اکابرین جوان کے قش قدم پر چلنے والے تھے، انہوں نے بھی بالآخرانہیں کے نقش قدم برچل کراس دنیا کودکھا دیا۔

عزیز طلبہ! بیران اکابرین کا راستہ ہے، ہم کمزور ہیں،اللہ-رب العزت-سے عافیت مانگتے ہیں، سہولت مانگتے ہیں؛ لیکن کم از کم اتنا تو ہم اپنے او پر مشقت اٹھا کیں! کنفس کی خواہشات سے اینے آپ کو بھائیں۔اگر ہم نے اپنے آپ کونفس کی خواہشات ہے بچالیااورزندگی کاوقت گزارلیا،توبس یقین جان لو! کہ ہم نے بہت بڑی کامیا بی حاصل کر لی۔اس لیے صحابہؓ کے اویر تلوار چل رہی ہوتی تھی ،اوروہ کہدرہے ہوتے تھے۔

### فُزْتُ وَرَبِ الْكَعْبَةِ

° رب کعبه کی قشم میں کا میاب ہو گیا' ° (۲)

یہ وہ لوگ تھے جنہوں نے دین کی خاطر ایسی قربانیاں دے دیں ،انہوں نے جانیں قربان كردين كاش بهم خوا هشات كوقربان كردين!!

اَلَّذِيْنَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُو الصَّلَاةَ, إِنَّا لَانْضِيْعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِيْنَ (٣)

<sup>(</sup>۱) پ: ٩، سورة الاعراف، آيت: ٧ کا (۲) صحیح بخاري، باب من ينکب أو بطعم في تبيل الله، ا/ ٧٠٠ رقم: ١٨ ٢٥ (٣) پ:٩ سورة الاعراف آيت: ١٤٠

اللہ تعالی فرماتے ہیں: ہم ایسے مسلمین کے اجر کو ضائع نہیں کیا کرتے، جو قربانیاں دیتے ہیں، ہم آخرت میں ان کا اکرام بھی کریں گے۔اللہ-ربالعزت-آپ کا یہاں آنا قبول فرمائے۔آپ دین کاعلم حاصل کرنے کے لیے اپنے گھروں کو چھور کے آئے ہیں؛ جو روکھی سو کھی ملتی ہے، کھا لیتے ہیں۔ پھر چڑائیوں میں بیٹھتے ہیں، پھر اللہ کا شکر اداکرتے ہیں، آپ کی ان مشقتوں کا بدلہ بندوں میں کوئی نہیں دے سکتا، قیامت کے دن اللہ دے گا۔ اللہ تعالیٰ ہمیں قیامت کے دن اللہ دے گا۔ اللہ تعالیٰ ہمیں قیامت کے دن اللہ دے گا۔ اللہ تعالیٰ ہمیں قیامت کے دن اپنے ان اکابرین کے قدموں میں کھڑا ہونا نصیب فرمائے اور اپنے محبوب سائٹ آئی ہمیں قیامت کے ہاتھوں حوض کوثر کا جام عطافر مائے۔ بس اس بات کی دعا کرتے رہے گا کہ مولی ! جب آپ نے اس راستہ پرلگادیا،اللہ! اب ہم زندگی اس پر نجھانا چاہے ہیں، موت تک ہم اس میں گے رہنا چاہے ہیں۔ میرے مولی! ہمیں واپس نہ کرنا ہے۔ دینا،اللہ ہمیں واپس نہ کرنا ہے۔

ساری دنیا مجھے کہتی ہے، ترا سودائی ہے
اب مرا ہوش میں آنا تری رسوائی ہے
اےاللہ!ساری دنیا کہتی ہے: دین پڑھنے والے ہیں،عالم بننے والے ہیں، کتابیں
پڑھنے والے ہیں،اللہ ابہمارا ہٹ کر دنیا کی طرف جانا،اس میں رسوائی ہے۔اےاللہ
پڑھنے نہ ہٹنے دیجیے گا!اے اللہ!ہم اپنے آپ کوآپ کے حوالے کرتے ہیں، اللہ قبول
کر لیجے! اورا یمان کے ساتھ اس فتنوں کے زمانے میں ہمیں اس دنیا سے جانے کی توفیق
عطافر مادیجے۔



# الوداع مجلس میں طلبہ کے نام ایک اہم پیغام

الله تعالى ارشاد فرماتے ہیں: "إِنّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمْوٰتِ وَالأَرْضِ وَ اللّٰهِ اللهِ تَعَالَى السَّمْوٰتِ وَالأَرْضِ وَ اللّٰجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يِّحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ () امانت كے بارے ميں الْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَّحْمِلُنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ () امانت كے بارے ميں ایک دستور ہے، کہوہ کی دی ہوئی چیز ہوتی ہے، اور اس کو پھر پہنچانا ہوتا ہے۔

اس لیے ارشاد باری ہے: إِنَّ الله یَامُوکُمُ أَنْ ثُوّ دُو الأَمَانَاتِ إِلَی أَهُلِهَا ' ہِنِی الله تعالیٰ ہمیں کی ویتا ہے، کہ امانت والوں کوان کی امانتیں پہنچادو'۔ (۲) جب بیرایمان کی بند کے سینے میں اتر جائے ، تو وہ امانت ہوتا ہے۔ اس امانت کوآ گے پہنچا نا ہے، اللہ کے بندوں تک پہنچا نا ہے۔ اللہ تعالی کی بنائی ہوئی ایک تر تیب ہے۔ بیرامانت پہلے انبیاء کوملتی بندوں تک پہنچا نا ہے۔ اللہ تعالی کی بنائی ہوئی ایک تر تیب ہے۔ بیرامانت پہلے انبیاء کوملتی کشی اور انبیاء این زندگی میں این امتوں تک پہنچا تے تھے۔ بی رحمت کی تشریف آور کی گئی ، الله کا ماج بیا اور اس کی برکت سے وہ نعمت کے بعد آپ سالٹھ آلیہ کے سر پرختم نبوت کا تاج سجا، اور اس کی برکت سے وہ نعمت آپ سالٹھ آلیہ کے کرام کے ورثاء کو دی گئی ، ''الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْاَنْبِیَاءِ '(علاء انبیائے کرام کے وارث ہیں )۔ (۳)

چنانچہوہ نبی اکرم صلّی اللہ کے نائب بن کراب اس امانت کو پوری دنیا میں پھیلائیں

<sup>(</sup>۱) پ: ۲۲، سورة الاحزاب، آیت: ۷۷ (۲) پ: ۵، سورة النساء، آیت: ۵۸ (۳) سنن ترمذی باب ماجاء فی فضل الفقه علی العبادة ۲ / ۹۷ رقم: ۲۲۸۲

گے۔ اور جولوگ ان علماء سے حصہ پائیں گے، وہ بھی اپنے درجہ کے مطابق اس امانت کوآ گے پہنچائیں گے۔ تو نبی علیہ السلام کی ختم نبوت کے صدقے بید ذمہ داری ہرایک مؤمن کے سپر دکر دی گئی۔ سب طلبہ اس وقت سال کے آخری مرحلہ سے گزرر ہے ہیں، وہ ذہن میں بید نہ سوچیں کہ اب ہم امتحان سے فارغ ہوکر جائیں گے، اور گھروں میں جاکر آرام کریں گے۔ زندگی میں تو آرام نہیں ہے۔ یا در کھیں! کہ

... دنیا کام کے لیے۔

...قبرآ رام کے لیے اور

.... جنت عيش كے ليے بنائي گئي ہے۔

''کام ،کام ،کام ،کام ،بس تھوڑا آرام' '،اور وہ آرام بھی اس نیت سے کہ میں تازہ دم ہوکر پھر کام کروں ۔پھر آرام کو بھی اللہ تعالی کام میں شارفر مالیتے ہیں۔ دنیا میں انسان کی دو حیث بین ہیں؛ یاتو وہ داعی ہوگا، یا مرعو ہوگا۔ مؤمن کو اللہ تعالی نے داعی بن کر زندگی گزار نے کا تھم فر ما یا ہے؛ اس لیے جوطلبہ امتحان سے فارغ ہوجا ئیں ،ان کے سر پر ایک اور ذمہ داری پڑجائے گی؛ اب وہ اس علم پر عمل بھی کریں ،اور داعی بن کرا پٹے یہاں جاکر کام بھی کریں ۔

نبی علیہ السلام نے ارشاد فر مایا: "إِنَّهَا بُعِثْتُ مُعَلِّهًا" (میں معلم بنا کر مبعوث ہوا ہوں)()

گویا ہر ہر طالب علم نبی علیہ السلام کا روحانی بیٹا بن کروہی کام کرےگا، جو اللہ کے محبوب نے کیا تھا، نبی علیہ السلام کو اللہ – رب العزت – کی طرف سے علم وعرفان والی جو امانت ملی، اُسے آپ نے اپنی امت تک پہنچادیا" إِنّه مَا أَمَا أَمَا قَاسِمْ وَ اللهُ يُعْطِي " (میں تقسیم امانت ملی، اُسے آپ نے اپنی امت تک پہنچادیا" اِنّه مَا أَمَا قَاسِمْ وَ اللهُ يُعْطِي " (میں تقسیم

<sup>(</sup>۱) سنن ابن ماجه، ما بفضل العلماء والحث على طلب العلم: ۲۲۹

کرنے والا ہوں اور اللہ تعالی عطا کرنے والے ہیں )()غور فرمایئے، کہ نبی علیہ السلام نے ' قاسم' کالفظ ارشا دفر مایا؛ أَنَا قَاسِم فرمایا، أَنَا خَاذِنَ ارشا دَنہیں فرمایا؛ الهذا ہمیں بھی جب یہ نتیجہ سے میں ہے ہوہ خیر ہے، جو تقسیم کریں۔ بیوہ خیر ہے، جو تقسیم کرنے سے زیادہ بڑھتی ہے۔ اس لیے طلبہ ابھی سے اپنے دل میں بیع ہداور ارادہ کرلیں کہ انہوں نے اپنے اسا تذہ سے جو نعمت یائی ہے اس کوآ گے تقسیم کریں گے۔

دعوت (امانت كي تقسيم) كے مختلف انداز ....

الله-رب العزت- کی طرف سے دعوت و تبلیغ کا حکم کھلا اور دُ ھلا ہے، اور اس کے طریقہ کو اللہ تعالی نے علماء کے او پر چھوڑ دیا ہے۔ گویا حکم منصوص ہے، اور علماء کرام نور نبوت کی تعلیمات کوسامنے رکھ کر، وقت کے مطابق طریقہ ترتیب دیتے رہیں گے:

•••• کہیں مدارس کی شکل میں ۔

... کہیں درس قر آن کی شکل میں۔

... کہیں دعوت و تبلیغ کے کام کی شکل میں۔

••• اورکہیں خانقا ہوں میں اللہ ، اللہ کی شکل میں ؛

یہ سب دعوت کے انداز ہیں۔ یادر کھیں! کہ ' دعوت الی اللہ' کو ایک خاص ترتیب کے ساتھ چیکا دینا ہے وقو فی کے سوا کچھ نہیں۔ ایسا بندہ یا تو جاہل ہے، یا پھر مجہول ہے۔ دعوت حکم رہانی ہے اور داعی بننا ہے ؛ لیکن جہال تک ترتیب کا تعلق ہے ، اس کے بارے میں وسعت ہے ، اس کے مختلف انداز ہیں۔ اگر کوئی یہ سمجھے کہ دعوت و تبلیخ کی جوآج کل شکل ہے ، فقط یہی دعوت ہے ، تو کیا نبی علیہ السلام سے لے کر حضرت مولا نا الیاسؓ کے درمیان تک کے سب لوگ بغیر دعوت کے دنیا سے چلے گئے ؟۔

اس طرح ایک ترتیب کے اندر ہی انحصار کرلیناغلطی ہے؛ البتہ بیہ کہہ سکتے ہیں کہ آج

<sup>(</sup>۱) صحیح بخاری باب من بر دالله به خیرا یفقهه فی الدین ۱۰ / ۱۲۳ارقم: ۷۲

کے دور میں بیسب سے اچھی ترتیب ہے۔ بیا یک پکی بات ہے، اور اسے ماننے میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔

جو بڑے علاء ہیں ان کا ایک گروہ ایسا ہوگا جو کامل داعی بن کر کام کرے گا ؛ اسی لیے اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا:

"وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةُ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكرِ وَأُولَئِكُ مِنْكُمُ الْمُفْلِحُونَ<sup>"()</sup> الْمُنْكرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ<sup>"()</sup> تَبْلِيْخُ كاسب عيهم الْمُفْلِحُونَ "

وعوت وتبلیغ کاسب سے بہتر طریقہ یہ ہے کہ انسان مجسمہ دعوت بن جائے ، اور اپنے قول وفعل دونوں سے لوگوں کو اللہ کے دین کی طرف بلائے۔ نبی علیہ السلام کے اخلاق ہی تھے، کہ آپ نے مدینے والوں کے دلوں کو جیت لیا سیدہ عائشہ فر ماتی ہیں: گائی محلفہ القُرْآنَ آپ علیہ السلام کے اخلاق سرایا قرآن تھے۔ (۲) اور فر مایا: "فیت حتِ الْمَدِیْنَةُ بِالْقُرْآنِ "(نبی علیہ السلام نے اخلاق سرایا قرآن تھے۔ (۲) اور فر مایا: "فیت حتِ الْمَدِیْنَةُ بِالْقُرْآنِ "(نبی علیہ السلام نے اخلاق سرایا قرآن کے ذریعہ مدینے کے لوگوں کے دلوں کو فتح کیا)۔ (۳) علیہ السلام نے قرآن (اپنے اخلاق) کے ذریعہ مدینے کے لوگوں کے دلوں کو فتح کیا)۔ (۳) یا در کھیں! کہ دنیا تلوار کا مقابلہ کرسکتی ہے ، کر دار کا مقابلہ نہیں کرسکتی ، کر دار د کیھنے میں ایک بے قیمت سی چیز نظر آتی ہے ؛ لیکن اللہ کی قسم! اس کر دار کے ذریعہ انسان سب سے فیمت می چیز کو بھی خرید لیا کرتا ہے۔

تقریر سے ممکن ہے نہ تحریر سے ممکن وہ کام جو انسان کا کردار کرے ہے کردار کریے ہیں۔ کردار کی ہیں۔ کردار کی ہیں۔ کردار کی ہیں۔ قول میں رنگ عمل بھر کے بنادے رنگیں لیے خاموش عطا کر، دل گویا کردے

<sup>(</sup>۱) پ: ۴ سوره آل عمران آیت: ۴۰ (۲) منداح ۷ / ۳۲ ارقم: ۴۸ • ۲۲ (۳) کشف الاستار فضل المدینة ۱۱۸ و ۱۱۸ قم: • ۱۱۸

ایسےلوگو کی زبان اگر نہ بھی بولے، توان کے اخلاق اور عمل بولتے ہیں، اور وہ دلوں کواپنی طرف متوجه کرلیتے ہیں۔حضرت ندویؓ نے لکھاہے، کہ چین میں آٹھ مسلمان تاجر گئے، اورانہوں نے وہاں جا کر تنجارت کی ،اوران کے حسنِ تنجارت کود مکھ کر پورے کے پورے ملک کے لوگ مسلمان ہوئے ، ندانہوں نے خطبے دیئے اور نہ ہی بیانات کئے۔

دعوت وتبليغ ميں نو رِياطن کی اہميت

اگر الله تعالی انسان کو باطن کا نور عطا فرمادی، تو پھر دین کا کام بہت آسان موجاتا ہے، او فیض بہت زیادہ موتا ہے؛ اس لیے ارشاد فرمایا: "أَدْعُو إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيْرَةٍ ''(')''مَنُ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرً ايُّفَقِّهُ هُ فِي الدِّينِ''\_('')

بيرايك ايسانور ہے، جواللہ تعالى اعمال ميں اخلاص ،اورا تباع سنت كى وجہ سے مؤمن بندے کوعطافر مادیتے ہیں۔ جب انسان اس نوربصیرت کو لے کرچلتا ہے، تو پھر اس کا فیض آگے دوسر وں تک پہنچ جا تاہے۔ یہی وجہ تھی کہ ہمارے اکابر کے ایک ایک سفر میں ہزاروں کی تعدا دمیں کفار کفرچپوڑ کراسلام کی طرف متوجہ ہوجا یا کرتے تھے۔

خواجہ عین الدین چشتی کی وجہ سے سات لا کھافر ادمسلمان ہوئے ،اورنو ہے لا کھافر اد ان کے مرید بنے!! آج انہیں''سلطان الہند'' کہا جاتا ہے۔ ایک مرتبہ ایک انگریز ہندوستان آیا، جب وہ واپس گیا تو اس سے سی نے یو چھا کہ تونے ہندوستان میں کیا عجیب چیز دلیھی؟اس نے کہا کہ 'ایک آ دمی قبر میں لیٹے ہوئے بھی لوگوں پرحکومت کررہاہے''!!!۔

دعوت کے لیے اپنے اندر چند صفات پیدا کریں

قرآن مجید سے داعی کی چندالیمی صفات کا پہنۃ چلتا ہے، کہا گرانسان ان کواپنے اندر پیدا کر لے، تو اللہ تعالی اس کے کام میں زیادہ برکت رکھ دیتے ہیں۔طلبہ ان چند باتوں کو ذرادل کے کانوں سے نیس، پیصفات اپنے اندر پیدا کریں، اور پھر دیکھیں کہ اللہ تعالی ان

<sup>(</sup>۱) صبح بخاری با ب من یر دالله به خیرایفقهه فی الدین ۱۰ / ۱۲۳ارقم: ۲۷ (۲) پ: ۱۳ بسور قریوسف ، آیت: ۱۰۸

من طالب على عدار الا

کی زبان میں کیسی تا ثیر پیدا کردیتے ہیں؟۔

### (۱) دل کومحبت الهی سے لبریز کرنا

سب سے پہلی بات یہ ہے کہ اعمال اور عبادت کے ذریعہ اپنے دل کواللہ – رب العزت کی محبت سے لبریز کرلیا جائے ؛حتی کہ و یہ مقام مل جائے جس کوقر آن مجید میں فر ما یا گیا:"وَالَّذِیْنَ آمَنُوْا أَشَدُّ حُبُّالِلْهِ" (اور ایمان والوں کواللہ تعالی سے شدید میں فر ما یا گیا: "وَالَّذِیْنَ آمَنُوْا أَشَدُ حُبُّالِلْهِ" (اور ایمان والوں کواللہ تعالی سے شدید محبت ہوتی ہے)۔ ()

یہ شدت محبت دراصل شدت ایمان ہے۔ جب اللہ تعالی کی اس طرح کی محبت دل میں ہوگی ،تو اس محبت کے ساتھ جو بات کر سے گا ، و ہ دوسروں کے دل پر پڑے گی ۔

### (۲) يغرض هو کر دعوت دينا

ہمیں چاہیے کہ ہم دین کی جو بات بھی کریں وہ بےغرض ہوکر کریں۔ (سا) بلا تخصیص دعوت دینا

جب دعوت دیں تو سب کو دیں ،جس میں جتنی زیادہ طلب دیکھیں ،اس پراتنی زیادہ محنت کریں۔جتنا بھی ممکن ہوا پنے آپ کو گھلائیں اپنے آ رام کو قربان کریں۔

### (۴) دل میں رحمت وشفقت ہونا

داعی کا دل ہمیشہ رحمت وشفقت سے بھر اہوا ہونا چاہیے۔اگر قرآن مجید کے الفاظ شار کریں ،تو جو لفظ بالکل درمیان میں آتا ہے، وہ لفظ ہے: "وَلَیْتَلَطَّفٌ" (نرم گفتگو کرنا)<sup>(۱)</sup>گویا پورے قرآن کا جومر کزی پیغام ہے۔ وہ نرمی کا پیغام ہے، اللہ تعالی موسی اور کارون کوفرعون کی طرف بھیج رہے ہیں ،"فَقُولًا لَهُ قَوْلًا لَیْتُنا" (۳) یا در کھیں! کہ نہ تو ہماری شان موسی سے بڑی ہے، اور نہ ہی سامنے والا فرعون سے براہے۔

<sup>(</sup>۱) پ: ۲ سورة البقرة آيت: ۱۷۵ (۲) پ: ۱۵ ، سور ۱۴ لکهف، آيت: ۱۹ (۳) پ: ۱۲ ، سورة طه، آيت: ۴۴

### (۵)رات کے آخری پہر میں اللہ سے مانگنا

انبیائے کرام کے بارے میں قرآن مجید میں آتا ہے: کہوہ رات کے آخری پہر میں اٹھ کراللہ-رب العزت-سے مانگا کرتے تھے۔

دل میں خشوع بھی ہو،خون بھی ہو،امید بھی ہواوروہ اللہ سے راتوں کو مانگ بھی رہا ہو، وہ زبان سے دعوت بھی دے اور نمازیں پڑھ کر تہجد پڑھ کر،اور ذکر ومراقبے کر کے اللہ سے روکر بھی مانگے۔توبیرات کو مانگنا سب کے لیے ضروری ہے؛ چاہے وہ معلم ہو یا دائی، شاگر دہویا کوئی بھی ہو؛ ہرایک کے لیے رات کو اٹھ کر مانگنا ایک بڑی نعمت ہے،اللہ والوں کا یہ دستور ہے، کہ وہ رات کے آخری پہر میں اللہ سے روکر مانگتے ہیں،اور پھر دن کے وقت اللہ کی مخلوق برمخت کرتے ہیں۔

ہم بھی ذرا دل میں جھا نک کر دیکھیں، کہ کیا بھی اللہ کے حضور رورو کر آنسو بھی بہائے ہیں؟اگردل میںغم ہوتا،تو پھرخود بخو درات کوہاتھا ٹھتے اور آنسو بہتے۔

آج کے دور میں اگر کوئی طالب علم رات کواٹھ کر امتِ مسلمہ کے لیے دعائیں نہ مائگے، تو وہ سو ہے کہ نبی – علیہ السلام – کی ورا ثت کے پھر کیا معنی ؟''ور ثہ الانبیاء'' میں شامل ہونے کی تمنا کدھر گئی ؟ اگر ہم اپنی قوم کے لیے را توں کو اٹھ کر دو آنسو بہانے کے قابل نہیں ۔ اللہ سے معافی مانگنے پہ قا در نہیں ۔ نبی – علیہ السلام – تو را توں کواٹھ کرامت کے لیے دعائیں مانگتے ہے۔

يا در کھيں! کہ جب بيرامت، را توں کواٹھ کررو يا کر تی تھی ،تو دن کو ہنسا کرتی تھی ؛مگر

<sup>(</sup>۱) پ:۲۲ ، سورة الذريات ، آيت: ۱۷ / ۱۸ (۲) پ: ۱۵ ، سورة الانبياء ، آيت: ۹۰

آج بیراتوں کوسوتی ہے،اور پورادن بیروتی ہے!!!۔ (۲) ذکر کرتے رہنا

ذكركاكام، وعوت الى الله كے ليے ضرورى ہے، الله تعالى نے جب حضرت موسى عليه السلام كو نبوت عطافر مائى تو ارشاد فر مايا: "إِذُهَب أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَ لَا تَنِيَا فِي فِي السلام كو نبوت عطافر مائى تو ارشاد فر مايا: "إِذُهَب أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَ لَا تَنِيَا فِي فِي السلام كونہوت عطافر مائى تو ارشاد فر مايا: "إِذُهَب أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَ لَا تَنِيَا فِي السلام كونہوت عطافر مائى تو ارشاد فر مايا: "إِذُهَب أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَ لَا تَنِيَا فِي

حضرت مفتی زین العابدین گواللہ تعالی نے تبلیغ میں اونیا مقام دیا، ایک مرتبہ ان کا بیان تھا، اور ان کا بیہ بیان عاجز نے خود سنا، اور آج منبر پر بیٹھ کے بیفقر فقل کرر ہا ہوں، کہ انہوں نے بیان میں بیہ کہا: کہ' جب تک تم کسی سے سیکھ کر ذکر نہیں کرو گے، تبلیغ میں جو تیاں چھنانے کے سوا کچھ نہیں ملے گا۔' پھر بھر ہے مجمع میں انہوں نے فر مایا:'' بیہ ذہن میں رکھیں! ہمارے اکا برعلاء دیو بند میں جتنا کثرت سے ذکر کرنے والے حضرت مولانا محمد الیاس تھے اتنا کثرت سے ذکر کرنے والے حضرت مولانا محمد الیاس تھے اتنا کثرت سے ذکر کرنے والا اکا بر میں کوئی دو سرانہیں۔' اس ذکر کی برکت سے اللہ نے ان پر دعوت کے کام کوکروایا۔اور آج دیکھیے! دنیا بھر کے مما لک میں اللہ۔رب اللہ نے ان چوکوں کے ایمان کی حفاظت فر مار ہے ہیں۔

(2) دل کاسوز ایمان سے بھر جانا

نبی علیہ السلام بعض اوقات امت کے لیے اسے غم زدہ ہوتے تھے، کہ آپ کا دل سوز سے بھر جا تا تھا، ہمیں بھی اسی غم اور فکر کے ساتھ دوسروں کو دعوت و بنی چا ہیے۔ اللہ تعالی اپنے محبوب سل ٹائی آیا ہے کو فر ماتے ہیں: ''لَعَلَک بَاخِع فَفُسَک أَلَا یَکُو نُوا مُوْم وَنِیْنَ'' اپنے محبوب سل ٹائی آیا ہے کہ یہ لوگ ایمان نہیں لاتے اپنے آپ کو ہلاک کر دوگے)
مارے آقا کو راتوں کو نبینہ ہی نہیں آتی تھی۔ سینہ گھٹتا محسوس ہوتا تھا۔ راتوں کو روتے بھے۔ اور مبارک آنسووک کی ٹریاں موتیوں کی طرح نیجے گرتی جلی جاتی تھیں۔

<sup>(</sup>۱) پ:۲۱ ، سور ة طه، آیت:۲ ۴ (۲) پ:۹۱ ، سورة الشعراء، آیت:۳

خودالله-ربالعزية-ان كوتسليال وينخ يتھے۔

وَاصْبِرْ لِحُكُمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا. (١) وَاصْبِرْ وَمَاصَبُرُكَ إِلَّا بِاللهِ وَاصْبِرْ وَمَاصَبُرُكَ إِلَّا بِاللهِ وَلَاتَحْزَنْ عَلَيْهِمُ وَلَاتَكُ فِيْ ضَيْقِ مِّمَا يَمْكُرُونَ. (٢)

(۸) دل میں اخلاص پیدا کرنا

یادر کھیں! کہ دین کا کام اخلاص کے بغیر آگے نہیں چاتا۔ اب بندے کو کیسے پہتہ چلے کہ میں دین کا کام اخلاص سے کررہا ہوں یا نہیں؟ یہ بات میں نے اپنے بڑوں سے سی ہے، اور اسے ہیر ااور موتی سمجھتا ہو۔ میں ہیر ہے اور موتی جیسی بات آج ان طلبہ کی خدمت میں چیش کر دیتا ہوں، یہ آج اس محفل کا ہماری طرف سے ہدیہ جھیں۔ ہمارے اکابر نے فرما یا: کہ دین کا کام کرنے والے اپنے اندراخلاص کو اس طرح چیک کرتے ہیں، کہ جب دین کا کام کرتے ہوئے باقی دین کے کام کرنے والوں کے ساتھ دل میں احسان مندی کے جذبات ہوں، تو بندہ سمجھے کہ میں اخلاص کے ساتھ کام کررہا ہوں۔ دیکھیں کہ

مدارس کی بھی ایک تر تیب ہے۔

دعوت وتبلیغ کی بھی ایک ترتیب ہےاور

خانقاہوں کی بھی ایک ترتیب ہے۔

سیسب گنا ہوں میں پڑے ہوئے بندوں کو اپنے رب کی طرف بلاتے ہیں،اور لوگوں کی زندگیاں بالکل سنت کے مطابق بن جاتی ہیں۔توجوآ دمی جس انداز سے بھی دین کا کام کررہا ہے، اگروہ اپنا کا م بھی کرتا ہے،اوردوسرے کا م کرنے والوں کے بارے میں دل میں احسان مندی کے جذبات بھی پائے جاتے ہیں؛ تو وہ سمجھ لے کہ میں اخلاص سے کام کررہا ہوں۔

<sup>(</sup>۱) پ:۲۷، سورة الطور، آیت: ۸ ۴ (۲) پ: ۱۴، سورة النحل، آیت: ۲۷

## (۹) الفاظ کے پتھر برداشت کرنا

اس کام کوکرتے ہوئے بعض اوقات آپ کوکئ ناپسندیدہ حالات بھی پیش آسکتے ہیں،
نبی علیہ السلام کوکتنی مخالفتوں کا سامنا کرنا پڑا؟ . . . نبی - علیہ السلام - مکہ مکرمہ کے بازار میں
سے گزرر ہے مخے - ایک کمینے نے نبی - علیہ السلام - سے چہر ہُ انور پرتھوک دیا، اس کود کیھ
کر دوسر ل نے تھو کا ؛ حتی کہ سب کمینوں نے تھو کا ، ایک بد بخت نے مٹی لے کر نبی - علیہ السلام - کے چہر ہُ انور پر چھینک دی ۔ جب نبی - علیہ السلام - کی بڑی صاحبزادی سیدہ
زینب کو پتہ چلا تووہ پیالے میں پانی لے کرآئیں۔ جب انہوں نے ابا حضور کے چہر ہُ انور پر کھی آئی ہوں کی آئی موں میں آئسوآ گئے ۔ نبی - علیہ السلام - نے ان کوسلی دی اور فر مایا: ''بیٹی ! آپ رونہیں ،جس دین کو تیرا باپ لے کرآیا ہے ، ایک وقت آئی ۔
کا کہ وہ ہر کے اور یکے مکان میں پہنچ کر رہے گا'۔

پہلے زمانے میں پھر مارے جاتے تھے،اور آج کے زمانہ میں الفاظ کے پھر مارے جاتے ہیں۔ جب کوئی کے کہاں کو بڑا بننے کا شوق ہے، تو یوں سمجھیں کہاں نے پھر مارا ہے،اور محبوب صلی اللہ اللہ کہاں کہ اس کے بغیر ترقی نہیں موتی۔ اس سے دل تنگ نہ کریں؛ کیوں کہ اس کے بغیر ترقی نہیں ہوتی۔ اس شم کے چھوٹے موٹے حالات ابتداء میں آتے ہیں، پھر اللہ تعالی ان کی حالات کے بعد مدنی حالات کا دروازہ کھول دیتے ہیں۔ ہمیں تو اخلاص کے ساتھ لوگوں کوفائدہ پہنچانا ہے۔ اس میں اگر بھی اسٹے آپ پر بوجھ بھی اٹھانا پڑے ،تواس بوجھ کواللہ کے لیے برداشت کریں؛ کیوں کہ مؤمن بندے کی ایک نشانی ہے ہی ہے کہ ''و لاین خافی ن کو مَدَ لَائِم ''دا'

(۱۰)خدمتِ دين پرسجَدهٔ شکر بجالائيں

اگرجم سرکاری کام نہیں کریں گے، توسر کارکسی اور سے کام لے لے گی، ارشا وفر مایا: "وَإِنْ تَتَوَلَّوْ يَسْتَبْدِلُ قَوْ مَا غَيْرَ كُمْ ثُمَّ لَا يَكُو نُوْ الْمُثَالِكُمْ "(٢)

<sup>(</sup>۱) پ: ۲ سورة المائدة ،آيت: ۵۴ (۲) پ:۲۲ ،سورة محمر ،آيت: ۳۸

اگراللہ تعالی ہمیں دین کے کام کے لیے قبول کرلیں تو ہم اللہ تعالی کے سامنے''سجد ہُشکر'' بجالائیں ، کہاہے مالک! آپ کاشکر ہے کہ آپ نے ہمیں بینسبت عطافر مائی۔

بہرحال آپ اس علم کوجو آپ نے حاصل کیا اپنے او پرسجا نیں ،اور اس کو آگے پہنچانے کی نیت بھی کریں ؛اس لیے کہ اللہ تعالی نے فرمایا: گنتُم نحیٰوَ اُمَّا اِ اُنحوِ جَتْ لِلنَّاسِ (تم بہترین امت ہوجولوگوں کے لیے نکالی گئی ہو)()

وہ امت، لقب جس کا خیر الامم ہے اگر آج بھی ہم چاہیں ،کہ دین کا کام آگے بڑھے،اورمسلمانوں کو وہی شان وشوکت حاصل ہو، تو ہم میں سے ہر بندے کواپنی اپنی استعداد کے مطابق دین کی دعوت کا کام کرنا ہوگا۔۔۔ ہ

علاج اس کا وہی آبِ نشاط انگیز ہے ساقی آ خری ہات

اب ایک آخری بات توجہ کے ساتھ سن لیجے! کہ جب دین کی دعوت کا کام کرنے والا بندہ اللہ پرنظر رکھ کرقدم اٹھالیتا ہے، تو اللہ تعالی اس کا معاون بن جاتا ہے، اللہ اس کا مددگار بن جاتا ہے، اللہ اس کا ناصر حقیقی بن جاتا ہے؛ حتی کہ داعی کو دین کے کام میں جس چیز کی بھی ضرورت ہوتی ہے، اللہ تعالی اس کوعطافر ما دیتے ہیں ۔لہذا دعاہے، کہ بہتمام جوطلبہ مدارس کے ماحول میں رہ کر پڑھنے کی سعاوت پاچکے ہیں، اللہ تعالی ان کو بقیہ پوری زندگی دعوت کا کام کرنے کی توفیق عطافر مائے۔عالم بن کر نہیں؛ بلکہ خادم بن کر اس کام کو پوری زندگی کرتے رہیں اور پھر دیکھیں کہ اللہ تعالی آپ کو کس طرح سرخ روئی عطافر ماتے ہیں؟

اپنے اسلاف کودیکھیے!

حضرت مدنی کے شاگر دوں کو دیکھیے! حضرت گنگوہی کے شاگر دوں کو دیکھیے! حضرت

<sup>(</sup>۱) پ: ساسورة العمران ، آیت: ۱۱

شیخ الہند کے شاگر دوں کو دیکھیے! ان کے شاگر دوں میں سے کوئی بھی آپ کو فارغ بیٹھا نظر نہیں آئے گا۔ ہر ہر شاگر دینے کام کیا۔ آپ شیخ الہند کے سی ایک شاگر د کا نام بتائیں، کہ جس نے ان سے پڑھا ہواور دین کا کام نہ کیا ہو۔

ایک دفعہ میری ملاقات دارالعلوم دیو بند کے شیخ الحدیث سے ہوئی ، میں نے ان سے بہی طالبعلمانہ سوال کیا ، کہ حضرت! آپ بتائیں کہ اس مرکز میں بیٹھ کرآپ کوکوئی ایک مثال کبھی نظر آئی ، کہ کسی نے حضرت شیخ الہند ؓ سے پڑھا ہواور پھر اس نے دین کا کام نہ کیا ہو؟ انہوں نے جواب دیا کہ مجھے حضرت شیخ الہند کا کوئی شاگر دایسانظر نہیں آتا، جس نے دین کا کام نہ کیا ہو۔ بیان کی قبولیت عند اللہ کی دلیل ہے۔ سجان اللہ! ہمارے اکابرایسے ہی تھے۔

ایک مرتبہ انگریزوں نے مولا نا رشید احمد گنگوہی – رحمۃ اللہ علیہ – کو گرفتار کرلیا، حضرت نے جیل کے اندرایک قیدی کوقر آن مجید پڑھانا شروع کردیا، پچھ عرصے بعد آپ کی آزادی کے نوٹس آگئے۔ جب جیلر نے آکر حضرت کو بتایا، کہ آپ کی گرفتاری ختم ہوگئی ہے، تو آپ نے فرمایا: میں تو ابھی گھر نہیں جا تا۔ اُس نے پوچھا: کیوں؟ فرمایا: میں فلال قیدی کوقر آن مجید پڑھار ہا ہوں، جب تک مکمل نہیں کروں گا، گھر نہیں جا وک گا، یہ بھے ہمار سے اسلاف اگر اس طرح علم کی خدمت کا جذبہ ہوگا اور ساتھ ساتھ اخلاص ہوگا تو پھر دیکھنا۔

... آیئ! اس قافلے کے ایک اور نجیف اور نا توال بزرگ کودیکھیے، جواپنے بستر کو اپنی پیٹھ پرر کھ کر ہر ہرامتی کے درواز ہے پہجانے کی کوشش میں لگا ہواہے۔اورلوگوں سے بھیک مانگتا ہے: کہ ابن آقا کے دین کوسکھنے کے لیے پچھ وقت عطا کردیجیے۔ پہضرت مولا ناالیاس۔رحمۃ اللہ علیہ۔ ہیں۔

... اسى قافلے كے ايك اور بزرگ ،جو مالٹا كى جيل ميں قيد ہيں،حضرت شيخ الہند

-رحمة الله عليه- كى زندگى كو ديكھيا جيل كے اندر بيٹے ہوئے ہیں، اور جیل كے لوگوں كو حدیث الله علیه- كى زندگى كو ديكھيا جيل كے اندر بیٹے ہوئے ہیں، اور جیل كے لوگوں كو حدیث اور تفسیر پڑھا كر حضرت يوسف-عليه السلام- كے روحانى فرزند ہونے كانمونه پیش كررہے ہیں۔

ا گرطلبه بھی اینے اسلاف کا جذبہ بیدا کرلیں ....

اگرطلبہلوگوں کو دین کی طرف متوجہ کرنا شروع کر دیں اور گھر کے اندر دین کا چراغ صلّا اللہ اللہ کی سنتوں کو زندہ کرنا شروع کر دیں ، تو – ان شاء اللہ – ہر گھر کے اندر دین کا چراغ اور نور کا چراغ دوشن ہوگا ، پھر آپ دیکھنا کہ بیہ بے عملی اور کفر وشرک کی ظلمت ختم ہوجائے گی۔اور بالآخر اسلام کی بیہ نورانیت پوری دنیا کے اندر غالب آجائے گی۔علامہ اقبال نے کہا تھا ۔

آسال ہوگا سحر کے نور سے آئینہ پوش اور ظلمت رات کی سیماب پا ہو جائے گی پیمر دلوں کو یاد آئے گا پیغام سجود پیمر جبیں، خاک حرم سے آشا ہو جائے گی شب گریزاں ہو گی آخر جلوہ خورشیر سے بیت چمن معمور ہوگا نغمہ توحید سے بیت چمن معمور ہوگا نغمہ توحید سے

طلبہ کو وصیت کے رنگ میں تضیحت

طلبہ کو بہی نصیحت وصیت کے رنگ میں کی جاتی ہے کہ اب بیرا پنے گھروں کو جائیں گے، وہاں ان کے لیے نیا امتحان شروع ہوگا، کہیں گھر کا ماحول موافق نہیں، کہیں گھر کے لوگ مخالفت کرتے ہیں، کہیں رسومات اور بدعات کی بھر مار ہے؛ ان کو حکمت و دانائی سے ختم کرنا ہے۔ تو آپ کواب اس ذمہ داری کو نبھانا ہے۔

سنت پر عمل کرنے والوں کے چہرے قیامت کے دن چرکائے جائیں گے۔ایسے چرکائے جائیں گے جیسے زمین والوں کے لیے آسان میں ستارے حمیکتے ہیں ،تواپنے گھروں کومجوب سال ٹائی آئی ہے کہ سنتوں سے مزین کر کے زمین کے سناروں کی مانند کرد ہجیے۔
اپنے آپ کواللہ کے حوالہ کرد ہجیے، یا در کھیے! آپ اپنے آپ کواللہ کے حوالہ کریں گے،
پروردگار بھی بھی زندگی میں آپ کو نیچا نہیں ہونے دیں گے، ہمیشہ آپ کا بازو پکڑیں گے،
آپ کوسہارا دیں گے، اور رب کریم آپ کی حفاظت فرمائیں گے، لہذا دعاہے کہ اللہ تعالی اس علم کے نور کی نسبت کو آپ کے سینے میں محفوظ فرمائیں، ہر مخالف سے ہر بے قدر سے سے محفوظ فرمائیں، ہر خالف سے ہر بے قدر سے محفوظ فرمائیں، اور اللہ تعالی آپ کو دین کی خدمت کے لیے قبول فرمائیں۔

تواین نمازوں میں، اپنی تہجر میں بیدعاضرور مانگیے، دب اغفراے اللہ میرے یالن ہار، ۔۔ ربوبیت کو بوری طرح ذہن میں رکھ کر اس دعا کو مانگیے ۔۔، زَبِ اغْفِرْ،اے الله!میرے سارے گنا ہوں کو معاف فر مادیجیے میں مجرم ہوں ،اللہ مجھ سے بڑی خطا تیں ہوئیں بمگرآ پ تو بخشنے والے ہیں۔آپ کے محبوب نے بتلادیا کہ اگر کوئی آ دمی اسنے گناہ لے کرآئے کہاس کے گناہ زمین کے ریت کے ذرات سے بھی زیادہ ہوں،ساری دنیا کے درختوں کے پتوں سے بھی زیادہ ہوں،آسان کے ستاروں سے بھی زیادہ ہوں،سمندر کے یانی کے قطروں سے بھی زیادہ ہوں، اوروہ سیجے دل سے معافی مانگیے ؛ تو پروردگاراس کے گنا ہوں کو بھی معاف فرمادیتے ہیں ، زب اغفِز اے میرے یالن ہار! میرے گناہ اس سے بھی زیادہ سہی؛ گر آپ معاف فرمادیجیے، اس لیے کہ آپ معاف کرکے خوش ہوتے ہیں محبوب نے بتلادیا اللهم إِنَّكَ عَفْق اے الله آپ معاف كرنے والے ہیں، (اکتحبُ الْعَفْق معافی کو پیند کرتے ہیں، فَاعْفُ عَنِّیْ۔ پس آپ ہمارے گنا ہوں کو بھی معاف فر مادیجیے و از حمے۔ اور مجھے رحمت کی نظر سے دیکھے ہمجت کی ایک نظر سے دیکھے لیجیے،میرے دنیا وآخرت کے کاموں کوسنواردیجیے۔ یااللہ ہماری ان دعاؤں کوقبول فر مائیں،اوراس عاجز مسکین کی دعاؤں سےاللدان بچوں کواپنے وقت پررخصت فر مائیں۔

<sup>(</sup>١) سنن ترمذى ابواب الدعوات عن رسول الله ساليط الله ١٩١/ ٢ من ١٩١٠ رقم: ٣٣ ٣٣

از بانت طالب می کیے گزار آیر؟ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ مِن اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

اپنے گھروں کو دین کے جامعات بنادیں۔چھوٹے بڑوں کے لیے دین کے نقشے زیادہ کردیں، تواللہ کے مجبوب بھی دیا ہوگی،خوشی نصیب ہوگی۔اللہ کے مجبوب بھی خوش ہوئی ،میری امت کا ایک بچہ جس نے دین کاعلم پڑھااس نے اپنے گھرکونیک اعمال سے بھر نے کے لیے اتنی کوشش کی ہے، پھر جب روز قیامت حوض کوٹر پر جا نمیں گے، اللہ کے مجبوب اپنے ہاتھوں سے حوض کوٹر کا جام پلائمیں گے۔

هم کوشش کریں اور نتیجہاللّٰد پر چھوڑ دیں

یادر کھیں! آج ہم میں سے ہر بندہ برائی کے سیلاب کوروک تو نہیں سکتا؛ مگر ہم کوشش کرنے کے مکلف ، پابند ہیں۔ آپ اپنے طور پر کوشش کریں، کیا پت اللہ ان عاجزانہ کوششوں کو قبول کرلیں، ہدایت کی ہواؤں کو عام کردیں۔ آج ہم گنا ہوں کی آگ جھانے کے لیے علم کے نور کے قطر ہے ڈالیں، اوران گنا ہوں کی آگ و بجھانے کی کوشش کریں۔ قیامت کے دن اللہ کے ہاں اجر کے سختی بن جائیں گے۔ پر روردگار ہمیں دنیا اور آخرت میں عزتوں کی زندگی عطافر مائیں، اور قیامت کے دن عزتوں کے ساھ کھڑا ہونا فصیب فرمائیں۔ بیسے نبی علیہ السلام نے اپنے پیارے صحافی کے لیے دعا کی تھی حضرت طلح ہے کے لیے، اے اللہ! قیامت کے دن ان سے ایسا معاملہ کرنا کہ بیہ آپ کو دیکھ کر مسکرائیں، اور آپ نہیں دیکھ کرمسکرائیں، اور آپ نہیں دیکھ کرمسکرائیں، اور آپ نہیں دیکھ کرمسکرائیں اور ہم بھی آپ کو دیکھ مسکرائیں، ایسے لوگوں کو آپ مسکرائیں اور ہم بھی آپ کو دیکھ مسکرائیں، ایسے لوگوں کو آپ مسکرائیں اور ہم بھی آپ کو دیکھ مسکرائیں، ایسے لوگوں کو آپ مسکرائیں اور ہم بھی آپ کو دیکھ مسکرائیں، ایسے لوگوں کو آپ مسکرائیں اور ہم بھی آپ کو دیکھ مسکرائیں، ایسے لوگوں کو آپ مسکرائیں اور ہم بھی آپ کو دیکھ مسکرائیں، ایسے لوگوں کو آپ مسکرائیں اور آپ ہوگی۔

یا آئیتھا النّف المُطْمَئِنَة ، از جِعِیْ إِلٰی رَبِّکِ رَاضِیّة مَرْضِیَّة ، فَادُ حُلِی فِیْ عِبَادِیْ وَادْ حُلِیْ جَنَّییْ '' (ارشاد ہوگا) اے ایمان والی روح اپنے رب کی طرف لوٹ چل ، تواس سے راضی وہ تجھ سے راضی ، پس میرے بندوں میں شامل ہوجا ، اور میری جنت میں داخل ہوجا۔ (ب: ۲۰ سورة الفجر ، آیت: ۲۷ تا ۲۰)

# زمانته الاسلمي سے گزارين؟

## قبوليت دعا كادن

وہ طلبہ جنہوں نے رات دن حدیث کو پڑھنے میں گزارے، جنہوں نے معمولی کھانے کھانے معمولی بستر وں پرسوئے ،آرام کوتر بان کیا ، ماں باپ کی جدائی کو برداشت کیا ، اللہ کی خاطران جامعات میں زندگی گزاری ؛ آج وہ اپنے رب سے دعا نمیں مانگیں ، وہ رب ان کی قدر دانی فر ما نمیں گے ، ان کے گنا ہوں کو معاف کریں گے ۔ ہم اقر ارکرتے ہیں مالک! ہمیں جیسا پڑھنا چا ہے تھا ہم نہیں پڑھ سکے ، علم جیسا حاصل کرنا چا ہے تھا ، ہم نے وہ قدر نہیں کی ، اللہ! ہمیں نبی سے جیسے محبت کرنی چا ہیے تھی ولیں محبت نہ کی ؛ مگر مالک آج احساس ہور ہا ہے ، نادم ہیں ، شرمندہ ہیں ، اے مالک ہم نے سنا ہے آپ ہمارے مالک احساس ہور ہا ہے ، نادم ہیں ، شرمندہ ہیں ، اے مالک ہم نے سنا ہے آپ ہمارے مالک ہیں ، پالے والے ہیں ؛ لہذا آج ہم اس یقین کے ساتھ ما تکتے ہیں کہ دَتِ اغْفِوٰ اے ہمارے پالے والے ، اے ہمیں خوشی وغم میں سہارا دینے والے ، اے وہ ذات پاک جس ہمارے پالے والے ، اے ہمیں خوشی وغم میں سہارا دینے والے ، اے وہ ذات پاک جس نے ہمیں یال کرجوان کیا ، اے اللہ! اب ہمارے قصوروں کو بھی معاف کر دیں۔

#### رَبّاغُفِرُ

### ''اے اللہ میں معاف کردیں''

بندہ جب اللہ سے اس احساس کے ساتھ دعا مانگے تو اللہ قبول فر مائیں گے۔ صرف معاف ہی نہیں کرتا؛ بل کہ اس کی شانِ رحمت دیکھیے وہ اتنا خوش ہوتا ہے، وہ بندے کے گنا ہوں کواگر چاہتا ہے، تو نیکیوں میں تبدیل کر دیتا ہے۔ اے مولی ! ہم نے کوئی اور ذات الی نہ دیکھی کوئی ایساور نہ دیکھا، ایک تیرا ہی در ہے، ہم قسم اٹھاتے ہیں کہ آپ کے در ہی سے ہمیں سب کچھ ملتا ہے، لہذا ہم اپنا دامن آپ کے سامنے کھیلاتے ہیں، رَتِ اغفوٰ اے رب! ہماری مغفرت کر دیجے، میر کے گنا ہوں کو بخش دیجے! اللہ معاف فر ما دیتے ہیں؛ مگرایک اور لفظ بھی ساتھ ملادیا گیاواد حم: لیمی ہی پر رحمت بھی نازل فر ما دیجے، مجھے ایک دفعہ رحمت کی نظر سے دیکھ لیجے! یقین جانے ہمارا معاملہ اللہ کی ایک نگاہ پر موقوف

ترى ايك نگاه كى بات ہے مری زندگی کا سوال ہے آپ ایک رحمت کی نظر ڈالیں گے، ہماری زندگی آباد ہوجائے گی، اللہ ہماری زندگی کے اندر بہارآ جائے گی اس لیے کسی کہنے والے نے کہا: \_ یہ خزاں کی فصل کیا ہے فقط ان کی چیثم یوشی وہ اگر نگاہ کردیں تو ابھی بہار آئے الله کی رحمت کی نظر اگر بندے کی زندگی میں پڑجائے ،تو بہارآ جاتی ہے،اے اللہ! اب جب كه آب نے میں معاف كرديا تو مميں محبت كى نظر سے ديكيم ليجيے!

# حوالہ جات کی کتب اور ان کے مؤلفین اور مطابع کے نام

مطابع	أسماءمؤلفيهم	أسماءالكتب	الأرقام
زكريابكڈپو ديوبند ضلع	العلامة أبو الفضل شهاب الدين محمو دالآلوسي البغدادي عطلت	تفسيررو حالمعاني	1
سهارنپوريوپي(الهند)			
زكريابكڈپو ديوبندضلع	الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر ابن كثير	تفسير ابن كثير	۲
سهارنپوريوپي(الهند)	ا <b>لدمشقى</b> علاكت		
المطبعةالعامرة	الأوللشيخ مشائخ الإسلام القاضي إسماعيل ناصر الدين أبو	محموعةتفاسير	
مندرجهكتبخانهدار	سعيدعبدالله بن عمر البيضاوي الشافعي عط <sup>لكي</sup> .	(أنوارالتنزيل,لباب	٣
العلوم ديو بند ٢٣٨ ١ ٥٥	الثاني تأليف الإمام علاء الدين علي بن محمد بن إبر اهيم البغدادي	التاويل)	
	الصوفي الشافعي ع <sup>يواللي</sup> ة		
المطبعةالعامرة			
مندرجهكتبخانهدار	أبوعبداللهمحمدبنأحمدبنأبيبكرالقرطبي عطيت	الجامع لأحكام القرآن	۳
العلوم ديوبند ١٣٣٨ ٢ ١٣٣٨			
أهمالمجمعالخيري			
(ہم چیر یعلیبل ٹرسٹ)	الإمام الحافظ أبوعبدالله محمدبن إسماعيل البخاري عطيلت	صحيحالبخاري	۵
مهاراشثرا(الهند)			
مكتبةتهانويديوبندضلع	الإمام الحافظ أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم	صحيحمسلم	۲
سهارنپور، يوپي(الهند)	ا <b>لقشيري</b> عط اللين		
مكتبةتهانويديوبندضلع	الإمام الناقد سليمان بن الأشعث لبي داؤ دالسجستاني علالية	سننأبيداؤد	۷
سهارنپور،يوپي(الهند)			
ياسرنديماينذكهمني			
ديوبندضلعسهارتپور،	الإمام العلام أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي عطيت	سننائترمذ <i>ي</i>	۸
يوپى(الهند)			
مكتبةتهانوي ديو بندضلع	الإمام الحافظ أبوعبدالرحمن أحمدبن شعيب بنعلي	سنناالنساثي	9
سهارنپور،يوپي(الهند)	النسائي <sub>ة تا</sub> للي		
مكتبةتهانوي ديو بندضلع	الإمام أبوعبد الله محمد بن يزيد بن ماجة عطائين	سننابنماجة	1+
سهارنپور،يوپى(الهند)			
دارإحياءالتراثالعربي	الإمام أحمد بن محمد بن حنبل أبي عبد الله الشيباني عظيمية	مسندأحمد	1.1
بيروت-لبنان	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
مكتبةتهانويديوبندضلع	الإمام أبوجعفر أحمد بن محمد الأزدي المصري الطحاوي علطت	شوحمعانىالآثار	11
سهارنپور، يوپى(الهند)			



<i>غواله جا</i> ت	<b>→</b> >>->->	لب علمی کیسے گزاریں؟	زمانة طا
مكتبة أشرفية ديو بند ضلع	الإمام المحدث الشيخ ولي الدين أبو عبدالله محمد بن عبدالله	مشكوةالمصابيح	۱۳

	-14 41-		
مكتبةأشرفيةديوبندضلع	الإمام المحدث الشيخ ولي الدين أبو عبدالله محمد بن عبدالله	مشكوةالمصابيح	۱۳
سهارنپور يوپي(الهند)	الخطيب عطلتي		
دارالكتب العلمية	الإمامأبوبكر أحمدبن الحسين البيهقي عطلتي	الجامعلشعب الإيمان	1 6
بيروت-لبنان			
دارالكتب العلمية	الإمام أبو محمدعبدالله بن عبدالرحمن الدار مي عطلت	سننالدارمي	۱۵
بيروت-لبنان			
إدارةالقرآن، والعلوم			
الإسلامية	الإمامأبو بكرعبدالله بن محمدبن أبي شيبة العبسي	المصنف	١٧
كراتشي-باكستان	الكوفيعظي		
دار المنهاج	الإمام الحافظ العالم أبو الحسن علي بن أبي بكر سليمان	مجمعالزوائد	14
المملكة العربية السعو دية-جدة-	ا <b>لشافعي عاطلت</b> ي		
دارالفكر	الإمام الحافظ أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي	المعجمالأوسط	1 /
عمان-الأردنّ	ا <b>لط</b> بران <u>ي عطائتي</u>		
دارالفكر	الإمام الحافظ أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي	المعجمالكبير	19
عمان-الأردنّ	الطبران <u>ي عطائت</u>		
دارالكتبالعلمية	العلامةعلاء الدين على المتقي بن حسام الدين الهندي علالي	كنز العمال	۲٠
بيروت-لبنان			
دارالكتب العلمية	الإمام الحافظ أبوعبد الله محمد بن عبد الله الحاكم	المستدركعلى الصحيحين	۲۱
بيروت-لبنان	النيسابوري <u>، واللت</u>		
دارالكتب العلمية	الإمام الحافظ أبو نعيم أحمد بن عبدالله الأصفهاني	حليةالأولياء	۲۲
بيروت-لبنان	الشافعي <sub>عظ</sub> لاي		
مؤسسةالرسالة	الإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي عطلت	سير أعلام النبلاء	۲۳
بيروت-لبنان			
دار إحياءالتراث العربي	الإمامأبوزكريامحيالدينبنشرفالنووي اللتب	كتابالمجموع	۲۳
بيروت-لبنان			
دارالمعرفة	الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر ابن	البدايةوالنهاية	10
بيروت-لبنان	كثير الدمشقي علالتي		
دارالكتبالعلمية	الإمام الحافظ ذكي الدين بن عبد العظيم بن عبد القوي	الترغيبوالترهيب	۲٦
بيروت-لبنان	المنذر <i>ي عط</i> الي		
دار الثقافة العربية دمشق	الإمام أبويعلى أحمدبن علي بن المثني الموصلي	مسندأبي يعلى الموصلي	۲۷
دارالكتبالعلمية	الإمام الحافظ أبوبكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي علالتي	تاريخ،فداد	۲۸



راندې		ب ب ب	
دار الوعي حلب-القاهرة	الإمام الحافظ أبو عمريو سف بن عبدالله ابن محمد ابن عبد البر النمري الأندلسي عطلت	الاستذكار	rq
زکریابکڈپودیوبندضلع سھارنپوریوپی(الهند)	خاتمة المحققين محمدأمين الشهير بابن عابدي <u>ن عطائم</u>	ردالمحتار على الدوالمختار شرحتوير الأبصار	۳۰
مؤسسةالرسالة بيروت-لبنان	الحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي عط <u>ائلي</u>	كشفالأستار	۳۱
دار الكتب العلمية بيروت-لبنان	الحافظ جلال الدين عبدالرحمن بن محمدالسيو طي علالتي	تدريبالراوي	۳۲
مؤسسةالرسالة بيروت-لبنان	المفسر المحدث الشيخ إسماعيل بن محمد العجلوني الجرّاحي عطائي	كشف الخفاء ومزيل الإلباس	۳۳
دار الكتب العلمية بيروت-لبنان	الإمام الحافظ أبو عمريوسف بن عبدالله القرطبي المالكي عطلت	جامع بيان العلم و فضله -	lm lm
مكتبة المعارف الرياض	الحافظ الخطيب البغدادي عطلتي	الجامع لأخلاق الراوي و آداب السامع	٣۵
المكتبالإسلامي بيروت-لبنان	الإمام الحافظ أبوبكر أحمدبن علي الخطيب البغدادي عطلت	اقتضاء العلم, العمل	۳٩
شركةمكتبةومطبعة مصطفىالبابيالحلبي وأولادهبمصر	الإمامأبو حامدمحمدبن محمدالغز اليعط <sup>يلي</sup> .	إحياءعلومالدين	۳۷
الجمهوريةروسيا داغستان	العلامةالولي الكبير حسن بن محمد حلمي القحّي النقشبندي عطلتي.	تنبيهالسالكين	۳۸
مندرجة كتبخانه دار العلوم ديوبند ١٢١٧	الإمام أبو القاسم عبدالكريم بن هو ازن ابن عبدالملك ابن أبي طلحة القشيري النيسابوري القرشي عطلت	الرسالةالقشيرية	۳٩
مكتب المطبوعات الإسلامية حلب-بيروت	أبوعبدالله الحارث بن أسدالمحاسبي البصري <u>مالك</u> ي.	رسالةالمسترشدين	۴.
دار الحديث القاهرة	أبو الفرج عبدالر حمن بن الجوزي عطلته	بستان الواعظين	וא
المطبعة الأزهرية المصرية	الإمامأبو الفرجنور الدين على بن إبراهيم بن أحمد الحلبي الشافعي الشيد	السيرةالحلبية	۲۳
	أبو الفرج عبدالرحمن بن الجوزي <u>والله</u>	التبصرة	۳۳
مطبعفاروقي	أبو الفرج عبدالرحم <i>ن بن</i> الجوزي عط <u>الي</u>	تلبيس[بليس،معترجمه أردوتجنيستدليس	la la



<u> </u>		11 12 12	
مطبع قيومى كانپور		ديوان أمير المؤمنين على ابن أبي طالب-كرمافوجه-	۳۵
دارالمعارف	ترجمه,ترتيب,توضيح,	د <b>يوان ام</b> ام ِشافعيَّ	٣٦
ديوبند	طاهرالإسلامقاسمي		
دارالكتب العلمية			
بيروت-لبنان	الشيخ برهانالدينالزرنوجي <u>، اللتي</u>	تعليم المتعلم	۲۷
مكتبةالبشرى			
كراچى-پاكستان			
دار البشائر الإسلامية	العلامة الشيخ عبدالفتاح أبو غدة علالية.	قيمة الزمن عند العلماء	۴۸
بيروت-لبنان			
		لباس الرسول، المسلكة	
		والصحابة والصحابيات-	
مطابعالوحيد	أبو طلحهمحمديونس بنعبدالستار	رضي الله عنهم- مع نبذة من	۹ ۱۲
		عيش النبي ﷺ وصحابته	
		الكوام -رضي الأعنهم-	

مریّب کتاب نے تمام حوالہ جات اصل کتاب سے مراجعت کے بعد ہی تحریر کیے ہیں ، نیز احادیثِ مبارکہ کے نمبرات بھی اصل کتب ہی سے قل کیے ہیں۔البتہ 'صحاح ستہ'' کی کتب میں سے ' صحیح بخاری'' کے علاوہ بقیہ یانچ کتب چونکہ ترقیم شدہ ہمیں دستیا بنہیں ؛اس لیےان کتب کی احادیث کے ابواب،صفحات اور جلدنمبر تو اصل کتاب سے لکھے ہیں؛ مگر اُن کے نمبرات وہ تحریر کیے ہیں، جوآج کل موبائل اور نیٹ وغیرہ پر عام ہیں'' جامع الکتب التسعۃ'' کے نام سے جو ''ایپ''ہے، پنمبرات اس''ایپ'' کے نمبرات کے مطابق ہیں۔